# प्रवचनसार प्रवचन

## प्रथम व द्वितीय भाग

प्रवक्ताः

मध्यात्मयोगी सिद्धान्तन्यायसाहित्य शास्त्री, न्यायतीर्थं पूज्य श्री गुरुवर्य्य मनोहर जी वर्गी

"श्रीमत्सहजानन्द महाराज"

Bhartiya Shruti-Darshan Kendre
JAIPUR

प्रकाशकाः

खेमचन्द जैन सर्राफ, मंत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला १८५ ए, रणजीतपुरी, सदर मेरठ (उत्तर प्रदेश)

स्वाध्यायार्थी वन्धु, मन्दिर एवं लाइब्रेरियोको भारतवर्षीय वर्णी जैनसाहित्य मन्दिरकी ग्रोरसे ग्रर्धमूल्यमें।

# श्री सहजानन्द शास्त्रमालांके संरक्षक

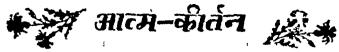
- (१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वैकर्स, संरक्षक, ग्रध्यक्ष एव प्रधान ट्रस्टी, सदर मेरठ
- (२) श्रीमती सौ० फूलमाला देवी, धर्मपत्नी श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वैंकर्स, सदर मेरठ
- (३) श्रीमान् लाला लालचन्द विजयकुमार जी जैन सर्राफ, सहारनपुर

# श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके प्रवर्तक महानुभावों की नामावली—

	and the state of t	11.11.4711
\$	श्रीमान् सेठ भवरीलाल जैन पाण्ड्या,	भूमरीतिलैया
२	,, वर्गीसघ ज्ञानप्रभावना समिति, कार्यालय,	कानपुर
Ą	,, कृष्णचन्द जी जैन रईस,	देहरादून
४	,, सेठ जगन्नाथ जी जैन पाण्ड्या,	<b>भू</b> मरीतिलैया
¥-		गिरिडीह
६	ं,, मित्रसैन नाहरसिंह जी जैन,	मुजफ्फरनगर
৩	,, प्रेमचन्द ग्रोमप्रकाश, प्रेमपुरी,	मेरठ
5	,, सलेखचन्द लालचन्द जी जैन,	मुजफ्फरनगर
3	,, दीपचन्द जी जैन रईस, 😘 🕟 💮	देहरादून
१०	,, बारूमल प्रेमचन्द जी जैन,	मसूरी
११	,, बाबूराम मुरारीलाल जी जैन,	ज्वालापुर
१२	,, केवलराम उग्रसैन जी जैन,	जगाघरी
१३	,, सेठ गैदामल दगडूशाह जी जैन,	सनावद
१४	,, मुकुन्दलाल गुलशनराय जी, नुई मडी,	मुजफ्फरनगर
१५	श्रीमती धर्मपत्नी बा० कैलाशचन्द जी जैन,	देहरादून
१६	,, जयकुमार वीरसैन जी जैन,	सदर मेरठ
१७	,, मत्री, जैन समाज,	खण्डवा
१५	,, बाबूराम श्रकलकप्रसाद जी जैन,	तिस्सा
३१	,, विशालचन्द जी जैन रईस,	सहारनपुर
२०	,, बा॰ हरीचन्दजी ज्योतिप्रसाद जी जैन, ग्रोवरसियर,	इटावा
२१	,, सौ० प्रेमदेवी शाह सुपुत्री बा० फतेलाल जी जनसघी,	जयपुर
२२	,, मत्रागी, दिगम्बर जैन महिला समाज,	गया
२३	" सेठ सागरम्ल जी पाण्ड्या,	. गिरिडीह
२४	,, बा० गिर्नारीलाल चिरजीलाल जी जैन,	"
२४	,, बा० राघेलाल कालूराम जी मोदी,	11

२६ श्रीमान् सेठ फूलचन्द वैजनाथ जी जैन, नई मण्डी,	मुजफ्फरनगर
२७ ,, मुखवीरसिंह हेमचन्द जी सरिफ,	बडौत
२८ ,, गोकुलचद हरकचद जी गोधा,	लालगोला
२६ ,, दीपचद जी जैन रिटायर्ड मुप्रिन्टेन्डेन्ट इजीनियर,	कानपुर
३० ,, मत्री, दि० जैनसमाज, नाई की मडा,	भ्रागरा
३१ ,, सचालिका, दि० जैन महिलामडल, नमककी मडी,	भ्रागरा
३२ ,, नेमिचन्द जी जैन, रुडको प्रेस,	रुड़की
३३ ,, भत्वनलाल शिवप्रसाद जी जैन, चलकाना वाले,	सहारनपुर
२४ ,, रोशनलाल के० सी० जैन,	सहारनपुर
३५ ,, मोल्हडमल श्रीपाल जी, जैन, जैन वेस्ट	सहारनपुर
३६ ,, बनवारीलाल निरजनलाल जी जैन,	शिमला
३७ ,, मेठ शीतलप्रसाद जी जैन,	सदर मेरठ
३८ ,, दिगम्बर जैनममाज्	गोटे गाँव
३६ ,, माता जी धनवती देवी जैन, राजागज,	इटावा
४० ,, ब० मुख्त्यारसिंह जी जैन, "नित्यानन्द"	रुडकी
४१ ,, लाला महेन्द्रकुमार जी जैन,	चिलकाना
४२ ,, लाला आदीश्वरप्रसाद राकेशकुमार जैन,	चिलकाना
४२ ,, हुकमचद मोतीचद जैन,	मुलतानपुर
४४ ,, ला० मुन्नालाल यादवराय जी जैन,	सदर मेरठ
४५ ,, इन्द्रजीत जी जैन, वकील, स्वरूपनगर,	कानपुर
४६ श्रीमती कैलाशवती जैन, ध० प० चौ० जयप्रसाद जी	<b>मुलतानपुर</b>
४७ श्रोमान् 😤 गजानन्द गुलावचन्द जी जैन, वजाज	गया
४५ ,, % वा० जीतमल इन्द्रकुमार जी जैन छावडा,	भूमरीतिलैया
४६ ,, * मेठ मोहनलाल ताराचन्द जी जैन वडजात्या,	जयपुर
५० अ वा० दयाराम जो जैन ग्रार. एस. ही. ग्रो	सदर मेरठ
<sup>प्र१</sup> × जिनेश्वरप्रसाट ग्रिभिनन्दनकुमार जी जैन,	सहारनपुर
४२ ,. × जिनेश्वरलाल श्रीपाल जी जैन,	<u> शिमला</u>
मोट:—जिन नामोरे पहले भू तेमा चित्र समा है जा प्राप्तिक कर क	

मोट:—जिन नामोके पहले % ऐसा चिन्ह नगा है उन महानुभावोकी न्वीकृत सबस्यताके कुछ रणये थ्रा गये हैं. शेष भ्राने हैं तथा जिन नामोंके पहले × ऐसा चिन्ह जगा है उनकी स्वीकृत सबन्यताका रपया ग्रभी तक बुछ नहीं श्राया सभी बाकी है।



स्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ सिद्धान्तन्यायसाहित्यशास्त्री शान्तमूर्ति पूज्य श्री मनोहरजी वर्गी "सहजानन्द" महाराज द्वारा रचित

हूं स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा श्रातमराम ॥टेक॥

श्रन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यह रागवितान । मैं वह हूं जो हैं भगवान, जो मै हूं वह हैं भगवान ॥१॥

> मम स्वरूप है सिद्ध समान, श्रमित शक्ति सुख ज्ञान निधान। किन्तु श्राशवश खोया ज्ञान, बना मिखारी निपट श्रजान॥२॥

सुख दुःख दाता कोइ न श्रान, मोह राग दुःख की खान। निजको निज परको पर जान, फिर दुःखका नींह लेश निदान ॥३॥

> जिन शिव ब्रह्मा राम, विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुंच निज धाम, श्राकुलताका फिर क्या काम ॥४॥

होता स्वयं जगत परिग्णाम, मै जगका करता क्या काम । दूर हटो परकृत परिग्णाम, 'सहजानन्द' रहू श्रमिराम ॥६॥

\*\*\*\*\*

[धर्मप्रेमी बंधुग्रो ! इस ग्रात्मकीर्तनका निम्नांकित ग्रवसरों पर निम्नांकित पद्धितयों में भारतमें श्रुनेक स्थानोपर पाठ किया जाता है । श्राप भी इसी प्रकार पाठ कीजिए]

- १--शास्त्रसभाके ग्रनन्तर या दो शास्त्रोंके बीचमे श्रोतावो द्वारा सामूहिक रूपमे ।
- २---जाप, सामायिक, प्रतिक्रमराके भ्रवसरमे ।
- ३---पाठशाला, शिक्षासदन, विद्यालय लगनेके समयमे छात्रो द्वारा।
- ४ सूर्योदयसे एक घंटा पूर्व परिवारमे एकत्रित बालक, बालिका, महिला तथा पुरुषो द्वारा।
- ५—किसी भी ग्रापत्तिके समय या ग्रन्य समय शान्तिके ग्रर्थ स्वरुचिके ग्रनुसार किसी ग्रर्थ, चौपाई या पूर्ण छंदका पाठ शान्तिप्रेमी बन्धुग्रो द्वारा।

, "y "

### ब्रध्यात्मयोगी सिद्धान्तन्यायसाहित्य शास्त्री, न्यायतीर्थ ू पूज्य श्री गुरुवर्य्य मनोहर जी वर्गी

411

### प्रवचनसार पर प्रवचन

#### ज्ञानाधिकार

सर्वव्याप्येक चिद्रूप स्वरूपाय परात्मने । स्वोपलब्धि प्रसिद्धाय ज्ञानानंदात्मने नमः ॥

यह प्रवचनसार कुन्दकुन्द रचित है। भगवान कुन्दकुन्दने वालावस्थामे मुनिपदको धारण किया और निज ज्ञायकरूप आत्माके अनुभवमे अपना जीवन व्यतीत किया। उनके ग्रन्थ समयसार, नियमसार और प्रवचनसार सभीमे अध्यात्मध्विन है। उनके सर्व ग्रन्थोका उद्देश्य आध्यात्मिक ज्ञानभावको पृष्टि करना है।

पूज्य श्री कुन्दकुन्ददेवका पवित्र जीवन—जब हम कुन्दकुन्दाचार्यके वचनपर दृष्टिपात करते है तो ज्ञात होता है कि जन्मकालसे ही उनमे श्रध्यात्मभावोके सस्कार भरे हुए थे। जब वे केवल बच्चे थे तब उनकी माता उन्हे पालनेमे सुलाकर थे लोरिया गाया करती थी—

ंशुद्धोऽसि बुद्धोऽसि निरजनोऽसि ससारमायापरिवर्जितोऽसि । ससारस्वप्नं त्यज मोहनिद्रा श्रीकुन्दकुन्द जननीदमूचे ।।

ग्रर्थात् श्री कुन्दकुन्दकी माता बचपनमे पालनेमे भुलाती हुई कुन्दकुन्दसे कहती है कि है बालक ग्रात्मन् । तू शुद्ध है, समस्त परद्रव्य, पर चेत्र, परकाल एव परभावोसे रहित है। तू बुद्ध है, ज्ञानमय है, निरजन है, द्रव्यकर्म भावकर्मसे रहित है, ससारकी ग्रन्तरंग बहिरंग रूप मायासे परिवर्णित है। ससारके स्वप्न, रागद्धेपादि प्रवृत्तिया ग्रौर मोहिनीनिद्रा-ग्रज्ञानभाव दोनोंको छोडो। बार बार इस ही व ऐसे ही गीतोको बचपनसे ही सुनने वाले कुन्दकुन्द ज्यो ज्यो बढते गये उनकी ज्ञानकला दोजके चद्रमाकी तरह विकसित होती गई। वे ११ वर्षकी ग्रायुमे पूर्ण विरक्त महावती साधु हो गये। उन्होंने ग्रध्यात्मका पूर्ण मनन किया, ग्रागमयुक्ति के पूर्ण विद्वान हुए, गुरुपरम्परागत उपदेशामृतोका पान किया तथा स्वानुभवसे ही निज ब्रह्म-

भावका साक्षात्कार किया था। उन्हीं श्रीमुन्दमुन्दानार्य द्वारा रचित प्रवचनसारकी तत्त्वप्रदी-पिका नामकी टीकाके रचिवता उत्कृष्ट श्रध्यात्मयोगी पूल्य श्री १०८ श्रमृतचद्राचार्यका यह प्रारंभिक मगनाचरण है।

> सर्वव्याप्येकिनिद्र्पस्यरूपाय परात्मने । स्वोपराव्यिप्रसिद्धाय ज्ञानानदातमने नमः ॥

मंगल श्राचरएा—गगलाचरएा शब्दका ध्रयं है "मं पाप गालयतीति मंगल श्रयवा श्रयवा गग सुख लाति इति मंगलम् तस्य श्राचरएा प्रकटीकरएां कथनं तदनुकूलतया प्रवर्तनं वा मंगलम्" जो पापको नष्ट करे श्रयवा मुखको प्राप्त करावे ऐसे परिएगमका प्रकट करना व उसके श्रनुसार प्रवर्तन करना सो मगलाचरए। है।

यद्यपि भगवत्प्रगीत परमागमका एक एक णव्द मगन है तथापि जिनके मूलसे पर-म्परागत जिनमूत्रके निमित्तसे ही सातिणय श्रलीकिक श्रनुपम ज्योति जिन्हे प्राप्त हुई उन्हें इस विभूतिके वर्णनके समय उन प्रभुका उस परमात्मभावका बहुमान श्राये विना रहता नहीं है, इसी भावके प्रतिफलम्बरूप उत्पन्न हुए योगके निमित्तसे श्री मूरिजी के मुखकमलसे प्रथम ही प्रथम जो वचन सीरभ विकसित हुश्रा वह मगलाचरण ही है।

चित्स्वरूपकी सर्वव्यापिता—इस मगलाचरणमे परमात्माको नमस्कार किया है। परात्मा-पर श्रयीत् उन्कृष्ट श्रात्मा । इसे ही परात्मा, शुद्ध श्रात्मा श्रादि कहते हैं । परात्मा कैसे हे ? सर्वव्याप्येकिनद्रपस्वरूपाय सर्व द्रव्योमे, सर्व क्षेत्रोमे, सर्व कालोमे, सर्वभावोमे, व्यापी है। फिर भी एक चैतन्य स्वरूप है। यहा ये दोनो विशेषण भावकी श्रपेक्षासे है श्रीर दूसरा विशेषण भावकी श्रैकालिक सामान्य स्वरूपकी श्रपेक्षासे है। श्रृद्धात्मा सर्वज्ञ ज्ञानभावका निज ज्ञेयाकार स्वरूपसे व्यापक है। जहा यह वर्णन स्राता है कि प्रभु अपने स्रात्मप्रदेशोमे रहते हुए समस्त विश्वको जानते है वहा ज्ञानकी स्रपेक्षा तो सर्वज्ञता कह दी है परन्तु क्षेत्रकी ग्रपेक्षा करके सयुक्त दृष्टि वनाई गई है। व्याकरण शास्त्रमे जो धातुएँ जाननेके ग्रर्थमे है वे घातुएँ गमनके ग्रर्थमे भी है। जिससे यह सामजस्य वैठता है कि जानना गतिरूपक होता है। व्यवहारमे भी कहते हैं कि मेरा ज्ञान इस सारे कमरेमे है। यहां भी केवल भावकी ग्रपेक्षा विचारो कि ज्ञानका जो स्वरूप है सावारणतया अनुपयुक्त करके उसका विशेषकी दृष्टिसे क्या उत्तर होगा ? इसका जो उत्तर होगा वह जात्मप्रदेशोकी परक्षेत्रगत सकुचितताकी प्रतिष्ठा न करेगा। परमात्मा सर्वद्रव्य, उनके सर्वगुरा, उनकी सर्वपर्याये, समस्त श्रविभाग श्रंश, सवको एक समयमे जानते है। प्रत्येक श्रात्माञ्चोका प्रधान लक्षरण ज्ञान है। ज्ञान गुरणके द्वारा श्रात्मा लिक्षत है तब परमात्मा भी ज्ञान गुरणके द्वारा लक्षित होते हैं। वह ज्ञान भावकी दृष्टिसे सर्वविश्वरूप है श्रत सर्वव्यापी है। फिर भी एक

चैतन्य स्वरूपमय है। ये दोनो बात सामान्य विशेष भावकी अपेक्षासे हैं। वस्तु सामान्य-विशेषात्मक होती है और गुगा भी सामान्यविशेषात्मक होते हैं है। गुगाका विशेष रूप पर्यायसंज्ञित है परन्तु कोई भी पर्याय उस समय गुगासे भिन्न नहीं है और गुगापर्याय द्रव्यसे भिन्न नहीं है।

श्रात्माके चैतन्यकी श्रविष्वभावता— चित्स्वरूप तो श्रात्माका सर्वस्व है। कितने ही लोग बुद्धिगत ज्ञानको उत्पन्न विनष्ट देखकर उस ज्ञानसे रहित श्रात्माकी स्थित समस्कर श्रात्माको श्रवेतन श्रज्ञानी कह देते है श्रीर ज्ञानके समवाय सम्बंधसे चेतन ज्ञानी कहते है। परतु यह तो विचारो कि श्रात्माके स्वभावमे जब चैतन्य ही नहीं तब समवायसम्बंधसे चैतन्य श्रा भी जावो, फिर भी समवायसम्बंधके बिना श्रथवा चैतन्यस्वभावके बिना श्रात्मा वस्तु भी क्या है ? चित्त तो श्रात्माका श्रविष्वग्भावमय धर्म है, प्रार्ण है तथा जब चेतना है तो उसका परिणमन कार्य भी निरंतर है। उसका कार्य है प्रतिभास। साराण यह है कि श्रात्मा चैतन्य-मय ज्ञानदर्णनमय है तथा गुद्ध ज्ञान सर्वज्ञ है, गुद्ध दर्णन सर्वदर्णी है। जब हम ऐसी छन्नस्थ श्रव्यान इन्द्रिय दणामे भी इतना सब कुछ जान लेते है तब जहाँ ज्ञानके श्रावर्क कर्मका, श्रावरक नोकर्मका सर्वथा श्रभाव हो गया। उसका ज्ञान सर्वव्यापी न हो, हम लोगोके ज्ञानसे भी गया बीता ज्ञान हो, ऐसा नही। सीमायें श्रगुद्धावस्थामे होती हैं। गुद्धावस्थामे गुर्ण श्रसीमपर्यायी होता है। भगवान परमात्मा तो सर्वव्यापी व एक चिद्रप है, स्वरूप है, ऐसे परमात्माको नमस्कार हो।

श्रात्माकी स्वोपलब्धिप्रसिद्धता—--ग्रब दूसरा विशेपण कहते हैं 'स्वोपलब्धिप्रसिद्धाव' परमात्मा स्वकी उपलब्धिसे प्रसिद्ध है। स्वकी उपलब्धि चरमसिद्धिको प्राप्त ग्रात्मसिद्धि वाले है। वास्तवमे सिद्धपर्याय शुद्धपर्याय स्वकी उपलब्धिका परिणाम है। स्वकी उपलब्धिसे विकसित है। यहाँ स्वका ग्रर्थ है निर्विकल्प श्रनाद्यनतस्थायी सामान्य स्वरूप कारणशुद्धपर-मात्मा या कारणसमयसार ग्रर्थात् परमपारिणामिक भाव। शुद्धावस्थारूप मोक्षतस्वकी प्राप्ति किस उपायसे होती है ? इस बातका वर्णन इस दूसरे विशेषणमें, है।

जीवके निज तत्त्व ५ माने गये है—(१) ग्रीपणमिक भाव, (२) क्षायिक भाव, (३) क्षायोपणमिक भाव, (४) ग्रीदायिक भाव, (५) पारिएणमिक भाव। इनमेसे ग्रादिके ४ ग्रथीत् ग्रीपणमिक, क्षायिक, क्षायोपणमिक ग्रीर ग्रीदियक तो पर्यायक्ष्प है ग्रीर पारिएणमिक भाव जिसके कि २ प्रकार है—(१) ग्रुद्ध पारिएणमिक (२) ग्रगुद्ध पारिएणमिक, परम पारिएणमिक तो एक ही प्रकार है, जानदर्शन चेतनामय ग्रुद्ध जीवत्वरूप है किन्तु ग्रगुद्ध जीवत्व ग्रगुद्धपारिएणमिक भावके ३ भेद है—(१) दसप्राएण जीवनरूप, (२) भव्यत्व (३) ग्रभव्यत्व। पारिएणमिक भावोमे से परमपारिएणमिक भाव ग्रुद्धद्रव्य क्ष्प है। शेपके ३ ग्रगुद्धद्रव्यरूप है व पर्यायाधिक नयरूप है। ग्रव यहाँ जो पर्यायक्ष्प है सो तो कार्य है

श्रीर शुद्धपारिएएामिक भाव वधमोक्षरिहत है। किन्तु जो शुद्ध पारिएएामिक भावरूप चैतन्य भावकी भावनारूप परिएएति है वह शुद्धोपयोगका साधन उपाय है। वह श्रीपणिमक, काियक, क्षयोपणिक भावरूप है। कथनका सारांण यह है कि प्रश्रु परमपारिएएमिक भाव स्वरूप स्वकी उपलब्धिसे प्रसिद्ध हुए हैं।

निजयस्थकी ज्ञानानन्दरूपता—श्रहो, देखो तो कल्याएका मूल स्रोत यही तो है, इसे ही न जाकर श्रज्ञानीके यह तत्त्व, पासमे होनेपर भी अत्यन्त दूर हो गया है। ज्ञानी होनेपर ही पता लगता है कि श्ररे यही तो सुखपूर्ण तत्त्व था, श्रनंतकाल व्यर्थ भटका।

भैया ! वैराग्य प्रकाणमें एक कथा लिखी है "एक गृहस्य सांघुके दर्णनको जंगलमें गया, सांघु ने उसे बताया कि एक बहा हो तत्व है भन्य सर्व माया है, श्रस्थिर है।" उसे उपदेश किकर हुआ श्रीर श्रागे जाननेकी इच्छा हुई श्रीर पूछा तव सांघु बोले-श्रीयक विशेष जानना हो तो किसी पंडितजी से पढ़ो। वह कही पंडितजीसे पढ़ने लगा श्रीर इसके एवजमें पंडितजीके श्रादेशानुसार उनकी गीशालामें गोवर थापनेकी सेवा करने लगा। १२ वर्ष तक पढ़ा, श्रन्तमें तत्त्व बताया यही। तब उसे सेद हुआ कि यह तत्त्व तो सांघुत्ते ही जान गया था यही तो तत्त्व है, बारह वर्ष व्यर्थ गोवर उठाया। भाई कितना ही श्रमण करे, सुस्तकी खोज करे क्या होता है ? सुख तो यही पारिणामिक भावके उपयोगमें है। यही है, श्रन्य सारा श्रमण व्यर्थ है।

इसलिये जैसे ज्ञानानंदात्मक परमात्मा है वैसे ही मैं भी स्वभावसे ही ज्ञानानन्दात्मक हूं, जिनके ज्ञान ग्रौर ग्रानन्द पूर्ण व्यवत है ऐसे परमात्माके लक्ष्य द्वारा निज ज्ञानानंदात्मक चैतन्य भगवान की भावना रूप, परिशाति रूप, ग्रद्धैत भावको नमस्कार हो।

परमात्माको नमस्कार करके श्रव श्रनेकान्तमय तेज श्रर्थात् ज्ञानदात्री सरस्वतीको जयवाद रूप नमस्कार करते है—

"हेलोल्लुप्तमहामोह्तमस्तोम जयत्यदः । प्रकाशयज्जगत्तत्त्वमनेकान्तमय महः ॥२॥"

विश्वकी श्रनेकान्तमयता— "लोलामात्रमें ही नष्ट कर दिया है महान मोहरूप श्रय-कारके समूहको जिसने तथा समस्त तत्त्वोको प्रकाशमान करने वाले श्रनेकान्तमय तेज प्रतिदिन जयवंत रहे।" चैतन्यस्वरूप स्वय श्रनेकान्तरूप है एवं प्रतिभासस्वरूप होनेसे तेज रूप कह-लाता है। इस चैतन्यस्वरूपका ही नाम सरस्वती है। सरस्वतीको शाब्दिक व्युत्पत्ति है:— "सर: प्रसर्गा यस्याः सा सरस्वती" श्रयात् जिसका श्रसीम प्रसार होता है, वह सरस्वती विशुद्ध चैतन्य परिगति ही है। सर्व वस्तुमें श्रनेकान्तात्मक हैं, यह चैतन्य भगवान भी भनेका-न्तात्मक है। यह श्रपने द्रव्य, हेत्र, काल एवं भावकी श्रपेक्षासे हैं, परतु परके द्रव्य, हेत्र, काल एव भावकी ग्रपेक्षासे नहीं है। समस्त वस्तुये तथा यह चैतन्य परिएाति द्रव्यदृष्टिसे नित्य है, ग्रविनाशी है ग्रीर पर्यायदृष्टिसे ग्रवित्य है। त्रिकाल एक स्वरूपकी ग्रपेक्षासे एक है, प्रत्येक पर्याय ग्रथवा प्रत्येक भावोकी ग्रपेक्षासे ग्रवेक है। इस प्रकार द्रव्यत्व, ग्रवेशवत्व एव वस्तुत्वादि ग्रवित धर्मीसे यह विशुद्ध चैतन्य परिएाति युक्त है। इस चैतन्य भगवानका प्रधान एवं ग्रसाधारण गुण जो स्वरूप सर्वस्व है वह भी ग्रवेकातमय है। हम इसे इस प्रकार भी कह सकते है कि "न एकः ग्रपिः ग्रन्तः धर्म यत्र सः ग्रवेकातः" ग्रथित् जहाँ एक भी धर्म न हो, उसे कहते है ग्रवेकात। ग्रात्मवस्तुके गुणोके ग्रभेदरूप ग्रखण्ड ग्रनुभवको ग्रानेपर वह ग्रनुभवत्मक चैतन्य तेज पृथक्-पृथक् धर्मोकी दृष्टिसे रहित होता है, उस ग्रनुभवको ग्रनेकान्तम्य तेज कहते है। एक वस्तुमे परिगिणित कुछ धर्मोके सद्भावकी कल्पना करना ग्रज्ञान है क्योंकि यदि वस्तुको विविध विशेष दृष्टियोंसे देखा जाय तो उसमे ग्रवेक ग्रनत गुण प्रमाणित होते है, तथा यदि सामान्य दृष्टिसे देखा जाय तो वह एक ग्रखण्ड वस्तु प्रतिभासित होकर भी ग्रन्थकी तो बात क्या, उस ही एकके विकल्परहित ग्रनुभवमे ग्राती है।

स्रनेकान्तसय तेज—परमपूज्य भगवत् स्रहंद्दे वकी दिज्य ध्विनकी परम्परासे स्रागत यह परमागम स्याद्वादपूर्वक वस्तुतत्त्वका निर्णय करेगा। वह निर्णय वस्तुत स्वकीय विशुद्ध चैतन्यमय परिणितिके अनेकान्तमय तेजसे होगा। इसी कारण प्रात.स्मरणीय पूज्य स्वामी श्री अमृतचद्वाचार्यं जी टीका प्रारम्भ करनेके पूर्व ही स्रनेकातमय तेजका स्मरण करते है। स्रनेकातमय वस्तुको प्रकट करने वाला वाङ्गमय भी श्रनेकातमय है। स्रतः उक्त क्लोकमे सरस्वती एव जिनवाणी माताको भी नमस्कार किया गया है ऐसा ध्विनत है। सरस्वती तो भावरूप निगम स्रौर स्रागम है तथा जिनवाणी है शन्दरूप स्रागम। जो लिपिगत व श्रवणगत है वह जिनवाणी है स्रौर जो ज्ञानगत एव स्रनुभवगत भाव है वह सरस्वती है। लौकिक जन सरोवरमे कमलके ऊपर हसके समीप बंटी हुई चतुर्भुं जाके रूपमे, सरस्वतीका रूपक बांघते है तथा उन चतुर्भुजास्रोमे माला, पुस्तक, वीगा एव शखकी कल्पना करते है। यह कल्पना कल्पना ही है, यदि हमने उसके रहस्य व लक्ष्यपर दृष्टिपात न किया। वह रूपक जिनवाणी व चैतन्यस्वरूपके विकासका उपाय श्रादि स्रनेक समृचित तत्त्वोपर प्रकाश डालता है।

"तालाबकी कल्पनाका भाव प्रसरणसे हैं। चैतन्यप्रसारकी अनुभूति सरस्वतीका प्रावास है। सरस्वती परमागमरूप है, परमागम विशुद्ध हृदयरूप कमलमे ही विलास पा सकता है। परमागम चार अनुयोगरूप है। यही अनुयोग परमागमकी चतुर्भुजाएँ है.—(१) प्रथमानुयोग (२) करणानुयोग (३) चरणानुयोग और (४) द्रव्यानुयोग। निर्मल चित्तरूप भव्य हंस परमागमका आराध्य है। यह भव्य ही अपनी रुचिपूर्ण दृष्टिसे सरस्वतीका अन्तर्वाद्य दर्शन करता है। सरस्वतीकी भुजाओंमे रिथत वस्त्यें परमागमके फल प्रवेशके उपाय दर्शाती है।

सरस्वतीके करमे स्थित माला यह प्रगट करती है कि ग्रनेक भव्य प्राग्गी ध्यानद्वारा चैतन्य तत्त्वकी प्राप्ति करते है। ग्रनेक भव्य पुस्तक ग्रर्थात् स्वाध्यायसे चैतन्य पोषग्मे प्रयत्नशील होते हैं। ग्रनेक भव्य वीग्णाकी सुमधुर ध्वनिसे प्रसारित ग्रात्मविकासी भजनोंसे निजात्मिक हृदयतन्त्रीपर स्वयको स्वयके कल्याग्णार्थं ग्रन्य सासारिक परपदार्थोसे विमुख होकर स्वयमे लीन होनेके लिये जिनतत्त्वस्वरूप ग्रात्माके गीत गाते हैं तथा कितने ही ग्रनाहत ध्वनिसे पुर-स्कृत करके तत्त्वकी ग्राराधना करते हैं। निज चैतन्यतत्त्वकी पोपिका जिनवाग्गी सरस्वती सर्वा जयवत रहे ग्रीर इसके द्वारा प्राप्य परमलक्ष्यभूत ग्रनेकातमय तेज सदा जयवंत रहे। यहां भावरूप देवता होनेसे जयवाद रूप नमस्कार किया गया है।

श्रनेकान्तमय तेजकी महामोहान्धंनाशकता—ग्रब ग्रनेकातमय तेजके विशेषेएा विशदरीत्या कहे जाते हैं:-वह अनेकातमय चित्प्रकाश "हेलोल्लुप्तमहामोहतमस्तोम" अर्थात् लीलामात्रमे ही महान मोहाधकार वितानको लुप्त करने वाला है। समर्थको किमी भी कार्यमे विशेष परि-श्रम नहीं करना पडता, उसे सर्व क्रियाएँ साघारए। ही पतीत होती है। उसकी जैसे ही चैतन्य तत्त्वकी भ्रोर दृष्टि केन्द्रित हुई कि अनतससार, निबिड मोहाधकार पूर्णिरूपेण विलीन हो जाता है, नष्ट हो जाता है। जब तक जीवकी पर्यायबुद्धि रहती है तब तक अनाद्यनंत, स्वसहाय, श्रखण्ड चैतन्यमय निज तत्त्वपर दृष्टि नही होती। निज शुद्ध चैतन्यतत्त्व, जो दूधमे घी की भाँति प्रति समय विद्यमान है, ग्रव्यक्त है परतु है ज्ञानगम्य, ज्ञानमे प्रतिभासित होते ही ग्रनं-तानुबधी भाव नष्ट हो जाता है। देखो इस चेतनभगवानका विलास। यह चेतनद्रव्य एक है, श्रखण्ड है पुनरिप बहुप्रदेशी है। यह असंख्यातप्रदेशी होनेपर भी एक-एक श्रंश कर संयुक्त नहीं है भ्रपित सम्पूर्ण एक निरशरूप है। जैसा एक भ्रात्मा एक प्रदेशमें है वही वैसा ही म्रात्मा सर्वप्रदेशोंमे है। इस तरह म्रसख्यातप्रदेशी म्रखंड म्रात्माके प्रत्येक प्रदेशमे मनत गुरा हैं तथा जो जैसे अनत गुए। सर्व प्रदेशोंमे है वही वैसे अनत गुए। सब प्रदेशोंमे हैं या उन श्रनत गृशोंके श्रविभागी समुदायका जो चेत्र है वही तो प्रदेश है। एक गुरोंका कार्य सर्वगुणोमे व्याप रहा है क्योंकि वस्तु एक ग्रखण्ड है। इस प्रकार यह सिद्ध हुग्रा कि जैसे एक सूक्ष्म गूराके प्रभावसे सर्वगुरा सूक्ष्मरूप है, ज्ञान सूक्ष्म, दर्शन सूक्ष्म, सुख सूक्ष्म, शक्ति सूक्ष्म ग्रादिः म्रादि । इस ही प्रकार प्रत्येक गुगाोंके कार्य प्रत्येक गुगाोंमे व्याप रहे है, प्रत्येक गुगा प्रत्येक गुराोमे है, फिर भी उनका आधारभूत एक चैतन्य द्रव्य ही है। श्रीमदुमास्वामी विरचित तत्त्वार्थं सूत्रका भी यही वचन है —

"द्रव्याश्रया निर्गुणा गुरा। ।"

प्रत्येक गुराके ग्रनत ग्रविभागी प्रतिच्छेद हैं, उन सवकी ग्रनत पर्यायें है। इस प्रकार इस चेतनका ग्रनत विलास हो रहा है। यह विलास ग्रनादिसे चला ग्रा रहा है, ग्रीर ग्रनत काल तक चलता रहेगा, परंतु चैतन्यतत्त्वके अवलोकन होनेपर अर्थात् सम्यग्दर्शन होनेपर सबका ढग बदल जाता है और मोक्षमार्गके विलासमे परिगामन होता है। ऐसा वह अनेकात-मय चित्प्रकाश, जो कि निज दृष्टिमात्रसे ही महान मोहाधकारको नष्ट कर देता है, वह सर्वदा अहर्निश जयवत रहे, उत्कर्षशील रहें।

स्रनेकान्तसय तेजमें विश्वकी प्रकाशकता— अब अनेकातमय तेजका अग्रिम विशेषणा ''जगत्तत्व प्रकाशयत्'' का स्पष्टीकरण किया जाता है — यह ''जगत्तत्व प्रकाशयत्'' अर्थात् समस्त ससारके सम्पूर्ण तत्त्वोको प्रकाशमान करता है। यह समस्त ससार जाति अपेक्षया ६ द्रव्य रूप है — जीव, पुद्गल, धर्मास्तिकाय अधर्मास्तिकाय ग्राकाश एव काल—ये सभी द्रव्य अनेकातमय है, गुरापर्यायमय है। इन द्रव्योमे पुद्गल द्रव्य रूपी है। इसी कारण स्थूल अवस्थाको प्राप्त पुद्गल द्रव्य दृष्टिगोचर होता है। जो कुछ दृष्टिगोचर होता है वह सब पुद्गल द्रव्य ही है। जीव चैतन्यस्वरूप है। धर्मास्तिकाय भी अपूर्तिक है, निरूपी है ग्रीर है गमन करते हुए जीव पुद्गलोंके गमनमे सहायक निमित्त । अधर्मास्तिकाय अपूर्तिक है और ठहरनेके सम्मुख हुए जीव पुद्गलोंके ठहरनेमे सहायक निमित्त है। श्राकाश अपूर्तिक है तथा समस्त द्रव्योको अवगाहन देनेमे सहायक है। काल एकप्रदेशी है और अपूर्तिक है तथा सर्व द्रव्योके परिगामनमे निमित्तभूत है। इन समस्त द्रव्योके परिज्ञानका फल है, सर्व परद्रव्योसे, परक्षेत्रों से, परप्रायोसे, परभावोसे भिन्न, मात्र निज चैतन्यमय वस्तुका ग्रवलोकन करना।

कितने ही मनुष्य इसी परमब्रह्मका लक्ष्य करना चाहते है किन्तु सकुचित बुद्धिगत कुछ ही धर्मीका व एक धर्मकी ही प्ररूपगाकी मान्यता करके मूलतत्त्वकी खडना करते हैं, किन्तु भाई । यथार्थ पूर्ण अखड अनेकातमय अभेद वस्तुके अनुभव बिना आनद समाधान रूप स्थायी सत्य नहीं हो पाता।

कभी बुद्धिकी यह दिशा हो जाती है कि सर्व जगत कल्पना मात्र है, केवल ज्ञानतत्त्व ही है, ज्ञानकी ही ये सब दृष्टिगत वस्तुएँ विवर्त है, ग्रतः मायारूप है। परतु विचारो । यदि यथार्थभूत ज्ञेय वस्तु न हो तो ज्ञानका स्वरूप ही क्या हो ? ग्रीर यदि ज्ञान न हो तो यह विसवादका ग्रवसर ही क्यो हो ? जगत पट्द्रव्यमय है। वे सर्व द्रव्य ग्रनादिसे है ग्रीर ग्रन्त-काल तक रहेगे। इन्हें न किसीने बनाया है ग्रीर न इन्हें कोई धारण करता है। ग्रनादिसे ही सभी द्रव्य यथायोग्य नैमित्तिक ग्रनीमित्तिक रूप परिणमते ग्रा रहे है। द्रव्यका परिणमन स्वभाव ही है; प्रति समय द्रव्यका परिणमन होता ही रहता है। ऐसे इस जगततत्त्वको प्रकाशमान करने वाला यह ग्रनेकातमय चैतन्य तेज जयशील होवे, ऐसी भावना ही इसका सत्य नमस्कार है।

वस्तुधर्म- अनेकात प्रत्येक वस्तुका धर्म है, जो अनेकांतका खडन करना चाहे वे भी

ग्रनेकातमय हैं ग्रीर जिन्हें ग्रनेकांतका स्मरण ही नहीं वे भी ग्रनेकातमय है। प्रत्येक ग्रात्मा स्वद्रव्यसे ही है, परद्रव्यसे नही है, स्वचेत्र प्रदेशने ही है, परचेत्र प्रदेशसे नही है, स्वभावसे ही है, परभावसे नहीं है, एकानेक रूप है, नित्यानित्य रूप है एव ग्रनत गुगोंसे युक्त है। व्यव-हारमे भी देखो एक ही पुरुषमे पितृत्व, पुत्रत्व मातुलत्व ग्रादि अनत धर्म पाये जाते है, विरुद्ध ग्रनेक घर्मीका ग्रपेक्षा भेदसे प्रवस्थान होनेमे विरोध नही ग्राता।

यहाँ चैतन्य भाव मात्र निज वस्तुकी श्रद्धाके लिये प्रेरएगा है । चैतन्यमात्र, ज्ञानदर्णन-मात्र, ज्ञानमात्र ग्रात्मवस्तु इसलिये कहा गया है कि यह ज्ञानभाव ही सर्व ग्रनत गुराोका ग्रिभिन्न प्रतिनिधि है। सर्व गुराोका ग्रनुभवन ज्ञानमे मिलकर प्रतिभात होकर उनके कार्यसे प्रभावित होकर ज्ञान द्वारा होता है। कितने ही, अनुभव बुद्धिपूर्वक वन जाते है श्रीर कितने

ही अनुभव अबुद्धिपूर्वक हो जाते है। इस प्रकार यह ग्रनेकातमय विलक्षण ज्ञानसूर्य सशय, विपर्यय एव ग्रनघ्यवसायरूप गहन ग्रधकारको नष्ट करके प्रकट होता है। ग्रानद गुगा रूप कमल इस सूर्यके उदित होते ही सहजमे ही प्रस्फुटित हो जाते है। भव्यलोक सजग, सावधान निज पुरुषार्थमे अग्रसर हो जाता है । ग्रहों । ऐसे निजतत्त्वकी दृष्टि प्राणियोको ग्रनादिसे ग्रब तक प्राप्त नहीं हुई थी, यही कारण है कि सीधा सरल एव सुगममार्ग होनेपर भी चतुर्गतियोमे भ्रमण करना पृडा । जिस पर्यायमे गया उस ही पर्यायमे उस भवके अनेक समागमोंमे यह मुग्ध ही रहा। एकेन्द्रियसे श्रसज्ञी पचेन्द्रिय तकके भवोमे तो यह करे ही क्या ? परतु सज्ञी पचेन्द्रिय एव मनुष्य होकरू., भी मनका उपयोग विषयसाधनोंके सग्रहमे किया। ग्रब हे श्रात्मन् । ससार सागरसे तरनेके साघन प्राप्त किये हैं एव स्रात्मयोग्यता पायी है स्रब सब विकल्पोको त्यागकर निज चैतन्य भावमय स्वयसिद्ध वर्तमानमे ग्रव्यक्त किन्तु ज्ञानोपयोग द्वारा ग्रन्तव्यंक्त स्वभावकी श्राराघना एव उपासना कर । दृष्ट, श्रुत एव अनुभूत भोगोकी आकाक्षारूप ग्रथवा माया, मिथ्या, निदान माल्य ग्रादि विकार भावोसे पृथक् अनेकातमय ग्रनाकुल स्यभावमे ज्ञात परि**गाति विधिसे मग्न** 

होग्रो, यही सर्वसार है, यही निजतत्त्वकी जय है। सव टीकाकार पूज्य श्री १०८ ग्राचार्य ग्रमृतचद्र जी महाराज प्रस्तुत ग्रथकी टीका करनेके प्रयोजनको बतलाते हैं:—

''परमानन्दसुधारसपिपासिताना हिताय भव्यानाम् <sup>१</sup>। क्रियते प्रकटिततत्त्वा प्रवचनसारस्य वृत्तिरियम् ॥३॥"

प्रवचनसारकी वृतिरचनाका प्रयोजन—"रागद्वेषादि विवल्पोसे रहित, निविकल्प ज्ञायक भाव रूप, शुद्ध भ्रात्मतत्त्वकी भावनासे उत्पन्न हुए, परमानदरूप ग्रमृतके प्यासे, भव्य जीवोंके हितके लिये यह प्रवचनसारकी वृत्ति-टीका की जा रही है।" एक बार दृष्टापनकी स्थिति समभ लेनेपर, उक्त स्थितिमे परमानंदका अपूर्व एव अलौकिक अभवादन कर लेनेसे, कुछ समयके पश्चात् ज्ञाताद्रष्टारूप स्थितिसे रिहत होनेपर अस्थिर अवस्थामे उस परमानद सुधाकी तृषा पुनः जागृत हो उठती है, ऐसे परमानदानुभवकी प्राप्तिमे रुचि रखने वाले भव्य जीवोंके यह टीका करनेका प्रयास है। इतनी उत्कृष्ट अध्यात्म चर्चाका, आध्यात्मिक रुचि वाले योग्य पात्रोंके बिना अथवा उनके अभावमे अपात्रोंको दृष्टिमे रखकर किया जाना कठिन है।

परम श्रानन्द - श्रब श्लोकमे श्राये हुये पदोका श्रर्थं स्पष्टीकरण् किया जाता है। परमानद परा श्रर्थात् उत्कृष्ट है, मा किहये ज्ञिष्ठ, प्रमितिका ज्ञान श्रर्थात् उत्कृष्ट ज्ञानको परम कहते है, श्रीर उसका ग्रविनाभावी जो श्रानद है, वही परमानद है। ज्ञानके बिना प्राप्त श्रानद परमानंद नहीं कहा जा सकता। यो तो शून्यवादि "श्रात्मा वृद्ध नहीं है भ्रम समाप्त होनेपर कोई क्लेश ही नहीं रहता" इस प्रकारकी भावनासे कुछ भी न ग्रनुभव करनेपर श्रानंद तो श्राप्त कर ही लेते है। इसी प्रकार "श्रानन्द ब्रह्मणों रूपम" श्रर्थात् केवल श्रानद ही ब्रह्मका रूप हैं - इस प्रकारको भावना करते-करते श्रन्य कुछ उपयोगमे न रहनेसे श्रानद प्राप्त हो जायगा, परन्तु वह किल्ल श्रानकुलता रूप परिणामन समाधान रूप न होनेसे यथार्थता व स्थिरता नहीं ला सकता। श्रतः श्रात्माका स्वभाव श्रानद मात्र नहीं है विन्तु ज्ञान एव श्रानद गिमत है ग्रीर सहज श्रानदमे गर्भत है सहज ज्ञान।

परमानदका द्वितीय अर्थ इस प्रकार भी हम जान सकते है। परा अर्थात् उत्कृष्ट है, मा-लक्ष्मी शोभा, या ज्ञप्ति स्वभाव जहाँपर ऐसा परम ग्रानद परमानन्द है। ग्रानादि ग्रानन्त एक स्वरूप, सदा प्रकाशमान विन्तु ग्रान्यक्त, ज्ञानगम्य चैतन्यभावके दृढ लक्ष्यभावसे स्वय होने वाली पर्याय निर्मलताके कारण वह परमानन्द ग्रानुभवकी वस्तु है।

परमानन्दसुधारसिपपासा—मानन्द यह रूपका उपसर्गपूर्वक "दुनिद समृद्धौ" घातुसे कृत प्रत्यय होकर बना है, जिससे यह भाव प्रगट है कि सर्व ग्रोरसे सर्व ग्रात्मप्रदेशोमे जो समृद्धि रूप है वह ग्रानन्द है ग्रीर वही परमानन्द ही सच्चा "सुधारस है। सुप्ठु दधाति इति सुधा" ग्रर्थात् जो ग्रात्माको दु. खके कूपसे बचाकर उत्तम ग्रानन्दके स्थानमे धर दे, उसे कहते है सुधा। लोकमे तो जिसे इष्ट होता है उसे ही वे सुधा कहने लगते है किन्तु परद्रव्य कोई भी ग्रात्माको हितरूप परिएमित तो क्या फिसी भी रूप परिएमित करनेमे समर्थ नही, मात्र प्रत्येक वस्तु ग्रपने ग्रापको ही परिएमाती है, धारए। करती है, ग्रतः मेरे लिए जगतमे कुछ भी सुधारस नही है। मेरे चैतन्यभावकी दृष्टि मेरे लिए सुधारस है, चैतन्यभावकी दृष्टिरूप पानेसे मै उपयोग परिएमनसे ही ग्रमर रहूगा। उस परमानन्दरूप सुधारसंकी तृषासे ग्रानुर एवं उसकी, ग्राराधना करनेके ग्रनुरागी भव्य जीवोके हितके लिये इस टीकाका प्रयास है।

भव्यहितार्थं वृत्ति—भव्यानाम्— "भिवतु योग्य भव्य " ग्रथित् जो रत्नत्रयके विशुद्ध परिएामनरूपसे पर्यायमे होने योग्य है उन्हें भव्य कहते हैं। यद्यपि ग्रात्मा स्वादनके महत्त्वको वर्णन करते करते स्वय ग्राचार्य स्वानुभवमे विभोर होकर समस्त जगतको सम्बोधन करके विशुद्ध मार्गानुगामी होनेका ग्रादेश करें, फिर भी प्रारम्भमे जो प्रवृत्ति होती है वह किसी विशेषको लक्ष्य करके होती है, ग्रत. यहाँ भव्योके हितके लिये इस टीकका प्रयास है यह वात उचित प्रतीत होती है। पद्मनिद्द पचिवशितकामे भव्यका लक्ष्मण निम्नरूपेण किया है—

''तत्प्रति प्रीतिचित्तेन येन वार्तापि हि श्रुता। निश्चित स भवेद्भव्यो भाविनिर्वागभाजनम्॥"

चैतन्य तत्त्वकी वार्ता भी जिसने विशुद्ध ग्रंमुरागसे सुनी है, वह निश्चित ही भव्य है ग्रीर है पात्र निर्वाणका । चैतन्यभावकी ग्रिभमुखता हुए बिना चैतन्य तत्त्वकी वार्ता सुननेकी भी नहीं होती । ग्रतः जिसकी चैतन्यमें रचि हुई वहीं ऐसी वार्ता सुन सकता है ग्रीर वहीं भव्य है । हित वास्तवमें ग्रात्मस्वभावकी व्यक्ति ही है, स्वभाव विरुद्धभाव ग्राकुलताका ही ग्रविनाभावी है । यह प्रवचनसारकी वृत्ति है जिसने 'प्रकटिततत्त्वा' ग्रंथांत् गाथाग्रोमे ग्रंथित भावको जिसने प्रकट कर दिया है, स्पष्ट कर दिया है ।

प्रकृष्ट वचन—यह ग्रथ, यह टीका सर्व प्रमाण् भूत है। प्रवचन कित्ये ग्रागम उसका सिक्षप्त रूप यह प्रवचनसार है या 'प्रकृष्ट प्रमाणीभूत वचन यत्र तत् प्रवचन पारमेश्वरस्याग्याः इत्यर्थं।' उस प्रवचनसारकी गाथाग्रोमे भावको प्रकट किया गया है। ग्रतः इसका प्रवचनसार वृत्ति नामकरण सार्थक है तथा तत्त्वप्रदीपका वृत्ति इसका दूसरा नाम है। पूज्य श्रौ १०८ ग्राचार्य जयसँन जी महाराजने जो प्रवचनसारकी वृत्ति की है उसका नाम तात्पर्य वृत्ति है। सारांश यह कि जो गाथाके भावकी विवेचना करे उसे वृत्ति करते हैं।

"यह प्रवचनसारकी वृत्ति की जाती है," यहाँ कर्मवाच्यका प्रयोग किया गया है जिससे ग्रध्यात्मयोगी टीकाकार ग्राचार्यश्रीके कर्नु भावका रहितपना ध्वनित होता है। "यह प्रवचनसारकी वृत्ति की जाती है' इस वाक्यमे ग्रहबुद्धिका बोध नहीं होता, जैसे कि ''मैं प्रवचनसारकी वृत्ति करता हू" वाक्यमे ग्रहबुद्धि ध्वनित होती है।

श्रात्मप्रभुस्वरूप—प्रस्तुत प्रवचनसार परमागममे जो सारभूत निज चैतन्य तत्त्व कहा गया है वह मैं ही तो हू, वह ज्ञातादृष्टा स्वभावी निज चैतन्य तत्त्व अनादिसे मुभमे ही तो विद्यमान है, प्रकाशमान है, किन्तु उसपर दृष्टि न पड़नेसे, उसका अवलोकन न करनेसे उसे त्यागकर अन्य पदार्थ, जिनको आश्रय मानकर मात्रा दु खके अतिरिक्त कुछ पाया ही नही उन्हे ही हितकारी, शान्तिप्रदायी, सुखदाता एव कल्याएकारी मैं मानता आ रहा हू। अब मैंने निज आतिमक चैतन्यनिधिको पहिचान लिया है, अत परमसार, परमहितरूप मैं स्वयं

ही तो हूँ। इस प्रकारकी विविध ग्रात्मसुंखकारी भव्यात्माग्रोका चिन्तवन एवं ग्रंतस्तलमें मनन कर निज चैतन्य भगवानके परम श्रद्धालु टीकाकार ग्रात्मोपलव्धि प्राप्त करके जिन श्रोताग्रोके हितार्थं कह रहे है उनमें भी यही ग्रनत शक्ति विद्यमान है, वे निलिप्त निराकार, निष्कर्म सिद्ध प्रभुके सहश ग्रनंत शक्तिके ग्रक्षय भण्डार है। ऐसी द्रव्यदृष्टिको लेकर ' '' समभकर ही कह रहे है, क्यों कि जो स्वभावसे पूर्ण ज्ञानानद नहीं वह त्रिकालमें ज्ञानानदकी उत्कृष्टता नहीं पा सकता। सिद्ध भगवानकी तरह मैं भी स्वभावत स्वय एवं निरजन हूं, इस दृढ़ श्रद्धाके बिना मोक्षमार्गका प्रारम्भ नहीं होता। यहाँ ग्राचार्य श्री पर्यायक्ष नहीं, किन्तु उनके देहस्थित ग्रात्मामें स्वय ग्रपने ग्रापको सिद्ध प्रभुकी तरह कृतकृत्य, ज्ञानधन, ग्रानन्दमय देख रहे है ग्रीर जीवोंको भी सिद्ध समान देख रहे है। ऐसी ग्रलीकिक द्रव्यदृष्टिकी प्रधानता प्राप्त हुई है, जिससे यह कल्याणका ग्रनुपम प्रयाम ग्रलपपरिमाणमें ग्रविशष्ट रागभावके उद्यमें हो रहा है।

ग्रन्थरचनामें मूल प्रेरणा—ग्राचार्य महाराज वरतु स्वातन्त्र्यके दृढ श्रद्धालु है, ग्रतः प्रस्तुत ग्रथमे भी वस्तुस्वातन्त्र्यका विशद वर्णन करेंगे। एक द्रव्य ग्रन्य दूसरे द्रव्यका परिएामन नहीं कर सकता। यह ग्रात्मा जो कुछ करता है वह ग्रपना ही परिएामन करता है,
ऐसी वस्तुस्थितिकी ग्रमद घोषणा भी है, फिर भी इस रचनाकी ग्रात्मीय स्वतत्र प्रयासरूप
पर्याय होनेसे जो भव्य जीव ग्राश्रयभूत है ग्रौर जिनपर रचिताकी दृष्टि गई है "उनके हितके
लिये यह वृत्ति की जा रही है।" यह कथन उपचारसे हुग्रा है। वारतवमे तो सिद्ध स्वभावके
सच्चे पारखी ग्राचार्य महाराजके ग्रतरमे वृथा भ्रमवग्र, सवलेगोको सहते हुये भव्योको देखकर,
जो परमकरुणामय वेदना हुई है उसीका यह प्रतिकार है ग्रथवा निजानुभूतिको निर्मल बनाये
रखनेका उद्देश्य तो मुख्य रहा है ग्रौर गौण रूपेण परकत्याणका प्रयोजन रहा है या प्रथम
उद्देश्य ग्रतरङ्ग है ग्रौर द्वितीय उद्देश्य बहिरङ्ग है। ग्रतरङ्ग प्रयोजन तो मगलाचरणसे ही
ध्वनित हो गया है। ग्रत ग्रब श्रीमद् ग्रमृतचद्र।चार्य ग्रपने प्रयासके बहिरङ्ग प्रयोजनको
बतलाते है कि "परमानन्दरूप ग्रमृतरसके पिपासु भव्य जीवोके कल्याएके लिये प्रगट हुये है
तत्त्व जिससे ऐसी प्रवचनसारकी टीका की जा रही है।"

ग्रब गाथाग्रोके विवरणसे पहिले मूलग्रथप्रणेता पूज्य श्री कुन्दकुन्दाचार्यके भावोको एव गाथाग्रोके निर्माण कालके भावको श्री ग्रमृतचद्र जी बतलाते है—

जिसका ससार पारावार समीप ग्रा गया है, ऐसा कोई निकट भव्य ही इस ग्रथका प्रिएता हो सकता है, क्योंकि विषयकपायोंकी विषम श्रृह्ख लाग्रोसे निकलना एवं भेदविज्ञान, नीर क्षीर विवेकका प्रयत्न करना ग्रित कठिन है। ससारसे मुक्त होनेकी इच्छा सब ससारियों के होती है, पर ससारजालसे मुक्त बिरले ही हो पाते है। ग्रज्ञानी संसारीका ससारसे मुक्त

होना जितना कठिन है ग्रात्मस्वरूपके ज्ञानीको मुक्ति प्राप्त करना उतना ही सरल है।

एक दो भवावतारी व्यक्ति ही इस ग्रथके रचनेका पात्र होना चाहिए। पूच्य ग्राचार्य श्री कुन्दकुन्द महाराजका समार ग्रति निकट ग्रा गया था, उनकी विवेक ज्योति प्रकट हो गई थी, भेदविज्ञानकी पैनी छेनीका उन्होंने ग्राश्रय लिया, इसीके फलस्वरूप वे समता सुधाके पात्र हुए। उन्होंने यह ग्रंथ नही बनाया किन्तु समता प्राहिका ही उन्होंने उद्यम किया है।

शान्ति श्रीर ऋान्तिका श्रभ्युदय—श्रीमद् कुन्दकुन्दाचार्यके बनाये हुए समयसार एव प्रवचनसार—इन दोनो ग्रथोमे लोग छोटे वडेपनका भाव लाते है कि समयसार ग्रीर प्रवचनसारमे कौन ग्रथ बडा है ? किसमे ग्रध्यात्मरस ग्रधिक भरा है ? लोग समयसारको वडा समक्रते हैं। प्रवचनसारमे समयसारकी ग्रपेक्षा ज्ञान, ज्ञेय, चारित्रका एव प्रमेयका वर्णान ग्रधिक है तथा समयसारमे निमित्त-नैमित्तिकका ग्रच्छा वर्णन है तथा ग्रात्मस्वभावका विशद निरूपण है। समयसार शातिप्रद ग्रथ है, उसमे भेदविज्ञानका विस्तृत वर्णन है तो प्रवचनसार क्रातिका ग्रथ है। ग्रतः मेरी दृष्टिमे तो दोनो दोनोंसे ही बडे हैं। श्रीमद् कुन्दकुन्दाचार्य का पञ्चास्तिकाय ग्रश्चान्तिका ग्रथ है क्योकि वह द्रव्य सम्बधी म्रान्तिको दूर करता है, वह भी ग्रपूर्व ग्रथ है।

समतामें विवेक कुन्दकुन्दाचार्यको भेदिवज्ञान प्राप्त हो गया ग्रतः उन्होंने इस ग्रथको ग्रालम्बन बनाकर समताप्राप्तिका यत्न किया। भेदिवज्ञानके बिना कौन समताको प्राप्त हुग्रा?

तीर्थंकर जैसे महापुरष भी अपने विशाल वंभवका परित्याग कर जब निजात्मामें लीन हुए तब समता सुधाका आस्वादन कर पाये। पर हम उनसे विपरीत हैं ग्रीर वंभवको जुटाकर समता पाना चाहते है। हम अपने जीवनके अतिम क्षराो तक सासारिक गृहजालके कृत्योमें ही निजको कृतकार्य माना करते हैं। जुलाहा कपडा बुनता है तो बुनते-बुनते २-४ अगुल जगह अतमें छोड ही देता है विन्तु मोही जीव अपने जीवनके अत तक रागभावके तन्तु पूरनेमें ही लगा रहता है, चार-छः मिनटकों भी बुनना नहीं छोडता। सुख पाना है तो विकल्पोका नाश कीजिये। धन सम्पत्ति आदिके सयोग वियोगके कारण ससारी जीव नाना विकल्प करते रहते हैं, किन्तु भैया। धनादिकका आना जाना तो कर्मोदयके आधीन है, मनुष्य तो केवल कल्पनाएँ ही कर सकता है, अत वह अशुभके स्थानमें शुभ कल्पनाएँ क्यों नहीं करता? बच्चे कभी आपसमें जीमनवार करते हैं तो पत्तोंको परोसकर रेतीके दानोंमें बूदीकी कल्पना करते हैं। पर जब सब काल्पनिक ही वस्तुये हैं तो फिर ओछी कल्पना करनी नहीं चाहिये।

वलेशका मूल राग—ससारके जिस पदार्थमे हमारा जितना अधिकार राग होगा, वह पदार्थ निमित्त दृष्टिसे हमारा उतना ही बडा शत्रु है और समभना भी चाहिए। बम्बईमे

एक दम्पति रहते थे। दोनो जब शहरमे या अन्यत्र पर्यटनार्थ निकलते तब पुरुष अपनी स्त्री के ऊपर छतरी तान लेता था। उसे अत्यधिक राग था और पत्नीका अत्पमात्र कष्ट भी देखा न जाता था। स्त्री बार बार उसे समभाती, देखों जो आप मुभसे इतना अधिक राग करते है, यह आगे जाकर आपको बहुत दुःखदायी होगा किन्तु मोहमदिरासे मत्त पुरुष नही मानता था। दैवयोगसे पत्नीका स्वर्गवास हो गया। वह उसके वियोगमे पागल हो गया। हमारा यह राग ही महा दुखदायी है, दुखकी खान है। जिनका लक्ष्य करोडपित बनना है और जो सम्पत्तिमे राग रखते है, वे दुःखी है, बहुत दुखी है, किन्तु जिनका लक्ष्य भेदविज्ञान प्राप्त करना है, वे सुखी है, बहुत सुखी है।

मनुष्यभवकी सार्थकता—जीव एक श्वासमे ग्रष्टदश बार जन्म मरएारूप निगोद पर्यायसे निकलकर उत्तरोत्तर ऊची पर्याय भी प्राप्त करले, उच्च कुलमे जन्म लेकर वेदादिक का ग्रष्ट्ययन भी कर ले, यदि फिर भी वह एकान्तवादसे दूषित रहा तो उच्च कुल पाना एव ज्ञानार्जन करना व्यर्थ ही गया। उसी प्रकार जैनकुलोत्पन्न होकर भी यदि हम परम्परागत रूढियोंके दास बने रहे, रूढियोका ग्रालम्बन ग्रन्धविश्वासपूर्वक लिये रहे, उनके रहस्यको न समभे, उनके वास्तविक स्वरूपका स्पर्श भी न किया, सिर्फ परलक्ष्यी ही बने रहे तो जैनकुल मे जन्म लेनेका हमने कोई सदुपयोग नही किया। परलक्ष्यी पुरुष मोक्षमार्गानुगामी नही कहे जा सकते।

तीर्थंकरको महता—श्री समतभद्राचार्यने "देवागम" स्तोत्रकी रचना की, विन्तु वे भगवान महावीर स्वामीके इन्धभक्त न थे प्रत्युत गुणरत्न निरीक्षण एव परीक्षणमे ही उन्होंने ग्रपने स्तोत्रवा निर्माण विया है। ग्रतः श्री समन्तभद्राचार्य भगवान महावीर स्वामीके ग्रन्ध-भक्त नहीं ग्रपितु ग्रनन्य भक्त थे। वे भगवान महावीर स्वामीसे कहते है —

''देवागम नभोयानचामरादिविभूतय । मायाविष्वपि दृण्यन्ते नातस्त्वमसि नो महान् ॥१॥ ''

हे भगवन । स्नापके कल्याणकोमे देवगण म्राते है, स्नाप स्नावाशमे गमन करते है, छत्र चामरादि स्रनेक विभूतियाँ स्नापके दृष्टिगोचर होती है, इस कारण स्नाप हमारे लिये महान् है, स्नाराध्य है, ऐसी बात नहीं है वयोकि ये शक्तियाँ तो ग्रन्य मायावी इन्द्रजालिकोमे भी दिखाई देती है। कदाचित् स्नाप यह कहे किः—

" "ग्रध्यात्म वहिरप्येष, विग्रहादि महोदयः ।

- - दिव्यः सत्यो दिवौकः वप्यस्ति रागादिमत्सु स ॥२॥"

मेरा परमौदारिक शरीर है, मै ववलाहार नहीं करता हूं, शरीर मल मूत्रादिकी बाधा रहित है, तो हे भगवन । ये सब बाते को रागी देवोमे भी पाई जाती है। ग्रत इस कारण

भी आप हमारे लिये महान नही है।

यदि आप कहे, "हम सिद्धार्थके पुत्र हैं, हरिवशमे उत्पन्न हुए है तथा और भी विशे-षताएँ बतलाएँ'' तो भी भ्राप हमारे लिये पूज्य-या महान् नही है। यथार्थमे-भ्राप हमारे लिये महान् इसलिये है क्योकि "ग्रापका ज्ञायकस्वभाव प्रकट हो गया है, रागादिक विकृतभाव दूर हो गये हैं, श्राप शुद्ध हैं, निरजन है, निविकार है, निराकार है, श्रत आप पूज्य हैं, श्राराध्य हैं, हमारे लिए महान् है।" इस प्रकार गुणानुरागी ग्राचार्य समन्तभद्रजी ग्रपने ग्राराध्यदेवकी परीक्षा करके ही उनकी स्तुतिमे प्रवृत्त हुए है।

यदि कोई भक्त वीतराग भगवानके यथार्थस्वरूपको न जान करके भी उन्हे नमस्कार करता है, उनकी भक्ति एव स्तुति करता है तो यद्यपि उससे परम ग्रभीष्टकी सिद्धि नही होती, फिर भी उसकी स्तुति निप्फल नही जाती। इसीके सम्बधमे-श्री धनश्चय महाकवि 'विपापहार' स्तोत्रमे कहते है -

> "ग्रजानतस्त्वा नमतः फलयत्, तज्जानतोऽन्य नतु देवतेति । हरिन्मणि काचिधया दधानस्, ततस्य बुद्ध्य। वहतो नरिक्त ॥"

हे भगवन् । ग्रापको नही जान करके भी नमस्कार करने से जो भक्तको प्राप्त होता 'है-वह फल ब्रह्मादिको देव मानकर नमस्कार करनेसे भी प्राप्त नही हो सकता। इसका सरल सुबोध उदाहरण यह है कि यदि कोई एक पुरुष तो काचको हरिन्मणि समभकर बाजारमे बेचने जाये, ग्रीर दूसरा हरिन्मणिको मणि न समभके भी उसे बेचने जाये ती इन दोनोमे से मणिका मूल्य कौन प्राप्त करेगा ? जिसके हाथमे मणि होगी वही मणिका मूल्य प्राप्त करेगा । वैसे ही जो सच्चे देवकी भक्ति करेगा, वही फल प्राप्त करेगा, ग्रन्य नही ।

एक भक्त तो रागादिकके मैलसे मलिनदेव-की भिक्त, स्तुति करता है श्रीर दूसरा वीतराग, परम शुद्ध, ससारमायापरिवर्जित भगवान-की भिनत करता है। जो जैसी श्रीर जिसकी भिक्त करेगा वह वैसा ही फल प्राप्त करेगा-। काँचको मणि समभने वाले और मणि को काच समभने वाले दोनो व्यक्तियोका ग्रन्तर तो विचारो । काचको मणि समभकर हाथ मे रखने वाला पुरुष निर्धन ही है-उसे कुछ धन उसके बदले मिल नही सकता, किन्तु मणिको हाथ में रखने वाला धनी ही है नयोकि वह अनुल धन राशि मणिके बदलेमे प्राप्त कर सकता है। मणिको काच जानने वाला व्यक्ति बुद्धिसे ग्रवश्य रिक्त है पर वास्तवमे रिक्त नहीं हैं भ्रोर दूसरा व्यक्ति बुद्धिसे स्कित भी है - ग्रीर वास्तवमें हाथसे भी रिक्त है। पुज्य पूजकका सामंजस्य --- यदि देखा जाय तो ग्राराध्य ग्रीर ग्राराधक, पूज्य ग्रीर

पूजक ग्रीर साधक, उपास्य ग्रीर उपासक दोनोकी साध्य एक ही श्रेणी है। हाँ ! ग्रन्तर इतना है कि सिद्ध भगवानने ग्रष्टकर्म नष्ट करके ग्रष्टगुण प्राप्त कर लिये है ग्रीर हमने ग्रष्टकर्म तो नष्ट नही किये किन्तु वैसी ही शिवत हममे ग्रन्तिनिहित है जैसी की सिद्ध भगवानमे है। भक्त एव पूजकका विवेक जागृत होना चाहिये। बिना विवेकके पूजककी निर्मल भावाभि-व्यक्ति सभव नही। ग्रत शुद्ध, बुद्ध निरजन सिद्ध भगवानके भक्तको उन गुणोकी ग्रनुभूति स्वतः होते रहना चाहिये जिनसे समेत होने के कारण हम उन्हें पूजते, उनकी भिवत करते है। उनके सहश बनना ही हमारा ग्रन्तिम लक्ष्य होना चाहिए। भगवानका स्वरूप उच्च है, उनका स्थान उच्च है ग्रीर उनकी भिवत पद्धित भी उच्च है।

भक्तका प्रमुख लक्ष्य—सभी भनत विपत्तिकालमे जिन देवताको ऊर्ध्वमुख करके ही पुकारते है। ग्रद्यपर्यन्त क्या किसी भक्तने ग्रपने इष्टदेवको ग्रधोमुख होकर ग्रथीत् पाताल की ग्रोर मुख करके पुनारा है ? नहीं ! नहीं ! इससे ज्ञात होता है कि सच्चे देवका निवास नीचे नही, ग्रपितु ऊपर है, सिद्धालयमे है। भक्त उनकी भक्ति ग्रहसानके लिये नहीं करता ग्रीर न वे सुनते ही है, वह भिन्त तो स्वसुख प्राप्तिके लिये ही करता है।

वास्तवमे देखा जाय तो कोई भी भक्त निज इष्टदेवकी ग्राराधना ग्रपने प्रयोजन सिद्ध करनेके लिये ही करता है। भक्तको ग्राराध्यदेवके द्रव्य, चेत्र, काल एव भावके ग्राश्रयसे उनका स्वरूप चिन्तवन करना चाहिए। मूर्तिके समक्ष स्थित होकर उसपर उसकी वीतराग छविपर, उसकी नग्न एवं शातमुद्रापर ग्रीर उसकी नासादृष्टिरूप निष्चल निष्काम तथा नयनाभिरामावस्थापर ग्रपनी दृष्टि रखो, इसके पश्चात् निजपर, निजचैतन्य, विशुद्ध, ध्रुव, ग्रहेन्तुक एवं निजस्वामाविक परिणतिपर ग्रपनी दृष्टि स्थिर रखो। मूर्तिमे पाषाण, स्वर्ण, रजतादि से निर्मितताका ध्यान करनेसे कोई लाभ मही। ग्ररहत, सर्वज्ञ, वीतराग ग्रीर सिद्धके रूपमे ही उसका ग्रवलोकन, दर्शन एव ध्यान करो ग्रीर फिर उसके सहारे निजगुद्धात्माका ध्यान स्मरण करो, तब भक्त ग्रलीकिक, ग्रनत, ग्रवनश्वर एव ग्रचन्तनीय मुखानुभव करेगा। इसी मे उसे लाभ है, सुख शाति है।

स्वानुभवमे जिनिबम्बका ग्राश्रय—हर एकको ग्रपनी योग्यताके ग्रनुसार मूर्तिमे वीत-रागताके दर्शन करने चाहिएँ। साधु-सन्त मूर्तिके बिना भी ग्रपने ही ग्राधारपर स्वय ज्ञायक-भावकी ग्राराधना करते है पर गृह-जजालोमे फँसे गृहस्थ केवल ग्रपने ही ग्राधारपर, बिना मूर्ति ग्रादिकका ग्रवलम्बन लिये तस्वका ध्यानी वितनी देर तक रह सवता है ? इसलिए भैया। मन्दिर ग्रीर मूर्तियोके ग्रवलम्बन गृहस्थोके समुज्ज्वल एवं उन्नत भविष्यके निमित्त हैं, किन्नु वहाँ मात्र बाह्यपदार्थ या बाह्य क्रियाग्रोका लक्ष्य न होना चाहिए। मन्दिरमे मूर्तिके दर्शन करते समय ग्रात्मस्थित, ज्ञानानदमय स्वचैतन्य भगवानके भी दर्शन करने चाहिएँ तथा

पूजनमे मूर्तिका आश्रय लेकर अनत सुखके सागर निजातमाका ही पूजन करनेका मुख्य उद्देश्य होना चाहिए। जिनका ससार पारावार निकट है, सम्यग्दर्शनकी पतवार जिन्होंने हम्तगत कर ली है तथा ज्ञान ध्यान एव तप ही जिनके रत्न है, उन्हें वेनापि प्रकारेण ग्रतरगमे ज्ञायक भावका अवलोकन हो ही जाता है।

श्रन्धविश्वास श्रोर रूढ़ियां (याष्य--ग्रव श्रीमद् वुन्दवुन्दाचार्य जी के विणेदणवा स्पष्टीकरण किया जाता है —

''ग्रस्तमित समस्तेकान्तवाद विद्याभिनिवेणः'' त्रर्थात् जिनका समस्त एकान्तरूप ग्रभि-ंप्राय नष्ट हो गया है अतएव उन्हें किसी पक्षका परिग्रह नहीं रहा। वर्तमानमे ऐसे अनेक उदाहरण देखनेको मिलते हैं कि कितने ही विद्वान ऊँचेसे ऊँचा ग्रध्ययन कर लेते हैं तथा दिग-म्बर जैन दर्शनके ग्रन्थोको भी पढाते है श्रीर उनके पढानेसे उन्हे सम्यम्कान भी हो जाता है किन्तु फिर भी कुलपरम्परागत रूढिका पक्ष नहीं छोड पाते।

वनारसमे एक पडित जी थे, वे ऊँचे विद्वान थे। जैन धर्मपर उन्हें सच्ची श्रद्धा भी हो गई फिर भी वे रात्रिके ग्रन्तिम प्रहरमे गगामे खडे होकर कुलपरम्परागतानुसार विविध दैनिक क्रियाएँ करते रहे। जब उनसे पूछा गया कि ग्रापकी यथार्थ श्रद्धा व्यक्त होनेपर भी श्राप क्रियाएँ विपरीत वयो करते हैं ? इत्तर मिला "श्रद्धा तो हमे ग्रात्मस्वभावकी हो चुकी है फिर भी जो कार्य पहलेसे करते ग्राये है, उन्हें करनेके लिये ग्रनादि सस्कारवश शरीर चल पडता है। भ्रत स्पष्ट है कि यहाँपर पडितजीके सूक्ष्म पक्षक। परिग्रह तो है ही।

पक्षवादिताकी चरमसीमा—जैन दर्शन दथार्थ तत्त्वका प्रतिपादन करता है। कितने ही लोग तत्त्वकी यथार्थताको समभ ही नही पाते । ग्रत इससे हैरान होकर उन्होने कह रखा 意, 雨 —

> "हस्तिना ताड्यमानोऽपि न गच्छेजजैनमिदरम्। म गच्छेज्जैनमन्दिर, न पठेज्जैनदर्शनम् ॥"

हाथीके पग तले कुचले जाकर मर जाना ग्रच्छा है किन्तु जैनमिदिसमे जाना श्रीर जैन दर्शनको पढना ठीक नही । यह भी ठीक ही है, क्योंकि जो ज़िन-मन्दिरमे जायगा अथवा जो जिन-दर्शन पढेगा वह जैन हो जायगा। यह बात उन मोहियोको ग्रभीष्ट नहीं, अतः उन्होंने ऐसी विषाक्त उक्तियाँ गढ रखी है।

"हस्तिनाताड्यमानोऽपि न गच्छेज्जैन मन्दिरम्" इसके निराकरणमे जैन दर्णनके अनुयायियोने भी ठीक ही लिखा है:--"हस्तिनाताड्यमानोऽपि न त्यजेज्जैनमन्दिरम्" ग्रथित हाथीके पग तले कुचले जानेपर भी जैनमन्दिरमे जाना न छोडना चाहिए।

श्रनेकान्तकी उपयोगिता—सचमुचमे जैनदर्शन इतना सरल ग्रौर यथार्थ प्रतिपादक है कि जो इसे एक बार भी हृदयकी ग्रांखोसे देख लेता है तो ग्रवश्य ही वह इसका ग्रनन्य श्रद्धालु हुये बिना नही रहता। ग्रनेकान्त जैन-सिद्धान्तका प्राण है। इस ग्रनेकान्तको हम एक उदाहरण द्वारा समभ सकते है। यह काचका गोला जो हम हाथमें लिए है, यह सदा रहेगा या नहीं रहेगा? इसका जो ग्राकार प्रवार है वह तो सदा रहने वाला नहीं है पर इसका जो द्रव्य है वह सदा रहेगा, उसका कभी नाश नहीं होगा। वरतुको यह ग्रनेकान्तरूपता सदा बनी रहती है ग्रौर इसके प्रतिपादनको ही स्याद्वाद क्हते है। यही जैनदर्शनका स्वरूप है ग्रौर इस स्याद्वादको माने बिना ससारका कोई वाम नहीं चल सवता। देखो। इस हाथकी तीन ग्रगुलियोमे कौन छोटी है ग्रौर कौन बडी है? न किसीको छोटी वह सवते है ग्रौर न किसीको बडी। वे परस्पर एक दूसरेकी ग्रपेक्षासे छोटी बडी है। एकान्तवादी भी इस बात को मानते है ग्रौर एक ही व्यक्तिमें ग्रनेक बातोसे उसमें मामा, चाचा, नाना ग्रादि ग्रनेकरूप का व्यवहार करते है, किन्तु वस्तुस्वभावको ग्रनेक धर्मात्मक नहीं मानते, यही उनका मिश्या-भिनिवेण है।

त्रियायं प्रमुख लक्ष्यको पूरक हो——जिन धर्मके दार्शनिक ग्रौर ग्राध्यात्मिक णास्त्र यद्यपि कुछ कठिन है तथापि यदि ग्राप निरन्तर ग्रभ्यास करते रहेगे——उन्हें सुनते रहेगे तो ग्रवश्य ही उनके ज्ञाता एवं मर्मज्ञ हो जावेंगे। ग्राध्यात्मिक ज्ञान होना बहुत ग्रावश्यक है। जितनी भी हमारी व्रत, तप, क्रियायें है, वे तब इसी ज्ञानमात्र भावको दृढताके लिए है। जो भी क्रियाएँ होती है वे कोई भी रहस्यसे रिक्त नहीं होती, यदि उन्हें कोई न समभे ग्रौर क्रिया करे तो वह कर्मकाण्डी कहलाता है। यदि लक्ष्यपर दृष्टि रहे ग्रौर क्रियाएँ करे तब तो वह निश्चयमें व्यवहारके मार्गपर चलते हुए बोधके रथमें बैठा है।

किसी सेठ जी के यहाँ जीमनवार थी। भोजनके ग्रनग्तर कुछ व्यक्तियोको दाँत कुते-रनेके लिए सीवकी ग्रावश्यकता पड़ी। उन्होने पत्तलमे से एक सीक निकालकर दाँतका मैल निकाला जिसे देखवर सेठ जी ने सोना कि इन लोगोने हमारी पत्तलोमे खाया ग्रीर उन्होमे छेद किया। ग्रगली जीमनवारमे सेठ जी ने पत्तलके साथ-साथ चार-चार ग्रगुलकी सीक भी परोसवा दी। सेठ जी की मृत्यु हो जानेपर उनके पुत्रको जीमनवार करनेका ग्रवसर ग्राया। उन्होने सोचा कि मेरे पिताने ४ तरहकी मिठाई बनवाई थी, ग्रत मुभे उममे भी ग्रच्छी जीमनवार करना चाहिए। इसलिए ६ तरहकी मिठाई व सीक भी परोसवा दी जिससे कि पिता के किये गये कार्योमे बेटा किसी भी कार्यमे पीछे न रह जाय। उसके भी परलोक सिधार जानेपर उसके पुत्रने ग्रपने बापके समयसे इयोढी चीजे दनवाई ग्रीर तदनुसार द-१ ग्रगुल लम्बी ग्रीर मोटी एव-एक दादुन भी जीमनवारमे परोसी। यह क्रम यहाँ तक वढता ग्रा कि तोसरी—चौथी पीढीमे उसके यहाँ विविध मिष्टान्नोंके साथ एक-एक हाथका डडा भी परोसा जाने लगा। देखो । एक बार लक्ष्य भ्रष्ट होनेसे कहाँ तककी नौबत ग्रा गई। यदि लक्ष्य रहता तो बात सीकसे ग्रागे न बढती। उसी प्रकार हमारी जितनी भी क्रियाएँ हैं उन सबका लक्ष्य पहिचानना चाहिए। जिसको इस लक्ष्यकी दृष्टि हो जाती है, उस मनुष्यकी वाह्य प्रवृत्ति भी उचित हो जाती है। वह मधु मासादिक सेवन नहीं करता। उचित प्रवृत्ति सम्यग्दर्शनकी ग्रमुमापक है, समयसारमे भी लिखा है:—

"जिनके भेदिवज्ञान होता है, उनके उसी क्षरण क्रोधादिकी निवृत्ति भी होती है। ग्रिश्यात् ग्रन्तरगके भावोके अनुसार बाह्य श्राचरणमे श्रन्तर ग्राता ही है। जिनके कपायादिकमे श्रन्तर नहीं उनके भेदिवज्ञान होनेमे शका ही है।"

ग्रहो भव्य जीवो । पुण्य पत्पकी वथा तुमने ग्रनतकालसे सुनी है, तद्रूप ग्रनेक क्रियाये की है ग्रीर उनका फल देखा है, उनका ग्रनुभवन किया है परन्तु क्या तुमको मुखका सोपान मिल सका ? एक बार चिरकालसे ग्रपरिचित ग्रपनी कथा सुनो, ग्रनुभवन करो। तुमको वह ग्रानन्द प्राप्त होगा जो ग्रानन्द इन्द्रादिकके ऐश्वर्य ग्रनत बार भोग करके भी नहीं मिल सका।

क्रियाका फल श्रन्तर्भावनाके श्राश्रित है—हमे हर क्रियाको करते हुए श्रपना लक्ष्य विशुद्ध एव निर्मल रखना चाहिए। जिन्होंने श्रपने लक्ष्यका निर्णय नहीं किया, श्रपने श्रतरङ्ग भावोको बाह्य क्रियाश्रोमे विस्मृत कर दिया, वे वास्तविक मार्गसे क्तिने दूर भटक गये है, इसका उन्हे ज्ञान नहीं रहता। हम भगवानके समक्ष जल चढाते समय "जन्म जरा मृत्यु विनाशनाय जल निर्वपामिति स्वाहा" तो कहते हैं किन्तु श्रन्तस्तलमे यही मन्द स्वरे गूजता रहता है 'हे भगवन! मैं धनसम्पन्न हो जाऊँ, मैं पुत्रवान हो जाऊँ, मेरा सदा सम्मान हो श्रादि।" तो भैया! सीघा यही वयो नहीं वहते ? "पुत्र-पौत्रोत्पादनाय जल निर्वपामिति स्वाहा।" हम भगवानकी पूजा करें, जोर-जोरसे नामोच्चारण करें विन्तु उन क्रियाश्रोमे जब तक भावनाकी प्रमुखता नहीं होती तब तक हमारी क्रियाएँ निष्फल ही है। श्रन्तरङ्ग भावनाश्रोकी बाह्याचरणमें भी रक्षा करनेके लिये मुमुक्ष एव जिज्ञामुश्रोके लिये सम्यग्ज्ञानको वृद्धिगत करनेकी श्रावश्यकता है श्रीर श्रावश्यकता है एकान्त मिथ्याज्ञानको मिटानेकी, विध्वस करनेकी।

साधकमे पर्यायदृष्टि नहीं होती—भगवन कुन्दकुन्दाचार्य एकान्त दुरभिनिवेशसे विमुक्त थे। कोई योगी या मुनि यदि स्वयमे यह अनुभव करता है कि मै मुनि हूँ, तो वह उसी समयसे मिथ्यात्वी है। वास्तवमे जिन वस्तुओंसे प्रयोजन छूट जाता है, वे वस्तुएँ स्वयमेव छूट जाती है। सच्चे सतसे वस्तुएँ स्वतः सम्बध विच्छेद कर लेती है किन्तु भूठे साधुसे वस्तुएँ अपना निकट सम्बध जोडती हुई प्रतीत होती है किन्तु ऐसा साधु त्यागीका अभिनय मात्र

करता रहता है। सच्चा साधु ग्रपनी विकृतावस्था एव विविध गितयोमे प्राप्त पर्यायोपर दृष्टि नही रखता, किन्तु उसकी दृष्टि सदा निज चैतन्य प्रभुकी गुद्ध, बुद्ध, निर्विकार, श्रहेतुक, ज्ञान-दर्शनरूप वास्तविक श्रवस्थापर ही केन्द्रित रहती है। "मै शुद्ध हू, बुद्ध हू, निरक्षन हू एव मै ससारकी माया मोह ग्रादिसे रहित हू, स्वयमे लीन, स्वय सिद्ध ग्रीर स्वयमे पूर्ण।" ग्रथकी इन प्रारम्भिक बातोका समभना ही ग्रथका समभना है। दर्जीके कपडेका ग्राकार प्रकार बत-लाना कपडे सिलानेका ही कार्य है।

अमृत शब्दकी तात्त्वक परिभाषा—यह कहा जाता है कि चन्द्रमासे अमृत भरता है ग्रौर यह भी कहा जाता है कि देवताग्रोके कठसे ग्रमृत भरता है तथा वे उसका पान करते है। अमृतका पान करने वाला अमर हो जाता है, किन्तु अमृतसेवी देवताओकी तो मृत्यू होती है फिर ग्रमृत क्या वस्तु है ? मेरे ध्यानसे ग्रमृत कोई पौद्गलिक वस्तु नही है किन्तु ज्ञानमात्र परिरामनको ग्रमृत कहते है, क्योकि वह कभी नष्ट नहीं होता । उस ज्ञानमात्र परि-रामनपर जिसकी दृष्टि हो जाती है वह अमर हो जाता है। हमे सदा इसी अमृतका नित्य प्रति सेवन करना चाहिए। ज्ञानके समान ससारमे सुखका ग्रन्य कोई उपाय नही है। गृहस्थीके विविध कार्योंके सग्पादनमे, भोगोपभोग द्वारा पचेन्द्रियोंके विषय सुखोकी प्राप्तिमे व्यस्त मानव शान्तिके दर्शन तक न कर सका । जब बाह्यपदार्थीमे सुख एव शान्ति देनेका स्वभाव ही नही फिर उनसे सम्पर्क बढाकर हन सुखी हो जायें, यह हो नही सकता। ग्रत इनसे विमुख होकर इनकी प्रवृत्तिको निवृत्तिमे परिणत कर देना ही श्रेयस्कर है। ग्रशुभादि क्रियाग्रोसे निवृत्ति रूप मार्ग ग्रपनानेमे ग्रन्तरग चारित्रका प्रादुर्भाव होता है, जो ग्रविनश्वर है। इस पकारकी सुधासरिता जिनके हृदयमे प्रवाहित हो रही है ऐसे श्रीमद् ग्रमृतचन्द्राचार्य, श्री ग्राचार्य कुन्दकुन्द रचितं प्रस्तुत ग्रथ प्रवचनसारकी टीका करते है। सासारिक गृह-जजाली मे फँसा मानव अपने इष्ट पदार्थको अमृत मानता है। उँट नीमके पत्तोको इष्ट मानता है तो क्या नीमके पत्ते ग्रमृत हो गये ? नहीं, सम्यग्ज्ञान ही ग्रमृत है, उसका पान करके ही हम ग्रमर हो सकते है।

समताभावमे पक्ष-परिग्रह भी बाधक है—बाह्य परिग्रह छोडना सरल है किन्तु ग्रत-रगमे स्थित पक्षके परिग्रहका छोडना ग्रित किठन है। निवान कुन्दहुन्द बाह्य परिग्रहसे मुक्त तो थे ही, पर अन्तरङ्गमे भी समस्त एकात रूप पक्ष परिग्रहसे सर्वणा विमुक्त थे। साधु ग्रथवा मुनि मित्र ग्रीर शत्रु महल ग्रीर श्मशान, कचन ग्रीर काच, निन्दा ग्रीर स्नुति, ग्रर्चन ग्रीर ग्रिस प्रहार ग्रादि इष्टानिष्ट समस्त ग्रवस्थाग्रोमे समता सुधाका ही निरन्तर ग्रास्वादन करते रहते है। कविवर दोलतराम जी ने कहा भी है—

"ग्ररि मित्र महल मसान कचन काच निन्दन थृति करन। ग्रघीवतारन ग्रसि प्रहारनमें सदा समता घरन ॥"

मुनिके अन्तरमे विद्यमान यह समता भाव कोई पौद्गलिक वस्तु नही है कि किसी पौद्गलिक पदार्थको टोक पीटकर समता निकाल ली जाय। जव तक पक्ष परिग्रह नही मिटता, तव तक माध्यस्य भावरूप समताका उदय नहीं हो पाता। किसी स्थान तक पहुचनेके दो मार्ग हैं। पहिला मरल है श्रीर दूसरा कठिन है श्रीर ऐसा कठिन जिसमे सफलताकी ग्रसभावना है तव सरल मार्ग वताये जानेपर भी यदि कोई कठिन मार्गका ही ग्रनुसरए। करे तो यह कार्य उमका दुराग्रह ही है। वैसे ही सम्यग्ज्ञान एव परिग्रहके त्यागमे ही सुख निहित है इत्यादि श्रवरण करके भी यदि कोई रूढियां एव परिग्रहके सचयको ही सुख माने तो उसे हम मन्द वृद्धिके ग्रतिरिक्त ग्रीर क्या कह सकते है ?

सम्यग्दृष्टि निन्दा प्रशंसासे सुखी-दुःखी नही होते-जायक भावरूप ग्रात्माका न कोई शत्रु है श्रीर न कोई मित्र है। निजका ही निज शत्रु है श्रीर निजका निज ही मित्र है। ज्ञायकस्वभावीके लिये महल और मसान दोनो समान है। काच और कचनके भेदसे उसे प्रयोजन ही क्या है ? भगवान ग्रादिनाथ पाण्मासिक उपवासके बाद ग्राहारके लिये निकले तो कोई उनके समक्ष हाथी लाकर खडा करता था तो कोई घोडे, कोई मिए। मिएावयादिसे पूर्ण स्वर्ण थाल सम्पित करता था तो कोई श्रंपनी कन्य।एँ तक उन्हे भेंट रूप देनेके लिए तैयार हो गये। पर भगवान ग्रादिनाथको उनसे क्या प्रयोजन था ? वे उनसे मुक्त थे, श्रसार जानकर उन्हें त्याग चुके थे। ग्रज्ञानी मनुष्य निन्दकपर रोप ग्रीर प्रशसक्से राग करते हैं किन्तु ज्ञानी उस प्रकारके रागद्वेपसे बहुत दूर रहता है तथा ज्ञायक शुद्ध चैतन्यभावके बहुत ममीप ही उसका निवास होता है। ग्रज्ञानी जीव णरीरको ही मैं समभता है, इसी कारण वह निन्दा ग्रीर प्रणसा करनेका परिश्रम करता है तथा स्वयके निन्दित या प्रणसित होनेपर दु.वी ग्रीर सुखी होता है परन्तु सम्यन्दृष्टि भीव गरीरसे भिन्न ज्ञायक भावमय ग्रात्माको जानता है इसलिये उसके परिगाम सम एव विषम परिस्थितियां तथा दृष्टानिष्ट पदार्थीमे समान रहते है। भैया। मरराके बाद यह णरीर, जिसे तुम अपना मान रहे हो अनिमे जला दिया जाता हैं, ग्रत वह तुम्हारा कैंमे हे ? यदि है तो उमे नुम्हारे माथ ही जाना चाहियं था।

पक्ष एवं विषयकपाय ही स्रात्माके पतनके कारण हैं—सान्नार्य श्री मुन्दबुन्द पक्ष परिग्रह्का श्रभाव होतेन निष्पक्ष थे। जब तक मनुष्यके हृदयमे किमी वातका या विभी जाति या पदका पक्ष होता है नव तक वह निष्पक्ष नहीं वन सकता। एक समयकी बात है कि हम-हमनीका एक जोडा मानसरोवरको जा रहा था, मार्गमे जाते हुव रात्रि हो गई। वै एक स्थानपर रात्रिमे विश्राम करनेके लिये उतरे । एक कीम्राने उन्होंने पृष्ठा-च्यो भैया ! हम

एक रात तुम्हारे यहाँ बिता सकते है ? कोग्राने ग्रनुमात दे दो । प्रात जब हस युगल जानेको । उद्यत हुम्रा, तो कौम्राने हसनीको पकड लिया मीर बोला-यह तो मेरी स्त्री है, मै इसे नहीं जाने दूगा । हंस यह सुनकर बडा दु खी हुआ । उसने अनेक प्रकारसे समभानेका प्रयतन किया किन्तु कौवेने एक न मानी । अन्तमे हसने कहा कि हम इसका निर्णय पंचौंके अपर छोड देवे श्रीर जो निर्णय वे करेंगे वह दोनोको मानना होगा, ऐसा किया गया। पाँच पच निर्वाचित किये गये। सब मामला सुनकर दो पचोने हसनीको कौवेकी स्त्री बतलाया श्रौर दो ने हंसकी स्त्री सिद्ध किया। ग्रतमे सरपचने ग्रपनी जातिका पक्ष लेकर हसनी कौवेकी स्त्री है, ग्रपना निर्णंय सुना दिया । यह सुनकर कौन्ना मूर्च्छत होकर धराशायी हो गया । सचेत होनेपर पूछा गया कि तुम इस निर्णंयसे मूच्छित होकर क्यो गिर पडे ? तुम्हे तो प्रसन्नता होनी चाहिए थी। कौन्ना बोला भाइयो ! पचोमे परमेश्वर निवास करता है यह मुफे स्मरएा था श्रौर मुफे यह दृढ विश्वास था कि कमसे कम सरपच तो भूठ नहीं बोलेगा। जब जातिका पक्ष लेकर सरपचने ही भूठ कहा तो सच्चा न्याय ग्रीर कौन दे उकता है ? तात्पर्य यही है कि जब तक निष्पक्षता नही ग्रातो तब तक उसके वचनोमे सत्यता एव यथार्थता तथा दृढता नही ग्रा सकती। योगी श्वर श्री कुन्दकुन्दाचार्यं जी अत्यन्त निष्पक्ष थे, उन्हे मोक्षलक्ष्मीका उपादेय रूपसे दृढ निश्चय था । सर्व पुरुषार्थोमे मोक्षका पुरुषार्थ ही सारभूत पुरुषार्थ है ग्रन्यथा साड भी अपने सीगोसे किसी घूरे (कूडा-करकटका ढेर) को उखाडकर अपने ऊपर फेकता है और स्वयको पूर लेता है, फिर पूर्छ हिलाकर और गर्दनको ऊँची-नीची करके दहाडता है तथा स्वा-भिमानसे चारो ग्रोर देखता है, मानो वह कहता है कि हे दुनियाके लोगो। देखों मैने कितना बडा पुरुषार्थं किया है। इसी प्रकार ग्रज्ञानी जीव भी विषयकपायरूप घूरेको उछाल-उछाल-कर अपने आपको पूर लेता है और अपनेको बडा पुरुषार्थी एव वैभवशाली समभता है। पर ऐसे मिथ्याभिमानसे क्या लाभ है ? इस तरह विषयकषायोमे फँस करके ऋपना क्या उत्कर्ष पालेगा, समर्भमे नही स्राता । स्रभी-स्रभी कोई दिन तो ऐसा स्रावेगा कि मृत्युं होगी स्रीर ग्रात्मा एकाकी रह जायगा, तब क्या श्रवस्था होगी भ ग्रपने उपाजित कर्मोका पाप-पुण्यका फल क्या भोगना नही होगा ? तुम्हे इसका कुछ भी ध्यान नही है। भैया। इस अपनी म्रात्माका भी तो कुछ ध्यान रखो। इसे विषयकपायोसे दूर रखकर बचाना ही स्वदया है। स्वदया करके परदया करना ही श्रेष्ठ है। जो स्वदया न करके मात्र परदया करनेमें श्रपने कर्तव्यकी इतिश्री मानते है, वे सत्पथपर नहीं है। जब तक मनुष्य स्वव्याको नहीं करता तब तक सच्ची परदया भी नहीं कर सकता, किन्तु स्वदयाके करने वालेके परदया तो स्वयमेव हो जाती है।

भगवान कुन्दवुन्दाचार्य स्वदयासे स्रोतप्रोत थे, तभी उनके निमित्तसे स्रभूतपूर्व परदया

(4)

अभी तक हो रही है। यहाँ यह वताया जा रहा है कि भगवान कुन्दवुन्द कैसे हैं? उन्होंने प्रस्तुत ग्रथमें क्या कहा है तथा उनके कथित ग्रथमें क्या-क्या,सार-रत्न सचित है ? श्रीमद् कुन्दकुन्द केवल ११ वर्षकी अवस्थामे ही, दीक्षित हो गये थे। सरकार १८ वर्षके व्यक्तिकों बालिंग मानती है किन्तु जैन शासन ८ वर्षके बालक को भी बालिंग मानता है।

साधक परवस्तुका कर्ता-मोक्ता नहीं-भगवान कुन्दकुन्दने मोक्षलक्ष्मीको उपादेय रूप से निश्चय किया है। वह मोक्षलक्ष्मी सकल पुरुषार्थीमे सार है, ग्रतः निश्चयसे ग्रात्माके हितरूप ही है। लोकमे भी कहते है कि ग्रपनी वस्तु ही भली होती है ग्रीर यह मोक्षलक्ष्मी म्रात्मस्वरूप ही है, अत भली है, उत्तम है, श्रेष्ठ है अत सारभूत है। भैया । ये बाहरी कोई भी वस्तुएँ स्रात्माका हित नहीं कर सकती स्रीर केवलज्ञान ही जानेका नाम ही तो सम्यग्दर्शन है। श्रपनी श्रात्मामे ही तीव्रानुराग करना चाहिए। कहा भी है --- 'स्वशुद्धात्मरुचिः सम्य-ग्दर्शनम्' श्रर्थात् निज श्ढात्मामे रुचि, श्रद्धा या दृढ प्रतीतिका होना सम्यग्दर्शन है। ऐसे सम्यग्दृष्टि जीवकी बडी विचित्र गति होती है। वह "गच्छन्निप न गच्छित, पश्यन्निप न पश्यित, कुर्वन्निप न करोति, हसन्निप न हसति एव जल्पन्निप न जल्पति" की ग्रलीकिक स्थितिमे होता है, ग्रर्थात् वह विविध क्रियाएँ करते हुए भी उनमे रमता नही, उनमे लिप होता नही, वह कुभी लक्ष्य भ्रष्ट नही होता, किसी कार्यको करते हुए भी अपने उद्देश्यको भूलता नही, कभी घ्येयसे हटता नही । वह निरतर अपने ज्ञायकभावमे जागरूक रहूता है । वह जानता है कि मैं परका कुछ हित नही कर सकता। मैं जो कुछ भी करता हू वह स्वहितके लिये ही करता हू। मैं क्या सबके हितके लिये यह सब कुछ बोल रहा हू ? नही, मैं सबके आश्रयसे स्वयके लिये ही कह रहा हू। इस प्रकार अपने ही मार्गको स्वच्छ कर उसपर ही चलनेका यह प्रयत्न कर रहा हू-।

श्रात्माका ज्ञाता स्वमाव ही सौस्यपूर्ण स्वदेश हैं—प्रत्येक व्यक्ति श्रपनी रुचिको जानता है। सभी समभ सकते हैं कि मेरी रुचिमे क्या वस्तु है ? यदि रुचिमे स्त्री, पुत्र एव मित्रादि हैं तो समभो कि हम निजातमाकी रुचिके विरुद्ध है ग्रीर सन्मागंसे बहुत दूर भटक चुके हैं तथा यदि केवल ज्ञातादृष्टा स्वभावरूप ही रहनेकी उत्कण्ठा हो तो समभिये कि मैंने सन्मागं पा लिया। ज्ञायकभावके दर्शन कर लेने पर ग्रात्माके परिगामोमे कितनो विरक्ता एव शारीरके प्रति कितना निरपेक्षाचरण हो जाता है कि उसे ग्रपनी ग्रात्मामे लीनताके ग्रितिरिक्त ग्रपने शारीरसे कोई ममत्व या मोह नही रहता। इसका वर्णन समयसारमे एक स्थल पर किया गया है—

छिज्जदुवा भिज्जदुवा गिज्जदुवा ग्रहव जादु विप्पलय । जम्हा तम्हा गच्छदु तहविहुगा परिग्गहो मज्भ ॥" इसीकी टीकामे कहा है, छिद्यता वा, भिद्यता वा, नीयता वा विप्रलय यातु वा, यतस्ततो गच्छतु वा, तथापि न परद्रव्य परिगृह्यामि । यतो न परद्रव्य । मम स्व, नाह परद्रव्यस्य स्वामी । परद्रव्यमेव परद्रव्यस्य स्व, परद्रव्यमेव परद्रव्यस्य स्वामी । ग्रह एव मम स्वामी ।

ग्रयात् यह शरीर चाहे छिद जाय, चाहे भिद्र जाय चाहे कही चला जाय, चाहे प्रलयको प्राप्त हो जाय ग्रौर चाहे जहाँ कही भी चला जाय, तथापि मैं परद्रव्यको ग्रहरा नहीं करता हू, क्योंकि परद्रव्य मेरा 'स्व' निज धन नहीं है ग्रौर न मै परद्रव्यका स्वामी हूं ? परद्रव्य ही परद्रव्यका स्व है ग्रौर वही उसका स्वामी है। इसी प्रकार मै ही मेरा स्व हूं ग्रौर मेरा मै ही स्वामी हूं।

परपदसे हटकर स्वपदमें श्रानेका श्रनुरोध भैया । देखो । बाह्य वस्तुए जो दिखती है वे तो ऋजीव है और मै ज्ञाता द्रव्य हू, फिर मै उनमे क्यो लुभाया जा रहा हू ? हम सबको तो यह चाहिये कि सभी सभीसे निपटकर अपने ब्रात्माके स्वरूप अपने ही चैतन्य भावमे विश्राम करें। लोकमे भी तो ऐसा ही हम लोग किया करते है। जैसे कोई एक जयपूर निवासी विदेशमे देशाटनको गया । कई दिनो बाद जब वह लौटता है तो कोई व्यक्ति उससे पूछता है कि भैया। कहाँ जा रहे हो ? उत्तर मिलता है कि भारत जा रहा हू। जब वह भारतके बन्दरगाह पर उतरता है तो लोग पूछते है कि भैया । कहाँ जा रहे हो ? वह कहता है राजपूताना जा रहा हू। राजपूतानामे प्रवेश करते ही पूछा जाता है—कहाँ जाग्रोगे ? उत्तर मिलता है-जयपुर जावेगे। जयपुर स्टेशन पर उतरते ही तागे वाला पूछता है-किस महल्लेमे जाग्रोगे ? वह उत्तर देता है—जौहरी बाजार जावेंगे। ताँगे वाला किर पूछता है किस गलीमे जायेगे स्राप ? हिल्दयोंके रास्तेमे ले चलो; वहा पहुचनेपर वह स्रपने मकानका नम्बर बतलाता है। ग्रपने मकानभे जाने पर फिर वह ग्रपने कमरेमे जाकर विश्राम करने लगता है। इसी प्रकार भैया। गृहस्य लोग भी गृहस्यो एव स्त्री, प्त्र, धन, वैभवादिके विदेशमें पहुचे हुए है। जैसे जयपुर निवासी विदेशमें सुखी नहीं था वैसे ही गृहस्थी लोग भी धन, मित्र, पुत्र, कलत्रादिके विदेशमे, उनके सम्पर्कमे स्वयको कदापि मुखी स्रमुभव नही कर सकता। अतं भैया । अपने आराम, विश्वाम एव मुख शान्तिका उपाय सोचो। सुख शान्ति का उपाय यही है कि प्रथम सोना, चाँदी एव धन-धान्यादि अचेतन पदाशिंसे ग्रपनेको हटालो, ग्रीर फिर स्त्री पुत्रादि तथा उनके सम्बन्धी जन चेतन पदार्थोंको ग्रपनेसे ग्रलग कर दो। देखो भैया। हम तुम्हे नातेदारी माननेसे मना नही करते। नातेदारी तो करो, पर रिश्तेदारों मत करो । नातेदारीका शब्दार्थ होता है ना-ते-दारी ग्रर्थात् 'ना' माने नहीं, 'ते'

प्रवचननार प्रवचन

मानें तेरी, ग्रीर "दारी" माने सम्बन्ध । ग्रथीत् तुम्हारा किमीसे कुछ सम्बन्ध नहीं है, ऐसी

काश । यदि यह ग्राजकी विरक्त वुद्धि बचपनमे होती, तो कितना उत्कर्प होता ? मान्यताको नातेदारी कहते है। ग्रव भी कुछ नही विगडा है। ग्राज भी ग्रच्छी तरह भेद-विज्ञान करके ग्रपने लक्ष्य पर ग्रा जाना चाहिए। वैराग्यपूर्ण ग्रल्पायुका होना भी श्रेष्ठ है पर रागद्वेपपूर्ण दीर्घायुका पाना श्रेष्ठ नहीं । भेद-विज्ञानका ग्राश्रय तो लो । कल्याग्यका ग्रनन्तपथ ग्रापके चरगा चिह्नोंसे मुणोभित

प्रत्येक द्रव्य श्रपना स्वयं स्वामी है-वास्तविक नातेदारी बनाये रखनेके लिये स्त्री, होनेके लिये उत्सुक होगा। पुत्र, मित्रादिसे ग्रपनेको हटाग्रो ग्रीर फिर क्रमण. शरीरसे ग्रात्मबृद्धिको भी दूर करो तथा फिर् ग्रपने को रागद्देषादिसे पृथक् ज्ञायक भावरूप समभो ग्रीर तदन्तर क्षायोपशमिक ज्ञान रूप भी हम नहीं है, ऐसा निश्चय करो तथा ग्रपनेको उससे भी जुदा समभो फिर ग्राप कहेगे कि केवल ज्ञानरूप तो हू। सो भैया। वह केवलज्ञान मेरे स्वभावके ग्रनुकूल ही तो परिगामन है, परन्तु वह स्वभाव नहीं है, क्योंकि स्वभाव ग्रनादि ग्रनन्त होता है। इस प्रकार सबसे लक्ष्य हटाकर अपने शुद्ध चैतन्य भाव रूप अपने आरामके कमरेमे प्रवेश करो। ग्रपने शुद्ध चैतन्यभावको जाने विना मिथ्यात्वी विपय-व्यामोहके कारण स्व-भवनसे निकल कर कितनी ही दूर चला गया किन्तु वापिसीमे सोचता है कि ग्ररे। इस बाह्य कूडा-कर्कटमे कैंसा फस गया ? बाह्य पदार्थ नोकर्म अवश्य है पर मै अपनी विकल्प वृद्धिसे ही परमे फसता हू। जिसकी स्वमे दृष्टि है वे सम्यग्दृष्टि है श्रीर जिनकी घसीटे करोडोमे दृष्टि है वे स्वात्म-

जगतमे जितने भी पदार्थ है उनमे से न कोई किसीका रक्षक ही है ग्रौर न सहारक। मार्गसे च्युत है। वे स्वयके ही रक्षक ग्रीर सहारक है। एक कथा है कि एक मुनि एक निर्जन वनमे तपस्या कर रहे थे कि इतने मे एक सम्राट वहाँ पहुचा। उसने पूछा हे साधो। तुम इस नवीन वय मे क्यो इस घोर वनमे कठिन तपस्या कर रहे हो ? मैं ग्रनाथ हू, उत्तर मिला। सम्राट पुन: बोला—यदि तुम्हारा कोई नाथ नहीं है तो चलों मैं तुम्हारा नाथ हू ग्रीर तुम्हारी सर्व प्रकारेण रक्षा करूँगा। साधु ने प्रश्न किया—तुम कीन हो ? मैं इस देशका राजा हू। मेरे पास सर्व प्रकारकी मुख सामग्री एव भोगोपभोगकी वस्तुएँ विद्यमान है, चलो। मेरे साथ चलो ! राजाने सहानुभूति वतलाते हुये यह कहा । साघु बोता—िकसी समय तो मै ऐसा ही था, मेरे पास भी सभी प्रकारका वैभव था। यह सुनकर सम्राटको ग्राध्वर्य हुग्रा ग्रीर उत्सुकतापूर्वक पूछा फिर छोडकर क्यो चले ग्राये ? साघुने ग्रपनी व्यथा सुनाई-एक वार मुभे भयकर शिर दर्द हुआ। राजवैद्योने बहे-बहे उपचार किये, किन्तु किसी भी प्रकार

3 ( 5

कम नहीं हुग्रा ! सहस्रो प्रयत्न करने पर भी मेरे कुटु बीजन लेण मात्र भी मेरे कष्टकों न बँटा सके । तब मेरा ग्रन्तर्चेतन बोला—ग्ररे ! संसारमें तेरा कोई नहीं है—यह नातेदारी ग्रीर रिश्तेदारी सब ग्रसत्य है ग्रीर मिथ्या है—ग्रतः मैं तो ग्रनाथ हूं । बस ऐसा बोध जागृत होते ही मैं साधु बन गया ग्रीर इस बनमें रहकर ग्रपने दु खके कारणोंकी इतिश्री करनेमें लगा हुग्रा हूं । सम्राट साधुका उत्तर सुनकर मौन रहा ग्रीर ग्रपने नगरको चला गया । ससारका प्रत्येक प्राणी मुनिके समान ही ग्रनाथ है । जब यह प्राणी ग्रपनेको ग्रनाथ समभ-कर परसे दृष्टिको हटाकर स्वमे रत हो जाता है तभीसे वह सनाथ बन जाता है क्योंकि वह जान लेता है कि मैं मेरा ही स्वामी हूं ।

भौतिक साधना ही दुःखका कारण है-तुम्हारे साथ प्रनेक प्रकारकी बाह्य विपदायें भी लगी हुई है। श्रापको वैसे विषयकपायोके लोलुपी वातावररामे रहना पड रहा है ? जो परिग्रहमे व्यासक्त है, आडम्बर वाले है, उनमे रहनेका अवसर आ गया है। फलस्वरूप इच्छाएँ स्रौर इच्छास्रोके कारण पून. स्रावश्यकताएँ बढती जा रही है। एक ग्राम निवासी जिसने मिठाई नही चखी, जिसे सौन्दर्यपूर्ण वस्त्रोसे प्रयोजन नही, जिसने शहरके स्राडम्बर मे परिचय नहीं किया, ऐसे व्यक्तिके तृष्णा भी नहीं, व्याकुलता भी नहीं। जब शहरमे श्राया मिठाई खाई, रईसोकी मोटरे देखी कि इच्छा बढी श्रौर बीमार पड गया ईव्यसि । अत जीवनमे अशात हो गया । हमारे बिगाइका कारण दूसग है, विषयकषायोसे भरा वातावरण है। किन्तु भगवान कुन्दकुन्द ऐसे दूषित वातावर एसे दूर थे, बहुतं दूर थे। वे श्राध्यात्मिक ज्ञानसाधनामे सलग्न थे । उन्होने मोक्षलक्ष्मीको ही उपादेय निश्चित किया । वह मोक्षलक्ष्मी ''भगवत्पचपरमेष्ठिप्रसादोपजन्या'' ग्रर्थात् भगवान पचपरमेष्ठीके प्रसादसे उप-जन्य है। जो जिसकी भिवत करता है वह उसके उपास्यके अनुरूप हो ही जाता है। वास्तव मे रागके समयमे इतना जरूर है मन्दरागकी भिवत ग्रन्य जातिकी है ग्रौर तीव्र रागकी भिवत ग्रन्य जातिकी । ग्रतः मै तो यही मानता हू कि यहाँ जितने मनुष्य हैं वे सभी भवत है पुजारी है। भेद केवल यही है कि यदि कोई धनका भक्त है तो कोई स्त्रीका और कोई भग वानका। किसीका चित्त स्त्री पुत्रादिकी सेवा शुश्रूषामे लगा है तो किसीका मुक्तिलक्ष्मीकी ग्राराधनामे । श्री कुन्दकुन्दाचार्य सच्चे भक्त थे । इसी कारए। उन्होने मोक्षलक्ष्मीको ही उपा देय रूपसे माना ग्रौर उसे पचपरमेष्ठीके प्रसादसे उपजन्य समभकर वे पचपरमेष्ठीके ग्राश्रयसे ग्रपने स्वरूपमे लीन होते थे। देखो कहाँ तो उनकी स्थिति ग्रोर कहाँ हम लोगोकी ? इतन जीवन खोया, किसमे चित्त था ? किसकी भक्तिमे लीन रहे ? उस भक्तिसे क्या शान्ति पाई ' कुछ नही, पाई ग्रणान्ति ग्रौर बारम्बार उसी ग्रशान्तिका कडुवा घूट शान्ति समभकर पी गये, परतु कभी मुक्तिका उपाय न सोचा, न विचारा।

लोग कहेंगे कि यदि सभी विरागपूर्ण जीवन-यापन करने लगे तो ससार कैसे चलेगा ?

di,

मानो बुनियाका उन्होने ठेवा ले रखा हो। जैसे मुनितमार्ग चलते हुए भी दुनिया ग्रभी तक चति रही तंथैव भविष्यमे भी चलेती रहेगी। भैया । तुम दुनियाकी चिन्ता न करो, चिन्ता करो ग्रपने ग्राह्मकल्यारा की, जिससे सहज ग्रानन्दरूप गाण्वत परमधामको प्राप्त होग्रो, ग्रपनेपर लक्ष्य रखो, परको लक्ष्य मत बनाग्रो। यही रवाधीन होनेका प्रणस्न, मार्ग हे।

घरमे जाकर स्त्री, पुत्र, िम्हादिसे राग कथाएँ तो बहुत की, अब उस पुरातन शैली को बदलकर वीराय कथाएँ करो जिससे तुम्हारा भी धर्म सधे ग्रोर श्रोताका भी। बीतराग कथा ही सत्कथा है। इसके मुने बिना तुम्हे मुख शान्ति न मिल सकेगी।

मोक्षकी परिभाषा— अब कहते हैं कि वह मोक्ष लक्ष्मी कैसी है ? 'परमार्थसत्यास, यक्षयास'' अर्थात् वह मोक्षलक्ष्मी परमार्थ सन्य है और अविनाशी है क्योंकि वह परम पितृत्र हैं, शुद्ध है और केवल निज स्वरूप है। अग्रेजीमे शद्धकों (प्यार) कहते हे जिसका तात्पर्य खाक्षिससे है अर्थात् पर सम्बन्धके अभावका नाम ही शुद्ध हे। कल्पना कीजिये इस चौकीपर (सामने रखी चौकीकी ओर सकेत करते हुये) कवूतरने बीट कर दी। हमने नौकरसे कहा—इसे शुद्ध कर दो। उसने पानी डालकर बीट थो डाली। वस । चौकी शुद्ध हो गई। जिस प्रकार बीटके ससर्गका अभाव चौकीका शुद्ध होना कहलाता है उसी प्रकार आत्माके ऊपर जो कर्ममलरूप बीट लगी हुई है, उसे भेदविज्ञानरूप निर्मल जलसे घोकर साफ कर डालना ही आत्माका शुद्ध होना है। आत्मासे परपदार्थके सयोगका दूर कर देना ही उसकी शुद्धता है। आत्माको शुद्ध करो, इसका मतलब यही है कि कर्मरूप मलको घो डालो। भैया। पर-संगको भेदविज्ञान रूप जलसे घोकर एक गुद्ध ज्ञायकरूप वन जाओ।

, श्री ग्राचार्य वुन्दकुन्द इस गुद्ध, वुद्ध ज्ञायकभावरूप ग्रक्षय मोक्षलक्ष्मीकी प्राप्तिका लक्ष्य रखने वाले थे। हमे भी ग्रपनी णवित प्रमागा प्रयत्न करना चाहिए ग्रौर उसके प्रति श्रद्धा रखनी चाहिये। कवि द्याननरायजी ने कहा भी है —

''कीजे शक्ति प्रमारग, शक्ति विना सर्धा घँरे। ''द्यानत'' सरधावान, श्रजर श्रमर पर भोगवे।''

ग्राचार्य श्री कुन्दबुन्दने मोक्षलक्ष्मीका उपादेयरूपसे निर्णय किया है। निर्णयके वाद ही हम निर्वाध ग्रीर ग्रमोधरूपसे ग्रपना पथ सुगम ग्रीर मरल बना सकते है। श्री कुन्दबुन्दी-चार्यने यह निर्णय किया कि गृढ जायकभाव ही उपादेय है। इसीनो ग्रन्य फट्दोमे इस प्रकार कह सकते है। बुछ मत करो, बुछ मत बोलो, बुङ मत सोचो, जो होता हो, मो हो, मुक्ते तो एक निज लक्ष्मी ही उपादेय है।"

मञ्जाखरणमे धर्भपरम्पराका प्रकाश—"प्रवर्तमान्तीर्धनायवपुर सरात् भगवत् पच-परमेष्ठिन प्रणमनबन्दनोपजनितनमस्करणेन सभाव्य सवरिमभेणात्मीक्षमार्गं सप्रतिपद्यमानः प्रनिजानीते।"

श्री ग्राचार्य कुन्दवुन्द मोक्षमार्गको प्राप्त होते हुए प्रतिज्ञा करते है कि वर्तमानमें जिनका तीर्थ चल रहा है, ऐसे भगवान महावीरको ग्रादि लेकर शेप ग्रन्यका भी ग्रादर करके ग्रथ प्रारम्भ करतें है:—

"'वर्तमान तीर्थंकरोको'' इसका अर्थं =

इस भरत क्षेत्रमे ग्राज जो शासन चल रहा है, वह यद्यपि भगवान महावोरका है तथापि वही शासन ग्रादि पुरुष, ग्रावि सुविधि कर्ता, धर्म धुरन्धर, परम गुरु, भगवान ऋपभ देवने प्रतिपादित किया ग्रीर वही भगवान ग्राजितनाथ ग्रादि २३ तीर्थकरोंने भी । वर्तमानमें प्रचलित उनवा यह शासन "वर्तमान तीर्थकरोका शासन" कहलाता है। विदेहोंमे भी सीमन्धरादि २० तीर्थकर ग्राज वर्तमान है, पर उन्हें इस नामसे न कहकर विद्यमान बीस तीर्थकरोंके नामसे पुकारा जाता है। वे ग्राज विद्यमान ग्रवंग्य है, पर यहाँ उनका शासन प्रवर्तमान नहीं है।

यहाँ पुनः प्रश्न उटता है कि जब यहाँ चौबीस तीर्थंकरोका शासन प्रवर्तमान है तो "ऋपभपुर सरान्" ऐसा क्यो नहीं वहा ? इसका उत्तर यह है कि सभवतः द्राचार्य श्री कुन्द-कुन्ददेवने 'पश्चादनुपूर्वी' की ग्रपेक्षा उक्त कथन किया है। किसी बातको व्यवस्थित ढगसे कथन करनेको ग्रानुपूर्वी वहते है। वह श्रानुपूर्वी तीन प्रवारकी होती है। पूर्वानुपूर्वी, पश्चा-दनुपूर्वो ग्रीर यथातथानुपूर्वी।

जैसे एक-दो-तीनसे लेकर १०० तक क्रमण कथन करनेवो पूर्वानुपूर्वी वहते है। सो निन्यानवे म्रादिसे लेकर एक तक विपरीत क्रमसे गिननेको पक्ष्वादनुपूर्वी ग्रौर १०, १४, २०, ४०, ४०, ३० ग्रादिका उच्चारण ग्रनुलोम या विलोम क्रमसे करनेको यथातथानुपूर्वी कहते है। इन तीनोमे से प्रकृत नमस्कार पक्ष्वादनुपूर्व से विया गया समभना चाहिए। दूसरी बात यह भी है कि परम्परासे तीर्थ ग्रा तो रहा है किन्तु बीच-बीचमे वितने ही बार णिथ-लता ग्रा गई थी। ग्राजका यह वर्तमान तीर्थ भगवान द्वारा प्रकाणित है। भगवान महाबीर वर्तमानमें तीर्थ प्रवर्तने साक्षात् कारण है, ग्रतः पश्चारने उनको सर्वप्रथम रमरण किया है। सत्पुरप कृतज्ञतासे परिपूर्ण होते है, ग्रतः जिनके वर्तमान तीर्थंसे भव्य जीवोका उद्घार हुग्रो है, उनका स्मरण करना कृतज्ञताद्योतक ही है।

मञ्जलाचरण करनेका प्रयोजन—"भगवत पचपरमेष्ठिन ' इस पदका यह ग्रर्थ है— "परमें उत्कृष्टे पदे तिष्ठतीति परमेष्ठी" प्रथित् को परमपदमे ग्रवस्थित है, रहते है, वे परमेष्ठी है। भगवान ग्ररहत परमेष्ठी है, क्योंकि वे घातिचतुष्कके ग्रभावसे उत्पन्न हुये ग्रनतज्ञान, ग्रनत-दर्भन, ग्रेनतरुख ग्रीर ग्रनःतवीर्थस्प परमपदमे रहते है। सिद्वः गर्वान भी परमेष्ठी है दरोकि परमण्डमें रहते हैं। श्राचार्य महाराज भी परमेष्ठी हैं क्योंकि वे भी श्रपनी तपस्या, त्याग, तेज-रियता श्रादिके साथ-साथ शुद्ध चारित्रका पालन करते हुये श्रन्य भव्य जीवोकों भी उनका परिपालन कराते हैं। सघके समस्त साथु उनका शासन मानते हैं श्रीर उसपर चलते हैं, अतः वे भी परमेष्ठी हैं, उपाध्याय महाराज श्रनादि निधन श्रुतके द्वादश श्रगोका स्वयं श्रध्ययन करते हैं श्रीर श्रन्य समीपस्थ भव्य जीवोकों भी पढ़ाते हैं, सदा मुमुक्षु एव जिज्ञानु जनोको धर्मोपदेण देनेमें निरत रहते हैं। सघके समस्त साधु जन उनके वचनोकों श्ररहतके समान श्रमाण मानते हैं, अत वे भी परमेष्ठी हैं। जिनका मन विपयकपायोंसे दूर हो गया, श्रारम्भ परिग्रहके जो सर्वथा त्यागी है, जो ज्ञान, ध्यान श्रीर तपमे सदा श्रनुरक्त हैं, ऐसे साधुगण भी परमेष्ठी ही हैं। इस प्रकार श्री० श्रा० दुन्दकुन्द देव वन्दना श्रीर नमस्कार करके प्रभुकों ममादत करते हैं। वस्तुस्वरूपसे देखा जाय तो हमारी श्रीर पाँचों परमेरिठयोंनी सभी की चेतन जाति एक ही हैं। शक्तिसे, द्रव्यसे जो वे हैं, सो हम हैं।

'ग्रामो ग्ररहन्ताग्।' का जच्चारण करते हुये श्री ग्रा॰ कुन्दकुन्द मानो यह भाव व्यक्त करते है कि जैसे स्वपुरुपार्थसे वे ग्ररहन्त बने वैसे ही मैं भी स्व-पर दृष्टि रखकर ग्ररहन्त बनने जा रहा हूँ। ग्ररहन्त, सिद्धक्प मेरा भी स्वरूप है, ग्रतः उसी मार्गपर मैं भी चल सकता हु।

हम लोग घरमे भी देखते हैं कि उत्साहहोन व्यक्तिसे कोई कार्य कराया नहीं जा सकता है। जब जिस कामके करनेका मनुष्यमें उत्साह होता है तभी वह उस कामको भली भाँति सम्पन्न कर सकता है। ग्रत ग्रा० कुन्दकुन्द पूरे उत्साह ग्राँर उल्लाससे ग्रोत-प्रोत होकर ग्रन्थरचनाका उपक्रम करते हैं।

भक्तका उद्देश्य---मच्चा भक्त भगवानकी विस प्रकार स्तृति करता है, जरा उसे देखिये---

विराग सनातन शान्त निरप, निरागय निर्भय निर्मल हस।

श्रयीत् सिद्ध-भगवान विराग है। भक्त मनमे सोचता है कि मेरा स्वरूप भी तो विराग है। यह जो राग वितान मेरे दिखाई पड़ रहा है, वह मेरा स्वभाव नही है। इसे में निज पुरुपार्थ जागृत करके दूर कर सकता ह। यही वात श्रात्मकीर्तनमें भी कही है 'वे विराग यह रागवितान'। इसमें भी 'मैं राग वितान' न कह कर 'यह राग वितान' कहा है। लोग भी कभी श्रपनेको 'यह ससुरा नहीं मानता' ऐसा देहकों लक्ष्यमें रखकर कहा करते है। कभी कषायकों लक्ष्यमें रखकर कहते हैं कि 'यह ससुरी नहीं मानती'। इन दोनों उवितयोंमें भेद कर रखा है। जात होता है कि श्रमुभवकर्ता भी श्रपनी दृष्टिमें शरीर श्रीर

कषाय भी भिन्न-भिन्न ही है, मानता है। सम्यक्त्वी निजको रागी न समभंकर व्यक्तिरूप तत्त्वमें भेद मानता है स्वभावमे नहीं।

सिद्ध भगवान सनातन है। 'सना-सर्वकालं तनोति व्याप्नोतीति सनातन' अर्थात् चिरकाल तक अपने एक स्वरूपसे अवस्थित है। मैं भी अपने चैतन्यभावकी अपेक्षा सदा चेतन ही हू, कभी अचेतन नहीं हो सकता। भगवन्। आप शान्त है क्योंकि सर्वविकल्प जाल आपके शान्त हो चुके है। मैं यद्यपि सकल्प विकल्पोसे भरा नजर आता हू तथापि मेरा आत्मा सबसे परे है, शान्त स्वरूप है। यदि स्वभावमे अशान्तिका प्रदेश हो जाय, तो वह कभी नहीं निकले। स्वभावदृष्टिसे देखो—ये विभाव पर्याये अशान्ति आदिक जलमे तैल के समान-ऊपर ही ऊपर तैर रही है, उनका अन्तः प्रवेश नहीं है।

द्रव्यदृष्टिसे भक्त ग्रोर भगवानमे समानता—द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव, इन चारोकी ग्रपेक्षासे हे भगवन् । ग्राप निरश है। उनमे कही कोई ग्रशपना नहीं है। द्रव्यकी ग्रपेक्षा ग्राप निरश ग्रखण्ड चिन्मय पिण्ड है। मैं भी द्रव्यकी ग्रपेक्षा निरश हूँ, मेरे मे भी कोई ग्रश या व्रखण्ड नहीं है।

ससारमे धर्म ही महान् है, वह भवसागर तरनेके लिये दृढ सेतु है। धर्मशून्य जीवन जीवन नही। जब तक जीवनमे धर्म क्रियान्वित नही होता तब तक मनुष्यका जीवन गर्भ-वास ही समक्तना चाहिए। वास्तवमे जीवनका प्रारम्भ होता है धार्मिक श्रद्धा, ग्रात्म-विश्वास एव ग्रात्म-विकास होने पर। इहलौकिक एव पारलौकिक जीवन सुखी एव समृद्ध बनानेके लिये शुभ क्रियाग्रो द्वारा पुण्य बन्ध ग्रावश्यक है—वह ग्रापके जीवन पथमे पाथेय का काम देगा किन्तु शुभकी ग्रपेक्षा शुद्ध सदा महान ग्रीर महत्वपूर्ण रहा है।

द्रव्य दृष्टिसे भक्त ग्राँर भगवानमे समानता—चेत्रकी ग्रुपेक्षा सिद्ध भगवान ग्रसख्यात- प्रदेशी है तो मैं भी ग्रसख्यातप्रदेशी हूँ। ग्रसख्यातप्रदेशी होने पर भी सिद्ध भगवान या मेरी ग्रात्मामे कोई ग्रश या खण्डरूप विभाग नहीं है कि ग्रमुक स्थानपर ज्ञानगुरा है ग्रीर ग्रमुक स्थान पर दर्शन गुरा है। ग्रतः उस ग्रपेक्षा दोनो निरश है। दोनोके सर्वागमे सर्वगुरा तिलमे तैलके समान व्याप्त है। कालकी ग्रपेक्षा हे भगवान! ग्राप निरश है। यहाँ कालसे मतलब उस पर्यायसे है, जो एक क्षराभावी है। एक क्षराभावी पर्याय निरश हो होती है परच मैं कालकी ग्रपेक्षा साश हूँ, वयोकि सक्षाय हूँ। एक क्षरावर्ती कषाय-पर्यावोमे भी ग्रविभाग प्रतिच्छेदोका ग्रन्तर रहता है। भावकी ग्रपेक्षा भी ग्राप निरश है क्योकि सामान्य तत्त्वरूप भाव एक स्वरूप होता है। उसी प्रकार मैं भी निरश हू। इस प्रकार भक्तकी दृष्टि निजपर ग्रीर ग्रपने ग्राराध्य दोनोपर जाती है। सच्चा भक्त दोनोकी समानतापर दृष्टि देता है। यहाँ काल-पर्यायकी ग्रपेक्षा भक्त ग्रीर भगवानमे भेद सिद्ध होता है।

प्रवचैनसाप प्रवेचने

तत्त्व प्रतिपादनके चार प्रकार—जिज्ञासु—जीवतत्त्व 'स्रौर जीव पदार्थमे क्या प्रन्तेर है ?

समाधान-यहाँ पर उक्त जीवतत्त्व ग्रौर जीव पदार्थमे ही नही किन्तु जीवतत्त्व, जीवपदार्थ, जीवास्तिकाय ग्रौर जीवंद्रव्य-इन चारका ग्रन्तर बतलाया जाता है।

देखो भैया । (कार्चका गोला हाथमें लेकर) यह हाथमे वस्तु है। इसे हम चार दृष्टियोसे देख सकते हैं, द्रव्य, केत्र, काल ग्रीर भाव। यहाँ द्रव्यका तोत्पर्य एक पिण्डसे है। श्रत द्रव्यकी दृष्टिके जैसा यह पूर्ण ज्ञात हो रहा है, वैसा है। इसे हम इससे श्रधिक श्रीर किसी विशेषतासे नहीं कह सकते, क्योंकि, कुछ विशेषता कही कि केन्न, काल और भाव इन तीनोमे से किसी न किसीकी अपेक्षा आ जाती है। अतः द्रव्यसे तो यह काचका गोला है। यदि इसेंका क्षेत्रकी अपेक्षासे वर्शन किया जाय तो यह वहा जायगा कि यह गोला है या न्तपटा है। कार्लकी श्रपेक्षासे देखों तो यह पुराना है, हरा है श्रादि बाते कही जायेंगी। भाव की दृष्टिसे देखने १र इसमे जो अनाद्यनन्त स्थायीरूप रसादि भाव हैं वे ही ज्ञानगम्य होते हैं। इस तरह जैसे हम इसे चार दृष्टियोंसे देखते हैं उसी तरह जीवको चार दृष्टियोसे देखनेसे जीव पदार्थ, जीवास्तिकाय, जीवद्रव्य ग्रीर जीवतत्त्व ये चार सिद्ध हो जाते हैं। जब हम ग्रनन्त गुराोके पिण्ड रूपसे देखते है तब वह जीव पदार्थ है वयोकि , "पदस्य द्रर्थ पदार्थः जो पदका वाच्य है, वही पदार्थ कहलाता है । देत्रकी अपेक्षा बहुत प्रदेशी होनेसे जीवास्तिकाय सज्ञा दी गई है। कालकी अपेक्षा तीनो कालोमे वर्तमान होनेसे जीवद्रव्य है, क्योंकि द्रव्यका लक्षरा 🗸 "श्रदुद्भवत्, द्रवति दोस्यतीति द्रव्यम्" वहा है। श्रर्थात् भूतकालमे जो पर्यायोको प्राप्त करता रहा, वर्तमानमे कर रहा है ग्रौर भविष्यमें करेगा, वह द्रव्य कहलाता है। भावकी ग्रपेक्षा ध्रनाद्यनन्त चैतन्यमात्र जीव अथवा जिस गुस्तिर दृष्टि देवें, उस गुरा मात्र जीव है। यहा भाव दृष्टिगत है, इसलिये भावनी अर्पेक्षा ''जीवतत्त्व'' है, तत्त्वका लक्षरा भी ''तस्य भाव तत्त्वम्" कहा गया है। इस प्रकार चारो ऋषेक्षात्रोसे एक चारो नामोकी सार्थकता सिद्ध हो जाती हैं और यही इन चारोमे अन्तर है। इन चारो ऋषेक्षाओं से वर्रोन किये बिना वस्तुका सर्वागोए। प्रतिपादन नहीं हो सकता।

े निरामय, निर्मय, निर्मल हंसे--सिंद्ध भगवान निरामय है। ग्रामय नीम रोगेका है, सिद्ध भगवान शारीरिक मानसिक स्रादि समस्त प्रकारके रोगोसे विमुक्त हो चुके है। वे निर्भय हैं, क्योंकि वे सर्व प्रकारके भयीसे विमुक्त हैं। वे सर्व मलोमे रहित हैं स्रतएव निर्मल हैं। ग्राप परमहस हैं। जैसे हंसका धवल खेत वर्ग होता है वैसे ही सर्व कर्म कालिमा दूर हो जानेसे आप हसके समान होकर भी परमहंस हैं। मैं भी परमहंस हू। परमहंसका पदच्छेद है:-- "परम + ग्रंह + स" पर नाम बाह्यपदार्थींका है, परमे जिसकी दृष्टिं हो ऐसे

बहिरात्मांको पर कहते है। ग्रेह नाम ग्रपने भीतर विद्यमान ग्रन्तरात्मा है। "स" का ग्रर्थ वह है। यहा 'वह' को ग्रर्थ परमात्मासे है। इस निरुक्तिका समुदायार्थ हुग्रा 'मै भूतकालकी ग्रपेक्षा बहिरात्मा हूं, वर्तमानकी ग्रपेक्षा ग्रन्तरात्मा हू ग्रीर भविष्यकालकी ग्रपेक्षा परमात्मा हूं। इस प्रकार जितने भी जीव है, वे सब तीनो तत्त्वोको लिये हुये है। केवल ग्रभव्योमें बहिरात्मत्व ही होता है, दो तत्त्व नही होते। पर वे भी शक्तिसे तीनो तत्त्वकर सहितं है, वयोकि वे भी चेतन द्रव्य है।

भगवन् तुम भी ग्रनन्तकाल तक मेरे समान भटके थे। ग्राज ग्रापमे भी तीनो तत्व समाविष्ट हैं। भूतकालकी ग्रपेक्षा ग्राप बहिरात्मा ग्रौर ग्रन्तरात्मा है तथा वर्तमानकी ग्रपेक्षा परमात्मा है हो।

हस जैसे स्वय स्वच्छ होता है, स्वतन्त्र बिहारी ग्रौर मानसरोवर वासी होता है उसी प्रकार ग्राप भी स्वच्छ है, स्वतन्त्र है, ग्रनन्त ज्ञेयको स्वय जानने के कारण स्वतन्त्र बिहारी है तथा सिद्धालयके निवासी हैं।

इस प्रकारके स्वरूप वाले पचपरमेष्ठियोको भ० कुन्दकुन्दजी प्रणामन भ्रौर वन्दन करते है। प्रणामन तो देहसे होता है श्रौर वन्दना वचनसे होती है। दोनो करते हुये भी ग्रन्तरगमे क्षायिक भावसे श्रनुभवरूपसे उत्पन्न हुग्रा नमस्कार भाव नमस्कार कहलाता है।

सच्चा मक्त कौन ?—हमे भी श्री कुन्दकुन्दाचार्यजीके समान सच्ची भक्ति करनी चाहिये। पर हमारी भिवत कैसी होती है श्रीर हम वैसे भवत है, यह एक दृष्टान्तसे स्पष्ट किया जाता है। ग्राप ही बतलाइये पिताका सच्चा भक्त कौन है ? जो पिताको ग्रेच्छा खिला-पिला करके भी उसकी एक भी बात न माने वह या वह जो पिताको शिवत न छुपा-कर रूखी सूखी रोटियाँ भी खिला करके कहना मानता है। मेरे ध्यानसे दूसरे पुत्रको ही ग्राप ग्रच्छा कहेगे। उसी प्रकार हम लोगोको बीतराग भगवान का सच्चा भक्त होना चाहिए ग्रीर उनके बतलाये मार्गपर चलना चाहिए। यदि ऐसा न करेंगे तो जैसे ग्रनन्तकालसे ग्राज तक ससारमे भटके हैं ग्रीर इसी प्रकार ग्रागे भी भटकते रहेगे।

वीतराग भगवीन तो अपने भवतीसे बार-बार यही कहते है कि तुक लोग मेरेमे भी भिवत मत करो। यदि मुक्तमे राग करोगे तो पुण्यका बन्ध होगा और उसके फलसे तुम्हें स्वर्गमे उत्पन्न होना पड़ेगा। वहाँ सहस्रो देवियोसे ससर्ग होगा। सभव है, उस समय तुम मुक्ते भी भूल जांबो। इससे उत्तम तो यही होगा कि पीछे भूलनेकी अपेक्षा तुम मुक्ते यहाँ पहिले ही भूल जांग्रो। अर्थात् मेरी भी भिवत मत करो, वीतराग मार्गी रहो, पर भगवान ज्यो-प्यो अपने भदतको मना वरते है त्यो-त्यो वह और भी अथिक उनकी भवित करता है।

विरागमिक भवतर गासेतु — आचार्य श्री वुन्दकुन्दने यह कितना सुन्दर ग्रथ बनाया ? वे इस भवसे मोक्ष तो गये नही । उनका सम्यवत्व सिहत ही मरण हुन्ना होगा, तो देवगित में ही गये होगे । वहाँ उन्हें अधिक ऐक्ष्वर्य वाले देवका पद मिला होगा । हजारो देवियाँ मिली होगी और वे उनमे रमकर ग्रपने इष्टदेवको भूल गये होंगे ग्रथवा यह भी सभव है कि वे लौकान्तिक देव हुये हो । इसीलिये वीतराग भगवान बराबर ग्रपने भक्तोसे यही कहते -हैं कि तुम लोग मुम्मे राग मत करो । भगवानने यह कभी नहीं कहा कि जो मेरी भितत करेगा उसे मैं तार दूगा, प्रत्युत वे तो वहते हैं कि हे मेरे भक्तो । जब तक तुम लोगोमे मेरी भिततका भी राग रहेगा तब तक तिर नहीं सकोगे । ऐसा सुनकर सामान्य जनोकी भितत तो बढती है, पर जो पहुंचे हुए व्यक्ति होते हैं, उसकी भितत करते करते भिवत छूट जाती है।

किसीके कर्ता मत बनो—कोई किसीका कुछ नहीं करता, मात्र ग्रपनी ही चेष्टा किया करता है, किन्तु हम परकी दृष्टि रखकर मानते है, यह ही हमारा मुखदाता है ग्रीर यही हमारा दु खकारी है, मैंने इसको पाला ग्रीर मैंने इसका उपकार किया, ऐसा मानना ग्रज्ञान है। जहाँ स्वभावके विरुद्ध कर्तृत्व बुद्धि ग्राई कि श्रनेकानेक दु:खोका सामना करना पड़ा। मुख कर्ता बननेमे नही, ज्ञाताद्रष्टा बननेमे है। ग्रतः सदा ज्ञाताद्रष्टा ही बने रहों—

एक रामू नामका लडका था, वह कही घोडेपर सवार होकर गया। रास्तेमे शाम हो गई श्रीर एक जुलाहेकी पत्नीसे पूछकर उसके यहाँ ठहर गया तथा परिचयमे उसने श्रपना नाम बतलाया 'तू ही तो था।' शामको भोजन सामग्री लेने पासके बनियेके पास गया श्रीर बोला कि पैसे मैं सवेरे दूंगा, तथा पृट्नेपर उसे रूपना नाम 'मैं था' बतलाया। उसने रातको भोजन पकाया श्रीर श्रालस्यवश पानी वगैरह उसने बाहर न फेवकर कोठेमे ही रुईपर डाल विया। सवेरा हुआ श्रीर रामू चल दिया। जब जुलाहा घर श्राया श्रीर रुई गीली देखी तो उसने पूछा—यह रुई खराब विसने वी? यहाँ रातको वौन ठहरा था। पत्नीने कहा—''तू ही तो था।' अरी ठीक-टीक क्यो नही बताती, जुलाहा क्रोडित होकर बोला। पत्नी बोली—मैं सच कहनी हू यहाँ जो रातको टहरा था वह 'तू ही तो था।' जुलाहेको कोघ श्राया श्रीर उसने स्त्रीको पीटना शुरू कर दिया। बनिया उसे पिटता न देख सका श्रीर वस्तुस्थिति समभकर बोला—यहा जो रातको ठहरा था वह 'मैं था' तुम उसे क्यो पीटते हो? जुलाहा बोला—तू था, तो तू श्रा जा श्रीर जुलाहेने उसे डण्डे मारना शुरू कर दिये। वैसे ही भैया! जो बीचमे किसीका कर्ता घरता बनता है तो उसपर भी विभावके डडे पडते हैं। यदि बनिया वह सब कुछ जानता श्रीर विवेकसे समभाता तो उसे मार न खानी पडती। उसी प्रकार यदि तुम भी ज्ञाताद्रष्टा बने रहो तो तुम्हे भी विभावके डडे नही खाने पडते। किन्तु भैया!

सोचते तो यहीं हो कि मै पुत्री, स्त्री एवं माता पिताकी सहायता करता हू या वे मेरी सहा-यता करते है। बस भैया। यही बुद्धि तो कष्टप्रदायिनी है, श्रीर ससार बढाने वाली है।

यहाँके ग्रनुभवोको भी देख लो। जब तक बालक ग्रकेला स्वतन्त्र रहता है तब निर्म-लतासे बना रहता है, खुश रहता है। इसका बाह्य स्थूल कारण है कि—

जब अवस्था कम होती है तब आत्मामे निर्दोषता एव पवित्रता रहती है। किन्तु जब लडकेकी शादी हो जाती है तब उसमे मायाचारी आ जाती है और वह विविध मायादि पूर्ण चेष्टाएँ करता है। कारण यह हुआ कि स्वामित्व बुद्धि आई उसके मनमे। परन्तु भैया उसकी भयशील कियायें यह ही तो प्रभावित कर रही है कि यह पाप ही है। पापाचारसे दूर रहकर निज पवित्र स्वभावको देखों, यही शांतिका मार्ग है।

धर्म ही जीवन है—इस प्रकार पचपरमेष्ठी ग्रौर वर्तमान तीर्थंकरोका भली भाति ग्रादर करके, इतना ग्रादर कि यह उनके ही रूप हो जाय। ग्रब ग्रन्थकॉर ग्रन्थ ग्रारम्भ करनेकी प्रतिज्ञा करते है—"सर्वारम्भेग" ग्रथित पूर्ण रूपसे तैयारी करके ग्रन्थका प्रारम्भ करते है। जहाँ महल युद्धका खास ग्रायोजन चल रहा हो, वहाँ कोई लडने वाला महल यह भाव नही रखता कि मैं पहिले सामान्य रूपसे लडूंगा, फिर विशेष रूपसे लडूंगा। इसी प्रकार ज्ञायकभाव रूप धर्मतत्त्वका ग्रवलोकन कर लेने वाला सर्व ग्रारम्भसे यथा शीघ्र धर्मोपार्जनके लिये उद्यमी होता है वह तो धर्मको ही ग्रपना जीवन समभता है।

भैया ! एक सेठजी थे । उनके यहाँ १० बजे भोजन वेलामे एक नव-वयस्क साधु ग्राहारार्थ गये । श्राहार करनेके बाद धर्मोपदेशके लिये बैठे कि इतनेमे सेठकी पुत्र बधूने पूछा—महाराज । ग्राप सबेरे क्यो ग्रा गये ? साधु बोले — मुफे समयकी खबर नहीं थी । साधुने पूछा—बेटी । तेरी उम्र क्या है ? वह बोली—मेरी उम्र चार वर्षकी है । साधु—तेरे पित की उम्र क्या है ? पुत्रबधू—मेरे पितकी उम्र चार मासकी है । साधु—समुरकी उम्र क्या है ? पुत्रबधू—ग्रेभी मेरे ससुरजी तो पैदा नहीं हुए । साधु—बेटी । तुम ताजा खाती हो या बासी ? पुत्रबधू—महाराज । ग्रभी तक तो बासी ही खाती हू । सेठजी इन ग्रटपटे प्रश्नोत्तरोंको सुनकर बडे हैरान एवं ग्राश्चर्य चिकत हुये वयोंकि साधु तो ठीक समय पर ही ग्राये थे ग्रीर उनसे पूछा गया यह कि तुम इतने सबेरे क्यो ग्राये ? उम्र सम्बन्धी प्रश्नोत्तर तो सारेके सारे ही ग्रटपटे है ग्रीर यह प्रतिदिन ताजा भोजन भी करती है ग्रीर साधुसे कहती है कि बासी खाती हू । साधुजी तो ग्राहारसे चल दिये किन्तु प्रश्नोत्तरोंको जाननेकी लालसासे सेठजीको चैन न थी । जाकर पुत्रबधूसे पूछने ग्रीर कहने लगे । तूने तो ग्राज मेरे घरकी लुटिया डुबो दी । पुत्रवधू समभ गई कि ससुरजीने हम लोगोकी बातोका ग्रमिप्राय

३४

नहीं समका। ग्रत बोली-ससुर जी! साधु जी के पासमे ही चलकर समाधान कर लिया जाय । दोनो वहाँ पहुचे । सेठ जी ने पूछा--महाराज ! ग्रापके एव मेरी पुत्रवधूके बीचमे हुई वार्तालापका क्या अर्थ है ?

धर्मश्रद्धा होनेपर जीवनका प्रारम्म—साधु वोले—देखी । इसने मुक्तसे पूछा था कि इतने सबेरे क्यो ग्राये ? इस प्रश्नका तात्पर्यथा कि मैं इतनी ग्रल्पायुमे दीक्षित क्यो -हो गया ? मैंने इसका उत्तर दिया था कि समयकी खबर न थी। इसका स्रिभिश्राय यह था कि मुभे ग्रपनी प्रायुका पता नहीं कि कितनी है, न जाने कब मृत्यु हो जाये ? ग्रतः नववय मे ही दीक्षित हो गया । सेठजी बोले--महाराजुः। इसकी उम्र तो २० वर्षकी है फिर इसने ४ वर्ष की क्यो बतलाई ? ग्रौर पित तो २५ वर्षका है ग्रौर उसकी उम्र ४ माहकी कही। में तो वृद्धावस्थाको प्राप्त जीर्गांकाय ग्रापके समक्ष खडा हू ग्रौर यह कहती है कि ग्रभी मेरे ससुर पैदा ही नही हुए। साघु बोले—बेटी । सेठजी का समाधान कर। पुत्रवधू बोली— मुभे धर्मकी श्रद्धा चार वर्षसे ही हुई है, श्रत मैंने ग्रपनी उम्र ४ वर्षकी बतलाई श्रौर पतिदेव की धार्मिक श्रद्धां चार माहसे ही प्रारम्भ हुई है, ग्रतं उनकी उम्र ४ माहकी बतलाई है किन्तु ग्रापके मनमे वह धर्म-श्रद्धा तो ग्रभी तक हुई ही नही ग्रतः मैने कहां कि ससुरजी तो ग्रभी पैदा ही नही हुये । सेठजी वोले—महाराज । यह प्रातः एवं सन्व्या दोनो समय ताजा ब्राहार करती है फिर बासी खानेकी बात कैसे कही ? इसका पुत्रवधूने उत्तर दिया-महाराज, हम लोगोने जो पूर्व जन्ममे पुण्य कमाया है उसीका फल हम म्राज भोग रहे हैं। नया पुण्य तो हम कुछ भी उपार्जित नहीं कर रहे हैं। ग्रतः मैंने वासी खाने की बात कही । सेठजी प्रश्नोत्तरोको समाधानित कर घर चले । गये । ठीक है, स्रात्मश्रद्धा बिना जीवन े व्यर्थ है ।

रे मूढ । तू आटमाकी खोजमे निकला है ? जिज्ञासु है उसका । किन्तु वह तुभे यहाँ बाह्य जगत्मे कहाँ मिलेगी ? स्वय अनन्तगुरापुक्त श्रात्मा तुममे विद्यमान होते हुए भी ग्रज्ञानवश तू उसकी खोज कर रहा है--ग्रतः उपहासका पात्र है। यह तो 'पानीमें मीन ण्यासी, मोहि सुन-सुन ग्रावे हाँसी' के समान बात होगी। तू ग्रात्माकी खोज कर स्वयमे, उसका एक बार साक्षात्कार हो जाने पर फिर सदाके लिये सुखी हो जायगा। जिससे तू चेतन है, ज्ञानमय, दर्शनमय कहलाता है, ज्ञान, ध्यान एव तपादि तपता है श्रीर जिसकी स्वतन्त्र तथा निश्चल दशा मोक्षप्रदायी है। वही आत्मा है, तू उसका स्वामी सदासे रहा है, पर उसका अनुभव प्राप्त न कर सका। आत्मानुभवन गूँगेके द्वारा खाई गई शक्करके सदश उसके ही द्वारा सवेद्य है, उसके सवेदनका बचनोसे वर्णन नहीं किया जा सकता। विरागी विषयोमे लिप्त नहीं होते—इस कथाका ग्रभिप्राय यही है कि जब तक

मनुष्यकी धार्मिक श्रद्धा नहीं जगी तब तक वह गर्भमें ही है, जन्मा नहीं है श्रीर तब तक वह नवीन पुण्य उपाजित नहीं करता है बासी ही खा रहा है। यदि धर्मशून्य जीवनकों ही जीवन माना जाय तो फिर केवल इसी भवकी उस्रकों ही क्यों बताया जाय ? ग्रनादिसे ही हम लोग धर्मशून्य जीवन बिताते ग्रा रहे है तब यही कहना चाहिए कि हमारी उस्र ग्रनन्त कालकी है।

भगवान कुन्दकुन्दाचार्य भी ११ वर्षकी ग्रह्पायुमे दीक्षित हुये थे। जिसके हृदयमे वैराग्य जग जाता है, सवेग उत्पन्न हो जाता है, वे विषय कषायोक कर्दममे लिप्त नहीं रह सकते। जब ग्रीर जिस ग्रवस्थामे यह बोध उत्पन्न हो जाता है, तभी मनुष्यका मोह दूर हो जाता है।

ग्रब ग्रागे ग्रन्थका प्रारम्भ होगा, इसके पहिले श्री परमपूज्य ग्रमृतचन्दसूरि जी कहते है—सर्वारम्भेगा मोक्षमार्ग सम्प्रतिपद्यमानः प्रतिजानीते। तात्पर्य यह है कि ग्रासन्न निकट भव्य, भेदिवज्ञानसे ग्रोतप्रोत, एकान्तवादके हठाग्रहसे दूर, पक्ष परिग्रहसे रहित, मध्यस्थ, मोक्ष-तत्त्वके ट्रहिनंश्चयी भगवान् श्री कुन्दकुन्दाचार्य श्री वर्द्धमान भगवानको ग्रागे करके समस्त पचपरमेष्ठियोको द्रव्य-भाव नमरकारसे बहुमान करते हुये ग्रन्थ क्या बनाते है—साम्यभाव की प्रतिज्ञा करते है।

ग्रब श्री कुन्दकुन्दाचार्यं जी की वागी मगलाचरगपूर्वक प्रारम्भ होती है — एस सुरामुरमगुसिंववदिद धोदघाइकम्ममल। प्रामामि बड्डमागा तित्थ धम्मस्स कत्तार ॥१॥

यह मै, सुर, ऋमुर ऋौर मनुष्योके इन्द्रोसे बन्दित, धो दिया है घोतियाकर्म रूप मल को जिसने और धर्मरूप तीर्थंके कर्ता ऐसे वर्डमान स्वामीको प्रशाम करता हू।

भेदिवज्ञानकी पराकार्छा—गाथामे प्रयुक्त 'यह' (एप) पद ग्रन्थ-रचिता की ग्रोर सकेत है ग्रीर 'मैं' 'ग्रह' पदसे स्वसवेदन प्रत्यक्षकी ग्रोर भाव व्यक्त किया गया है। यह ग्रन्थ भी रच रहे है ग्रीर स्वसवेदन भी कर रहे है। जैसे कि मानो कोई लिखता भी जाता हो ग्रीर वार्तालाप भी करता जाता हो।

व्याकरण शास्त्रसे भी इसका कुछ रहस्य खुलता है। यहाँ 'एप' यह ग्रन्य पुरुषका कर्तृ पद है ग्रीर 'प्रणमामि' उत्तम पुरुषका क्रियापद है। ग्राप यह सोचेंगे कि किसी भी व्याकरणमें कर्ता क्रियाका वाक्यमें ऐसा मेल नहीं देखा जाता। किन्तु होता यह है कि जिस जिस पुरुषकी क्रिया होती है उसी उसी पुरुषका कर्ता होता है। तब इसका समाधान क्या है ? भाई। इसका समाधान यह है कि ग्राचार्य ग्रपने ही ग्रात्माको प्रत्यक्ष करते हुये कह रहे है, इसलिये इसके बीचमे 'ग्रह' लगाकर ग्रथं होता है। स्वसवेदन ज्ञानसे प्रत्यक्षीभूत,

चैतन्यस्वरूप, परमपारिए।मिक भावमय, स्वभाव पूर्ण यह मैं ग्रात्मा वर्द्धमान स्वामीको नमस्कार करता हू। ग्रहो ! यह ग्रद्भुत बात है। जो यह नमस्कार कर रहा है सो मैं नही हू। जिसे यह मैं ग्रात्मा कहा गया, वह नमस्कार नहीं कर रहा, फिर भैया ! यह जानीकी लीला है। घ्र्व, त्रैकालिक, ग्रकालिक, निर्विकल्प शुद्ध तत्त्वभूत सत्य ग्रात्माकी ग्रोर लक्ष्य करने वाले, उसकी ग्रोर उन्मुख होने वाले, परिए।त होने वाले गुरु ज्ञानी उस ग्रारम्भके समय तीर्थनायक श्री वर्द्धमान स्वामीके विषयमे बहुत सन्मान भावसे कितने भरे हुए है कि सुध-बुध भूलकर उच्च शुभ क्रिया कर रहे हैं।

स्वसंवेदनसे आत्माका प्रत्यक्षीकरण—वास्तवमे यह आत्मा स्वसवेदन ज्ञानके द्वारा ही प्रत्यक्ष होता है। कोई कहे—मुभे आत्मा दिखा दो। तो उसमे रूप, रस, गध, स्पर्श नहीं, फिर उसे कैंसे दिखाया जा सकता है ? जब यहाँ चतुर्थ काल था, साक्षात् केवलज्ञानी भी विद्यमान थे, तब भी वे किसीको हाथपर रखकर 'यह आत्मा है' ऐसा साक्षात् नहीं दिखा सकते थे। यह तो सबको स्वसवेदनमे आ ही रहा है। दर्शन ज्ञानस्वरूप यह आत्मा है। मैं दर्शन ज्ञान सामान्य स्वरूप हूं।

सामान्य ग्रौर विशेषका स्वरूप--जिज्ञासा--यहाँ 'दर्शन ज्ञान विशेष स्वरूप हू' ऐसा क्यो नहीं कहा ? समाधान--इसमें एक रहस्य है। पहिले सामान्य विशेषके स्वरूपको श्राम के दृष्टान्त द्वारा प्रगट किया जाता है। जैसे कोई ग्राम श्रपनी प्रारम्भिक दशामे कैरी रूप था अर्थात् कुछ काले रगको लिये हुए था। जब वह कुछ बडा हुआ तब उसका हरा रग प्रगट हुआ । कुछ भ्रौर बडे होनेपर पीला रग प्रगट हुआ भ्रौर भ्रन्तमे पूरा पक जानेपर लाल रग प्रगट होता है तब यहाँ देखों रूपके कितने रूप परिवर्तन हुए ? जिसमे इन रूपविशेषोके परिवर्तन हुए वही रूपसामान्य है ग्रीर जो काले, हरे, पीले, लालरूप विभिन्न परिवर्तन हुए है, वे सब रूप विशेष है। यहाँ विचारों तो रूप विशेष तो सबकी समममें, देखनेमें ग्राता है ्परन्तु रूपसामान्यका दर्शन नही होता । वह तो केवल (मात्र) ज्ञान द्वारा ही गम्य है । इसी प्रकार यह ग्रात्मज्ञानसे कभी घटको जानता है, कभी पटको जानता है, तो इन घटपटादि ज्ञानविशेषोमे परिवर्तित होता रहता है । ये ज्ञानविशेषके परिवर्तन ग्रस्थायी हैं, क्षराभगुर हैं । श्रतः इन्हे श्रात्माका स्वरूप नही मान सक्ते । यदि इन रानविशेषोको श्रात्माका स्वरूप माना जायगा तो विवक्षित ज्ञानविशेषके श्रभाव होते ही श्रात्मा या ज्ञानका भी श्रभाव मानना पड़ेगा । ये ज्ञानविशेष ग्रात्मा की पर्याय तो ग्रवश्य है, परन्तु उन विशेषोंके मात्र ही ग्रात्मा नहीं है। तो फिर उन ज्ञानविशेषोमे ग्रन्वय या एक सतानरूपसे रहने वाला जो ज्ञानसामान्य है, वह त्रैकालिक है ग्रीर वही ग्रात्माका स्वरूप है। देखो । बालकसे वृद्धावस्था तक बदलने वाली क्या वस्तु है ? जो बदलने वाली हो करके भी बनी रहती है, वह है मनुष्य उस खाली

प्रवचनसार प्रवचन ३७

मनुष्यको किसीने नहीं देखा । जैसे मनुष्योको देख रहा हूं, वह केवल बाल, वृद्ध, युवा श्रादि पर्यायोको ही देख रहा हूं, मनुष्यत्व तो सबमे व्याप्त है । वह मनुष्य तो केवल ज्ञानगम्य है ।

मै ज्ञानिवशेषोमे चलता स्रवश्य हू, पर मैं ज्ञानिवशेषरूप नही हू। यदि मै ज्ञानिवशेष रूप हो जाऊँ तो विवक्षित विशेष ज्ञानके समाप्त होनेके साथ ही मै भी नष्ट हो जाऊँगा—स्रतः मै ज्ञान सामान्यरूप हू। यह मैं इन्द्रियगम्य नहीं, किन्तु स्वसवेदनगम्य हू।

श्रात्माका अन्वेष्ण् लोगोकी दृष्टि परपदार्थों में अटकी रहती है, कारण है कि उन्हें आहमाका ज्ञान नहीं होता। यदि परका लक्ष्य छोडकर परको पर जानकर अपने स्वभाव रूप रहे, तो आहमा हस्तगत हो तो है। आहमाका जानना कोई अधिक कठिन नहीं। एक वेदान्त की कथा है कि कोई मनुष्य किसी वेदान्ती साधुके पास गया और पूछने लगा महाराज! आहमा क्या वस्तु है वे बोले भाई। मेरा मित्र एक मगर है, अमुक सरोवरमें रहता है, उसके पास जाओ, वह तुम्हारे प्रथनका उत्तर देगा और तुम्हें बतलायेगा कि आहमा क्या वस्तु है वह जिज्ञासु सरोवरपर पहुचा और मगरको देखकर बोला भाई मगर। मुभे यह बतलाओं कि आहमा क्या वस्तु है वह बोला भाई। मुभे बड़े जोरसे प्यास लग रही है। तुम जाकर किसी कुएसे अपना लोटा भरकर लाओ और मुभे पहिले पानी पिला दो। पीछे मैं तुम्हारे प्रथनका उत्तर दूंगा। आगन्तुक बोला भाई! तुम बड़े मूर्ख मालूम पड़ते हो जो पानीमें रहकर भी प्यासे हो। मगर बोला भाई! तुम मुभसे भी अधिक मूर्ख हो जो तुम स्वय ही तो ज्ञानसे परिपूर्ण हो और मुभसे पूछते हो कि आहमा क्या वस्तु है श्रेरे! जो तुम पूछ रहे हो वही तो आहमा है। जिसे यह जिज्ञासा हो रही है, जिसके भीतरसे जाननेका विकल्प उठ रहा है, जो मुभसे पूछ रहा है वही तो आहमा है। आगन्तुक मगरका उत्तर सुन विस्मित हो गया और आहमबोध पाकर प्रसन्न होता हुआ अपने घर चल दिया।

स्वका ज्ञान करो परका नहीं—उक्त कथानकसे भी यही सिद्ध हुआ है कि यह आत्मा स्वसवेदन प्रत्यक्ष गम्य है। सबका सार यही है—'एक मैं आत्मा हू।' देखो। व्याकरण शास्त्रके नियमसे 'अह' उत्तम पुरुष है, 'त्वम' मध्यम पुरुष है और इन दोनोंके अतिरिक्त शेष सब अन्य पुरुष है। उसे अअंजीमे क्रमशः फर्स्ट परसन, सेकिन्ड परसन और थर्ड परसन कहते है। उन व्याकरण प्रयोगों से भी सिद्ध होता है कि केवल 'मैं' तो फर्स्ट हूं, और इस ही को—कर्म मलीमस अपने आपको जब समभाया जाता है, तो उस समय 'तुम या तू' का लक्ष्यभूत उसी आत्माको सबोधनमें कहा जाता है—और मेरे अतिरिक्त जगतके जित्ने भी पदार्थ है वे सब थर्ड परसन है। भाई। थर्ड और सेकिन्ड परसनमें मोहको छोडकर फर्स्ट परसनमें ही रुवि करो, अपनी आत्माको अपनेमें लगाओ। स्वयको समभे जिना परका सर्व ज्ञान भी व्यर्थ है। जब तक परके ज्ञानका उपक्रम करते रहोंगे तब तक स्वबोध नहीं हो सकेगा।

गुराः हि सर्वत्र पदं निधीयते—यहा श्री कुन्दकु दाचार्यके 'एप' पदका भाव श्री श्रमृतचदसूरिने व्यक्त किया है कि 'दर्शन-ज्ञान-सामान्य-ग्रात्मा' ऐसा कहकर ग्रात्माका वह परिचय दिया है, जिसके द्वारा एक दृष्टिसे जिन प्रभुकी वन्दना करना है, जनकी नुलना हो जाती है। वह वन्दनाका ग्रन्तरगसे ग्रधिकारी क्या ? जो ग्रपनेको पतित, दीन, हीन ग्रीर नीच ही समभता हो। लोकमे भी ऐसा ही देखा जाता है। जब कोई व्यक्ति किसी राजासे या प्रतिष्ठित ग्रधिकारीमे मिलने जाता है तो ग्रपने परिचय-पत्र पर ग्रपनी पदवी ग्रादिका उल्लेख कर ग्रपनी योग्यताका परिचय देता हे, तभी राजा ग्रादि उससे सम्मानके साथ मिलते है। यदि कोई ग्रपने परिचय-पत्रमे यह पिचय देवे कि मैं दीन हू, गरीव हूँ, भिखारी हूँ तो उसके भेंट करनेके लिए कभी भी राजादिकी ग्रोरसे स्वीकृति नही मिलेगी। इसी प्रकार ग्राचार्य श्री कुन्दकुन्दने भी गीरवपूर्ण शब्दोमे भगवान महावीरको ग्रपना परिचय दिया है—मै दर्शन-ज्ञान-सामान्य-स्वरूप ग्रात्मा हू।

स्वमाव ग्रौर विभाव—ग्रात्मशातिका उत्तम उपाय समाधि है। सर्व प्रकारके मान-सिक, वाचिनक एव कायिक विकल्पोको त्यागकर मात्र ग्रात्मतत्त्वके निरीक्षण एवं परीक्षण मे सलग्न हो जाना, तथा उसमे तल्लीन होकर 'यह मेरा है ग्रौर यह है दूसरेका' इत्यादि वैभाविक विकल्पजालोकी उत्पत्ति ही न होने देना समाधि है। उस निर्विकल्पावस्थामे ग्रात्मा ही हमारा ध्येय, ग्रात्मा ही हमारा ध्यान ग्रौर स्वय ग्रात्मा ही ध्याता होता है। यही ग्रवस्था समाधिकी श्रेष्ठतमावस्था है ग्रौर ग्रात्माके विकासका श्रेष्ठतम साधन है।

सुरासुरविन्दित वर्द्धमान — कैसे है वर्द्धमान स्वामी ? सुरासुर मानवोसे इन्द्रोंसे विन्दित हैं। इन तीनो इन्द्रोंका उल्लेख उपलक्षरा मात्र है, ग्रतः सुरेन्द्रसे समस्त उध्वंलोकके जो इन्द्र है उनका ग्रीर सूर्य, चन्द्र तथा ग्रहमिन्द्रोंका भी ग्रहरा करना चिहिए। ग्रसुरेन्द्र पाताल लोक का स्वामी माना गया है उससे सभी भवनवासी ग्रीर व्यन्तर देवोंके इन्द्रोंका ग्रहरा करना चिहिए। मनुष्य शब्दसे तिर्यंग्लोक, मध्यलोक ध्वनित किया गया है, ग्रत मनुष्येन्द्रसे मनुष्यों का इन्द्र खक्रवर्ती ग्रीर तिर्यंग्नोंका इन्द्र सिहका ग्रहरा करना चिहिए। इस प्रकार भगवान महावीर तीनो लोकोंके शतवद्य है। जिसका ग्रभिप्राय यह हुग्रा कि ससारमे जितने भी प्राणी है उन सबके द्वारा भगवान महावीर विदत हैं। यहाँ नारिक्योंको भी इस वन्दनासे विचत नहीं समभना चिहिए। ग्रसुर शब्दके उपलक्षरासे ग्रधोंलोंकके निवासी सभी सज्ञी जीवोंका ग्रहरा किया गया है। इस प्रकार भगवान महावीर जिन जगत्रयके श्रेष्ठ जीवोंसे विन्दत है—ग्रत सर्व श्रेष्ठ, सर्वमान्य ग्रीर महान हैं—यह स्वय सिद्ध हो जाता है। सम्यग्दिष्ट नारकी तिर्यंच ग्रनेक जीव चाहे वर्द्धमान स्वामीको न समर्भे, न जाने तो भी वर्द्धमान स्वामी जिस वातके काररण पूज्य हैं वह भावगुरा सभीके सन्मानकी वस्तु है।

प्रभुते जगतका उपकार—जिज्ञासा—यदि भगवान महावीर सुरासुरादिकके इन्द्रोसे पूज्य है, तो भले ही रहे, इससे हमारा क्या प्रयोजन सिद्ध हुग्रा ? समाधान-—वे श्री वीतराग वर्द्धमान स्वामी सभीके द्वारा वन्दित होनेसे तीनो लोकोके गुरु सिद्ध होते है। क्योकि तीनो लोकोसे नमस्कृत है—ग्रत वे तीनो लोकोके गुरु है। हितानुशास्ताको गुरु कहते है। भगवान महावीर स्वामीने प्राणीमात्रके हितका उपदेश दिया है। ग्रतः वे सबके गुरु है। तीन जगतके जीवोके द्वारा ग्राराधना किया जाने वाला जो ज्ञायक भाव है, उसके भगवान प्रतिष्ठापक है, ग्रिधनायक हैं, इसलिये भी वे तीन लोकके गुरु सिद्ध होते है। हम उन्ही ग्रपने गुरुके उपदेशों का निमित्त पाकर स्वचतुष्टयमे ग्रपनी परिगतिसे शुद्धि प्राप्त कर रहे हैं। हमपर उनका महान उपकार है।

परम दयालु ग्राचार्यदेवने ग्रनेक मुमुक्षुग्रोको यह समक्ताया है कि यदि शाश्वत सुख शाति चाहते हो तो वीतराग जिनेन्द्रदेवकी उपासना करो, उनके उपदेशोसे ग्रपने हृदयस्तलको ग्रापूरित कर लो।

धोदघाइकम्ममलंका स्पष्टीकरण—ग्रब द्वितीय विशेषणा 'घोदघाइकम्ममल' (धौत-घाति-कर्म-मल) का ग्रथं प्रारम्भ होता है। घो डाला है घातिया कर्मोके मलको, ग्रथवा घातिया कर्मरूपी मलको घोया है जिन्होंने ऐसे श्री वर्द्धमान स्वामी है। जो स्वभावगत नहीं होता वह धोनेसे घुल जाता है ग्रथित् ग्रपनेसे पृथक् हो जाता है। जैसे वस्त्रका मैल जलसे घोनेपर छूट जाता है, पर वस्त्रका जो स्वाभाविक रूप है वह घोनेपर कभी दूर नहीं हो सकता। यह घातिया कर्मरूप मल भी जीवका स्वभावगत मल नहीं है। इसलिये यह भी भेदविज्ञानरूपी जलसे घुल जाता है ग्रथित् ग्रात्मासे ग्रलग हो जाता है। यहाँ विचारणीय बात यह है कि ग्रात्मा द्रव्य कर्मोको नहीं घोता क्योंकि वे परवस्तु है ग्रीर ग्रात्मा परवस्तुका नहीं है। ग्रतः ग्रात्मा ग्रपने रागद्वेप मोह ग्रादि भाव कर्मोको ही घोता है ग्रीर भावकर्मोंके घोनेसे ग्रात्मासे सम्बद्ध द्रव्य कर्म ग्रपने ग्राप घुल जाते है।

हष्टान्तपूर्वक कर्ममलके धुलनेका वर्णन—जिज्ञासा—ग्रात्माके विभावपरिगामन धोने से कर्म कैसे धुल जायेंगे ? समाधान—ग्रात्माके विभावपरिगाम भी नैमित्तिक होनेसे पर है, वे भेदिवज्ञानरूपी जलादिमे धुल जाते है । इसी बातको एक दृष्टान्तसे स्पष्ट किया जाता है— जैसे एक दृष्ण सामने है ग्रीर हरे रंगका उसमे प्रतिबिम्ब पडा तो वह प्रतिबिम्ब किसना है ? दर्पगका या सन्मुखस्थित हरित पदार्थका ? यदि उसे दर्पगका माना जाय, तो उस हर्षण पदार्थके दूर होनेपर भी प्रतिबिम्बको हटना नही चाहिए, ग्रीर यदि हरे पदार्थका माना जाय तो सम्मुख स्थित घट पटादि किसी भी पदार्थमे उसका प्रतिबिम्ब पडना चाहिए ? पर ये दोनो ही बातें नही होती । ग्रतः उस प्रतिबिम्बको न दोनोका कह सकते है ग्रीर न यही वह

सकते हैं कि यह दोनोका नहीं है। इसी प्रकार रागादि भाव किसके है ? क्या ग्रात्माके है ? यदि है तो सिद्धावस्थामे उनका ग्रभाव वयो । यदि कर्मके है, तो उसे ही दुख भोगना चाहिए। किन्तु ऐसा भी प्रतिलक्षित नहीं होता। तब क्या है ? निश्चित किसीका नहीं कहा जा सकता। इसीलिए तो विभिन्न मतवालोमे से किसीने इस जगतको विवर्त रूप माना है ग्रौर किसीने मायारूप । वास्तविक वात तो यह है कि वे रागादि विभाव भाव कर्मके निमित्त से होनेके कारए। कर्मके कहलाते हैं भ्रौर श्रात्मामे होनेके कारए। श्रात्माके कहे जाते है। इस-लिये दोनोंके भी है ग्रौर दोनोंके भी नहीं है। जैसे किसी बालककों कहा जाय कि यह माँ श्रीर बाप दोनोका है श्रथवा दोनोका भी नहीं है।

इस प्रकार विभिन्न विविक्षाग्रोसे ग्रेपेक्षित वस्तु तत्त्वका ज्ञान हो गया, पर यदि कोई प्रश्न करे कि--क्या ज्ञान हो गया ? तो , कह नहीं सकते, क्योंकि तत्त्व जाननेके लिए जो उपाय काममे लाये जाते है, वे तत्त्व जान लेनेके पश्चात् त्याग दिये जाते हैं, ग्रह्ण नही किये जाते।

समक, सुन, चेत सयाने—भगवान महावीरने घातिया कर्मरूप मलका मम्पूर्ण एव समस्तरूपेरा प्रक्षालन ग्राँर परिमार्जन कर दिया है। ऊपरी चीजका घोना सरल है। पानी से बाह्यद्रव्य घो लिए जाते है, परन्तु भेदविज्ञानके जलसे अथवा समता-भावरूप सलिलसे धाये जाते है रागादिक भाव । दोनो द्रव्यकर्म ग्रौर भावकर्म धुल जाते है । चैतन्य भावपर दृष्टि रखनेसे विभाव रूप मल स्वय घुल जाया करते है। सर्वविभावोंके परित्यागसे ही श्रेष्ठता एवं उत्कृष्टता प्राप्त होती है। स्वयको मार्गपर स्थित एव स्थिर करो ग्रीर सभालो उच्चता ग्रीर श्रेष्ठता ग्रापके चरगोमें चिपट जायगी। जब तक ग्रपने ग्रापको नहीं सभाला तब तक ग्रात्माके महत्वपूर्ण पदको प्राप्त नही किया जा सकता।

श्रात्मशान्तिका उत्तम उपाय समाधि--ग्रात्माके इस वडप्पनको प्राप्त करनेके लिए सबसे उत्तम उपाय है--समाधि । सर्व मानसिक, वाचिनक एव कायिक सकल्प विकल्पोको दूर कर शुद्ध ज्ञायकभावमे तल्लीन होनेको समाधि कहते हैं। सम + ग्राधि = समाधि। म्राघि नाम है मानसिक व्यथा या पीडाका, समका तात्पर्य शान्तिसे है। म्रतः जहाँ पर सभी मानसिक व्यथाएँ या चिन्ताएँ शान्त हो जायें ग्रौर कोई नवीन सकल्प उत्पन्न न हो-उसे समाधि कहते हैं। ग्रयवा जहाँ पर ग्राधियाँ = मानिसक चिन्ताएँ दूर होकर समता भाव जागृत हो जाता है—उसे समाघि कहते है। सर्व-प्रथम ग्रात्महितैषीको इस समाधिको प्राप्त करनेका प्रयत्न करना चाहिए। यदि यह प्राप्त न हो सके या जब तक यह प्राप्त न हो जाय तब तक मध्यम उपाय निष्काम कर्म करना चाहिए।

निकाम कर्म--फलकी इच्छा न करके कार्य करनेको निष्काम कर्म कहते हैं, ऐसा

गीताकारका मत है—''कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फ्लेषु कदाचन।" पर जैनदर्शनके ग्राचार्यं कहते है कि फलकी इच्छा न होना ग्रीर कार्य होना यह निष्काम कर्मयोग है। मोही जन निष्काम कर्मयोगकी बात करके भी कर्मयोग कहते है। ग्रत उनकी निष्काम परसे दृष्ट चली जाती है। यदि निष्कामका महत्त्व न माना जायगा तो सम्यक्त्वीकी ग्रपेक्षा मिण्यात्वी ग्रांघक सुखी सिद्ध होगा। देखो। सम्यक्त्वी जीव गोदमे बैठे हुये बालकको खिलाता हुग्रा भी सासारिक ग्रीर पारमाणिक दोनो दृष्टियोसे सुखी नहीं, पारमाणिक दृष्टिसे तो इसलिये सुखी नहीं कि उसे भीतरसे यह दृढ निण्चय है कि यह न मेरा है ग्रीर न मैं इसका हूं, सो लोकरीतिमे जैसा चाहिए करना चाहिए वैसा प्रेम वह बालकसे नहीं कर पाता। ग्रत सासारिक दृष्टिसे भी सुखी नहीं। मिण्यात्वीके कमसे कम एक सासारिक सुख तो है। क्या यह कथन ठीक है नहीं। भले ही ससारमें लोगोको मिण्यात्वी सुखी दिखाई दे, किन्तु वास्तव में वह सुखी नहीं है। सम्यक्त्वी बाहरसे भले ही हम लोगोको दुखी दिखाई दे, पर यथार्थमें वह निष्कामताका ग्रानन्द प्रति क्षरा ही ले रहा है इसलिए वह सदा सुखी है। सुख बाह्य पदार्थोंसे नहीं होता।

ज्ञानीके रागमे राग नहीं—कुत्ता हड्डी चबाता है, उसे उठाकर एकान्तमे ले जाता है, दूसरे कुत्तेको देखकर गुर्राता है ग्रीर भौकता है। इसी प्रकारकी बात परिग्रही व्यक्ति की भी है। वह धनार्जनकर घर लाता है ग्रीर गुप्त स्थानमे गाडकर रखता है। यदि कोई उसे चुराने या लेने ग्राता है तो वह लडता है ग्रीर उसे मारकर भगाने का प्रयत्न करता है। घन वैभवकी मूर्छाका ऐसा ही स्वभाव है। जिनके बाह्य पदार्थोंमे मूर्छा लग रही है उन्हें कभी शान्ति नहीं मिल सकती। किन्तु सम्यक्त्वीके इप्ट जनोमे या प्रिय वस्तुग्रोमे ग्रतरगसे राग नहीं होता। उनकी बीमारीके इलाजका राग तो रहता है पर इलाजके राग का राग नहीं होता।

बाह्य वस्तुएं सुख दुःख दाता नहीं—एक रईस रोगी होता है तो उसको सुख पहुचानेके लिए नाना प्रकारके साधन जुटाये जाते है। कमरेका वातावरण शान्त रखा जाता है, ग्रोढने-बिछानेके वस्त्रादिक स्वच्छ रखे जाते है। बैठने-उठनेके लिए बडी-बडी गदियाँ-तिकया लगाई जातो है। कुशल, मधुभाषी एव सकेतज्ञ सेवक परिचारक उसकी सेवाके लिए नियुक्त किये जाते है। चाँदी-सोने ग्रादिके पात्रो द्वारा उसे दवा खिलाई जाती है, कुशल चेम पूछने वाले सदा ग्राते रहते है। डाक्टर ग्रीर वैद्य चारो ग्रोरसे घेरे रहते है। लिखनेका तालपर्य यह है कि उसे जो भी ऊँचीसे ऊँची, बिढ़ियासे बिढ़िया सुख सुविधा पहुचाई जा सकती है, पहुचाई जाती है। तो क्या यह सब ठाट-बाट देखकर कोई रोगी यह भावना करेगा कि मैं सदा बीमार बना रहू ि ससे ये टाट-बाट ज्योका त्यो बना रहे। इस प्रश्नदा

उत्तर होगा--नहीं ? कोई भी बीमार केवल बाह्य म्राडम्बरोको सदा बनाये नहीं रखना चाहता। उसे केवल तभी तक उन्हें पास रखना चाहता है जब तक कि उसक। रोग दूर नहीं होता। किन्तु वह चाहे बीमार हो या स्वस्थ उसे बाह्य वस्तुम्रोसे, इलाजके उपायों ग्रीर दवाग्रोसे मोह कभी नहीं होता।

चाह सदा श्रतृप्त रहती है--क्या किया जाय ? ससारका धन्धा ही ऐसा है कि जब जिस चीजकी चाह होती है, तब वह नही मिलती श्रीर जब वह मिलती है तब उसकी चाह नही रहती। एक उदाहरएा है-एक भगीकी इ्यूटी रोज महलके इर्द-गिर्द भाडनेकी र्था। भाड़ते-भाडते उसे अकस्मात रानीके महलके भरोखेके नीचेसे उडती वायुमे सुगन्वि मालूम हुई। जाकर देखता है तो रानीका तत्काल उगला हुआ पान पड़ा है और उसकी सुगन्धिके लोलुप भ्रमर उस पर महरा रहे हैं। रानीने उसे जरासा चूसकर तत्काल ही थूका था। वह कीमती एव सुगन्धित वस्तुग्रोसे तैयार किया गया था। भगीने उसे उठाकर खा लिया। खाते ही जैसे उसने ऊपर देखा वह कामान्ध हो गया भ्रौर घर जाकर खाट पर पड रहा। भगिनने उसकी ऐसी परिस्थितिका कारण पूछा-यदि मुभे महारानी मिल जाय तो मैं जीवित रह सकता हू-ग्रन्यथा नही । पत्नी सुनकर बोली-''पागल हो गये हो क्या ? यदि कोई सुन लेगा तो अभी फाँसीपर लटका दिये जाग्रोगे।" भगी कामान्घ हो रहा था, बोला-"चाहे जो कुछ हो यदि रानी मिलेगी तो मै जीवित रहूगा ग्रन्यथा मर जाऊँगा।" जब सम-भानेके प्रयत्न व्यर्थ गये तब भिगन किसी उपायकी खोजमे निकली। उसे ज्ञात हुम्रा कि नगरमे एक सिद्ध महात्मा ग्राये हुये हैं ग्रीर वे सर्व सिद्धिका मन्त्र देते हैं। भगिन ने ग्राकर भगीसे कहा- श्रपने नगरमे एक सिद्ध महात्मा श्राये हैं, चलो उनके पास चलें श्रीर श्रपने श्रभीष्टकी सिद्धि करें। दोनो उस महात्माके पास गये श्रीर सर्व सिद्धि मत्र देनेके लिए प्रार्थना को । महात्मा बोले, हम उसे ही मत्र देते है जो हमारी दीक्षा स्वीकार कर हमारे साथ रहता है, फिर उस मत्रकी १२ वर्ष तक ग्राराधना करना पडती है, तव वह सिद्ध होता है। भगीने सब स्वीकार किया ग्रीर उसके पास दीक्षित हो गया। चातुर्मासके बाद देश-देशान्तरोंमे परि-भ्रमगा करता, मत्रकी ग्राराधना करता १२ वर्षके बाद ग्रपने नगरमें साधु-सघके साथ ग्राया। भगिन भी वर्षोंको गिन रही थी ग्रौर सोच रही थी कि मेरा पति ग्रवके चातुर्मासमे ग्रवण्य श्रायेगा । साधु-श्रागमनके समाचार सुनकर वह सघ-दर्शनार्थ गई । ग्रपने पतिको देखकर वडी प्रसन्न हुई ग्रौर दूसरे दिन राजभवनको जब भाडने गई तो महारानीसे बोली—नगरमे एक बड़ा साघु-सघ स्राया है, उसमे एक बहुत बड़े सिद्ध महात्मा भी है, वे ऐसा मत्र देते हैं कि उसके प्रतापसे इष्ट सिद्धि हो जाती है। रानीके पुत्र नही था, वह वर्षोसे पुत्र-प्राप्तिके लिए नाना

उपाय कर चुकी थी। ग्रतः भगिनकी बात स्वीकार कर गुप्त रूपसे उसके साथ साधु-दर्शनको चल पडी। भगिन सब साधुग्रोके दर्शन कराती हुई ग्रन्तमे ग्रपने पतिके पास ले गई। उस समय वह नेत्र बन्द कर ध्यानस्थ था। भगिन बोली—महाराज, नेत्र खोलिए, देखिये राजरानी ग्रापके सामने खडी है। ग्रीर साधु ग्रपनी भगिनकी बोली पहिचान कर ग्रांख बन्द किये ही बोला—मुभे उस महारानीके (स्वानुभूतिके) दर्शन हो रहे हे, जिसके सामने दुनियाकी बडीसे भी बडी राजरानियाँ कोई चीज नहीं है। भगीको निरन्तर साधु-सगसे विवेक जागृत हो गया था ग्रांर वह स्वानुभूतिका दर्शन कर चुका था, ग्रत उसने यह उत्तर दिया। यह एक कथानक है, जिसका ग्रभिप्राय यही है कि मनुप्य जब तक जिस चीजको चाहता है, तब तक वह उसे नहीं मिलती ग्रीर जब मिलती है तब उसकी चाह मिट जाती है।

कीर्तिकी दशा—कीर्तिका भी यही हाल है। लोग ससारमे कीर्तिके भूखे हैं, उन्हें उसके पानेकी सदा चाह बनी रहती है। पर बताग्रो—उस कीर्तिसे बया लाभ है ? जो चाहने पर नहीं मिलती, श्रीर जब नहीं चाहते, तब मिलती है। कहा जाता है कि कीर्ति ग्रभी तक कुमारी है, उसने ग्रभी तक ग्रपना विवाह नहीं किया है। इसका कारए। यह है कि जो कीर्ति को चाहता है, कीर्ति उसे नहीं चाहती ग्रीर जिसे कीर्ति चाहती है, वह कीर्तिकों नहीं चाहता। इससे वह ग्राज तक कुमारी ही बनी हुई है, ग्रीर ग्रागे भी सदा दुमारी ही बनी रहेगी। पर लक्ष्मीकी बात विपरीत है, उसे लोग वेश्या या व्यभिचारिएगी कहते हैं, क्योंकि वह कभी एक को वर करके नहीं रहती, सदा नये-नये पतियोकी खोज करती रहती है। सो भैया! लक्ष्मी ग्रीर कीर्तिके रागके साथ समस्त विभावोंके रागका भी राग छोडना चाहिए।

सम्यवत्वीकी निर्विकल्पभावना—सग्यवत्वी विवल्पोपर नजर रखता है तो इस तरह कि मुभमे विकल्प न हो ? वया इसका कोई उपाय है ? इसका एक मात्र उपाय निजक्रीडा का स्थान प्राप्त करना है ? एक बच्चेके पास एक खिलीना था, दूसरा वच्चा उसे देखकर रोने रागा कि मुभ्ने यह दो । वह तव तक रोता रहा जब तक कि दूसरा खिलीना लाकर उसे नहीं मिन गया । इसी प्रकार हमारा रोना भी तब तक नहीं मिट सबता, जब तक कि हमारी नस्तु हमें नहीं मिरा जाती । भगवान महावीरको सिहके भवमे जब सम्यवत्व हुन्ना, तभीसे कर्ममल धोनका उपक्रम होने लगा और समय क्रानेपर उन्होंने सकरता धारिया कर्ममलको धो डाला।

जनके वर्ममल धोनेने तमे दया पाभ त्या ? इस प्रज्नदा उत्तर वरते हुए, ब्राचार्य गहते हैं:— 'जगदनुग्रहमन्यानन्तजित्वारमैं वर्धम्' अर्थात् समस्य वर्षते जनुत्रह करनेमे समर्थ ऐसी अनन्तराक्तिस्य परम ऐपवर्ध उन्हें प्राप्त हो गया। यह जिक्त भगवानको पानिवर्म दूर होनेने प्राप्त हुई, ब्रोर उनके परापरागत उपदेशीन ही नेरा ब्राप्त उपयार हो रहा है, यह हमें

वडा भारी लाभ हुआ है।

स्वानुग्ह—रागद्वेपादिसे दूर होकर निज ज्ञायकभावपर दृष्टि रखना ही यथार्थ स्वानुग्रह है। सदा ज्ञानोपयोगका प्रयत्न होना चाहिए, ग्रीर मन्दिर तो द्रसीलिए ही ग्राते हैं कि रागद्वेपसे दूर होकर ज्ञानमात्र रह सक् । जब ग्राप रुव्दिमें जाकर ग्रीर पैर धोकर 'नि सही' वार वोलते हैं, तो इसका क्या ग्रथं है ? इसका णव्दार्थ है निकलो, निकलो। इसका व्यवहारकी ग्रपेक्षा तो यह ग्रथं है कि यदि कोई भक्त मनुष्य या देवादिक भगवानके सामने खड़ा होकर स्तुति ग्रादि कर रहा हो तो उसके लिए उक्त 'निःसही' शब्द द्वारा यह सकेत या निवेदन किया जा रहा है, कि हे भाई, तुम जरा भगवानके सामनेसे एक तरफ हो जाग्रो ग्रीर पुभे भगवद्-भिक्ता ग्रवसर दो। निश्चयदृष्टिसे इस 'नि सही' ग्रव्दका यह ग्रथं है कि रागादि भाव जो ग्रभी तक तुम लोग मेरे भीतर भरे हुए थे, सो ग्रव दूर हटो, भीतरसे बाहर निकलो—ग्रव में वीतरागके दर्शनार्थ ग्राया हू ग्रीर ग्रपने हृदयके भीतर वीतरागता भरना चाहता हूँ। यदि एक वार भी स्त्री पुत्रादिसे भिन्न होनेका भाव जागृत हो जाय, तो फिर देखो—क्या होता है ? सदा ग्रपने ग्रुट स्वरूपको विचारोगे ग्रीर उसपर ही दृष्टि रखोगे। जगत्के सर्व पदार्थ स्व-स्वचतुष्टय (द्रव्य, केत्र, काल, भावरूप) से युक्त है मैं भी स्वचतुष्टयसे युक्त हू। ग्रतएव मैं ग्रीर भोजनादिके कारण नही जी रहा हू, किन्तु ग्रपने चैतन्यभावके कारण जी रहा हू, ग्रतएव सदा स्वपर ग्रपना लक्ष्य रखो।

स्वात्माकी प्रियता—दो मित्रोकी कथा है कि एकने दूसरेसे कहा कि भैया। ससार को छोडकर जो पहले स्वर्ग चला जाय, वह अपने साथीको सबोघनेके लिए आये, जिनमे से एक पहले स्वर्गमे जाकर देव हुआ, पूर्व भवकी बात स्मरण कर अपने साथीको सबोघनेके लिए आया। नाना प्रकारसे समभाया, मगर उसे घरवारसे विरक्ति ही नही हुई। तब उसने कहा भाई ये सब स्त्री पुत्रादिक रवार्थके साथी है, न विश्वास हो तो परीक्षा करके देख लो। देव बोला—अच्छा पेटके दर्दका बहाना करके वीमार बन जाओ और जो भी दवा पिलायें, कहते जाओ कि दर्द दूर नही हुआ। उसने ऐसा ही किया। अनेक वैद्य आए, पर किसीको दवासे आराम नही हुआ, तब वही देव वैद्य बनकर सामने आया और वोला—मेरे पास एक ऐसी दवा है कि जिसके पीते ही पेटका दर्द तुरन्त चला जाय। घर वालोने कहा, तो दवा दीजिए। वैद्य बोला—पर इस दवाकी यह विशेषता है कि इसे बीमार नही पियेगा—तुममे से किसीको पीना पडेगी और उसका दर्द दूर हो जायगा। पर साथ ही यह भी विशेनतुममे से किसीको पीना पडेगी और उसका दर्द दूर हो जायगा। पर साथ ही यह भी विशेनतुममे से किसीको पीना पडेगी और उसका वर्व दूर हो जायगा। पर साथ ही यह भी विशेनतुममे सर्व कि पीने वाला मर जायगा। वैद्यने सबसे पहले उसकी बूढी माँ से कहा, तू तो आज वता है कि पीने वाला मर जायगा। वैद्यने सबसे पहले उसकी बूढी माँ से कहा, तू तो आज वता मरने ही वाली है, अतः तू पीले तो तेरा लडका जी जाय। वह सोचने लगी कि चार कलो मरने ही वाली है, अतः तू पीले तो तेरा लडका जी जाय। वह सोचने लगी कि चार कलो मरने ही वाली है, अतः तू पीले तो तेरा लडका जी जाय। वह सोचने लगी कि चार के से यदि एक मर भी जाय, तो तीन ही मेरे बच्चे बचेंगे, उनका सुख देखूँगी—ऐसा सोच



कर उसने इन्कार कर दिया। पिताने भी ऐसा ही सोचकर इन्कार कर दिया। कहनेका साराश यह कि उसके भाई, लड़की स्त्री प्रादि सभी ने ग्रपना स्वार्थ सोच-सोचकर दूध पीने से इन्कार कर दिया, तो वह बोला यदि कोई नहीं पीता है, तो मैं ही पी लेता हू। उसके दवा पीते ही वह स्वस्थ होकर उठ बैठा ग्रीर घरबार छोड़कर साधु बन गया। भैया, हर कोई इसी प्रकार घर वालोकी जाच कर सकता है ग्रीर सभी की जाच कर सकता है। यदि तुम्हे ग्रात्मबोध प्राप्त करना है, तो इन सबका परित्याग करना ही पड़ेगा, भेदविज्ञानका ग्रवलबन करना होगा, क्योंकि भेदविज्ञानके बिना धातिया कर्मोंके नाश करनेकी ताकत भी नहीं ग्राती ग्रीर उनके नाश हुए बिना ग्रधातिया कर्म चतुष्टय भी नष्ट नहीं हो सकते।

कर्षत्रकृतियोकी सिद्धि—प्रश्न—कैसे जाने कि कर्म ग्राठ है ? उत्तर—ग्रात्माकी जितनी क्रमटें है, उतने ही उनके निमित्तभूत कर्म होते है । वे क्रमटें ग्राठ है—१-ज्ञानका प्रगट नहीं होना, २-दर्णनका प्रगट नहीं होना, ३-साता ग्रसाताका चक्र चलना, ४-यथार्थ हिष्ट ग्रीर सुखका नहीं रहना, ५-विभिन्न शरीरोमें क्ले रहना, ६-दुःखके कारणभूत नाना प्रकारके शरीरोका पाना, ७-ऊँच नीचके वचन-प्रहारोका ग्राघात होना ग्रीर ५-दान, लाभ ग्रादिकी शक्तिका न प्रगट होना । जब ये क्रमटें ग्राठ है तो उनके निमित्तभूत कर्म भी ग्राठ है । इनमें से ज्ञानावरण, दर्शनावरण मोहनीय ग्रीर ग्रन्तराय—ये चार घातियाकर्म है ग्रीर वेदनीय, ग्रायु, नाम, गोत्र—ये चार ग्रघातिया कर्म है । जो ग्रात्माके ज्ञान दर्शनादि ग्रनुजीवी गुणोको घाते वे घातिया कर्म है ग्रीर जो श्रगुरुलघुत्वादि प्रतिजीवी गुणोको घाते वे ग्रघातिया कर्म है ।

ये घातिया कर्म इसलिए कहलाते हैं कि जीवके भोग ग्रीर कषायसे निमित्तको पाकर बद्ध हुए इन कर्मोंमे जीवोके गुण घातने रूप प्रयोजनमे निमित्तपना है। देखो तो निमित्त- नैमित्तिक—सम्बन्ध जिसमे ये दोनो बातें एक साथ है कि निमित्त कुछ नहीं करता है, ग्रीर निमित्त बिना होता नहीं है। इसका रहस्य प्रमाण दृष्टिसे समभमे ग्रोता है। यहाँ प्रश्न होता है कि श्री वर्द्धमान स्वामी घातिया कर्ममलसे रिहत है। इसमे हमारे हितका सम्बन्ध उनसे क्या निकला? इसका समाधान यह है कि घातिया कर्ममल दूर होनेसे यह बात प्रगट है कि इन जिनेन्द्र प्रभुमे सर्वके श्रनुग्रहमे समर्थे श्रनन्त शक्तिकी परम ईश्वरता है। ग्रर्थात् इनमे वह निमित्तशक्ति है कि जिससे विवेकी प्राणी इनकी उपासना रूप निज विशुद्ध परिणितिसे ग्रपना सर्व ससार वलेश दूर करके श्रपनी परमेश्वरताका ग्रनुभव कर सकते है। ग्रहो ? कितनी प्रिय ग्रागमकी घोपणा हो रही है कि ये प्रभु प्राणियोके पाप मलके घोनेमे, दूर करनेमे कारण है। क्योंक इनके स्वय घातिया वर्ममल दूर हो गये है, क्षत हो गए है। निर्दोपकी ही उपासनासे निर्दोप्ता प्रात्त होगी, ग्रतः मुमुक्ष जन, ग्राग्रो-—इनकी धार्मिक छत्रछायामे बैठकर पाप सन्ताप

को नष्ट करो । वास्तवमे श्रात्माका श्रमुंग्रह यही है कि परम समताभावसे उत्पन्न स्वाभाविक सुखरूपी निर्मलजलरो रागद्वेपादि पापभावोको घो डाला जावे ।

श्रव ग्रात्मगुर्गोंके घात करने वाले राग, हेप, मोह, श्रज्ञान, कायरता ग्रादि विभावों को एव स्वविकासके साक्षात् घात करनेमे निमित्तभूत घातिया कर्मोंको जिन्होंने घो डाला है, ग्रीर इसी कारण जिनके ससारी समस्त जीवोंके परम श्रनुग्रह करनेकी सामर्थ्य प्रगट हुई है, ऐसे श्री वर्द्धमान स्वामीको कुन्दकुन्दाचार्यके शब्दोंमे 'यह में' प्रशाम करता हू।

वर्द्धमान प्रभुको तीर्थरूपता—ग्रव ग्रागे ग्राचार्य कहते हैं कि वर्द्धमान प्रभु तीर्थ हैं, नयोकि ये स्वयं परमसमाधिरूप जहाज—जिसमे रागद्देपादिरूप कोई छिद्र न होनेसे विषया-भिलाप, कपाय ग्रादि जलका प्रवेश नहीं हो सकता, ऐसे समाधिजहाजके द्वारा ससारसमुद्रकों तिर चुके हैं, तथा इसीलिए ग्रनेक भक्तोंके तिरनेके उपायभूत हैं, इसलिए तीर्थ हैं। निरुक्ति भी यही है—'तीर्यंते ग्रनेनेति तीर्थम।'

'तीर्यंते ससारसागरो येन तत्तीर्थम्' जिस भावसे ससारसागर तिरा जाय, वह भाव तीर्थं कहलाता है। वह भाव है ज्ञायकभाव। तन्मय होनेसे वर्द्धमान प्रमु भी तीर्थं हैं प्रथवा द्वादशागवाग्गीका भी नाम तीर्थ है। उसके प्रगोता होनेसे ग्राप भी तीर्थ हैं ग्रथवा चारित्ररूप घर्मको भी तीर्थं कहते है। ग्राप स्वय सम्यक्चारित्ररूप होनेसे तीर्थं है ग्रयवा जिनपूजनका नाम भी तीर्थ है, उसके विपयभूत होनेसे भी भगवान महावीर तीर्थ है ग्रथवा तीर्थभूत पुरुषो को भी तीर्थं कहते हैं, उनके सेव्य होनेसे भगवान तीर्थं है ग्रयवा निर्वागदेशदिको भी तीर्थ कहते हैं। पावा तीर्थंसे स्रापका निर्वाण हुन्ना, त्रत भगवान भी उसके सम्वधसे तीर्थं कहलाते हैं श्रथवा तीर्थं दर्शनको भी कहते हैं, उससे योग्य होनेसे श्राप भी तीर्थ हैं श्रथवा मुक्तिलक्ष्मी को भी तीर्थं कहते हैं, उसके साथ ग्रिंगन्न सम्बंध होनेसे ग्राप भी तीर्थं कहलाते हैं ग्रथवा तीर्थ पात्रको भी कहते है, सर्वोत्तम पात्र होनेसे वर्द्धमान स्वामी तीर्थ है। ग्रवतारका नाम-भी तीर्थ है, स्वर्गसे अवतररा करके जगदुद्धारक बनकर आप यहाँ आये, इसलिए तीर्थ हैं अथवा विशिष्ट जलको भी तीर्थ कहते है। श्रापने केवल ज्ञानरूप विशिष्ट जलमे अवगाहन कर स्वय श्रपने कर्म-मलको घोया ग्रौर ग्रनेक भव्य जीवोने भी अपने कर्ममल घोये, ग्रत आप तीर्थ है अथवा तीर्थं नाम उपायका भी है, ग्रापने मोक्षका उपाय (रत्नत्रय) बताया ग्रीर स्वय भी मोक्षके उपायभूत हुए, इसलिए भी श्राप तीर्थ हैं ग्रथवा तीर्थ यज्ञको भी कहते हैं। श्रापका केवल ज्ञान स्वय यज्ञरूप है, क्योंकि उसमे कर्म प्रकृतियाँ होती जाती हैं, इसलिए भी भगवान वर्ड-

मान तीर्थ है। जैसे तीर्थ यानी नदीका किनारा स्वय जलरहित है और इसका श्राश्रय करने वाले भी जलके भयसे रहित है, इसी प्रकार ग्राप स्वय ससारके दु खोसे रहित है ग्रीर ग्रापकी

श्राराघना करने वाले भव्य जीव भी ससार-दुःख-सागरके भयसे रहित है।

योगियोंका छोग—स्वामी ग्रमृतचन्द्र कहते है—'योगिनां तीर्थंत्वात् तारण-समर्थंस' योगियोंके ग्राप तीर्थं है, ग्रतएव तारणसमर्थं है। योगीका ग्रथं है—'युनिक्त ग्रात्मान ग्रात्मिन इति योगी।' जो ग्रपनी ग्रात्माको ग्रपनी ग्रात्मामें लगावे, सो योगी है। योगीके ऋषि, यित मुनि, सयत, वर्गी साधु ग्रादि ग्रनेक नाम हैं। ऋषि-ऋद्धि-सम्पन्न मुनिको कहते हैं। ग्रथवा चैतन्य चमत्काररूप ग्रात्मऋद्धिको जो प्राप्त हो; उन्हे ऋषि कहते हैं। यित—'यत्ने यत्न करोति रत्नन्नये इति यति.' ग्रर्थात् जो सदा रत्नन्नयमे यत्न करे, उद्यमशील रहे, उसे यित कहते हैं। मुनि—'मन्यते जानाति प्रत्यक्षप्रमाणेन चराचर जगदिति मुनिः' ग्रर्थात् जो प्रत्यक्ष प्रमाणसे चराचर जगत्को जाने, उसे मुनि कहते हैं। सयत—'सम्यक् यतंते इति संयत.' ग्रर्थात् जो सावधानी पूर्वक ग्रपने कर्तव्यक्षे पालनमे यत्न करते है, उसे सयत कहते है। साधु—'साधयित रत्नत्रयमिति साधु' जो रत्नत्रयको साधन करे, ग्रात्महितको साधे उसे साधु कहते हैं। वर्णी—'वर्णी रूपः स यस्यास्ति वर्णी' वर्णानाम रूपका-स्वरूपका है, वह ग्रात्म-स्वरूप जिन्हे प्राप्त हो गया है उन्हे वर्णी कहते है। ब्रह्मचारीको भी वर्णी कहते हैं। विशेष ज्ञानी ग्रीर ज्ञायक-भावमे रमने वालेका नाम वर्णी है।

प्रभुकी तारकता योगीके इन विभिन्न नामो ग्रीर उनकी निरुक्तियोंके ग्रथंसे ही साधुकी चर्या ज्ञात हो जाती है। भगवान महावीर ऐसे योगियोंके भी तीर्थं है क्योंकि उन्हें ससार-सागरसे पार उतारनेमें समर्थं है। भगवान क्या है ? ज्ञायक भावरूप है, चित्रकाश स्वरूप है। यद्यपि भगवान किसीको तारते नहीं हैं, क्योंकि वे तो रागसे रहित है, तथापि जो भक्त उसका ध्यान करता है, वह स्वय तिर जाता है। ग्रा० कुमुदचन्द्र ग्रपने कल्याएा-मन्दिर स्तोत्रमें कहते है — त्वं तारको जिन कथं भविनां त एव त्वामुद्दहन्ति हृदयेन यदुत्त-रन्तः। यद्वा हृतिस्तरित यज्जलमेष नूनमन्तगितस्य मरुतः स किल प्रभावः।।

ग्रयात् न हे जिन भगवान्, तुम भव्यजीवोक्ते तारक—तारने वाले कैसे ही ? नहीं हो । क्यों कि वे लोग ही तुम्हें हृदयमें धारणकर स्वय जगत्से पार होते हुए तुम्हें भी पार कर ले जाते हैं । ग्रथवा जलमें जो मशक तिरती है, वह उसके भीतर भरी हुई हवाका ही प्रभाव है । इसी प्रकार जो भक्त तुम्हें सदा हृदयमें धारण करते हैं, वे स्वय ही जगसे पार हो जाते हैं । मशक ग्रादमीको तिराता है कि ग्रादमी मशकको तिराता है ? वस्तुतः न मैं परमात्मा को उठाता हू ग्रौर न परमात्मा मुक्ते उठाता है । फिर भी जो भगवानका ध्यान करता है, वह स्वय तिर जाता है । जिसके उपयोगमें ज्ञायकभावका वल ग्रा जाता है वही सच्चा भक्त ग्रौर वही ससार-सागरसे स्वय पार हो जाता है । जैसे-जैसे हम भगवानका ग्राश्रय लेव र ग्रपने ज्ञायकभावको बढाते है, दैसे-वैसे ही हम भगवान को क्या उठाते है,

स्वय ऊपरको उठ जाते हैं। निजके भीतर रहने वाले ज्ञायकभावने निज ग्रखडरूप परमात्मा को उठा दिया। वस्तुतः न मै परमात्माको उठाता हू ग्रीर न परमात्मा मुभे उठाता है।

संसारसागरतारक समाधिपोत—भगवान महावीर तीर्थ है, योगियोके समुत्तारण करने वाले हैं। मैं संसारसमुद्रमे पड़ा हू। यदि मैं भी उनके समीप पहुच जाऊँगा तो तिर जाऊँगा—ऐसा व्यवहार है, पर यथार्थमे समाधिरूप जहाजके बिना कोई तिर नहीं सकता। समाधिपोतमे बैठकर लोग पार होते है। पर वह समाधिपोत खूब मजबूत होना चाहिए कि कषायोकी चट्टानोंसे टकरानेपर भी न दूटे, विपयोकी ग्राधी-तूफान ग्रानेपर भी हिले-डुले नही। इसीको दूसरे शव्दोमे यह कहा जाता है कि किसी भी कारणसे उसमे कोई छिद्र न होने पावे, जिससे कि विषयकपाय रूप जल उसमे प्रवेश न कर सके। यदि तुम्हारे ज्ञायक भावमे विषयकषायरूप जल ग्रा जायगा, तो वह भारी हो जायगा ग्रीर डूब जायगा।

वर्द्धमान प्रभुको शोर्थ—भगवान महावीर बालबहाचारी थे। तीस वर्षकी उम्रमे चढती जवानीमें दीक्षा घारण कर ली थी। मनुष्य ग्रपनी कमजोरीसे ही विषयसेवनके चक्करमे पडता है। जो ब्रह्मचर्यसे रहित हैं, उनकी न शारीरिक शक्ति बढती है, न ज्ञानशक्ति ही। फिर ग्रात्मिक शक्ति तो बढ ही कैसे सकती है । मनुष्यकी पवित्रता ब्रह्मचर्यसे ही है। ब्रह्मचर्यके ग्रभावसे वह सदा ही ग्रपवित्र रहता है। भगवानने तो कामपर विजय पाई, उसे जलाया ग्रीर राख लगाई शिवजीने। तो नाम फैल गया शिवजीका, कि काम को उन्होंने ही जलाया है। यदि सचमुचमे उन्होंने जलाया होता, तो ग्रपने ग्राधे शरीरमे पार्वतीको क्यो लिए फिरते ग्रीर क्यो ग्रर्धनारीश्वर कहलाते ?

एक मनुष्य ग्रपनी वीरताको बहुत ढीग मारा करता था ग्रीर स्त्रीसे कहा करता कि मेरे बराबर श्र कोई नही ? एक बार उसे एक युद्धमे जानेको कहा गया। युद्ध समाप्त होने पर जब घरको लौटने लगा, तो युद्धसे लोगोकी टागें काटकर ग्रपने घर लाया ग्रीर स्त्रीको दिखाकर कहने लगा कि देखो, मैं कितना वीर हू। स्त्री बोली—यदि वीर थे, तो टागें काटकर क्यो लाए, सिर काटकर लाए होते ? वह बोला—पगली । यदि उनके सिर होते, तो मैं पैर ही कैसे काट पाता ? स्त्री हसकर बोली, तव तो तुम सचमुचमे वडे श्र हो। दुनिया स्त्रियोके साथ विषयसेवन करके ही अपनेको श्रवीर समऋती है। पर जो श्रवीर होते है, वे ससारमे रहते समय तक युद्धादिमे श्रवीरता दिखाते है, ग्रीर ससारसे विरक्त हो जानेपर परीषह ग्रीर उपसर्ग सहन करने ग्रीर ग्राने वाले उपद्रवोको जीतनेमे श्रवीरता दिखाते है ग्रीर कर्मशत्रुग्रोको जलाकर सच्ची मोक्षलक्ष्मीके साथ रमशा करते श्रवीरता दिखाते है ग्रीर कर्मशत्रुग्रोको जलाकर सच्ची मोक्षलक्ष्मीके साथ रमशा करते श्रवीरता दिखाते है ग्रीर वाल ब्रह्मचारी थे। उस ब्रह्मचर्यकी महान ताकतके वलसे ही उन्होंने हैं। भगवान महावीर बाल ब्रह्मचारी थे। उस ब्रह्मचर्यकी महान ताकतके वलसे ही उन्होंने हुर्जय कामपर विजय पाई। देखो—महावीराष्टकमे स्तुतिकारने क्या कहा है ? 'ग्रिनिवरिग्रे-

कस्त्रिभुवनजयी कामसुभट, कुमारावस्थायामि निजबलाद्येन विजितः । स्फुरिन्नित्यानन्दपशम-पदराज्याय स जिन, महावीर स्वामी नयनपथगामी भवतु मे ॥ ग्रंथित् जो कामरूपी सुभट महायोद्धा जिसने तीन जगत्को पछाडकर ग्रंपने वशमे कर रखा है, ग्रंतएव जो त्रिभुवनजयी है, जिसका उद्रेक दुनिवार है, उस महाबली कामसुभटको हे भगवन्, ग्रापने कुमारावस्था मे ही निज बलसे जीत डाला ग्रीर जो स्फुरित होने वाले नित्य ग्रानन्दस्वरूप प्रशमपदराज्य के पानेके लिए समर्थ हुए । वे महावीर स्वामी मेरे नयनपथगामी हो ग्रंथित् मुक्ते मुक्तिका मार्ग दिखावे ।

धर्मके कर्ता—ग्रब 'धम्मस्त कत्तार' पदका ग्रर्थ किया जाता है—भगवान धर्मके कर्ता है, ग्रथीत् उसके उपदेष्टा है, उन्होंने सर्व प्रथम स्वय धर्मका मार्ग स्वीकार किया ग्रौर पीछे ससारको भी धर्मका, सन्मार्गका, कल्याएका, मोक्षका मार्ग दिखाया। पहले उन्होंने ग्रपने सहज स्वाभाविक गुर्गोका विकास किया, पीछे उसका उपदेश दिया, इस कारए। वे धर्म के कर्ता कहलाते है। ऐसे उक्त विशेषए। विशिष्ट भगवान महावीरको नमस्कार करता हू।

भगवान महावीरके बाद निर्वाण चले जानेके पश्चात् गौतम गणधर केवली हुए, उनके निर्वाण पाते ही सुधमस्वामी केवली हुए श्रीर उनके निर्वाण पाते ही जम्बूस्वामी केवली हुए। भगवान महावीरके पश्चात् ये तीनो ही केवली हुए हो, यह बात नही है, हुए तो अनेक केवली है, पर वे अनुबद्ध केवली हुए-गौतम आदि अनुबद्ध केवली हुए है अर्थात् एकके निर्वाण पाते ही दूसरेने तत्काल इसी दिन केवलज्ञान प्राप्त किया । उनके मध्यमे पीछे भी किसी परम्पराके बिना ग्रनेकोने केवलज्ञान पाया है, पर वे किसी ग्रनविच्छन्न गुरु शिष्य परम्परामे नही थे, एकके निर्वाण पाते ही दूसरे कोई उन्हींके शिष्यने केवलज्ञान नही पाया. इसलिए वे अनुबद्ध केवली हुए। उक्त तीन केवलियोके पश्चात् पाच श्रुतकेवली क्रमश. हुए । उनके दिवगत हो जानेक पश्चात् उसी परम्परामे अखण्ड प्रवाहरूपसे दशपूर्वधारी, एका-दशागधारी, स्राचारागधारी स्रादि स्रनेक स्राचार्य होते रहे। इस प्रकार भगवान महावीरके ६८३ वर्ष तक तो अगज्ञानकी परम्परा चलती रही, पीछे जब कालदोपसे अंग-पूर्वीका ज्ञान लूप्त हो गया और अग पूर्वोंके एव-एक देशका ज्ञान रह गया, उस समय एक आचार्य परम्परा में तो धरसेन ग्राचार्य हुए। जिन्होंने भूतबलि ग्रीर पुष्पदन्तको पढाया ग्रीर उन्होंने षट्खडा-गमकी रचना की। लगभग इसी समयके दूसरी श्राचार्य-परम्परामें गुराधर श्राचार्य हए. जिन्होने पेज्ज-दोष-पाहुडका २३३ गाथास्रोमे उपसहार करके कपायपाहुडकी रचना की । इन दोनोके कुछ ग्रास-पास ही भगवान कुन्दकुन्द हुए, जिन्होने भ्रनेक पाहुड रचकर ग्रध्यात्म श्रुत का सकलन किया और समयसार, प्रवचनसार जैसे ग्रन्थोको रचकर ग्रध्यात्मरसकी निर्मल धारा बहाई श्रीर श्रध्यात्मविद्यांका प्रचार किया । इन्ही ग्राचार्योंकी परम्परामे श्राज तक श्रनेक

श्राचार्यं हुए है जो श्रपनी वाराीके हारा, ग्रन्थ-रचनाके द्वारा श्राज तक वरावर भगवान महा-वीरसे प्रवाहित श्रमृत-जलको यहाँ तक बहाते हुए चले श्रा रहे है। इनके कथनोंमे कोई विरोध नहीं है यदि कही कोई विरुद्ध बातसी दिखती है तो वह विभिन्नता विवक्षामात्र ही समभना चाहिए। श्रात्मीय सत्य शाश्वत श्रानद चाहते हो तब निज श्रात्माके सहज भावका श्रनुसधान करो। यही बात यही कार्य श्रपूर्व है। ऐसा पवित्र श्रवसर यो ही नहीं खोना चाहिये। जगतके सारे काम श्रात्महित रूप नहीं। निजका सहज कार्य ही हितरूप है।

भोगोंकी श्रसारता—हन लोगोंको सर्व भोगोपभोग ग्राज तक मिले, उनको हमने भोगा, पर तृप्ति कुछ भी नहीं हुई, तो इनके पानेसे क्या लाभ हुग्रा ? दो भाई थे, उनमेंसे बडा भाई मर गया। उसके मरनेकी चर्चा मित्रोमे चली, लोगोंने पूछा—यार बताग्रो वह क्या-क्या काम करके मरा है ? एक बोला—''क्या बतायें यार क्या कारोनुमाया कर गये ? बी ए. किया, नौकर हुए, पेंशन मिली श्रोर मर गये ॥" यही हाल हम सबका है। हममेसे किसी एकके मरने पर यदि कोई पूछे कि वह क्या-क्या काम कर गया—तो यही उत्तर होगा कि—''पैदा हुए, व्यापार सीखा, धन कमा बूढे हुए। बन्धु जनको सीपकर धन, इस जगत से चल दिये॥" कोई कुछ भी करे, मरना तो सभीका निश्चित है। जब तक जीवन है तब तक कुछ भी कर लो, चाहे किसीको प्रसन्न रखनेका प्रयत्न करो, चाहे धन-वैभव बढाओ ग्रीर चाहे ग्रन्याय करो, पर ग्रन्तमे इसके साथ पाप पुण्यका संस्कार ही जायेगा ग्रीर कुछ जाने वाला नहीं है।

दो मित्र थे, उनमेंसे एक बोला—देखो ग्रपन लोगोने सब काम हिल-मिलकर एक साथ किये है, यदि हमसे कभी ग्रापका चित्त दुखा हो, या ग्रविनय हुई हो तो क्षमा करना। तब दूसरा बोला—"यार मरते वक्त होगा एक बेग्रदबीका कार। ग्राप तो पैदल चलोगे, हम जनाजे पर सवार।" मृत्युका कोई भरोसा नही। हमारी ग्रांखो देखी घटना है। हमारा एक साथी छज्जू था। हम दशलक्षरामे शास्त्र पढ़कर मन्दिरके बाहर बैठ गये। वह लघुशका करने गया कि उसे सापने डस लिया ग्रीर देखते-देखते ग्राघ घटेके भीतर ही उसकी मृत्यु हो गई। हम प्रतिदिन देखते ग्रीर सुनते हैं कि कितने ही चलते-फिरते हार्टफेल होकर मर जाते हैं, परन्तु तृष्णा नहीं छूटती। तृष्णामे ग्राकर हम निरन्तर धन कमानेमें ही लगे रहते है। यहा तक कि उपार्जन की हुई सम्पत्ति तकको भी भोगनेका ग्रवसर नहीं मिलता, न चैनसे, ग्रारामसे रह पाते हैं ग्रीर हाय-हाय करते ही मर जाते हैं। घन कमानेमें इतनी तत्परता क्यो होती है। ग्ररे, "पूत सपूत तो क्यो धन सचय? पूत कपूत तो क्यो धन सचय?" यदि तुम्हारा पुत्र सपूत है, तो वह स्वय कमा खायगा ग्रीर यदि कपूत है, तो तुम जितना भी कमाकर रख जाग्रोगे, वह चार दिनमे उडाकर नष्ट कर देगा। इसलिए ग्रपने जितना भी कमाकर रख जाग्रोगे, वह चार दिनमे उडाकर नष्ट कर देगा। इसलिए ग्रपने जितना भी कमाकर रख जाग्रोगे, वह चार दिनमे उडाकर नष्ट कर देगा। इसलिए ग्रपने जितना भी कमाकर रख जाग्रोगे, वह चार दिनमे उडाकर नष्ट कर देगा। इसलिए ग्रपने जितना भी कमाकर रख जाग्रोगे, वह चार दिनमे उडाकर नष्ट कर देगा। इसलिए ग्रपने जितना भी कमाकर रख जाग्रोगे, वह चार दिनमे उडाकर नष्ट कर देगा। इसलिए ग्रपने जितना भी कमाकर रख जाग्रोगे, वह चार दिनमे उडाकर नष्ट कर देगा। इसलिए ग्रपने जितना भी कमाकर रख जाग्रोगे, वह चार दिनमे उडाकर नष्ट कर देगा।

भविष्यकी चिन्ता करो। धर्म । धर्म । धनके अनेक उपाय है—देवपूजा, स्वाध्याय, सयम, तप, दान ग्रादि। यदि कोई इन कर्तव्योंके पालनमे ४ घटे भी लगावे और अपने सहजभावका लक्ष्य वनाये रखे तो वेडा पार हो जाय।

व्यर्थका ग्रहङ्कार-हमारे मनमे यह बात दृढ़रूपसे जम जानी चाहिए कि मेरा उत्यान ग्रीर पतन मेरे हाय है। मैं ग्रपने कर्मोदयके ग्राधीन परिएात होऊगा ग्रीर तुम लोग ग्रपने कर्मोदयके ग्रनुसार परिगात होग्रोगे । ग्रहंकार व्यर्थ है । देखो, लोग मानके लिए भी ग्रपने घर वारको बर्वाद करते हैं। एक सुनारिन थी, गरीव थी, पतिसे लड-भिड़कर उसने बधीरा (बाजूबन्द) वनवाये ग्रीर पहनकर घरसे बाहर निकली, पर लोकलाजवश वह हाथको कपडेसे ही ढांककर निकली। न किसीने उसके उस श्राभूपराको देखा, न किसीने उसके विषयमे ही कुछ कहा । उसे इस वातका वडा दु:ख हुम्रा ग्रीर सोचने लगी-मैं क्या करू जिससे कि लोग मेरे इस ग्राभूपगाको देख लेवें ग्रीर उसकी तारीफ करें। जब कोई अन्य उपाय उसे समभमे नही श्राया, तब इन्तमे उसने यह सोचकर अपनी भौपडीमें श्राग लगा दी कि वुभानेके समय तो लोगोको इसके दिखानेका ग्रवसर मिलेगा । जब लोग भीपडी जलती देखकर बुभाने श्राये तो वह हाथ ऊँचे करके चिल्लाने लगी--- अरे, वहा वाल्टी रखी है, वहाँ रस्सी रखी है, पानी इघर है, कुआ उधर है आदि । इतनेमे एक पड़ीसिनने उसके हाथका श्राभूपए। देख लिया, वोली--जीजी ! ये कव बनवाये थे ? वह मुनारिन भल्लाकर बोली--रांड, पहले ही पूछ लेती, तो ये भीपडी काहेको जलती? भाइयो, यही हमारा हाल है, हम लोग दुनियाके भूठे ग्रभिमानके प्रदर्शनार्थ बरवाद होते है। जो ग्रभिमान रखता है, वह अपने आपको ही बरवाद करता है, अत हमे मानका स्तीफा दे देना चाहिए। कपायो या स्तीफा दे दो, यह दो कि मैंने संसारवा स्वरूप जान लिया है। ऋव हमारे भीतर तुम्हें रहनेका 'प्रवकाश नहीं है, अत' चले जाओ । जब हमें क्रोध आवे, तो गाल फुलाकर मीन ग्रहरा कर रह जाना चाहिए, कितने ही लोग यह उपाय बताते हैं परन्तु ऐसे गाडी कब तक डियलेगी ? कपायोके नष्ट करनेका यही उपाय है कि क्रोधावेशके समय हम अपने अनाद्यनन्त शायनभावना विचार करें। तथा जब क्रोघादिका निमित्त न हो तब ग्रीर भी ग्रविक तत्परता के साम स्वमें स्थिर रहनेका प्रयत्न करें। जो अपने श्रापमे स्थिर रहते हैं, परकी नहीं मुनते हैं, उन्हें उपसर्ग शादिके श्रानेपर, दूसरोंके गाली श्रादिके देनेपर उसका भान ही नहीं होता श्रीर वे उम परीपह या उपसर्गको सहज भावमे सहन कर लेते है। भैया ! ग्रव तो मेदविज्ञान करके रागगोहके विनाशमें उराभी होस्रो । रागकी चानें बदल दो स्रोर नही तो राग न छूटे तो ऐना हो लिया करें। याप लोग को धर्मकी दात यहाँ मुने, उसे घर जाकर अपनी पत्नीको, पुत्रोको न यडीको भी मुनायें, इसमें भी यामिक शाव हं,र बेगान लाइन वरें, इसमें ह्यापको भी परिवारकी स्रोरसे धर्ममे वाधा न द्रावेगी।

धर्मकी दृष्टि— 'धम्मस्स कतार' ये प्रभु धर्मके कर्ता है वयोकि समस्त रागीपरागसे रहित जो निजशुद्धात्मप्रवर्तनरूप निश्चयधर्म उस ग्रपने स्वभावमय निज धर्मके उपादान कारण हैं तथा ग्रन्य जीवोको धर्मका उपदेश देनेसे शुद्ध भावनाके विषय होनेसे ग्रलीकिक निमित्त कारण है। ग्रात्मरूपकी सम्हाल ही धर्म है ग्रीर विषयकपाय रूप प्रवृत्तिको ही ग्रधमं कहते है। इसलिए प० दीलतराम जी ने वहा है —ग्रात्मके ग्रहित विषयकपाय। इनमे मेरी परिण्णित न जाय।। मैं रह ग्रापमे ग्राप लीन। सो करहु होहु ज्यो निजाधीन।। हे भगवन्। मेरे ग्रात्माके ग्रहित करने वाले ये विषयकपाय है, ग्रत्यव मेरी इनमे परिणित न जाव। इस पूर्वार्द्धसे स्तुतिकारने ग्रधमंका स्वरूप वताकर उससे निवृत्तिकी भावना की है, ग्रीर उत्तरार्द्धके द्वारा धर्मका स्वरूप वताया है कि मैं ग्रपने ग्रापमे सदा लीन रहू। हे भगवन्। निज शुद्धा-त्मन्, यदि ग्राप सचमुचमे भक्तोके तारने वाले है, तो ऐसा उपाय कर लो कि जिसमे मैं निजाधीन स्वाधीन वन जाऊँ। भक्तको यही भावना करनी चाहिए कि मैं कब स्वाधीन वन्रूं। वास्तवमे देखा जाय, तो कोई मेरा कल्याण या ग्रकल्याण नही करता। मेरा समताभाव ही कल्याण है ग्रीर ममताभाव ही ग्रकल्याण है, जगतके प्राणियोको ममताका परिचय तो खूब है परन्तु समताका परिचय कठिन है।

मोहमे निज एकत्वकी श्रमुलभता—देखो तो भैया ! निजकी चीज कैसी कठिन बना रखी है ? समयसारमे भगवान कुन्दकुन्दने कहा है —'सुद परिचिदागुभूदा सव्बस्सिव कामभोगबधकहा' एयत्तस्सुवलभो गावरि गा सुलहो विहत्तस्स ।। ग्रर्थात् सर्वं ही लोगोको कामभोग बिषयक बन्धकी कथा तो सुननेमे ग्राई, परिचयमे ग्राई ग्रीर ग्रनुभवमे ग्राई है, इसलिए सुलभ है । किन्तु केवल भिन्न ग्रात्माका एकपना कभी न सुना, न परिचयमे ग्राया ग्रीर न श्रनुभवमे ग्राया । इसलिए एक यही मुलभ नही है । इसकी टीका करते हुए ग्रमृतचन्द्र सूरि कहते हैं —

इह सकलस्यापि जीवलोकस्य ससारचक्रकोडाधरोपितस्याश्रान्तमनन्तद्रव्यकेत्रकालभव-भावपरावर्तेः समुपक्रान्तभ्रान्तरेकच्छत्रीकृतविश्वतया महता मोहग्रहेगा, गोरिव बाह्यमानस्य प्रसभोज्जृिस्मततृष्ठणातकत्वेन व्यक्तान्तराधेक्तम्योत्तम्य मृगतृष्णायमान विषयग्राममुपक्षानस्य, परस्परमाचार्यत्वमाचरतोऽनन्तश श्रुतपूर्वानन्तश परिचितपूर्वानन्तशोऽनुभूतपूर्वा चैकत्व विरुद्ध-त्वेनात्यन्तविसवादिन्यपि कामभोगानुबद्धा कथा। इद तु नित्यव्यक्तत्यान्त प्रकाशमानमपि कषायचक्रेगा सहैकीक्रियमाणत्वादत्यन्तितरोभूत सत्स्वस्यानात्मज्ञतया परेषात्मज्ञानामनुपा-सनाच्च न कदाचिदपि श्रुतपूर्वं, न कदाचिदपि परिचितपूर्वं, न कदाचिदप्यनुभूतपूर्वं च निर्मल-विवेकालोकविविवत केवलमेकत्व। स्रत एकत्वस्य न सुलभत्वम् ॥४॥

जितना भी संसारी जीवलोक है, वह ससार-चक्रके बीच्मे बैठा हुआ है। वुमारका

चक्र लोहेकी कीलपर घूमता है अप्रौर यह ससारका चक्र रागद्वेषकी कीलपर घूमता है। ग्रनादिकालसे निरन्तर घूमनेके कारण यह बहुत थका-हुन्ना है। इस जीवलोकने ग्रनन्त द्रव्य, क्रेत्र, काल, भव ग्रौर भाव परिवर्तंन किये है, उनसे इसे महाभ्रान्ति उत्पन्न हुई है। ये जीव मोहवश विश्वकी विभूतिको इकट्टा करना चाहता है, सर्व विश्वपर साम्राज्य करना चाहता है, इसी चाहकी व्यग्रतासे पीडित है, सो महामोह-पिशाचके वशीभूत होकर यद्दा-तद्दा कार्य करता है। कोल्ह्रके बैलकी तरह ससारके कार्योंमे जुत रहा है। देखो-जैसे कोल्ह्रका बैल ग्राखोसे पट्टी बाधकर कोल्हुके इर्दगिर्द चक्करसे निरतर घूमता रहता है। यदि उसकी ग्रॉखोपर पट्टी न हो या पट्टी होनेपर भी किसी निमित्तसे यह ज्ञात हो जाय कि मै यहीका यही गोल चक्कर काट रहा हू, तो फौरन चक्कर खाकर गिर जाय, इसी प्रकार ससारी जन भी रागद्वे के निमित्तसे सभी पुत्र, धनादिके इर्द-गिदं निरन्तर चवकर काटते रहते है ग्रीर जानते है कि मै तो बिल्कुल सीधी चाल चल रहा हू। मनुष्यकी दैनिक चर्या भी कोल्ह्रके ही समान है। अभी का जब तक भ्रम नही निकलता, तब तक वह निभ्रन्ति नही होता, भ्रममे ही पडा रहता है। यही हाल इस ससारी जीवका है। वह भी स्त्री ग्रादिके गुगागान करता हुम्रा उसके चारो ग्रोर चवकर काटता रहता है। जिसके मनमे ग्रपनी स्त्री बसी हो, वह दुनियाकी सब स्त्रियो को अपनीसे नीची समकता है। इस प्रकार ये मोही जीव अपने विपरीताभिनिवशरूप किदाग्रह से परमे रित मानकर किसीको भला ग्रौर किसीको बुरा समभकर ८४ लाख योनियो अपेर १६७॥ लाख कोटि कुलोमे परिभ्रमण करता रहता है। जिस घर्मभावके बिना ससारी जीवो की यह दुर्दशा हो नही है, उस ही प्रतितोद्धारक धर्मके प्रवर्तक भगवान वर्द्धमान स्वामी है। उनके उपदिष्ट धर्मका जो कि सबकी आत्मामे स्वतः शक्तिरूपसे विद्यमान है उसका जो पालन करेगा, वह दु:खसागरसे अवश्य पार हो जायगा। देखो--मनुष्यभव बहुत दुर्लभ है। यदि इसमे ऐसा ही चक्कर काटते रहे तो मनुष्यभव पानेका क्या लाभ हुन्ना ?

महामोहग्रहको पीड़ा—ये ससारी जीव महामोहग्रहसे दु.खी है। इन्हें बडी वेगवती तृष्णा लग रही है। उससे अन्तरगमे नाना सकल्प विकल्प होते है ग्रीर उनसे यह निरन्तर दु.खी रहता है। एक कथा है कि दो भाई घरसे धन कमानेके लिए विदेश गये। वहाँ उन्होंने खूब धन कमाया ग्रीर वापिस देशको लौटते समय सोचा कि इतना धन साथमे ले जानेमे भारी मभट होगा। ग्रतः एक लाख रपयोका एक नीलमिण खरीद लिया ग्रीर देशको वापिस हुए। जब उनका जहाज समुद्रके बीच जाता था, तो बडे भाईके मनमे विकल्प उत्पन्न हुग्रा कि सारा धन कमानेका उपक्रम तो मैंने किया है। इसलिये इस मिणको पानेका एकमात्र मुभे ही ग्रिधकार है, क्यों न इस छोटे भाईको यही समुद्रमे धकेल दूँ, जिससे सम्पत्ति बाँटनेका भगडा ही समाप्त हो जाय। बुछ देरके पश्चात् उसे विचार ग्राया—ग्रीर मैंने यह कितना बुरा

विचार किया है ? यह मेरा छोटा भाई है, मुभे लक्ष्मणकी तरह अधिक प्यार करता है और मैं इस मिएक लोभमे उसे ही मारना चाहता हू। इससे तो भ्रच्छा यही है कि मैं यह मिए छोटे भैयाको ही दे दू, जिससे मेरे हृदयमे ऐसी वुरी भावना फिर न उठे। यह सोचकर वह मिंग छोटे भैयाको देने लगा । उसने कहा-भाई, इसे तुम ग्रपने ही पास रखो, ग्राप तो मेरे बडे है, ग्रापको ही यह शोभा देता है। इससे तुम्ही रखो। वडा भाई बोला-नही भैया, मैं तो केवल कहता ही रहा हूं, सारा घन तो तुम्हीने कमाया है इसलिए तुम्ही इसे अपने पास रखो। यह कहकर उसने वह मिए। दे दिया। उसे पाकर उसका भी भाव बिगड गया। सोचने लगा-हा बात तो ठीक है, धन कमानेका परिश्रम तो मैंने ही किया है, मैं ही इसे रखनेका सच्चा ग्रघिकारी हू। ग्रागे घर जाकर इसे बाटना न पड़े, इससे बड़े भाईको यही खत्म कर देना चाहिए। फिर उसके विचार श्राया-श्ररे, मैं यह कितनी बुरी वात सोच रहा हू, जो भैया मुभे इतना प्यार करता है, उसके लिए मेरे हृदयमे ऐसा पाप उत्पन्न हो रहा है, मैं बहुत नीच हूँ। इस मणिको भ्रपने पास नहीं रखूंगा, यह सोचकर उसने वह मिए। बडे भाईको ही वापिस दे दिया । वडे भाईने जब उसका कारण पूछा तो उसने वह दिया । दोनो जब घर श्राये तो उन्होंने सोचा कि यह मिए। अपनी छोटी बहिनको दे देना चाहिए, जिससे वह सुखी रहे ग्रीर हम लोग भी इन बुरे विकल्पोसे बचे रहे। ऐसा सोचकर दोनो भाइयोने वह मिंग अपनी बहिनको दे दी। मिंग पाकर बहिनके भी बुरे भाव हुए और सोचने लगी कि भ्राज तो दोनो भाई मुभे प्यार करते है सो यह मिए मुभे दिया है, पर एक न एक दिन यह श्रवश्य मुभःसे वापिस ले लेंगे। श्रच्छा तो यही है कि किसी प्रकार इन दोनो भाइयोका भ्रन्त कर दिया जाय। फिर विचार ग्राया— ग्ररे मैं कितना बुरा विचार कर रही हू, जो भाई मुभे इतना प्यार करते हैं कि वर्षोंके परिश्रमसे उपाजित यह मिण मुभे दिया श्रौर मैं पापिनी उनके ही मारनेकी सोच रही हू। वह उठी ग्रौर भाइयोको मिए। देकर बोली-भाइयो, यह मिए तुम अपने ही पास रखो । इसे हाथमे लेते ही मेरे तो भाव बिगड गये हैं। भाइयोंने सोचा-चलो इसे माताको दे देवे । वह तो हमारी सब तरहसे हितचिन्तक है । जांकर मणि माताको दे दिया। उसे लेनेके बाद उसके भी भाव बिगड गये। तब उसने दोनो पुत्रोको बुलाकर कहा--ग्ररे, तुम लोग यह वया कमाई कर लाये, जो इसे हाथमे लेता है, उसके ही भाव बिगड जाते हैं। माताने कहा-जाग्रो इस मिएाको समुद्रमे फेक श्राग्रो, इससे तो हम गरीब ही अच्छे, जो परस्पर प्रेमसे तो रहते थे। अन्तमे मिंग समुद्रमे फेंक दी गई। भाइयो, इस लक्ष्मीका निमित्त स्वभाव ही ऐसा है कि जिसके पास यह जाती है, उसीकें भाव बुरे हो जाते है । इसलिए घनादिसे मूच्छा छोडो । उससे हमारा कुछ भी हित नहीं होने वाला है।

तृष्णाके फंसावका पैलाव—ग्रन्तरंगमें तृष्णाके होनेपर यह प्राणी बार्-बार् बाहर उचकता है ग्रीर मृगतृष्णाके समान इन पांचो इन्द्रियोके विषयग्राममें ही फसकर परस्पर एक दूसरेका ग्राचार्य बन रहा है। इस प्रकार संसारके इन प्राणियोने कामभोग सम्बंधी कथा ग्रनन्त बार सुनी, ग्रनन्त बार परिचयमें की ग्रीर ग्रनन्त बार ही भोगी। पर इससे हमें कभी विरक्ति नहीं हुई ग्रीर न ग्रन्तरंगमें विराजमान चैतन्य भगवानकों जो ग्राज गरीब बनाया जा रहा है, समभनेका प्रयत्न किया। समभ जाय तो खुद प्रभु हो जाय। देखो प्रद्युम्नको वैराग्य जागृत हुग्रा ग्रीर ग्रपनी स्त्रियोके पास जाकर बोले—मुभे ससारसे विरक्ति हो गई है, श्रतः दीक्षा लेने जा रहा हू। स्त्रिया बोली—ग्रभी वैराग्य प्रगट नहीं हुग्रा। यदि सचमुच वैराग्य प्रगट हो गया तो यहाँ हमसे कहने नहीं ग्राते, सीधे बनको चले जाते। तो तुम जाग्रो या नहीं, मैं तो ये चली। ऐसा कहकर भगवान नेमिनाथके समवशरणमें चली गई ग्रीर वह राजमतीसे दीक्षित हो गई। जब ग्रन्तःकरणमें विरक्ति पूर्णक्रपसे जग जाती है, तब वह इससे उससे पूछनेकी परवाह नहीं करता।

भैया । ग्रात्माके निर्मल परिणामोमे ही शान्ति मिलेगी। ग्रात्माके ज्ञायकभावके बिना ग्रान्यत्र कही भी शान्ति नही मिलेगी। पर हम स्वय विषयोमे उलभे रहते है ग्रीर दूसरोको विषयोमे चलानेके लिए ग्राचार्य बनते हैं। विषयभोगकी कथा ग्रानन्त बार सुनी, परिचयमे ग्राई ग्रीर भोगी है, श्रतः बुरे कार्योमे मनुष्यकी प्रवृत्ति स्वतः होती है ग्रीर यदि परोपदेशादि का निमित्त मिल जाय, तो कहना ही क्या है ? पर ग्रात्मस्वरूपकी कथा न पहले कभी सुनी, न परिचयमे ग्राई ग्रीर न ग्रनुभव ही की, ग्रतः वह जल्दीसे गले नही उतरती है।

निराकुलताका साधकतम निजस्बरूपका श्रनुभव—यदि एक बार भी श्रात्माका श्रनुभव हो जाय तो फिर इसकी परिएति हो श्रीर की श्रीर हो जाय। जैसे गिएतिक सवालका सही उत्तर सबका एक ही होगा, किन्तु गलत उत्तर सबका भिन्न-भिन्न होता है इसी प्रकार धर्मका श्रनुभव सबको एवसा ही होता है। पर विषयकषायोका श्रनुभव भिन्न-भिन्न ही होता है, इसी कारए। यह कथा श्रत्यन्त विसवादिनी विसवाद करने वाली है श्रथवा किसी भी पर्यायरूप द्वैतकी कथा श्रापदा है। दुनियाके लोग मेरे जाननेमे नही श्राते तो मत श्राश्रो, एक मात्र मेरा ज्ञानस्वभाव मेरेमे रहो, यही हितकारी है। जिसके एक पुत्र होता है उसे धन, मकान श्रादिकी श्रधिक चिन्ता नही होती। किन्तु जिसके ४ पुत्र होते है उसे श्रधिक चिन्ता होती है। इसी प्रकार जो केवल एक ज्ञायकभावपर दृष्टि रखता है, वह सदा निराकुल रहता है, किन्तु जो विषयोपर दृष्टि रखता है, वह सदा श्राकुल-व्याकुल रहता है। श्रात्माके एक स्वरूप रहने तक कोई विसवाद नही। श्रनेकरूप होनेपर ही विसंवाद खडा होता है।

यह सत्रूप एकत्व घट-घटमे विराजमान है। सर्व जीव सिद्धोंके समान अनन्त शक्ति

वाले है। जो जीवत्व सिद्धमे है, वह मेरेमे भी है। यह वथन शक्तिकी अपेक्षासे है, व्यक्तिकी अपेक्षासे नही। द्रव्यत्वसे दोनोंमें भेद नहीं, समानता है। हम तृष्णालु होकर दुःखी हो रहे हैं। ज्ञानियोके लिए यह चैतन्य एकत्व सदा प्रकाशमान है। निगोदियो तकमे भी चैतन्यका एकत्व प्रकाश एक ही है। ज्ञानियोको यह दिखता है, अ्रज्ञानियोको नही। ज्ञानीकी दृष्टि द्रव्य पर रहती है, अ्रज्ञानीकी दृष्टि पर्यायपर रहती है। ये ससारी प्राणी कपायरूप स्थितिको समभ्मिने नही पाता। कषायचक्रके साथ एकमेक हो रहा है और समभ रहा है कि जो कपायमे है, वह भी मैं एक ही हू। पर वास्तवमे मेरा शुद्ध एक ज्ञान चैतन्य दक रहा है, अव्यक्त हो रहा है, किन्तु ज्ञानमे प्रकाशमान है, ऐसा विरले ही समभते है। अ्रज्ञानी जन प्रथम तो अपने ज्ञायकभावको स्वय जानते नही हैं। फिर यदि कोई समभावे, तो वे समभते नही है, ज्ञानियोको सगित नही करते है। अतः स्वस्वभावकी कथा न सुननेमे श्राई, न परिचय और अनुभवमे ग्राई। इस एकत्वकी कथा समयसारमे विस्तुतरूपसे विश्वत की गई है।

श्रजानकारी व श्रमानकारीकी व्याधि—श्राज गुरु पूर्णिमा है। हमे हमारे गुरु (श्रद्धेय श्री १०५ क्षुल्लक गरोशप्रसादजी न्यायाचार्य) का बार-बार स्मरए ग्रा रहा है, क्योंकि उनका हमपर ग्रसीम उपकार है। इस समय उनकी श्राखो देखी ग्रीर उनके द्वारा सुनाई गई सच्ची कथा याद ग्रा रही है। बनारसमें एक मुसलमान था, जो वोलनेमें बहुत होशियार था। वह जहाँ कही भी रास्तेपर खडा हो जाता, श्रीर जिस जातिके लोग उधरसे निकलते देखता, उन्हे ही लक्ष्य करके वह श्रपना व्याख्यान भाडने लगता। एक बार उधरसे बहुतसे जैनी जा रहे थे। वह तुरन्त उन्हें लक्ष्य करके कहने लगा—सारी दुनियाके मनुष्योमे तो ७२ ही कलाए होती हैं, पर जैनियोमे ७४ कलाए होती है। लोग उसकी यह बात सुनकर उसके पास खडे हो गये और पूछने लगे-भाई दो कसाए कौनसी अधिक होती हैं ? वह बोला-सुनो, एक तो ये लोग खुद जानना नहीं चाहते, यह एक कला ग्रधिक है-ग्रीर दूसरी यह कि कोई इन्हें बतावे तो मानना नही चाहते। ये दो कला ग्रधिक हैं। भाई, यही हाल सभी ससारी जीवो का है। वे प्रथम तो आत्महितकी बात स्वय जानते नही, और यदि कोई बतावे, तो वे उसे मानते नहीं हैं। जैनधर्म तो ससारके समस्त प्राणियोंके साथ प्रेम बढाने वाला (भ्रविरोध रखने वाला) है। पर हमने उसे समभा नही, माना नही। श्रत वह आज हास्यास्पद हो रहा है। वर्द्धमान प्रभुको प्रगाम-परमभट्टारक, देवाधिदेव, सुगृहीत नामधेय श्री वर्द्धमान स्नामीको 'एष ग्रह प्रणमामि ।' यह मैं कुन्दकुन्द प्रणाम करता हू । इठे सातवे गुणस्थानमे भूलने वाले श्री कुन्दकुन्द स्वामी जी की ग्रान्तरिक परिग्गतिका पता उनके 'एष ग्रह' पदसे ध्वनित होता है। जो प्रणाम करता है, वह मैं नहीं, और जो मैं हू वह प्रणाम नहीं कर सकता। परन्तु यह निमित्तनैमित्तिक भावकी विशेषता है। यहा श्रीमद्भगवत् वुन्दवुःद रवामी

ने जिन विशेषणोसे नमस्कार किया है वे बहुत ही प्रयोजन ग्रौर रहस्यको लिये है। उपाय उपेय उद्देश्यविधान सब ही-तत्त्व इसमे गिमत है, जिनसे हमे सरल शब्दोमे यह सीख मिलती है कि वर्द्धमान स्वामी सर्व गुरु है, जगतका ग्रनुग्रह करनेका ग्रनन्त सामर्थ्य इनमे है, ससार-सागरमे इबते हुग्रोको पार करनेके लिये यह तीर्थ है, धर्मके कर्ता है, ग्रतएव ग्रपने सर्व प्रयोजन निल्न निर्देशके ग्रनुक्त ग्रपने प्रवर्तनमे ही सिद्ध होते है, सो हे दुःखमोक्षार्थी भादुक जन । इनके तीर्थका शरण लेकर बहुमानपूर्वक ग्रागमका ग्रभ्यास करके समस्त पर-ग्रनन्त जीव, ग्रनन्त पुद्गल, एक धर्मद्रव्य, एक ग्रामका ग्रभ्यास करके समस्त पर-ग्रनन्त जीव, ग्रनन्त पुद्गल, एक धर्मद्रव्य, एक ग्रामका ग्रभ्यास करके समस्त पर-ग्रनन्त जीव, ग्रनन्त पुद्गल, एक धर्मद्रव्य, एक ग्रामका ग्रभ्यास करके समस्त पर-ग्रनन्त जीव, ग्रनन्त पुद्गल, एक धर्मद्रव्य, एक ग्रामका कर्मसे पृथक् शुद्ध ग्रन्तस्तत्त्वकी भावना रूप एकदेश शुद्धपर्यायसे ग्रसकुचित, सर्व देश पूर्ण शुद्ध पर्यायसे ग्रविशेषत निज दर्शन ज्ञान सामान्य स्वरूप ग्रहका दर्शन करते हुए सर्व क्लेश जाल के बन्धनसे रहित होग्रो।

पहिली गाथामे भगवान महावीर स्वामीको प्रगाम करके ग्रब द्वितीय गाथामे शेष सर्व पूज्य ग्रात्माग्रोको नमस्कार करते है—

सेसे पुरा तित्थयरे ससव्वसिद्धे विमुद्धसहभावे । समरो य गागदसगाचरित्ततववीरियायारे ॥

शेष तीर्थं दूरोको प्रएाम विशुद्ध सत्ता वाले या विशुद्ध सद्भाव वाले शेषके तीर्थं करोको, तीर्थं करोको ही नहीं, सर्वसिद्धोकर सहित तीर्थं करोको नमस्कार करता हूं। विशुद्ध सद्भावके मायने यह है कि जिनके द्रव्यमे ग्रन्य द्रव्यमल नहीं रहा। द्रव्य तो स्वरूपसे ऐसा ही एकाकी है परन्तु ग्रपने ग्रज्ञान-भ्रमके कारण ग्रपना विभाव द्रव्य कर्म ग्रादि मलसे मलीन होता ग्राया है उस दुर्दशाके मेटनेका मूलमन्त्र भ्रमका नाश है। ये शेषके तीर्थं नायक ग्रयित् वृपभको ग्रादि लेकर पार्श्वनाथ पर्यन्त २३ तीर्थं कर ग्रीर सर्वसिद्ध कैसे है कि विशुद्ध सद्भाव होनेसे ग्रतिम पाकपर उतरे हुए सुवर्गको तरह शुद्ध दर्शन ज्ञानस्वभाव वाले है। यहां ग्रात्मा के ग्रनुजीवी गुरगोपर दृष्ट है, जिस ग्रपेक्षासे तीर्थं नायक ग्रीर सर्वसिद्ध एक ही विशेषग्रसे विशेषित है। इस ही भावकी दृष्ट लिये हुए ग्रथकार किन्हे पहिले नमस्कार करें, किसे पण्चात् ? न तो यह विकल्प ही था ग्रीर न ऐसी चेष्टा हुई जो ''ससव्वसिद्ध सेसे तित्ययरे'' इस पद-त्याससे प्रकट है ग्रर्थात् सर्वसिद्धोकर सहित शेष तीर्थं करोको नमस्कार करता हू। यहा शेष पदसे २३ तीर्थं कर विवक्षित हैं वयोकि पहिली गाथामे प्रवर्तमान तीर्थं नायक श्री महावीर भगवानको वदना की है। उस सम्बन्धके कारण यहाँ २३ तीर्थं कर विवक्षित है। तब शेप ग्रतीत सब तीर्थं करोको सिद्धोमे ग्रन्तर्गत करके नमस्कार किया है। यद्यप वर्तमान २४ तीर्थं कर भी वर्तमानमे सिद्ध ही है, फिर भी तीर्थं प्रवर्तनाके कारण उन्हे पृथक् नमस्कार किया है। उनकी

उपदेश-परम्पराका हमपर महान् उपकार है।

विशुद्ध सद्भावता -- यहाँ विशुद्ध सद्भात्रान् शव्दसे यह विवक्षित है वे सिद्ध प्रभु पर्याय से भी शुद्ध है, द्रव्यसे तो सभी सत् विशुद्ध हैं। परमागु परमागुकी सत्ता न्यारी-न्यारी है। यह निर्मल पर्याय कंसे प्रगट होती है ? इसका उत्तर टीकाकारके मगलाचरणमे भी है कि ''स्वोपलव्यि प्रसिद्धाय'' ग्रनादि श्रनन्त एकस्वरूप चैतन्य भावमय निज ग्रात्माकी उपलव्यिसे परमात्मा प्रसिद्ध है, निष्पन्न है। जो शक्तिमे था वह व्यक्तिपर्यायमे भी ग्रा गया। जैसे सिद्ध प्रभु गुणशाली है वैसा मै भी हू। क्योंकि जो सिद्धिमे गुण हैं, शक्ति है वे मुफ्तमे भी हैं ग्रीर जो मुक्तमे शक्तियाँ नही हैं वह सिद्धोमे नही हो सकेंगी। कारण कि चेतन तत्त्व समान ही है। श्रहो ऐसी श्रपूर्व महिमायुक्त होकर भी विषयकपायके कीचड चिथडोमे यह हम श्राप चैतन्य भगवान विश्राम करके मुखी होना चाहता है ? सुखका उपाय द्रव्यदृष्टिकी दृढता बिना अस-भव है। निर्मल ग्रात्मतत्त्वकी उपलब्धि होनेपर ही निर्मल पर्याय प्रकट होती है। दृष्टिमे तो विकारी पर्याय रहे अथवा कुछ भी क्षणिक तत्त्व रहे और निर्मलता प्रकट होना असम्भव है। एक म्रात्मदृष्टिका प्रबल प्रोग्राम बनाम्रो । यहाँ कुन्दकुन्द स्वामीके विनयको देखो-पहिले उप-कारक तीर्थंके साक्षात् प्रवर्तक होनेसे वर्द्धमान स्वामीको नमस्कार करके जब आगे नमस्कार करने चले तो कहते हैं ''ससव्वसिद्धे सेसे तित्थयरे'' द्रव्यदृष्टिके दृढ कर्मठ योगीकी व्यवहार-प्रवृत्ति कितनी गुणग्राहिणी है। लोकमे भी तो निष्पक्ष ग्रध्यापक जब किसी कारणसे कक्षासे छात्रोको बुलाता है तब यही तो कहता है कि सर्व छात्रो सहित फलाने आवो।

यशिषशाचका परिहार व स्वरूपका उपादान—ग्राज जनसाधारणके परमोपकारी तीर्थकर देवोका परिचय नहीं है परातु ज्ञानीके तो वे ग्राराध्य है। उनके नैर्मल्य ग्रीर मार्गकी उत्कृष्टता देख प्रमोदभावमे स्नान करते हैं। देखो, परमपूज्य ग्राराध्य तीर्थंकरोवा भी लोको की ग्रपेक्षा यश न रहा तो भाइयो । विसका यश कब तक रहता है, यश पिशाचका मोह छोडो। ग्रतीत तीर्थंकरोकी तो बात जाने दो, विसे याद हैं उनके वया नाम थे परन्तु वर्तमान तीर्थंकरोमे लोक किस किसका नाम स्मरण रखते ? इन प्रभु देवोका कैसा निष्पक्ष उपदेश है कि प्राणियो ! कल्याण चाहते हो तो सर्व राग छोडो, मेरा भी राग छोडो।

श्रपने भीतर रहने वाला, इन्द्रिय मंखे परे उनसे श्रगोचर जो सामान्य तत्त्व है, वह वस्तुमे त्रिकाल ग्रबाधित रहता है। भूतकालमे भी उसकी उपस्थित थी, श्राज भी हो रही है श्रीर श्रागामी कालमे भी होती रहेगी। इसलिए उस एक त्रिकाल ग्रबाधित चैतन्यभावके पाने वा प्रयत्न करो। एक कथा है कि किसी देशका राजा दूसरे देशपर चढाई करने गया। वहाँसे उसने श्रपनी रानियोको पत्र लिखा कि जिसे जो-जो चीज चाहिए, सो लिखो, हम ग्राते समय लेते श्रायेंगे। राजाके ग्रनेक रानिया थी। किसीने हार लानेको लिखा, किसीने बनारसी साडी

लानेको लिखा, किसीने कुछ लानेको ग्रौर किसीने कुछ लानेको लिखा। एक रानीने कोरे कागजपर १ एकका ग्रक लिखकर ग्रौर पत्र लिफाफेमे रखकर भेज दिया। राजाने सबके पत्र पढे ग्रौर सबकी मनोबाछित चीजें मगवा ली। मगर इस रानीका पत्र दीवानको दिया कि इसका क्या मतलब है ? दीवान चतुर था, बोला — महाराज! इसका सकेत है कि मुभे ग्रौर कुछ नही चाहिए, केवल एकमात्र ग्राप ही चाहिएँ। राजा सुनकर बहुत प्रसन्न हुग्रा। वापिस लौटनेपर जिसने जो चीज मगाई थी, वह तो उसके पास भेजी ग्रौर स्वय उस १ का ग्रक लिखने वाली रानीके यहाँ बहुतसे वस्त्र भूषणादि लेकर चला गया। भाई, जिसके पास राजा चला गया, उसके कमी ही किस बातकी रह गई? इसी प्रकार जो बाहरी इन छोटी मोटी सम्पदाग्रोके पानेका प्रयत्न न करके एक चैतन्य प्रभुको प्राप्त करनेका प्रयत्न करते है उन्हे सभी सच्ची विभूतिया स्वयमेव प्राप्त हो जाती है। ग्रतएव ग्रपने एक चैतन्य विज्ञानघनमे लीन हो जाग्रो ग्रौर सदा यही भावना करते रहना चाहिए कि मेरी एकमात्र ज्ञायकदृष्टि मजन्वत बनी रहे।

धर्मके लिये सर्वस्व समर्परा-जितने भी नेता लोग हुए है उन्होने ग्रपने जीवनमे सकटोको, बडी-बडी यातनाम्रोको सहा, तभी वे देशके नेता बन राके। गांधी जी के ऊपर कितनी ग्रापदाए ग्राई विदेशमे । ग्रफ़ीकामे विदेशियोंने उनके ऊपर विष्टा तक फेंका, पर कभी उनके मनमे विपक्षियोके प्रति दुर्भाव पैदा नहीं हुआ। तब कही जाकर वे देशके नेता ग्रीर महात्मा बन सके । धर्मके नेता बननेके लिए किसी बाहरी पदार्थपर विजय नहीं पाना है, ग्रपने भीतर बन रहे रागादि विकार भावोपर ही विजय पाना है। ग्रवलक ग्रीर निकलक का बलिदान हमारे सामने एक ग्रादर्श है कि ग्रपने धर्मकी प्रभावनाके लिए निवलकने ग्रपने प्राण हसते-हसते न्यौछावर कर दिये। लोग शायद निकलकके त्यागको बडा समभते है, पर मेरी दृष्टिमे अकलकका त्याग उनसे भी कही बहुत अधिक है। जब उन्होने अपने सामने अपने छोटे भाईका सिर कटते देखा होगा, तो उनके दिलपर क्या बीती होगी ? पर वे बौद्धोसे उसका बदला खूनके रूपमे लेनेको कभी कृतसक्रप नही हुए। उनके भीतर जो कारुण्य जाग रहा था कि ये सारा जगत इन नैरात्मवादियोसे शासित होकर नास्तिक बना जा रहा है वह कैसे मुमार्गपर स्थित रह सके ? इसलिए छोटे भाईके बलिदानका स्मरण होते हुए भी, ग्रपने भाईके बदला लेनेका कभी भाव जागृत नहीं हुम्रा, भ्रपने कषायभावीपर पहिले उन्होंने विजय पाई, पीछे बौद्धोंके उपर विजय पाई। यदि वे पहिले ग्रपने कपायभावोपर विजय न पाते, तो निश्चयत वे बांद्धोके उ.पर भी विजय नहीं पा पाते । क्योंकि कषायोकी तीव्रतासे ज्ञानावर्ग कर्मका क्षयोपशम उत्तरोत्तर मद हो जाता है। पर उन्होंने जो ग्रपने भीतर भाईकी हत्यासे उत्पन्न प्रतिशोधकी ग्राग नही भड़कने दी, उससे वे निर्विकार रहे, कषायोपर विजय पाई, इस सबका ही यह माहात्म्य हुम्रा कि उनके भीत्र ज्ञानावरए। का वह विशुद्ध क्षयोपशम प्रकट हुम्रा कि बौद्धोकी इष्ट देवी तारा भी इनके सामने नहीं ठहर सकी भीर शास्त्रार्थमें पराजित हुई। भगवान भ्रकलक देवने सारे भारतवर्षसे क्षणिक स्द्धान्तको भगा दिया, दडवलसे नहीं, भ्रपने प्रखर तर्कशरोसे विद्धल करके। उसी समयसे भारतवर्षसे बौद्ध धर्म उठ गया भ्रौर लका, श्याम, चीन, ब्रह्मा ग्रादि बाहरके देशोमे वचे-खुचे बौद्ध विद्वान चले गये। इतिहासका यह भ्रध्याय भ्राज प्रकाशमे लानेके योग्य एवं विचारएगीय है कि जो बौद्धधर्म एक वार सारे भारत में फैला था भ्रौर चारो भ्रोर जिसकी विजय-दुन्दुभि वज रही थी, वह सातवी-भ्राठवी शताब्दी के बाद भारतसे क्यो विलुप्त हो गया ? मैं तो इसमें भट्टाकलकदेवका ही महान प्रभाव मानता हू। उनके समस्त तर्कग्रन्थ बौद्धोके प्रबल खडनसे भरे पड़े हैं, जिनके खडनका भ्राज तक कोई भी बौद्ध भ्राचार्य उत्तर नहीं दे सका है। हमारा बौद्ध भाइयोसे द्वेष नहीं, बौद्ध ग्रब सत्य बुद्ध बनें, हमारी यही भावना है।

कष्टसहिष्णुता व विपन्निवारण-सकट सहनेसे ही मनुष्य बडा बनता है। भीरु बननेसे लोग लेंड् कहने लगते है। भ्रपनेको समभो कि मैं बिल्कुल स्वतः त्र हू, सुरक्षित हू। विशुद्ध सद्भाव पानेका उपाय यही है कि सदा ग्रपने विशुद्ध ज्ञायकभावपर दृष्टि रखो । इस मलभरे शारीरपर दृष्टि मत रखो । मल पिंडका मोह सबसे भारी मोह है। इसके छूटते ही मार्ग जल्दी प्राप्त हो जाता है। विशुद्ध सद्भाव पानेके लिए सप्त-व्यसनोके त्यागकी भी बडी श्रावश्यकता है। व्यसनोमे प्रधान जुग्रा है। श्राज जुग्रा खेलनेके भिन्न-भिन्न रूप प्रचलित हैं। जरा जुम्रारियोकी मनोवृत्तिका ग्रध्ययन तो करो कितनी सक्लेश भरी रहती है। ससारके सभी जीव जुम्रा खेल रहे है:-- 'शुभ म्रशुभ बधके फल ममार । रित भ्ररित करे निज पद विसार ॥' यह जुम्रा नहीं, तो क्या है ? यदि शुभ बधका फल मिला, पुण्योदयसे इष्ट सामग्री प्राप्त हुई, तो बस 'पौ बारा भ्रा गए' मारे हर्पके फूले नहीं समाते, भ्रौर यदि कही अशुभ बन्ध का फल मिला, पापके उदयसे इष्ट पुत्र, धनादिका वियोग हो गया तो 'तीन काने ग्रा गए' की कहावत चरितार्थ होती है ग्रीर हाय-हाय करते मर जाते है। पर जो जानी होते हैं, वे पूण्य श्रीर पाप-इन दोनोंके फलमे हर्ष-विषाद नहीं करते । इसी प्रकार मास खाना, मदिरा पीना, वेश्यासेवन करना, शिकार खेलना, चोरी करना श्रीर परस्त्रीसेवन करना—इन शेषके छह व्यसनोका अन्तरग और बहिरग दोनो प्रकारसे परित्याग करना आवश्यक है। जब तक इनका परित्याग नहीं होगा, तब तक विशुद्ध सद्भावकी ग्रोर मनकी प्रवृत्ति ही नहीं हो सकती।

विशुद्धसद्भावताके उद्यममे—हे भाइयो। यदि ज्ञायकभावकी प्राप्ति करना चाहते हो, तो ग्रात्मपरिणतिको श्रत्यन्त मिलन, कलुषित बनाने वाले समस्त व्यसनोका परित्याग करो। ग्राप्ते श्रापमे सदा प्रकाशमान ध्रुव वस्तुको देखो। ग्राचार्य पद्मनिदने वहा है—यदव्यक्तमबो-

प्रवचनसार प्रवचन ६१

धानां व्यक्तं सद्बोधचक्षुषाम् । सार यत्सर्वभूताना नमस्तरमें चिदात्मने ।। ग्रर्थात् जो चैतन्य-भाव सज्ज्ञान चक्षुवाले पुरषोको व्यक्त है, प्रगट है, ग्रज्ञानियोको जिसका पता ही नहीं ग्रौर जो सब प्राश्मियोमे सार स्वरूप है उस चिदात्माको हमारा नमस्कार हो।

स्वकी आत्मस्वरूपकी पहिचान ही सुखका मार्ग है ग्रीर स्वकी ग्रजानकारी ही दु खका मार्ग है। स्व ज्ञायकभावकी भक्ति श्राराधना ही जगत्से पार होनेका उपाय है। समाधितः त्रमे कहा है---मूढात्मा यत्र विश्वस्तस्ततो नान्यद्भयास्यदम् । यतो भीतस्ततो नान्यदभयस्थानमा-त्मनः ॥ मूढ जन जहाँ जिस वस्तुमे विश्वास कर रहे है, उससे ग्रधिक भयका कोई स्थान नहीं, और जिससे यह मूढ़ात्मा भयभीत होता है, भय मानता है, उससे अधिक आत्माके लिए श्रौर कोई निर्भय स्थान नहीं है लेकिन ससारी जीवोकी विपरीत प्रवृत्ति देखों कि "रागादि प्रगट जो दुख दैन । तिन ही को सेवत गिनत चैन ॥" जो रागद्वेषादि प्रत्यक्षमे ही दुखके देने वाले है, सारे जीव जिनका प्रत्यक्षमे अनुभव कर रहे हैं, उन्हें ही सेवन करके ये मूढ आत्मा चैन मानता है, बाह्यपदार्थको पाकर चैन मानता है, यह तो मूर्खता है ही, परन्तु यशको बात सोचना, उसकी चाह करना, प्रयत्न करना पढे लिखोकी मूर्खता है, महामूर्खता है। देखो सदा कीर्ति कितनी रहती है ? तीर्थंकरो जैसे महापुरुपोकी तो सदा कीर्ति रही नही, फिर हम अल्पज्ञ, अल्पशक्ति वाले—जो निरन्तर दुर्भावनात्रोसे भरे हुए है—उनकी कीर्ति क्तिने दिन रहेगी ? परमात्माकी निजकीति तो परमात्मामें सदा रहती ही है, परन्तु लोगोकी दृष्टिसे कह रहा हू कि परमात्माके नाम लेने वाले कितने है ? जितना बिगाड होता है, वह यशकी इच्छा से ही होता है। यशकी इच्छाके साथ ही अनेक भभटें सबद्ध है। यशकी इच्छा छूटते ही अनेक भंभटें स्वयमेव छूट जाती है।

तीर्थनायकोकी परिपूर्ण विशुद्धता—जिन्होने सर्व ग्राकाक्षाग्रोको, कषायोको नष्ट किया है, ये तीर्थंकर कँसे है, सो कहते हैं — उपात्तपाकोत्तीर्णजात्यकार्त्तस्वरस्थानीयशुद्धदर्शनज्ञानस्वन्भावान् ग्रथात् ग्रन्तिम सोलहवे तापसे तपे हुए जात्य सुवर्णके सदृश शुद्ध ज्ञान दर्शन स्वभाव वाले हैं। सोनाको शुद्ध करनेके लिए सोलह ताप लगाये जाते हैं, ऐसी प्राचीन प्रसिद्धि एव पद्धित है। सोलहवा ताप लगनेपर जैसे सोना ग्रपने शुद्ध रूपमे प्रकट हो जाता है, इसी प्रकार ग्राभ्यतर वर्त, सिमिति, गुिंग, तप ग्रादिमे तपकर ग्रात्माके जब द्रव्यभावमल दूर हो जाते है, तब शुद्ध ग्रात्माका शुद्ध स्वरूप प्रकट हो जाता है। इस प्रकारके स्वभावसे 'शेषातीततीर्थना-यकान्' वर्तमान चौबीसीके शेष तेईस तीर्थंकरोका तो ग्रहण किया ही है, साथ ही ग्रतीतकालमे जितने भी ग्रनन्त तीर्थंकर हो गये है, उन सबका भी स्मरण किया गया है। इस प्रकार ग्रतीतकालसम्बन्धी समस्त तीर्थंकरो ग्रौर वर्तमान कालके शेप तेईस तीर्थंद्धरोको ग्रौर सर्व-

विशुद्धसद्भावसाधक परमेही — ज्ञानदर्णनचारित्रतपोवीर्याचार्युक्तत्वातृ सभावितपरमणुद्धोपयोगभू मिकानाचार्य पाध्यायसाधु विविधिष्टान् श्रमणास्च प्रणमामि ॥२॥ ग्रर्थात् को ज्ञान,
दर्शन, चारित्र, तप ग्रीर वीर्य — इन पाच ग्राचारोंसे युक्त है, ग्रतः जिनके परम भुद्धोपयोगकी
भूमिकाकी सभावना की जाती है, ऐसे ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रीर साधुपनेसे युक्तसहित श्रमणोको
मैं प्रणाम करता हूं। श्रमण नाम गुरुका है। गुरुग्रोका हमपर कितना उपकार है, यह वचनके
ग्रगोचर है। यदि इन्होंने ग्रास्त्रोकी रचना न की होती, तो हम ग्ररहत ग्रीर सिद्धको कैसे
उन तक पहुचनेका, उन जैसा वननेका प्रयत्न कर पाते ? एक किवने कहा है: — विलहारी वा
गुरुको गोविन्द दिये मिलाय। गुरु, गोविन्द दोनो खडे, काके लागू पाय।। चारुदक्तकी कथा
प्रसिद्ध है। जब वे चैत्यालयमे गये ग्रीर वहापर उनका गृहस्य गुरु ग्रीर साधु दोनो वैठे थे,
तो चारुदक्तने ग्रासन्न उपकारी होनेसे पहले गृहस्थ गुरुको ही प्रणाम किया।

गुरुका महत्त्व-गुरुका महत्त्व बहुत वडा है। हमने गुरुविनय वचपनसे ही किया है। हम सदा इसी टोहमे रहा करते थे कि गुरजन किसी कार्यका ग्रादेश दें तो हम सबसे पहले करेंगे। हमारी जैनियोकी यही परम्परा रही है कि गुरुजनोका सदा विनय विया जाय। यही कारण है कि सकलपरमात्मा ग्रीर निकलपरमात्माके नामके साथ ही गुरुजनोको भी ग्रनादि कालसे ही नमस्कार किया गया है ग्रीर वह नमस्कार मन्त्र ग्रनादि मूल मन्त्रके नामसे पुकारा जाता है। गुरुजनोंमे जो प्रधान होते है, सघकी सार सम्हाल करते हैं, शिक्षा दीक्षा ग्रीर प्रायण्चित देते है, वे श्राचार्य कहलाते है । जैसे किसी गुरकुलका प्रधान श्राचार्य होता है, उसी प्रकार सघके स्वामी श्राचार्य होते है । बहुतसे कल्याणार्थी एकत्रित हो, तो उनका कोई न कोई मुखिया होता ही है, क्योंकि उसके विना संघकी गति नहीं। जहां भी समुदाय होगा, वहाँ कोई न कोई मुख्य होगा ही । वही उनका ग्राचार्य है । जो स्थान गुरुकुलमे ग्रध्यापको का है, वहीं स्थान साधुम्रोमे उपाध्यायोका है। ये द्वादशागके पाठी होते हैं, ग्रन्छे वक्ता ग्रीर उपदेश होते है। कदाचित् अगपूर्वज्ञान न भी हो, तो भी जो सघमे प्रभावक, प्रतिभासम्पन्न एवं कुशल वक्ता होते हैं, उन्हें ग्राचार्यके द्वारा उपाध्याय पद दिया जाता है। ग्राचार्य द्वारा पद दिये बिना उपाध्याय सज्ञा प्राप्त नही होती। जो ग्रात्मार्थी है, ग्रात्मकल्याणके लिए सदा श्रम करते रहते हैं उन्हे श्रमण कहते है । इन तीनो प्रकारके गुरुग्रोका ग्रादर्श इनका मूर्तिमानरूप ही भव्य जीवोका महान हितकारी है, इसलिए भगवान कुन्दकुन्दने तीनोका स्मरण किया है।

प्रक्त—ग्रापने ग्राचार्यको प्रायिष्चत ग्रादिका विधायक कहा है, सो यह तो बडे दद-फदमे फस गये, ग्रीर यह भी सुना जाता है कि जब वे ग्रपना ग्राचार्यपद छोड देते हैं तभी वे मोक्ष प्राप्त कर पाते है, सो क्या यह सत्य है ? उत्तर—ऐसी बात नही है। बहिरगमे वे शिक्षा ग्रादि ग्रनंक कार्योंमे व्यस्त रह करके भी वे साधुत्वमे किसीसे भी वम नहीं हैं। यह ख्याल भी गलत है कि वे ग्राचार्यपद छोड देनेके उपरान्त ही मोक्ष प्राप्त कर पाते है, इस कथनके कई ग्रपवाद भी उपलब्ध है। हा, यह बात दूसरी है कि कोई ग्राचार्यपदके व्यामोहमे पड जाय ग्रौर उसे न छोडे, तब तो उसे मुक्ति प्राप नही होगी। पर यदि वे ग्राचार्यपदपर रहते हुए कभी ध्यानस्थ हो ग्रौर शुक्लध्यान प्रगट हो जाय तो वे मोक्षको प्राप्त करते ही है।

साधकोंकी स्वभावकि जाता दृष्टा रहनेके अतिरिक्त और सर्वभाव त्याज्य है। यद्यपि आचार्य, उपाध्याय और साधुजन आठ प्रकारके ज्ञानाचार, आठ प्रकारके दर्शनाचार, त्रयोदश प्रकारके चारित्राचार, बारह प्रकारके तपाचार और पाच पकारके वीर्याचारका परिपालन करते है, तथापि उनकी दृष्टि सदा स्वज्ञायकभावपर ही रहती है और वे शुद्धोपयोगके पाने तक ही पृथक्-पृथक् आचारोका पालन करते हुए कहते है कि हे अष्टविध ज्ञानाचार, मैं तब तक ही तुम्हारा आचरण करता हू, जब तक कि मुक्तमे तेरे प्रसादसे मेरे भीतर तेरेसे भिन्न मेरा ज्ञायकभाव नहीं पा लेता हू, तब तक ही तुम्हारी आराधना करता हू। इसी प्रकार दर्शनाचार आदिकों भी सबोधन करके वहीं बात कहता है। जब शुद्धोपयोगको भूमिका तैयार हो जाती है, तो एक-एक आचारको पृथक्-पृथक् सबोधन करके मानो कहता है कि ज्ञानाचार, तुम मेरे स्वरूप नहीं हो, अत मैं तुम्हे छोडता हू। कहीं ऐसा साधु कहते नहीं है और न विकल्प ही करते है किन्तु उच्च भूमिकामें सर्व प्रवृत्ति छूट ही जाती है। इस प्रकार सर्वका प्रतिक्रमण कर देता है। इन ज्ञानाचार आदि बाह्यपदार्थोंसे विरक्त होना ही पडेगा, तभी इष्ट ज्ञायकभाव सिद्ध होगा।

सम्यक्त्वकी शैली तो देखो—सबकी चौथे, पाचवे, छठे गुणस्थान वालोकी एक ढंगसे चलती है। ग्रविरत सम्यक्त्वीके पास जो समागम है, वह उससे विरक्त ग्रौर साधुके पास जो समागम है वह उससे विरक्त रहता है। वैसे मुनि २२ बाईस परीषह सहता है, पर गृहस्थ तो २२००० बाईस हजार भभटरूपी परीषहों ग्रौर ग्रनेक जातिके उपद्रवोको सहता है, पर विजुद्धता जिनके बढी-चढी होती है, वे ही बढे माने जाते है। भभटें जिसके कम रह गईं, वह स्वय ही का तो फल है। ये ग्राचार्य, उपाध्याय ग्रौर साधु सयमकी ग्रपेक्षा सभीसे महान है। पचाचारके निमित्तसे उनके विजुद्ध भूमिक। तैयार हो गई है, ग्रतएव मैं उन्हें नमस्कार करता हू।

ते ते सव्वे समग समग पत्तेगमेव पत्तेय। वदामि य वट्टते श्ररहते मार्गुसे खेत्ते ॥३॥

वन्दनका विशुद्ध श्रनुराग—मानुष केत्रमे वर्तमान रहने वाले जितने ग्ररहत है, उन-उन सब ग्ररहतोको मैं समव-रामक ग्रर्थात् एक साथ युगपत् ग्रथव। प्रत्येकको काल-क्रमसे हन्तोको एक साथ भी नमस्कार कर रहे हैं श्रीर पृथक्-पृथ्क् भी नमस्कार कर रहे हैं तथा श्रवार्ड द्वीपमे जितने श्ररहन्त है, चाहे वे तीर्थंकर श्ररहत हो श्रीर चाहे सामान्य श्ररहत, उन सबका युगपत् ही स्मरण कर रहे हैं। ग्रन्थकारकी दृष्टि कितनी विशाल उदार एव विवेकपूर्णं है यह उसके गाथामे प्रयुक्त पदोसे प्रगट होता है। खंडवाकी वात है, कोई ७-६ वर्षका वच्चा दर्शन कर रहा था, मैंने पूछा—िकसके दर्शन कर रहे हो १ बोला—भगवानके। मैंने फिर पूछा सबसे बड़े भगवान कौनसे है १ वह सबसे बड़ी मूर्तिको दिखाकर बोला ये है। मैंने फिर पूछा—इनसे छोटे कौनसे है १ उसने पूर्व मूर्तिसे छोटी मूर्ति दिखाई। मैं उत्तरोत्तर पूछता गया कि इनसे छोटे कौनसे भगवान है श्रीर वह उत्तरोत्तर छोटी-छोटी मूर्ति दिखलाता गया। वह बच्चा मूर्तिको ही भगवान समक्त रहा था, श्रत उसने तदनुसार उत्तर दिया। हममेसे भी तो कितने ही लोग मूर्तिके पैर दाबते है, चरणोको स्पर्शंकर मस्तिष्कपर लगाते है, मानो वे यही समक्ते है कि मैं भगवानकी ही साक्षात् सेवा कर रहा हू। भैया। ये मूर्तिया इस प्रकार की सेवा पूजाके लिए नही बनाई गई है। बित्क इनके सामने बैठकर, निरखकर वीतरागता को श्रपने हृदयमे उतारें।

ग्राचार्य कुन्दकुन्दकी दृष्टि ग्रथारम्भ करते हुए कभी सामान्यपर जाती है, कभी विशेष-पर जाती है, कभी व्यक्तिपर ग्रीर कभी समष्टिपर। यह स्वाभाविक ही है, क्योंकि ग्रात्मामें जब तक एकत्विवर्त्त शुक्लध्यान प्रगट नहीं होता है तब तक पृथक्-पृथक् वितर्क उत्पन्न हुआ ही करते हैं ग्रीर फिर जो यहां छठे सातवें गुणस्थानमें भूल रहा हो, उसकी तो इस प्रकारसे हैत-ग्रहेंत रूप सामान्य-विशेषरूप दृष्टि उत्पन्न होगी ही। छठे सातवें गुणस्थानका काल यद्यपि श्रन्तर्मूहूर्त है, पर छठेसे सातवेका काल ग्राधा है। ग्राचार्य कुन्दकुन्द जब प्रमत्त सयत होते हैं शुभोपयोगी होते हैं तो उनकी दृष्टि मनुष्य केत्रवर्ती एव-एक श्ररहन्त पर जाती है ग्रीर 'पत्तेय पत्तेय' कहते हैं। जब वे सप्तम गुणस्थानमें प्रवेश करते हैं, शुद्धोपयोगी होते हैं तो वहां उन्हें द्वैतका प्रतिभास ही नहीं होता है, सभी एकसे चिन्मात्रस्वरूपमें दिखाई देते हैं। इस दशाके श्रनन्तर प्रमत्त होते ही मानो तब उनके मुखसे 'समग समग' पद प्रगट होता है। भगवत्स्मरण

देवदर्शन—प्रतिमाका सच्चा दर्शन क्या है ? उसके आधारसे आत्मदर्शन करो, अपने भीतर उनके स्वरूपका चिन्तवन करो । पत्थर या धातुपर दृष्टि नहीं रहनी चाहिए । पिताका वित्र देखनेपर जैसे हमारी दृष्टि उनके चरित्रपर जाती है, वैसे ही हमे वीतराग भगवानकी मृतिको देखकर उनके चरित्रपर दृष्टि रखनी चाहिए । प्रतिमाक दर्शन द्वारा अपनी आत्माक स्वरूपका चिन्तवन करो । दर्शन करते समय प्राय भक्तजन किसी कविकी बनाई हुई स्तुति वोलते हैं । स्तुति कठस्थ होनेसे वह मुखसे निकलती जाती है और हमारा मन कही भटकता वोलते हैं । स्तुति कठस्थ होनेसे वह मुखसे निकलती जाती है और हमारा मन कही भटकता

रहता है। इसलिए कभी-कभी पररचित स्तुतिको छोडकर ग्रपनी चिट्ठीकी चालमे स्तुति करो—'हे भगवान हमने मोहके वश होकर ग्राज तक ग्रापके स्वरूपको नही जाना, ग्राज हमे ग्रापकी वीतराग मुद्राको देखकर ग्रपने स्वरूपकी याद ग्रा रही है। हे भगवान् । ग्राप मेरे लिए कुछ करते नही है, फिर भी मेरे उद्धारमे ग्राप निमित्त कारण तो ग्रवण्य है। यदि ग्रापके दर्शनका सुयोग न मिलता, तो पता नहीं मैं कब ग्रात्मस्वरूपका भान कर पाता, ग्रयवा ग्रहो ! ग्रहो ! ऐसा ही तो मैं हू, ऐं । यह क्या हो रहा होग्रो, मै तो यह ध्रुव हू इत्यादि रूपसे ग्रपने शब्दोमे स्तुति करना बहुत लाभदायक है। ग्राप पररचित स्तुतिको जब बोलते है, उस समयसे भावको, स्ववचनोमे की गई स्तुतिके समयके भावोको ग्रीर मौनपूर्वक दर्शन करते समयके भावोको जरा देखो तो, उनके तारतग्यपर विचार तो करो, ग्रापको जमीन ग्रासमान जैसा ग्रन्तर हिंगोचर होगा।

यथार्थ लाभका दिवेक — प्रत्येक कार्यमे ग्रपना लाभ देखना चाहिए कि मुभे इसके करनेसे क्या लाभ हुग्रा ? यदि ग्रात्माको ज्ञातृत्विस्थित पानेका लाभ हुग्रा, तो उसे ही सच्ची स्वदया समभना चाहिए। जिसे स्वदया नहीं, वह क्या प्वहित कर सकता है ? भाई, यह मनुष्यजन्म महादुर्लभ है, इसे पाकर स्वहितकी शीघ्रता करो ग्रन्यथा मरना तो सवको पड़ेगा ही। मरनेके बाद वया होगा, इसका उत्तर यही है कि जैसा पाप-पुण्य किया वैसा ही फल प्राप्त होगा। मरनेकी कोई तिथि ज्ञात नहीं कि कब मृत्यु हो जाय ? दो मित्र थे, उनमे एक बीमार पडा। दूसरा मित्र शासको उसे देखने गया, ग्रीर उसकी तिवयतका हाल पूछा। तब वह बोला—भाई, बहुत कयजोरी हो गई है, विस्तरसे उठा नहीं जाता। वह कुछ सेवा- जुश्रूषा करके घर चला ग्राया, किसी कार्यसे एक दिनको वाहर जाना पडा। लौटकर मित्रके घर गया। उसके वहा नहीं दीलनेपर स्त्रीसे पूछा—मित्र कहा है ? वह बोली—दुनियासे चले गये। तब वह मित्र खेद ग्रीर भूभलाहटके साथ बोला—कल तक यो कहते थे कि बिस्तर से उठा जाता नहीं। ग्राज दुनियास भी चल देनेकी ताकत ग्रा गई? मरनेपर यह जीव कहाते कहा चला पाता है, कुछ पता नहीं हे ग्रीर ये सब सग साथी यहीं छूट जाते हैं, कोई साथ नहीं चलता। साथ चलने वाला एक ज्ञायकभाव ही है, ग्रतः ज्ञायक प्रभुकी ही भक्ति करके जपना जीवन सकल करों।

पूर्वजोकी धर्मपरिपाटी—हमारे पूर्वजोने जो ये मन्दिर ग्रादि वनवाये है ग्रीर पूजनाटि की परिपाटी प्रचलित की है, यह सब धर्मके साधन है। परन्तु हम इनका उपयोग पूरा नहीं करते। हम मन्दिरोमे देखते है कि कोई किसी भगवानका प्जन कर रहा है, तो कोई किसी भगवानका। कोई किसी पूजनका स्थापन कर रहा है, तो कोई किसीका विनर्जन। लोग इस बातको नहीं समभे कि मन्दिरमें पूजनका जो समय नियत हे, उसके भीतर ही समयपर पहु- चकर सब एक साथ. एक स्वरमें पुजन करें। ईसावयोगे हो समयान कर न

दिन नियत है। उस दिन नियत समयपर वे सबके सब एक साथ पहुचते हैं ग्रीर उनका पादरी ईश्वरपार्थना कराते समय जब ग्रीर जैसा बोलता है, या कायिक क्रिया करता है, सभी एक साथ, एक स्वरमे वैसा ही करते ग्रीर बोलते है। मुभे शिमलामे एक बार गिरजा-घरमे जानेका ग्रीर उनकी प्रार्थना करनेका ढग देखनेका ग्रवसर मिला। मैं वहाकी शान्तिको देखकर ग्रवाक् रह गया। काश हमारे मन्दिरोंमे भी पूजा-प्रार्थनाके समय वह शान्ति विराज्तितो तो भक्तोको एक ग्रपूर्व ग्रानंन्द ग्राता। बीद्धो तकमे भी मीनपूर्वक सध्या उपासना होती है। बौद्धोके प्रसिद्ध तीर्थ सारनाथमे जाकर देखिए—जहाँ दुनियाके कोने-कोनेसे भक्त लोग प्रतिदिन ग्राया करते हैं ग्रीर शान्तिपूर्वक भगवद्ग्राराधना करते हुए परमशान्तिका लाभ लिया करते है।

सदेह परमेष्ठियोकी मानुषक्षेत्रमे वर्तमानता—ग्राचार्यं कुन्दकुन्द ग्रन्थारम्भमे ईश्वर वन्दना कर रहे है। जिन्होने स्वात्मोपलव्धि कर ली, उन ग्ररहत सिद्धको नमस्कार किया, जो ग्राज स्वात्मोपलव्धिके पथपर ग्रारूढ है, सतत उसे प्राप्त करनेके लिए प्रयत्नशील है, ऐसे श्राचार्यं, उपाध्याय ग्रीर साधुग्रोको भी उन्होंने नमस्कार किया है। 'मागुसखेत्ते वट्टते' पदके द्वारा जो एक विशिष्ट ग्रर्थं निकलता है, वह यह है कि महाविदेहोंमे एक साथ कमसे कम बीस तीर्थंकर होते है, ग्रौर ग्रधिकसे ग्रधिक १६० एक सी साठ होते है। इसका भाव यह है कि सारे मनुष्य-केत्रमे ग्रढाई द्वीपके भीतर ५ विदेह है। जम्बूद्वीपके मध्य भागमे सुमेरु पर्वत है। उसके दक्षिणी भागमे क्रमशः हिमवान, महाहिमवान, निषध-ये तीन पर्वत हैं ग्रीर उत्तरी भागमे नील, रुक्मी प्रांर शिखरी--ये तीन पर्वत है। इन छह़ोसे विभक्त हो जानेके कारण जम्बूद्दीपमे भरत ग्रादि सात नेत्र होते हैं। सुमेरुके पूर्वभागको पूर्व विदेह ग्रौर पश्चिमी भागको पश्चिम विदेह कहते है। पूर्व विदेहके मध्यमे से सीता नदी श्रीर पश्चिमी विदेहके मध्यमे से सीतोदा नदी वहती है। इससे दोनोंके २-२ भाग ग्रीर हो जाते है। इन चारो ही भागोमे तीन-तीन विभगा निदयो श्रीर चार-चार वक्षार पर्वतोके योगसे स्राठ-श्राठ भाग हो जाते हैं। इनमेसे प्रत्येक भागके भीतर विजयार्घ ग्रीर दो-दो निदयोके योगसे पाच म्लेच्छ खण्ड ग्रीर एक ग्रार्यखण्डकी रचना है, इस प्रकार चारो भागोमे ३२ चेत्र है। इनमेसे ईशान कोएास्य आठ भागोके एक विभागके जिस किसी भी नेत्रमें सीमधर नामक एक तीर्थंडूर सदा काल विद्यमान रहते है। इसी प्रकार शेपके तीन भागोंमे क्रमश युग्मन्घर, बाहु भ्रौर सुबाहु—ये चार तीर्थं द्भूर विहार करते रहते है। जम्बूद्वीपस्थ विदेहमे उक्त चार तीर्थं द्भूर विद्यमान रहते है। धातकी खण्डमे दो सुमेरु पर्वत है, उनके योगसे वहापर विदेहोंके ग्राठ विभाग हो जाते है। उनमे सजातक भ्रादि भ्राठ तीर्थं द्वर सदाकाल विराजमान रहते हैं। पुरकरार्धमें भी धात-की खण्डके समान विदेहके ग्राठ विभाग हैं, उनमें श्रन्तिम ग्राठ तीर्थं द्वर विद्यमान है। इस

प्रवचनसार प्रवचन ६७

प्रकार सर्व मिलाकर ग्रहाई द्वीपहप मनुष्य देत्रके भीतर विदेहों-सम्बन्धी बीस तीर्थंकर कमसे कम सदा वर्तमान रहते है। सदा वर्तमानका ग्रथं यह है कि इन बीसमे से जिस किसी भी तीर्थंकरका जब निर्वाण होता है, तब उसी समय उनके स्थानपर उनका नामधारी तीर्थंकर केवलज्ञान प्राप्त कर लेता है ग्रौर इस प्रकार वहां उनका समवशरण प्रायः कभी खाली नहीं रहता। पहले जो एक मेरु सम्बन्धी ३२ केत्र बताए है, उनमें कभी ऐसा भी ग्रवसर ग्राता है कि प्रत्येक नेत्रमें एक-एक तीर्थंकर पूर्व नामके ग्रौर भी उत्पन्न हो जाते है। इस प्रकार पाचों मेरु सम्बन्धी (३२ × ५ = १६०) एकसौ साठ तीर्थंकर, एक साथ विहार करते हुए किसी ग्रवसर विशेषपर पाये जाते है। यह बीस सख्या व नाम श्री वर्द्धमान स्वामीकी धर्म देशनाके समयकी बात है। प्रसिद्धि ऐसी है कि विदेहमें एक तीर्थंकरके निर्वाणके बाद वहाँ जो अन्य तीर्थंकर होते है वे इसी नामके होते है, किन्तु भिन्न-भिन्न नामधारी भी हो तो भी प्राद्ध-तिकताके विरुद्ध नहीं मालूम होता। जब विदेहोंमें १६० तीर्थंकर विद्यमान हो ग्रौर प्रत्येक मेरु सम्बन्धी ५ भरत ग्रौर ५ ऐरावत केत्रमें तीसरेका ग्रन्त या चीथा काल हो ग्रौर तीर्थंकर विद्यमान हो तो इन दस तीर्थंकरोंके मिलनेसे १७० एक सौ सत्तर तीर्थंकर एक साथ सारे मनुष्यकेत्रमें पाये जाते है।

सर्व परमेष्ठियोको युगपत् नमन—इस प्रकार श्राचार्य कुन्दकुन्ददेवने उक्त पदके द्वारा इन सबका स्मरण किया है। 'वर्तमान काल' यह पद दोनो श्रोर घटता है श्रौर उसके प्रयोग द्वारा सबका स्मरण कर लिया गया है। सर्वका स्मरण करते समय श्रात्मामे तो सभी वर्तमान कालसे है। यहा श्राचार्य सभी पूज्य श्रात्मावोको स्मरणके द्वारा श्रात्मवर्तमानकालस्थ कर रहे है। सभी पूज्य श्रात्मा निष्परिग्रह होते है, साधु दीक्षाके श्रनत्तर ही निर्वाणका मार्ग साक्षात् हो पाता है। जैसे किसी वन्याके रवयवर मंडपके समय को मगलाचार किया जाता है श्रौर उसके पश्चात् कन्या पतिका वरण करती है, इसी प्रकार यहाँपर भी नैर्ग्रन्थ्य दीक्षाको स्वयवर मंडप जानना चाहिए श्रौर इसमे जो उपयुक्त पात्र सिद्ध होगा, उसे मुक्ति कन्या वरण करेगी। उक्त प्रकरणोमे यह बतलाया गया कि जो ये पचपरमेष्ठी है, उनकी व्यक्तियोमे रहने वाले सब ही को मै नमस्कार करता हू। सब ऐसा कहनेपर सभी परमेष्ठियोमे सब शब्द लगाना चाहिए श्रर्थात् सब श्ररहतोको, सब सिद्धोको, सब श्राचार्योको, सब उपाध्यायोको श्रौर सब साधुवोको नमस्कार करता हू।

पट्खडागमकार पूज्य श्री १०८ ग्राचार्य पुष्पदन्त जी महाराजका उक्त ग्रन्थमे एक निबद्ध मगलाचरण है जो "णमोकार मत्र" से प्रसिद्ध है—णमो ग्ररहताएा णमो सिद्धाएां, णमो ग्राइरीयाण, णमो उवज्भायाएा, णमो लोए सव्वसाहरा।" इसकी टीका करते वा पत्ना श्री

लगाये जाने चाहिएँ, जिससे ऐसा ग्रन्वय हो जाता हे-"णमो लोए सव्व ग्ररहताएा, णमो लोए सव्व सिद्धारा, रामो लोए सव्व ब्राइरियारा, णमो लोए सव्व उवज्कायाण, णमो लोए सव्व साह्रण्" प्रथात् लोकमे सब ग्ररहतोको नमस्कार हो, लोकमे सर्व सिद्धोको नमस्कार हो, लोकमे सब ग्राचार्योको नमस्कार हो, लोकमे सब उपाध्यायोको नमस्कार हो ग्रीर लोकमे सर्वं साधुवोको नमस्कार हो।

रामोकारमंत्रका उच्चाररा—इस णमोकारमत्रका प्राकृत व्याकरणके अनुसार उच्चा-रण १८४३२ प्रकारसे है। अरहताएा णव्दमे विकल्पसे र उत्तरवर्ती अ के स्थानमे इ व उ होता है, जिससे ३ रूप हो जाते है--ग्ररहताण, ग्ररिहतारा, ग्ररुहतारा। फिर रा के अनुस्वार का विकल्पसे लोप होता है जिससे ग्ररहताएा ग्ररहताण ग्ररहताएा ग्ररहताण ग्ररहताण ग्ररहताण ग्ररुहताण-ये ६ रूप हो जाते है। णमो शब्दमे रहने वाले ण के स्थानमे यहा न भी विकल्प से हो जाता है तब छहो रूपोंसे पहिने नमो अथवा णमो पढनेसे नमो अरहंताएां, णमो अरहं-तारां भ्रादि १२ रूप हो जाते है।

णमो सिद्धारा यहाँपर रा के अनुस्वारका विकल्पसे लोप होनेपर तथा णमोके ण के स्थानमें विकल्परी न म्रादेश होनेपर 'नमो सिद्धाण, णमो सिद्धाण, नमो सिद्धाण, णमो सिद्धाण ये ४ रूप हो जाते है।

णमो ग्रायरियाएां—इसमे प्रथम य के स्थानमे य, इ, ग्र भी होते हैं, इसलिए भगके लिये ३ रखो, द्वितीय या के स्थानमे विकल्पसे ग्रा होता है, सो ३ × २ = ६, ए। के ग्रनुस्व।र का विकल्पसे लोप होता है सो ६×२ = १२, ग्रीर णमो के ण के स्थानमे विकल्पसे न होता है इसलिये १२ x २ = २४ प्रकारसे इस तृतीय पदका उच्चारण होता है। यथा-णमो श्राय-रियाएां, णमो म्राइरियाणं, णमो म्राम्ररियाएा, णमो म्रायरिम्राएा, णमो म्राइरिम्राएा, णमो आग्ररिग्राण, णमो आवरियाण, णमो आइरियाण, णमो आग्ररियाण, णमो आवरिग्राण, णमो म्राइरिम्राण, णमो म्राम्मरिम्राण-पे १२ रूप है तथा इन्हीमे णमोके स्थानमे नमो पढनेसे १२ ग्रीर हुए, इस तरह २४ प्रकार हैं।

णमो उवज्भायागां-इसमे गाके श्रनुस्वारका विकल्पसे लोप हुन्ना तथा णमोके ण के स्थानमे विकल्पसे न प्रादेश होता है, तब 'णमो उवज्भायाण, णमो उवज्ज्ञायाण, नमो उव-ज्भायाएा, नमो उवज्भायाण, इस प्रकारसे ४ रूप हुए।

णमोलोए सव्वसाहूणं-पूर्वोक्त प्रकारसे णमोके स्थानमे नमो विकल्पसे होनेपर व श्रनुस्वारका विकल्पसे लोप होनेपर "णमो लोए सव्वसाहूर्ण, णमो लोए सव्वसाहूण, नमो लोए सव्वसाहूएां, नमो लोए सव्वमाहूण" इस तरह ४ उच्चारण हुए।

इन सबको परस्पर गुणा करनेसे १२ x x x x x x x x = १ = ४ = १ प्रकारसे

णमोक्तार मंत्रका उच्चारण होता है। यह मत्र गाथा ग्रायािक्पमे है, सो किसी भी उच्चारणमे गाथाके लंक्षणका भग भी नहीं होता है। गाथा ग्रायािका लक्षण यह है—यस्या प्रथमे पादे द्वादश मात्रास्तथा तृतीयेंऽपि। ग्रष्टादश द्वितीये चतुर्थके पञ्चादश सार्या।

नमस्कार मंत्रकी गुराप्रधानता यह नमस्कार मत्र व्यक्तिप्रधान नही है, गुणप्रधान है, क्योंकि इसमे ग्रात्माके उत्थानके पदोका ही वर्णन है। इसमे श्री ग्रादिनाथ जी या श्री महावीरजी ग्रथवा श्री रामचन्द्रजी या श्री हनुमानजी ग्रादिका कोई नाम नही है। पञ्चपर-मेष्ठी पदोमे पहुचे हुए महान् ग्रात्माएँ पहिले पहिले तो हम ग्राप जैसे ही गृहस्थ, गृहमे उत्पन्न हुए बालक कूमार म्रादिकी तरह ही थे, उन्हे जब म्रात्मज्ञान दृढ हुम्रा, परद्रव्योसे लक्ष्य हटा, विरक्ति हुई, सर्व बाह्यार्थ छूट गये, मात्र शौचोपकरण व दयोपकरण प्रवृत्तिमे समितिके अर्थ रहा यही तो साधुपद है। ऐसे महाव्रती भ्रनेक साधुश्रोका जहाँ समूह हो तो ''समूह एक प्रधान बिना रहता ही नहीं इस न्यायप्रकृतिके अनुसार उनमें प्रधान होना सुनिश्चित ही है। जिसमें प्रधानका यह कार्य हो जाता है कि उपदेश ग्रादेश ग्रादि द्वारा साधुग्रोके ग्रात्माका पोषण एव दीक्षा. प्रायिचत ग्रादि द्वारा उनका शोधन होना ये ही प्रधान ग्राचार्य पदसे सज्ञित है। इस साधुसमूहमे जो विशेष ज्ञानी होते है श्रौर जिन्हे श्राचार्य महाराज ये उपाध्याय है ऐमा घोषित करते है वे उपाध्याय कहलाते है। ये तीनो गुरुराज इन्द्रियोके दमी मन वचन काय गृप्ति व ई्या भाषा ऐषणा स्रादान निन्नेपण प्रतिष्ठापना समितिके धारक होते है। तीनो ही श्रमण है, इनमे जो कोई अन्तरात्मा समताकी यपूर्व साधना करते है, निज शुद्धात्माका निर्विकल्प सवेदन करते है, पृथवत्ववितर्कवीचार एकत्ववितर्क ग्रवीचार शुक्लध्यान करते है उनके स्वय घातिया कर्मके क्षय होनेसे ग्रनन्तज्ञान ग्रनन्तदर्शन ग्रनन्तसुख ग्रनन्तबल व्यक्त हो जाते है। यद्यपि यह प्रसिद्धि है कि ग्राचार्प महाराज दूसरे विशिष्ट योगीको ग्राचार्य पद देकर फिर ध्यानमे रत हो जाते है और उनके वीतराग निर्विकल्प निज शुद्धात्म-सवेदन बलसे कैवल्य प्रकट हो जाता है। ठीक है, परन्तु कदाचित् कोई ग्राचार्य ग्राचार्यपद न दे सके तो भी नि.स्पृह दिगम्बर तो वे है ही, निविकलप शुक्लध्यान हो जानेपर कैवल्यमे क्या बाधा ?

विरक्तिका ग्राधार यथार्थ ज्ञान—वस्तुस्वरूपका यथार्थ ज्ञान होनेपर जो विरक्ति होती है वही यथार्थ ग्रपना ग्रमोघ कार्य करती है। स्त्री पुत्रोसे भगडा होनेपर उदास विरक्त होने में, ग्रकेले रह गये, ग्रब क्यों कष्ट उठाना ग्रथवा त्यागी सन्तोका बहुमान होता है, सो इसी मार्गकी लेना ग्रादि भावोसे हुए वेशमें वैराग्य स्थायी नहीं होता। वरतुरवरूपको ज्ञानमें लेकर उठने वाला वैराग्य स्थायी है। सच्चा वैराग्य ग्रात्माको उत्कर्षमय स्थितिमें पहुचाने वाला है। वस्तुविज्ञानके ग्रथं द्रव्य गुण पर्यायकी पहिचान करों, फिर ग्रथंका ग्रनुभव कर लो।

द्रव्य क्या है ? जो ग्रनादि हो ग्रनन्त हो रवसदाम हो गीर कारण के . ....

सबकी परीक्षा कर सकते है कि यह द्रव्य है या ग्रन्य कुछ । यद्यपि जो कुछ है वह द्रव्यसे भिन्न नहीं है तथापि द्रव्यके लक्षणसे पहिचानकर देखों जो उसमें द्रव्य तत्त्व निकले उसकी दृष्टिसे यथार्थता निर्मलता प्रकट होती है । देखों (चौकीपर रखें हुए काचके गोलेको लेकर) इसमें जो यह ग्रापके सामने दिखता है क्या यह ग्रनादिसे है ? नहीं, ऐसा सदा रहेगा ? नहीं, क्या परके सयोग बिना यह ग्राकार है ? नहीं, क्या ग्रखड है, इसके दुवडे नहीं हो सकते क्या ? दुकडे हो सकते । तब यह दृश्य द्रव्य नहीं है, फिर क्या है ? यह समानजातीय पर्याय

दिखने वाले ये मनुष्य पशु ग्रादि क्या है ? ग्रसमानजातीय द्रव्य पर्याय । ये ग्रनादि नहीं, ग्रनन्त नहीं, -स्वसहाय नहीं, ग्रखंड नहीं है । ग्रतः ये द्रव्य नहीं है, इनमें जीव द्रव्य है, परमागु द्रव्य है । संयुक्तपर्याय या निमित्तकपर्याय परदस्तुकी उपस्थित बिना नहीं होते है इसलिये स्वसहायताका वहा निपेध किया है । वैसे तो सभी परिग्णमन ग्रपने ग्राधारभूत स्व-चतुष्टयके परिणमनसे ही परिग्णमते है, किन्तु जो परिग्णमन परवस्तुकी उपस्थित बिना नहीं है उसका यहा विचार है ।

ज्ञानीका श्रवलम्बन—ज्ञानी किस बुनियादपर विरक्त है ? इस ही द्रव्यकी स्वतन्त्रता के विज्ञानकी बुनियादपर श्रौर निर्विवरण निज परमात्मा पदार्थके श्रनुभवकी बुनियादपर । उसकी दृष्टिमे दृष्यमान तो सब माया है, पर्याय है क्षिणिक है । तत्त्वभूत तो श्रव्यक्त किन्तु ज्ञानीके गम्य है । द्रव्यका लक्षण कसीटी है इसपर सबको क्सते जावो, जो सादिसान्त हो वह पर्याय है । पर्यायमे द्रव्य-तत्त्वबुद्धि ही तो ससार है । जहाँ ग्रपने द्रव्यपर दृष्टि जावेगी वहा तो यह स्वरूप श्रावेगा—श्ररसम्बवमगध श्रव्यक्त चेदणागुणमसद्द । जाण श्राविगग्गहण जीव-मणिद्दिद्रसठाण ।।

जो रूप, रस, गघ, स्पर्भ, शब्द कर रहित है, जो किसी व्यक्त चिह्नसे ग्रहणमे नहीं ग्राता, जिसका स्वय कोई सस्थान नहीं है ग्रीर चेतना गुणकर पूर्ण है वह जीव है। सर्वजीव स्वतन्त्र है, मैं किसीको परिणितसे नहीं परिणमता, ग्रन्य कोई भी मेरी परिणितसे नहीं परिणमता। सर्वसे विविक्त स्वरूपमे ग्रवस्थित ग्रपने द्रव्यको विलीन सकल्प-विकल्प होकर ग्रनुभवता है वह ज्ञानी साबु है। शुद्ध होनेका उपाय ग्रध्यात्मदृष्टि है। रागद्धेपरहित स्वशुद्धात्माका निविकल्पसवेदन ग्रथवा ग्रागमभाषामे एकत्विवतर्क ग्रवीचार शुक्लध्यान होनेपर सर्वगुणधाती मल घुल जाते हैं।

उक्त पञ्चपरमेष्ठीको स्वभावसे देखो ग्रीर ग्रपनेमे सिव करो स्वभावकी । णमो ग्रर-हन्ताए। मैं । णमो सिद्धाए। "मैं । णमो ग्राइरियाए। मैं । णमो उवज्कायाए। "मैं । णमो

. ¥ लोए सव्वसाहूरा मैं।

श्ररहंत देवका स्थान—जैसे श्राचार्य उपाध्याय साधु कही भी बैठे हुए हमे मिल जाते हैं वैसे ग्ररहन्त देव यहाँ कही बैठे नहीं मिलेंगे। क्योंकि कैंवल्य होते ही उनका वादरिनगोद विकलत्रय ग्रादि ग्रन्य सर्व साधार जीवोसे रिहत रफिटकिकी तरह हुग्रा परमौदारिक शरीर १ हजार धनुप ऊपर जाकर विराजमान रहता है। इन्द्र देवो द्वारा समवशरण या मात्र गध-कुटोकी रचना ऊपर हो जाती है। समवशरणमें शोभायमान कोट वेदिकावोसे परिवेष्टित उप-वन, खातिका चैत्यप्रसाद ग्रादि म् भूमियोके बाद १२ सभाकी रचना होती है, वहा ४ कोठी में ४ प्रकारके देव, ४ कोठोमे ४ प्रकारकी देविया, १ में मनुष्य, १ में श्राविका, १ में मुनि, १ में तिर्यंच बैठते है। सभी ग्रपनी योग्यतानुसार धर्मसेवन करते है, सबको भगवानका मुख दीखता है।

ये ग्ररहन्त प्रभु ग्रन्तमे जिनकी ग्रायु तो कम ग्रौर ग्रन्य कर्मोकी स्थिति ग्रधिक है वे समुद्धात करके ग्रधातिया कर्मोकी ग्रायु समान स्थिति कर देते है ग्रथवा जिनकी स्थिति समुद्धातके विना ही समान है, सर्व कर्मोके क्षय होनेपर सर्वद्रव्यकर्म भावकर्म नोकर्मसे ग्रत्यन्त रहिन होते ही सिद्धलोकमे विराजमान हो जाते है। जो जहांसे सिद्ध होता है वह वहींसे सीधा सिद्धस्थलपर पहुच जाता है। हनुमानजी इन्द्रजीतजी ग्रादि सभी इस समय सिद्ध है। परन्तु देखो न सिद्धोमे, न ग्रन्य परमेष्ठियोमे किसीका भी नाम नही लिया गया है। ग्रुणोका पदोका ही नाम है। ग्रतः परमात्माका स्वरूप वीतराग सर्वज्ञ ही है, वह कोई भी हो। गुरुका स्वरूप सारयदर्शी है।

इस समय यहाँ तीर्थंकर नहीं है फिर भी विदेहकेत्रमें तो है ही। विदेहकेत्र भी मनुष्यकेत्र (नृलोग) है ग्रांर हमारा देत्र भी रानुष्यक्षेत्र है फिर हमारे ही क्षेत्रमें तो तीर्थंकर है। हम वहाँ नहीं पहुंच सकते। यदि विद्यावल होता तो क्या न पहुंच जाते? विद्याघर तो ग्रांज भी विदेहक्षेत्रमें पहुंचवर उन तीर्थं द्वारोका वर्णन वरते हैं। मनुष्यक्षेत्र हम मनुष्योका क्षेत्र है। लोकमें भी कहते हैं भारतसे लगे हुए चीन जापान ग्रांदि स्वक्षेत्र ही है, लोकोवा वहाँ यातायात है इसलिये इसमें व्यवहार करते हैं। विदेहक्षेत्रमें जो तीर्थं द्वार हैं उन्हें वर्तमानके गोचर करवे नमस्कार करता हू। वे तीर्थं द्वार इस समय है सो उनका वर्तमानकाल है ग्रीर मेरे उपयोगमें वे तीर्थं द्वार है सो मेरे वर्तमानकालमें भी तीर्थं द्वार है, कहाँ है? यहीं है। इनको वदना नामव गाव्दसे—जो कृतिकर्मशास्त्रमें उपदिष्ट है व मोक्षलक्ष्मीके स्वयवरमें मानो निर्ग्रन्थदीक्षाके ग्रवसम्मानावारभूत हे—ग्रांदर किया है, पूजा है।

बन्दन तक्की उरवृष्टता—वन्दना अव्दका अर्थ भी नमस्कार ही है। वन्दना, वन्दामि नमोरत्नु सववा एक ही दृर्थ है, परन्तु यहा व्यवहारकी अपेक्षा सालगा दिया गया है वि

साधुवोको नमोऽन्तु कहना, इह्मचारियोको वन्दना कहना व स्रायिका स्रादि जैनलिंग वाले उत्कृष्ट श्रावकोको वन्दामि कहना । भक्ति भी वन्दनाका ग्रनर्थानन्तर है । भक्ति साधु वननेके समय मोक्षलक्ष्मीके स्वयवरमे मगलाचरए। रूप है। साधु दीक्षाके समय सिद्धभक्ति, ग्राचार्य-भक्ति, योगभक्ति की जाती है। इनमें भावकी अपेक्षा आचार्य भी योगी है। सिद्ध भक्तिमें तो यह पाठ पढा जाता है-सिद्धानुद्भूतकर्मप्रकृतिसमुदयान् साधितात्मस्वभावान् ग्रादि ग्रीर योगि-भक्तिमे यह पाठ पढा जाता है-जातिजरोररोगमररगातुर शोकसहरूदीपिता आदि। फिर भी जहा भक्तिपाठ करनेका अवसर नहीं अथवा पाठ करने वाला नहीं या पाठ याद नहीं, न भी सिद्धभक्ति योगिभक्ति कर पाये, फिर भी भावसे सिद्धभक्ति योगिभक्ति होती ही है। यथार्थ सिद्धभक्ति-ग्रनत ज्ञानादि सिद्धगुणोनी भावनारूप है ग्रीर योगिभक्ति निर्मल समाधिमे परिएात हुए परमयोगियोंके समाघि परिएगम ग्रादि गुरगोवी भावनारूप है। कभी यह भक्ति न भी पढी जावे तब भी अन्तरग भावसे होने वाले साधुवोंके सिद्ध व योगिभक्ति हो ही जाती है। पद्म-प्रारामे एक चरित्र है-वज्रभानु एक राजपुत्र थे, उसका विवाह हुद्या, ८-१० दिन बाद वज्र-भानुका साला उदयमुन्दर वहिनको लिवाने ग्राया। मोही वज्रभानु भी स्त्रीके साथ चल दिया। एक ग्रटवीमे तीनो जा रहे थे कि पर्वतिशालापर नवयुवक साधु शान्तिमुद्रामे ध्यानमग्न थे, उनके दर्शन करते ही वज्रभानुको ग्रात्मज्ञान हो गया, उन्होंने निर्मोहता व ग्रपने मोहभाव का अन्तर ताडा, अपनी विकृतपर्यायका पश्चाताप हुआ। एकटकी लगाकर देखने लगे। उदय-सुन्दरने वहनोईसे मजाक विया, वया तुम भी मुनि हो रहे हो ? वज्रभानुके मुनि होनेका भाव तो हो ही गया था। बुछ सकोच था कि इनको क्या वहकर विदा विया जावे ? उसे तो ग्रनायास ग्रवसर मिल गया। वज्रभानु वोले कि हम मुनि होवेंगे तो क्या तुम भी हो जावोगे ? उदयसुन्दर बोला-हाँ हाँ तुम मुनि होगे तो मैं भी हो जाउँगा। उदयसुन्दर तो वज्त्रभानुको मोही समभकर ही प्रश्नोत्तर करता गया था। वस क्या था, वज्रभानु वस्त्र उतारकर केशलोच करके निग्रन्थ दिगग्वर हो गए। देखो भैया। वज्रभानुके भावमे सिद्ध-भक्ति व योगिभक्ति हुई या नहीं ? हो गई, जिस स्वरूपना लक्ष्य निया वहीं तो सिद्धभक्त है. किस रूप प्रवृत्ति ग्रीर क्यो वन गई यही तो योगिभक्ति है। वक्रभानुको ग्रत्यन्त निर्मोह देख-कर उदयसुन्दरको भी म्रात्मज्ञान हुम्रा, वह भी दिगम्बर हो गया। दोनोवी मपूर्व विलक्षरा परिएाति देखकर वह रानी भी ग्रायिका हो गई। देखो इन तीनोका न इस घरको पता, न उस घरको पता, न इन तीनोके मनमे विवल्प । यहाँ तो मोहकी ऐसी पराकाष्ठा कर रखी है कि बाहर गए तो रेलमें ही चिट्ठी लिखने लगे। वहा तो वे ज्गलके जगलमे ही रह गए।

। मोक्षलक्ष्मीका स्वयंवर मडप—मोक्षलक्ष्मीका स्वयम्वर मडप दरा है ? हात्मीय शुद्ध

ग्राचरण जैसे पहिले स्वयंवर होते थे, ग्रनेक राजपुत्र शृङ्गार ठाट-बाटके साथ मडपमे जाते थे, जब कन्या वरएके अर्थ घूमती थी, तब अनेक राजपुत्र कोई ऐंठसे कोई प्रसन्नमुख बनाकर कोई बलसा प्रकट कर ग्रनेक प्रकारकी बैठे-बैठे चेष्टा करने लगते थे, परन्तु विवेकशील कन्या न जाने किसे वरमाला पहिनावेगी ? कहो सुसज्जितोपर दृष्टि न जमे ग्रीर सादे भेषमे रहते हुए धूलभरेको वर ले। हुआ भी कितनी जगह ऐसा। इसी प्रकार मोक्षलक्ष्मी तो उसे ही वरेगी जो अन्तरङ्गमे गुरापूर्ण है, अनादि अनन्त शुद्ध चैतन्यभाव ही भ्रभी तक जिसके उपयोग में है। कहो-जो समयपर विशेष ग्रावश्यक किया करते रहे, बड़े उपसर्ग सहते रहे, मुद्रा ग्राड-म्बर लीला विशेष विशेष भी करते रहे, यदि लक्ष्यसे दूर हो तो उन्हें न वरे श्रीर जो बाह्य वत तपमे अग्ररगी नही है किन्तु अन्तरङ्गमे गुरापूर्ण हैं अनादि अनन्त शुद्ध चैतन्यभाव ही जिसके उपयोगमे है उसे वर ले। भाई जो काम जिस उपायसे होता वह तो उस ही उपायसे होती । ग्रन्तरङ्ग निर्मलता बिना मोक्षमार्ग नही है । मुक्ति तो चैतन्यमात्र ग्रात्माको निश्चित करके ज्ञातादृष्टा रहने रूप समाधिमे परिएात हो जाने वाले मुनिके ही होती है। यही निश्चय चारित्र है और व्यवहारचारित्र— साधुके आहारादिके समय अर्थात् प्रमाद दशामे जो सावधान रूप प्रवृत्ति होती है वह व्यवहारचारित्र है ग्रथवा वन्दना ग्रादि व्यवहारचारित्र है। साधुने अन्य कपायें तो है नहीं केवल सज्वलन कषायके तीव उदयको यहा प्रमाद कहा है। प्रमादका अर्थ यहा आलस्य नहीं है। सांघुवोकी सावधान प्रवृत्तिको यहा प्रमाद शब्दसे सूचित किया है। इस प्रकार उत्सर्ग ग्रपवादकी भैत्रीपूर्वक धर्मध्यान करने वाले साधु उत्सर्ग द्वारा कल्याण प्राप्त करते है। ये सभी साधु उस ज्ञायकभावकी ग्राराधना करते है जिसके फलस्वरूप निष्चल ज्ञायक ग्ररहत सिद्ध हो लेते है। इस प्रकार पचपरमेष्ठियोको उनकी व्यक्तिमे व्यापने वाले सब परमेष्ठियोको विदेह केत्रस्य तीर्थं इ.रोको ज्ञायवक लक्ष्यके द्वारा बहुबहु नमस्कार, भ्रादर, पूजन, श्राराधन करता हु।

ग्रब ग्रागे नमस्कारके भावको दुहराते हुए श्री वुन्दकुन्दाचार्य महाराज कहते है -किच्चा ग्ररहताएा सिद्धारा तह रामो गराहरारा।
ग्रजभावयवग्गारा साहरा देव सच्चेसि ॥

इस प्रकार अरहन्तोको, सिद्धोको, गराधरोको अर्थात् आचार्योको उपाध्यायोको अरि सर्व साधुआको नमस्कार करके (समतापरिगामको प्राप्त होता हू)।

हैत और अहीत नमस्कार—यहा शब्दोने हिपमे तो अरहन्त सिद्ध आदि परमेष्ठियों को प्रणाम वन्दनः नमस्कार शब्दसे नमस्कार किया है यह तो हैत नमस्कार है और इस हैत नमस्कारके हारसे आचार्य भावनयरकार अतिनम्स्कार करते हैं। मैं आराधक हू और ये अरि हत आदि आराध्य देव है, इस प्रकार आराध्य आराधकके विकल्परूप विनयादि हैत नमस्वार

4

है। रागादि सर्व उपाधिविकल्पसे शून्य परमसमाधिक वलसे ग्रात्मामे ही ग्राराध्य ग्राराधक भावकी परिणित होना भावनमस्कार ग्रहैत नमस्कार है। प्रणाम तो कायकृत विनय है ग्रीर वन्दना वचनकृत विनय है ग्रीर प्रणाम वन्दना जिसके बाह्यरूप वन जाते हैं ऐसा गुणानुरागरूप वितर्क मानसिक विनय है। उक्त हैत नमस्कारमे जो भगवानके साथ ग्रपने स्वभावका सन्तुलन करते जाते है उस सतुलनमे स्वभावपर दृढ दृष्टि होनेसे यह ही मैं ग्राराध्य हू, यही मैं ग्राराधक हू, इस प्रकार स्वय भाव्य स्वयं भावक भावकी परिवृद्धि होनेसे जब स्वपरके भावका विलय हो जाता है वहाँ ज्ञायकताका सवेदन रहता है वह ग्रहैत नमस्कार है ग्रहैत विनय है।

वैसे तो हम सभी जो करते है अपना ही विनय करते है किन्तु जब विनयावस्थाका लक्ष्य मात्रपर न हो तब वह अहैत विनय है। हम वया कभी अरहन्तका विनय कर सकते या सिद्धका विनय कर सकते है ? पहिली वात तो यह है कि विनय हमारे चारित्रगुणकी अवस्था है वह अवस्थावानमें ही व्याप्य है सो वह विनय हमारा भावरूप ही परिणाम है, वह हमारा भाव ही विनय है व भावका विनय है उस विनयरूप परिणामका जो विपय है उसका विनय उपचारसे कहते है किन्तु गुणानुरागी अत्तरात्मा ऐसा बहुमान करता ही है। इस तरह यहाँ द्वैत नमस्कार द्वारा अद्वैत नमस्कार ग्रभीष्ट है। अद्वैत नमस्कार रूप फलके विना द्वैत नमस्कार श्रात्मीय परमपदमे स्थापित नहीं कर सकता, मात्र वह शुभोपयोग है। द्वैतनमस्कार तो सामान्यतः मिथ्यात्व या सम्यवत्व किसी भी अवस्थामें हो सकता है परन्तु अद्वैत नमस्कार सम्यव्धिके ही होता है। भक्तको भगवानके पास इतना पहुचना चाहिए कि पास तो क्या खुद ही तद्रपयोगी हो जावे। जहाँ सोऽहके सो (सः) का विकल्प भी न रहकर व अन्य भी सर्व विकल्पोसे अत्यन्त मुक्त होता हुआ केवल अहना अनुभवी रह जावे। वही परमसमाधि है, वही निर्विकल्प परिणित है वही स्वानुभव है अदैत विनय है अदैत नमस्कार है। यह केवल साधुकी लीलाकी हो वात नही है, हम आप भी जितनी भी स्थिरता हो उसीके ही अनुकूल सही भावविनय भावपूजाका अनुभव करनेका लक्ष्य रखें।

द्रध्यवन्दनमें भी भावकी श्रावश्यकता—मिंदरोमें द्रथ्य पूजन करते हैं सो तो गृहस्थों के योग्य ही है परन्तु उस ही प्रक्रियामें जो पाठ पढ़ते हैं उसके श्राश्रयसे, जिस दृविका दर्शन करते हैं उसके श्राश्रयसे, जो शब्द सुनते हैं उसके श्राश्रयसे भाविवनयकी श्रोर वहें। पूजामें करते हैं उसके श्राश्रयसे, जो शब्द सुनते हैं उसके श्राश्रयसे भाविवनयकी श्रोर वहें। पूजामें पढ़ते हैं "विदम वितृष्ण विदोष विनिद्र। परात्पर शकर सार वितन्द्र। विकोप विरूप, विशक पढ़ते हैं "विदम विशुद्ध सुमिद्ध समूह" इस पदका श्रर्थ ग्रपने स्वभावमें भी लगावे। स्वभावसे मैं विमोह प्रसीद विशुद्ध सुमिद्ध समूह" इस पदका श्रर्थ ग्रपने स्वभावमें भी लगावे। पूर्ण सिद्धके समान है। जो सिद्धमें है वह है मुक्तमें हैं, जो मुक्तमें नहीं वह सिद्धदेवमें भी नहीं। पूर्ण सिद्धके समान है। जो सिद्धमें है वह है मुक्तमें हैं, जो मुक्तमें ग्राहेत नमस्कार श्रापतित यहा ग्रपने स्वभावकी व सिद्धके व्यक्तभावकी सिंघ की गई है। उसमें ग्राहेत नमस्कार श्रापतित यहा ग्रपने स्वभावकी व सिद्धके व्यक्तभावकी सिंघ की गई है। जो भाव है वह सरल राग है, श्रावार्य महाराज यह ग्राहेत नमस्कार किसलिये कर रहे है ? जो भाव है वह सरल राग

रहनेपर कहे विना नही रहा जा सकता । ग्रन्थकार स्वय ग्रागेके टुन्दमें कहने वाले है कि नमस्कार करके समतापरिणामको प्राप्त होता हू । जीवका सुखका स्थान समतापरिणाम है, ग्रीर समताका उल्टा दु.खका स्थान है । समता—इसे ग्रन्तके शब्दसे प्रारम्भ करके ग्रादि तक पढो ता म स । तामस परिणाम दु.खमय है ।

कुटेवकी ग्रड़चन—भैया सबसे बड़ी ग्रडचन यह है कि ससारी जीव करता तो उल्टा पुरुपार्थ है ग्रीर मानता है कि मै सीघा काम कर रहा हू। बतावो भ्रममे कही सुरभेरा हो भी सकता ? नहीं, क्योंकि उल्टे पर छाप सच्चीकी लगाये बैठे हैं। एक ग्राममे लुहार था। उसका घर गाँवके कुछ ग्रन्तमे था, सो वहासे कोई नया मुसाफिर गुजरे ग्रीर वह पूछे कि ग्रमुक गावका रास्ता कौन है सो रास्ता तो पूर्वमे था बता देता था दक्षिणमे ग्रीर साथ ही यह भी कह देता था कि देखो इस गाँवके लोग मजाकिया बहुत है सो तुमको यह कहेंगे कि इस गावका रास्ता यह नहीं है दूसरी ग्रीर है, सो तुम किसीकी एक न मानना। इस तरहर मोही प्राणी भी उल्टे रास्तेपर चलकर मानते है कि हम सीधे मार्गपर चल रहे, सो किसी ज्ञानीकी भी एक नहीं मानना चाहता। हाय! पचेन्द्रियोंके विषयोंके मोहमे ऐसे डूब गये कि सतोपकी सास भी नहीं ले पा रहे। भाई! ग्रब तक जो हुग्रा सो हुग्रा ग्रब ग्रपनेको सम्हालो ग्रीर वस्तुका सम्यन्ज्ञान प्राप्त करके ग्रात्मसुखके सत्यमार्गमें लगे। मै क्या कहू ? एक शहरमे एक श्रावकके ग्राहार किया। ग्राहारोपरान्त थोड़ी देरको बैठ गया। वहा एक वृद्ध महाशय करीब ७५ वर्षसे भी ऊपरके बैठे थे, मैने उनसे वैसे ही कह दिया कि बावा जी ग्रापके तो पूरा ब्रह्मचर्य होगा ? क्या उत्तर मिला सो मुसे तो कहनेमे भी सकोच ग्राता।

बह्मचर्यकी साधनाका अनुरोध—नवयुवक बन्धुवो । चेतो, ब्रह्मचर्य जीवनकी अनुपम साधना है, सर्व फल इसकी बुनियादपर लगते हैं। ब्रह्मचर्यकी क्षितिसे तन मन धन ज्ञान वचन सभी णिथिल हो जाते हैं, पुण्य क्षय हो जाता है। आप स्वय बुद्धिमान है, इस तपका आदर करों जहां तक वने स्वस्त्रीसे भी ब्रह्मचर्यसे रहो। यदि पूर्ण ब्रह्मचर्यसे रहो। इस विषयमें नि.स-वोच होकर किसी वृद्ध महाणयसे पूछो कि ब्रह्मचर्य न रखनेके फलमे क्या प्राप्त होवेगा? अव भी नितने ही नवदुवक ऐसे हैं जो बालब्रह्मचर्यो हैं अथवा बहुत अधिक इस समयमें जीवन बिताते हैं। मेरठमे ताराचदजों एम. ए. हैं, वरीव ३४ वर्षकी आयु होगी, माहमें २६ दिन ब्रह्मचर्य के चुके हैं। वह ३०वा दिन भी प्रायः ब्रह्मचर्यमें ही है। वितने ही तो आजनम ब्रह्मचर्य के चुके हैं। सहारनपुरमे रतनचन्दजी व नेमिचन्दजी वकील है, अनेक ऐसे भव्यजीव हैं जनकी जोर भी देखों। जो नमयपर चुकता है वह पीछे पहताता है। इसलिये ब्रह्मचर्यका आदर परों व सभी इन्द्रियोंका सयमन वरों। अनुनन्तवान व्यतीत हो गया। जब इव तक इन्द्रियोंके

तृप्ति नहीं प्रत्युत सक्लेश दुर्गमन ही वढा तो श्रव क्या श्राणा करते हो ? मुख मोडो विपयोसे, परलक्ष्यसे, विपयोके भावसे । जिसे जबसे बोध जग जाय तभीसे धर्ममे लग जावे ।

धर्मपालनसे ही लाभ-धर्म ज्ञानमात्रभावकी परिणतिका श्रनुभव है। बाह्यमे तो पुण्यसे दढकर स्रीर वया होवेगा ? उत्तम परिएाति स्वयकी स्वयके स्वभावरूप रहनेमें है। "ज्ञान समान न ग्रान जगतमे सुखको काररा" मनुष्य जन्म भव तो जरूर है ५रन्तु दुर्लभ भव है। मोक्षप्रािं से पहिले जो भव रहता वह मनुष्यभव ही है। ग्रव तो मूच्छां परिगामको छोडो। ग्रन्यथा मौतके घाटपर तो हम सबको उत्तरना ही होगा। फिर समय चूकेका वडा प्रायश्चित भोगना होगा। यहाँ वाह्यपदार्थीके सग्रहमे क्या मिलेगा ? कोयलेकी दलालीमे काले हाथ तो जरूर होते, फिर भी पँसे तो दो मिल ही जाते । किन्तु यहा ग्रध्यातम प्रकरणमे देखो वाह्य-पदार्थोंके सग्रह विग्रहरूप क्रय-विक्रय करनेमे वया हाथ लगेगा, उल्टा गाठका ही खोया जायगा, श्रेपना निश्चय प्रारा ज्ञान दर्शन मलीन ही होगा। मैं समभता हू कि हम सबने काफी धक्के खा लिये है। अब निज चैतन्य भगवानकी दृष्टि करो, उसका प्रसाद पावो। जिसने उस निज चैतन्यदेवके स्वरूपकी सत्कथा भी चावसे सुनी, वह भव्य ही है। होनहार ठीक समीप श्राये बिना चैतन्यकी वात भी सुननेकी रचि नही होती। श्री पद्मनित्द पचिवशतिकामे लिखा है-"तत्प्रति प्रीतिचित्तेन देन वार्तापि हि श्रुता । निष्चित स भवेद्भव्यो भाविनिर्वाणभाजनम् ।" जिसने चैतन्यतत्त्वका स्वरूप प्रीतिचित्त होकर सुना वह भव्य ही है, मोक्षका पात्र है। ऐसा जीव विरला ही होता है। बहुमतके सहारे ग्रात्मजीवनका निर्णय मत बनाग्रो। हा बहुमत ही लेना हो तो ज्ञानियोका लो। लीविक जन तो प्राय पापकार्यमे ही लगे ग्रीर उस ही मे दूसरोको लगा रहे। ज्यादा वढे तो "पुण्य वरो पुण्यसे सर्व मुख मिलेगा" ऐसा कहकर पर-लक्ष्यी हो रहे ग्रीर दूसरोको परलक्ष्यी वना रहे। ग्रन्छा भाई शुभ परलक्ष्यी रहो, स्त्री पुत्र देवागनायें राजपाट लूट लो परन्तु ग्रतरगसे तो कहो घ्रुव निविवार एक रस स्थायी ग्रानन्द मिल जावेगा ? नही । ससारके सभी यह दु छ मय हैं । पुण्यमे व पुण्यके निकारमे व पुण्यके फलमे जिनकी रुचि है वे स्वलक्ष्यसे ऋष्ट है। निज स्वभावकी पहिचान बिना निर्वाणमार्ग श,न्तिमार्गं नही मिलेगा।

धर्मसे ही मनुष्यकी विशेषता— भैया । मनुष्यकी विशेषता धर्मसे ही है, ग्रन्यथा किसी किवने कहा— "ग्राहारनिद्राभयमैथुन च सामान्यमेतत्पशुभिनंराणा । धर्मो हि तेषामधिको विशेषो धर्मेण हीन पशुभिः समान ॥" ग्रहार नीद डर काम ये चार मनुष्यमे भी पाई जाती है ग्रीर पशुमे भी पाई जाती है, इस दृष्टिमे दोनो समान है, मनुष्यमे वेवल धर्मकी विशेषता है। ग्रीर पशुमे भी पाई जाती है, इस दृष्टिमे दोनो समान है, मनुष्यमे वेवल धर्मकी विशेषता है। तो इस किवने वर्णनमे मनुष्यपर फिर भी विशेष कृपा की। नहीं तो बात तो ऐसी है कि तो इस किवने वर्णनमे मनुष्यपर फिर भी विशेष कृपा की। नहीं तो बात तो ऐसी है कि एक धर्मको छोडकर बाको कुछ भी कला लो, सब कलावोमे मनुष्य पशुसे होन है। वह कैसे ?

देखो जगतमे जिसके लिए उपमा दी जाती है वह तो लघु होता है श्रौर जिसकी उपमा दी जावे वह महान् होता है। जैसे किव कहने लगते कि इसका मुख चन्द्रमाके समान है तो यहा चन्द्रमा उत्कृष्ट हुग्रा। इसी तरह प्रकृतमे घटाग्रो। मनुष्यके वलके लिए लोक उपमा देते हुए कहते है कि यह मनुष्य शेरके समान है। तब बतावो बलमे शेर ही बडा हुग्रा ना। श्रौर इस मनुष्यकी चाल हसकी तरह है, इसकी नीद कुत्तेकी तरह है, इसका स्वर कोयलकी तरह है। तो यहा देखो चाल, नीद, स्वरमे मनुष्यसे बढकर ही तो ये पशु हुए। शरीरकी बनावटमे कहते है कि इसकी नाक सुवा सरीखी है, इसकी जघा केलेकी तरह है ग्रादि, लो ग्रब स्थावरोसे भी हल्का नम्बर ग्रा गया। साराश यह है कि मनुष्य जन्मकी शोभा धर्मसे है। इसलिए भाई भगवानकी पूजा होने दो, षट् ग्रावश्यक होने दो, व्यवहार धर्म चलने दो। ग्रपना ध्येय मत छोडो। ग्रापका उद्देश्य ज्ञानमात्र स्वभावरूप रहना है। लक्ष्य विशुद्ध रखिए।

ये गाथायें श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यने नमस्कार करते हुए की । वे द्वैतनमस्कार करते हुए श्रद्वैतनमस्कारमे प्रविष्ट होते थे । उनमे प्रमाद व निष्प्रमाद अवस्थाका क्षरा-क्षरामे परिवर्तन होता था । वे अपनी परिरानिसे, वाराीसे हमको यह सीख दे रहे है कि भव्यो ! तुम भी व्यवहारमे हो तो क्या करें वह तो आपितत ही है । अपने ज्ञान दर्शन स्वभावकी दृष्टि निश्चल रखो । अब नमस्कार गाथायें कहकर आचार्य अपना आशय प्रकृत अन्यके मूल विपयको ही ध्विनत करते हुए मानो कह रहे है—

तेसि विसुद्धदसराग्ग्ग्यापहाणासम समासेज्ज । उवसंपयामि सम्म [जनो ग्गिव्वाग्ग्सपत्ती ॥

उन सब ग्ररहन्त सिद्ध ग्राचार्य उपाध्याय साघुवोके विशुद्ध दर्शनज्ञानप्रधान ग्राश्रमको पा करके समतापरिणामको प्राप्त होता हू जिससे निर्वाणकी प्राप्ति होती है।

विशुद्ध श्राश्रम—यहा व्यवहार ग्रीर निश्चय दोनो दृष्टियोसे वर्णन है, प्रत्युत निश्चय की मुख्यतासे वर्णन है। इनके ग्राश्रमको पाकर समताको प्राप्त होऊ। इनके ग्राश्रम ग्रावास स्थानको प्राप्त करके समताको प्राप्त होता हू यह व्यवहार ग्रर्थ है। निश्चयसे तो जिस ग्राश्रम को प्राप्त करना है वह ग्राश्रम कैसा है ? सहज गृद्ध दर्शन ज्ञान है स्वभाव जिसका, ऐसे ग्रात्म-तत्त्वको श्रद्धानरूप सम्यग्दर्शनका ग्रीर बोधरूप सग्यग्ज्ञानका सम्पादन करने वाला है। ग्रव विचार करो कि मेरे सम्यग्दर्शनका व सम्यग्ज्ञानका सम्पादन करने वाला कीन है ? सहज स्वभावका श्रद्धान व प्रववोध करने वाला वीन है ? वह मैं हो हू, मेरा ग्राश्रम है, भावाश्रम है, मेरी भूमिका की यह वात है। ग्रन्थया चलो, ग्ररहतके घर या चलो सिद्धके घर जहाँ वे बैठे है। नहाँ पाते ? सिद्धके ग्राश्रममे तो कोई ग्ररीरी रहवर जा भी नहीं सकता ग्रीर पहु-चेगा सकर्म ही रहकर तो निगोदके वेजमे पहुचेगा।

भावाश्रमको शोभा व विस्तीर्शता—विचारिए, साधु जिस जिस गुफामे जिस जिस वनमे जिस जिस पर्वतपर जिस जिस नदी तटपर जिस ग्रासनसे विधानसे तपस्या कर रहे हैं विचारिये, सर्वक्षेत्र सर्वसाधु सर्वविधान इस मनमदिरमें ग्रा गया, यह मनमदिर इनका महान् ग्राष्ट्रम बन गया। सर्वसाधुग्रोका ग्राष्ट्रम मेरा मनमंदिर हो गया। इसी तरह उपाध्यायोको विचारिये—कैसा कहा पठनपाठन कर रहे हैं विशेषतया एकाग्र होकर विचारते जाइए, ग्राचार्यों को भी उनके कृपाकार्यको लेकर विचारिए, सबका ग्राष्ट्रम मेरा यह मनमदिर हो रहा है। ग्ररहंत सिद्धोंके गुगानुरागके भावोको विलासका स्थान भी यह मन-उपयोग हो रहा है। यह तो ग्रन्तरगमे भी द्वैतकी ग्रपेक्षाकी वात है, ग्रब यही भावाश्रम ग्रद्धैतरूपमे होता है। तब वहा उस ग्राश्रमको पाकर निश्चयतः शाति-समता प्राप्त होती ही है। इनका स्वरूप जो मेरे उपयोग मे जा रहा है वही मेरा ग्राष्ट्रम है, उसे ही मैं प्राप्त हो रहा हू।

अब विवेकी गृहस्थो । भाव गृहस्थाश्रमको छोडकर भगवत्पंचपरमेष्ठियोंके आश्रममे जाकर ज्ञान दर्शन परिणामका अभ्यास करो । यहाके गृहस्थाश्रममे आश्रयकी मुख्यतासे कितनी भभटें है ? विकल्पकी मुख्यतासे असख्यात लोक प्रमाण उपसर्ग हैं, विपदावोमे पडे हुए विपदावोके आदी हो गये है । यदि यह परलक्ष्य छूट जाय (ज्ञानमे क्षति नहीं) तो इस अन्तरात्मा का शीघ्र उद्धार हो जाय । अब परसे लक्ष्य हटाकर स्वमे उपयुक्त होना चाहिये । वस्तुविज्ञान इस अनुपम चारित्रका मूल है । वस्तुका निर्णय कर उसके ज्ञाता रहो । वस्तु स्वतत्र है, अखड है । किसीमे किसीका प्रवेश नहीं, किसीकी परिणतिसे मेरी परिणति नहीं, कोई मेरा रक्षक नहीं । मेरे स्वभाव—सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान ही मेरे रक्षक हैं । मैं उक्त निज स्वभावाश्रमको पाकर सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञानसे सम्पन्न होकर साग्यभावको प्राप्त होता हूं ।

साम्यभाव—यह साम्यभाव क्या वस्तु है ? सर्व विज्ञानका फल है, सर्व बत तपस्यावोका सार है, परात्परभाव साम्यभाव ही है। जहाँ रागहेपका लेश मालिन्य न हो वह
साम्यभाव है। इसे वीतरागचारित्र अथवा निविकल्पध्यान ग्रादि विन्ही शब्दोंसे कह लो सर्वोत्कृष्ट तत्त्व है। यहाँ तक कि मिले हुए जीव कमोंके भेद कराने वाली सीमा यदि है तो यही
साम्यभाव है। "ग्रहो। यह साम्यभाव तो ग्रभी बहुत दूर है। ग्रभी तो ग्रगुब्रतके भाव महावत
के भाव समिति तपस्यावोके भाव ग्रादि बहुतसे भाव करनेको पडे है। साम्यभावकी वात तो
इन सबको पार करनेके बाद ऊँची ग्रवस्थामे करनेकी है।" यह पर्यायवुद्धिकी हालत है। ज्ञानी
को तो मात्र वही लक्ष्य दोखता, वीतरागचारित्र-साग्य उसकी सीघी एक नजरमे है। वीचमे
गुणस्थानपरिपाटीके श्रनुसार सरागचारित्र चारित्रमोहके मन्दोदयवश् जवरदस्ती ग्रा जाता है,
ग्रानेपर भी ज्ञानीके लक्ष्यसे वह छूटा ही है। यह सरागचारित्र ग्रीपाधिक है, जीवके कपायवण
के निमित्तसे है, यह मात्र पुण्यबन्धका कारण है। मुक्ति, निर्वाण, पूर्ण स्वातन्त्य तो धर्मका

फल है। सम्यकान प्राप्त साघुका लक्ष्य तो वीतरागचारित्र ग्रयित् धर्म है, उसवा परिगाम तो ज्ञाताद्रष्टा वने रहनेका है। सरागचारित्र प्रवृत्तिमे ग्रसावधानता नही है, फिर भी प्रवृत्तिमे ग्रसावधानता नहो है। ग्रहो कैसी विलक्षण ग्रलीकिक परिणित है योगीकी ? ठीक ही है, लक्ष्य ऊंचे हुए विना वह ग्रनुपम लक्ष्य तत्त्व प्राप्त नहीं हो सकता।

जो व्यवहारचारित्रमे सर्वथा उपादेय बुद्धि रखता है वह ग्रधेरेमे है तथा जो ग्रमुभव विना निश्चयकी वार्तामात्र करके "व्यवहारचारित्र छोड़ने योग्य है" रटा करता वह भी ग्रधेरे मे है। लक्ष्य निश्चयका रखें व्यवहारचारित्र छूट जावेगा। व्यवहारचारित्र छूट जानेकी चीज है। पुण्यवधका कारणभूत सरागचारित्र सामने ग्रावेगा तो जरूर, परतु उसे दूरसे ही उल्लंघन करके वीतराग चारित्र नामके समताभावको प्राप्त करू गा। कैसा है वह समताभाव—समस्त कलंक कालिकासे रहित है इसी कारण निर्वाणप्राप्तिका कारणभूत है। उसे पानेका लक्ष्य हो।

साम्यसदनमे गमनको पद्धति—जरा छतपर जानेके लिये सीढीपर चढ़ने वालोके भाव ग्रीर चेष्टाको देखो, जो निश्चयचारित्र ग्रीर व्यवहारचारित्रके रहस्योका प्रदर्जन करने वाला है। वह मुख कुछ ऊपर उठाये हुए ऊपर जानेका सकल्प रखता हुग्रा सीढ़ीपर रुचिसे कदम रखता है परन्तु रखता है उसे छोड़नेके लिये। यदि जिस सीढीपर पैर रखा हे उसीपर ही रखे रहे छोड़े नहीं तो छतपर कैसे पहुचे ग्रथवा छोडकर नीची सीढ़ीका ग्राश्रय करे तो भी छतपर पहुचना तो दूर ही है उल्टा नीचे ही पहुचेगा एव जिस सीढीपर पैर रखनेको होता है वहा वह कुछ रुचि ग्रीर वुद्धिपूर्वक प्रवृत्ति करता है किन्तु कुछ ही ग्रनन्तर ग्रन्य ऊपरकी सीढ़ी चढ़नेको उद्यभी होनेपर पहिला कदम वहाँ न जमकर ऊपर उठनेको होता है। जब तक सीढ़ियो तक रहता है तब तक वह विराम नहीं लेता परन्तु लक्ष्यस्थानपर पहुचकर ही विराम पाता है।

दस ही प्रवार ज्ञानी ग्रात्माके दथार्थ स्वभाव दृष्टि ज्ञितिको पिह्चाननेके कारण ज्ञाता-द्रष्टा रहनेरूप भाववा ही तथ्य रखता है। ऐसे लक्ष्य वाले ज्ञानीके सराय ग्रवस्थासे वीतराग ग्रवस्थामे पहुचनेके लिये ज्ञानभावका पुरुपार्थ होता है। उनके सफलताके मार्गमे जैसे वह छितिक राग ग्रवस्थाको छोडकर कुछ कम बुछ कम राग ग्रवस्थाके पदपर पहुंचता है, छन पत्देक पदोगे द्यवहार रहता ही है, ग्रपूर्व त्यवहार पदपर पहुंचना प्राथिमक द्यवहार छूटनेके शुओपयोगमे रहना पडता है तब तक वह अपनेमे पूर्णताकी बात नहीं समभता परन्तु लक्ष्यभूत पदमे अनुभवी रहनेपर विराम-विश्राम सुखधाम पा लेता है। साराश यह कि उच्चभाव होने पर व्यवहार छूट जाता जानकर व्यवहार छोडा नहीं जाता है। सिद्धान्त ग्रन्थोंमें भी कहा है—जइ जिरणमय पवज्जह ता मा ववहारिणच्छये मुयए। एकेरण विरणाछिज्जइ तित्थ अण्णेण उर्ण तच्च।। यदि जिनमतको प्राप्त करना चाहते हो तो निश्चय व व्यवहारको मत छोडो, क्योंकि व्यवहारके बिना तो तीर्थ नष्ट हो जावेगा और निश्चयके बिना तत्त्व नष्ट हो जावेगा। जिसको तत्त्वप्राप्ति हो जावेगी उसके भी व्यवहार तो चलता ही रहेगा किन्तु लक्ष्य विशुद्ध तत्त्वरूप होगा। चढने वाला जिस सीढीपर पैर रखता है वह छोडनेके लिये ही रखता है और ग्रांगे बढनेके लिये। जब छतपर चढ जाते है तब सीढ़ी तो स्वय ही छूट जाती है। यह तो परवस्तुके लिये परवस्तुका दृष्टान्त है। किन्तु प्रकृतमे तो ज्ञानीके करनेकी बात क्या? उसकी कुशनता तो यही है कि व्यवहारको छोडना न पडे, किन्तु छूटता जाय।

सरागचारित्रका पारीकरण-प्रकृतमे ग्राचार्यं कहते हैं--कषायकण होनेसे ज्ञानी जीव के सराग चारित्र बीचमे श्राता है, फिर भी उसे दूरसे उल्लघन करके समस्त कषाय विमुक्त होनेसे निर्वाणप्राप्तिके कारणभूत वीतराग चारित्राख्य साम्यभावको प्राप्त होता है। यहा दूरसे उल्लघन करके शब्द लिखा है, छोड करके शब्द नही लिखा है अर्थात् ज्ञानीके आत्म-पर्यायमे सराग चारित्र ग्राता तो है उसे छोडनेकी उस समय चर्चा क्या ? है-को लक्ष्यने उल्ल-घन कर दिया, उल्लघ्य चीज है तो ग्रवश्य, परन्तु उसपर उपादेयता या उस रूपका श्रद्धान (कुश्रद्धा) न होनेसे वह उल्लंघित हो जाता है। बम्बई जाने वालेको बीचमे स्टेशन तो मिलते है किन्तु उन सबको उल्लघता हुग्रा जाता है। यदि बीचकी किसी स्टेशनपर ही प्रेम करके रह जाय तो बम्बई नही पहुच सकेगा। वस्तुस्वरूपका निर्गाय करके ग्रपने भीतर रमना चाहिये। जगतमे मैं समस्त चेतन भ्रचेतन पदार्थोंसे भिन्न हू, परिवारसे भिन्न हू, इस भरीरसे भिन्न हू, शरीरके कारराभूत सूक्ष्म शरीर (तैजस कार्मारा) से भिन्न हू, सूक्ष्मशरीरके काररा-भूत कर्मसे भिन्न हू, कर्मके विपाकरूप रागादिसे भिन्न हू, मितज्ञानादिसे विलक्षरण हू, केवलज्ञान पर्यायरूप मात्र नहीं हू, मैं ग्रनादि ग्रनन्त स्वसवेद्य चैतन्य तत्त्वरूप हू ग्रयीत् जो ग्रनादिसे सब पर्यायोमे अनुगत रहा केवलज्ञान पर्यायमे भी अनुगत होगा वह मैं हू। कैवल्य पर्याय द्रव्य स्वभावके अनुकूल है वहा द्रव्यका पर्यायका इतरेतरविलीनभाव है तब भी वह सामान्यविशेषा-त्मक है। वह एक तत्त्व है तथापि इस सकल्प-विवल्पसे भी रहित शुद्धस्वरूपके अनुभवरूप जब हू तब मैं वह हू। इस लक्ष्य वालेके मार्गमे सरागचारित्र ग्राता है तब भी उसको उल्ल-घन करके वीतराग्चारित्रपर ही दृष्टि रहती है। यदि यह सरागचारित्रमे ही रक जाय तो उसका मार्ग भी रुक जायगा।

श्रात्मोपयोगका दिश्रामभवन---निश्चयचारित्र तो श्रात्मोपयोग रूप छत है। व्यव-हारचारित्ररूप सीढियोपर चढने वालेके अपूर्व व्यवहारमें प्रवृत्ति होती है श्रीर प्रथम व्यवहार की निवृत्ति होती है, फिर भी स्वरूपसे लक्ष्य अष्ट नही होता है। म्रहो ज्ञानीका विलक्षण विलास है, श्रलौकिक ढङ्ग है। उक्त पचपरमेप्रियोमे से जिनके श्राश्रयसे ज्ञानीका व्यवहार विशुद्ध होता है उनमें से ग्ररहन्त ग्रौर सिद्ध ये दो देव है तथा ग्राचार्य उपाध्याय साधु ये तीन गुरु है और अरहन्तदेवकी दिव्यध्वनिके निमित्तसे गराधरदेव द्वारा ग्रथित व परम्परागत उपदेशक शास्त्र शास्त्र है । देव शास्त्र गुरुके भ्राश्रय बिना धर्ममार्गकी प्रगति नही होती । देखिये—सगीत सीखने वालोकी वृत्तियाँ— उनके उपयोगमे कोई एक ऐसा सगीतका पूर्णंज्ञ श्रपनी बुद्धिके अनुसार रहता है जिसे वह जानता है कि दुनियामे यह पूर्ण सगीतज्ञ है श्रीर मुभे इस प्रकार बनना चाहिए। वह विशेषज्ञ तो हुम्रा सगीत विषयका देव। म्रब वह देव तो दुष्प्राप्य है तब ग्रपने ही नगरमे जो सगीत सिखाने वाला मिले उस ही के पास सीखता है वह है उसका गुरु, श्रीर जो पुस्तके सरगम श्रादि विधिपूर्वक शिक्षाके निमित्त है वे सगीतके शास्त्र है। तब देखिये भैया । सगीत सीखनेमे सगीतके देव शास्त्र गुरु आ गए। प्रत्येक विद्या की ऐसी ही बात है। तभी तो ग्रात्मविद्यार्थियोके द्वारा ग्रात्मविद्याके ग्राप्तदेव, ग्रात्मविद्याके गुरु, त्रात्मविद्याके शास्त्र अपेक्षराीय है। इसीलिए श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्य कहते हैं कि अरहन्त सिद्ध ग्राचार्यं उपाध्याय साधुवोके द्वैतनमस्कार द्वारा ग्रद्वैतनमस्कार करके उनके ग्राश्रमको (भावाश्रमको) प्राप्त करके समताको प्राप्त होता हूं, मोक्षमार्गको प्राप्त होता हू, सम्यग्दर्शन, सम्यक्तान, सम्यक्चारित्रकी एकाग्रताको प्राप्त होता हू। यह स्थिति वह है ''जहा ध्यान ध्याता ध्येयको न विकल्पवच भेद न जहा । चिद्भाव कर्म चिदेश कर्ता चेतना किरिया तहा ॥ तीनो ग्रभिन्न ग्रखिन शुद्ध उपयोगकी निश्चल दशा" रूप स्थिति है।

द्यवहारका श्रविरोध व निश्चयका श्रालम्बन — यहाँ यह प्रयोजनकी बात है कि भाई व्यवहारनयका विरोध न करके उसमे तटस्थ रहकर निश्चयनयके श्रवलम्बनसे मोहको दूर कर फिर सर्वपक्षोको दूर करके निविकत्प श्रात्मचारित्रमे रहे यही मुखमार्ग है, सुख है। क्योंकि वस्तु द्रव्यपर्यायात्मक है, द्रव्य निश्चयनयका विषय है, पर्याय व्यवहारनयका दिषय है तब वस्तु भी निश्चयव्यवहारात्मक समिग्नेये। व्यवहारसे छूटकर केवल निश्चयमात्र कीन वस्तु है ? ऐसा कीन रह सबता है ? सिद्ध भगवान भी जो द्रव्यकर्म भावकर्म नोकर्मसे सर्वथा रहित हैं, हमारे व्यवहारसे परे हैं। वे भगवान भी व्यवहारपर्यायसे रहित नहीं हैं जो उन्का द्रव्य है वह निश्चयका विषय है शौर जो द्रव्यका परिसामन है, गुस्सोकी तरंगें हैं जुद्ध भी है तब भी व्यवहारका विषय है, व्यवहार है। मृमुक्षु ज्ञानीकी दृष्ट द्रव्यपर है तब भी वह पर्याय व्यवहारसे दृश्य नहीं है। इस प्रकार ४ गाथावोंमे अभीष्ट प्रयप्रदर्शक उत्कृष्ट भात्मावोको

À

नमस्कार करके उसके फलस्वरूप मैं समताभावको प्राप्त होता हू।

श्राशयको स्वच्छतासे धर्मका प्रारम्भ-भैया । वीतरागके नमस्कारवा उपासन-श्राराधनका ध्येय वीतरागता प्राप्त करना होना चाहिये। देखो जो जैसा होता है उससे उस वातकी श्राशा तो की जा सकती है, जो नहीं उसकी आशा क्या ? धनीके पास जाकर कोई गूढ ज्ञानकी बात पूछे या चाहे तो क्या मिल सकती है श्रीर ज्ञानीके पास जाकर कोई हजार रुपया या व्यापारकी बात चाहे तो क्या मिल सकता है ? इसी तरह वीतरागके पास आकर कोई पुत्र घन मुकद्दमा जय ग्रादिकी बात चाहे तो मिलना तो दूर ग्रीर पापवध कमा लेते हैं। श्रौर कोई सरागके सगमे रहकर वीतरागताकी बात चाहे तब क्या श्राशा हमे श्रपना ध्येय निर्मल ही रखना चाहिये। वस्तुका यथार्थस्वरूप समभकर ग्रपने ग्रतरगके कपाट खोलना चाहिये। निःकांक्षित ग्रगका लक्ष्य-कर्मेपरवश शान्त दु.खोकरि व्याप्त पापबीज सुखमे ग्रना-काक्षा होना है, उसमे भी विशेषकर ''घारि वृप भवसुखवाञ्जा भाने'' धर्म घारएाकर ससार के सुखकी चाह न करना तो कमसे कम जरूरी है ही। भाई धर्मकी ग्रोटमे सासारिक सुख की चाह तो अनतानुबंधी लोभ है। धर्मके समय तो अपनी स्वच्छता तो पूरी ही रखो। ग्रपनी उपयोग-भूमिको स्वच्छ बनाग्रो । श्रधेरे तो ग्रधेरे ही हैं । धर्मके मार्गमे निविध्न बढना हो तो पहिले अपने उपयोगको भेदविज्ञानसे घोटकर साफ कर निर्मल बनाग्रो । दो चित्रकार थे। दोनोने राजा से चित्र बनवानेके लिये कहा। राजाने एक भवनकी दोनो ग्रन्दरकी भीतोपर चित्र करानेकी ग्राज्ञा दी ग्रौर दोनोके चित्रका परीक्षरा करनेकी व्यवस्था की । बीचमे परदा डाल दिया गया। एक चितेरेने तो कई तरहके रगोंसे विचित्र चित्र बनाना प्रारभ कर दिया । दूसरे चित्रकारने भीतको मसालेसे घोटना ही घोटना प्रारभ कर दिया । दोनो भ्रपने काममे ६ मास तक लगे रहे। ६ मास बाद परदा खोलकर चित्र देखे गये तो घुटी चिकनी भीतपर वे सामनेकी भीतके चित्रित सारे चित्र भलक गये। वे बडी शोभा दे रहे थे। किन्तु दूसरी भीत पर वे सब चित्र रूखे रूखे ही दीखते थे। सो भैया। भेदविज्ञानके उपयोगसे अपने श्रापको सम्यग्ज्ञानी और निर्मल बनावो । स्त्रामी श्रमृतचन्द्रजी सूरिने कहा "विरम किमपरे-णाकार्यकोलाहलेन स्वयमपि निभृत सन् पश्य षण्मासमेक । हृदयसरसि पुस पुद्गलाद्भिन्न-धाम्नो ननु किमनुपलिव्यर्भाति किचोपलिव्ध ॥" ग्रात्मन् । व्यर्थके कोलाहलोसे विराम ले उनसे तुभे कोई लाभ न होगा। एक ६ माह स्वय ग्रपने ग्रापके ग्रभिमुख होकर तो देख। फिर तेरे उपयोगमे पुद्गलसे भिन्न स्वरूपवाले निज श्रात्माकी प्राप्ति होती है या नही । होगी ही, उस निज चैतन्य भगवान्को देखकर उसीमे रत होकर ग्रपने ग्रनन्त मुखके मार्गमे लगो, यही भगवानका उपदेश है।

हेय उपादेयके विवेचनका श्रारम्भ यहा तक ४ गाथाश्रोमे नमस्कार श्रीर पाचवी

गाथामें उद्देश्यपरक सकल्प वहा । अब आगे जिससे निर्वाणप्राप्ति होती है ऐसे समताभाव को प्रतिज्ञा की थी, उस ही निर्वाणकारणका सविशेष वर्णन करते हुए यह अब बताते है कि उक्त वीतरागचारित्र भ्रीर सरागचारित्रमे कौन तो इष्ट फल वाला है भ्रीर कौन म्रनिष्ट फल वाला है, इसकी विवेचना करते है, भेद करते है--ग्रथायमेव वीतरागसरागचारित्रयोरिष्टानिष्ट-फलत्वेनोपादेयहेयत्व विवेचयति । ग्रब ये कुन्दकुन्द देव ही वीतरागचारित्रके इष्ट ग्रौर ग्रनिष्ट फलको दिखाकर उनके उपादेय ग्रौर हेयपनेका विवेचन करते है.--यहाँ ग्रय शब्दसे कितनी उच्चभक्ति ही टीकाकारने प्रदर्शित की है ? जब तक कोई भक्त ग्रपने ग्रादरगीय श्राराध्यसे श्रपनेको भिन्न समभता है, तब तक वह उन्हे श्राप कहता है, सम्मानप्रदर्शनार्थ बहुवचनका प्रयोग करता है। किन्तु जब भक्त अपने आराध्यसे अपनेको अभिन्न समभने लगता है, तब वह भ्रापके स्थानपर 'तू' शब्दका भ्रौर बहुवचनके स्थानपर एकवचनका प्रयोग करने लगता है। यही बात प्रकृतमे ग्रमृतचन्द्राचार्य चिरतार्थ कर रहे है ग्रौर 'ग्रय' इस पदके द्वारा कुन्द-कुन्दाचार्यके साथ ग्रपना ग्रभिन्नपना प्रगट कर ग्रनुपम भक्तिका प्रदर्शन कर रहे है। विवेच-यति—'विच्लू द्वैधीकररऐ' धातुके लट् लकारके प्रथम पुरुषका एकवचन 'विवेचवति' यह रूप है। इसका अर्थ मिली हुई वस्तुओं को पृथक्-पृथक् करना होता है। इसका अभिप्राय यह हुआ कि ग्रन्थकार सरागचारित्र ग्रौर वीतरागचारित्रका फल बताकर उनके हेय उपादेयताका विश्लेषण करते हैं ---

> गाथा-- सपज्जिद णिव्वारा देवामुर मरापुयरायविहवेहि । जीवस्स चरित्तादो दंसरारागाराप्पहारागदो ॥६॥

धर्मघटनाश्रोमें हेय उपादेयका सकेत—जीवके दर्शन ज्ञांन प्रधान चारित्रसे देवेन्द्र, श्रमुरेन्द्र ग्रीर मनुष्येन्द्र ग्रथांत् चक्रवर्तीके विभवपूर्वक निर्वाण प्राप्त होता है। उपर्युक्त कथन का विश्लेपण यह है कि वीतरागचारित्रसे निर्वाण प्राप्त होता है ग्रीर सरागचारित्रसे देवेन्द्रादि की विभूतियाँ प्राप्त होती है। ग्रतः सरागचारित्र हेय है ग्रीर वीतरागचारित्र उपादेय है। यहा सरागचारित्रमे जो राग लग रहा है, वही हेय है, चारित्र हेय नही है। राग ग्रीर चारित्र दोनो एक ही गुणकी पर्याय है। ग्रात्मामे कदाचित् राग ग्रीर चारित्र एक साथ रहता है। लोग सरागचारित्रको चारित्रका घातक मानते है, यह उनकी भूल है। एक ही चारित्र गुणका परिणमन राग है ग्रीर उसीका परिणमन चारित्र है। राग विद्यमानचारित्रका घातक नहीं है। फिर वह किसका घातक है? यहा वध्यघातक भावका सम्बन्ध ही नहीं जुडता है, क्योंकि दो वस्तुएँ (पर्यायें) एक साथ नहीं रह सकती। एक समयमे एक ही पर्याय होती है, उसके क्रनन्त ग्रविभाग प्रतिच्छेद होते हैं, उनमेसे जिनमे रागपना है वह राग ग्रश है ग्रीर जितनोरे यह नहीं है, वही चारित्र कहलाता है, रागके ग्रनुभवनका नाम चारित्रका घात है। कित्त

ऐसा नहीं है कि चारित्र है ग्रीर उसका घात रागने किया, इसी वातको ग्रमृतचन्द्राचार्यने ग्रपने दूसरे ग्रंथ पुरुषार्थ सिद्धुपायमे इस प्रकार कहा है.—येनारोन सुवृत्त तेनारोनास्य वधन नास्ति । येनारोन तु रागस्तेनारोनास्य वन्धन भवति ॥ ग्रर्थात् सम्यग्दृष्टि जीवके जितने ग्रंशसे चारित्र प्रगट है, उतने ग्रंशसे उसके कर्मबवन नहीं है, ग्रीर जितने ग्रंशसे राग प्रकट है, उतने ग्रंशसे उसके कर्मबन्धन होता है।

सरागचारित्रका फल— मुनिकी वन्दनादि गुभप्रवृत्ति रूप क्रियाग्रोका नाम ही सराग चारित्र है ग्रीर श्रात्मरूपमे लीन रहना वीतरागचारित्र कहलाता है। मुनियोंके दोनो चलते हैं, इसका अर्थ यह है कि श्राशिक दृष्टिसे दोनो साथ रहते हैं, पर वोलनेमे दोनो क्रमवार वोले जाते है। अथवा जिस गुग्एस्थान तक राग व्यक्त रहता है, वहा तक सरागचारित्र है ग्रीर उससे ऊपर वीतरागचारित्र होता है। इनमे वीतरागचारित्र उपादेय है ग्रीर सरागचारित्र हेय है। इसका अर्थ यही है कि सरागचारित्रमे चारित्रके साथ जो राग लग रहा है, वही हेय है, क्योंकि चारित्रके साथ रहने वाले रागका फल देवेन्द्रादिके पदोका पाना है। भगवान कुन्दकुन्द, समन्तभद्र, अकलक, विद्यानन्दी आदि आचार्योंने जैनशासनकी कितनी बड़ी प्रभावना की? हमारे उपकारके लिए अनेक ग्रन्थोंकी रचना की, यही उनका सरागचारित्र था, इसके फलसे वे मरकर कहाँ गये? स्वर्गमे। स्वर्गमे भी वे पदधारी देव ही हुए होंगे। वहाँपर देवियाँ चारो श्रोरसे उन्हे घेरकर बैठी होगी, सगीत, नृत्य, नाटक श्रादि चल रहा होगा, रासलीला हो रही होगी, श्रीर वे भी सबके साथ सिर हिला-हिलाकर कदाचित् तन्मय हो रहे होंगे। वहाँ जाकर यदि कोई उनसे पूछे कि यह वया हो रहा है? तो वे यही कहेगे—भैया, वया करे, यह सराग चारित्रका फल है, जो इच्छा न रहते हुए भी हमे भोगना ही पडेगा।

ज्ञानीका लक्ष्य साम्यभाव—ज्ञानीकी दृष्टि सरागचारित्रपर नहीं रहती, किन्तु वीतरागचारित्ररूप समताभावपर रहती है। ज्ञानी विचारता है कि यदि मुक्ते स्वर्गादिकी सपदाए
भी मिल गईं, तो क्या हुम्रा? ये तो म्राकुलताकी जननी ही हैं। जब तक ये सपदाए रहेगी,
नित्य नई म्राकुलता ही उत्पन्न करती रहेगी, ग्रीर जब उनका विनाश होगा, तब महान्
सक्लेश उत्पन्न होगा। ज्ञानी जन तो यही विचारा करते है कि हमारे उपयोगमे परपदार्थ
मे परपदार्थ ग्रावें ही नही। चक्रवर्तीकी सम्पदा, इन्द्र सारिखे भोग। काकवीट सम गिनत है
वीतरागिया लोग।। ज्ञानी जन कर्मोके विपाकवश पदोचित सर्व कार्य करते हुए भी ग्रपने
स्वभावमे जागरूक रहते हैं। उनकी दृष्टि सदा ग्रपने ज्ञातृत्व, द्रष्टृत्व स्वभावपर ही रहती है।
सभीकी दृष्टि किसी न किसी प्रोग्रामपर रहती है। मकान बनाने वालेकी दृष्टि उसीपर रहती
है ग्रीर वह चौबीसो घटे ही उसके साधन जुटानेमे व्यस्त रहता है। इसी प्रकार ज्ञानीकी
दृष्टि सर्वदा ग्रपने स्वरूपकी प्राप्तिपर रहती है ग्रीर वह उसके पानेके साधन जुटानेमे लगा

रहता है। ज्ञानीका विचार वस्तुरवरूपके अनुवूल रहता है, उसे दृढ श्रद्धा रहती है कि सर्व द्रव्य स्वतंत्र हैं। जगतमे सर्व तत्त्वोकी स्वतंत्र व्यवस्था है। यह तो निमित्तनैमित्तिक सम्बध की विशेषता है कि हमें श्रपने साथ परद्रव्योका सम्बध हुग्रासा लगता है। निमित्तनैमित्तिक सम्बध होनेपर भी मेरा किसीसे कुछ सम्बध नहीं है। परवस्तुमें मेरा कुछ भी नहीं है ग्रीर मुभमें परवस्तुका कुछ भी नहीं है। देखों, ये सारा जगत मुभसे कैसा श्रत्यन्त पृथक् है ? यदि मुभसे सारा जगत कठा हुग्रा है, तो कठने दों, मैं जगतसे कठता हूं। वस्तुतः न यह मेरे परिण्मनसे परिण्मता है, ग्रीर न वह ग्रपने परिण्मनसे मुभे परिण्माता है।

परका ग्रन्यमें श्रनधिकार—चेष्टन्ते स्वकषायेगा प्राणिनो मे न वाञ्छकाः । केषु मोदै च खिन्दानि, स्या स्वस्मै स्वे सुखी स्वयम् ।। (सहजानन्दगीता) जगतके सर्वप्राणी ग्रपनी-ग्रपनी कषायोके श्रनुसार चेष्टा किया करते हैं, उनमे कोई मेरा बाधक नही है, कोई मेरा चाहने वाला नही है, ग्रीर न कोई मेरेसे द्वेष करने वाला है। फिर मैं किसमे मोहभाव रख्ँ ग्रीर किसमे खेदभाव रखूँ ? मुभे तो स्वय अपने लिए अपने आपमे ही सुखी होना चाहिए। परकी चाह परमे रहेगी, उसका मोह मुभमे नही ग्रा सकता। ग्रमुक व्यक्तिका मुभमे वडा प्रेम है, यह कहना बहानामात्र है। हम कहते हैं कि मुभे श्रमुकने सुख दिया, दुख दिया, श्रादि यह सब बहानामात्र है। परपदार्थ तो केवल भ्राश्रयके ही काम भ्राया करते है। एक चूटकला है कि राजसभामें बैठे हुए किसी राजाके जोरसे श्रपानवायु दे निकली। घडाके की श्रावाज सुनकर लोग हस पडे । राजा भेप गया । तुरन्त प्रपनी भोप मिटानेके लिए पासमें वैठे हुए किसी बच्चेको लक्ष्य करके वोला--अरे, विसका बच्चा है ? वह राजाका भाव ताड़ गया, वोला - किसीका होऊ, ग्राज ग्रापके काम तो ग्रा गया। बच्चेके वहनेका भाव यह है कि मेरे श्राष्ट्रयसे श्रापने ग्रपनी भेंप तो दूर कर ली। इसी प्रकार जगतके पदार्थ मेरे श्राश्रय मात्र है भीर मेरे विभावपरिएामोमे वर्मोदय निमित्तमात्र है। ससारके दृष्टिगोचर होने वाले पदार्थ ग्राश्रयमात्र है। ससारको कोई वस्तु रागका कारण नहीं, कर्मोदय ही रागका कारण है। कामी पुरुपके लिए सुन्दरी युवती, रित्रयोंके चित्र, वेश्या ग्रादि उसके राग पैदा करनेमें कारग पडते हैं, क्योंकि उसका उपादान ऐसा ही है। जिसके उपादानमें विशेप जागृति है। उसके सामने वेण्या आदिके आनेपर भी राग जागृन नहीं होता। यह तो दो मल्लोकी लडाई है, एक के वलवान होनेपर दूसरा दबा दिया जाता है। एक मल्ल चेतन श्रात्मा है श्रीर दूसरा मल्ल जडयर्म है। जब वर्ममल्ल बलवान होता है, तो चेतन आत्मामल्ल दवा दिया जाता है और जव ग्रात्मा-मत्ल वलवान होता है, तव कर्ममत्ल दवा दिया जाता है। यह भाव निमित्तनीम-त्तिकका है।

वहाना मात्र है। मैं स्वय उन्हें पकड़े हुए हूं, उनमें राग कर रहा हूं। पर मैं जिनमें राग कर रहा हू, वे मेरे किसी हितमे श्राने वाले नहीं है। समार ही दु:खमय है, रागभाव मिटे विना दु.ख मिट नही सकता । इसीके मिटानेके लिए तो चारित्र धारए। किया जाता है । समन्तभद्र स्वामीने कहा है-मोह तिमिरापहरएो दर्शनलाभादवाप्तसज्ञानः । रागद्वेपनिवृत्त्ये चरएां प्रति-पद्यते साधुः ॥ (रत्नकरण्डश्रावकाचारे) श्रर्थात् जव दर्शन मोहरूप ग्रन्थकार दूर हो जाता है, तव सम्यग्दर्शनके लाभके साथ ही सम्यग्ज्ञान प्राप्त होता है। तभी वह ज्ञानी साबु पुरुप ग्रपने रागद्वेपकी निवृत्तिके लिये चारित्रको प्राप्त होता है। इस श्लोकका ग्रिभप्राय यही है कि चारित्र घारए। करनेका उद्देश्य रागभावकी निदृत्ति करना ही है। इसी वातको भगवान कुन्द-कुन्दने इस 'सपज्जिद शिव्वार,' गाथा द्वारा वताया है कि दर्शन ज्ञान प्रधान चारित्रसे निर्वाण की प्राप्ति होती है। राग, द्वेप, मोह ग्रादिका नाम ही वाए। है। जैसे शरीरमे लगा हुग्रा वाण सदा जूलसा चुभता रहता है, इसी प्रकार जब तक राग, हेप मोहादिक बने रहेगे, तब तक सदा दु:खका श्रनुभव होता रहेगा। किन्तु जब वह उक्त वाएगोसे रहित हो जाता है या यो कहिए कि जब उसके भीतरसे वे वागा निकल जाते हैं, तभी उसे निर्वाणकी सप्राप्ति हो जाती है। यह गाथा पहली गाथाके उद्देश्यका सम्बध लेकर अवतरित हुई है। पहले कहा था-म्राश्रमको प्राप्त करके, पचपरमेष्ठीको प्राप्त करके म्रर्थात् उनके गुरगोकी भावनारूप भावाश्रम को प्राप्त करके सरागचारित्रके अनन्तर वीतरागचारित्रको प्राप्त होता हू, तब इसमे वताया कि निर्वागुकी सम्प्राप्ति किस साधनसे होती है ? निर्वागुको सम्प्राप्ति दर्शन ज्ञान प्रधान चारित्रसे होती है।

ज्ञानसे निर्वाणप्राप्तिकी ध्वनि—यहाँ प्रधान दृष्टिसे देखो तो ज्ञानमात्रसे निर्वाणप्राप्ति ध्वनित है। ग्रात्मख्यातिमे कहा है—'जीवादिश्रद्धानस्वभावेन ज्ञानस्य भगन सम्यग्दर्शनम्। जीवादि ज्ञानस्वभावेन ज्ञानस्य भगन सम्यग्ज्ञानम्। रागादिपरिहरणस्वभावेन ज्ञानस्य भवनं सम्यक्चारित्रम्।' इससे सिद्ध है कि रत्नत्रय ज्ञानस्वभावरूप ही है।

त्रध्यात्मदृष्टिसे एक गुरामे सर्वगुराके कार्य ग्राते है। ग्राधारकी ग्रवेक्षा नहीं, किन्तु विभुताकी दृष्टिसे। जैसे सूक्ष्म गुरा होनेसे सर्वगुरा सूक्ष्म हैं, ग्रादि। इसी प्रकार ग्रात्माका ज्ञानगुरा जब श्रद्धानस्वभावसे देखा जाता है, तब वहीं दर्शनगुरा, ज्ञानस्वभावसे देखनेपर वहीं ज्ञानगुरा ग्रीर रागादिके परिहररा स्वभावसे देखनेपर वहीं चारित्रगुरा है। यहां चारित्र का प्रकररा है। देखों, ज्ञान ज्ञानस्वभावरूप ही है, उसके स्वरूपमे रागका लेश नहीं। राग के परिहारपूर्वक रहता ही है, तब ज्ञानका ऐसा ही बना रहना चरित्र है। देखों भैया, निमित्त-नैमित्तिक भावकी विशेषता—जिसकी शुद्ध स्वभावपर दृष्टि हो गई, उसके ग्रविशष्ट रागके काररा पुण्य बन्ध होता ही हैं, ग्रीर उसके विपाकमें वैभव प्राप्त होते ही हैं। इस

लिए निर्वाण प्राप्त करने वालेके पहले महान् पुण्योके उदय ग्राया करते है, ग्रत वे भारी वैभव पानेके ग्रनन्तर मुक्तिलाभ करते हैं। कोई जगत्के वैभवको पाकर निर्वाण पाता है, कोई विपदाग्रोंको पाकर भी निर्वाण पाता है, परन्तु प्रायः क्रम यहों है कि पुण्य-प्रेरित वैभव ग्राते है, उन्हे वह त्यागता है, ज्ञानमात्रमे रत होता है ग्रीर निर्वाणको प्राप्त हो, जाता है।

समृद्धिपूर्वक निर्वाण प्राप्ति—देखो भैया । यहाँ जब हम किसी प्रेमीको कुछ दिनोके लिए कही विदा करते है, तो उसकी कैसी तैयारी करते है, सर्वं प्रकारके मागलिक आयोजन करते है, तब जो हमारे ससारकी कमेटीसे निर्मलतापूर्वक सदाके लिए विदा हो रहा है, तब क्या वह रूखा-सूखा ही विदा होगा ? वह तो बड़े-बड़े वैभवोके साथ ही विदा होगा, ठाट-बाट से ही निर्वाण जायगा । वैभवका तो यह स्वभाव ही है कि ज्यो-ज्यो इसकी कामना करते हैं, त्यो-त्यो यह दूर भागता है । ज्ञानी जन इसकी चाह नहीं करते, तो यह ज्ञानियोंके पीछे-पीछे चलता है । तीर्थंकर भगवान गर्भमे ग्राये, तो लक्ष्मी बरसने लगी, किन्तु भगवान ग्रपने स्वरूपाचरणसे ही प्रभावित रहे । यही जन्म कत्याणकके समय हुआ । बचपनमे भी यही बात रही । इन्द्रादिक मन लुभानेको सदा तत्पर रहते, पर ग्राप रहते थे ग्रपनी ही घुनमे । तप-कल्याणक में इद्रोने पालकी रची, ग्राभूषण पहिनाये, पर भगवानने उन सबको तृराकी भाति फेक दिया । ज्ञानकत्याणके समय लक्ष्मी समवग्ररण बनकर ग्राई, किन्तु वे उससे ऊपर ही रहे । वह गन्य-कुटोके बहाने चरण स्पर्श करने चली, तब भी वह ग्रसफल रही । कमल भी रचा गया, सिहास्त भी रखा गया, पर वे सबसे ऊपर ही रहे, ग्रपनेको किसीका सस्पर्श नही होने दिया । लक्ष्मीने सोचा—चलो इनके ऊपर छत्र बनकर छू लूँ, तो छत्र भी उनसे ऊपर ही रहे । इससे हमे यही शिक्षा मिलती है कि इस घन वैभवरूप लक्ष्मीसे ग्रीर उसकी मूच्छिसे मुख मोड़ो ।

इत और श्रवतका श्रन्तर—लोग इस कहनेमे कि पुण्य पाप दोनो हेय है, सो पुण्य तो भट छोड बैठते है, पर पाप छोड़ना किटन पडता है। मिन्तु प्राक्दपवीमे इन पुण्य-पापके प्रभावोके ग्रन्तरको तो देखो, इष्टोपदेशमे कहा है—वर व्रतः पद दैवमव्रतैवंत नारकम्। छाया-ऽऽतपस्थयोभेंद प्रतिपालयतोमेंहान्।। देखो, एक तो छायामे बैठा हुग्रा किसी ग्राने वालेकी प्रतीक्षा कर रहा है ग्रीर एक धूपमे बैठा हुग्रा किसीकी प्रतीक्षा कर रहा है। क्या इन दोनो मे ग्रन्तर नही है वस यही बात पुण्यवान ग्रीर पापियोकी है। एक तो देव मुखमे रहकर उत्तमार्थकी प्रतीक्षा कर रहा है ग्रीर एक नरक दृःख भोगता हुग्रा उत्तमार्थकी प्रतीक्षा करता है। जिनकी दृष्टि विशुद्ध है उनके पापका उदय रहे, तब भी भले, पुण्यका उदय रहे, तब भी भले। किन्तु वे तो ग्रतिनिष्ठष्ट है, जिनके पापसे विरक्ति नहीं, ग्रीर पुण्य तो पहलेसे ही छूटा हुग्रा है। पापको छोड़नेके पश्चात् पुण्य छूटे, तो भलाई है ज्ञानीके पुण्यफलमे उपादेय बुद्धि

(۲٫

नहीं होती, उनके राग चलते हुए भी रागमें राग नहीं रहता। राग होना ग्रनन्तानुबन्धी नहीं है, किन्तु रागमें राग होना ग्रनन्तानुबन्धी है, क्यों रागका राग पर्यायवुद्धिके विना नहीं होता। वैभव तो निर्वाण पाने वालेके ग्रधिकसे ग्रधिक ग्राया करते है। यदि ग्राप पूछें, कि जिसने सारा वैभव छोड़ दिया, नग्न दिगम्बर हो गया, उसके पास वैभव क्या रहा? तो इसका उत्तर यह है कि जिसे भूलोकका स्वामी चक्रवर्ती, पाताललोकका स्वामी ग्रमुरेन्द्र ग्रौर स्वर्गलोकका स्वामी देवेन्द्र नमस्कार कर रहे है, उसके तीनो लोकोका वैभव स्वतः ही ग्रा गया है। कोई मल्ल किसी जिलेके मल्लोको जीतकर प्रदेशके मल्लोमें विजय पाकर राष्ट्रके मल्लोमें विजय पाता है। पुनः वह सर्व राष्ट्रोंके मल्लोमें विजय पाकर विश्वविजयी कहलाता है। यदि उस एक विश्वविजयी मल्लको यदि कोई नवीन मल्ल जीत ले तब वह नवीन मल्ल विश्वविजयी कहलाने लगेगा। देखो उस नवीन मल्लने एकको ही जीता, सारे ससारके सर्व मल्लोंसे मुठभेड नहीं करना पड़ी। फिर भी वह विश्वविजयी कहलाता है। बस ऐसा ही ग्रनायास वैभव विरक्तोंके स्वत हो जाता। चक्री व इन्द्रादि चरणोंमें ग्राये तब उनका वैभव भी चरणोंमें ग्रा गया।

निश्चल स्वभावकी दृष्टिका प्रसाद—यह निर्वाण जो उत्तम वैभवोंसे भी उत्कृष्ट है, निश्चयचारित्रसे होता है। स्वाधीन ज्ञान सुख स्वभाव वाले शुद्ध श्रात्मद्रव्यमे निश्चल, निर्विकार ग्रमुभव रूप श्रवस्थान होना यही निश्चयचारित्र है। इससे ही स्वाधीन, श्रतीन्द्रिय परम ज्ञान सुखमय निर्वाण होता है। सुख शरीरके निमित्तसे नही होता। सुखगुणकी परिणितिसे ही सुख होता है। सुख दुःख बाह्यपदार्थोपर ग्रवलम्बित नही है, निज सुख परिणितपर ग्रवलम्बित है। स्वाधीन सुखकी दशा ही चारित्र है। यहाँ 'निर्वाण' शब्दसे ग्ररहन्त ग्रौर सिद्ध ग्रवस्था ध्वनित है। ग्ररहन्तको ससारी तो कह नही सकते क्योंकि वे पच प्रकारके परिवर्तन से छूट चुके है, ग्रौर मुक्त भी नही कह सकते है, क्योंकि ग्रभी चार ग्रधातीया कर्मोंसे बधे हुए है, पारिशेषन्यायसे उन्हे जीवनमुक्त कहा जाता है तथा सिद्ध सर्वकर्मोंसे विमुक्त हैं, ग्रत ग्ररहत ग्रौर सिद्ध दोनोका 'निर्वाण' पदसे ग्रहण करना चाहिए।

प्रशन—सम्यक्तवी पुरुष तो ग्रसुरोमे उत्पन्न नहीं होता, फिर उसे ग्रसुरेन्द्रके वैभव प्राप्तिकी बात कैसे कही ? उत्तर—हा, यह ठीक है कि सम्यक्तवी ग्रसुरेन्द्रोमे उत्पन्न नहीं होता, किन्तु जो पहले सम्यक्तवकी ग्रवस्थामे देवायुका बन्ध कर चुका है, ग्रौर पीछे वह सम्यक्तिकी विराधना कर दे, तो वह घातायुष्क कहलाता है ग्रौर वह मिथ्यात्व दशामे मरकर ग्रसुरेन्द्रोमे उत्पन्न हो सकता है ग्रौर वहाँ फिर सम्यक्तिको प्राप्त कर लेता है। ग्रथवा कोई ग्रसुरेन्द्र होकर वही सम्यक्तव पँदा कर ले। सम्यम्हिष्ट विसी सम्यम्ने हो, परम्परया वीतराग चारित्रसे मुक्ति पावेगा ही। ग्रपनी दृष्टि निश्चल स्वभावपर रखना चाहिए।

वीतरागचारित्रकी उपादेयता— ग्रतो मुमुक्षुणा इष्टफलत्वाद्वीतरागचारित्रमुपादेयम-निष्टफलत्त्वात्सरागचारित्र हेयम् ।' मोक्षकी इच्छा ग्रौर प्रयत्न करने वालोको वीतरागचारित्र उपादेय है, क्योंकि वीतरागचारित्रसे निर्वाण (ग्रभोष्ट) प्राप्त होता है। सरागचारित्र हेय है, क्योंकि उसका फल वैभवोंके क्लेश ही है। सरागचारित्र हेयकी बात विशेषतया उन्हे शोभा देती, जो उन्नत पथमे चलकर सरागचारित्र पर्यायपर ग्रा गए है। श्रद्धा यथार्थ करना तो ठीक ही है। कहाँ पर क्या हेय है ग्रौर क्या उपादेय है, इसका रहस्य या श्रन्तस्तत्त्व ठीक समभने का प्रयत्न करना चाहिए, श्रद्धामे तो पर्यायमात्र हेय होना चाहिए। सरागचारित्रमे चारित्र तो मोक्षमार्ग है, किन्तु उस समय लगा हुग्रा राग हेय है। 'हमे क्या करना,' इसका उत्तर एक उत्तम लक्ष्य ही होना चाहिए। वह है एक ध्रुव चैतन्यस्वभाव।

ज्ञानियोका परसे प्रलगाव-एक नगरका राजा मर गया, मन्त्रियोने सलाह की, सवेरे नगरके मुख्य द्वारको खोलते समय जो व्यक्ति वहाँ मिले, उसे ही राजा बनाया जाय। प्रातः काल मन्त्रिगरा मुख्य द्वारपर ग्रा गए ग्रौर दरवाजा खोला गया, तो वहाँपर एक लगोटी लगाए साध्को बैठा पाया। मंत्रियोने प्रार्थना की कि महाराज, ग्राजसे ग्राप हमारे राजा है, हमारे साथ चलकर राजपदको स्वीकार कीजिये । साधु सोचने लगा—मै क्या भ मटमे फस गया हं ? उसने राजपद लेनेसे इन्कार किया । मित्रयोंके बहुत ग्रमुनय विनय करनेपर वह इस शर्तपर राजी हुआ कि मुभसे राज-काज सम्बन्धी कोई बात पूछी न जाय। मित्रियोने इसे स्वीकार कर लिया ग्रीर साधुको ले जाकर राजगद्दीपर बैठा दिया ग्रीर राजाके वस्त्राभूषरा लाकर उसे पहिननेको दिये । उसने एक पेटी मगाकर श्रपनी लगोटी उसमे रख दी श्रीर सब दस्त्राभूषरा पहनकर राजगद्दीपर बैठ गया । कुछ दिनोके बाद किसी वलवान राजाने उस देशपर आक्रमरा कर दिया । मत्री घवडा गये ग्रीर राजासे पूछने लगे-ग्रव हमे क्या करना चाहिये ? राजाने अपनी शर्तको भग होती देख अपनी पेटी मगाई श्रीर उसमेसे लगोटी निकाल राज्यके वस्त्रा-भूपरा उतार उसे पहन ली र्ग्रार जगलका रास्ता पकडता हुन्ना बोला-मुभे तो ये करना चाहिए, तुम्हारी तुम जानो । इसी प्रकार जानी जनोको तो यह राजपाट उस साधुके समान गलेशादायक दिखता है, पर श्रज्ञानियोको वह सुखदायक प्रतीत होता है। श्रज्ञानी परवैभवको देखकर ईव्यसि उद्विग्न एव सन्तप्त रहता है, ग्रतः ग्रपने प्राप्त चैभवका भी उपयोग नहीं कर पाता। एक ग्रामीरा चार पैसे कमावार उतनेमें ही ग्रपनी गुजर करके सन्तुष्ट चित्त रहता है पर वही जव किसी महरमे माकर रहने लगता हे भीर वहाँके नाना प्रकारके भोगोपभोगके माधनोको देखता है, तो उन्हे देखकर पानेके लिये लालायित हो उठता है ग्रीर तृष्णावग दु:वी वन जाना है। पुष्यके उदय पायः तृष्णाके ही नारण है। ग्रन तृष्णा पापके कारणका कारण सरागनारित हेय है। चारित तो ज़ारित है, राग हेय है।

4

चारित्रके स्वरूपका विभावन—ग्रव सातवी गाथामे चारित्रका स्वरूप कहेगे। ज्ञान ग्रीर ग्रानन्दमे चरित्रका स्वरूप निहित है, ग्रत यहाँ प्रथम ज्ञानाधिकार रखा है। इसमे ज्ञानतत्त्वका वर्णन किया जायगा। इस प्रसगमे उपाय व फलभूत चारित्रके स्वरूपको प्रगट करते है—ग्रथ चारित्रस्वरूप विभावयित। ग्रव चारित्रके स्वरूपका विभावन करते है। यहाँ पर 'कथयित' ग्रादि ग्रन्य क्रियापद न देकर जो 'विभावयित' क्रियापद दिया है, उसमे एक भारी रहस्य छिपा हुग्रा है। 'भवन्त प्रेरयित भावयित, विशेषेण भावयित विभावयित' जो होते हुएको विशेष रूपसे प्रेरित करे ग्रर्थात् हुग्रावे, यह इसका निरुवत्यर्थ है, ग्राचार्य भी श्रोताग्रोके हुदयमे चारित्रके स्वरूपको उत्पन्न कराते हैं। जव चारित्रका वर्णन होगा ग्रीर श्रोता जन सुनेंगे, तब उनकी परिएति कैसी होगी ? चारित्रके उपयोगरूप हो जायगी, यह रहस्य निहित है।

ग्राज सभाएं होती हैं ग्रीर उनमे किसी कार्यके लिए प्रस्ताव पास किया जाता है। फिर कुछ दिनोंके पश्चात् दूसरा प्रस्ताव किया जाता है कि पहले जो प्रस्ताव पास किया जा चुका है, उसे कार्यरूपमे परिएात किया जाय। पुनः ग्रागेके ग्रधिवेशनमे प्रस्ताव पास किया जाता है, कि उसे क्रियात्मक रूपमे ग्रमलमे लाया जाय। इस प्रकार प्रस्तावपर प्रस्ताव पास किये जाने हैं, पर कार्य कुछ भी नहीं होता। भैया। प्रस्ताव करो या मत करों, केवल कार्य प्रारम्भ करो। ग्राज जितना कहना बढ गया है, उतना ही करना कम हो गया है। इसलिए ग्राचार्य श्रोताग्रो के सामने चारित्रका स्वरूप कहते नहीं है, बिक उनके हृदयमे उसे उत्पन्न कराते हैं

चारित खलु घम्मो घम्मो जो सो समोत्ति ग़िह्हो । मोहक्खोहिवहींगो परिगामो ग्रप्पगो हु समो ॥७॥

चारित्रमे क्षोमका श्रमाव—चारित्र क्या है ? धर्म है। धर्म वया है ? समभावका नाम धर्म कहा गया है। समभाव क्या है ? मोह और क्षोभसे रहित जो ग्रात्माका परिणाम है वह 'समभाव' कहलाता है। साराश—राग, द्रेष, मोहको दूर करके ग्रात्मामे विश्राम करने को चारित्र कहते है। लोग कहते हैं कि चारित्रका पालन करना किठन है, पर इसका विवेचन तो कर लो कि चारित्र पालन करनेमे कष्ट है या पालन नहीं करनेमें ? बताश्रो—रागद्वेप करनेमें कष्ट है कि उनके नहीं करनेमें ? क्रोध करनेमें कष्ट है कि उसके नहीं करनमें ? सभी जानते हैं कि क्रोध करनेमें श्रात्माको बड़ा कष्ट होता है पर क्रोध नहीं करने ग्रीर फ़ान्तिपूर्वक जानते हैं कि क्रोध करनेमें श्रात्माको बड़ा कष्ट होता है पर क्रोध नहीं करने ग्रीर फ़ान्तिपूर्वक बैठे रहनेमें कोई भी कष्ट नहीं होता। इसलिए चारित्रपालन करनेमें वष्ट नहीं है, बल्कि चारित्रके पालन नहीं करनेमें कष्ट है, जिसका ग्रनुभव हम ग्राप प्रतिदिन कर रहे हैं। सर्व विदित है, जो भी कष्ट है वह मोह रागद्वेषका ही है।

मोहका क्लेश—एक सेठजी ग्रपनी स्त्री ग्रौर २-३ वर्षके बच्चेको घरपर छोडकर व्यापारके लिए विदेशको गये। जब १२ वर्ष पूरे हो गये ग्रीर सेठजी नहीं लौटे तो उसकी स्त्रीको बडी चिन्ता हुई ग्रौर उसने लडकेसे कहा—जाग्रो बेटे, तुम्हारे पिताको परदेश गये १२ वर्ष हो गये, श्रभी तक लौटकर नहीं आए है, सो तुम जाकर उनका पता लगाओ। यह कहकर ग्रीर सेठजीका नाम, घाम बताकर उसे रवाना कर दिया। वह सेठका पुत्र गावोमे उनका पता पूछता हुम्रा म्रागे बढता गया। उधर सेठजी भी देशको रवाना हो चुके थे भीर लीटते हुए मार्गमे जिस धर्मशालामे ठहरे थे, भाग्यवश लडका भी राहमे वही जा पहचा और धर्मशालामे ठहर गया। ग्राधी रातमे इसे जोरका पेटमे दर्द उठा, वह दर्दके मारे कराहने चिल्लाने लगा। चिल्लाहटसे सेठजीकी नीद खुल गई, तो मैनेजरसे कहते है कि यह रातको कीन शोर गुल मचा रहा है ? हम कई रातके जगे है, इसे यहाँसे हटाक्रो । बेचारा पेटके दर्द से छ्टपटा रहा है, पर सेठजीके पास उस दर्दकी दवाके होते हुए भी उनका दिल नही पसीजा ग्रीर रातमें ही उस बेचारेको धर्मशालासे बाहर करवा दिया। दूसरे दिन सेठजीने तो अपने नगरका रास्ता पकडा । जब कुछ दिनोमे सेठजी घर पहुचे तो सेठानीसे बोले, लडका कहा है ? उसने बताया-कि वह तो तुम्हें ही ढूँढनेको गया है। क्या मार्गमे ८सकी तुमसे भेट नहीं हुई ? उसे ग्राज घरसे गये तो भ्रनेक दिन हो गये है। सेठजी घवडाकर उसे ढूढनेको चले। मार्गमे धर्मशालाग्रोमे पूछते जावे ग्रीर पता चलनेपर कि हाँ, वह यहाँ टहरा था, ग्रागे बढते जावें। ग्राखिर उसी धर्मशालामे जिसमे कि सेठ पहले टहर चुके थे, भैनेजरको ग्रपने पुत्रका नाम बताकर पूछने लगे कि इस नामका एक लडका क्या कभी ग्रापकी धर्मशालामे ठहरा है ? उसने रजिस्टर देखकर बताया कि हाँ सेठजी, जिस रात ग्राप यहाँ ठहरे थे, उसी रात इस नामका एक लडका यहाँ ठहरा था। सेठजी स्थितिको भाँपने लगे, हाथ-पैर काँपने लगे। बोले फिर वया हुआ ? मैनेजर वोला-रातमे उसके पेटमे बड़े जोरसे दर्द उठा, उससे वह कराहने चिल्लाने लगा । ग्रापकी नीद खुली तो ग्रापने गुस्सेमे ग्राकर उसे धर्मशालासे वाहर निकलवा दिया । दूसरे दिन ग्राप तो देशको रवाना हो गये ग्रौर वह बेचारा छट्टपटाता हुग्रा मर गया । यह सुनना था कि सेठजी वेहोश होकर गिर पड़े और जब होणमे ग्राये तो लगे रोने चिल्लाने श्रीर सिरको पीटने।

भाइयो, बताग्रो यहाँ दु.ख सेठजीको किससे हुग्रा ? मोहसे । जब तक उन्हे उस बच्चे से मोह नही था, तो उसे चिल्लाते कराहते देखकर भी ग्राह तक नही भरी, प्रत्युत निर्मम होकर धर्मशालासे वाहर निकलवा दिया । जब उन्हे उस बच्चेसे मोह हुग्रा तो उसकी वात सुनते ही मूर्छित हो गए । इससे पता चलता है कि सारा दु.ख मोहमें है । यदि मोह है तो मनुष्य दु:खी है ग्रीर यदि मोह नहीं है तो वह मुखी है ।

í

X1

धर्मका श्रनुपम फल-जिस ज्ञानीके श्रनन्त पदार्थीम यह भाव श्रा गया कि जगतमे मेरा कोई नहीं है, उसका वटा भारी दु.ख मिट गया। हमें भी जगत्के पदार्थोंसे मोह दूर करना चाहिए, तभी हमारा दुःख मिट सकेगा ग्रीर समभाव प्राप्त हो सकेगा । हम मन्दिरमे उसी समभावरूप धर्मको प्राप्त करनेके लिए ग्राते है। धर्मसे घन नही मिला करता। लोग ऐसा समभते है कि धर्मसे घन मिलता है, ये अममे है। घन तो पुण्यसे मिलता है। इसी प्रकार जो लोग समभते है कि धर्मके प्रसादसे ही सीताका श्राग्निकुड जल हो गया, वे भूलमे हैं। यदि ऐसा माना जाय तो जो पाडव नग्न दिगम्बर थे, परमतपस्वी श्रीर रत्नत्रयके धारक थे, जब उन्हें गर्म-गर्म लोहेके गहने पहनाये गये, तो वे ठडे क्यो नहीं हो गए ? क्या उनका धर्म सीताके धर्मसे कम या ? गजकुमारके सिरपर मिट्टीकी पाल वांधकर जो कोयले जलाये गये, वे जल क्यो नहीं वन गये ? क्या उनका धर्म सीताके धर्मसे कम था ? सबका उत्तर यही है कि किसीका भी धर्म सीताके धर्मते कम नही था। पर ग्रग्निको ठडा करना या पानी रूपमे परिगात कर देना यह धर्मका कार्य नहीं है, किन्तु पुण्यका कार्य है। सीताके ब्रह्मचर्या-रगुवतरूप शील था, ग्ररगुवतके साथ जो रागभाव या शुभपरिरगाम रहता है, उससे पुण्यवन्य होता है। वही पुण्य ग्रग्निपरीक्षाके समय सीताके प्रगट हुन्ना ग्रीर ग्रग्निकुड जलरूपमे परिरात हो गया। धर्मका काम कर्मीका नाश करना है, सो पाडवोंके, गजकुमारके या इसी प्रकार दारुए। उपसर्ग सहने वाले अन्य अन्त कृत केवलियोके वर्मीका नाश धर्मने किया ही है। इससे सिद्ध हुग्रा कि धर्मसे धन, वैभवादि नही मिलता है, विन्तु परम ग्रतीन्द्रिय, ग्रनुपम ग्रौर स्वाचीन ग्रात्मसुख मिला करता है।

स्वरूपाचरण—स्वरूपमे चलना चारित्र है। विससे ? ज्ञानसे। ग्रथीत् ज्ञानका ज्ञान मे रहना ही चारित्र है। स्वसमयमे निजात्मामे प्रवृत्ति करनेको चारित्र कहते है। ग्रपने शुद्ध ज्ञान दर्णन स्वरूपमे ठहरना चारित्र है ग्रीर यही ग्रात्माका स्वभाव होनेसे धर्म कहलाता है। धर्म शब्दका ग्रथं 'धरना' है। जो मिथ्यात्व, रागादिरूप भावससारमे पडे हुए प्राणीका उद्धार करके निविकार शुद्ध चैतन्यमे घरे, स्थापित करे, उसे धर्म कहते हैं। वही धर्म स्वात्मभावनोत्त्र मुखामृत रूप शीतल जलके द्वारा काम क्रोधादिरूप ग्राग्निजनित ससार-दुख दाहका उपशामक होनेसे शाम कहलाता है। शुद्धात्मश्रद्धानरूप सम्यवत्वके नाश करने वाले दर्शन मोह अपित भाहें सज्ञा है तथा निविकार निश्चल चित्तवृत्तिरूप चारित्रके विनाश करने वाले चारित्र मोहको 'क्षोभ' कहते है। इन मोह ग्रीर क्षोभके ग्रभावको ही सम कहते है ग्रीर उस सम भावका नाम ही धर्म है। शुद्ध चैतन्यका प्रकाण होना धर्म है। यथावस्थित वस्तुका, तद्रप रहना ही साम्य कहलाता है। ग्रात्माके ग्रत्यन्त निविकार परिग्रामको साम्य कहते हैं। परके रहना ही साम्य कहलाता है। ग्रात्माके ग्रत्यन्त निविकार परिग्रामको साम्य कहते हैं। एरके रहना ही साम्य कहलाता है। इस प्रकार

यह फिलताथं हुन्ना कि दर्शनमोह ग्रौर चारित्रमोहके उदयसे उत्पन्न होने वाले मोह ग्रौर क्षोभ से रिहत, ग्रत्यन्त निर्विकार जीवके परिणामको साम्य कहते है। साम्यभाव, धर्म ग्रौर चारित्र ये तीनो एकार्थवाची नाम जानना चाहिए।

निर्विकार भावके ग्रादरमें लाभ—यदि निर्विकारी भाव ग्रधिक समय तक स्थायी नहीं रहते है, धर्मसाधनमें चित्त ग्रधिक काल तक नहीं लगता है, तो देवपूजा ग्रादि ग्रनेक कार्य भी करनेको बाकी है, उनमें मनको लगाना चाहिए। धर्मके बाह्य साधनोमें रहना पड़कर भी ग्रन्तरग साध्यको प्राप्त करनेका लक्ष्य सदा रखना चाहिए। केत्र ससारसे डरनेकी जरूरत नहीं, उससे डरकर कहा भागोगे ? सिद्ध भी तो ससारके भीतर ही रहते हैं, भले ही वह लोकका शिखर ही क्यों न हो ? इसलिए हमें ससारमें रहनेका डर नहीं होना चाहिये। हाँ, इस बातका सदा ध्यान रखना चाहिए कि हममें ससार न ग्रा जाय। नावके पानीमें रहनेका डर नहीं होता, पर नावमें पानीके रहनेसे डूबनेका डर रहता है। इसी प्रकार यदि हम नोह क्षोभ रहित होकर ससारमें रहते हैं, तो इरकी कोई बात नहीं है, पर यदि हममें ससार रहता है, मोह क्षोभ परिणाम रहता है, तो ग्रवश्य डरनेकी बात है। जब नावमें पानी रहेगा, तो उसके डूबनेका भय बना ही रहेगा। इसलिए नावमें पानी नहीं ग्राने देनेके समान ग्रात्मामें रागद्वेषका प्रवेश मत होने दो। ग्रपनेको सदा रागद्वेष, मोहसे दूर रक्खों, केवल ज्ञातादृष्टा ही बने रहो।

काम मोहविकार—विकारोमे प्रधान विकार काम है। काम नाम मैथुनेच्छाका है।
पुरुषवेदको तृणकी ग्राग्निक समान, स्त्रोवेदको कारीष (कडा) की ग्राग्निक समान ग्रीर नपुन्सववेदको इष्टपाक (ईंटोके भट्टा) के समान बताया गया है। तृगाकी ग्राग्निस कडेकी ग्राग्नि तेज
ग्रीर ग्राधक काल तक रहती है तथा कडेकी ग्राग्निस ईंटोके भट्टेकी ग्राग्नि ग्रीर भी ग्राधक तेज
ग्रीर बहुत समय तक रहती है। इसी प्रकार पुरुषवेदीसे स्त्रीवेदीकी ग्रीर स्त्रीवेदीसे नपुन्सकवेदीकी कामाग्नि उत्तरोत्तर ग्राधक होती है। जब तक मनुष्यके हृदयमे यह कामाग्नि धधकती रहेगी, तब तक उसकी परिगाति धर्मकी ग्रोर हो ही नहीं सकती। इसलिए सबसे पहले
हमें कामभावपर विजय पानेका प्रयत्न करना चाहिए। कामभावपर विजय पानेके लिए ग्रावश्यक है कि रागवर्द्धक, उत्तेजक ग्राहार, विहारसे दूर रहा जाय, कुशीलियोको संगतिसे बचा
जाय। श्रुङ्गारके साधनोको पासमे न फटकने दिया जाय। स्त्री पुरुष ग्रापसमे एक दूसरेके
मनोहर ग्रागोको न देखे, पूर्वमे भोगे गये भोगोका स्मरण न करें, गरिष्ठ ग्रीर बाजीकरण पदार्थी
का सेवन न करे, शरीरको न सजायें, विषयसेवनकी कथाए न करें, तो कामभावपर विजय
पाना ग्रासान हो जायगा।

कोधी श्रीर निन्दकको चाण्डालकी तुलना—इसी प्रकार क्रोधके लिए भी लोबरे

श्रिग्निकी उपमा दी जाती है। देखा भी जाता है कि क्रोध करनेके समय क्रौधीका चेहरा लाल हो जाता है, आँखे चढ जाती हैं, मुखाकृति भयानक हो जाती है। कही लिखा भी है, यद्यि यह श्लोक अशुद्ध है, तथापि यह सर्वत्र प्रसिद्ध है--मुनीना कोपचाण्डाल, पशुचाडाल गर्दभ । पक्षिए। काकचाडालः, सर्वे चाँडाल निन्दक ।। यदि मुनियोमे कोई चाँडाल है, तो क्रोघ ही है, पशुत्रोमे चाण्डाल गदहा है, पक्षियोमे चाण्डाल काक है स्रीर निन्दा करने वाला सवसे पतित चाण्डाल है। देखिए क्रोधकी तीव्रतासे द्वीपायनने ग्रपना ग्रीर द्वारिकाका नाश किया। क्रोघसे अपना पराया दोनोका अहित होता है, पर क्रोघीको क्रोघके समय कुछ सूभता नही है। जिसमे क्रोध हो, उसमे साधुता कैसी ? ग्रीर सबसे वडा चाण्डाल तो निन्दकको कहा है। निन्दक दूसरेके दोपोको देख देखकर न जाने दोपोका क्तिना वडा पहाड बना देता है ? निन्दा करनेसे न ग्रपनी ही कोई भलाई है ग्रीर न परकी ही। उल्टी हानि ही हानि है। यदि किसी के दोपोको दूर करवाकर उसे निर्मल बनानेकी ही उच्छा हुई हो, तो उसे एकान्त मे जाकर समभात्रो, त्रापकी सत्य ग्रात्माका नियमसे उसपर ग्रसर पडेगा। चार ग्रादिमयोमे निन्दा करके, उसे डाट करके तो ग्राप वालकको भी नहीं समभा सकते। यदि एकान्तमे गान्तिपूर्वक वालकको समभाया जाय, तो वह भी प्रसन्नतासे उसे स्वीकार कर लेता है। समाजमें भी विद्रोहके कारए। ये ही निन्दक लोग है। निन्दकसे कही समताभावकी आणा की जा सकती है ? ग्रौर नहीं, तो ग्रपनी ही दया करना चाहिए । निन्दासे खुदका कितना महान घात होता है, इसका वर्णन करना ग्रशक्य है। यदि निन्दक लोग ग्रपनी श्रादत नही छोड सकते है, तो निन्दा मुनने वाले भी वस्तुकी स्वतत्रता जानकर उसे मुनकर ग्रपने भीतर क्षोभ उत्पन्न न होने दें, विलक उपेक्षाभाव ही रखें। इसी प्रकार काम, क्रोधको ही भ्राप भ्रिग्न न समभे, सभी कषायें श्रग्नि है। उन कपायाग्नियोसे उत्पन्न होने वाला जो ससार-दु ख-दाह है, उसका उपशमन चारित्र परिगाम करता है, इसका नाम णम है।

चारित्रकी स्थिरताका श्राधार सम्यक्तान—इस चारित्रकी स्थिरता सम्यक्तान बिना नहीं हो सकती । ससारके सारे पदार्थ है तो श्रपनेसे भिन्न, पर जो इन्हें श्रपने समभता है, उसका तो परलक्ष्य होगा हो, स्थिरता कहांसे श्रावेगी ? जो पुण्यको श्रपने हितरूप समभता है, उसके फलको श्रपना सारा ऐक्वर्य समभता है, वह श्रात्माकी श्रिभमुखता नहीं पा सकता, वह तो जगत्के ही श्रिभमुख है । कुछ लोग समभते होंगे कि सापको साप जान लिया, रस्सी को रस्सी जान लिया, तो सम्यक्तानी हो गए । पर यह तो लौकिक ज्ञान है । वस्तुके विषय में जब तक भेदाभेदिवपर्यय, कारणविपर्यय, स्वरूपविपर्यय नहीं निकलता, तब तक वह सम्यक्तान कैसा ? जिन्होंने स्वका श्रनुभव ही नहीं किया श्रीर परको स्व मानते है, बाह्य वस्तुश्रोमे भी द्रव्य श्रीर पर्यायका जिन्हे श्रवगम नहीं, जिसकी दृष्टिमें जो दिखता है, वहीं तत्त्व

प्रवचनसार प्रवचन ६५

है, उनका ज्ञान तो लौकिक ज्ञान ही है। किसीकी परिएातिसे किसीकी परिएाति मानने वालों का ज्ञान वस्तुके स्वरूपकों स्पर्श करने वाला भी कैसे माना जा सकता है? वस्तुके स्वतंत्र स्व-रूपका ज्ञान होना ही वास्तविक ज्ञान है। उस ज्ञानके होते ही क्रोधादिक कपायें निवृत्त होने लगती है। दीखने वाला सारा जगत इन्द्रजालसा प्रतीत होने लगता हे, स्वके सिवाय किसी अन्य पदार्थमें हितका विश्वास नहीं रहता, ऐसे सम्यग्ज्ञानी नियमतः परलक्ष्यसे निवृत्त होकर स्वमें स्थिर हो जाते हैं।

ज्ञाताका स्वरूपसंचेतन—स्थिर लक्ष्मीको ग्रपने स्वरूपका इस प्रकार सन्तिन होने लगता है कि—ग्रहिमो खलु मुद्धो दसणगागमइग्रो सदारूवी। गावि ग्रित्थि मज्भ किंचिवि ग्रम्ण परमागुमित्त पि ।। (समयसार)

जैसे किसीके हाथपर सोना रखा है, पर उसे जव तक यह भान नही कि यह सोना है, तो वह उसकी कीमत नहीं करता। किन्तु जिस समय उसे यह ज्ञान हो जाता है कि यह तो शुद्ध सोना है, ब्रहुसूल्य पदार्थ है, तो वह उसी समयसे उसमे ग्रादर ग्रीर उपादेय बुद्धि करने लगता है, इसी प्रकार जब तक जीव मिथ्यात्वी रहता है श्रीर श्रात्माका उसे भान नहीं होता, तब तक वह परलक्ष्यी ग्रीर दिङ्मूढ 'या किकर्त्तव्यविमूढ बना रहता है। किन्तू जैसे ही उसे स्वबोध जागृत होता है कि मैं निश्चयसे एक ग्रखड स्वरूप हू, शुद्ध हूँ, दर्शन-ज्ञानमयी हू, सदा श्ररूपी हू, मेरे भीतर परद्रव्यका परमाणुमात्र भी नही है, तब वह स्व-लक्ष्यी बन जाता है। उस समय दर्शन मोहके ग्रभाव हो जानेसे उसका ग्रज्ञान मिथ्यात्वरूप अन्धकार दूर हो जाता है, उसका दिग्भ्रम नष्ट हो जाता है भ्रीर चिन्मय प्रकाश प्रगट हो जाता है। साथ ही चारित्रमोहनीयकी ग्रनन्तानुबन्धी कषायके ग्रभाव हो जानेसे नाना पकारका सकल्प-विकल्परूप जो क्षोभ उत्पन्न होता था, वह भी दूर हो जाता है ग्रीर परिशामोमे शमभाव या प्रशमगुरा प्रगट हो जाता है, उसे ग्रपने कर्तव्य कार्य ग्रौर गतव्य मार्गका प्रकाश मिल जाता है। इस प्रकार मोह ग्रीर क्षोभके दूर होनेसे जो प्रकाश, जो प्रशमभाव, जो समताभाव भ्रात्मामे प्रगट होता है, उसे ही धर्म कहते है भ्रौर उसीका नाम चारित्र है। धर्म डूबा कहने वाले धर्मका स्वरूप ही नहीं समभते है। सासारिक पदार्थोंकी, विषय वासनाम्रोकी चाह ही ग्रधर्म है ग्रीर परपदार्थोंकी चाहका ग्रभाव होना, विषयाभिलाषाका मिटना ही धर्म है।

श्रात्माके चारित्रस्वरूपताका निश्चय— प्रथात्मनश्चारित्रत्वं निश्चनोति—चारित्रं त्रात्मस्वरूप ही है, इसका वर्णन किया जाता है। चारित्र कोई परपदार्थं नहीं है कि उसे कहीसे उठा लो। बित्क यह श्रात्माका ही विरूप है, इस बातको बतलाते है। यहाँपर प्रन्य क्रियापद न देकर 'निश्चिनोति' पद प्रयोग किया है, इसमें भी रहस्य है। निस् उपसर्गपूर्वक

'चि चयने' धातुसे निश्चिनोति' पद बना है। तदनुसार इसका ग्रर्थ यह होता है कि नि.शेष रूपसे, सामस्त्य या ग्रविकलरूपसे चारित्रका चयन करते हैं। जैसे व्यवहारमे 'कहते हैं, बोलते हैं ग्रौर बकते हैं,' इन तीनोंके ग्रर्थ भिन्न-भिन्न है, इसी प्रकार सस्कृतमे भी उपसर्ग लगनेसे शब्दोका ग्रर्थ भिन्न-भिन्न हो जाता है। यहाँ निश्चिनोति शब्दका रहस्य है—िन शेषेण चिनोति ग्रर्थात् सर्व प्रकारसे सग्रह करते है। जहाँ ग्रात्मामे ग्रीर चारित्रमे भेदकी प्ररूपणा न रहे ऐसा निर्णय या निश्चय करते हे—

प्रश्न—क्या वास्तवमे ग्रात्मासे चारित्र भिन्न है, जो ग्रब ग्रात्माके साय उसके ग्रभेद का निर्णय करते हैं कि उत्तर—हा, गुण-गुणीकी ग्रपेक्षा भेद है। ग्रात्मा गुणी है ग्रौर चारित्र उसका गुण है ऐसा समभनेके समय वह प्रयोग होता है। परन्तु गुणीको छोडकर गुण ग्रन्थत्र रह नही सकता, ग्रतएव वह तद्रप ही है ग्रर्थात् चारित्र ग्रात्मस्वरूपमय है, ग्रभिन्न है।

गाथा— परिगामित जेगा दन्त तक्कालं तम्मयत्ति पण्णात । तम्हा धम्मपरिणदो स्रादा धम्मो मुगोयन्त्रो ॥=॥

जो द्रव्य जिस कालमे जिस रूपसे परिणमित होता है, वह उस कालमे उस भावमय ग्रर्थात् तन्मय हो जाता है। जैसे उप्णतारूपसे परिणमता लोहिपड उष्णरूप ही हो जाता है, इसी प्रकार धर्मसे परिणत ग्रात्मा धर्मरूप जानना चाहिए। जिस समय ग्रात्मा कषायरूपसे परिणमता है, उस समय कषायरूप माना जाता है, इसी प्रकार जब वह धर्मरूपसे परिणमता है, तब वह धर्ममय माना जाना चाहिए। वयोकि वस्तुतत्त्वकी व्यवस्था ही ऐसी है कि जब जो द्रव्य जिस रूपसे परिणमन करता है, तब वह उसी रूपसे माना जाता है। उष्णरूपसे परिणत लोहेके पिंडको सब लोग उष्ण ही कहते है, क्योकि उस समय लोहेके जितने भी शीत परिमागु थे, वे ग्रपनी शीत पर्यायको छोडकर उष्णरूपसे परिणत हो गये हैं।

यदि कोई पूछे कि जैनधर्म कहाँ है, तो हम उसे कहाँ बतावेंगे ? यही कहना पड़ेगा कि ये जो जैनधर्म पालन करने वाले हैं, वे ही सब जैनधर्म हैं, क्यों कि धर्म ग्रात्माका स्वभाव है। जो धर्मपालन करने वाले धर्मात्मा जन हैं, उन्हीं में जैनधर्म मिलेगा, उन्हें छोड़कर वह ग्रन्थत्र कही नहीं पाया जा सकता। ये धर्म, सम्यक्तव ग्रादि देने लेनेकी वस्तु नहीं है, ग्रात्मा की ही परिणित है। ग्रत्पव व्यवहारमें धर्मकी रक्षाका ग्रर्थ धर्मात्माकी रक्षा करना होता है। निज धर्मात्माकी रक्षा करना मुख्य है। ग्रप्तनी रक्षा सच्चे श्रद्धानमें है। सम्यग्दर्शन ही परम-शान्तिका स्वतः मूल है। वस्तुए जैसी हो, वैसी श्रद्धा करना शान्तिके लिए ग्रावश्यक है।

द्रव्यका स्वरूप—जो अनादि अनन्त हो, स्वसहाय हो और अखण्ड हो वह द्रव्य है। द्रव्यका उक्त लक्षरा सर्व जीवोमे भी पाया जाता है। जीव अनादिकालसे चला आ रहा है और आगे अनतकाल तक चला जावेगा, इसलिए वह अनादि अनत है। कोई द्रव्य किसी द्रव्य

के ग्राश्रय नहीं है, किन्तु सर्व ग्रपने ग्रापके ग्राश्रय है, इसलिए जीव भी स्वसहाय है ग्रीर वह ग्रखण्ड है, उसमे गुणादिकी ग्रपेक्षा भी कही कोई सदूपका खण्ड या विभाग नहीं है। सभी गुण सर्वाङ्गमे ग्रखण्डरूपसे व्याप्त रहते हैं।

प्रम—सर्वद्रव्य कितने है, जो ग्रपने-ग्रपने स्वरूपमे परिग्मित है ? उत्तर — जीव-द्रव्य ग्रनन्त है। जीवसे ग्रनन्तगुगित पुद्गल द्रव्य है। धर्मद्रव्य एक है, ग्रधमेंद्रव्य एक है, श्राकाशद्रव्य एक है ग्रीर कालद्रव्य ग्रसख्यात है। इन सर्वद्रव्योका ग्रपने-ग्रपने स्वरूपमे परिण्मिन होता है। यदि एकद्रव्य ग्रन्य द्रव्यरूपसे परिग्णत होने लग जाय, तो किसी द्रव्यकी कोई व्यवस्था ही न रहे, सर्वसाकर्य हो जायगा ग्रीर सर्वद्रव्य ग्रापसमे मिल जायेंगे तब सभीका ग्रभाव हो जायगा। जहाँ परमागु-परमागुका भी बध होता है, वहाँ भी कोई किसीको स्निग्ध या रूक्ष नही करता है। वहाँ रूक्ष परमागु स्वय ही स्निग्धरूपसे परिग्णत हो जाता है। ग्रानिक सम्बध्से ठडा घी स्वय ही उप्ण हो जाता है। ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक सम्बध है। यह काँचका गोला (पेपरवेट) हाथसे उठाकर इघरसे उधर रखा, तो क्या हो गया ? यह वस्तु ग्रपने ही ग्राधार है, केवल इस स्थानसे हटकर उस स्थानपर ग्रा गई, यह स्थान परिवर्तन यद्यपि एक ग्रपेक्षासे निमित्ताधीन है, क्योंकि निमित्तकी उपस्थितिके बिना उक्त परिग्णमन तो नही होता ? परन्तु हाथकी क्रिया हाथमे है ग्रीर गोलेकी क्रिया गोलेमे हुई है।

जीवके त्रिविध परिगाम—जीवोके परिगाम तीन प्रकारके बतलाये गये है—प्रशुभ, शुभ ग्रीर शुद्ध । सक्लेशरूप परिगामोको ग्रशुभ, भक्ति दया दानादिरूप परिगामोको शुभ ग्रीर सकल्प-विकल्प, रागद्वेषादि रहित परिगामोको शुद्ध कहते है । इनमे ग्रशुभ परिगाम ग्राधर्मरूप है ग्रीर शृद्ध परिगाम धर्मरूप है । मध्यवर्ती जो शुभ परिगाम हैं, वे किस रूप है ने धर्मके होनेपर भी जो ग्रधर्मरूप प्रवृत्ति होती है, वस्तुतः उसे शुभ रूप कहते है । कर्ज चुकानेपर भी जो कर्ज शेप रहता है, उसके समस्थानीय शुभ परिगामन है । इसका ग्रभिप्राय यह है कि स्थूल ग्रधर्मके नाश होनेपर जो सूक्ष्म ग्रधर्म शेष रहता है, बहुतसा कर्ज चुका देनेपर भी जो कर्ज वाकी रह जाता है, वह शुभमे परिगणित होता है । पर मिध्यादृष्टिके स्थूल ग्रधर्म का नाश है ही नही, ग्रत उसका शुभ परिगाम भी ग्रधर्मरूप ही है ग्रीर इसलिए उसे भव-बन्धकारक ही माना है ।

प्रश्ने—धर्म अधर्मकी सीधी सरल परिभापा क्या है ? उत्तर—जो आत्माके सहज स्वभावरूप हो, वह धर्म है और जो आत्माके सहज स्वभावसे प्रतिकूल रूप हो वह अधर्म है।

प्रश्न—धर्म ग्रौर ग्रधमं किसके होते है ? उत्तर—यत धर्म जीवका स्वभाव है ग्रतः वह जीवका है ग्रौर ग्रधमं पुद्गलके निमित्त विना होता नहीं है, ग्रत वह कर्मका है। मयूर का परिशामन मयूरमे रहेगा, ग्रीर दर्पशमे ग्राने वाला ग्राकार दर्पशमे रहेगा, ग्रतः दर्पशमत

आकार दर्पंगाका ही तमक्तना चाहिये, फिर भी मयूरकी सन्निधि बिना नही हुन्रा, स्रतः मयूर का है। इस तरह अशुभोपयोग पराश्रित भाव है स्रौर शुभोपयोग भी पराश्रित भाव है।

ज्ञानीका लक्ष्य शुभोपयोगमे नही रहता। शुभोपयोग रागात्मक है। जब राग है तब चारित्र नही है और जब चारित्र है तब राग नही है। जो द्रव्युजिस कालमे जिस रूपसे परिणत होता है, उस समय वह उसी रूपसे है। जिस समयमे आ्रात्मा सम्यग्दर्शन गुरासे परिगत हो रहा है, उस समय वह उसी रूप है। द्रव्य अपने पर्यायमय ही होता है। किसी द्रव्यका गुराप्याय किसी अन्यमे नही पहुचता। वस्तुके सर्वस्वको उसी वस्तुमे देखो, तो स्वातत्र्यका जल्दी पता लग जावेगा। निमित्तनैमित्तिकके प्रसारोंने वस्तुके पर्याय, स्वभाव आदिके शीघ्र यथार्थ जाननेमे साधाररा लोगोको अडचनें लगा दी हैं। परन्तु तर्क-वितर्कके बाद शीघ्र ही समभमे आ जायगा कि निमित्तनैमित्तिकता तो इतनी है और वस्तुस्थित यह है।

दृष्टान्तपूर्वक निमित्तनैमित्तिक भावका स्पष्टीकर्ग-इसी निमित्त-नैमित्तिकताको एक हप्टान्तसे स्पष्ट करते है-यह फैला हुआ प्रकाश जो हमे दिखाई दे रहा है और जिसे लोग सूर्यका समभते है, वह सूर्यका नही है। किन्तु जो चीजें हमे दिखाई दे रही है, उनका है। द्रव्यके गुण-पर्याय द्रव्यमे ही रहते हैं, बाहर नही जाते । श्रत सूर्यका श्राताप, सूर्यका प्रकाश भी सूर्य बिम्बके भीतर ही रहेगा, बाहर नही जावेगा। सूर्यका निमित्त पाकर यहाँके पदार्थ ग्रपनी ग्रन्धकार पर्यायको छोडकर प्रकाशरूप पर्यायसे परिएात हो रहे हैं, ग्रत यह प्रकाश इन्ही पदार्थोंका जानना चाहिए। इसी प्रकार भ्रगुलीकी पडने वाली यह छाया भ्रगुलीकी नही है, वृक्षकी पृथ्वी पर दिखने वाली यह छाया वृक्षकी नही है। अगुलीकी छाया अगुलिमे और वृक्षकी छाया वृक्षमे ही है। पर यह जो छाया दिखाई दे रही है, यह तो अगुली या वृक्षके निमित्तको पाकर इस स्थलवर्ती भूमिके प्रदेश स्वय छायारूपसे परिणत हो रहे हैं। भोजन करते हुए हम जो ग्राम खानेका ग्रानन्द मानते हैं, वह ग्रानन्द ग्रामका नही है। किन्तु ग्राम के निमित्तको पाकर जो हमारे भीतर, कल्पना द्वारा सुख गुण प्रकट हुम्रा, उसका म्रानन्द है। इसी प्रकार ग्रच्छे घरमे रहने, स्त्रीका सुख भोगने ग्रादिमे जो यह जीव ग्रानन्द मानता है, तो यह स्रानन्द मकान या स्त्री स्रादिका नहीं है, विन्तु उनके निमित्तको पाकर स्रात्माका जो सुख गुण किसही रूप सही प्रगट होता है, वह ग्रानन्द उस सुख गुणका है। हर प्राणी प्रति समय सुख हो तो अपना हो सुख भोगता है। पर मिथ्यात्वी कहता है कि मैं अमुक पदार्थका सुख भोग रहा हू।

स्वयंकी स्वयंमे प्रयोजकता— 'ग्रात्मा पुत्राय न कामयते, ग्रात्मा ग्रात्मने कामयते। इस वेद वाक्यका ग्रर्थ यही है कि मनुष्य पुत्रके लिए सुखकी कामना नहीं करता है, ग्रपने लिए ही सुखकी कामना करता है। एक वारकी बात है कि गगकी बाढ ग्राई, चारों ग्रोर

पानी फैल गया । एक बदरी ग्रपने बच्चेको लेकर एक ऊचे मकानपर घढ गई । जब बाढ वहाँ तक पहुची, तो वह खडी हो गई । जब बाढ उसके गले तक पहुची, तो वह ग्रपनी जान बचानेके लिए ग्रपने बच्चेको नीचे करके उसके ऊपर घढ गई । कहनेका भाव यही है कि जब तक ग्रपनी जान पर नौबत नहीं ग्राती, तब तक ही वह दूसरोंसे प्रेम करता रहता है । किन्तु जब उसकी जानपर ग्राती है, तो वह सबके प्रेमको भुलाकर ग्रपनी ही चिन्ता करता है । इससे यहीं ग्रथं निकलता है कि सभी लोग ग्रपने-ग्रपने मुखको चाहते है । स्त्री जो पित से प्रेम दिखलाती है, यदि वास्तवमे देखों, तो वह पितसे नहीं, ग्रपने ग्रापसे प्रेम करती है । स्त्रीका प्रेम उसमे है, ग्रतः वह उसमे तन्मय होगी, वह मुभमे नहीं ग्रा सकता । यदि एकका पिरणमन दूसरे रूपसे पिरणत हो जाय, तो भारी गडवडी हो जाय। मिलमे सबं, मनुष्य ग्रपने-ग्रपने स्थान पर कार्य कर रहे है, सबकी किया स्वतत्र है । सब ग्रपनी धुनमे है । परन्तु निमित्तके ग्रोगसे ऐसा लगता है कि यह पिरणमन ग्रमुकके निमित्तसे हो रहा है । निमित्तसे कही परिणित नहीं होती।

गाँवोमे ग्रकसर कहा करते है कि यदि तुम मदिर पूजनको नही जा रहे हो, तो बच्चे को भेज दो । मानो बच्चेके पूजन करनेसे उसका फल इन्हें प्राप्त हो जायगा । पर किसीके पूजन करनेका फल किसी ग्रीरको नहीं मिला करता है, जो पूजन करेगा, उसे ही उसका फल मिलेगा । हाँ, जिसने बच्चेको पूजनके लिए भेजा है, उसके जो भाव पूजन करानेके हुए है, कपाय मन्द हुई है, उसका फल उसे मिलेगा । इसी प्रकार लोग जो सिद्धचक्र विधान कराते है, समवणरण मडल या त्रैलोक्यमडलविधान वराते है, वहापर भी यही बात है । वहाँ भी पूजनका फल तो पूजन करने वालोको ही मिलेगा । हाँ, कराने वालोके जो भाव पूजन कराने के हुए ग्रीर उनकी जो कषाय मन्द हुई, पूजनके निमित्त द्रव्य लगाया, उसका फल उन्हें मिलेगा, पर पूजा करने वालोका फल उन्हें नहीं मिल सकता, वह तो पूजा करने वालोको ही उनके भावोके श्रनुसार उन्हें मिलेगा । इस प्रकार सब जगह निमित्तनेमित्तिक सम्बधको जानकर यथार्थ स्थितिको जाननेका प्रयत्न करना चाहिए ।

निश्चयधर्म श्रौर व्यवहारधर्म—निश्चय ग्रौर व्यवहारकी ग्रपेक्षा धर्मका वर्णन दो प्रकारसे होता है। निश्चयधर्म तो श्रात्माकी शुद्ध परिणित रूप है, उसमे परवी कोई ग्रदेक्षा नही रहा करती। वहाँ ग्रभेद दृष्टि ही प्रधान है। पचपरमेष्ठीकी भक्ति करना, उनके गुर्गोका स्मरण करना, उनके नामका जाप करना इत्यादि सब व्यवहारधर्म है। यह व्यवहारवर्भ भी निश्चयधर्मकी भावना विना नही ग्राता, इसलिए पचपरमेष्ठीकी भक्ति ग्रादि करनेको व्यवहारसे व्यवहार धर्म कहा जाता है। इन दोनो प्रकारके धर्मोमे से ग्रात्मा जब जिस रूपसे परिणत होता है, तब वह उस रूपसे कहा जाता है। उपादान कारणके सदृश ही कार्य होता

है, ऐसी लोकमे त्यवस्था है। वह उपादान कारण णुद्ध श्रीर श्रशुद्धके भेदसे दो प्रकारका होता है। ग्रागमकी भाषामे जिसे श्रुवलध्यान वहतं है श्रीर श्रध्यात्मकी भाषामे जिसे रागादि-विकत्परिहत स्वसवेदन ज्ञान कहते हैं, वह केवलज्ञानकी उत्पत्तिमे णुद्ध उपादान कारण है। इस वीतराग परिणितका नाम ही कार्य निण्वयधर्म है। जो धर्म या जो कार्य परम्परासे इस वीतराग परिणितके प्राप्त करनेमे कारण पडते है, उन्हे व्यवहारधर्म कहा जाता है। श्राववके जो देवपूजा, गुरूपास्ति, स्वाध्याय, सयम, तप श्रीर दान ये ६ श्रावश्यक वतलाये गये है, उनके उद्दे श्यपर यदि दृष्टि डाली जाय, तो पता चलेगा, कि वे भी परम्परा निश्चयधर्मके ही पोपक है। देखो, देवपूजा श्रीर दान सम्यग्दर्शनके उत्पन्न होनेमे कारण है, स्वाध्यायसे सम्यग्ज्ञानकी प्राप्ति होती है। गुरूपास्ति, सयम श्रीर तपसे सम्यक्चारित्रकी सिद्धि होती है। इस प्रकार श्रावकके ये पट्कर्तव्य रत्नत्रयके ही कारण होते है, इसलिए इन्हे व्यवहारधर्म कहा गया है।

चारित्रपना ग्रात्माके ही है, ग्रथवा ग्रभेद दृष्टिसे चारित्र ग्रात्मा ही है, धर्म ग्रात्मा ही है। इस प्रकार चारित्रका ग्रात्माके साथ ग्रभेद सिन्धपूर्वक वर्णन हुग्रा। ग्रथ जीवस्य शुभाशुभगुद्धत्व निश्चिनोति—ग्रव जीवके शुभ, ग्रशुभ ग्रौर शुद्ध भावोका निर्णय करते हैं—

गाथा— जीवो परिणमिद जदा मुहेण ग्रमुहेण वा मुहो श्रमुहो।
मुद्धेण तदा मुद्धो हवदि हु परिणामसन्भावो।।।।।।

जीवकी शुभ अशुभ शुद्धरूपता—जब जीव शुभ परिणामसे परिणमता है, तव वह शुभ कहलाता है, जब अशुभ परिणामसे परिणमता है तब वह अशुभ कहलाता है और जब शुद्धभावसे परिएामता है तब शुद्ध कहलाता है। इस प्रकार विभिन्न परिएामोके योगसे जीव के तीन रूप हो जाते है।

वस्तुके यथार्थस्वरूपको समभनेके लिए जो प्रयत्न होता है, उसे ग्रलाध्य शुभोपयोग कहते हैं। गृहस्थकी ग्रपेक्षा सरागसम्यक्त्वपूर्वक दान देना, पूजा करना, गुरुसेवा करना, बारह व्रतोका पालना ग्रादि कार्य शुभोपयोगरूप है। साधुकी ग्रपेक्षा ग्रहाइस मूल गुणो ग्रीर चौरासी लाख उत्तर गुर्गोका पालन करना, उनके वढानेमें उद्यत रहना सो शुभोपयोग है। चौथे गुणस्थानसे लेकर छठे गुर्गस्थान तकके ज्ञानियोंके यह शुभोपयोग पुछल्लाके समान लटका ही रहेगा। मिथ्यात्व, ग्रविरति, प्रमाद, कपायादि रूप ग्रजुभ परिग्रतिको ग्रशुभोपयोग कहते हैं। ग्रार्व-रीद्रध्यान रूप जो ग्रश्भ क्रिया होती है, उसे ही ग्रशुभोपयोग जानना चाहिए। हिसादि पान पाप रूप प्रवृत्ति ग्रशुभोपयोग है ग्रीर ग्रहिसादि पांच इतरूप प्रवृत्ति श्रशुभोपयोग है। पुण्य ग्रीर पापरूप दोनो प्रकारकी प्रवृत्तियोसे रहित शुद्ध ग्रात्माभिमुखी प्रवृत्ति या परद्रव्यके सम्पकं से रहित निवृत्तिरूप परिग्रतिको शुद्धोपयोग कहते है। यह शुद्धोपयोग तारतम्य क्रमसे सातवें से रहित निवृत्तिरूप परिग्रतिको शुद्धोपयोग कहते है। यह शुद्धोपयोग तारतम्य क्रमसे सातवें सुग्रस्थानसे लेकर ऊपर-ऊपरके गुग्रस्थानोमे क्रमशः वृद्धिगत होता जाता है।

च्यवहारधर्मका निमाव—ग्राज लोग दूसरोकी निन्दा करते है, त्यागी, ब्रती ग्रीर साधुवोकी भी निन्दा करते है ग्रीर कहते है कि उसमे 'यह कमी है, वह कमी है,' इत्यादि। पर क्या ग्राप लोगोने ग्रपनी ग्रीर भी कभी देखा है ? व्यवहारधर्मके ग्राधार श्रावक है। जिन भगवानका प्रतिदिन पूजन करना ग्रीर ब्रती, त्यागियोको भक्तिपूर्वक दान देना श्रावकोका प्रधान कर्तव्य कहा गया है। जो गृहस्थाश्रममे रहकर भी उक्त दोनो कार्य नहीं करता है, पद्मनिद्द ग्राचार्य कहते है कि उसे तो गहरे जलमे प्रवेश करके गृहस्थाश्रमके लिए जलाजिल दे देना चाहिए—पूजा न चेज्जिनपतेः पद्मकजेषुदान न सयतजनाय च भक्तिपूर्वम्। नो दीयते किमु ततः सदवस्थतायाः शीघ्र जलाजिलरगाधजले प्रविश्य।।

सदाचारी, विचारवान ग्रौर दती श्रावकोसे ही श्रावक ग्रौर मुनि दोनोका मार्ग चलता है। पहले दातार शुद्धभोजी थे, तो मुनियोको भी गुद्ध भोजन सहजमे प्राप हो जाता था। साधु जन गृहस्थोंके यहाँ जैसा खाते है, तदनुसार उनकी मनोवृत्ति हुग्रा करती है। ऐसी प्राय लोकोक्ति है कि 'जैसा खावे अन्न, वैसा होवे मन । जैसा पीवे पानी, वैसी बोले बानी ।' लोग ण्द्धोपयोगकी चर्चा करके भी ण्भोपयोग तकमे भी कदम ही नही रखना चाहते, तो बताग्रो वे लाभमे रहेगे या हानिमे ? शुष्कचचिस मोक्षमार्गं नहीं चलेगा। शुद्ध तत्त्वकी दृष्टिका हढ प्रक्रियासे मोक्षमार्ग होगा। श्रद्धाकी बात श्रद्धाकी जगह है, पर करनेकी बात करनेकी जगह है। हम लोग बढ़ते भी है तो ग्रफ्सोस करके ही रह जाते है। सहारनपुरकी बात है, उस समय मेरे नवमी प्रतिमा थी। मै ग्राहार करनेके लिए गया। भक्त दातारने ताजे गुलाबजामुन बनाए थे। मैंने एक उठाकर जैसे ही मुखमे डाला कि मेरी ग्रॉखोसे ग्रॉसू निकल पडे। दातार देखकर घवडा गया कि कही मेरे गुलावजामुन कडुवे तो नही हो गए है ? ग्राहारके ग्रनन्तर उसने आँसू आनेका कारण पूछा ? मैने कहा--गुलावजामुन तो मीठे ही थे। पर जब मै भोजनके पूर्व सिद्धभक्ति कर रहा था, तब मेरे भाव हुए कि देखों, जीवको खाते-खाते अनन्त-वाल व्यतीत हो गया, ग्रसख्य वार इस उत्तमसे भी उत्तम भोग्य पदार्थोको इसने भोग-भोग-कर छोड़ दिया, फिर भी यह उन उच्छिष्ट पदार्थोंको खानेके लिए उत्पुक रहता है। इन विचारोमे हूवा हुआ मैं जब भोजन करने वैटा, तो गुलावजामुनको मुखमे रखते ही मेरे आँखो से ग्राँसू निकल पडे।

धर्मप्रवृत्तियोका प्रयोजन—भोजनके पहले श्रीर पीछे जो सिद्धभक्ति की जाती है, जमका क्या रहस्य है ? पहले की जाने वाली सिद्धभक्तिका तो यह रहस्य है कि िस भोजन को करने जा रहे हो, मानो तुम भोजनसे मोर्चा लेने जा रहे हो, जसमे कही तुम्हारी श्रासिक्त न हो जाय श्रीर तुम मोर्चेमें श्रसफल हो जाश्रो। श्रन्तमे जो सिद्धभक्ति को जाती है, जसका यह श्रीश्राय है कि भोजन करते हुए यदि कही मैं श्रासक्त हो गया होऊ, कोई भूल हो गई

हो, तो उसकी ग्रालोचना तुरन्त कर ली जाय, सम्हान कर ली जाय। यह सिद्धभक्ति क्या है ? निज रूपकी सम्हाल ही तो है। गृहस्थीका प्रत्येक कार्य रहस्यसे भरा हुग्रा है, ग्रत जिस कामको भी करो, उसके रहस्य जाननेका प्रयास करो। जब तक रहस्य समभमे न ग्रावे तब तक उसके जाननेका प्रयत्न जारी रखो। ग्ररहन्त भक्तिका क्या रहस्य है ? मित्रता ग्रीर, सही भक्ति बराबर वालोमे ही हुग्रा करती है। मुमुधुग्रोको मोक्षमार्गपर चलते हुए बार-बार किसका ख्याल ग्रायगा ? मोक्षमार्गियोका ही ग्रायगा। यही ग्ररहन्त भक्तिका रहस्य है। हम भी मोक्षमार्गी है, ग्रतः उसपर चलते हुए हमे भी ग्ररहतोका ध्यान ग्राना ही चाहिए। यदि प्रात काल मन्दिरमे ग्रधिक भीड-भाड होनेसे हमारा ध्यान पूजनमे नही लगता है, तो हमे दोपहरमे ग्राकर भगवानका पूजन करना चाहिए। पूजन करते समय हमारी दृष्ट भगवानपर, उनके गुणस्मररापर ही रहनी चाहिए। दूसरे किसी पदार्थपर हमारी दृष्ट नही जानी चाहिए।

सबको प्रसन्न करनेकी भ्रशदयता-प्रायः लोग ग्रीरोको खुश करनेके लिए देवपूजा श्रादि कार्य किया करते है, पर यह उनकी भूल है। सबको तो खुश कोई रख ही नही सकता। इसलिए ग्रौरोको खुश करनेकी दृष्टि छोडकर ग्रपने कर्तव्य पालनकी दृष्टि रखना चाहिए। एक कथा है कि किसी सेटजीके चार लडके थे श्रीर उनके पास पाच लाख रूपया था। उन्होंने एक-एक लाख रुपया लडकोको देकर न्यारा कर दिया ग्रौर एक लाख रुपया ऋपने लिए रख लिया। सेठजीने छोटे लडकेको बुलाकर कहा-देखो बेटे, जाति-बिरादरीमे भ्रपनी पोजीशन मानप्रतिष्ठा बनाये रखनेके लिए जाति वालोको खिलाते-पिलाते रहना चाहिए। छोटे लडकेने पिताकी वात मानकर बिरादरी वालोका निमत्रग किया, सात प्रकारकी मिठाई बनवाई ग्रीर हर्षपूर्वक सबको खूब खिलाई। लोग ग्रापसमे बाते करने लगे, इंस वंदमाशने श्रिधिक घन मार लिया है, तभी यह ख़ुशीमें लोगोको लट्डू खिला रहा है। कुछ दिनोके पश्चात् दूसरे भाईने जातिवालोका निमत्ररा किया, पर उसने सातकी जगह पाच प्रकारकी ही मिठाई बनवाई। लोग खाकर बोले—यह ग्रीर भी बदमाश मालूम पडता है, इसने माल तो ग्रिधिक रख लिया ग्रीर पंचीको पचवन्नीमे ही टिरकाता है। कुछ दिनोंके बाद तीसरे भाईने जाति वालोका जीमनवार किया श्रीर दो-एक क्सिमकी मिठाई श्रीर पूडी शाक खिलाई। लोग बोले, यह उससे भी भ्रधिक बदमाश मालूम पडता है। कुछ दिनोंके बाद सबसे बडे भाईने जाति वालोकी जीमनवार की, ग्रौर केवल पूडी शाक ही बनवाई। लोग खाकर बोले--यह सबसे ग्रधिक बदमाश मालूम पडता है, सबसे बडा लडका है चाबी इसके पास थी, घन तो संब रख लिया होगा अपने पास और हम सबको पूडी शाकमे ही टिरका दिया। कहनेवा सारांश यह है कि सबको खुश रखनेका कोई उपाय नहीं है, ऋं र न कोई सबको खुश रख ही सकता है। इसलिए हमे कोई भी काम व विशेष्तः धर्मसाघन दूसरीको खुश रखनेके लिए



नहीं, बल्कि ग्रपने ही कर्तव्यपालनकी दृष्टिसे करना चाहिए। दुनियाको प्रसन्न कीन रख सकता है ? ग्रतएव सबको ग्रपनी मान मर्यादा सामने रखकर कर्तव्यपालन करना चाहिए। दूसरोके खुश करनेकी चिन्ता व्यर्थ है।

मोक्षमार्गीको पहले ग्ररहत सिद्धका स्वरूप समस्ता चाहिए। जैसा ग्ररहते सिद्धका स्वरूप है, यदि यह न समस्त पाया तो करोंगे क्या ? ग्रपने स्वभावकी ग्रीर उनके ग्राष्ट्रयसे वैसे पर्यायस्वभावकी एकत्वसिन्ध लगाना ही मोक्षमार्ग है।

शुभोपयोगको निष्पत्तिको पद्धतिपर विचार—प्रश्न — जीवमे जो गुभ परिणाम होता है, वह स्वभावसे होता है, या निमित्तकी उपस्थितिसे ? उत्तर—जीवमे शुभ परिणाम निमित्त की उपस्थितिसे होता है। शूभोपयोगमे कर्म तो निमित्त है और मूर्ति अदिक आश्रय है परन्तु उपादानदृष्टिसे वस्तुत्वदृष्टि देखो तो जीवकी परिगतिसे जीवका परिणमन होता है। यदि बाह्य ग्रौर ग्रन्तरङ्ग कारणोंके योगसे मेरे गुभोपयोग होता है, तो होने दो, पर ज्ञानी ग्रपने ग्रात्म-स्वभावमे शुभोपयोगकी प्रतिष्ठा नहीं होने देता । शुभोपयोग ग्रौर प्रशुभोपयोग दोनो ही कर्म-प्रेरित है, पर भेद तीव्र मन्दताका है। जब कषायोका उदय तीव्र होता है तो ग्रशुभोपथोग होता है ग्रौर जब कपायोका मन्द उदय होता है, तब शुभोपयोग होता है। रफटिकमिएमे जो जपा श्रादिके योगसे रग दिखता है, वह क्या स्फटिकका है ? नही । वह तो परके सम्बद्धसे दिख रहा है ग्रौर उसका सम्बच दूर होते ही मिट जायगा । मैं भीतर घुसके कह रहा हू, हमे सिद्धोका लक्ष्य रखकर कार्य करना चाहिए। जिन्होने सिद्धोको रखकर निज शुद्ध परमात्माके लक्ष्यसे ग्रपनी दृष्टि निर्मल की, वे ही शुद्धोपयोगमें पहुचे । मेरा उद्यम शुद्धोपयोगके लिए है, पर जो उद्यम है, वह शुभोपयोग है। शुभोपयोगके विना काम नही चलता, ग्रीर उसे, पकड़े रहनेसे भी काम नही चलता। जब यह जीव अशुभोपयोगसे परिणत होता है, तब अशुभ कहलाता है। जब यह शुभोपयोगसे परिणत होता है, तब वह शुभ कहलाता है भ्रौर जब यह , शुद्ध ज्ञातादृष्टा रूपसे परिणत होता है तब वह शुद्ध कहलाता है।

श्रपराधं श्रौर मुक्तिमें जीवका प्रवर्तन—भैया ! यही जीव तो ग्रपराध करता है श्रौर यही उससे मुक्त होता है। जैसा करेगा, सो वैसा भरेगा। कोई तो क्या भगवान भी किसीक सुख दुख नहीं देते। निमित्त होनेकी बात दूसरी है। विपापहार स्तोत्रमें कहा है— एपैति भक्त्या सुमुख सुखानि, त्विय स्वभावाद्विमुखण्च दुखम। सदावदात हुतिरेक रूप स्तयो स्तवो मादर्श इवावभासि।।

हे भगवन । हे ज्ञानमय तत्व, जो रिच श्रद्धापूर्वक तुममे श्रिभमुख होता है, वह रव-भावसे ही सुखको प्राप्त करता है श्रीर जो तुमसे विमुख रहता है वह स्वत ही विभावके परि-णमनसे दु खको प्राप्त करता है। पर हे प्रकाशमान चैतन्य ! तुम तो उन दोनो ही दशास्त्रीमे

4,0

सदा एक ग्रादर्श (दर्पण) के समान शोभायमान होते हो।

इससे भी यही ग्रर्थ निकलता है कि भगवान विसीको कुछ देते नही है। भक्त ही ग्रपनी भक्ति ग्रीर भावनाके ग्रनुसार भला या बुरा फल पाया करता है। भगवान न किसी को सुख देते है ग्रीर न किसीको दुख ही। जिसकी भावना सदा ग्रन्छी रहेगी, वह सुख पायगा, ग्रीर जिसकी भावना बुरी रहेगी वह दुख पायगा। भगवान तो केवल ग्राश्रय विषय मात्र है ग्रीर सुख दुखमे हमारे भाव निमित्त है। यदि ग्रापका लक्ष्य निरन्तर शुद्ध तत्त्वके लक्ष्य वाला शुभोपयोग रूप रहेगा, तो ग्राप परीक्षामे ग्रवश्य उत्तीर्ण होगे। शुद्धोपयोगमे चलने का मार्ग शुभोपयोग है। किन्तु यदि उसके लक्ष्यमे शुभोपयोग ग्रा जाय, तो उसका मार्ग ही वन्द हो जायगा।

लक्ष्यका सहारा—इस समय शुभोपयोग तो पर्यायमे है ग्रौर शुद्धोपयोग लक्ष्यमे है। वया कहाँ कैसा है, यह बात यथार्थ समभना चाहिए। सम्यग्ज्ञान यही है कि जो जैसा है, उसे वैसा ही समभों, हीनाधिक नही। समन्तभद्राचार्यने सम्यग्ज्ञानका यही स्वरूप कहा है—ग्रन्यून-मितिरिक्त याथातथ्य बिना च विपरीतात्। नि सन्देह वेद यदाहुस्तज्ज्ञानमागमिन।।

वस्तुके स्वरूपको न्यूनतारहित, ग्रधिकतारिहत, विपरीततारिहत ग्रीर सन्देहरिहत यथार्थ जाननेको ग्रागमके जानकारोने सम्यग्जान कहा है। प्रश्न—क्या किसी खास कामका नाम शुभोपयोग है ? उत्तर—किसी खास कामका नाम शुभोपयोग नही है, किन्तु जो काम शुभ परिणामोसे सम्पन्न होते है, शुभ भावसे युक्त हैं, जिनके करनेसे किसी जीवको भी किसी प्रकारका कोई कष्ट नही पहुचता उन कामोका नाम शुभोपयोग है। मन, दचन, कायकी क्रिया, विनयरूप होना, जीवरक्षारूप होना, दान देने रूप होना—ये सब शुभोपयोग ही है। जब तक जीव ग्रपनी परिणितिको शुभसे शुभतर नही बनाता, तब तक वह शुद्धोपयोगी भी नही बन सकता। मोक्षमार्गकी पटरीपर चलनेके लिए पूर्ण सावधानीकी ग्रावश्यकता है।

ग्रन्तरगमे भावना जागृत करो, जिसकी भावनामे शुद्धोपयोग है, वह भावना तो शुभो-पयोगरूप पर्याय है, परन्तु उसका जो लक्ष्य है, वह शुद्ध है। शुभोपयोग हमारा खड ज्ञान है। परन्तु जो शुद्ध निज वस्तुका लक्ष्य करके बना है, वह ग्रखड तत्त्व शुभोपयोगमे विद्यमान है ग्र्यात् ग्रखडका खड ज्ञान है। खडमे ग्रखड विराज रहा है। बताग्रो जिसमे ग्रखण्ड विराज रहा है वह खण्डरूप कब तक रहेगा? एक दिन वह भी ग्रखण्ड हो जायगा। ग्राप स्वय कल्पवृक्ष हैं, किससे क्या याचना कर रहे हो? जैसी भावना होती है, वह ग्रात्माको ग्रवश्य मिलता है। एक-एक वस्तुकी बात तो नहीं कहते, परन्तु जिस जातिकी ग्राप भावना करेंगे, उसकी सिद्धि ग्रवश्य होती है। यदि शरीर ग्रच्छा है, शरीर ही मिलता रहो, ऐसी भावना बनी रहे, तो शरीरोंके टोटे नहीं, मिलते ही रहेगे, ग्रथित् मरे ग्रीर नया शरीर मिला, इस प्रकारका तांता लगा ही रहेगा। यदि ऐसी भावना करें कि मैं शरीररहित हूं, ज्ञानमात्र हूं, सबसे भिन्न हूं, निर्विकार हूं, तो इस भावनाके फलस्वरूप चाहे एकाध भवकी देरी लगे, परन्तु ऐसा हो करके ही रहेगा। तब बताम्रो—जैसी भावना की, तैसी ही इसे सिद्धि हुई या नहीं ? इससे अपने फलाफलके लिए अपनी ही जिम्मेदारी समभें, अपनी दशाके लिए हम स्वयं जिम्मेदार है।

ग्रात्मविजयकी ग्रात्मतन्त्रता—देखो भैया, मागने वाले बहुतसे लोग कहा करते है कि भगवती तुम्हारी फतेह करे। क्या जैसे पिडतकी पंडितानी, सेठकी सेठानी, बाबूकी बाबूयानी होती है, वैसे ही क्या भगवानको भी कोई भगवती स्त्री है ? नहीं है। तब क्या उनका यह कहना भूठ है ? हा, उनकी दृष्टिसे तो भूठ है, परन्तु तत्त्वदृष्टि लगाग्रो तो भूठ नहीं है। भगवतीका ग्रर्थ है—भगवतः ग्रभिन्ना इय परिएतिः—भगवती ग्रर्थात् भगवानकी निज सहज ग्रभिन्न परिएति ही भगवती है। सो यह भगवती फतेह ही करती है। शुद्ध ज्ञाताद्रष्टा रहनेमें ग्रनाकृल सुखरूप विजय ही विजय है। विजय स्वके तन्त्र है।

सर्व कार्य ग्रपनी-ग्रपनी द्रव्यकी परिएतिसे ही होते है। ग्राप कहोगे कि वाह, इसमें तो ईश्वरको भी उड़ा दिया, परन्तु भाई, वह द्रव्य क्या है, वह मैं क्या हू ? जिसके परिएामन पर्याय कहलाते हैं उसे जो समभे, समभो उसने ही ईश्वरकी ग्रसली भक्ति की। ईश्वर तो हमारा ग्रादर्श है, उसके स्वरूपके लक्ष्यरूप निज द्रव्यदृष्टिसे पर्यायमे निर्मलता ग्रातो है। उस ज्ञानीको पूर्ण निश्चय है, ग्रपने स्वभावको देखकर उसे पूर्ण निर्णय हुग्रा कि जो सिद्धमे है, वह मुभमे है ग्रौर जो मुभमे नही, वह सिद्धमे नही। द्रव्य ग्रौर गुणोकी कैसी ग्रपूर्व सिद्ध है ? सचमुचमे ज्ञानीके ही ग्रनन्त चतुष्टयमय प्रभुकी भक्ति होती है।

सर्वज्ञदेवका तो हमे यह उपदेश है कि हे मुमुक्षो, तुम मुममे भी अनुराग मत करो। यह अनुराग भी चन्दन वनमे लगी हुई अग्निके समान स्वर्गसुखके क्लेशरूप दाहको ही पैदा करेगा। तुम्हारा शुद्धस्वरूप ज्ञानदर्शनकी विशुद्ध परिणित है आदि निष्पक्ष उपदेश है। इस उपदेशको सुनकर सरागपर्यायमे रहने वाला भक्त क्या उनकी भक्ति छोड देता है ? नही, उल्टी उसकी तो भक्ति और बढ जाती है। हा, श्रद्धा अवश्य सूक्ष्मसे सूक्ष्म भी विकारोंसे रहित, भेद कल्पनासे रहित, शुद्ध तत्त्वकी है और वहीं लक्ष्यमे रहता है।

सम्यग्दृष्टिकी लीला—सम्यन्दृष्टिकी लीला विचित्र है। देखोः—जिस कल्पनासे सम्य-ग्दृष्टिको ग्ररहत ग्रीर सिद्धस्वरूप मिल गया, वह कल्पना भूखी रह-रहकर स्वय मर जाती है। कल्पनाकी खुराक कल्पनाका राग है। ज्ञानीका जो शुभोपयोग है, उसे रागकी खुराक नहीं मिलती। रागको यदि रागकी खुराक नहीं मिले, तो वह खत्म हो जायगा। भक्तकी भिक्त भी उसे उन्च पद प्राप्त करनेमें बाधक है। भक्त इस बातको जानता हुग्रा भी भक्ति करता है,

475

उससे बाज नहीं ग्राता । इसे शास्त्रोंमें उसका प्रशंस्त राग ही माना है, ग्रीर राग तो चाहें प्रशस्त हो या ग्रप्रशस्त, सभीको हेय बताया गया है। प्रश्न—जब रागको हेय बताया गया है, तो सम्यग्दृष्टि शुभोपयोगको करता ही क्यो है ? उत्तर—सम्यग्दृष्टि शुभोपयोगको करता नहीं है, वह उसके होता है, इसके लिये वह क्या करे ? वह ग्रन्तरगमे उसे उपादय नहीं मानता, इसलिये उसे प्रकडता नहीं है। सम्यग्दृष्टि श्रद्धासे पूर्ण ग्रकर्ता है।

परिगामोका उपसंहार—जीवोंके परिगाम तीन प्रकारके बताये गये हैं—प्रशुभ, शुभ श्रीर शुद्ध । इनमें मिध्यादृष्टिके शुभ श्रीर श्रशुभ परिगाम कर्मबन्धके ही कारण होते हैं । सम्यग्दृष्ट श्रशुभका तो त्याग करता ही है, पर शुभकों भी उपादेय नहीं मानता, श्रत उसका शुभोपयोग विशेपतया कर्मबन्धका कारण नहीं होता, प्रत्युत शुद्धोपयोगका पूर्व कारण होता है । शुद्धोपयोग साक्षात् वीतरागपरिगति है, वहीं कर्मोंका विनाश करता है श्रीर केवलज्ञानको उत्पन्न करता है । ज्ञानीकी दृष्टि सदा शुद्धोपयोग प्राप्त करनेपर रहती है परन्तु श्रद्धाका लक्ष्य शुद्ध पर्याय भी न रहकर द्रव्य व श्रथं रहता है । हमें भी सदा यहीं लक्ष्य रखना चाहिए, श्रीर जब तक शुद्धोपयोग दशा प्रगट न हो, तब तक उदासीन भावसे शुभ क्रियाए होते रहना चाहिये । कही ऐसा न हो कि हम श्रशुभके समान शुभ क्रियाश्रोकों भी छोड बैठें श्रीर शुद्ध तो हमसे छूटा हुश्रा हो है । ऐसी दशामे हम कहींके न रहेंगे । यह व्यवहारकी बात है ।

ये अशुभादि तीन परिगाम आतमाके ही हैं, पर इनमे जो सामान्य परिगामन है, वह आतमस्वरूप है। आतमामे जो विभावगुगा है, वही को घादिरूप परिगामता है। प्रंशन—क्या रागादि भी आतमाके स्वभावसे परिगामता है? उत्तर—निर्मित्तकी उपस्थितिमे अशुद्ध आतमा अपने विभावस्वभावकी परिगातिसे रागरूप परिणमता है। अथ परिगाम वस्तुस्वभावत्वेन निश्चिनोति—अब परिगाम वस्तुका स्वभाव है, इस बातका निश्चय करते हैं—

णित्य विगा परिणाम भ्रत्यो भ्रत्य विगोर्ह परिगामो । दव्वगुर्णपञ्जयत्यो भ्रत्यो भ्रत्यत्तिगव्वत्तो ॥१०॥

पदार्थको द्रव्यगुग्पर्यायस्थता—परिगामके बिना अर्थ नही, इसका अभिप्राय यह है कि पर्यायके बिना द्रव्यका अस्तित्व नहीं। यदि कोई कहे कि ऐसा मनुष्य लाओ जो न बालक हो, न जवान हो और न बूढा हो, तो बताओ किसी अवस्था विशेषके बिना केवल मनुष्य कैसे लाया जा सकता है ? जब भी और जहां कही भी मनुष्य मिलेगा, वह किसी न किसी बाल-वृद्धादि अवस्थासे युक्त ही मिलेगा। इसी प्रकार कोई भी पदार्थ पर्यायज्ञन्य नहीं मिल सकता। जब भी और जहां कही भी पदार्थ मिलेगा, वह पर्याय-संयुक्त ही मिलेगा। जिसकी कोई पर्याय उपलब्ध नहीं, उसकी सत्ता वया ? बच्चे अक्सर खेल खेलमे किसी बालकको बीमार मानकर उसके चिकित्सक बन जाते है और उसके अच्छा होनेके लिए दवा बतलाने बीमार मानकर उसके चिकित्सक बन जाते है और उसके अच्छा होनेके लिए दवा बतलाने

लगते है कि इसे आक्राशकी छाल, धुआकी कोपल और अमरबेलकी जड लेकर ग्धेके सीगसे पीसकर पिला दो; जल्दी अच्छा हो जायगा। पर जब उक्त कोई चीज अपना अस्तित्व ही नही रखती, तो उनका समुदाय कैसा ?

पर्यायको प्रतिक्षरण श्रवश्यंभाविता — द्रव्यके बिना पर्याय नही, पर्यायके बिना द्रव्य नहीं। जो वस्तु जिस क्षरण जिस रूपसे रहेगी, उसीका नाम पर्याय है। पर्याय प्रतिक्षण नवीन नवीन उत्पन्न होती रहती है, पर वह प्रतिक्षणका परिण्मन इतना सूक्ष्म होता है कि हम उसे जान नहीं सकते। कुछ कालके बाद ही हमें उसका ज्ञान होता है। कोई बालक एक वर्ष पूर्व ३॥ फुटका था ग्रीर उसका वजन १ मन था। ग्राज वर्षभरके उपरान्त वह ४ फुटका हो गया ग्रीर वजन भी १ मन ५ सेर हो गया, तो यह परिवर्तन एक साथ एक दिनमें ही नहीं हो गया। वह बराबर गत वर्षसे ही प्रतिक्षण बढता हुग्रा चला ग्रा रहा है, पर प्रतिक्षणका परिवर्तन इतना सूक्ष्म था कि हमें उसका भान नहीं होता था। ग्राज वर्षभरमे वह स्थूलरूप में सामने ग्राया, तर्ब हमें उसका ज्ञान हो सका।

वस्तुका परिणमन तो अवश्यम्भावी है। कहीपर उस परिएामनके बाह्य निमित्त दिखाई देते है और कहीपर नही। एक लडका दूर खडा हुआ किसी दूसरे बालकको अपनी मुखाकृति बिगाडकर चिढा रहा है और दूसरा चिढ रहा है। बताओ, वह किसकी परिएातिसे चिढ रहा है। चिढ तो उसमे निज परिएातिसे है, परन्तु निमित्त वह चिढ़ाने वाला बालक हो रहा है। यहाँपर बाह्य निमित्त दिखाई दे रहा है। पर कही बाह्य निमित्त दिखाई दे रहा है। पर कही बाह्य निमित्त नहीं होनेपर भी वस्तुका परिणमन बराबर होता रहता है। एक आम हरासे पीला हो गया। यहाँपर जाहिरमें कोई बाह्य निमित्त नहीं है, फिर भी आमके रूपमें परिवर्तन तो हुआ ही है। मुखकी उपस्थितिमें दर्पणमें जो रूप बनता है, वह प्रतिबिम्ब कहलाता है। यहाँ जो दर्पएमें परिएामन हुआ, वह दर्पएका ही है, हाँ मुख उसमे निमित्त कारण अवश्य हुआ। इसी प्रकार जीवमें जो कोधादिरूप परिणमन होता है, उसमें कर्मका उदय निमित्त पड़ा करता है। पर सिद्धोमें जो परिएामन प्रतिक्षिण हो रहा है, उसमें बाह्य निमित्त नहीं है।

वस्तुविज्ञानका फल विकारका श्रमाव—प्रश्न—"हम जीवद्रव्य है, हमारा परिणमन हममें हमारे ही निमित्तसे हो रहा है। दूसरे किसीके निमित्तसे मेरे भीतर परिणमन नहीं होता।" ऐसा जाननेसे हमें क्या लाभ हुआ ? उत्तर—यह लाभ हुआ कि वैसा जाननेसे हमारे भीतर वैसी ही श्रद्धा प्रगट होती है, उससे परमे राग, हेप या मोह नहीं होता। दूसरे में इष्ट-श्रनिष्टकी कल्पना नहीं जगती और इस प्रकार हम एक वडी श्राकुलतासे मुक्ति पा जाते है।

वस्तुविज्ञानका फल राग, द्वेष, मोह, लिप्सा भ्रादिको दूर वरना है। हमें कमें के क्षयोपशमसे जो कुछ भी ज्ञान मिला है उसका उपयोग हमें परसे ममत्व हटानेमें ही करना चाहिये। जो दुनियादारीकी बातोंमें ही अपने ज्ञानका उपयोग करते हैं वे मानो हाथी पा करके उसपर ईंघन ढो रहे हैं, श्रथवा राखके लिये चन्दनको जला रहे हैं, श्रथवा श्रमृत पा करके उससे पैर घो रहे हैं, श्रथवा चिन्तामणि रत्नको कौशा उडानेके लिये फेंक रहे हैं। कुछ लोग इतने कजूस देखे जाते है कि केला खा करके उसके छिलकेको भी चाट जाते है। पर हमें उन जैसी कंजूसी ज्ञानके पक्षमें लगाना चाहिये। हमें जितना भी ज्ञान प्राप्त है, उसे निरन्तर श्रात्महितमे, स्वकल्याणमें ही व्यय करना चाहिये। सर्व ज्ञेयाकार वहाँ स्वयं प्रकट होंगे।

उपदेशका विशुद्ध प्रयोजन— प्रश्न — यंदि ऐसा है, तो फिर श्रापको भी श्रापका ज्ञान श्रपने ही कल्याणमे लगाना चाहिए। हमारे लिए उपदेशादि क्यो देते हैं ? उत्तर—श्रापका कहना ठीक है, हमे श्रपने ज्ञानका उपयोग स्वकल्याएमे ही करना चाहिए। फिर भी हम जो उपदेशादि देते हैं, वह श्रपने ज्ञानकी रक्षाके लिए ही देते हैं। ज्ञानकी ऐसी विलक्षण बात है कि ज्यो-ज्यो इसे हम खर्च करते हैं, त्यो-त्यो यह बढता है श्रीर जब हम इसका खर्च बन्द कर देते हैं श्रर्थात् दूसरोको नही देते हैं, तब इसकी वृद्धि एक जाती है श्रीर ज्ञानको जग लगना शुंक हो जाता है। कहा भी है—

सरस्वतिके भडारकी, बडी श्रपूरव बात । खर्चेते यह बढत है, बिन खर्चे घट जात ।।

लोग ज्ञान पा करके दूसरोंके साथ शास्त्रार्थं करते है, वाद-विवाद करते है ग्रीर दूसरोंको नीचा दिखानेका प्रयत्न करते हैं। पर यह ज्ञानका, विद्या पानेका दुरुपयोग है। इसी प्रकार धन पा करके लोग मदान्ध हो जाते है, उन्हें फिर दूसरेके मुख दु खका कुछ स्याल नहीं रहता। रात दिन विषयोंके सेवनमें ही उलमें रहते हैं। उनकी यह दशा यहा तक बढ जाती है कि यदि कोई सुगुरु उनके भलेकी बात कहे, तो उन्हें वह विषसी लगती है। किसी ग्राचार्यने उनकी यह दशा देखकर कहा है—

न श्रुण्वन्ति न बुध्यन्ति न प्रयान्ति च सत्पथम । प्रयान्तोऽपि न कार्यान्त धनान्धा इति चिन्त्यताम ॥

श्रयित धनके मदसे ग्रन्धे हुए पुरुष प्रथम तो प्रपने कल्याएग बात सुनते ही नहीं है। यदि लोकलाजवश सुन भी लेवें, तो उसे समभते नहीं हैं। यदि समभ भी लें, तो उस सुमार्गपर चलते नहीं हैं। यदि चार जनोंके कहने-सुनतेसे चलें भी, तो कार्यके ग्रन्त तक नहीं पहुचते, बीचमें ही ग्रटक जाते हैं, घनान्धों यह दशा विचारणीय है। इसी प्रकार लोग शिक्तबलको पाकर उसका उपयोग दूसरोंको पीडा पहुचानेमें करते हैं। वे शिकार खेलकर,

गरीबोको सताकर भ्रौर निहत्थोपर वार्र करके श्रपनेको शक्तिशाली होनेका गौरव अनुभव करते हैं। पर समभदारोकी बाते इनसे विपरीत ही हुग्रा करती है। किसीने कितना सुन्दर कहा है—

विद्या विवादाय घन मदाय, शक्तिः परेषा परिपीडनाय । खलस्य साघोविपरीतमेतद्, श्वानाय दानाय च रक्षगाय ॥१॥ अर्थात् यदि दुर्जन मनुष्यको विद्या मिलती है, तो वह दूसरो से विवाद करता है, धन मिलता है, तो वह गर्व करता है और शक्ति मिलती है तो वह दूसरोको पीडा देता है। पर जो सज्जन होते है, साधु होते है, उनकी विद्या दूसरोके ज्ञान बढानेके काम आती है, उनका धन दानके काम आता है और उनको शक्ति दूसरोकी रक्षाके काम आती है।

वस्तुकी सामान्यविशेषात्मकतामे द्रव्य गुरण पर्यायकी सिद्धि—कोई भी वस्तु परिराम्मनके बिना नही रहती। द्रव्य, गुरण, पर्यायमे रहनेसे ही उसका ग्रस्तित्व है। वस्तु पर्यायके बिना सत्ताको प्राप्त नहीं हो सकता। मनुष्यपर्यायमे रहनेपर जो हालतें उस पर्यायके स्वभाव से है, यदि उन्हें न माना जाय, तो मनुष्यत्व क्या रहेगा? यदि किसीसे कहा जाय कि मनुष्य कों देखो, पर उसके बालपन, जवानी ग्रौर वृद्धपनको मत देखो, तो बताग्रो—क्या देखा जा सकता है? हाँ, उन सब पर्यायोमे ग्रन्वयरूपसे रहने वाला जो कुछ है, वह मनुष्य ज्ञानके द्वारा जाना जा सकता है। वस्तु एक है, वह कोई न कोई हालतमे रहती ही है। जो हालत है, पर्याय है ग्रौर जो प्रत्येक हालतमे ग्रन्तर एक स्वरूप है, वही द्रव्य है। यह हालत द्रव्यसे पृथक् नहीं है। परन्तु ग्रवस्था क्षणभरको रहती है ग्रौर द्रव्य ग्रनेक ग्रवस्थाग्रोको पार करता हुग्रा तिकाल रहता है, इसलिए पर्यायसे द्रव्यका पृथक् स्वरूप हुग्रा। वर्तमानमे तो द्रव्य उस पर्यायमय है। वस्तुकी उपलब्धि परिरामनसे पृथक् ज्ञानगम्य तो है, परन्तु वस्तुमे पृथक् नही मिलेगी, वयोकि वस्तु सामान्यविशेषात्मक ही होता है। जब हम ज्ञाननयके द्वारा उस वस्तुके सामान्य भावका बोध कर रहे है, तब हमारे ज्ञानमे सामान्य भाव तो पृथक् स्वरूपसे, ज्ञात हुग्रा, फिर भी ऐसा जानने वाला मै भी सामान्यविशेषात्मक रहा तथा जिस वस्तुका वह ग्रग ज्ञात हुग्रा वह भी सामान्यविशेषात्मक है।

श्रिविष्यभावकी दृष्टिसे सिद्धि—श्रनादिकालसे इस जीवने पर्यायमात्रको तो समभा, अपनी क्षिएिक विकार अवस्थाओं को आत्मपदार्थक पसे माना, परन्तु प्रतिपर्यायमे नित्य प्रकाश-मान, श्रनाद्यनन्त, श्रखंड ध्रुवस्वभावी निज ज्ञायकभावको नहीं पहिचाना । उसका लक्ष्य द्रव्य-दृष्टिसे होता है । वह द्रव्य पर्यायके बिना नहीं है, फिर भी पर्यायके भेदको गौण करके नित्य श्रखंड स्वभावसे जो बर्तता है उसके लक्ष्यसे पर्यायका विकल्प मिटता है श्रीर पश्चात् परमार्थं का अनुभव होता है । इसी उपायसे पर्यायकी निर्मलता प्रगट होती जाती है ।

Sil

त्रात्माकी पर्यायें जाति-ग्रपेक्षा सचेपसे तीन प्रकारकी है—शुभ, ग्रशुभ ग्रौर शुद्ध। हम इन्ही पर्यायोंके करनेमे समर्थ है, किन्तु जगत्के किसी परमागुमात्रका परिवर्तन करनेमे हम समर्थ नहीं हैं। जैसे हम ग्रशुभ विचार कर लें या शुभ विचार करें, या शुभ ग्रशुभ दोनोसे रहित केवल ज्ञाताद्रष्टा रहे, हममे क्या पर्याय होती है, वह मुक्तमे उस काल ग्रभेदरूप से वर्तती है, इसी तरह जिन-जिन द्रव्योमे जब जो पर्याय होती है, तब वह वहा ग्रभेदरूपसे वर्तती है। इस प्रकार निजसे ही द्रव्य ग्रीर पर्यायकी ग्रपृथक्ता जानने समफने वाला मोही ग्रज्ञानो नहीं हो सकता, उसमें कर्तृ त्ववुद्धि नहीं जग सकती । द्रव्यके यथार्थस्वरूपका बोध मोहभावके नाशका कारण है। जो कार्य जिस उपायसे होता है, उसकी सिद्धि उसी उपायसे होती है।

परिणमनशून्य वस्तुका श्रभाव—यदि वस्तु परिणमनशून्य हो, तो वह वस्तु तो गधे के सीगकी तरह शून्य होगी। जब परिणमन नही तब चर्चा किसकी ? परिणमनशून्य वह वस्तु तो गप्प नही, महागप्प है। गप्पमे भी द्रव्य, गुरा, पर्याय मिलेगा, उसका श्राश्रय मिलेगा, परन्तु परिणमनशून्य उस हौवाकी हम क्या चर्चा करें। इसलिए द्रव्य, गुरा ग्रीर पर्याय पृथक् सत्ताक नहीं मिलेंगे, ग्रीर न किसीकी पर्याय किसी श्रन्यकी सत्तारूप ही मिलेगी। सर्व पर्वार्थ स्व-स्वमे ही स्थित है। यदि परिणमनशून्य वस्तु मानी जाय, तो हमे लोकमे बताग्रो कि दूध, दही, घी, छाछके श्रतिरिक्त गोरस क्या है ? यद्यपि यहा गोरस भी द्रव्य नहीं, पर्याय है, तो भी दृष्टान्तको प्रगट करनेके लिए यह समर्थ दृष्टान्त है। देखो—दूध गोरस है ग्रीर दहीं भी वहीं गोरस है, छाछ, घी भी वहीं गोरस है। फिर भी जो इन पर्यायोमें से किसी एक पर्याय रूप ही न रहकर सबमे ग्रनुगत है, वह गोरस ग्रापको कभी दिख भी सकता है ? नहीं दिख सकता, किन्तु ज्ञानगम्य ग्रवश्य है। यही कारण है कि गोरसका त्यागी सर्वत्यागी कहलाता है। परन्तु दूध या दहीका त्यागी गोरसका त्यागी नहीं कहलाता। इसी बातको ग्राप्तमीमासा में समन्तभद्राचार्यने कहा है—

पयोव्रतो न दध्यत्ति न पयोऽत्ति दिधव्रतः । स्रगोरसव्रतो नोभे, तस्मात्तत्त्व त्रयात्मकम् ॥

जो पयोत्रती है अर्थात् जिसने केवल दूध खानेका ही नियम ले रखा है, वह दही नहीं खाता। जो दही खानेका नियम वाला है, वह दूध नहीं खाता और जो अगोरसबती है अर्थात् जिसने गोरस खानेका ही त्याग कर रखा है, वह न दूध ही खाता है और न दही ही खाता है। इससे सिद्ध होता है कि तत्त्व त्रयात्मक है अर्थात् वस्तु उत्पादव्ययध्रीव्यात्मक है। दूध, दही आदिमें जो रहता है, वहीं गोरस है, पर उसे दूध आदिसे पृथक् नहीं कर सकते और न उसे पृथक्रूपसे बताया ही जा सकता है। जो कुछ भी कहा जायगा, वह दूध दही आदि रूप

प्रवचनसार प्रवचन १११

ही होगा। पर्याय तो समभमे आ जायगी, पर द्रव्य समभमे आनेपर भी बताया नही जा सकता। गोरसके बिना दूध दही आदि नही और दूध-दहीके बिना गोरस नही, द्रव्यके बिना पर्याय नही और पर्यायके बिना द्रव्य नही।

केवलीके ग्रौर सामान्य जनोंके ज्ञानमें ग्रन्तर—प्रश्न—केवलीके ग्रौर सामान्यजनोंके जाननेमे नया ग्रन्तर है ? उत्तर—सामान्य जन तो कुछ ग्रशको जानते है, क्रमसे जानते है, ग्रस्पष्ट जानते है, परन्तु केवली भगवान तीन लोक, तीन कालके सर्व पदार्थोंको एक साथ स्पष्ट जानते हैं। ज्ञानका स्वभाव जाननेका है। जब हम ग्रनेक विघ्न बाधाग्रोंके रहते हुए भी, ग्रावरण कर्म ग्रौर इन्द्रियकी प्रतिबन्धता होते हुए भी इतना जानते है, तो जहाँ सर्व ग्रावरण ग्रौर सर्व प्रतिबन्ध नष्ट हो गये, उनका ज्ञान इतनी सीमाको हो जाने, ऐसी नियामक व्यवस्था करने वाला कौन है ? कोई नही। तब उनका ज्ञान नियमसे द्रव्य, ज्ञेत्र, काल, भाव सभी ग्रपेक्षाग्रोसे ग्रमीम है, सबको स्पष्ट जानता है। ग्रथीत् सब जैसे निज़ ज्ञयाकारको जानता है।

यथार्थ ज्ञानके बिना दुर्दशाकी आजनता—वस्तुके बिना पर्याय नही रह सकती। यह दीखने वाली पर्याय है, पर ज्ञानसे त्रैकालिक अनुगत द्रव्यको जान सकते है। यह जो सामने खडा खम्भा दिखाई देता है, वह भी पर्यायरूप है। यह इसी रूपमे सदा स्थायी नही रहेगा, किन्तु उसकी विभिन्न- पर्यायोमे पुद्गलद्रव्य बराबर ग्रनुगत रहेगा। यही बात सर्व चेतन-श्रचेतन-द्रव्योमे समभना चाहिए। इस प्रकार यदि तत्व समभमे ग्रा गया, तो बेडा पार है, ग्रन्यथा सब बेकार है। जैसे मोही जीव स्त्री पति ग्रादिके साथ विषय भोगकर ग्रपनी शारीरिक शक्तिको खोकर सुख मानता है, उसी प्रकार अज्ञानी जीव वाहरी पदार्थीके जानने देखनेमे ही ग्रपनी ज्ञानशक्तिको खोकर ग्रपनेको ज्ञानी श्रौर विद्वान मानता है। जो ज्ञान म्रात्मज्ञान पैदा न करे, वह म्रज्ञान या कुज्ञान ही है। इसलिए हमे काह्यपदार्थीकी म्रोरसे उपयोग हटाकर उन्ही तत्त्वोको जाननेका प्रयत्न करना चाहिए जो कि ग्रात्माके लिए हित-कारी हो। उन्ही लोगोकी सगति करना चाहिए, जिनसे हमारे ज्ञान, ध्यान और चारित्रकी वृद्धिमे सहायता मिले । उनः लोगोकी सगति कदाचित् भी नहीं करना चाहिए, जिनसे हमारा चारित्र बिगडे, हमारे बिचार-बुरे हो ग्रीर सयममे बाधा ग्रावे। हमे ग्रपने दिन रातके २४ घटोका हिसाब रखना चाहिए कि हमारा कितना समय भले कार्योमे लगता है, या देवार जाता है। मनुष्यजीवन ग्रनमोल है, इसकी एव-एक बडी रुपया व्यय करनेपर भी नहीं, मिल सकती है। ग्राज हमे इसके बहुमूल्यपनेका ज्ञान नहीं होता परन्तु जब हम, दुर्गतियोमे पहुचते है यदि कुछ विवेक जगे-तब-वहा इसकी कीमतका पता लगता है। जरा वैलगाडीमे जुते ऋीर बोभा ढोने वाले इन बैलोकी स्रोर तो देखो, जो देचारे स्रांसू बहा-बहाकर गाडीको खीच, रहे हैं और मानो अव्यक्त रूपसे हॉकने वाले और देखने वालोंने वहते है कि हे मनुत्यो, हमने

4

उस जन्ममे माणचार किया, भली बात कहने वालोंसे लड़नेके लिए तैयार रहे ग्रौर लेकर किसीका देना नहीं समभा, उसका फल ग्राज बैल बनकर भोग रहे हैं। तुम लोगोने यह मानव देह पाया है, तो हमारे समान व्यर्थ मत खो देना, ग्रन्यथा हम जैसे बनकर दिन रात कष्टसेवनमे ही समय बिताना पड़ेगा, दिनभर किंटन परिश्रम करनेपर भी वक्तपर घास पानी भी नसीव नहीं होगा। ये पूछ हिलाकर पीछे-पीछे भागने वाला कुला भी मानो हमसे कह रहा है कि हे मानव देहघारी, तू मायाचारी करके किसीकी खुशामद मत करते फिरना। यदि दूसरेकी खुशामद करते फिरे ग्रौर ग्रपने भाई बन्धुग्रोको काटनेके लिए दौड़ते फिरे, तो मेरे समान तुम्हें भी कुल्तेका देह घारण करते ग्रौर इघर-उघर पूछ हिलाते फिरना पड़ेगा। इस प्रकार जिस किसी भी देहघारीकी ग्रोर हम देखें, वह ग्रपनी मूकभाषामें कोई सकेत करके सावधान कर ही रहा है।

निराश्रय परिग्मनका ग्रमाव जो पर्णयका ग्राश्रयभूत है, वही पदार्थ है, तत्त्व है, द्रव्य है। यदि पर्यायका कोई ग्राश्रय नहीं माना जायेगा, तो वह निराश्रय कहाँ ठहरेगा? जो निराश्रय परिगाम होता है, वह तो शून्यके समान कोई वस्तु नहीं है। एक सज्जनने ग्रपने मित्रको पत्र लिखा कि तुम्हें मेरे पुत्रकी शादीमें ग्रवश्य शामिल होना चाहिये ग्रीर नियत समय पर मेरे घर ग्रा ही जाना चाहिये। मित्रने लिखा, ग्रापकी ग्राज्ञा जरूर पालन करू गा ग्रीर सिरके बल दौडा ग्राऊगा। जब शादी हुई ग्रीर मित्र शामिल नहीं हुए, दो उसने मित्रको पत्र लिखकर उलाहना दिया। उसने उत्तर दिया कि मैंने लिखे मुताबिक ग्रापके यहाँ सिरके बल चलनेकी बहुत कोशिश की, मगर कामयाब न हो सका। बढके बाते करना पोलखातेकी हुग्रा करती हैं। पर्यायज्ञून्यके वस्तुकी बात भी पोल ही है, जिसका कोई ग्राश्रय नहीं, जड-मूलका पता नहीं, वह ग्रवस्तु ही समभना चाहिए। प्रतिसमय वस्तुमें एक एक परिग्रामन होता है।

एक बुढियाके चर्खेका तकुग्रा टेढा हो गया, वह लुहारके पास गई श्रीर बोली, इसका टेढापन निकाल दे। वह बोला दो टका लूगा। उसने हा भरदी। जब लुहारने उसका तकुग्रा सीधा कर दिया श्रीर पैसे मागे तो वह बुढिया बोली—हमारे तकुएका टेढापन हमें दो श्रीर श्रपनी मजदूरीके टका हमसे ले लो। लुहार बेचारा यह उत्तर सुनकर बहुत चकराया। वह तकुवेका टेढापन कहासे दे? वह टेढापन तो एक पर्याय थी जो उसे सीधा वरते मय उसी में विलीन हो गई। श्रब वह उसमें न सद्भावरूप ही है श्रीर न श्रन्तर्गु प्तरूप ही है। प्रत्येक द्रव्यमे प्रतिक्षणभावी पर्याय नष्ट होती हुई नवीन पर्यायको उत्पन्न वरती रहती है, यही श्रनादिकालीन परम्परा है, जो श्रागे भी अनन्त काल तक चलती रहेगी। तकुवेके टेढेपनदी विलीनताने ही उसके सीधेपनका रूप धारण किया है। जब किसी वक्त जवान थे श्रीर श्राज

बूढे हो गये, तो बताग्रो-हमारी ज्वानी वहां चली गई? क्या शरीरके भीतर छिप गई? शरीरको चीरकर भी देखे, तो उसका कही पता नहीं चलेगा। मानना पडेगा कि वह जवानी क्रम-क्रमसे बुढापेरूपमे परिगत हो गई।

चर्चासे शिक्षाका लाअ—देखों भैया । हमने इस प्रकार श्रापसे चर्चा एक घटे भर की, पर इसमें धर्म क्या श्रीर कितना हुश्रा ? इसका निष्कर्प यही है कि हमें श्राजकी चर्चासे यह श्रद्धान हढ हो जाना चाहिए कि प्रत्येक द्रव्य स्वतंत्र है। मैं भी स्वतन्त्र द्रव्य हू श्रीर मेरी गुरा पर्याय भी स्वतंत्र है। चर्चा धर्मदृष्टिके लिये होती है। सिद्धान्तमें बाह्य द्रव्यकी भी चर्चाय है, जैसे—महामत्स्य इतना लम्बा चौडा है, चौइन्द्री भीरा एक योजनका होता है, इत्यादि बतावों इस चर्चासे क्या लाभ है ? यही कि हमारी दृष्टि उन विकारी परिगामोपर जाये कि जिनके कारण उन पर्यायोमें उत्पन्न होना पडता है परन्तु जावे उन परिणामोके निपेधका लक्ष्य रहते हुए। त्रिलोक श्रीर त्रिकालकी चर्चाका भी यही उद्देश्य है कि हमारी दृष्टि उस श्रीर जाय, जिसके कारण हमें सर्वत्र परिभ्रमण करना पडता है। कहनेका सार यही है कि तत्त्वको स्वतन्त्र समभकर स्वरूपमें लीन रहो।

श्रर्थवी द्रव्यपुरापर्यायस्थताका विश्लेषरा—इस गाथाकी उत्तर पक्ति बहुत माननीय है ''दव्वगुरापज्जयत्थो ऋत्थो ऋत्थित्तरािव्वत्तो'' जो द्रव्यगुरा पर्यायमे स्थित है द्रव्यगुणपर्याय-सूचक उत्पादव्ययध्नौव्यमय ग्रस्तित्त्व करके रचा हुग्रा व रच रहा है यह ग्रर्थ ग्रनुभवनीय होता है। यहाँ चर्चनीय पद चार है--१-पर्याय, २-गुरा, ३-द्रव्य, ४-प्रर्थ। पर्याय तो प्रतिक्षरा वर्तनारूप है, विनाशीक है, एक वस्तुमे अनेक सहभावी परिरामन पाये जाते है उनकी शक्तियोका नाम गुरा है। ये पुण ध्रुव होते है जैकालिक सर्व अवस्थावोमे एकरूप ग्रारूप रहते है इसीसे यह सामान्य वहलाते है, इन सर्व गुराोका अभेद एक पिण्ड जो सामान्य रूप रहता है वह द्रव्य है। इसमे पर्याये अन्तर्लीन है अत गुरापर्ययवद्द्रव्य भी इसका लक्षण है। द्रव्यदृष्टि करते हुए सामान्य श्रभेदरूप दृष्टि इसी हेतु हो जाती है। श्रब ग्रर्थ क्या है ? द्रव्य गृगा पर्यायमे व्यवस्थित परन्तु किसी एक दृष्टिसे रहित समग्र अनुभवनीय जो वस्त् है वह अर्थ है यही परम भूतार्थ है। इसके अतिरिक्त जो भी दृष्टि है वह सब अश है। यहाँ अर्धके समक्ष द्रव्य विशेष है, द्रव्यके समक्ष गुण विशेष है, गुराके समक्ष पर्याय विशेष है। ग्रर्थ कभी विशेष एप नही बना, अर्थकी ये विशेषता है। देखो भैया। द्रव्य तो अभेदसामान्य है वह भी अनुभवके समक्ष विशेप है, श्राखिर अभेदरूपसे तो भेद किया गया। यहाँ वस्तुका स्वरूप चल रहा है। प्रत्येक वस्तुकी पर्यायें प्रतिक्षण बदलती रहती है ग्रीर नवीन उत्पन्न होती रहती है। उन प्रतिसमय-भावी पर्यायोमे जो अन्वयरूपसे चलता रहता है, उसे घ्रीव्य कहते है जो नवीन पर्यायें पैदा होती है उसे उत्पाद कहते हैं ग्रीर जो पूर्व पर्याय नष्ट होती है उसे व्यय कहते है। इस

4

प्रकार उत्पाद, व्यय ग्रीर ध्रीव्ययुक्त वस्तु है। यही सूत्रकार श्री उमास्वामीने कहा है— उत्पादव्ययध्रीव्ययुक्त सत्। (तत्त्वार्थं० ग्र० ५) देखो भैया। सर्वत्र पर्यायोका प्रवाह चल रहा है। उनमें जो श्रन्वयरूपसे चल रहा है, वह सामान्य कहलाता है। जो पर्यायोका प्रवाह है, वह विशेप है। जो सामान्यमे विशेपोमे ग्रीर उन सब व्यक्तियोमे रहे वह द्रव्य है। एक मनुष्य मरकर देव हो गया। यहा मनुष्यपर्यायका तो व्यय हुग्रा ग्रीर देवपर्यायका उत्पाद हुग्रा। इन दोनोके बीच क्या केवल सामान्य तत्त्व है ? नहीं। क्या केवल विशेष तत्त्व है ? नहीं। तो क्या ग्रथं हुग्रा ? तीनोका समुदायरूप जो तत्त्व है, वहीं सत्य है।

सामान्य विशेषकी द्विविधताका भाव—सामान्यके दो भेद है—ऊर्ध्वतासामान्य ग्रीर तिर्यक्सामान्य । एक ही वस्तुकी ग्रागे-ग्रागे होने वाली ग्रनेक पर्यायोमे रहने वाले सामान्यको ऊर्ध्वता सामान्य कहते है । एक समयमे भिन्न-भिन्न स्थानोमे पाये जाने वाले पदार्थोमे जो समता होती है, वह तिर्यक् सामान्य कहलाता है । द्रव्य सामान्यरूप है, पर्याय विशेषरूप है । सामान्यके दो भेद हैं, उनमे द्रव्य उर्ध्वता सामान्यरूप है । मेरी जितनी पर्यायें हैं, उनमे चलने वाला जो उर्ध्वतासामान्य है, उसीमे द्रव्य है, वही द्रव्यका सूचक है, एकत्वका सकेतक है । विशेष भी दो प्रकारके होते है—सहभावी विशेष ग्रीर क्रमभावी विशेष । जो एक साथ रहे, उन्हे सहभावी विशेष कहते हैं । जो क्रमसे होने वाले विशेष हैं, उन्हे क्रमभावी विशेष कहते हैं । श्रात्मामे ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य ग्रादि एक साथ रहते हैं, ग्रतः उन्हे सहभावी विशेष कहते हैं । वस्तुकी ग्रखडता जाननेके लिए उक्त तत्त्वोका जानना ग्रावश्यक है । क्या प्रतिसमय होने वाली पर्यायें ही वस्तु है ? नहीं । तो क्या सामान्यभाव ही वस्तु है ? नहीं, तब क्या शक्तिमात्र वस्तु है ? नहीं । वस्तु तो द्रव्य, गुण, पर्यायमे व्यवस्थित है । वस्तुको सममनेके लिए व्यापक दृष्टि बनानी पडती है । सहभावी विशेषरूप गुगोंमे ग्रीर क्रमभावी विशेषरूप पर्यायोमे जो रहता है, वह द्रव्य है ।

परिग्मनकी निरन्तरमाविता—पूर्व पर्यायका व्यय ग्रौर नवीन पर्यायका उत्पाद होते हुए भी जो दोनोमे ग्रन्वयीरूपसे विद्यमान है, वही सन् है। जो उक्त तीनोसे रचा गया श्रीर रचा जा रहा है, वह द्रव्य है, वस्तु है। द्रव्यमे ऐसा नहीं होता कि एक बार तीनोसे रच दी गई, ग्रव उसे ग्रागे कुछ नहीं करना है। प्रतिसमय वह तीनोसे रचा जा रहा है ग्रीर ग्रागे भी प्रतिसमय तीनोसे रचा जाता रहेगा। इससे सिद्ध हुग्रा कि वस्तु परिणमनस्वभावी है। दर्पण का स्वभाव दस्तुग्रोको भलकाना है। उसे वहीं भी रखों, वस्तुका प्रतिबिग्ब उसमें पड़ेगा ही। यदि उसे सन्दूकमें बन्द करके भी रख देंगे, तो भी उसमें सन्दूकका ही प्रतिबिग्ब पड़ेगा। यदि उसे कपड़ेसे लपेटकर रखेंगे तो उसमें उसका ही प्रतिबिग्ब पड़ेगा। बिना प्रतिबिग्ब पड़े दर्पण

प्रवचनसार प्रवचन ११५

रह नहीं सकता। इसी प्रकार वरतुका स्वभाव भी परिग्रामनणीत है। इहाँ कहीं भी रहेगा— निरन्तर परिणमन करता ही रहेगा।

मड़कीमें गंगा नदीबा पुल है। उनके ऊपरसे नहर निकाली गई है। उस पुलमें ऊपरसे पानी भरता है। उर्जानियरोबा बहना है कि जिस दिन उसका करना बन्द हो जायगा, उसी दिन बह दूट जायगा। यह ती एक लॉकिक दृष्टान्त है, पर यही बात बस्तुमें लागू होती है कि जिस क्षण बस्तुका परिणमन बद हो जायगा उसी बक्त उसका अरिकान समाप्त हो जायगा। बनना, बिगडना और बनी रहना ही बस्तुका बरनुत्व है। एक कि बिना दूसरेका अस्तिन्व कैंसा? कल्पना करो—यदि कोई बने नहीं, तो बिगडे क्या? यदि बिगडे नहीं, तो बने पया और यदि बने बिगडे नहीं, तो बना रहे पया? यदि बने बिगडे नहीं, तो बने बया श्री अभी है, तो बह मदा धनी ही रहेगा, ऐसा नहीं हो नक्ता है। परिवर्तन अवश्यम्भावी है। हम भी बनते, बिगडते और बने रहते हैं।

हदयस्पर्शी भावकी श्रावरयकता—भैया ! इस पर्यायका भी व्यय होगा, इसकी वात नो हम बहुत करते हैं श्रीर विनीके गरनेपर श्मशानमें वैराग्य भी सबको बहुत पदा होता है। मसार क्षणभगुर विव्यते नगता है श्रीर ऐसा नगने नगता है मानो हम श्रभी ससारका परित्याग कर देंगे। पर बताश्रो भीतर दिलमें चोट कितनोंके नगती है ? मृतकको जला करके जीवित बच गये हैं, तो समभना चाहिए कि धमंसेवन करनेके लिए ही दच गये है ? इसलिए हमे अपना समय धमंसेवनमे ही लगाना चाहिए। यदि किसीसे पूछें कि आप कितने वर्षके हैं, तो वह उत्तर देता है कि हम ३७ वर्षके हैं परन्तु यह भूठ है। हम अनादिकालसे चले आ रहे है, इसलिए उत्तर यह देना चाहिए कि हम अनन्त वर्षके बूढे हैं और यदि किसी विशेष जिन्दगीसे मतलब है तो देखो धमंके बिना जिन्दगी कोई जिन्दगी नही। अत यह अनन्तकाल का जीवन तो व्यर्थ हो गया सममना चाहिए। जबसे हमारे भीतर धमंभाव जागृत हुआ, पर से लक्ष्य छूटा, तभीसे हमारी जिन्दगी प्रारम्भ हुई सममना चाहिए। मुखकी प्राप्ति मुखके उपायसे मिलेगी। मुखकी प्राप्ति धमंसे होती है, इसलिए मुखकी कामनावालोको धमंका पालन करना चाहिए। हम गृहस्थीकी लम्बी चौडी शान भले ही बना लेवें, पर उससे क्या? सहम नरकका नारकी एक बार मुखी हो सवता है, यदि उसके श्रद्धा जग जाय और सम्यवत्व उत्पन्न हो जाय। पर गृहस्थीमे फसे मिथ्यात्वी मनुष्यके मुखकी कल्पना नहीं की जा सकती। जिसकी तरगोमें सह तत्त्वका श्रद्धान है, ज्ञायकभावकी श्रद्धा है ऐसा सम्यवत्वी नारकी मुखी है, पर भोगासक्त मिथ्यात्वी मनुष्य मुखी नहीं है। अत अशुद्धीपयोगका सम्बंध मुखका बाधक जानकर उसे त्यागें।

क्रियाफलकी ग्रालोचना — ग्रथ चारित्रपरिणामसपर्कमभववनो शुद्धशुभपरिणामयोर-पादानहानाय फलमालोचयित — ग्रब चारित्र परिणामके सपर्कके सभववाले या जिनमे चारित्र परिणामका सपर्क व सभवपना है ऐसे शुद्ध ग्रीर शुभ परिणामके उपादेय हेयपनाको प्रगट करनेके लिए फलका विवेचन करते हैं—

लोकमे ऐसा व्यवहार है कि जब किसीसे किसी चीजका त्याग कराना हो, तो उसमें फलकी चर्चा करनी पड़ती है। फल सुन करके मनुष्यके भाव स्वय हैय पदार्थको छोड़नेके हो जाते हैं। ग्राज लोगोमे रात्रिभोजनका प्रचार वढ रहा है, तो रात्रिभोजन करना वुरा है इसे छोड़ दो, ऐसा करनेसे काम नही चलेगा। उसे छुड़ानेके लिए हमे रात्रिभोजनसे होनेवाली बुराइयोको बताना पड़ेगा कि देखो रात्रिमें भोजन करनेसे संकड़ो कीड़े-मकोड़ोका घात होता है। यदि जीव दिख जाय, इसलिए प्रकाश रखते हैं, यदि ऐसा कहा जाय तो उसके निम्त्रिके ग्रीर भी पत्रो वगैरह ग्राकर दीपवपर ग्रीर भोजनमें रिरते हैं। सो छुद विचार लो यदि भूलसे ठीक तौरपर न दिखाई देनेसे जू पेटमें चला जाय तो जलोदर रोग हो जाता है। यदि मकड़ी चली जाय तो कोढ़ निकल ग्राता है। यदि कही जहरीला कोई जीव जन्तु भोजनमें गिर जाय तो खाने वालोंके प्राग्त तक चले जाते हैं। एक वारकी वात है कि एक वरात किसी रात्रिभोजीके घर ग्राई। वरातके लिए खीर पवाई गई। रातमे पकते समय उपरसे कही घुवा वगैरह लगनेसे छिपकली खीरकी कढाईमे गिर पड़ी। वरातियोगों खीर परोसी गई

ग्रीर उन्होंने खाई। प्रात काल कितने ही बराती सोतेंके सोते रह गये ग्रर्थात् मरे हुए पाये गये। उनके शरीर हरे पीले हो गये थे। जाच करने पर पता चला कि बची हुई खीरमे एक छिपकली पड़ी हुई है। इस प्रकारके ग्रनेक ग्रनथं हम प्रतिदिन देखते ग्रीर सुनते है। इनसे बचने के लिए हमे रात्रिभोजनक। त्याग करना ग्रावश्यक है। इस ही शंलीसे विवल्प दूर हो सकता है। यह मोक्षमार्गका प्रकरण है, ग्रत उसके बाधक राग विकल्पको दूर करनेका उपदेश है, जिसमे इ.शुभोपयोगका राग प्राय सबकी समभमें ग्राता है सो वह तो प्रसिद्ध है, 'यहाँ शुभोपयोगका वर्णन श्रेप न्यायसे करते है श्रर्थात् इसी प्रकार कुन्द-कुन्द स्वामी भी शुभोपयोग का फल बताकर उसकी हेयताको ग्रीर शुद्धोपयोगका फल बताकर उसकी उपादेयताको बतलाते हैं।

हिश्की उपरिमता--जो शुद्धोपयोग पर चलेगा, उसके बीचमे शुभोपयोग होगा ही । परन्तु उसे उपादेय नही समभाना चाहिए। चलते वक्त हमारी दृष्टि चार हाथ आगे रहती है, पर पैर तो दृष्टिके चार हाथ पीछे ही चलते है। यही क्रम है ग्रतः उद्देश्य हमेशा ऊचा रखना चाहिए। खेती ग्रन्न उत्पन्न करनेके उद्देश्यसे की जाती है, घास फूसको उत्पन्न करनेके लिए नही । यह तो स्वय ही उत्पन्न हो जाता है। यदि कोई खेती घास-फूसके पैदा करनेके लिए करे, तो वह समभदार नहीं कहलायगा। इसी प्रकार यदि कोई चारित्रको शुभोपयोगके लिए घ!रण करे, तो यह भी बुद्धिमान् नही जानना चाहिए। शुद्धोपयोगके मार्ग पर चलनेवालेके शुभोपयोग तो स्वय होता ही है। शुद्धोपयोग शुभोपयोगसे नही होता किन्तु शुभौपयोगके अनन्तर ही होता है, अशुभोपयोगके अनन्तर नही। हम पूजनके अन्तमे जो इष्ट प्रार्थना करते है, उसके शव्दोपर ध्यान दीजिए। शुभोपयोग करते हुए भी शुभोपयोगका निषेध भलक रहा है। तब पादौ मम हृदये, मम हृदय तब पदद्वये लीनम्। तिष्ठतु जिनेन्द्र तावद्यावन्निर्वाणसम्प्राप्तिः ।। ग्रर्थात् हे जिनेन्द्र, तुम्हारे दोनो चरणकमल मेरे हृदयमे रहे ग्रीर मेरा हृदय तुम्हारे दोनो चरणकमलोमे लीन रहे। कब तक ? जब तक कि मुभे निर्वाणकी प्राप्ति न हो । कितना साफ कथन है कि हम तुम्हार चरगोकी भक्तिरूप शुभोपयोगको तब तक ही उपादेय मानते है, जब तक कि निर्वाणकी प्राप्ति नही होती । इससे शुभोपयोगके हेय-पना स्वत सिद्ध हो जाता है। शुभोपयोगकी चिता मत करो, शुद्धतत्त्वके लक्ष्यसे बर्तते रहो।

श्रन्तः प्रकाश—बडेसे बडाँ साधु भी अपनेको मैं साधु हूँ यो साधुपनका अनुभव नहीं करता। वह यही अनुभव करता है कि मैं ज्ञायक भाव रूप ही हू। पर उसके साधुकी कियाए स्वय होती हैं। शुद्ध लक्ष्यवालेके राग हो तो कैसी क्रियायें होती है, कैसे अन्तर्वृति होती है वह शुभोपयोग व शुभ क्रिया है। प्रश्न—क्या वह अपनेको साधु नहीं मानता? उत्तर—कदाचित् वह पर्यायको जानता है परन्तु वह पर्यातमे 'ही' नहीं लगाता, अपने र्जंकालिक रवरूपको देखता है। साधु पर्याय है, पर्यायको आत्मवस्तु नहीं मानता। देखो भैया। आचार्य

कुन्दकुन्द सब करते थे, पर उनकी दृष्टि शुद्धोपयोगपर ही थी। चारित्र परिणाम जहाँ ग्रंशरूप से सम्भव है, वहाँ शुभोपयोग है ग्रीर जहाँ चारित्र परिगामपर ही पूर्णपरिगामन है, वहा शुद्धोपयोग है। ऐसे शृद्धोपयोग और शृद्धोपयोगमे उपादेयता श्रीर हेयता वतलानेके लिए उनके फलोपर विचार करते है। विचार ही नहीं, किन्तु विवेचना करते है। विवेचनाका ऋर्थ दोनो का लक्षण, फल म्रादि पृथव्-पृथक् रखकर स्पष्ट रूपसे म्रलग-म्रलग कर देना है। यहा शुभी-पयोगको जो हेय कहा है, उसका यह ग्रर्थ है कि जो शुभोपयोग होता है वही हित है, वहीं मै हू, इस प्रकारकी बुद्धि होना हेय हैं। शुभोपयोग छोडनेसे नही छूटता, विन्तु ग्रनादि, ग्रनन्त निर्मल चैतन्यस्वभावपर दृढ दृष्टि होनेपर स्वय दूट जाता है। यदि ज्ञानीके शुभोपयोग रखने की ही दृष्टि होती तो ग्रात्माके निर्मल स्वभावपर उपयोग रहनेरूप शुभोपयोग कंसे होता ?

वस्तु निश्चय-व्यवहारात्मक है, वस्तुये दोनोमे से एक ही रहे, ऐसा नही हो सवता। क्योंकि पर्याय बिना द्रव्य नहीं ठहरती ग्रौर द्रव्यके दिना पर्याय नहीं टहरती। ऋषिने गरोश-मूर्ति देखी होगी, वह अभेद और भेदका दृष्टान्त प्रतीत होता है। अभेद तो ऐसा है कि मनुप्य के शरीरमे हाथीका मुख फिट बैठा दिया ग्रीर भेद बतानेके लिए चूहेके वाहनकी कल्पना की गई है। जैसे चूहा किसी वस्त्रादिको वृतर-कुतरकर खडित कर देता है, यही बात निश्चय-व्यवहारभे है। इतना भेद ऋवश्य है कि निश्चय-व्यवहारके अभेद और भेद एक ही वस्तुमे दिखाए जाते है। जैसे ग्रनन्त गुणोका ग्रभेद पिण्ड ग्रात्मा निश्चयनयका विषय है, ग्रीर उसके गुणोका भेद या पर्याय विकार पर्यायनयका विषय है। इस आत्मामे तीन उपयोग होते है जो पर्यायस्वरूप है। उसमे से अशुभीपयोग तो इत्यन्त हेय है ही, यहाँ शुद्धोपयोग और शुभो-पयोगमे से क्या ग्रहण योग्य है ग्रौर क्या त्यागने योग्य है, इस प्रयोजनको बतानेके लिए उनके फलोका प्रतिपादन करते है ---

घम्मेण परिगादप्पा ग्रप्पा जिंद सुद्धसपयोगजुदो । 

ज्ञानीके शुद्धोपयोग भ्रौर शुमोपयोगका फल—धर्मसे परिणत श्रात्मा यदि शृद्धोपयोग सप्रयुक्त होता है, वह निर्वाणके सुखको पाता है, ग्रीर यदि वह शुभोपयोगसे युक्त होता है, तो स्वर्गके सुखको पाता है। भैया । धर्मका फल तो एक ही है। जब यह ग्रात्मा धर्मस्वभाव से परिणत होकर शुद्धोपयोगकी परिणतिको धारण करता है, तब निष्प्रतिपक्ष शत्तिवाला होकर स्वेष्टसाधनमे समर्थं चारित्रको घारण कर साक्षात् मोक्षको प्राप्त होता है। देखो, जो रामचन्द्र ग्रग्नि परीक्षाके वाद समारसे विरक्त सीताको मनाते थे, उसे घर चलने ग्रीर ग्रानन्द से रहनेके लिए श्राग्रह करते थे, वे ही जब ससारसे विरक्त हो गये श्रीर दीक्षा लेकर सानु वन गये, तब सीताका जीव जो सोलहवें स्वर्गमे प्रतीन्द्र हुग्रा था, वह ग्राता है ग्रीर उसके

मोह जागृत होता है कि यदि किसी भी प्रकार रामचन्द्रजी सयमसे डिंग जाये, तो फिर हम दोनो ससारमे एक साथ कुछ काल ग्रीर ग्रानन्दसे व्यतीत करेंगे, फिर तपस्या कर साथ साथ मोक्ष जावेंगे। ऐसां सोचकर वह सीताका रूप बनाता है ग्रीर ग्रनेक प्रकारके हाव-भाव दिखाकर सयमसे गिरानेका उपाय करता है। जब उसे इस प्रकार सफलता नहीं मिलती है, तो वह ग्रपनी ग्रीर भी माया फैलाता है, रावणको ग्रपने वे श पकड करके खीचता हुग्रा दिखलाता है, स्वय चिल्लाता है ग्रीर कहता है—हे राम, मुक्ते बचाग्रो, यह दुष्ट रावएा मुक्ते जबर्दस्ती पकडके ले जा रहा है, ग्रादि नाना प्रकारकी माया दिखा करके रामको डिगानेके सहस्रो प्रयत्न किये, पर धन्य रामकी ग्रडिंग शुद्धोपयोग परिणतिको, कि वे रचमात्र भी उससे नहीं डिगे, बिल्क ज्यो-ज्यो सीताके जपसर्ग बढे, त्यो-त्यो उनके भाव ग्रीर भी ऊपरको चढे ग्रीर क्षपकश्रेणी चढ केवलज्ञानको प्राप्त किया। बताग्रो यदि रामचन्द्रकी डिग्न जाते, तो सीताके जीवके पास कोई ऐसा उपाय था कि वह उन्हें नरकमे जानेसे रोक्त लेता। नहीं, कोई उपाय नहीं था, वह मोहसे ग्रन्था हो रहा था ग्रीर ग्रपने स्वार्थके लिए ग्रन्थथा ग्राचरण कर रहा था। वहावत है कि घरके कुरवासे ही ग्रांख पूटती है। सीतावा जीव ही रामको उपसर्ग करने ग्राया है?

हमारा श्रान्तरिक शत्रु—दूसरेसे हमारा विनाश नही होता, हमारा भीतरी शत्रु मोहभावसे हो हमारा विनाश होता है। हम बाहरके शत्रुपर नवर डालते है, पर भीतरी शत्रुम्रो को नही देखते । एक राजाकी कथा है, उसने सुना कि दूसरा कोई राजा उसपर चढाई करने ग्रा रहा है। वह भी उसका सामना करनेके लिये सेनाको लेकर नगरके बाहर चला। मार्गमे एक जगह एक मुनिराज बैठे ध्यान कर रहे थे, वह उनके पास जाकर ग्रीर नमस्कार कर चरगोके समीप बैठ गया। इतनेमे उसके शत्रुकी सेनाकी आवाज आती है और उस राजाके कानोमे पडती है, उसके हाथ कधेपर रखे धनुषपर पहुचते हैं ग्रीर तीर कमान चढा कर निणाना लगानेके लिए उद्यत होता है। इतनेमे साधुका ध्यान खुलता है ग्रीर वे राजाको सबोधन करते हुए कहते है कि राजन क्या बात है ? वह बोला महाराज जैसे-जैसे शत्र मेरे समीप आ रहा है वैसे ही मेरा क्रोध दढता जा रहा है। साधु बोले ठीक ऐसा ही होना चाहिये, परन्तु हे राजन्, तू बाहरी शत्रुको मारनेके लिये इतनी तैयारी वर रहा है, पर तेरे भीतर जो उससे भी वडा क्रोधशत्रु दैटा हुआ है और तेरा प्रतिक्षरा भारी नुवसान कर रहा है, हजारो ग्रीर नये शत्रु बना रहा है, उस पर देरी दृष्टि ही नही है। पहले उस भीतरी शत्रु को मार, फिर देख, तेरे ये बाहरी शत्रु स्वयं शान्त हुए जाते है। विवल्पमात्र जिसका स्वरूप नहीं उस निजस्वभावको देख। राजाके हृदयमें साधुके वचन प्रवेश कर गये, उसने सब शस्त्रास्त्र वही फेक दिये श्रौर दिगम्बरी दीक्षा धारग करली। थोडी देरमे शत्रु ससैन्य श्राता

है श्रीर देखता है कि हम जिसे जीतनेके लिए जा रहे है, वह तो राजपाट छोडकर मुनि वन गया है श्रीर मुनिराजके समीप बैठा श्रात्मध्यान वर रहा है। वह सेनाको श्रागे जानेसे रोक देता है श्रीर उनकी वन्दना करने पहुचता है, चरणोमे गिरता है श्रीर उनकी स्तुति करता है। बताश्रो, जिस शत्रुको कई दिनो तक युद्ध करके, सैंकडो मनुष्योका खून वहा करके भी नहीं जीत सकते थे, उसे एक क्षणा भरमे जीत लिया। इससे पता चलता है कि यदि हम अपने भीतरके शत्रुश्रो पर विजय प्राप्त कर लेवें, तो वाहरी शत्रु क्षणभरमे जीते जा सकते हैं।

दृष्टिका प्रभाव-किल्पत सारे दु.खोको जड पर्यायवृद्धि है। मालिकके सकेतपर कुत्ते भीकते है, पर्यायवुद्धिके इशारेपर सारे दु:ख ग्राकर तग करते हैं। द्रव्यदृष्टिमे तो ग्रमृत तत्त्व ही है। प्रश्न--पर्यायबुद्धि किसे कहते है ? क्या पर्यायका जानना भी पर्यायबुद्धि है ? उत्तर--जो हमारा वर्तमानकालिक परिणमन है, हम इसी रूप है, ग्रागे पीछे कुछ नही, इस प्रकारकी वुद्धिको पर्यायवुद्धि कहते हैं। पर्यायवुद्धिके नष्ट होनेपर भी सस्कारवण जो राग शेप रहता है पहिले उसकी ही तो करामात देख लो। भैया। जब यह धर्मपरिणत ग्रात्मा शुभोपयोगरूप परिणतिसे सयुक्त होता है, तब यह स्वकार्य वरनेमे ऋसमर्थ होनेसे विवल शक्ति होकर मोक्ष को नही प्राप्त कर पाता है, ग्रीर स्वर्ग मुखको प्राप्त करता है। पाचे। पाडवोको देखो, वे शत्रु-ख्रयपर तपस्या कर रहे थे, ध्यानमे लीन थे, तब शत्रुग्रोंने ग्राकर उनपर उपसर्ग करना प्रारभ किया, उन्हें लोहेके गर्म-गर्म प्राभूषण पहिनाना प्रारम्भ किया। तीनो भाई तो अपने उपयोग मे श्रचल रहे, पर नवुल, सहदेवके शुभोपयोग जग गया। वे सोचने लगे, देखो तीनो भाई कितने शान्तमूर्ति बने ध्यान कर रहे है, ग्रीर ये लोग उपसर्ग कर रहे है, वही ऐसा न हो कि ये ध्यानसे चल जाये श्रौर सारी तपस्यापर पानी फिर जाय। उनके देह तो जल ही रहे थे, नकुल श्रौर सहदेवके शुभोपयोग हो गया था, इसलिए वे ससारमे ही रह गदे-सर्वार्थिसिद्धि पहुचे । पर भीम, म्रर्जुन ग्रीर युधिष्ठिर म्रपने ग्रापमे स्थिर रहे, शुद्धोपयोगी ही बने रहे ग्रीर उसके फलसे तत्काल मोक्षको प्राप्त किया । पाँचो पाँडवोका उदाहरण इस बातका प्रत्यक्ष साक्षी है कि शुद्धोपयोगसे निर्वाण सुख मिलता है ग्रीर श्भोपयोगसे स्वर्गसुख मिलता है। ५रन्तु ज्ञानी कभी भी सुख पुण्य या शुभोपयोगमे हित बुद्धि नही वरता। हमे हर काम करते हुए श्रपनी दृष्टि सहज शुद्ध ज्ञान-दर्शन रवभावपर रखनी चाहिए। स्वभावदृष्टिरूप धर्म करते हुए भी, जो अवुद्धिपूर्वक राग चल रहा है, उसका फल है स्वर्गादि, किन्तु सवर निर्जरा तरव कल्याण ही है। यहा तो चरित्र परिणाम ज्हा भी सभव है, वहा भी राग रहे, उसके फलका वर्णन किया जा रहा है। ऊँचेसे ऊँचा शुभोपयोग वह है जहाँपर बाह्यमें पचपरा शिका आश्रय हो ग्रीर भीतर अपनी ग्रोर लक्ष्य हो ग्रथित पूजन करते समय ऐसे भाव होना चाहिए कि बाहर हम जिन पचपरमेष्ठी भगवानका पूजन कर रहे हैं, वही रवरूप हमारा लक्ष्य हो, हमे

उसी स्वरूपको प्राप्त करना है। हमारे इष्ट लक्ष्यको प्राप्त करानेके लिए ये पचपरमेष्ठी आश्रय है। इस प्रकार प्रत्येक छद बोलते समय, प्रत्येक पित्तका उच्चारण करते हुए हमारा ध्यान बाहरसे भीतर और भीतरसे बाहरकी और आता-जाता रहना चाहिए। जिस प्रकार साधु सदा छठे गुणस्थानसे सातवें मे और सातवें से छठे मे आते जाते रहते है, ऐसी क्रियारूप परिणित पूजन करते समय हमारी रहनी चाहिए। हमने रागद्वेषरिहत देवका स्वरूप बोला, तदनुसार ही हममे भीतरी श्रद्धा जगनी चाहिए कि हमारे आत्माका भी यही स्वरूप है और हम उसे प्राप्त करनेके लिये प्रयत्नशील है। पूजाका उद्देश्य तो आश्रयके आधारसे स्वरूप प्राप्त करनेका उद्यम है, स्वरूप तो अनन्याधार है। इसीसे पूज्य श्री आचार्यने पहले भीतरी अश्रम परिणितके छोडनेका उपदेश दिया है।

श्रान्तरिक स्वच्छताका श्रनुरोध--- ऊपरसे भले ही हम कितना ही दिखावा करे, यदि भीतरसे रागद्वेषकी परिणति नहीं मिटी है, तो बाहरमें भी प्रवृत्ति तदनुसार ही होगी। दो भाई थे, श्रापसमे उनका भारी प्यार था, जो काम करते, एक दूसरेसे पूछे बिना नही करते। एक बार बड़ा भाई बाजार गया और वहाँसे दो ककड़ी मोल लाया। उनमे एक छोटी थी, दूसरी बड़ी। बड़ी ककड़ीको उसने दाहिने हाथमे लिया श्रौर छोटीको बायें हाथमे ले लिया ग्रौर घरको चला। रास्तेमे दोनो भाइयोके दोनो लडके मिले ग्रौर ककडी लेनेके लिए लपके। भाग्यसे उस बडे भाईका लडका बाये हाथकी ग्रोर ग्राया जिसमे कि छोटी ककडी थी, श्रीर छोटे भाईका लडका दाहिने हाथको स्रोर हाया, जिसमे कि बडी ककडी थी। वह स्रपने पुत्र को बडी ककडी देनेका मोह न रोक सका श्रीर दाहिना हाथ बाई श्रीर करके श्रीर बाया हाथ दाहिनी स्रोर करके दोनो बच्चोको दोनो ककडिया पकडा दी। छोटे भाईने बडे भाईका यह कौशल देख लिया श्रीर श्राकर बोला-भाई मुभे श्रलग कर दो। बडा भाई बोला-वया बात है, जो तुम ग्रलग होनेकी कह रहे हो । वह बोला—मैने सब कुछ देख लिया । बडे भाई ने कहा, न भाई, यह न होगा, तुम मेरे ग्राज्ञाकारी भाई हो, मैं तुम्हे इतना प्यार करता ह कि तुम जितनी चाहो, उतनी सम्पत्ति ले लो, पर मैं तुम्हे न्यारा नहीं कर सकता। छोटा भाई बोला- अब कुछ भी कहो, मैं शामिल नहीं रह सकता, मैने सब कुछ देख लिया है। जब भीतरमे भेदभाव होता है, तो उसे कितना ही छिपाया जाय, वह किसी न किसी प्रकार वाहर श्रा ही जाता है। बड़े भाईको चाहिए तो यह था कि छोटे भाईके बच्चेको बड़ी ककड़ी देता श्रौर श्रपनेको छोटी । पर वह मोहवश ऐसा न कर सका । घर गृहस्थीमे रहते हुए भाइयो इन छोटी-छोटोसी बातोमे पूरी सावधानी रखनी चाहिए, ग्रन्यथा जरासी गलतीसे वडे-बडे घर वर्बाद हो जाते है। इसी तरह रागका वढ़ावा भी बडा अनर्थ कर रहा है।

रागका परिसाय--काल चन्नका ५रिणमन तो देखो-हम कितनी ही वातोमे रोज

गिरते चले जा रहे है। पहले लोग ग्रपने माता-िता या वृद्ध इनोंके सामने ग्रपने वाल-वच्चों को नहीं लेते थे या उन्हें लाड-प्यार नहीं दिखलाते थे। वडोकी ग्रान रखते थे। यदि लडका ४० वर्षका भी हो जाता, तो भी ग्रपने वृजुगोंके सामने वह ग्रपनी सन्तानको गोदमे नहीं उठाता था। पर ग्राज लोगोंने लोकलाजको तिलांकिल दे दी है। भले ही हम ग्रीर वातोमें उठ रहे हो, पर ग्रसलियतसे बहुत दूर जा रहे है। वान तो छोटीसी है परन्तु सस्कार वुरा हो जाता है। ये वाते तो दूर ही रहो। यहाँ तो शुभोपयोगकी भी वालकी खाल काढी जा रही है। शुभोपयोग रागनिर्मित है, उपयोग तो ज्ञानपर्याय है, शुभ रागके कारण है, इसी कारण जिस समय यह ग्रात्मा धर्मपरिणत होकर भी, शुद्ध तत्त्वमें लीन होनेकी उमग होनेपर भी शुभोपयोगकी परिणतिके साथ चल बैठता है, तब इसकी शक्ति कर्मोंसे रोक दी जाती है, इसलिए वह शुभोपयोग सप्रयुक्त वारित्र मोक्षरूप कार्य करनेको ग्रसमर्थ हो जाता है। उत्र समय वह शुभोपयोगमें ही भटक जाता है। पर शुद्धोपयोगीकी दशा इससे विपरीत होती है।

ज्ञानीकी वृति ज्ञानी भगवद्भक्ति करता हुग्रा भी उनमे ग्रनुराग तो रखता है, पर उसे वह रागरूप ही समभता है। शुभोपयोगके त्यागकी बात शुद्धोपयोगीके लिए ही शोभा देती है। पर जो स्वय तो ग्रशुभोपयोगसे परिएात हो रहा है ग्रीर शुभोपयोगके त्यागकी बात कहे, तो उसे कैसे शोभा दे सकती है? यह बात ठीक है, किन्तु भैया ग्रपनेको शुद्धोपयोगके योग्य ही समभो। प्रभु ग्रीर तेरी जातिमे कोई ग्रन्तर नही, जितना भी विकारभाव है, सम्यक्त्वी उससे दूर होना चाहता है। वह जानता है कि शुभोपयोगकी दृष्टि सम्यक् दृष्टि नही है। नकुल ग्रीर सहदेवकी बात कल कही थी। इनके शुभोपयोग हो गया ग्रीर वे सर्वार्थिसिद्धि पहुचे, मोक्ष नही जा सके। पर नकुल ग्रीर सहदेवके भी ग्रभोपयोगमे ग्रादर नहीं था। यदि उनके शुभोपयोगमे ग्रादर होता, तो वे सर्वार्थिसिद्धि भी नहीं जा पाते। सम्सवत्वी शुभोपयोग मे रहता है, पर उसकी श्रद्धा शुभोपयोगमे नहीं रहती। दूनियांके सारे काम करते हुए भी उसके ग्रन्तरगमे शुद्ध लक्ष्यकी निर्मलवारा ग्रनवरत बहती ही रहते है।

रागका फल—धर्मका सीवा फल मोक्ष है, पर शुभोपयोगकी परिणितमे वह उसे प्राप्त करानेमे असमर्थ हो जाता है। उसका वह शुभोपयोग व्यवहार धर्मरूप है, इस कारण वह विरुद्ध कार्यका करने वाला बन जाता है ग्रांर इसीलिए वह ससारका साधक हो जाता है। कहीं. चारित्र विरुद्ध कार्य नहीं करता विरोधकर्ता, रागभाव है जो कि अशुद्धोपयोगका साधक है। शुभोपयोगयुक्त चारित्रको अग्नितप्त घृतके समान कहा है। जैसे घी का स्वभाव तो शीतल और दाहको शमन करनेका है, पर जब वह अग्निके सम्पर्कसे उपण हो जाता है, तो स्पर्श करने वाले पुरुपको जलाता ही है। इसी प्रकार शुद्ध चारित्रका फल तो जन्म दाह को शान्त करना ही है, पर जब वह शुभोपयोगरूप अग्निसे सतप्त हो जाता है, तो दाहको उत्पन्न करता ही है। देवोके यद्यपि शारीरिक रोग दाह नहीं है, तथापि मानिसक दाह तो

प्रवचनसार प्रवचन १२३

है ही। जब इन्द्रकी सवारी ग्रा रही हो ग्रीर किल्विषिक जातिके देवोसे यह कहा जाता है कि दूर हटो, एक तरफ रहो, तब उनके जो मानसिक वेदना होती है, वह अवर्णनीय है। जब इन्द्रकी सवारी कही जानेको तैयार होती है श्रीर श्राभियोग्य जातिके देवोको वाहनका रूप धारण करके आनेका आदेश दिया जाता है, उनकी मनोदशा कैसी होती है, यह करुणा-जनक चीज है। जब बाजे बजाने वाने देव बाजे बजा रहे हैं, वजानेमे तन्मय हो रहे है श्रीर उन्हे स्राज्ञा दी जाती है, बाजे मत बजास्रो, तब उन्हे राग-रगके भगसे तथा पराधीनतासे जो कष्ट होता है, उसे भुक्तभोगी ही जान सकते है। इस सबके कहनेका ग्रर्थ यही है कि चारित्र के साथ जो शुभोपयोग लग जाता है और उसमे जो उपादेय बुद्धि हो जाती है, वही ऐसी देव दुर्गतिको देता है। यह तो छोटे देवोकी वात कही, बडे देव भी होते तो वे भी भूर-भूर कर रागवश दुखी होते, सुख किसी भी अशुद्धोपयोगसे उपलब्ध नही होता । हाँ अशुभोपयोगके क्लेशसे शुभोपयोगके क्लेगभे मदता है। जब ज्ञानी इस शुभोपयोगसे भी ऊचा उठता है, तभी वह निर्वाणका पात्र होता है। जिसके मनभे सासारिक वस्तुमे राग नही, वही ठीक रास्तेपर है। जिसका मन सासारिक सम्पदामे उलभा हुआ है वह कभी ससारसे पार नहीं हो सकता। उसके पुत्र तक भी उसकी ऐसी दशाको देखकर हसते है। एक सेठजी की बात है, वे ग्रत्यन्त वृद्ध हो गये, पर तिजोडो की चाबी ऋपने किसी लडकेको नही दी। उन्हे भय था कि यदि किसीको चाबी दी तो वह सारा धन हडप जायगा. फिर मुक्ते मारा-मारा फिरना पडेगा। जब सेठजी सस्त बीमार पडे श्रीर परलोकको चलनेका ही श्रवसर श्रा गया, तो लडकोको बुलाकर बोले, 'यह चाबी लो' लडकोने उत्तर दिया—दादाजी, चाबी साथ लेते जाइये, हमे चाबीकी कोई जरूरत नही । तब उस वृद्धको ग्रपनी भूलपर खेद हुमा ।

सिविदेक चर्या—हमे अपनी चर्या अपने द्रव्य, चेत्र, काल, भावको देखकर बनाना चाहिए। अपनी दिनचर्या वनानेके लिए हमे औरोके बोट (मत) लेनेकी जरूरत नही। यदि दूसरोसे वोट लेकर दिनचर्या बनायेंगे, तो विपरीत मार्गपर चले जावेंगे। क्योंकि ससारमे सन्मार्गपर चलने वाले कम हैं और कुमार्गपर चलने वाले अधिक है। इसलिए स्वकत्याएके विपयमे हमे अपनी ही चिन्ता करना चाहिए। हमारे भीतर यह भाव निरन्तर प्रवाहित रहना चाहिए कि हम अकेले है, अकेले ही हमे अपने भले बुरेदा फल भोगना पडेगा, इसलिए हमे परवस्तुपर दृष्टि न रखकर स्वपर ही दृष्टि रखना चाहिए। हमे पहले अपनी ही दया करना चाहिए। जिसने स्वदया नहीं की, वह परदया नहीं कर सकता। प्रक्रन—स्वदया वदा है? उत्तर—आत्मारे अहिंसा भावका जागना, स्वमे श्रद्धा होना, स्वका जानना और स्वरूपमे रमना ही स्वदया है। इसके विपरीत सब कपाये स्वहिसा है। जिनकी परनारीमे रुचि या आसक्ति होती है, उन्हें ही पर-स्त्रियोंके हाव भाव अच्छे लगते है, उन्हें ही एनकी वथा सुहाती

\*

है। जुग्रारीको जुग्रारियोको, सटोरियोको सटोरियोकी ग्रौर शिकारियोको शिकारियोकी वात रुचिकर होतो है। पर जिनके भीतर विवेक जागृत हो चुना है, ग्रात्मश्रद्धा प्रगट हो चुकी है उसे वीतरागियोको ही चर्चा सुहायगी। उसे मुकुमाल, धन्यकुमारकी चर्चा प्रिय लगेगी। ग्रात्मतत्त्वके पानेका उपाय भी सुहावेगा। प्रश्न—गुद्ध ग्रात्मतत्त्वके पानेका क्या उपाय है? उत्तर—ग्रन्तरगमे ग्रन्तरग चरगानुयोगकी रुचिका होना ही शुद्ध ग्रात्मतत्त्वके पानेका उपाय है।

युद्धात्मतत्त्वके रिसककी प्रवृत्ति—जो शुद्धात्माकी कथा सुनता है, उसे करणानुयोग की वार्ते भली लगने लगती है, शुद्धात्मासे सम्बन्ध रखने वाली सभी वार्ते सुहाने लगती हैं। फिर उसे कोई अनुयोग बेकार नहीं लगता, सभी अच्छे लगने लगते हैं। अकलक निकलकका नाटक श्राप लोगोने देखा है। ये नाटक श्रादि प्रथमानुयोग ही तो है। जो बात हम प्रथमानुयोगके शास्त्र पढ़कर जानते हैं, वहीं तो नाटक देखकर भी जान लेते हैं। कथाग्रोंके बाचने श्रीर देखनेका ग्रसर तो श्रात्मापर होता ही है। सबको ग्रपनी रुचिके श्रनुसार चारो श्रनुयोगों का श्रम्यास करना चाहिए, पर लक्ष्य द्रव्यानुयोगपर ही रखना चाहिए, इसीलिए उसे श्रन्तिम श्रनुयोग माना गया है। पहले शुद्ध तत्त्वको जान लो, पढ़ लो, फिर कुछ भी पढ़ो, उसे श्रात्मतत्त्व ही सुहायगा, उसे यह एक ही सुहावेगा। एक रगरेज था, लोगोकी पगड़ी रगा करता था, पर उसे केवल एक श्रासमानी रग ही रगना श्राता था। जो कोई भी पगड़ी रगाने को श्राता, उसको पगड़ी ले लेता। बोई कहता—मेरी पीली रगना, कोई लाल श्रीर कोई किसी रगको कहता। वह सबकी सुनकर एक ही उत्तर देता—पर रग तो इसपर श्रासमानी ही खिलेगा। यही दशा ज्ञानकी है। वह सबकी सुनता है, पर जब कहता है, तो श्रपनी ही कहता है। शुद्धात्मवेदीकी दृष्ट शुद्धात्मापर ही रहती है।

तत्त्वकौतूहली—श्रिय कथमपि मृत्वा तत्त्वकौतूहली सन्ननुभव भवमूर्ते पार्श्ववर्ती मुह्-र्त्तम् । पृथगथ विलसन्त स्व समालोवय येन त्यजिस भिगति मृत्यी साकमेकत्वमोहम् ॥

हे ग्रात्मन् । किसी भी प्रकार मर करके भी तत्त्वका कौतूहली होता हुग्रा ससारकी मूर्ति जो शरीर उसका पड़ौसी बन। यहाँपर 'मर करके' शब्द कहा है, इसका ग्रर्थ मर करके नहीं, किन्तु सारी शक्ति लगा करके है। लोक में भी कहा करते हैं कि इस कार्यकों तो मर करके भी पूरा करना है। सब कुछ न्यौछावर करके तत्त्वका कौतृहली बन, कुछ जानता हुग्रा उसमें कौतूहल भावसे तत्त्वको निकाल। इस शरीरका पड़ौसी बन। यहाँ पड़ौसी बननेका उपदेश इसलिए है कि जैसे पड़ौसीको पड़ौसीका सर्वज्ञान रहा करता है, परन्तु वह उसे ग्रपना नहीं मानता, पड़ौसीके घरमे ग्राग भी लग जाय, तो उसे बुभानेका प्रयत्न करता है विन्तु उसे ग्रपना समभकर नहीं बुभाता। हा, यह विकल्प हो सकता है कि यदि यह ग्राग वढ

The state of the s

जायगी, तो मेरे घरमे भी लग सकती है। इसी तरह ज्ञानको भी शरीरका ज्ञान रहता है, पर वह उसे श्रपना नहीं मानता । हाँ यह विकल्प सभव है कि इस शरीरमे कोई रोगादि बढ़ जायगा, तो मेरा धर्मध्यान छूट सकता है। वहाँ भी उपचारादि करते हुए निज स्नात्मशुद्धिका ही भाव है। यहाँ शरीरको स सारकी मूर्ति कहा है, इसका भाव यह है कि कोई ससारको जाने, तो किस जरियेसे ग्रीर कहाँ जाने, तो उसका संकेत है शरीर । मूर्तिसे मूर्तिगत भाव पहिचाना जाता है। सरस्वतीका भाव जाननेके लिए लोग जिनवाग्गीके श्रक्षर रूप मूर्तिको देखते । ग्रक्षरके ग्राकारके ग्रनुसार भाव नहीं मापा जाता, किन्तु ग्रक्षरके वाच्यको हृदयगम किया जाता है। इसी तरह मूर्तिके दर्शनकर यदि मूर्तिमे ही ग्रटके तो ग्रटक गया। उचित यह है कि मूर्तिके ग्राधारपर मूर्तिमानको व्यान करो, यह शरीर भवकी मूर्ति है, इससे ग्रतरग भाव जो रागद्वेष है, उसे निकालो, कही ऐसा न हो कि हम इसे खिलाते-पिलाते ही लक्ष्यसे च्युत हो जावें। यह शरीर विनश्वर है, जड है, ज्ञान सुखसे रहित है, इसके मोहमे कोई हित नही । श्रौर देखो भैया ! इस भवमूर्तिसे श्रपना या दूसरेका कितना ही प्रेम हो, मृत्यु होते हो इन्ही प्रेमियोके द्वारा शीघ्र जलांकर भस्म कर दिया जायगा। इसी तरह जैसे कि हमने बीसोको जला दिया है। ग्रत इसके पडौसी बनकर एक मुहूर्त भी तो इस शरीरसे पृथक् शोभायमान ज्ञानानन्दमूर्तिरूप निज ग्रात्मतत्त्वका ग्रनुभव करो । जिससे कि ग्रात्मा श्रीर शरीरके एकत्वका मोह छूट जाय।

हिश्मेदसे प्रवृत्तिमेद बच्चोको जब तक नया खिलौना नहीं मिलेगा, तब तक वे पुराने खिलौनको नहीं छोडेंगे। इसी प्रकार हमें भी बाह्य चीजोसे ममत्व छुडानेके लिए श्रत-रगमें विराजमान ज्ञायक भावको पकड़ना पड़ेगा, तभी बाहरी चीजोसे ममत्व छूटेगा। तत्त्व-दृष्टिसे जायमान वैराग्य दृड होता है। कितने ही लोग कहते हैं कि हमने श्रमुक व्रत, तप धारण कर लिया, श्रव तो निभाना ही पड़ेगा, उनका ऐसा कहना ही उस व्रत, तपके विपय में ग्रनादर का द्योतक है। यदि श्रन्तरगसे प्रीति हो तो उस प्रकारके वचन निकले ही क्यों? जब मनमें विकार होता है, तो वह किसी न किसी रूपमें बाहर निकल पड़ता है। एक श्रावक श्राविका कही देवदर्शनकों जा रहे थे। श्रागे-श्रागे श्रावक चल रहे थे श्रीर पीछे-पीछे श्राविका। मार्गमे एक जगह पड़ी हुई कुछ ग्रश्मिंक्याँ दिखी, श्रावक पूल उठाकर उनपर डालने लगा कि कही मेरी स्त्रीका मन इन्हें देखकर चल-विचल न हो जाय। पीछेसे स्त्री श्रा पहुंची ग्रीर बोती—यह क्या कर रहे हो वह बोला, यहाँ ग्रश्मिंक्याँ पड़ी थी, मैंने सोचा कहीं तुम्हारा मन इन्हें देखकर चल-विचल न हो जाय, इससे इनपर धूल डाल रहा हू। स्त्री बोली—नुम भी श्रच्छे निक्ले, जो पूलपर धूल उडानेके लिए खड़े हो गये, चलो श्रपना रास्ता पकड़ें। यहाँ दोनोंके भावोका ग्रन्तर उनके शब्दोंसे ही स्पष्ट है। पुरुषने उन्हें देखा ग्रीर

सोना समक्ता, पर किंकी हिट्ट इतनी उज्जवल थी वह उसे भी धूल ही समक्ति थी और देखना भी नहीं चाहती थी, टेखकर सोना समक्तिकी बात तो बहुत दूर की है। कहनेका भाव यह कि जब मनमें कुछ विकार श्राता है, तो वह वचनोंके द्वारा निकल ही पडता है।

श्रात्मकामना—भैया। चैतन्य ज्ञानघन ग्रात्माके कीनसे सुखके लिए कौनसा बाह्य पदार्थं काम ग्रा सकता है ? बाह्य पदार्थंके निभित्तसे जो भी कल्पना होगी, वह ग्राकुलता ही बढायगी। मूर्तिके ग्राश्रयसे हम भक्ति करते है। भक्तिका परिणाम भी विभावरूप है, पर विभाव विभावमे ग्रन्तर है। भक्तिका परिणाम मन्दकपायका विकार है। पर सासारिक पदार्थों का ग्राश्रय हमारा नुक्सान ही करता है। परकी ग्रोर उपयोग भुक्तना ही पत्तन है। जो बात हमने कही ग्रीर ग्रापको सुहाई, तो यह भी श्मोपयोग ही है। जो हो रहा है, उसमे उपादेय बुद्धि मत करो, चलते हुए भी हमारी दृष्टि सामने शुद्धोपयोगपर ही रहना चाहिए। जिसकी शुद्धोपयोगपर दृष्टि है, उसके शुभोपयोग हो ही रहा है। भगवानमे दो गुण प्रधान है—सर्व- ज्ञता ग्रीर वीतरागता। भक्तकी दृष्टि भगवानके ग्रन्य गुणोपर न जा करके वीतरागतापर ही रहती है ग्रीर ग्रपने लिये भी वीतरागता ही चाहता है, इसी विषयमे एक यह पद है—

मुक्ति मिले न मिले हमको प्रभु, चाहू जो कुछ ग्रजं सुनायें।

हेषकी ज्वालसे पिड हुडायें, रागमें ग्रन्धे न हो पायें।।टेक।।

ज्ञान ग्रनन्त मिले न मिले प्रभु, केवल निजको जानत जायें।

दर्श ग्रनन्त मिले न मिले प्रभु, केवल ग्रातमको लखि जायें।।१।।

सौख्य ग्रनन्त मिले न मिले प्रभु, ग्राकुलताका ताप मिटाये।

शक्ति ग्रनन्त मिले न मिले प्रभु, खुद ही में खुद पैठत जायें।।२।।

सुर नर पूज मिले न मिले प्रभु, हम ही निजको पूजत जायें।

ग्रादर मान मिले न मिले प्रभु, हम ग्रपना ग्रादर कर जाये।।३।।

ग्रौर विभूतिं मिले न मिले प्रभु, उनमे 'मनोहर' का हित पायें।

परकी प्रीति तज समता सार सुधारस पीवत जायें।।४।।

भक्तकी सदा यही इच्छा रहती है कि मुभे अनन्त ज्ञानादि गुण मिलें या न मिलें, पर हे प्रभो, मेरा रागद्वेष अवश्य छूट जाये। जो यह सोच रहा है कि मेरे तृष्णा न रहे, वह लोभरहित मार्गसे गुजर ही रहा है। प्रश्न—'मेरे तृष्णा न रहे, इच्छा तो यह भी है? उत्तर—नहीं, क्योंकि यह तृष्णा छोडनेकी बात इच्छा नहीं, भावना है। वीतरागताकी भावना तो भवनाशिनी ही होती है।

विवेकीका सर्वत्र विवेक—विवेकी पुरुप घरमे वया ग्रीर मन्दिरमे क्या, सर्वत्र वीत-रागताके ही साधन जुटाते है। पूजन करते हुये भी वीतरागता बढ़ाने वाली सामग्री रखेंगे,

वीतरागतापोपक वेशभूपा रखेंगे ग्रीर वचन भी वीतरागतापूर्णं ही निकलेंगे। इसी प्रकार सामायिक, स्वाध्याय ग्रादि जो भी उनकी किया होगी, सब जगह उनके कार्यमे वीतरागता टपकेगी। तत्त्वद्रष्टाके सवर निर्जरा होनेमे ग्रतर नहीं पडता। 'तत्त्वकौतूहली बनो' इसका भाव यही है कि हम जिस किसी भी कार्यको करें, पर दृष्टि हमारी हमारे लक्ष्यपर ही रहना चाहिए। भैया! एक जैनीका बच्चा जो जिनदेवके सिवाय ग्रौर किसीको नमस्कार नहीं करता था, एक बार ग्रपने ग्रजैन गुरुके साथ लक्ष्मीनारायणके मन्दिर गया। गुरुने लक्ष्मीनारायणको नमस्कार किया तो इसने भी कर लिया। गुरु ग्राश्चर्यचिकत होकर बोले—भाई तुम तो जैन हो, यहाँ क्या देखकर तुमने नमस्कार किया? बच्चा बोला—देखो, हम ग्रपने वीतराग भगवानको तो इसलिए नमस्कार करते है कि उनको मूर्ति हमे यह सदेश देती है कि यदि संसारसे पार होना चाहते हो, तो हम सरीखे एकाको बैठकर ग्रात्मध्यान करो, ग्रौर लक्ष्मीनारायणकी मूर्तिन हमे यह संदेश दिया कि यदि तुम ससारमे भटकना चाहते हो, तो स्त्रीको हमारे समान सदा साथमे रखा करो ग्रौर उससे प्रेम करो। उनके इस मूक सदेशको मैने सुन लिया ग्रौर इसलिए गुरु मानकर मैंने भी नमस्कार कर लिया। स्त्रीको देखकर ग्रज्ञानीके भाव रागमय होते है, पर ज्ञानी सर्वत्र तत्त्वकी बात सोचेगा।

मोहमे मोहण्त्रकी यथार्थता—एक मुल्ला जी वही व्याख्यान देते हुये बलिका समर्थन कर रहे थे ग्रौर हिसामें धर्म बतला रहे थे। एक जैन श्रोता भी वहा खडे थे, सुनकर बोले—वाह क्या ग्रच्छा व्याख्यान दिया। तब लोगोने पूछा—भाई उसने तो हिसाका पोषण किया है ग्रोर तुम उसके व्याख्यानको ग्रच्छा बता रहे हो। वह बोला—भाई मिथ्यात्वके तीव उदयमे ऐसा हो तो उपदेश होता है कि हिंसामे धर्म है। मिथ्यात्वका पर्दा हटाग्रो, ग्राखोंसे नीला चश्मा उतारो, सब वस्तुग्रोका यथार्थस्वरूप दृष्टिगोचर होने लगेगा।

निजकी ग्रोर देखो—धर्म ग्रात्म वरूपमे है, ग्रात्मस्वरूपमे स्थिर होनेपर ही धर्म प्राप्त होगा। मन्दिर, मूर्ति, तीर्थं ग्रादिक तो उस धर्मको प्राप्त करनेके लिए ग्राश्रयमात्र हैं, इनसे धर्म प्रगट नहीं होगा। जब भी धर्म प्रगट होगा भीतरसे ही होगा। किसीने कैसा ग्रच्छ कहा है—

लाल बिना कोई नही, सबके पल्ले लाल । गाठ खोल देखो नही, यातें भयो कगाल ॥

म्रात्माराम रूपी लाल माणिक हर एकके पल्लेमे बँघा हुम्रा है, पर इसने कभी गाट खोलकर नही देखा, इसलिए कंगाल दन। डोल रहा है। भैया, हियेकी गाठ खोलो, लाल चमक रहा है।

म्रथ चारित्रपरिणामसपकासभवादत्यन्तहेयस्य शुभपरिणामस्य फलमालोचयति--जहां

चारित्रपरिणामका सदर्क संभव ही नहीं, ऐसा अश्भ परिणाम तो अत्यन्त हेय है, आचार्य अव इस बातकी आलोचना करते है। यहाँ अन्य क्रिया पदका प्रयोग न करके 'आलोचयित' पद का प्रयोग विया है। 'आ समन्तात् लोचयित = आलोचयित' अर्थात् सर्व ओरसे परीक्षा कर, निर्णय करते हैं कि अश्भ परिणामका फल किस शितिमे कैसा है ?

श्रमुहोदयेण श्रादा कुणरो तिरियो भवीय ऐरइयो। दुक्खसहस्सेहिं सदा श्रिभिधुदो भमइ ग्रन्चत ॥१२॥

श्रशुमोपयोगका फल कुर्मानुषता—ग्रशुभोपयोगके निमित्तसे जो यह पाप कर्म उपाजंन करता है, उसके उदयसे यह जीव यदि मनुष्योमे उत्पन्न हो तो उच्च कुलीनोमे नही,
नीच कुलोमे ही उत्पन्न होगा। नीच कुलोमे भी परिपूर्ण वैभव वालोमे नही, किन्तु महा
दरिद्रियोमे पैदा होगा। दरिद्रियोमे भी परिपूर्ण श्रग वालोमे नही, किन्तु विकलागियोमे पैदा
होगा। विकलागियोमे भी कुटुम्बवालोमे नही कुटुम्बहीनोमे पैदा होगा, जहाँ कि कोई उसे
पानी पिलाने वाला भी न मिले। वहाँ जन्म लेकर भी सदा रोगी, शोकी ग्रौर कोढी बना
हुम्रा जीवन भर दुःख उठाता रहेगा, रातदिन रोगकी वेदना ग्रौर भूख-प्यासकी ज्वालासे ही
जलता रहेगा। 'जैसी करणी वैसी भरगी' का नियम श्रकाट्य है, वह भोगना पडेगा।
प्रशन—वह श्रशुभोपयोग क्या है जिसका कि फल दुर्गित है ? उत्तर—मिथ्यात्वरूप परिगाम
होना, हिंसा करना, भूठ बोलना, चोरी करना, कुशील सेवना ग्रौर परिग्रहके उपार्जन, सरक्षण करनेमे ही लगे रहना, दयाका श्रभाव होना ग्रादि कार्य करनेमे उपयोग लगाना सो ग्रशुभोपयोग है।

श्रशुमोपयोगका फल तिर्यगिति व नारकमव—इस श्रशुभोपयोगके फलसे ही यह कदाचित् मनुष्पोमे उत्पन्न हो जाय, तो ऊपर जैसा बताया गया है, वैसा कुमनुष्य होता है। श्रीर इसीके फलसे यह तिर्यंचोमे पैदा होता है। तिर्यंचगितके दु ख सबके प्रत्यक्ष ही है। लोग जिन पश्रश्रोको पालते हैं, उन्हें भी रात-दिन बोमा लादकर, गाडीमें जोतकर उन्हें जर्जिरित कर देते हैं, वक्त पर खाने-पीनेका कोई ठिकाना नहीं। जिन पश्रश्रों का दूध पीते हैं, उनको ही दूध देना वन्द करनेपर कसाइयोंके यहाँ बेंच श्राते हैं। श्राज श्रन्नकी कमीका बहाना लेकर लोग श्रगित पश्रु-पिक्षयों, श्रडे-मुर्गों श्रीर मिच्छयोंको भार-मार कर खा रहे है, उन्हें जीवित ही श्रिनमें भून डालते हैं। कितने ही शिकारी वैचारे निरपराध शाकाहारी हिरणो श्रादिको श्रपनी गोलीका निशाना बनाते हैं, कितने ही कोमल चमडा प्राप्त करनेके लिए गिभणों भेडो श्रादिको दौडा-दौडा कर उनके गर्भ गिरा देते हैं, कसाईखानों प्रतिदिन श्रसस्य पश्रु काटे जाते हैं। पश्रुगितके दु:खोको कहाँ तक कहा जाय, जहाँ स्वय माता ही श्रपने बच्चोको खा जातो है। कहते हैं कि सिपणी श्रनेक बच्चोको एक साथ जन्म देती हैं श्रपने बच्चोको खा जातो है। कहते हैं कि सिपणी श्रनेक वच्चोको एक साथ जन्म देती है

A The state of the

ग्रीरं उन्हें एकं घेरेमे घेरकरें रखती है ग्रीरं क्रमं क्रमसें उन्हें खा जाती है। जो एकाघ भाग निकला, वही बच पाता है। भूखी कुर्तिया ग्रंपने नवजात बच्चोंको खाती हुई देखी जाती है, इससे बढ़कर ग्रीर क्या दु ख हो सकता है ? ग्रंशुमं कर्मके उदयसे ही ये सब तिर्यचगितिके दुःख प्राप्त होते है। विकलत्रयकी ग्रंसख्य पर्यायोमें एकेन्द्रियोकी ग्रंसख्य जातियोमें यह जीव ग्रंशुमो-पयोगका हो फल भोगा करता है, ग्रीर देखों, नरकगितिके जो महादु ख हैं, जिनके वर्णनीसे ग्रंमेंक शास्त्र भरे पड़े हैं, ग्रीर जिनका वर्णने सुनंकर हृदय दहिल उठता है उन सहस्रो जाति के मार काँटेकें महादु खोके यह जीव नरकमें ग्रंसख्य वर्षी तक जो भोगता है, वह भो इस ग्रंसुभोपयोगका ही फल है। कहनेका सारांश यह है कि ससारमें जितने भी दु ख है, वे संब ग्रंसुभोपयोगके ही फल है, ऐसा जानकर हमें ग्रंसुभोपयोगको दूरसे ही छोडना चाहिये।

व्यवहारचारित्रका प्रयोजन अशुभ कार्यांसे निवृत्त होने श्रीर शुभ कार्यमें प्रदृत्त होने को श्राचार्योंने व्यवहारचारित्र कहा है। हम शुभ कार्योंकी बात तो बहुत करते है, पर करते धरते कुछ नही, तो इससे कुछ नही होगा। कितने ही लोग दान देनेकी बात करते हैं श्रीर कोई बहाना लेकरें छल पगट करते है कि हमे यह ग्रडचन नही होती, तो हम भी दान देते। पर भैया, जिसके दान देनेके भाव हो, वह कोई न कोई मार्ग दान देनेका निकाल ही लेता है। पर उन्हे यह पता नही कि केवल अनुमोदेनके श्राधकारी कौन है? जो बेचारें पश्रु पक्षी नान देनेके भाव रखते हुए भी दान देनें में श्रसमर्थ हैं, जिनमें श्रगोपांगोंकी रचना ही ऐसी है कि उनके दान देना सभव ही नहीं, वे यदि किसीको दान देते हुए देखें श्रीर श्रमनी विवशताक। श्रमुभव करते हुए दानकी करे श्रमुमोदना तो उन्हें दानका श्रमुमोदक वहा गया है। पुराएगोंमे ऐसे ही नवुल, सिह श्रादिको दान की श्रमुमोदना करने वाला माना है श्रीर इन्होंने ही उस श्रमुमोदनाना फल पाया है। पर जो मनुष्य शक्ति होते हुए भी दान न करे श्रीर श्रमुमोदनाकी बातें बनावें तो उन्हें वया कहा जाय?

श्रपना नक्शा—गुभ, श्रशुभ श्रीर शृद्ध ये तींनो ही भाव श्रात्मासे है। इनमे शुद्धी-पयोग ही उपादेय है श्रीर उसके मुकाबलेमे शुभोपयोग हेय है। पर उसके प्राप्त होने तक शुभोपयोग करनेमे श्राता माना गया है। शुभोपयोगके मुंकाबलेमे श्रशुभोपयोगको हेय ही नही, श्रत्यन्त हेय माना है। वस्तुत दोनो ही श्रशुद्धोपयोग है, हेय है। मकान बनानेके पूर्व उसका नवशा तैयार कराके म्युनिसिपिल व मेटींसे मजूर करोना पंडता है। दिमागमे मकानका नक्शा पहले होना चाहिए। दिना नवशेके मकान नही वनता। हमे भी श्रात्माका मवान वनानेके लिए उसका नवशा तैयार करना चाहिये। उसका नवशा यही है कि मैं कौन हू, कहाँसे श्राया हू, कहा जाना है, श्रीर दया प्राप्त करना है, इन बातोको भली-भाति पहले समफ लिया जाय । इस तत्त्वको समभे विना ही कितने तो निष्चयनयकी कथनीमात्रसे निष्चयाभासी वन जाते हैं ग्रीर कितने ही व्यवहाराभासी दन जाते हैं । हमें दथार्थ दृष्टि पकडना चाहिए । यदि वह हमें प्राप्त हो गई, तो फिर हम उन्मार्गपर नहीं जा सकते । हमसे ग्रशुभोपयोग स्वयं ही छूट जायेगा । पर जब तक भीतर विवेक जागृत नहीं होगा, तब तक वर्षों शास्त्र सुनते रहने पर भी हम इष्ट सिद्धि प्राप्त नहीं कर पाते ।

श्रात्मप्रभावनाका एक दृष्टान्त- एक लकडहारा था। उसने विसी दिन साधुके मुखसे धर्मोपदेश सुना ग्रीर श्रपनी शक्तिके श्रनुसार पाँच ग्रगुवत ले लिए कि मैं गीली लकडी नही काटूगा, भाव एक ही बोलूंगा, घट-बढकर नही बोलूंगा, चुगीकी चोरी करता था, वह अब नहीं करू गा, परस्त्री तो सेवन करता ही नहीं था, ग्रब ग्रागेसे ग्रपनी स्त्रीके सेवनंका भी त्याग करता हू। परिग्रह परिणाम भी कर लिया कि जो प्रतिदिनकी कमाई होगी, उसका एक चौथाई ग्रपने भरगा-पोपणमे, एक चौथाई कुदुम्बके भरगा-पोपगामे, एक चौथाई धर्ममे ग्रीर एक चौथाई श्रापत्तिके लिए बचानेमे लगाउँगा। वह रोज श्रपने नियमके श्रनुसार लकडीका एक गट्टा लाता भ्रौर बेच जाता। एक दिन एक सेठ जीके रसोइयेने उसे पुनारा भ्रौर लकडी के दाम पूछे । उसने कहा ग्राठ ग्राने लूँगा । वह बोला छ ग्राने लोगे । लकडहारेने इन्कार किया और भ्रागे चल दिया। वह फिर बोला-ग्रच्छा साढे छः भ्राने ले लो। जब वह इन्कार कर ग्रौर ग्रागे बढ़ा ती वह बोला- ग्रच्छा, सात ग्राने ले ली, साढे सात ग्राने ले ली। उसकी ऐसी बात सुनकर लकडहारेको भी गुस्सा आ गया और बोला-अरे, किस बेईमानका नौकर है, जो इस प्रकार मोल-तोल करता है ? मैं एक बात कहता हू, ग्राठ श्रानेसे कम नही लूगा। सेठ जी उसकी बाते सुनकर चौंके ग्रौर बोले-भाई लकडहारे, मेरी तेरी तो बात ही नहीं है, तेरी ग्रौर रसोइयाकी बातें हो रही है, वही भाव कर रहा है, फिर तू ,मुभे बेईमान कँसे बना । रहा है ? वह बोला-सेठ जी, मैंने तो स्रापके साधुकी एक दिनकी ही सगति की, सो एक बात कहना सीख गया, इतना कहकर पाँच श्रगुव्रतोका पालन दौसा करता था बताया श्रीर उपदेश का उपकार मानकर बोला-सेठ जी, यह जैसेकी सगित करता है, सो इसने दैसा ही सीखा है, यदि ग्रापमे ऐसा भाव-ताव करनेकी ग्रादत न होती, तो यह भी इतना भाव-ताव ने करता। सेठजी सुनकर चुप हो गये। यह एक कथा है, हमे अपने व्यवहार द्वारा अपने आचरणकी सफाईको प्रमाणित करना चाहिए।

श्रात्मोपकारकी दृष्टि लोग धर्मके उद्घारकी बढ-बढ करके बातें वरते है, पर-उप-कारकी भी डीगें हाँका करते हैं। पर यह सब बेकार है, जब तक तुम ग्रपना उद्घार नहीं कर लेते, तब तक धर्मके उद्धार या परोपकारकी बात कोरी गप हो है। धर्मसे ग्रपना उपकार ही सभव है, ग्रीर हमे पहले ग्रपना ही उपकार करना चाहिए। कहे सभी ग्रीर करे कोई नहीं, तो उपकार कैंसे संभव है ? यदि कहना छोड एक जैनीने भी अपना उद्घार कर लिया तो समिभये—एक ग्रंशका तो उद्घार हो गया। ३४३ राजूप्रमारण इस घनाकर लोकमें कोई भी जीव दुखी न रहे, सब मुखी हो जाये, ऐसी भावनासे तीर्थंकर प्रकृतिका वघ होता है। मैं तीन लोकका उपकार करू, ऐसी कर्तृत्ववुद्धिसे तीर्थंकर प्रकृतिका वघ नहीं होता है।

हम लोग पुण्यसे मिली धन सपदापर गर्व करते है, पर भैया । माग करके पहने गहने पर गर्व कैसा ? ये सब वैभव पुण्यरूप साहूकारसे उधार मागवर लाये हैं, जिस दिन वह माँग वैठगा देना पड़ेगा, फिर उसपर इतना गर्व क्यो ? एक चक्रवर्तीके वैभवको उसके हजारो पुत्र भी नहीं सम्हाल पाते । यह लक्ष्मी सदा किसीके पास नहीं रही, न रहेगी । फिर उसपर वयो रीभ रहे हो ? पुण्यके मैलको दूर हटाकर अपने शुद्ध तत्त्वपर दृष्टि रखो । लक्ष्मी आत्माकी वरामात नहीं वह तो पुण्य पापके अनुकूल आती जाती है।

वैभदकी श्रविश्वास्यतापर एक दृष्टान्त-एक सेठजी थे, भाग्यवश वे दरिद्र हो गये। जब घरमे कुछ, नही रहा तो किसी राजाके न्यायालयमे वैठकर प्रजीनवीसी करने लगे, जो कुछ मिल जाता, उससे अपनी गुजर करने लगे। कुछ दिन वाद जब घर ग्राते तो जीनेसे चढते समय ग्रावाज ग्राती—मैं ग्राऊ। वे प्रतिदिन उसे सुनते ग्रीर नहते कुछ, नही थे। रोज उस श्रावाजको सुनते-सुनते एक दिन उसकी स्त्रीने वहा कि श्रानेके लिए हाँ तो भर दो। उसके दूसरे दिन जब ग्रावाज ग्राई तो वहा, यदि ग्राग्रो तो इस गर्तपर ग्राग्रो कि मै लीटकर नही जाऊगी। उसने वहा- में इस वायदेको नही कर सकती हू, पर इतना अवण्य वहती हू कि जव जाऊगी तव कहकर जाऊगी। इस बीच राजा कही बाहर गया हुया था। रानीने इस श्रजींनवीसको बुलावर राजाको बुलावेके लिए इस ढगसे पत्र सिंखनेको कहा कि राजाको बुरा भी न मालूम पड़े फीर वाचकर तुरन्त घर चले आवें। इसने दड़ी कुशलताके साथ कलापूर्ण पत्र लिखा, राजा उसे पहकर चला आया। घर आवर रानीसे दोला, अभी दाम तो वहत बाकी पड़ा था, में नहीं श्रा सकता था, पर प्रिये, तुम्हारे पत्रने ग्रानेको विव्ण वर दिया। निम गुणल व्यक्तिसे यह पत्र लिखाया था ? रानीने अर्जीनदीसका नाम दता दिया और राजा ने सुग होकर इसे दीवान बना दिया। ऋव क्या था, ऋजींनवीसके दिन पिर गये। दिनपर दिन लक्ष्मी आने तभी और वह मालामाल हो गया। एक दिन उसने सोचा कि वहीं लक्ष्मी पली न जाय, रसलिए ऐसा प्रदन्य करना छाहिए कि नभी वह जा न सहे । ऐसा सोचकर उनने एक वदा परका मदान दनवाया, तहसाने दड़े-वडे धन राजनेके लिए चावने (भंडार) बनवाये। पीतना ताबोंके हंडोमें धन भर-भरकर स्रीर मुरोको अच्छी तरह दन्द गरा करके तहस्यानेने उन्द बरा दिये और मोनने तगा कि देखे, अब लक्ष्मी बैसे जाती है ? एक दिननी यान है, राजाने उसे एपने गांध शिकार विरानेनो नायमें नजनेके निए यहा । यह नाथ गया।

शिकारके लिये भागते-प्रागते खेलते-खेलते राजा थक गया, ग्रीर वही जगलमें विश्वाम करनेके लिए लेट गया। दीवानने भक्तिवश राजाका सिर ग्रपनी जाघपर रख लिया। लेटते ही राजा को नीद ग्रा गई। इतनेमे लक्ष्मी ग्राई ग्रीर दीवानसे बोली—लो सावधान, मैं ग्रव जाती हू। दीवान चौका ग्रीर बोला—में भी देखता हू कि तू कंसे जाती है ? उसे तो यह विश्वास था कि मैंने लक्ष्मीको जमीनके भीतर गाड करके रक्खा है, यह कंसे जा सकती है ? इस प्रकार लक्ष्मी ग्रीर दीवानकी बातचीत वढ चली। तब दीवान कमरमे बधी तलवार निकाल करके बोला—लो मैं देखता हू, तू किस प्रकार जाती है ? इतनेमे राजाकी ग्रांख खुली तो वह ग्रपने उपर तलवार देखकर विचारने लगा कि यह मेरा ही दीवान यहाँ मेरी हत्या करना चाहता था, ग्रव इसको यहाँ कुछ कहना उचित नहीं, वयोकि रार वढनेपर यह मुमे यही मार डालेगा। दीवान यह सोचव र कि मै यदि सत्य बात वहूं तो राजाको क्या विसीको भी विश्वास नहीं हो सकता, तो दोनो चुपचाप चले। जब राजा दरबारमे ग्रा गया, ग्राते ही हुक्म दे दिया कि दीवानको देशसे निकाल दो ग्रीर उसका घर लूट लो ऐसा ही किया गया।

स्वात्मदयाकी मावना—भाइयो! परपदार्थका क्या विश्वास ? ग्रपने स्वातन्त्र्यको देखो ग्रीर प्रसन्न रहो। यदि बाह्य ग्रथंका ग्राम्चय (वहाना) करके ग्रमुभोपयोग परिएाति ही रही तो उसका फल कुमानुष व तिर्यञ्च नरकोमे भ्रमए। करना ही है। तिर्यञ्चोके क्लेश तो ग्रापके सामने प्रकट ही है। सिंपएगी ग्रपने बच्चोको कुण्डलीमे रखकर स्वयं खाती जाती है। जहाँ माता ही स्वय ग्रपने बच्चेको खा जाय उस गितमे ग्रीर दुखोका तो कहना ही क्या ? यह ग्रमुभोपयोग निर्दयताको नीवपर खड़े रहते है। इसीलिये तो दयाका बडा महत्त्व कहा गया है। ग्रनगारघर्मामृतमे लिखा है—"दयालोरव्रतस्याप स्वर्गति स्याददुर्गति'। बतिनोऽपि दयोनस्य दुर्गति स्याददुर्गति'। दयालु ग्रव्रती भी हो तो भी उसे स्वर्गप्राप्ति सरल है। दयारहित व्रती भी हो तो भी उसे दुर्गतिप्राप्ति सरल है। क्षिक सुखका मूल को व्यवहार धर्म है वह "दयामूलो धम्मो" है ग्रीर ग्रात्मीय ग्रविनाशो मुखका मूल जो धर्म है वह "दसणम्मूलो धम्मो" है।

भैया। यह ससार है यहाँ किसीको कोई कितना भी चाहो, सहाय हो ही नहीं सकता, वस्तुका स्वरूप ही ऐसा स्वतत्र है। हमारी सुखं दु खकी जिम्मेदारी हम हो पर है। हम मनुष्य हैं ससारके प्रत्येक प्राणायोंसे हमोरा स्थान ऊंचा है, हितकर है। यदि हमने ऐसे ग्रमूल्य ग्रवसरको ही खो दिया तो बताग्रो इससे बढ़कर ग्रीर कोई मूर्खता है? नहीं। मनुष्यको कीमत नैतिकतासे है। ससारमे कौनसा पदार्थ मेरा है जिसके ग्राष्ट्रय हिंसा भूठ चोरी विश्वास घात कुशील तृष्णा ग्रादि ग्रगुभोपयोगमे व्यासक्ति ग्रावश्यक समभी जावे। ग्रपने जीवनकी चर्या देखो, दुर्गु एसे माफी मांगलो—हे दोषराजो ग्रब तक ग्रज्ञानके प्रसादसे ग्रापकी जीहजूरी

मे यह ग्रनाथ रहा। ग्रब ग्रपने नाथको पहिचाना। ग्राप कृपा करके बिदा हूजिये। मेरा जगत मे कुछ भी नहीं, मैं तो ग्रकेला हूं, शुद्ध हूं, दर्शन ज्ञानमय हूं, ग्ररूपी हूं, मेरा परमागुमात्र भी कुछ नहीं है। ज्ञान प्रकट होनेके बाद दोषोकी दाल नहीं गलेगी। ज्ञान प्रवट होनेका एक चिन्ह है—ज्ञानीके व्यवहारमें सर्व सुखद नीति ग्रा ही जाती है।

पारमाथिक ईमानदारीकी भ्रावश्यकता—हमारा व्यवहार सरल, सुखद, विश्वासपूर्ण होना ही चाहिये तब ही हम (पर्यायमे) मानव कहलानेके श्रिधकारी है, श्रन्यथा पशुवींसे भी गये बीते है क्योंकि पशुवोमें भी विश्वासमय जीवन देखा-जाता है। एक मनुष्य जगलमें जो रहा था। इतनेमे सिंह दिखा, मनुष्य एक ऊचे पेडपर चढ गया सिंह नीचे आ गया। उस पेडपर एक रीछ बैठा था। भ्रब-तो मनुष्य बडा घबडाया कि नीचे शेर भ्रौर पेडपर रीछ। तब रीछने सकेत किया कि हे मनुष्य ! मत घबडावो, तुम शरणमे श्राये हो मैं तुम्हारी रक्षा ही करू गा। मनुष्यको सतोष हुग्रा। बहुत देर बाद मनुष्यको नीद ग्राने लगी। रीछने कहा भाई इसी चौडी शाखापर निश्चिन्त होकर सोग्रो । मनुष्यके सो जाने पर सिंह रीछसे बोला--रे बेवकूफ तू जानता नहीं है कि यह मनुष्य वह जानवर है जो सभी जानवरोको मौतके घाट उतार देता ग्रभी मै नीचे बैठा हू इसी लिये तेरी कुशल है। जब मैं चला जाऊगा तब तेरी भी हत्या कर डालेगा। स्रभी मौका है तू इसे ढकेल दे मैं इसका काम तमाम कर दूँगा। रीछ बोला—हे वनराज । मैंने इसे शरगाका विश्वास दिया है इससे मैं इसे हानि नहीं पहुचा सकता। कुछ देर बाद मनुष्य जगा श्रीर रीछ सोने लगा तब सिह मनुष्यसे बोला--रे मूर्ख क्या देखता है यह रीछ है तेरा खून चाटकर तुभे मार डालेगा, इसे तू पटकदे मैं इसे मार डालूगा, फिर तू निर्विष्न अपने घर चले जाना । सिहके बहुत समभानेपर उसके मनमे दुर्भाव आ गया और वह रीछको ढकेलने लगा परन्तु रीछ जगा ग्रौर सभल गया। तब सिह बोला-देख रीछ इस मनुष्यकी कर त्रातको । अब भी तू इसे पटकदे । तब रीछ बोला हे-मृगराज यदि मनुष्य ग्रपना विश्वास खो दे तो खो दे परन्तु मैं तो पशु हू जो एक बार अभग दे दिया सो मैं विश्वासघात नहीं कर सकता। साराश यह है कि हम पशुवोसे बहुत उन्चे चढे हुए स्थानपर है हमे ग्रपना हृदय साफ निर्मल बनाना है, अशुभोपयोगसे अत्यन्त दूर रहना है। नहीं तो अशुभोपयोगका फल इन्ही कुमानुष तिर्थञ्च नारिकयोमे पैदा होकर भ्रमण करना ही है। यह भ्रमण स्वय ही महान दु ख है, जन्मना मरना ही सबसे बडा दुःख है। पूजनमे भी सबसे पहले इसी जन्ममर्गाके विनाश करनेके लिए जल चढ्या जाता है। जन्म सभी बुरे हैं व धर्मके ग्रयोग्य जन्म ऋत्यन्त बुरे है। कुमानुष कहा कहा उत्पन्न होते है ? लब्ध्यपर्याप्त ऋसज्ञी पचेन्द्रिय सम्मूच्छिम मनुष्योमे, म्लेच्छ्खण्डके मनुष्योमे, कुभोगभूमिके मनुष्योमे उत्पन्न होते हैं। जहा न कोई धर्म है, न ग्राचार-विचार है, यह सब ग्रशुभोपयोगका फल जानना चाहिए।

नरकचर्चा—ऊपर वताया जा चुका है कि अशुभोपयोगके फलसे नरकोमे उत्पन्त होता है। नरकोकी कुछ विशेप जानकारीके लिए यहां उसकी विशेप चर्चा आवश्यक है। लोग कहने लगते है—नया पता कि नरक हैं? इसका उत्तर यह है कि जैनशास्त्रोमे सर्वत्र कथन एकसा पूर्वापर सबद्ध मिलता है। कही भी ऐसा देखनेमे नही आया कि एक स्थलपर कथन किसी अन्य प्रकारका है और दूसरे स्थलपर दूसरे प्रकारका। इससे अविरुद्ध वर्णन द्वारा नरक होनेकी प्रमाग्गिकता प्रगट होती है। दूसरे भगवानकी कही हुई १०० बातोमेसे जब हमे ६६ बातोमे वैज्ञानिक सत्यता दिख रही है, तब एक उस बातमे जो कि परोक्ष है अनुमानसे प्रमाणता स्वीकार करनी पडती है। जो वीतरागका उपदेश लौकिक बातोमे खरा है, इन्द्रियगोचर बातोमे सत्य है, सूक्ष्म आत्मपरिग्णामोके कथन करनेमे सत्य है, वह केवल पुण्य पापका फल बतलानेके लिए ही क्यो असत्य होगा? इस तरह आगमकी प्रमाग्णतासे हमे नरकोंके कथनकों भी प्रमाग्ण मानना ही चाहिए।

नरकोकी रचना-जैनशास्त्रोंके श्रनुसार तीनलोकका चित्र कमरपर हाथ रखकर श्रीर पैर फैलाकर खडे हुए पुरुषके म्राकार माना गया है। कमरके मध्यभागमे एक लाख योजनका सुमेरु पर्वत है। सुमेरुसे ऊपरके लोकको ऊर्ध्वलोक कहते है, जहा कि स्वर्गादिककी रचना है। सुमेरकी जडके नीचे वाले भागको ग्रधोलोक कहते हैं। सुमेरकी ऊचाई जितने मध्यवर्ती एक राजूप्रमाण लम्बे चौडे भागको मध्यलोक कहते हैं। ग्रधोलोककी ऊचाई सात राजू है। इनमे छ राजूके भीतर सात पृथिविया हैं ग्रीर सबसे नीचेके एक राजूप्रमाए लोकमे केवल निगोद ही भरी पड़ी है। उन सात पृथिवियोके नाम ये है--१ रत्नप्रभा, २. शर्कराप्रभा, ३ बालु-काप्रभा, ४. पकप्रभा, ५ धूमप्रभा, ६. तम प्रभा और ७ महातमःप्रभा । रत्नप्रभा पृथिवीके तीन भाग है--खरभाग, पकभाग ग्रीर ग्रव्बहुल भाग। खर भाग १६ हजार योजन मोटा है, पकभाग ५४ हजार योजन मोटा है भ्रीर ऋब्बहुल भाग ५० हजार योजन मोटा है। इनमेसे खरभागमे और पक भागमे तो भवनवासी देवोंके भवन है ग्रीर तीसरे ग्रव्बहुल भागमे धर्मा नामक नरक हैं। दूसरी शर्करा पृथिवीमे दूसरा वशा नामक नरक है। तीसरी पृथिवीमे मेघा नामक नरक है। चौथी पृथिवीमे भ्रजना नामक, पाचवीमे श्रिरष्टा नामक, छठीमे मघवी नामक श्रीर सातवीमे माधवी नामक नरक हैं। पहली पृथिवीकी मोटाई एक लाख अस्सी हजार योजन है। दूसरी म्रादि पृथिवियोकी मोटाई क्रमसे बत्तीस हजार, म्रद्वादस हजार, चौबीस हजार, बीस हजार, सोलह हजार ग्रौर ग्राठ हजार योजन है। इनकी लम्बाई लोकके ग्रन्त तक फैली हुई है। नरकमे नारिकयोंके रहनेके स्थानोको बिल कहते हैं, क्योकि इनके मुख मकान या कमरेके समान व्यवस्थित श्रीर किसी एक दिशाकी ग्रोर नियत नहीं होतें। चूहे श्रादिके बिलोंके समान ग्रव्यवस्थित, टेढे-मेढे ग्रीर ग्रनेक ग्राकार-प्रकार वाले होते है। फिर भी मूषक-

प्रवचनसार प्रवचन १३४

विलक्षे मुख ऊपर निःमृत है परन्तु नरकविलका किसी छोर भी मुख नही है। सातो नरकोमें विलोकी संख्या क्रमणः ३० लाख, २४ लाख, १४ लाख, १० लाख, ३ लाख, पाँच कम १ लाख ग्रीर ४ है। इन सबका जोड ५४ लाख होता है। इनमें प्रथम नरकसे लेकर पाँचवें नरकके तीन चौथाई भाग तक ग्रत्यन्त उष्णवेदनाका दुख है ग्रीर पाँचवें नरकके एक चौथाई में, तथा छठे ग्रीर सातवें विरक्षमें केवल शीतवेदनाका महादुख है। सातो नरकोंके ४६ पटल है। इनमें से पहलेमें १३, दूसरेमें ११, तीसरेमें ६, चौथेमे ७, पाँचवेंमे ४, छठेमें ३ ग्रीर सातवें नरकमें १ पटल है। इन पटलोको मकानकी मजिलके समान जानना चाहिए।

नरकमे पटल श्रौर विलोका विवर्श--प्रत्येक नरकके पटल एकके नीचे एकके रूपसे ग्रवस्थित हैं। प्रत्येक पटलमे तीन प्रकारके नरक विले है। वीचमे जो नरक विल है, उसे इन्द्रक विल कहते हैं। उसके चारो दिशाश्रोमे श्रीर चारो विदिशाश्रोमे जो पंक्तिवद्ध विले हैं, उन्हें श्रेणीवड विल कहते है। इन श्रेणीवड विलोके मध्यवर्ती अन्तरालमे जो फूटकर विल होते है उन्हे प्रवीर्णिक बिल कहते है। पहले नरकके इन्द्रक विलका नाम सीम-न्तक हे। इसके चारो दिशायोंने ४६-४६ श्रेगीवद्ध विल होते है श्रीर विदिशाश्रो में ४५-४५ श्रेगीवद्ध विल होते हैं। दूसरे पटलमें भी ठीक इसी प्रकारकी रचना होती है। भेद केवल इतना हो जाता है कि दिशा श्रीर विदिशाके श्रेगीवद्धोमे एक एक सख्या कम हो जाती है। इस प्रकार नीचे-नीचेके पटलोमे श्रेगीवद्ध नरकविलोकी एक-एक संस्था कम होती जाती है। इस प्रकार घटते-घटते सातवें नरकका जो उनचासवां पटल है उसमे वीचमे एक इन्द्रकविल श्रीर चारी दिगात्रीमे एक-एक श्रेगीवद्व विल रह जाता है। विदिणामे श्रेगीवड़ विल नहीं रहता। पहले नरकके जो १३ पटल है उनके नाम उस प्रकार हे—१ मीमन्तक, २ निरय, ३ रीरव, ४ भ्रान्त, ५ उद्भान्त, ६ सभ्रान्त, ७ श्रंसभान्त, ६ विभान्त, ६ त्रस्त, १० त्रसित, ११ वक्रान्त, १२ ग्रवक्रान्त ग्रीर १३ विक्रान्त । दूसरे नरकके ११ पटलोंके नाम इस प्रकार है—१ ततक, २ स्तनक, ३ वनक, ४ मनक, ५ खड, ६ खडिक, ७ जिह्न, ८ जिह्निक, ६ लोलिक, १० लोलवत्स ग्रीर ११ रतन लोल। तीसरे नरकके ६ पटलोके नाम इस प्रकार हैं—१ तप्त, २ तपित, ३ तपन, ४ तापन, ४ निदाध, ६ उउउद्यन्तित, ७ प्राप्तनित = मञ्चनित ग्रीर ६ मप्राप्तनित । चौथे नरा हे ७ पटलोके नाम-१ प्रार, २ मार, ३ तार, ४ चर्च, ४ तमक, ६ घाट ग्रीर ७ घट। पांचर्ने नरपति १ ण्टलीके नाम- १ तमक, २ अमक, ३ मापक, ४ अन्धेन्द्र और निमिध्र । हुठे नराहे ३ पटगोंके नाम-१ हिनयन्, २ बाईनि झीर ३ चलनक । सान्हें नरामि एक प्राधिकाल नामक हो पटल है। ४६ पटलोगे पहले पटलमें को सीमन्तक नामक इन्द्रक

बिल है उसका विस्तार ४५ लाख योजन है ग्रीर ग्रन्तिम ४६वा जो ग्रविधस्थान नामका इन्द्रकिवल है उसका विस्तार १ लाख योजन है। मध्यवर्ती इन्द्रकोका विस्तार क्रम-क्रमसे कम होता गया है। इस प्रकार इन्द्रकिवलोका विस्तार सख्यात योजन प्रमाण ही कहा गया है। दिशा ग्रीर विदिशामे जो श्रेणीबद्ध विल है, उनका विस्तार ग्रसख्यात योजन प्रमाण है। इन श्रेणीबद्धोंके बीचमे जो फुटकर प्रकीर्णक बिल है उनमे कितने ही सख्यात योजन विस्तार वाले है ग्रीर कितने ही ग्रसख्यात योजन विस्तारवाले है। इन बिलोकी चारो ग्रीरकी दीवाले वज्जमयी होती हैं। उन बिलोके ग्राकार ग्रनेक प्रकारके हैं। कितने ही गोल, कितने ही त्रिकोण, कितने ही चतुष्कोण, पचकोण ग्रादि विविध ग्राकार वाले है।

नरकोमे उत्पत्ति—जो जीव बहुत ग्रारम्भ ग्रीर बहुत परिग्रहमे ग्रासक्तिचत्त होते हैं, निरन्तर अशुभोपयोगी सिवलष्ट चित्त रहते है, रीद्रध्यानी होते हैं, जिन्हे मारने-काटनेमे ही म्रानन्द म्राता है, वे जीव नरकायुका वन्घकर नरकोमे उत्पन्न होते हैं। नारिकयोका उपपाद जन्म होता है अर्थात् वे माता-पिता श्रादिसे उत्पन्न नहीं होते । किन्तु ऊट, व्याघ्र, मगर श्रादि वीभत्स भ्राकारवाली उपपाद शय्याए होती हैं, उनमे उत्पन्न होकर भौर भ्रन्तर्मुं हूर्तके भीतर ही शरीरको प्राप्त कर पूरा जवान नारकी बन जाता है। शरीरके पूर्ण तैयार होते ही वह उपपाद शय्यात्रोसे, जो कि बिलोंके ऊपरी भागमे होती हैं ग्रीर जिनके मुख नीचे होते हैं, नीचे श्रींघा मुख होकर जमीनपर गिरता है। वहाँकी भूमि इतनी जहरीली होती है कि उसका स्पर्श करते ही नारकीको हजारो लाखो बिच्छुग्रोके एक साथ काटनेसे भी ग्रधिक उग्र वेदना होती है श्रीर वह चिल्लाकर ऊपरको उछलता है। सातवें नरकका नारकी जमीनका स्पर्श कर उसके दु खसे अति सतप्त होकर ५०० योजन ऊपरको उछलता है। छठे नरकमे २५० योजन ऊपर उछलता है। पाँचवें नरकमें १२५ योजन ऊपर उछलता है। चौथे नरकमे ६२॥ योजन ऊपर, तीसरेमे ३१। योजन, दूसरेमे १५ सही १० बटा १६ योजन भ्रीर पहलेमे ७ सही १३ बटा १६ योजन ऊपर उछलता है। ये नारकी उपर उछल करके तुरन्त ही फुटबालके समान नीचे गिरते हैं श्रौर फिर ऊपर उछलते है। इस क्रमसे सैंकडो बार ऊपर श्रीर नीचे उछलनेके बाद बेहोशसा या ग्रधमरा होकर जब नारकी जमीनपर पड जाता है, तो पुराने नारकी उसे देखते ही शिकारी कुत्ते जैसे शिकारके ऊपर दूटते हैं, उसी प्रकार उसपर दूट पडते हैं।

नरकोमे वेदना—नारकी जीव ग्रत्यन्त निष्ठुर कठोर वचन बोलते हुए उसे मारते हैं, ग्रौर उसके घाव।पर खारा गर्म पानी सीचते है। उस पानीके मीचनेसे जो महावेदना उसे होती है, उससे वह चिल्लाकर भागता है ग्रौर नारकी शिकारीके समान उसका पीछा करते हैं। यदि वह पहाडमे शरण पानेके लिए जाता है, तो उत्परसे बडी-बडी शिलाए उसके सिर

पर गिरती है, जिससे उसका मस्तक चूर्ण-चूर्ण हो जाता है। वहासे भागकर यदि वनमे प्रवेश करता है, तो वहाँके वृक्षोके पत्ते-जो कि तलवारकी घारके समान तेज होते है, उसके ऊपर तडातड करके गिरते है, जिससे उसका सारा शरीर छिन्न-भिन्न हो जाता है। उसी समय नारकी लोग भेडिया, व्याघ्र, गिद्ध, काक ग्रादि पशु पक्षियोका रूप घारण कर उसे खानेके लिए दौडते है, तब वह ग्रपनी जान बचानेके लिए चारो ग्रोर मारा-मारा फिरता है। जब कही कुछ शरण नही दिखता, तो वह वैतरणी नदीमे जा गिरता है कि चलो यही कुछ शान्ति मिलेगी। पर उसमे प्रवेश करते ही वह ग्रौर भी ग्रधिक दु खक। ग्रनुभव करता है, उसके खारे ग्रीर गर्म जलसे उसका शरीर जलने लगता है, मगर-मच्छादि वेषी चारो ग्रीरसे खानेके लिए दौडते है। वह वहाँ भी महादु खका भ्रमुभव कर उससे बाहर निकलता है, तो दूसरे नारकी पकडकर उसे तेलकी तपती हुई कढाइयोमे डाल देते है श्रीर उसे त्रिशूलोसे छेदते ग्रौर पूडी-कचौडीके समान उसमे उलट-पुलटते है। ये नारकी परस्पर बुरी तरह लडते रहते है। इस प्रकार कहाँ तक कहा जाय ? वह जीव जहाँ भी जाता है, वहांपर उसे नाना प्रकार के महाबष्ट भोगने पडते है। इन नरकोकी पृथ्वी इतनी दुर्गन्वित होती है कि यदि पहले नरक की मिट्टीका कुछ हिस्सा लाकर यहाँ मध्यलोकमे डाल दिया जाय, तो ग्राधे कोश तवके जीव उसकी गधसे मर जावे । स्रागे-श्रागेके नरकोकी पृथ्वीकी गन्धसे १ कोश, १॥ कोश, २ कोश, २।। कोश, ३ कोश भ्रौर ३।। साढे तीन कोश तकके जीव मर जाते है। इस प्रकार वे नारकी नरकोमे देत्रजनित, शारीरिक, मानसिक दुःखोको असख्य काल तक सहन करते है। तीसरे नरक तक ग्रसुरकुमार देव भी जाकर उन्हे श्रापसमे पूर्वभवका बैर याद दिलाकर लडाते है। वहाँ भूख इतनी है कि तीनो लोकोका सर्व अन्न खा जावे तो भी भूख न मिटे, पर खानेको एक दाना भी नही मिलता, प्यास इतनी श्रधिक लगती है कि सर्व समुद्रोका पानी पी जाये तो भी प्यास न बुभे विन्तु एक बूँद भी पानी पीनेको नही मिलता। इस प्रकारके ये दुख पहले नरकमे १ सागर तक, दूसरेमे ३ सागर तक, तीसरेमे ७ सागर तक, चौथेमे ४० सागर तक, पाँचवेमे १७ सागर तक, छठेमे २२ सागर तक श्रीर सातवे नरकमे ३३ सागर तक निरन्तर सहता रहता है। उनका ग्रवालमें यरण नहीं होता है। शरीरके दुकडे-दुकडे कर दिये जानेपर भी पारेके समान उनके शरीरके परमागु तुरन्त परस्परमे मिल जाते है। नारिकयोको मारनेके लिए उन्हें हिथयारोकी स्रावश्यकता नहीं पडती, उनके हाथ ही तलवार, भाला, वरछी ग्रादि विविध रूपोमे परिरात हो जाते है, सो यह बात नारिकयोको ग्रार भी ग्रिधिक वष्टदायक होती है। वयोकि यदि हथियारोको उठानेका काम पहे, तो कुछ क्षराके लिए तो दूसरा नारकी उसके प्रहारसे बच जायगा। पर नारिवयोके वैक्रियक शरीर होता है, जिस क्षण जैसा सोचते है, तताल उनके शरीरका उसी रूपसे परिग्रमन हो जाता है, अत इससे नारिकयोके दुख श्रीर भी श्रिधिक वढ जाते हैं। मगरमच्छादि भी वे ही वनते है।

नरकस्वरूपका चिन्तवन भी धर्मध्यानका एक श्रङ्ग-यह नरकका वर्णन भी धर्म-ध्यानके लिये सहायक है। तत्त्वार्थसूत्रके तीसरे ग्रध्यायमे नरवका वर्णन है। जबलपुर चतुर्मास की बात है, जब में श्री १०५ पातःस्मरगीय गुरु गरोगप्रसादजी के साथ था और मेरे सप्तम प्रतिमा थी-पर्यूपरा पर्वमे १० दिनके तत्त्वार्थं सूचके ग्रध्यायोवा ग्रर्थं करनेके लिये भिन्न-भिन्न विद्वान् नियुक्त कर दिये गये । सबने ग्रपनी मनपसदगीके ग्रनुसार ग्रद्याय ले लिये । एक पहित ब्रह्मचारी जी के हिस्सेमे तीसरा अध्याय श्राया । कुछ लोकोंके मजाकसे उन्हें यह कुछ श्रच्छा न लगा। शायद नरकोके वर्णनसे उन्हे कुछ ग्लानि या उद्वेगसा हुम्रा भ्रीर उन्होंने उस मध्याय को मेरे सुपुर्द कर दिया। तीसरे दिन जब मैं शास्त्रकी गद्दीपर बैठा, तो मेने वहा--लोग तत्वार्थसूत्रको समुच्चय ग्रघं चढाते हं श्रीर प्रत्येक ग्रध्यायको भी पृथक्-पृथक् ग्रघं चढाते है। जव प्रत्येक श्रध्यायको अर्घ चढाया गया, तो उसके प्रत्येक सूत्रको अर्घका चढन। स्वत सिद्ध हो गया ग्रथवा जैसे सहस्र नामके एव-एक नामको ग्रर्घ चढाया जाता है उसी प्रकार यदि कोई विस्तारके साथ तत्त्वार्थसूत्रका पूजन, विधान करे तो एक-एक सूत्रको भी श्रर्घ चढाया जायगा । उस समय इस प्रकारका पाठ होगा--'परस्परोदीरित दुःखा' श्रर्घं, 'सिक्लप्टासुरो-दीरितदु खाश्च प्राक् चतुर्थ्या.' श्रघं, तो क्या इस प्रकार ग्रघं चढानेसे क्या उन नारिकयोको अर्घ चढाया गया ? नहीं । इसका अर्थ यह होगा कि जो आगम सूत्र इस बातको वतला रहा है, उस सूत्रको ग्रर्घ चढा रहा हू। इसमे डरनेकी क्या वात है ? ग्रीर फिर शायद हम ग्राप सभी इन नरकोमे अनेक बार उत्पन्न होकर वहाके दु खोका अनुभव कर चुके हैं। यह दूसरी वात है कि ग्राज हमे वे दुख याद न हो। पर ग्रागमके सहारेसे उन नरकोका ज्ञान प्राप्त करना चाहिए ग्रीर सोचना चाहिए कि तीन लोकमे कहाँ कैसी रचना है, यह सस्थानविचय धर्मध्यान है, यद्यपि सस्थानविचय ध्यान ५ गुग्रस्थान तक नही होता तथापि उसका स्थूल रूप तो श्राता जाता श्रीर जव हम नरकोके दु खोका चिन्तवन कर उनसे बचनेका उपाय सोचते हैं, तो वह उपायविचय धर्मध्यान हो जाता है। इस सर्व वथनका साराश यही है कि हमे उस अशुभोपयोगका दूरसे ही परित्याग कर देना चाहिए, जिसके पलसे कि हमे नरकोमे उत्पन्न होना पडता है।

नरकोमे उत्पन्न होनेके कारणोसे दूर रहनेके यत्नका पालन - नरवोमे उत्पन्न होनेका कारण बहुत स्रारभ ग्रीर बहुत परिग्रह है तथा नरकोमे-उत्पन्न होनेको जहाँ बहुत ग्रारम्भ ग्रीर-बहुत परिग्रहका होना कारण बतलाया गया है, वहाँ रात्रिभोजनको भी एक कारण बताया गया है। रात्रिभोजन महाहिसाका कारए। है। जिस प्रकार अन्न खाने वालेकी ग्रपेक्षा माँस खाने वालेके अधिक गृद्धि देखी जाती है, उसी प्रकार दिनमे भोजन वरने वालोकी अपेक्षा राहिमे

¥

भोजन करने वालोके भी ग्रधिक गृद्धि ग्रीर लोलुपता स्वय सिद्ध है। दूसरे रात्रिमे प्रकाशकी कमीसे भोजनमें गिर पडने वाले जीव दृष्टिगोचर नही होते। यदि बिजली ग्रादिका तेज प्रकाश किया जाता है तो उसके निमित्तसे ग्रीर भी ग्रधिक जीव ग्राकर एकत्रित होते हैं ग्रीर मरते है, उनकी इस महाहिसाके कारण भी हम ही बनते है। फिर रात्रिमे ग्राने-जाने भोजन पकाने या पके हुएको परोसने ग्रादिमे ग्रगणित जीवोकी हिसा होती है। रात्रिमे जूठन यदि वही फेंकते है, तो भी जीवहिंसा होती है स्रौर यदि उसे यो ही पड़ी रहने देते है, तो भी उसमे अगणित इस जीव ग्राकर मरते है। ग्राप लोगोने ग्रवसर देखा होगा कि जो दूधके गिलास वगैरह रातको यो ही दिना मजे रखे रह जाते है, सवेरे उसमे अगिरात चीटी आदि मरी चिपवी हुई पाई जाती है। इस प्रकार महाहिसाका कारण जान करके हमे रात्रिभोजनका परित्याग करना चाहिए। जो लोग सरकारी ग्राफिसोमे काम करते है, उन्हे चाहिए कि वे ग्रपनी ड्यूटीके कार्य यथासम्भव शीघ्र व.रॅ, ग्रपने ग्रधिकारीको उस योग्यता ग्रौर वुशलतासे परिनित करा दे ग्रौर शामके ५ दजते ही घर ग्रानेका ग्रवकाश प्राप्त कर लेवें। यदि वदाचित् यह सभव न हो, तो वही गामका भोजन मगा लें या साथमे लेते जावे। यदि ये दोनो बाते भी सभव न हो तो फिर एक बार ही खानेकी ग्रादत डाले। ग्रनेक मनुष्य एक बार खा करके भी नीरोग, स्वस्थ एव कमंठ बने रहते है। यदि विचार हो, रात्रिभोजनके पापसे घृगा हो, तो कोई न कोई उपाय निकाल ही सबते है। वितने ही लोग रातको स्रन्न तो नही खाते है पर मेवा मिठाई स्रादि श्रमेक दूसरी चीजोको खाते है सो यह भी ठीक नही, वयोकि उनके खानेपर भी जीवघातमे कोई फर्क नही पडता, जीवहिसा उतनी ही होती है। पाक्षिक गृहस्थको सबसे छोटा त्याग यह बताया कि वह जल ग्रीपधिके सिवाय कुछ भी न ले ग्रर्थात् रात्रिये सिर्फ जल ग्रीर ग्रीपधि लेनेकी ही छूट पाक्षिकवो है, फ्रांर चाहिये भी क्या ? यदि प्यास सतावे, तो पानी पी ले स्रीर रोगपीडा हो तो श्रीपिय ले लेवे । वाको सर्व प्रकारके खाद्य, स्वाद्य, लेह्य श्रादि पदार्थीके रात्रिमे खाने का त्याग वरना ही च।हिए। वस्तुत रात्रिमे जल ग्रौषधि ले तो वही वह दोपसे नही वच जाता, किन्तु उसका ग्रभी त्याग नहीं । इसके ग्रतिरिक्त रात्रिभोजनत्यागियोको कितनी ही वीमारियाँ नही होती. उसका स्वास्थ्य उत्तम रहत। है, पठन-पाठन वर्मसाधन कार्योके लिए अववाश मिलता है। रात्रिभोजियोको अनेक वीमारियाँ होती हैं। प्राय सकामक वीमारियोंके कीटाएं। रात्रिमे प्रधिक सचार करते हैं ग्राँर वे भोजनके साथ निलवर रात्रिभोजीके पेटमें चले जाते है। प्राय. देखा गया है कि प्लेग, हैजा भ्रादि उन लोगोमे अधिक फैलता है, जो रात्रिभोजी हे। ऐमा उमभकर सबको रात्रिभोजनवा त्याग करना ही चाहिये।

जिसके रात्रिभोजनत्याग करनेका जितना भी विवेक नहीं जगा उसके भेदविज्ञान क्या प्रगट हो सकेगा ? रात्रिमें भोजनको मांसके सदद कहा गया है क्योंकि वृश जीदोके गिरने-मर

4

¥

जानेसे वह मास ही हो जाता है। इस प्रकार यह सिद्ध हुन्ना कि जो मद्य, माम, मधु रात्रि-भोजन ग्रोर त्रसजीव वाले फलोके खानेका त्याग कर देना है समफ्तना चाहिए कि उसने रसनाविषयक ग्रत्यन्त हेय ग्रज्ञुभोषयोगका परित्याग कर दिया ग्रीर ग्रधम भूमिकासे वह ऊवर उठा है। खान पानकी गुद्धिके विना परिणामोमे गृद्धि ग्रा नहीं सक्ती। ग्रथवा परि-णामोमे ग्रुद्धि हो तो खान-पानकी शुद्धि होती ही है। मनुष्य यदि मासभक्षी है तो कोवादि कपाय ग्रीघ्र जागृत होगी। यदि वह मद्यपायी भी है, तो कामादि विकार ग्रवश्य जगेंगे ग्रीर काम-क्रोधादि विकारों का जागृत होना ही ग्रज्ञुभोषयोग है। ग्रण्ञुभोषयोगोका परित्याग ही व्यवहारधर्म है। पत्येक गृहम्थको व्यवहारधर्मका पालन करना ग्रावश्यक है। एक बार ग्राप लोग कमसे कम ६ मास तक इस व्यवहारधर्मका पालन कीजिए, प्रतिदिन स्वाध्याय ग्रीर सामायिक कीजिए, पिर देखिए कि ग्रापके परिणामोमे नितनी निर्मलता ग्राती है ग्रीर चित्त की चचलता तो स्वय ही नष्ट हो जायगी। ६ महीने दीवालको साफ करो, चित्र स्वय प्रति-विम्वत हो जायगा। धर्मके लिये पहिले चित्तको निर्मल करो। जो इस प्रवार ग्रत्यन्त हैय ग्रण्ञभोपयोगको छोडकर सदा ग्रुद्धोपयोगपर हिष्ट रखता है, उसका जो ग्रुभोपयोग बीचमे ग्राता है वह भी धीरे-घीरे स्वय ही छूट जाता है।

समभके लिये तैयारी—ग्रव ग्रागे शुद्धोपयोगाधिकार प्रारम्भ होगा। इस शुद्धोपयोगाधिकारको कहनेके लिए ग्राचार्यको वितनी भारी तैयारी करनी पढी है, ग्रत यदि समभमें ग्राया है, तो फिर वताग्रो हमें भी उसके समभनेके लिए कितनी तैयारीकी ग्रावश्यकता है ? कोई किसीको परिएामाता नहीं है, सब द्रव्योकी सत्ता स्वतत्र है, फिर पात्रता पानेके लिए तैयारी तो करनी ही पडती है। लोग कहने लगते है देशके बड़े नेता लोग भी रात्रिको खाते हैं, मद्य पीते है, फिर भी वे राज्यशासन सभालते ग्रीर ऊचे पदोपर कार्य कर रहे हैं, पर भैया हम तो देशके नेता होनेकी वात नहीं कह रहे हैं, हम तो यह कह रहे हैं कि यदि धर्मका नेता होना चाहते हो तो हेयको त्यागकर ग्राह्मतत्त्वकी सभाल करलो ग्रीर ग्रन्त काल तक उसका सुख भोगो। भैया। शुभोपयोगका फल विपदा है ग्रीर ग्रश्मभोपयोग फल तो विपदा है ही, जिसने इस ग्राह्मतत्त्वको पहिचाना, उसे ही तीर्थंकर, चक्रवर्ती, नारायण ग्राह्मिक तथा इन्द्र—ग्रह्मिन्द्र ग्राह्मिक सुखोभे ग्रन्तरगसे विरक्ति होती है। जीव किसी न किसी वस्तुमें लीन रहना चाहता है, चारित्रगुराका यही काम है। यदि इसे स्वबोध नहीं है, ग्राह्मज्ञान प्रगट नहीं हुग्रा, तो जो चीज सामने ग्रायगी, वह उसीमें लीन हो जायगा। चारित्रका काम लीन होनेका है। वह चारित्र मिथ्यात्वदशामें विपय-कपायोमें नीन रहता है ग्रीर सम्यक्तव हो जाने पर वह निजात्मरूपमें लीन रहने लगता है।

शुद्धोपयोगके श्रिधिकारका प्रारम्भ-पूज्य श्रीमत्कुन्दकुःदाचार्यने शुद्धोपयोगका फल



कहनेके पूर्व स्वय आत्मशुद्धि की । उन्होंने पहले अशुभोपयोगको हटाया, फिर वे शुभोपयोग को हटाकर शुद्धोपयोगको स्वीकार करते हुए इस शुद्धोपयोग अधिकारका आरभ करते हैं। प्रारभ कब करते हैं ? अधिकारको प्राप्त करके। जब तक कोई किसी तत्त्वके कहनेका अधिकार नहीं प्राप्त कर लेता, तब तक वह उस तत्त्वको कहनेका अधिकारी नहीं। फिर आचार्य प्रारभ कहा करते हैं ? अन्तरगमे प्रारभ करते हैं। इसका अभिप्राय यह कि वस्तुतत्त्व जैसा मनमे है, वैसा ही ग्रन्थमे आये, अर्थात् शब्दरूपसे रचा जाये। और जैसा ग्रन्थमे आवे, वैसा ही मनमे हो।

इन कागजोपर जो ये श्रक्षर लिखे है, क्या यही ज्ञान है ? इस प्रश्नका उत्तर देते हुए श्री ग्रमृतचन्द्राचार्य सूरि जी समयसारमे वहते है:--- "न श्रुत ज्ञानमचेतन त्वात्, ततो ज्ञानश्रुत-योर्व्यतिरेक" ग्रर्थात् शास्त्र कागजोपर लिखे गये ग्रक्षर श्रुतज्ञान नहीं है, क्योकि वे ग्रचेतन है, इसलिए शास्त्र ग्रीर वस्तु है व ज्ञान ग्रीर वस्तु है। जब ग्रात्मामे ज्ञान जगा, तो ये शब्द पकडे गये, या ये शब्द ५त्र निबद्ध शब्द पढे, तो यह ज्ञान भीतर स्राया । यहाँ कोई यह न समभ ले कि शब्दोमे से ऋर्थ निकलकर भीतर आत्मामे पैदा करते है। नही, शब्दोमे से ऋर्थ निकलकर ज्ञान नहीं पैदा होता, पर वह स्वय भीतरसे निकला करता है। यदि शब्दोको पढ़नेसे ही ज्ञान पैदा होता, तो फिर किसी कठिन पक्तिको पढ़नेके साथ ही उसका भी अर्थ तत्काल ज्ञात हो जाना चाहिये। पर ऐसा नहीं होता, तो वया उस पक्तिका ग्रर्थ समभनेके लिए उस पक्तिके ग्रक्षरोको कागजपर घिसता है, ग्रक्षरोको साफ करता है कि इनमेसे ग्रर्थ निकल ग्रावे ? नहीं तो फिर क्या करता है ? यह करता है कि उस पिक्तको बाचकर ग्रीर प्रांख बन्द कर ग्रपनी बुद्धिपर जोर देता है ग्रीर उसके भावको समभनेका प्रयत्न करता है। उसका यह प्रयत्न ही उसके भीतर पक्तिके ऋर्थका ज्ञान प्रगट करता है। साधु सदा छठे प्रमत्त गुरास्थानसे सातवें अप्रमत्तपुरास्थानमे और सातवेसे हठेमे आता जाता रहता है। जब ग्राचार्य कुन्दकुन्द यह ग्रन्थ बना रहे होंगे, तब भी उनके उपयोगकी प्रमत्तदशा ग्रीर ग्रप्रमत्तदशा बरा-वर परिवर्तित होती रही होगी। अप्रमत्तदशामे शुद्धोपयोगके विचार मनमे उठते और प्रमत्त-दशामे वे शब्दरूपसे निर्मित होकर कागज,पर अवित होते। इस क्रमके साथ ही प्रकृतग्रन्थकी रचना हुई है।

## तत्र शुद्धोपयोगफलमात्मनः प्रोत्साहनार्थमभिधीति ।

अव ग्रन्थकार अपनी आत्माके और अपने समान सभी आत्माओं के प्रोत्साहनके लिए घुड़ोपयोगका फल प्रकाशित वरते हैं। यहाँ 'उत्यते प्रकाशयित' आदि क्रियापदोका प्रयोग न करके आचार्यने 'अभिधीत' पदवा प्रयोग किया है। यह पद 'अभि उपसर्गपूर्धक रतुल् प्रश-सायां' घातुसे यना है, जिसका अर्थ होता है कि भले प्रकार सर्व ओरसे गद्गद् होकर प्रशंमा

प्रवचनसार प्रवचन

करते हैं। प्रश्न—पहले शुद्धोपयोगके कारए। ग्रादि वयों नहीं कहे, फल ही क्यों कहा ? उत्तर—पहले फल कहनेका कारए। यह है कि श्रोता जन फल सुनकर उसके पानेके लिए उत्साहित हो जावे।

शुद्धोपयोगका फल भेदिववक्षासे ग्रनाकुल सुख है। परन्तु श्रभेदिववक्षासे ग्रनाकुल सुखस्वरूप शुद्धोपयोग ही है। ग्राचार्य कुन्दकुन्द महाराज इसी वातको गाथा द्वारा प्रगट करते है—

श्रइसयमादसमुत्यं विसयातीद ग्रणोवममण्त । श्रव्विच्छण्णं च सुह मुद्धं वश्रोगप्पसिद्धाणां ॥१३॥

शुद्धोपयोगियोका श्रानन्द-शुद्धोपयोगियोका सुख श्रतिशयवान् है। ससारके जितने वडेसे वडे देवेन्द्र ग्रहमिन्द्रादिके सुख हैं, उनसे भी ग्रपूर्व है, ग्रद्भुत है, परम ग्राल्हादरूप है। जिसकी कि ससारी जीव कल्पना ही नहीं कर सकता। एक तीन दिनके भूखे भिखारीको कहीसे माँगनेपर सूखे, रूखे रोटीके दो चार दुकडे मिल जायें, फिर उससे कोई कहे कि हे वावा । इन वासे, गदे दुकडोको फेक दे और मेरे साथ चल, मैं तुभे वंढिया ताजा भोजन करा-ऊगा, तो उसे विश्वास ही नही ग्राता, कि कही इन दुकडोसे भी विदया भोजन हो सकता है ग्रथवा प्राप्त हो सकता है ? जन्मसे लेकर ग्राज तक जिसने उन रूखे-सूखे दुकडोंके सिवाय विंदया भोजन देखा ही नही, वह उसकी कल्पना ही नहीं कर सकता है। इसी प्रकार जिस ससारी जीवने ग्रनादिकालसे ग्रात्मीय सुख देखा ही नही है ग्रीर जो इन पचेन्द्रियोंके क्षिएक सुखाभासोको ही सुख मानता ग्रा रहा है, उसे यदि श्रीगुरु कहते हैं कि वत्स, इन इन्द्रियसुख रूप दुकडोको फेंको, हमारे साथ चलो, हम तुन्हे उत्तम सुख प्राप्त करावेंगे। तो उसे गुरु-वचनो पर विश्वास ही नही होता कि इन इन्द्रियोंके सुखोसे भी बढकर कोई और भी सुख हो सकता है ? उसके मनमे यह बात जम ही नही सकती, क्यों कि दिमागमे तो वह अनादि-कालीन कुसस्कार घर किये हुए हैं। पर जिसने ग्रात्मस्वरूपको पहिचान लिया है, वही विषय-कषायोको छोड सकता है। इसी बातको समन्तभद्राचार्यने कहा है कि-मोहतिमिराप-हरगो दर्शन लाभादवाप्तसज्ञानः । रागद्वेपनिवृत्यै चरण प्रतिपद्यते साघु ।। स्रर्थात्---जब भ्रात्माके ऊपरसे म्रनादिकालका लगा हुम्रा मोहरूप म्रन्धकार दूर हो जाता है भ्रौर सम्यग्दर्शन के लाभके साथ-साथ सम्यग्ज्ञान प्राप्त हो जाता है, तब वह साधु रागद्वेष की निवृत्तिके लिए चारित्रको प्राप्त होता है, निजस्वभावकी स्थिरताको प्राप्त होता है।

सम्यक्तव श्रीर वैराग्य—इसका श्रर्थ यही निकलता है कि यह जीव पहले सम्यक्तवी बन जाय, तभी रागद्वेषकी निवृत्तिके लिए चारित्रका उदय होता है। हमे एक बार सबसे मोह छोड़ना होगा, श्रपनेको सबसे भिन्न श्रीर श्रसहाय समभना होगा, तभी श्रात्मस्वरूपके दर्शन

होगे ग्रीर तभी उस ग्रतिशयवान सुखके दर्शन होंगे जो कि सुख परम ग्रद्भत है, ग्राल्हादस्व-रूप है। जिसे एक बार उसकी भाकी हो जाती है, वह राजपाट सभी पुत्र और धन वैभवको जीर्गा तुराके समान छोडकर साधु बन जाता है। सुकौशलके पिता राजा कीर्तिधरको जब ग्रात्मबोध हुग्रा ग्रीर वैराग्य प्रगट हुग्रा, तो वह छोटेसे राजकुमार ग्रीर रानोको छोडकर साध् वन गया। उसे साधु श्रोसे बडी घृणा हो गई श्रीर उनका मुह देखना पाप समभने लगी। एक वारकी बात है कि रानी ग्रपने पुत्रके साथ राजमहलके ऊपर वाली बारहदरीमे बैठी थी कि उसने राजमार्गसे राजमहलकी ग्रोर ग्राते उन्ही कीर्तिधर साधुको जो कि उसके पति थे देखा तो फीरन दासियोको हवम दिया कि जास्रो इस नगेको भीतर मत घुसने दो, धववा मारकर बाहर निकाल ग्राम्रो, ये नगे यहा ग्राकर राजभवनको भी गन्दा कर देंगे। रानीकी ऐसी म्राज्ञा सुनकर समीपमे खडी हुई घायके ग्रांसू ग्रा गये ग्रीर मोचने लगी—देखो, जिसका यह राजसुख भोग रही है, उसी ग्रपने पतिके साथ इसका ऐसा व्यवहार। उसकी ग्रांखोमे ग्रांसू देखकर वालक सुकीशल पूछने लगा—मा, तू क्यो रो रही है ? उसने कहा, कुमार । ग्राज तेरे पिता, जो साधु बन गये थे, ग्राहारके लिए राजमहलमे पघार रहे थे, उन्हे देखकर क्रोधित हो तुम्हारी माताने उन्हे घनके देकर निकलवा दिये और अपशब्द कहे। मुभे यह देखकर भारी दुःख होता है, ग्रीर इसी कारएा मेरी ग्रांश्वोसे ग्रांसू निकल रहे है। सुकौणल घायके इन वचनोको मुन-कर बड़ा दु:खी हुआ, उसे संसारसे वैराग्य हो गया कि जहाँ स्त्री ही अपने पतिके साथ ऐसा व्यवहार कर सकती है, वहाँ ग्रीरोकी क्या कथा है ? ऐसा सोचकर ग्रीर विरक्त होकर उसने भी जगलका रास्ता पकड़ लिया । माँ ने बहुतेरा रोका, मित्रयोंने समभाया, राज्यके उत्तरा-घिकारकी बात कही। स्त्रीने रोका कि जो बालक मेरे गर्भमें है, उसके उत्पन्न होने तक तो घरमे रहो, पर वह नहीं माने, श्रीर यह कहकर वनको चल दिये कि जो वालक मेरी स्त्रीके गर्भमें है, वही राज्यवा अधिकारी माना जाय, मैं उसे ही राजतिलक करता हु।

जिसे सच्चा वैराग्य प्रगट हो जाता है, भीतर भेदिवज्ञान जग जाता है, जिसके दिल-पर ससारके दु खोकी श्रमिट चोट श्रंवित हो जाती है, वह फिर ससारमे रह नहीं सकता। फिर उसे न स्त्री, पुत्र रोक सकते है श्रार न ससारके श्रन्य वैभव ही। मोहियोको निर्मोहियो पर श्राश्चर्य होता है 'श्रीर निर्मोहियोको मोहियोपर श्राश्चर्य होता है। मिथ्यात्वीको सम्य-बत्ली जीव पागलसे दिखते हैं। श्रद्धाका माहात्म्य वडा श्रपूर्व है।

शुद्धोपयोगियोके श्रानन्दके वर्णनका प्रयत्न—कंसा है शुद्धोपयोगियोक। मुख ? श्रात्मा को ही शाश्रय वरके उत्पन्न होता है। जो मुख पराबीन है, वे मुख नहीं, दु.ख ही है। पराधीन मुख कप्टं राज्ञामिप महोजसाम। तस्मादेतत्समालोच्य स्वात्माघीनं मुखं कुरु।। महाने तेजस्वी राजाग्रोंके भी पराधीन मुख वष्टरूप ही है, इसिलए हमें स्वातीन गुखके लिए। प्रयत्न

7

करना चाहिए । स्वाधीन सुख निजस्वभावके प्रमुभव विना नही होता ।

बिद्या भोजन करने वाला लोगोंको सुखी दिखता है। पर स्त्रय उस खाने वालेके नितनी आनुलता उस समय है, यह वही अनुभव करता है। हम भी उसकी कमसे कम ऊपरी आकुलताको तो निरीक्षण कर ही सकते हैं कि जिस समय वह लड्डू खा रहा है, उसी समय उसके सेव या कचौडी खानेकी आनुलता उत्पन्न हो रही है, जो उसे मुखमे रखे हुए लड्डू का भी स्वाद सुख नहीं अनुभव करने देती, खाने वाला एक वस्तुको खाते हुए उसका आनन्द नहीं ले पाता कि नई वस्तुके खानेकी आनुलता व्याकुलता उसे पीडित कर देती है और खाते हुए भी जो क्षिएाक जिह्वाइन्द्रियका सुख है, वह भी सुख निजमुख गुराके विकाररूप ही है। यही बात पाँचो इन्द्रियोंक सुखोंमे समभना चाहिए। सुख विसी भी अन्य वाह्य पदार्थसे नहीं निक्तता वह तो आत्माका स्वभाव है और वहींसे प्रगट होता है। यदि गन्नेके रससे ही मिठास का सुख मिलता होता, तो मलेरिया ज्वर आने वाले व्यक्तिकों भी वह मीठा लगना चाहिए था, पर उसे गन्नेका रस कडुवा लगता है। यह क्यों? वात यह है कि जिसके भीतर विकार है, उसे वहीं कडुवा लगता है और जिसके भीतर विकार नहीं, उसे वहीं मीठा लगता है। यह विकार ही दु.खका जनक है। हमारे भीतर जो सुखका विकार भरा है, वह सब मोहका प्रसार ही तो है। यदि यह मोहका प्रसार हूर हो जाय और हमारी आँखें किसी प्रकार खुल जाये तो हमारा स्नेह, ममत्व सब क्षणभरमे दूर हो जाय।

पर्यायबुद्धि श्राँर स्वार्थ — एक देहाती आदमी की वात है, उसका लडका एक शहरमें किसी कालेजमे अग्रेजी पढने गया। लडकेका पत्र ग्राया कि मैं खर्चेसे तग हूं, रुपया भेजो। वापने सोचा, मनीआर्डर करेंगे, कितने दिनोमे पहुचेगा, बहुत दिनसे मैंने भी लडकेको देखा नहीं है ग्राँर यह सामने अमुक त्यौहार है, चलो—जाकर हम ही रुपया दे आवें और कुछ मिठाई वगैरह भी दे आयेंगे। ऐसा सोचकर वह रुपया और मिठाई लेकर शहरको चला। वेचारा देहाती तो था ही, उसकी वेशभूषा भी देहातियो जैसी थी, ऊची मैली घोती, फटासा अगरखा, मटमैला साफा और टूटी जूतिया पहने वह कालेजमे पहुचा, लडकेसे भेंट हुई, उस समय वह अपने साथियोके साथ सज-धजकर बाबू बन कालेजमे पढ़नेके लिए जा रहा था। बापको आता देखकर स्तम्भित होकर खडा रह गया, उसकी कोई भी विनय नहीं की। बापने रुपया और मिठाई उसके हाथमे दे दी। साथी पूछने लगे, यह तुम्हारा कौन है र उसने घीरेसे कहा—यह हमारा सर्वर्ट (नौकर) है। बापने जो यह सुना, तो उसके पैरोंके नीचेसे जमीन खिसक गई और बिना कुछ कहे सुने वापिस लौट आया। इस घोटसे उसका पुत्रगत मोह सदाको धुल गया और फिर उसने जीवनभर पुत्रका मुह नहीं देखा, पुत्रके ससार से उदासीन हो गया। आजकी अग्रेजी पढ़ाईका यह प्रभाव है कि पढ़ने वाले अपने बापको

प्रवचनमार प्रवचन - १४५

भी दूसरों के सामने बाप कहनेसे किमकते है। सब स्वार्थके सगे हैं।

भोगोकी श्रसारता-द्वियाको छान डालों, कही भी किसी बाहरी पदार्थमे कोई सार नहीं मिलेगा। सार पदार्थ तो ग्रपने ग्रात्माके भीतर है, वह मूमितसे प्राप्त होता है। सुमितसे बढकर कोई सम्पत्ति नहीं है श्रीर कुमितसे बढकर कोई दुःख नहीं है। कहा भी है-जहाँ सुमित तह सम्पित नाना। जहाँ कुमित तह विपित निधाना।। जहाँ सुमित है वहाँ सपत्ति है, जहाँ कुमति है वहाँ विपत्ति है। अब भी यह सुमति जग जाती है, तभी भीतर प्रकाश हो जाता है। मुमति जगनेके लिए उम्रकी कोई कैंद नहीं। वह किसीको बूढ़ा होने तक भी न जगे ग्रीर किसीको बचपनमे हो जग जाती है। एक जगह तीन व्यक्ति एक साथ शास्त्र स्वाध्याय किया करते थे। उनमे एक वृद्ध थे, एक जवान ग्रौर एक वालक। वे ग्रापसमे कहा करें कि हममेसे जो भी पहले विरक्त हो जाय, वह शेप दोनो जनोको सवोधित करके ससार इडावे । वुछ दिनोके बाद वृद्धने सोचा कि जीवनका कोई भरोसा नही है, चलो घर-गृहस्थी लडकेको सभलाकर साधु बने । ऐसा सोचकर उसने लड़केको बुलाया श्रीर सब घर-वार सभलवाकर बोला-देखो इन-इन लोगोसे रुपया लेना है, इतने काम अधूरे पडे है, उन्हे पूरा करना है, तम पहले यह करना, फिर यह करना इत्यादि जाने कितने दिनो तक लडकेको पट्टी पढाता रहा ग्रीर फिर कही जाकर ससारसे विरक्त होकर घरसे चला। चलते चलते भी बहुत-सी शिक्षाए पुत्रको देते गया । रास्तेमे जाते-जाते उसे यह साथमे शास्त्रस्वा-ध्याय करने वाला जवान श्रादमी मिला। उससे वह दृद्ध बोला लो भाई, हम तो ससारसे विरक्त होकर चले, तुम्हारी क्या राय है ? वह बोला तो लो हम भी साथ ही चलते है, ऐसा वहवर ग्रीर तिजोरीकी चाविया लडके सामने फेंववर बोला--हम संसार छोड़कर जा रहे हैं, ऐमा कहकर वृद्धके साथ हो लिया। वृद्ध बोला—भाई इतनी जल्दी वया है, लडकेको सब काम-काज सभलवा कर कुछ दिन पीछे ह्या जाना। वह वोला-वया जरूरत है, वह खुद संभाल लेगा। जब हमने छोड ही दिया तब उसका विकल्प क्या करना ? ऐसा कह उसके रााघ हो लिया । दोनो चलते-चलते उस वालकके घर पहुचे । वह मकानके वाहर ही एडा मिल गया। वृद्ध वोला—लो भाई हम दोनो तो ससारसे विरक्त हो गये है, अतः जा रहे है। वह बालक बोला-तो तम भी साथ चलते हैं, ऐसा कहकर उनके साथ हो लिया। दृष्ट योता-भाई, उतनी जन्दी क्या पड़ी है, अभी तुम्हारी सगाई हुए योड़े ही दिन हुए हैं, कुछ दिनो घर-पृहस्भीका मुख भोगो, पीछ उदासीन हो जाना । वह दोला-पहले कीचड़ लगाना गार पिर घोना यह नहाँकी दुढिमानी है, इससे यही अच्छा है कि कीचड़में पैर न रखा जाय, ऐसा यहकर किसीसे विना गुछ कहे तुने ही वह उनके साथ हो लिया। इस व्यान्यान से स्पष्ट है कि गुमति जगरेके लिए विसी अवस्थानिकेपकी दरकार नही हुआ करती। हमे

¥

भी किसी अवस्थाविशेषकी प्रतीक्षा न करके समयसारका स्वरूप पहिचानकर, श्रद्धान कर उसमे लीन होनेका प्रयत्न होना चाहिए, यही अनुपर्म कार्य है।

समयसारको ख्याति—समयसारको प्राप्तिके लिए स्वसमय परसमयका ज्ञान ग्रावश्यक है। स्वसमय क्या है? उसका उत्तर समयसारमे इस प्रकार है —यो हि नाम नित्यमेव परिग्गामात्मिन स्वभावे ग्रवितष्ठिमानत्वात् उत्पादव्ययध्योव्यवयानुभूतिलक्षणया सत्त्यानुस्यूतश्चेतन्यस्वरूपत्वान्नित्योदितिवशददृशिज्ञप्तिज्योतिरनन्तधर्माधरू हैक्षमित्वादुद्योतमानद्रव्यस्व क्रमाक्रमप्रवृत्तिविचित्रभावस्वभावत्वादुत्सिगतगुग्पर्याय रवपराकाराव भासनसमर्थत्वादुपात्तवैश्वरूप्यवरूपः प्रतिविशिष्टावगाह्गतिस्थितिवर्तना निमित्तत्वरूपत्वभावाद्याधारणिचद्रपतास्वभावसद्भावाच्चाकाशघर्माधर्मकालपुद्गलेभ्यो भिन्नोऽत्यन्तमनन्तद्रव्यसकरेऽपि स्वरूपादप्रच्यवनान् टकोत्कीर्गाचित्स्वभावो जीवो नाम पदार्थः स समय । ग्रय खलु यदा सकलस्वभावभासनसमर्थविद्यासमुत्पादक विवेकज्योतिरुद्गमनान्समरतपरद्रव्यात्प्रच्युत्य दृशिज्ञप्ति स्वभावनियतवृत्तिरूपात्मतत्त्वैकत्वगतत्त्वेन वर्तते तदा दर्शनज्ञानचारित्रस्थितत्त्वात्स्वमेकत्त्वेन युगपज्जानन् गच्छश्चस्वसमय इति ।

सम् उपसर्गपूर्वक ग्रय् गतौ धातुसे 'समय' शब्द बना है। जो एक कालमे ही जाने ग्रीर परिरामन करे उसे समय नहते है। यह जीव नामक पदार्थ एक कालमे जानता भी है ग्रौर परिगामन भी करता है। इसलिए यही समय है, यह समय—सज्ञा वाला जीव नित्य ही परिणमनरवभावमे रहनेसे उत्पादव्ययध्यीव्यकी एवतारूप अनुभूति लक्षण वाली सत्ताकर सहित है, चैतन्यस्वरूपपनेसे नित्य टद्योतरूप निर्मल स्पष्ट दर्शनज्ञानरूप ज्योतिस्वरूप है, ग्रनन्त धर्मी मे रहने वाले एकधर्मित्वसे जिसका द्रव्यत्व प्रकट है, क्रमसे प्रवृत्ति करने वाले पदार्थं और म्रक्रमसे प्रवृत्ति करने वाले गुरारूप विविध स्वभावपनेसे जो गुणपर्यायस्वरूप है, स्व ग्रीर पर श्राकारके प्रकाशन करनेमे समर्थ होनेसे जिसने समस्त विश्वरूपको भलकाने वाला होकर भी एकरूप प्राप्त किया है, जो ग्रवगाहनस्वभावी ग्राकाश द्रव्यसे, गतिमे निमित्तरूप धर्मद्रव्यसे, स्थितिमे निमित्तरूप अधर्मद्रव्यसे, वर्तनामे निमित्तभूत कालद्रव्यसे और रूपीस्वभावी पुद्गल द्रव्यसे ग्रत्यन्त भिन्न स्वभावी है, जिसका ग्रसाधारण चिद्रपस्वभाव है, ग्रनन्त ग्रन्य द्रव्योंके साथ सकर होनेपर भी ग्रथात् एक छेत्रावगाही होनेपर भी जो ग्रपने स्वरूपको नही छोडनेके कारण टकोत्कीर्गा चैतन्यस्वभावरूप है। जब यह समय नामक जीव सकल पदार्थों के स्वभाव प्रकाशनमे समर्थ केवलज्ञानरूप विद्याकी उत्पन्न करने वाली विवेकज्योतिके उदय होनेसे समस्त परद्रव्योसे छूटकर दर्शन ज्ञानमे निश्चित प्रवृत्तिरूप ग्रात्मतत्त्वसे एक्तवगत होकर ग्रथित् तन्मय होकर प्रवर्तता है, तब वह दर्शन ज्ञान चारित्रमें ठहरनेसे अपने स्वरूपको एकतारूप कर एक वालमे जानता और परिगामता हुन्ना स्वसमय कह्लाता है। इस प्रवार यह जीव नामक पदार्थ स्वसमय है भ्रौर निज ग्रात्मस्वरूपको छोड़कर पर्दार्थमे लग्ना सो परसमय है। ये

शुद्ध प्रशुद्ध ग्रवस्थायें जिस ग्रात्मवस्तुकी है वह समय है।

श्रात्माका श्रस्तित्व—देखो भैया । यहाँ पहिले तो यह बताया है कि श्रात्मा जैसा कोई पदार्थ है भी या नही ? वह है, क्यों कि उत्पादव्ययध्रौव्ययुक्त है, वह है अनेकान्तात्मक, गुगापर्यायवान, एकानेकरूप ग्रन्य सर्व द्रव्योंसे भिन्न चैतन्यमय । यदि कोई कहे भ्रम ही भ्रम है तो जिसमे भ्रम है वही ग्रात्मा है । रस्सीमे साँपका भ्रम भले ही हो, परन्तु किसी ग्र्यंके बिना तो भ्रम नही । कोई कहे ग्रात्मा नही तो जिसमे नकार हो रहा वही ग्रात्मा है । श्रमुभवसे भी देखो जो जानता देखता वही ग्रात्मा है । ग्रात्माका ज्ञान दर्शनस्वभाव है । निगोदमे भी जो है उसका भी ज्ञान दर्शन नष्ट नही होता । यह ग्रात्मा स्वय ज्ञान ग्रौर ग्रानन्द स्वभाव को लिए हुए है । जिनके सम्यक्त्व हो जाता है वे भट ग्रपने ग्रांख कान ग्रादिका सयमन करके श्रन्तरको देखकर ज्ञानानन्दस्वभावको श्रमुभव कर सुखी हो जाते है ।

शुद्धोपयोगीका विषयातीत श्रानन्द-शुद्धोपयोगियोका सुख श्रात्माधीन ही है। सुख निज चैतन्य देवके प्रसादमे ही है। "श्रापकी तस्वीर है दिलके श्रायनेमे जिन । जब जरा गर्दन भुकाई देख लें।" शुद्धोपयोगियोका सुख स्वाधीन है तभी सर्वथा उपादेय है। पराधीन सुख तो साक्षात् कष्ट ही है। लोकमे भी पराधीन सुखको कोई नही चाहता। कहते है ना, हमारा सो हमारा, पराया सो पराया, परायेका विश्वास ही क्या ? जो स्वभाव है वह विश्वास के योग्य है, विभावका विश्वास नही विभाव सहित है, क्षणिक है, क्लेशकारक है। पराश्रयज मुखमे क्या रुचि करना ? त्रास्तवमे तो परसे कोई मुख होता ही नही है। दूसरोके मुखसे कोई सुख नही है। परकी पर्याय, दूसरोका सुख उन्हीं न्यापक रहता है। गन्नेके रसको चूसकर कोई कहे कि इसमें बड़ी मिठासका आनद है तो वह समभ गलत है। उस निमित्तको पाकर जो कल्पना बनाई उसके अनुरूप निज सुखके विकारका वह भाव है। नहीं तो मले-रिया उवर वालेको गन्नेका रस कडुवा क्यो लगता ? गन्ना तो मिठासका ग्रानन्द देता है, सो सबको समानतया देवे । बात यह है कि सुखरूप कार्य ग्रपने उपादानसे ग्रनुकूल निमित्त पाकर व्यक्त होता है। सभी सुख ग्रात्मीय परिगाति है। विषय, धन वैभव, भोजन परिवार ग्रादि सर्व वस्तुयें मेरे दिसी गुणपर्यायरूप नहीं परिणम सकते। इन्द्रिय भोगके कालमे भी अपनी कत्पनासे ही सुख है। सध्याकालमे कोई द्वारपर शान्तचित्त बैठा हुग्रा हो ग्रीर कोई मित्र ग्राकर पूछे कि भाई! ग्रानन्द तो है तब वह बोलता है कि खूब ग्राहन्द है। यहाँ बतावो कि वह न एए ईनका विषय कर रहा न खा रहा, न सूघ रहा, न देख रहा, न राग ही कोई सुन रहा और न हवाई पुल ही बाँध रहा, फिर ग्रानन्द काहेका बता रहा ? भैया ! जो वह विश्रामसे रागद्वेषकी मदतापूर्वक बैटा है उसका वह सुख पा रहा। अपने आपको देवो अपना वह सुखभण्डार समग्र अपने आप पा लोगे। यह सुख दिए यातीत है। विषयी लोग अपने

भुक्त विषयसुखसे तुलना करने जायें श्रीर सत्य शृद्ध श्रानन्दकी भाँप भी कर सकें, यह हो ही नहीं सकता। भील चक्रीके मुखको भाँपना चाहे तो क्या भाँप भी सकता है ? श्रिष्ठकसे श्रिष्ठक उसका दिमाग बढेगा तो यह सोच लेगा कि वे तो गुड़ ही गुड़ खाते होंगे। भैया। चक्रीका तो दृष्टान्त मात्र दिया है। कही चक्रीके सुखको मुख नहीं समभ लेना। चक्री भी जब भेदिवज्ञानकी श्रितशियतभावनासे सर्व परिग्रह त्यागि सर्वविकल्पोसे मुक्त होकर केवल श्रात्मस्वरूपमे रत रहते है तव उन श्रात्मावोको भी सत्य श्रानद प्राप्त होता है। यह सव शुद्धोपयोगका प्रसाद है। शुद्धोपयोगका फल वह सुख है जो ग्रितशियवान है, श्रात्म-समुत्पन्त है, विषयातीत है, श्रनत है, श्रव्युच्छिन्त है। शुभोपयोगका फल दुख है श्रीर श्रशुभोपयोगका फल महादुख है। शुद्धोपयोगका फल निर्मल ज्ञान, दर्शन ग्रादिका प्राप्त करना भी है। फिर भी यहाँ सुखको ही एकमात्र उसका फल वयो बतलाया ? इसका उत्तर यह है कि यह जीव श्रनादिकालसे ही मुख पानेके लिए छट्यटाता चला श्रा रहा है, उर इसे वह श्राज तक मिला नहीं है। इसलिए श्राचार्य ने इसी दुखों जीवको शांति पहुचानेके लिए ग्रात्मीय सुखको ही शुद्धोपयोगके फल रूपसे वर्णन किया तथा सभीका उद्देश्य सुख ही रहता है। सारे यत्न सुख के लिए ही है। देखों वह श्रात्मीय सुख विपयातीत है, श्रर्थात् ससारी जीविन पाँच इन्द्रियोंके विषयोमें जो सुखकी कल्पना कर रखी है, उससे श्रतीत है, रहित है।

विषयप्रिय जीवोके ब्रात्मीय श्रानन्दके परिचयकी श्रणक्यता—जो जीव श्रनादिकालसे इन्द्रियविषयोके सेवनको ही सुख समभते ग्रा रहे है, वे ग्रात्मीय सुखकी कल्पना ही नहीं कर सकते हैं कि वह कैसा होगा? जिनके दिमागोमे विषयोकी दुर्गन्धि भरों हुई है उन्हें ग्रात्मा की सुगन्धि कंसे रिचकर हो सकती है? दो सहेलियों की कथा है। एक धीमरकी लडकीमें ग्रीर एक मालिनकी में बड़ी मित्रता थी। समय पाकर दोनो विवाहित होकर ग्रपनी-ग्रपनी ससुराल चली गई। एक बार धीमरकी वह लडकी वाजार करके ग्रपने गाँवकों लौट रही थी, रास्तेमें मालिनकी लडकीसे भेंट हो गई, वे ग्राप्समें बहुत दिनोंमें मिली थी, इसलिए मालिनकी लडकी ने उसे रोक लिया ग्रीर कहा कि रात यही विताश्रो, प्रात्त काल ग्रपने घर चले जाना। वह धीमरकन्या रुक गई। मालिनकी लडकीने उसका खूब ग्रातिथ्य किया, बढ़िया भोजन कराये, फिर ग्रच्छी चारपाई पर ग्रच्छे बिज्रीने बिछाकर उसपर बेला, चमेली, जूह, गुलाब ग्रादिके फूलोकी पखुडिया फैलाकर उस पर उस धीमरकन्याको सोनेके लिए कहा। वह उस शय्यापर सोई, परन्तु उसे नीद नहीं ग्राई, करवट हो बदलती रही। ग्रन्तमें मालिनकी लडकीसे बोली-बहिन तुमने यह गीला-गीलासा वया बिछा दिया है, इसकी बदबूसे ही मेरा मस्तक फटा जा रहा है, इसे हटाग्रो। फूल ग्रलग कर दिये गये, फिर भी उसे नीद नहीं ग्र ई ग्रीर बोली इन कपडोंमें जो फूलोकी गन्ध भर गई है, उससे मुक्ते शिर दर्व हो रहा है,

इन्हें भी हटाग्रों। उन्हें भी हटा दिया गया। फिर भी उसे नीद न ग्राई, तो सहेलीसे बोली— बहिन, मेरी जो टोकनी रखी हुई है, उसपर जरा पानी छिड़ककर लाग्रों। जब वैसा किया गया, उस टोकनीमें पानी छिड़कनेसे मछिलयोंकी गन्ध ग्राई, तब उसे नीद ग्राई। यह मत्स्य-गन्धाकी कथा हमें यह शिक्षा देती है कि जिनके दिमागोंमें विपयकषायरूप मत्स्योंकी दुर्गन्ध भरी हुई है, उन्हें ग्रात्मारूप पुष्पोंकी सुगन्ध नहीं सुहाती है। जब उनके दिमागोंमें से वह विषयोंकी बदबू निकल जायेगी, तभी वे ग्रात्मिक सुखकी सुगन्धका ग्रमुभव कर सकेंगे।

श्रात्मीय श्रानन्दकी श्रमुपसता—यह श्रात्मसुख विषयातीत है, विष्य विकरप शून्य श्रात्माके सहज है ग्रीर वह श्रात्मीय सुख ग्रमुपम है। लौकिक सुखके लिए उपमा मिल सवती है, पर श्रलौकिक सुखके लिए कोई उपमा नहीं मिल सवती है, इसी कारण श्रात्मीय सुखकों श्रमुपम ग्रथांत् उपमारिहत बताया है। गरीब लोग या जगली भील लोग जिन्होंने कि कभी राजा रईसोंके भोजनको देखा-सुना ही नहीं, वे राजांके भोजनकी क्या वत्पना वर सवते हैं? कुछ भी नहीं। एक बार कुछ जगली लोगोंमें चर्चा चल पड़ी कि राजा क्या खाता होगा? किसीने कुछ बताया, किसीने कुछ। तब एक बोला—ग्ररे, राजांके क्या कभी है। वह चाहे तो गुड ही गुड खा सकता है। जिन लोगोंने गुडसे बड़ी कोई मीठी या बढ़िया वस्तु देखी-सुनी ही नहीं ग्रीर जिसे गुडका एक दुकड़ा ही बड़े भाग्यसे जब कभी नसीब होता है, वह गुडसे उत्तम वस्तुकी कल्पना ही क्या कर सकता है। इसी प्रकार विषयलों जुपी जीव भी सिद्धोंके सुखकी कल्पना ही क्या कर सकते है। सिद्धोंका या ग्रद्धोपयोगियोंका सुख ग्रत्यन्त विलक्षण है, जगत्के पदार्थोंसे बिल्कुल निराला है। निर्मल ज्ञान होनेपर परपदार्थोंसे जो लक्ष्य हटता है, ग्रीर स्वसे श्रद्धा होनेसे जो ग्रनाकुलता ग्राती है, उसके लिए ससारमें कोई उपमा नहीं है।

सम्यदावमे ही शुद्ध ग्रानन्दकी समभ — जिनके कमसे कम चौथा गुणस्थान है, जिन्हे ग्रात्मतत्त्ववी श्रद्धा प्रकट हुई है ग्रीर ग्रनाकुलताका ग्राभास पाया है, उन्हें तो श्रद्धा ग्रा सकती है, वे तो शुद्धोपयोगियोंके सुख्वी कत्पना वर सकते है, पर ग्रन्यके न श्रद्धा ही ग्रा सकती है कि है ग्रीर न वे उसकी कल्पना ही कर सकते है। उस ग्रात्मीय सुखके यहाँ दिखने वालोंके समान कोई लक्षण नहीं मिलते इसलिए तथा वह विशिष्ट ग्रलौकिक लक्षण वाला है, इसलिए विलक्षण कहलाता है। शुद्धोपयोगियोंका सुख ग्रथवा शुद्धोपयोगसे निष्पन्न परमेष्ठी ग्ररहत्त व सिद्ध देवका मुंख कैसा है, उस सुख जैसी बात यहाँ ग्रन्यत्र कही पाई नहीं जाती तब क्या वहां जावे ? उनका सुख तो उनके सुख ही की तरह है। शुद्धोपयोगका ग्रांशिक विकास ग्रीर ग्रनुभव पाने वाले भी ग्रनुभवके कालमे तो चर्चा नहीं करते ग्रीर चर्चिक कालमे श्रनुभवदशा नहीं, सो कैसे बताया जावे ? जिनके निरन्तर ग्रनुभव हे उन महाराजीने हमसे

बोलचाल दन्द वर दी। अब वया उपाय है ? अब तो स्त्रय उनके प्रदर्शित मार्गने चलो और उस गुखका गाहात्म्य श्रमुभव करके समभो । शुद्धोपयोगके श्राणिक विकासमे सम्यग्दर्शनके अनुरूप अनुभवकालमे शृद्धोपयोग निष्पन्न परमेष्टियोक गुलकी जाति जैना ही मुख नमक लिया जाना है। हां श्ररप-बहुन्बना, रियरता ऋरिथरनाका ऋन्नर अवश्य है। जैसे किसीने एक पैने का कलाकद लेकर खाया श्रीर विमीनं वही आधा रेर लेकर खाया, स्वादरे दोनोको एक ही जातिका मुख हुत्रा । इसी तरह जिनने क्षणभर गृद्ध लक्ष्यने द्वात्ममुख देखा उसने स्यायी शुद्धिपरिणत देवके गुखकी जातिकी प्रतीति कर ही ली। शुद्धात्मावोके गुखकी जातिका अनुभव तो किया जा गकता है, परन्तु उपमा नहीं मिलती। ऐसा वह स्वावीन मुख अनुपम है, जगतके सब उपमानोरें। उन्न है। उस मुखका माप बतानेके लिए। श्रविकरें। श्रविक यहाँ वहां जा सकता है कि तीनो लेलोके रूपार वैभवके न्यामी समस्त देवेन्द्र, नामेन्द्र, भवनेन्द्र, नरेन्द्र श्रादि सभीका जो मुख है गववों भी मिला लिया जाय, उसने भी श्रनन्त गुण मुख गुद्धोपयो-गियोका है। परन्तु जहाँ सुखकी जाति ही विलक्षण है, वहाँ यह त्रैराणिक या हिसाव वस्तुके स्वरूपको परमार्थमुलको छू भी नही सरता । उनका नुष्य तो उनकी ही तरह है अन्य कोई उपमा नहीं। लोकमें जब विसी विशिष्ट महापुरंपकी दरी तारीफ करना है। तब यही कहते बनता है कि यह तो यह ही है। राम रावणवा युद्ध उन्हीं के समान था। उसकी कोई मिसाल नही है। ग्रात्ममुख तो ग्रात्ममुखकी ही तरह है।

श्रात्मीय सुखकी निरन्तरता—वह नुख समस्तायितिनिरपायित्वादनतम—वह सुख समस्त कालकालासे रिहत है, निरन्तर प्रवाहित रहता है, ग्रतः ग्रनन्त है ग्रर्थात् उसका कभी श्रन्त नही ग्राता । यदि शुद्धोपयोगीका मुख प्रपूर्व है, ग्रतिशयवान है, ग्रति विलक्षण है, ग्रौर ग्रन्त है, तो ऐन्द्रियक मुख इससे विपरीत है, वह पराधीन है, णान्त है । हम स्त्री पुत्रादि ग्रनेक पारिवारिक जनोंके परतत्र होकर भी मुखका ग्रनुभन वरते है ग्रीर यदि वभी हमे उन सबसे ग्रलग होकर ग्रकेले रहनेका ग्रवसर ग्राता है, तो वहुत दुःखवा ग्रनुभन वरते है । पर यह भूल है । उन्हे ग्रवेले रहनेसे घवडाना नही चाहिए, वित्क ग्रवेले रहनेके लाभोपर दृष्टि देनी चाहिए ग्रीर सोचना चाहिए कि यह उन्हे ग्रात्मवत्याण करनेका ग्रवसर मिला है । विषयपुखसे उत्पर उठनेका ग्रवसर वडे सीभाग्यसे मिलता है । एक ग्रपनी ही सम्हालमे जव हमे इतने ग्रधिक दुःखोका सामना करना पडता है, तो जिनके ग्राधीन ग्रनेक कुदुम्बी हैं, ग्रौर जिनपर उनकी सारसम्हाल ग्रीर देखभालना भार है, वे वितने दुःखी नही होंगे, उन्हे वितने ग्रधिक दु खोका सामना नही करना पडेगा । ऐसा समभकर एकाकी रहनेका दु ख न मानकर उसके लाभोको देखकर ग्रात्मकल्याएमे लगना चाहिए ।

लोकेषगामे श्रात्मसुखका हनन-हमारा सुख हमारे ही पास है, ५रन्तु बहुवुदुम्बीको

कुटुम्ब परिवारादिके प्रसन्न करनेके लिए जो नाना उपाय करने पडते है, उससे वह दुःखी वना रहता है। वह सदा यह प्रयत्न करनेमें लगा रहता है कि सब लोग मुक्ते श्रच्छा समभें पर कोई सबको न खुण रख सकता है, न कोई सबकी दृष्टिमे अच्छा बन सकता है। एक कथा है कि कोई बाप बेटे एक घांडा लेकर कही जा रहे थे। बाप घोडेपर सवार था श्रीर लडका पैदल चल रहा था। किसी गाँवमें होकर निक्ले, तो लोगोने कहा—देखो यह कैसा ब्रुरा ग्रादमी है जो स्वय तो घोडेपर सवार है ग्रौर बेचारे लडकेको पैदल चला रहा है। यह सुनकर वाप घोडेसे उतर पडा ग्रीर लडकेको घोडेपर बैठा दिया। जव वे दूसरे गाँवमे होकर निकले तो लोग कहने लगे—देखो यह लडका कितना वुरा है कि स्वय तो घोडेपर चढा है स्रीर बेचारा वृढा बाप पैदल चल रहा है। लोगोकी बात सुनकर उन्होने सोचा कि एक-एक बैठनेपर लोग भला बूरा कहते हैं, ग्रत दोनो ही जने क्यों न घोडेपर बैठ जावे। ऐसा सोच-कर वे दोनो उसपर सवार हो गये। जब वे तीसरे गाँवके भीतरसे निवले तो लोग बोले-देखों ये लोग कितने निर्दय है कि दोनों बेचारे घोडेपर मवार है। मालूम होता है कि यह घोडा माँगेका है। बाप बेटे लोगोको यह बात सुनकर घोडेपरसे उतर पडे, ग्रौर घोडेकी लगाम हाथमे पकडकर पैदल चलने लगे। जब वे आगे चीथे गाँवमे से होकर निकले तो लोग उन्हे देखकर बोले--देखो ये लोग कितने मूर्ख है कि घोडा साथमें है श्रीर श्राप दोनो पैदल चल रहे है। वे लोगोकी बाते सुनकर बड़े दु खी हुए ग्रौर कहने लगे—देखो एक गाँव वालो के कहनेको किया, तो उसे दूसरे गाँव वालोने वुरा बताया, दूसरे गाँव वालोंके अनुसार किया. तो इसे तीसरे गाँव वालोने वृरा बतलाया, और जब इनके कहे अनुसार किया, तो इसे चौथे गाँव वालोने वुरा वतलाया। दुनियामे सबको राजी रखनेका कोई उपाय नही है। जिन्हे जितना वडा परिवार मिलता है, जितनी ग्रथिक देवागनाये मिलती है, उन्हे सबको प्रसन्न रखने वी उतनी ही अधिक आकुलता रहती है।

देशियक सुखोकी सान्तता—यह वैषियक सुख सान्त है ग्रीर हमारा क्षायोपशिक ज्ञान भी सान्त है। यही कारण है कि मिन्दरमें इतनी वीतराग चर्चा सुननेके वाद भी जहाँ लोग मिन्दरसे घर जाते हैं ग्रीर घरमें प्रवेश करते हैं कि यहाँकी सभी चर्चा दिलसे उड जाती हैं ग्रीर घरकी बातें दिमागमें भर जाती है। परिवारकी गन्दगी ग्रीर बुराईको दूर करनेके लिए दो बातोकी ग्रावश्यकता है, सत्सगतिकी ग्रीर शिक्षानी। यदि ग्रापका कुटुम्व कुसासे दूर है ग्रीर शिक्षित है, तो घरका वातावरण भी पवित्र वना रहता है ग्रीर वहाँ धामिक सस्कार फलते-फूलते है। इसलिए कुटुम्बको धामिक बनानेके लिए एक्त दोनो बातोपर पूरा ध्यान देना चाहिए। ग्रन्यथा धर्म चर्चाके विना वैपियक चर्चासे ग्रात्माकी हानि ही हानि है। वैषयिक सुख, सुख नहीं, दुख ही है, द्योंकि वह उत्तरोक्तर नृत्णा ग्रीर ग्राकुलताका ही कारण

है। जरा एक स्त्रीसुखका ही विचार वर लें—जब मनुप्यके पुग्पवेदका तीन्न उदय या उदी-रणा होती है, तब वह स्त्रीसेवनके लिए विवण होता है, तो पहला दुख तो यही हुन्ना। फिर स्त्रीके साथ सम्भोग कर ग्रपनी णारीरिक णक्तिको नष्ट कर जिन्दा ही मुर्दा जैसा णिथिल हो जाता है, यह दूसरा दुख है ग्रीर यिद इससे कोई रोगादि लग गया तो दुःखोका फिर कोई पारावार ही नहीं है। फिर यिद गर्भ रह गया तो स्त्रीका रूप विगड जाता, जब गर्भ वढा तो ग्रनेक णोच चिन्तायें घेर लेती है, उसके तो यही जाप वन जाता है कि मुखसे प्रसव हो जावे। वयोकि इस समय तो वितनी ही माताये व णिगु प्राग्णान्त हो जाते हैं। वालक हुन्ना तो मल मूत्र ढोनेका दुख महते हैं, वडा हुन्ना तो हर्ग्यूनिवा दुःख सहते हैं, पुत्रविवाह होनेपर उसकी माता-पितासे दृष्टि कम हो जाती है ग्रीर उसने धन कटजेमें किया तो निर्धनताजन्य दुख सहने पडते हैं। रेखो भैया। एक स्त्रीपरिण्हके स्वीकार करनेमे ही कितनी दुःखमय ग्रवस्था ग्राती है ग्रीर ये तो स्थूलरूपसे कुछ दुख कहे। दुख तो निरन्तर वना रहता है जिसके मूलमे दुख, मध्यमे दुख ग्रीर ग्रन्तमे दुख है वह भला सुख कैसे माना जा सकता है? ग्राकुलता उत्पन्न हुए विना विषयोमे प्रवृत्ति नहीं होती। इसलिए विषयमुख केवल दुःखके प्रतीकाररूप ही हैं, उन्हे सुख नही माना जा सकता।

शुद्धोपयोगजितत सुखकी श्रमन्तता—शुद्धोपयोगजितत सुख स्वतन्त्र है, स्वाधीन है, श्रमंभित्तिक है श्रतएव श्रविनाशी है। जो वस्तु विसी निमित्तसे प्राप्त होती है, उसका सयोग सदा नही रहता। श्रात्माकी जो पर्याये कर्मके क्षयोपश्रमादिसे उत्पन्न होती है, वे भी विनाशीक होती है। पर कर्मक्षयजितत दशाए स्थायी होती है। कर्मोंके क्षयसे उत्पन्न होने वाले ज्ञान श्रोर सुख श्रनंभित्तिक ही है, इसलिए वे स्थायी रहते हैं, श्रमन्तकाल तक बने रहते हैं। प्रश्न—केवलज्ञानादिके उत्पन्न होनेमे ज्ञानावरणादि कर्मोंका क्षय तो निमित्त है, फिर उन्हें श्रनंभित्तिक कैसे कहा ? उत्तर—हाँ वेवलज्ञानादिके उत्पन्न होनेके क्षरणमे तो ज्ञानावरणादि कर्मोंके क्षयका निमित्त है, पर ग्रागे उनसे स्थायी ग्रमन्तवाल तक रहनेमे कोई निमित्त कारण नही है, इसलिए उन्हें ग्रनंभित्तिक वहा है। कालद्रव्य तो साधारण निमित्त है, सर्वत्र है, उसवी विवक्षा नही, शुद्धोपयोगियोका सुख ग्रनंभित्तिक होनेसे ही ग्रमन्तकाल तक रहता है। शुद्धो-पयोग होनेपर ग्रमन्त दुःखोका ग्रभाव होकर सहज सुख प्रकट होता है ग्रत वह भी ग्रमत है।

शुद्धोपयोगियोके सुखकी श्रव्युच्छिन्नता—गृद्धोपयोगियोका वह सुख श्रव्युच्छिन्न है, उसका कभी विच्छेद नहीं होता । नैरन्तर्यरूपसे प्रवर्तमान रहता है । भ्योकि उसका कारण-भूत शुद्धभावका उपयोग है । प्रश्न—ग्रनन्त ग्रीर ग्रव्युच्छिन्नमे क्या श्रन्तर है ? उत्तर—जो श्रागामी कालमे सदा बना रहे, जिसका कभी श्रन्त न श्रावे, उसे श्रनन्त कहते हैं ग्रीर जिसका प्रवाह निरन्तर एकसा प्रवाहित रहे, बीच-बीचमे हीनाधिक न हो, श्रसाताका उदय न श्रावे,

प्रवचनसार प्रवचन १५३

प्रवाहमे विच्छेद न पडे, उसे ग्रव्युच्छिन्न कहते है, यह दोनोंमे ग्रन्तर है। दोनोका सिम्मिलत श्रर्थ है कि वह श्रात्मसुख निरतर सदा बना रहता है। शुद्धोपयोगियोका सुख श्रव्युच्छिन्न भी है ग्रीर ग्रनन्त भी है। सम्यक्त्वका द्रव्यदृष्टिरूप पाथेय मार्गमे सदा सहायक बना रहता है। यदि हम बाहर कही जावें ग्रीर मार्गमे खानेके लिए कलेवा (मार्गका भोजन) साथ है, तो कही कोई श्राकुलता पँदा नहीं होती । इसी प्रकार यदि सम्यवत्व साथमे है, तो उसके कभी कही कोई श्राकुलता उत्पन्न नही होती। पर निजमे लीन हुए बिना 'स्व' का ज्ञान कैसे होगा ? जलके छुए बिना तैरना नही ग्रा सकता। कोई चाहे कि मुभे पानीमे तो घुसना ही न पडे श्रीर कोई बाहर खडे-खडे ही तैरना सिखा दे तो क्या यह सम्भव है ? नही । तैरनेकी शिक्षा देने वाला बाहर रहकर कितना ही पढ़ा दे कि देखो पानीमे घुसकर ऐसे हाथ चलाना चाहिए ऐसे पैर चलाना चाहिए फिर भी उसे तैरना नही आ सकता। मास्टरसे तैरनेकी कोरी विद्या कितनी ही सीख ले, पर यदि जब कही नदी तालाबसे गहरे पानी में, कूदेगा तो नियमसे डूब जायगा । तैरना सीखनेके लिए पानीमे घुसना पडेगा, बिना जलमे प्रवेश किये तैरना नही ग्रा सकता। इसी प्रकार कोरे श्रातमज्ञानसे उपकार नहीं हो सकता। कोई भी ससारसे तब तक पार नहीं हो सकता जब तक कि ज्ञानको अमलमे न लाये, अर्थात् चारित्रको धारण न करे। निराकुल सुखकी प्रापि केवल सुखका मार्ग जान लेनेसे ही नही हो सकती, उसका अभ्यास करना ही पडेगा, तभी बेडा पार होगा।

इस प्रकार उपर्युं कि विशेषण-विशिष्ट सुख शुद्धोपयोगियोके ही होता है। उस शुद्धो-पयोगके प्राप्त होनेके पूर्व जितने भी सुख है, वे सब पराधीन है, वैषयिक हैं, सान्त है, विच्छेद ग्रीर बाधासहित है, ऐसा जानकर हमे ग्रपने परिणाम सदा स्वगुण-परिणमनमे ही लगाना चाहिए। हमारे कोई इच्छा न रहे, केवल इसी बातकी ही इच्छा हो ग्रीर किसी बातकी इच्छा न हो, तभी वीतराग परिणित जागृत होती है ग्रीर तभी ग्रात्मामे शुद्धोपयोग प्रवट होता है। शुद्धोपयोगियोका वह सुख इन्द्र, चक्रवर्ती ग्रादिके सुखसे भी बहुत ऊपर है, तीनो लोकोके त्रिकालवर्ती सुखसे भ्रत्युच्च है, ग्रपूर्व है, ग्रद्भत है ग्रीर परम ग्राल्हाद स्वरूप होनेसे ग्रितिशयवान है।

ग्रात्मसमुत्थ सुख—वह सुख ग्रात्मसमुत्थ है, ग्रथित् रागि विकल्पोसे रहित हो निज शुद्धात्मा है, उसके ग्रनुभवसे उत्पन्न होता है। हमे उसे प्राप्त करनेके लिए वैसी चेष्टा ग्रावश्यकता है। खीलते हुए गर्म पानीके भीतर तो ठडेपनका विश्वास है ग्रीर इसलिए उसे ठडा करनेको पखा हिलाते है पर अशुद्ध पर्यायके भीतर शुद्धात्माका क्यो विश्वास नही है ? जिन्होने उन शुद्धोपयोगियोके जैसा शुद्धोपयोगका विश्वास किया, ग्रपनी पर्यायको निर्मल बनाया, वे ही उस सुखको प्राप्त हुए। विसी बाहरी वस्तुके भीतर खोज करनेसे सम्यवत्व नही

मिलेगा, उसके लिए भीतर ही खोज करनी पड़ेगी। ग्रपने मुखके सौन्दर्यको देखनेके लिए दर्पण देखते है, दर्पण देखनेके लिए दर्पण नहीं उठाया जाता। इसी प्रकार हम ग्रपने रूपको देखनेके लिए ग्ररहन्तीका ग्राधार खोजते है ग्रीर वहाँ उसके ग्राधारसे ही हम ग्रात्मस्वरूपको प्राप्त कर पाते है। यह व्यवहारसे है, वस्तुत स्वभावदृष्टिसे हम ग्रपने ग्रापको प्राप्त कर लेते हैं। हम जो पूजन करते हैं, वह या तो पिता ग्रादि गुरु जनोकी प्रेरणासे करते है या मेढकके समान हमे भी स्वर्ग मिल जाय, इस भावनासे करते हैं। परन्तु ज्ञानी जीव ग्रात्मस्वरूपकी प्राप्तिके लिए पूजन करता है। जिस मूलसे, जिसकी प्रेरणासे देव मिला उस ज्ञायकभावकी प्रेरणासे जो ग्रन्तरङ्गमे विश्वित प्रकर्पसे पूजा होती है, वह भावपूजा कहलाती है।

शुद्धोपयोगियोंके सुखकी श्रव्युच्छिन्नताका कारण—शुद्धोपयोगियोका वह सुख विपया-तीत है, अर्थात् निविषयक परमात्मतत्त्वके प्रत्यक्षीभूत जो पाँच इन्द्रियाँ हैं उनके जो स्पर्श, रस, गन्ध, वर्गा, शब्द स्वरूप विषय है, उनसे रहित हैं। पचेन्द्रियज विषयसुख परद्रव्यमे रति मानने वालोको ही प्रिय लगता है, पर जो भ्रात्मतत्त्वमे निरत हैं, उन्हे वह दिव्य सुख प्रगट होता है, जिसके सामने ससारके सब सुख पीके पड जाते हैं ग्रीर तुच्छ , प्रतीत होने लगते है तथा वह शुद्धोपयोगियोका सुख ग्रनुपम है, क्योंकि उस निरुपम परमानन्दैक्लक्षरा सुखको जिसकी उपमा दी जाय, ऐसा एक भी पदार्थ ससारमे नही है, वह ससारसे ऊँचेसे ऊँचे सुखसे भी ग्रनन्त गुिंगत विशुद्ध परम ग्रात्हाद स्वरूप है, ग्रतएव उसे ग्रनुपम कहा गया है। तथा वह शुद्धोपयोगियोका सुख इ.नःत है, वयोकि वह प्रतिपक्षी चारित्र मोहकर्मके श्रभावसे सर्वथा क्षयसे उत्पन्न हुम्रा है, ग्रतएव ग्रब ग्रागे कभी भी उसका विनाश नहीं होगा, श्रत वह ग्रनन्त है ग्रथवा किसी भी ज्ञानसे उसको पाया नहीं जा सकता, श्रपरिमेय है, इसलिए भी उसे अनन्त कहते है तथा वह सुख अव्युच्छिन्न हैं। बीच-बीचभे 'विच्छेद या अन्तराल पडनेको विच्छिन्न या व्युच्छिन्न कहते है। जब तक ससारावस्था रहती है, तब तक उनका सुख बीच-बीचमे ग्रसाता कर्मका उदय ग्रा जानेसे व्युच्छिन्न होता रहता है। परन्तु जिनके शुद्धोपयोग प्रगट हो जाता है, उनके वेदनीय कर्मके निमिक्तसे साता श्रसाता कर्मके उदयसे होने वाला सान्तर या सिवच्छेद सुख दूर हो जाता है श्रीर धाराप्रवाह प्रवाहित श्रनन्त सुख प्राप्त हो जाती है, अत. उसे अव्युच्छिन्न कहा है। इस प्रवार वीतराग परम सामायिक शव्द वाच्य शुद्धोपयोगका फल बताया गया।

शुद्धोपयोगी श्रात्माकी विशेषता—ग्रथ शुद्धोपयोगपरिणतात्मस्वरूप निरूपयित—ग्रव शुद्धोपयोगमे परिणत श्रात्माके स्वरूपवो भले प्रकारसे देखते है, ग्रथित् कहते हैं। संस्कृत भाषा, मे जितनी भी धातुए हैं ग्रीर उनका साधारणत जो ग्रथे होता है, वह उपसर्गीके योगसे विभिन्न एव विशिष्ट हो जाता है। रूप धातुका ग्रथं देखना है, निःशेषेण रूपयित निरूपयित,



प्रवचनसार प्रवचन १५५

इस निरुक्तिके अनुसार अर्थ होता है कि निःशेषरूपसे देखते है, अर्थात् चारो ग्रोरके उसे ठोक बजाकर. उसकी परीक्षा कर उसके स्वरूपका प्रतिपादन करते है। साधारणतः 'निरूपयित, प्ररूपयित, कथयित, ग्रिमष्टीति' ग्रादि क्रियापदोका अर्थ 'क्हते हैं' इतना ही होता है, तथापि विभिन्न उपसर्गोंके योगसे उस वहनेमे कुछ विशिष्टता होती है, या क्या कहना श्रभीष्ट है, ऐसा ग्रन्थकारका भाव भी उसमे सन्निहित रहता है। जिस शुद्धोपयोगका पल अत्यन्त सुखमय है, उस शुद्धोपयोगमे परिणत श्रात्माको देखूँ तो कैसे है इस उत्सुकतासे उसे देखते है ऐसा जो श्राचार्यने कहा, सो यह स्वभावोक्ति है। लोकव्यवहारमे भी ऐसा ही कहा जाता है कि कौन मधुर गायन कर रहा है उसे हम देखते है। लोग जिन राष्ट्रीय नेताग्रोके बडे-बडे काम देखते सुनते हैं, उनके भी देखनेकी इच्छा होती है, चलो देखें तो सही कि श्रमुक कैसे है ? इसी प्रकार ग्रन्थकार भी कहते हैं कि ऊपर जिन अनेक विशेषण विशिष्ट शुद्धोपयोगियोके सुखका वर्णन किया गया, उन शुद्धोपयोगियोको तो देखे कि वे कैसे है ? इस प्रकार कितना हो रहस्य हृदयमे रख करके ग्राचार्य ग्रागेके गाथासूत्रको कहते हैं:—

सुविदिदपन्थसुत्तो सजमतवसजुदो विगदरागो । समणो समसुहद्क्खो भणिदो सुद्धोवश्रोगोत्ति ॥१४॥

शुद्धोपयोगी श्रमण्—जिसने जीवादि पदार्थोंको ग्रौर उनके प्रतिपादक ग्रागम सूत्रकों 'सु' किए ग्रच्छी तरह सशय, विपर्यासादिसे रिहत भले प्रकार जान लिया है, जो सयम ग्रौर तप सयुक्त है, विगतराग है ग्रौर सुख दु खमे समान है, ऐसा श्रमण शुद्धोपयोग कहा गया है। यहाँ शुद्धोपयोगी श्रमण्के जितने विशेषण दिये गये हैं उनमे परस्पर कार्य कार्रण भाव हैं ग्रर्थात् पूर्व-पूर्व विशेषण कारणरूप हैं ग्रौर उत्तर-उत्तर विशेषण उसका कार्यरूप है। जो जीवादि पदार्थोंकी ग्रौर ग्रागम सूत्रकों भले प्रकार जान लेगा वहीं सयम ग्रौर तपसे सुक्त हो सवता है, ग्रन्य नहीं। जो वास्तविक सयम ग्रौर तपसे सुक्त होगा, वहीं विगतराग हो सकता है, ग्रर्थात् रागद्धेषसे रिहत वीतरागी बन सकता है। जो विगतराग हो जायगा, वहीं श्रमण् सुख दु खमे समान रह वहीं समण-श्रमण या समस्वभावी साधु शुद्धोपयोगको प्राप्त करता है, ग्रथवा इसे इस प्रकारसे भी कह सकते हैं कि जो उक्त विशेषणयुक्त श्रमण् है, उसकी जो ग्रात्मपरिणित है, वहीं शुद्धोपयोग कहलाता है।

शुद्धोपयोगीकी सुविदितपदार्थसूत्रता—शुद्धोपयोगी श्रमणका प्रथम विशेषण 'सुविदित-पदार्थसूत्रः' है। त्रागम सूत्रके त्रर्थके ज्ञानके बलसे स्वपरद्रव्यका भेदज्ञानी बनता है। जब तक वह सूत्रार्थका ज्ञाता नहीं बनेगा, तब तक साधु बनना बेकार है। सुकौशलके पिता कीर्तिवर राजाको देखो, यदि उन्होने तत्त्वार्थको नहीं जाना होता, तो क्या ससारसे विरक्त हो सकते थे

ग्रीर नवजात शिशु ग्रीर ज्वान पत्नीको छोडकर साधु बन सकते थे ? कभी नही । यदि उन्हें स्वपरविवेक जागृत् न होता तो क्या वे राजमहलसे धक्के देकर निकाने जानेपर भी सयम और तपमे स्थिर रह सकते थे ? कभी नहीं। यदि भ्रजनाको यह विवेक हृदयमे प्रगट न होता, तो घरसे निकाली जानेपर वनमे जब उसे मुनिराजके दर्शन हुए ग्रीर उसके जैसी भक्ति उमडी वह क्या कभी सभव थी ? नही । ग्रनेक साधु कोल्ह्रमे पेल दिये गये, ग्रनेक जीवित जला दिये गये, उन्हे यदि स्व-परका विवेक न होतां, तो क्या वे ऋपने सयम तपमे स्थिर रह सकते थे ? कभी नही। इससे यही निष्कर्ष निकलता है कि सयम ग्रीर तपको ध।रण करनेके पूर्व स्व-परका विवेक प्रगट होना ग्रावश्यक है गौर उसकी प्राप्ति जीवादि पदार्थोंके यथार्थ स्वरूपको ग्रीर ग्रागम सूत्रको भने प्रकार जाने बिना हो नही सकती, इसलिए सर्वप्रथम साधु बनने वालेके लिए पदार्थीका ग्रीर ग्रागमका ग्रच्छी तरह ग्रभ्यास करना चाहिए। साधु बननेकी यही पहली सीढी है। ज्ञान वही ठीक माना गया है, जो म्व-पर द्रव्य का भेद ज्ञान कराये। इबते पुरुपको पानीमे जो चीज दिखती है, वह उसीको पकड लेता है, उसीको सहारा मानता है। इसी प्रकार ससाररागरमे डूबने वाले मनुष्यको स्त्री, पुत्र, धन, प्रतिष्ठा भ्रादि जो भी प्राप्त होता है, उसीको पकडकर भ्रार्त रौद्र ध्यान करके ससारमे द्रव जाता है, परन्तु ससारसागरसे तिरनेकी कला जानने वाला व स्वभावरूपी निस्तरग किनारा देख चुकने वाला जानता है कि भेदज्ञानका पाना ही सबसे बडा सहारा है, उस सहारेके बिना मोही ससारसागरमे गोता ही लगाता रहेगा।

ज्ञानीको परिणित अपने बाह्य वेशपर नही रहती, उसकी दृष्टि सदा ज्ञायकभावपर ही रहती है, तथापि वह ब्रह्मचारी आदि है, तो उसके बाह्य आचरणमें कोई कमी नहीं होगी, फिर भी दृष्टि पर्यायपर नहीं होगी। यदि वह क्षुल्लक या साधु है, तो भी उसकी दृष्टि अपने क्षुल्लक या साधुपनपर नहीं होगी, फिर भी उसके क्षुल्लक या साधु सम्बन्धी किसी भी आच-रणमें कोई कमी नहीं आयगी। बाह्य आचरण अन्तरङ्ग शुद्ध परिणितिक अनुसार स्वय शुद्ध होता हुआ चला जाता है। इसका कारण यह है कि उसका लक्ष्य बहुत उत्चा है। जिसका जितना उचा लक्ष्य रहेगा, उसकी बाहरी परिणित उतनी ही अच्छी होगी। स्व-परद्रव्यके जाननेमें यहीं तो विशेषता है, खासियत है।

सम्यादृष्टि गृहस्थकी वृत्ति जाननेका एक हृष्टान्त—एक सेठजी बहुत घनी थे। जब मरने लगे तो उनके लडकेकी उम्र तीन वर्षकी थी भ्रौर कोई म्रादमी घरको सम्हालने वाला था नही, ग्रतएव वे पाँच पचोको ट्रस्टी बनाकर उन्हें बच्चेको सौपकर स्वर्गवासी हो गये। ट्रस्टी लोग सेठजी के कारोबारको सम्हालने लगे ग्रौर वह बच्चा ग्रपनी माँके पास रहने लगा। एक दिन वह ग्रपने मकानके ग्रागे खेल रहा था कि एक तटनी उघरसे निकले, उनके कोई

सन्तान नहीं थी, इस सुन्दर बालकको देखकर मुग्ध हो गये, श्रीर उसे उठाकर श्रपने साथ ले गये। वे उसे बडे प्यारसे पोषण करने लगे। बच्चा कुछ दिनोमें भ्रपने घर-बारको बिल्कुल भूल गया भ्रौर नट-नटनीको ही भ्रपने मां बाप समभने लगा । उनकी जायदादको ही भ्रपनी जायदाद समभने लगा ग्रीर नटोंके कार्योको सीखने लगा। एक दिन वह ग्रपनी नटकला दिखानेके लिए सयोगवश भ्रपने ही नगरमे गया ! एक ट्रिटीने जो उसे देखा तो पहिचान लिया कि यह तो सेठका लडका है, जो कि कुछ वर्ष पूर्व एकाएक गायब हो गया था। उसके पास जाकर कहा, भाई तुम तो इसी नगरके भ्रमुक सेठके लडके हो, तुम्हारी यहा बडी भारी जाय-दाद है, तुम कहा नटोके खेल दिखाते फिर रहे हो ? वह सुनकर कहता है, यह बिल्कुल भूठ है, मुभे बहकाना चाहते हो । ऐसा कहकर अपने खेल दिखाता हुआ आगे चलता है, तो वहा दूसरा ट्रस्टी मिलता है श्रीर पहले ट्रस्टीकी बातको दुहराता है। उसे विश्वास नही श्राता ग्रीर पहले जैसा ही उत्तर देकर ग्रागे चल देता है। वहा तीसरा ट्रस्टी मिलता है, ग्रीर उसे देखकर दूसरे ट्रस्टी वाली बात दुहराता है। उसे भी वही उत्तर देकर ग्रागे बढ़ता है, फिर चौथे दुस्टोसे वही बात होती है, वहासे भी ग्रागे बढनेपर पाचवे दुस्टीसे भेट होती है ग्रीर वह भी वही बात कहता है। लगातार पाच व्यक्तियोसे विभिन्न स्थलोपर सुनी बातपर वह विचार करता है कि ये लोग यदि बहका ही रहे होगे तो भी देनेकी ही बात कहते है, लेनेकी नहीं, ग्रत एक बार तो इनकी बात मान ही लूँ, ये क्या कहते है ? जाकर उस सरपचसे कहा ग्रापका कहना ठीक है, मैं ग्रबकी बार ग्राऊगा ग्रीर ग्रपनी जायदाद सम्हाल लूगा, ग्रभी तो मुभे जाने दीजिए। लौटकर जब वह घर पहुचा, तो मा के पैरोसे चिपटकर ग्रौर रोकर पूछने लगा कि मा बता स्रो मेरे प्रसली मा बाप कौन है ? नटनीको दया स्रा गई स्रोर यह सोचकर कि ग्रब तो यह हमारे पाससे जा ही नही सकता है, सब घटना सच्ची-सच्ची कह दी। यथार्थ बातको जानकर, अपनेको करोडपित मानकर श्रीर सेठका पुत्र भी समभकर वह दद्यपि अन्त-रगमे म्रानन्दविभोर हो रहा है, तथापि जब तक नट-नटनीके पास रह रहा है, तब तक उन्हे पूर्ववत् ही माता-पिता मानता है, खेत वगैरहकी उसी तरह रखवाली करता है श्रीर बाहरी व्यवहारमे कोई फर्क नही श्राने देता है, फिर भी श्रतरङ्गमे वह उनसे उदासीन ही हो रहा है श्रौर वह उदासीनता दिनपर दिन बढ़ती जाती है। जिस दिन उसकी वह उदासीनता पूर्गारूपसे परिपवव हो जायगी, उसी दिन वह उन्हे छोडकर ग्रपने करोडोंके वैभवको जाकर सम्हाल लेगा ग्रीर ग्रपने घरमे रहने लगेगा।

सम्यग्दृष्टि गृहस्थको अन्तर्नु ति—ठीक यही बात सम्यग्दृष्टिकी है। उसे भी जब यह बोध हो जाता है कि ये स्त्री पुत्रादि मेरे सच्चे सम्बन्धी नही है, मार्ग चलते मुसाफिर है, तो वह अन्तरगसे उदासीन तो अवश्य हो जाता है, मगर उसके बाह्य व्यवहारमे कोई फर्क नही विख पाता । वह ग्रात्मज्ञानी गृहस्थ सम्यग्दर्शन होने के पूर्व जिस स्त्रीको वह बहुत प्यार करता था, उसे सम्यक्त्व होनेके पश्चात् वह विपकी बेल कहकर नहीं पुकारने लगता है, या स्वपूतको यमदूत नहीं कहने लगता है । घरबार को पर सममकर भी उनमें ग्राग नहीं लगा देता है । सारीकी सारी व्यवस्था पूर्ववत् ही जारी रहती है, भेद केवल दृष्टिमें हो जाता है । जहाँ पहले उन सबसे ममत्वबुद्धि थी, रागभाव था, वह ग्रब दूर हो जाता है ग्रीर वह उन सबसे बाह्ममें पूर्ववत् व्यवहार करते हुए भी ग्रन्तरगमें विरक्त रहने लगता है । ग्रीर उस दिनकी प्रतीक्षा करता है कि कब वह समुचित ग्रवसर ग्रावे ग्रीर गृह-जजाल छोडकर ग्रपने ग्रसली घरमे जाकर रहने गिण जाऊँ । जब तक वह घरबार छोडनेमें ग्रसमर्थ रहता है, तब तक घरके सब कुछ कार्य करते हुए भी उसकी दृष्टि निज वैभवपर ही रहती है । उसकी श्रद्धा गुद्ध रहती है, उसमें कोई कमी नहीं ग्राने पाती । इसलिए पहले ग्रपने ग्रापको ठीक-ठीक समभ लो, पीछे घरबार छोडनेका फैसला करो । मामलेको ठीक-ठीक समभे बिना फैसला करना ठीक नहीं । इस सर्व कथनीका सार यह है कि पहले ग्रपने ग्रीर परायेके भेदको श्रच्छी तरह जान लो, पीछे त्रत, तप, सयम घारण करो, यही निरापद, सनातन राजमार्ग है ।

स्वपरिविवेकपद्धिति—प्रश्न-स्वपर द्रव्यके विभागका ज्ञान कैसे होता है ? उत्तर-मेरा ग्रात्म स्वद्रव्य क्षेत्र, काल, भावसे है, पर द्रव्य, केत्र, काल, भावसे नहीं है। मेरा परिणमन मेरे ग्रावीन है ग्रीर परका परिणाम परके ग्रावीन है। कोई द्रव्य मेरे ग्राश्रित नहीं, ग्रीर मैं किसीके ग्राश्रित नहीं। मैं तो ग्रखंड ज्ञानानन्द चैतन्यपिंड हूं, इस प्रकारके बोध प्रगट होनेसे स्व—पर द्रव्यका भेदिवज्ञान प्रगट होता है। कौग्राके कोसनेसे गाय नहीं मरा करती। मांके चाहनेसे कोई बच्चा ग्रमर नहीं रहता। किसीके भला बुरा सोचनेसे किसीका भला—बुरा नहीं होता। तुम्हारे सभले—बुरे परिणमनसे तुम्हारा भला—बुरा होगा ग्रीर दूसरोंके भले—बुरे परिणमनसे दूसरोंका भला—बुरा, होगा, इस प्रकारकी बात तो लोकमें देखी ही जाती है। समस्त सत् ग्रखंड व स्वतन्त्र है ऐसी जब श्रद्धा जग जावे, तब समभना चाहिए कि भेदिवज्ञान प्रगट हो चुका है। स्वरूपास्तित्वकी दृष्टि ग्रान्तिकी ग्रीर ले जावेगी। दुर्लभ श्रेष्ठ मन पाकर निज हितका कार्य करो।

श्रात्मस्वमावका प्रकाश—प्रश्न-स्वद्रव्य वया है ? श्रीर उसका निरपेक्ष स्वभाव भी क्या है ? इसे समयसारके एक कलशमे सुनिये—श्रात्मस्वभाव परभावभिन्नमापूर्णमाद्यन्त-विमुक्तमेकम विलीनसकल्पविकल्पजाल प्रकाशयन शृद्धनयोध्भयुदेति । उपास्य साधु परमेष्ठी श्री श्रमृतचद्रजी सूरिके इस कलशमे उक्त प्रश्नका उत्तम उत्तर है । स्वद्रव्यरूप श्रात्मस्वभाव परद्रव्योसे भिन्न है, परद्रव्योके भावोसे भिन्न है श्रीर परद्रव्योके निमित्तसे होने वाले विकारो

से भी भिन्न है। यहा तक कि कर्मीके क्षयोपशमसे जनित मतिज्ञानादि भी मेरे स्वभाव नही है। ज्ञानावरणकर्मके क्षयसे उत्पन्न होने वाला केवलज्ञान भी मेरा स्वभाव नही है। स्वभाव सदा साथ रहता है, कभी उत्पन्न नहीं होता । केवलज्ञान तो किसी दिन उत्पन्न होता है श्रीर जो उत्पन्न होता है, वह पर्याय है, अत केवलज्ञान भी पर्याय ही है, पर्याय भेरा स्वरूप कैंसे हो सकती है ? फिर मेरा क्या स्वभाव है ? जो ज्ञायकभाव सूक्ष्म निगोदिया लब्ध्यपर्याप्तक जीवोमे था ग्रौर जो क्रमश विकसित होने वाली विविध पर्यायोमे भी था, ग्रब भी है ग्रौर भ्रागे भी रहेगा, वही सर्वपर्यायोमे ग्रनुगत रूपसे रहने वाला ज्ञायक भाव मेरा स्वभाव है। उसपर दृष्टि हढ होनेसे पर्यायमे भी समता, एकता, निर्मलता ग्राती है। उस निर्मलताके साथ उत्पन्न होने वाला वह केवलज्ञान भी उसीमे घुल-मिल जाता है तब वह श्रादि-ग्रन्तसे विमूक्त एक आ + समन्तात् परिपूर्ण रूपको धारण कर लेता है, वह दशा सर्व २ कल्प-विकल्पोके जालसे विमुक्त होती है, वह दशा जिसके ग्रनुरूप हुई तथा ग्रनादि ग्रनन्त जो एक मत है वही स्वद्रव्य है, जो कि वचनोके अगोचर है। यह मेरा मेरे लिये स्वद्रव्य है व परके लिये यह मैं परद्रव्य हू, मेरे लिये पर परद्रव्य है। प्रश्न-सकल्प-विकल्प किसे कहते है जिससे मुक्त होनेपर ग्रात्मस्वभाववा ग्रनुभव होता है ? उत्तर-द्रव्यकर्म, भावकर्म, नोकर्म ग्रादि प्रवाल द्रव्योमे अपनी कल्पना करने को सकल्प कहते है और ज्ञेय पदार्थों भेदसे ज्ञानमे भेद मालूम करनेको विकल्प कहते है व हर्ष विषादादि परिणामोको विकल्प कहते है। ऐसे उक्त सकल्प-विकल्पोसे मुक्त दशास्रोको प्राप्त करनेके लिए हमे पहले प्रत्यक्ष भिन्न दिखाई देने वाले महल-मकान, धन-धान्य, स्त्री पुत्रादिसे ममत्व छोडना पडेगा, फिर रागादि भावोसे भी जो कि स्रतरग स्वभावगत जैसे हो रहे है—र्ममत्व बुद्धि हटाना पडेगी। जिनके वैराग्यभाव होता है, उनके भाव क्या ऐसे होते है कि स्त्री नरककी खान है, पुत्र पिता पातालमे ले जाने वाले है ? नहां, ऐसे भाव नहीं होते ? किन्तु यही भाव होते है कि मेरा रागभाव ही मेरा घातक है, उसे छोडना चाहिये। ससारमे कौन ग्रमर रहा है, सभी ग्राकर ग्रौर ग्रपनी करा-मात दिखाकर चले गये है, फिर है आत्मन, तू किससे राग करके अपनेको अमर सम्भ रहा है ? ग्रौर ग्रपनेको बडी करामात वाला मान रहा है। दुनियामे देखो, सैंकडो ग्राये चले गये सब ग्रपनी करामात दिखाये चले गये।

निजबोधसे ही निष्कलङ्कताका भ्राविर्माव—यदि ससारकी ऐसी विपम स्थितिको देखकर भी तुम्हारा घर-बारमे राग बन रहा है, तो ग्रपना दुर्भाग्य ही समफना चाहिये। भाग्यमात्र, ही ग्रहित है। लोग हसने वालोको भाग्यशाली पुण्यात्मा समफते है ग्रीर रोने वालोको पापी समफते है। पर यह भारी भूल है, जिनके उदयसे मनुष्य हसते ग्रीर, रोते है, वे हास्य ग्रीर शोक—ये दोनो प्रकृतिया मोहकर्मकी है, जो कि पाप प्रकृतियोभे परिगिर्गात हैं।

फिर रोने वाला ही पापी क्यो ग्रीर हसने वाला पापी क्यो नही ? विल्क ग्रधिक सभव यह है कि रोने वाला कम पापी हो ग्रीर हसने वाला ग्रधिक पापी हो । रोने वालेके ग्रातंध्यान होता है ग्रीर हसने वालेके रीद्रध्यान होता है, जो ऊचे गुरास्थान तक होता है, वह कम पाप है ग्रीर जो नीचे स्थान तक होता है, वह बडा पाप है । इसिलए रोने वालेको ही पापी मत समभो, हसने वाले उससे बढकर पापी हो सकते है । निष्कलकता तो केवल स्वभावमे है, जिसके यह विवेक हो जाता है, वही स्वमे लीन हो सकता है, वही उस विवान करनेमे समर्थ होता है । श्रुद्धोपयोग चाहने वालोंके लिए ग्रावण्यक है कि वह सर्वप्रथम ज्ञानाभ्यास करे, ज्ञान कहिये निजस्वभाव उसका मनन करे । प्रश्न—शिवभूति मुनिको तो कुछ ज्ञान नही था, फिर वे मुनि कैसे वन गये ? इस गाथामे तो यह कहा जा रहा है कि पहिले मुविदित पदार्थ सूत्र होना चाहिये । उत्तर—उन्हें तुप मापके भिन्न देखनेसे भेदज्ञान हो ही गया था, ग्रीर फिर उनकी चारो कषाय विल्कुल शान्त थी, जो कि भेदविज्ञानके हुए विना सम्भव नही, इसिलए यह मानना चाहिए कि उन्हें साधु वनने योग्य ज्ञान तो था ही।

श्रात्मज्ञानसे सन्मार्गकी स्दयं समभ-कुछ लोग कहते देखे जाते है कि हमारा गुस्सा तो उपरी है, पर यह उनका कथन भूठ है। यदि मनमे कषाय न होती, तो ऊपर गुस्सा म्राता ही क्यो ? सस्कारके बिना कोई बात नहीं होती। जिसके भेदिवज्ञान होता है उसके चारो कषायें एक साथ बन्द हो जाती हैं। जो यह समभते है कि इनके तो केवल एक क्रोघ कषाय ही है, शेष तीन नहीं है, उनका कथन ग्रसत्य है। केवल नवे गुणस्थानको छोडकर उसके पूर्व ऐसा कोई समय नही, जब कि चारो कषायोका ग्रस्तित्व न रहता हो ग्रीर उस ही जातिका। हाँ, यह बात दूसरी है कि उदय एक समय एकका ही होता है ग्रौर उसके भ्रमसे ही लोग उक्त बात कह देते हो । कुछ लोगोकी क्रोधमुखी प्रवृत्ति होती है, तो कुछकी मनमुखी, कुछकी मायामुखी प्रवृत्ति होती है तो कुछकी लोभभरी। पर उनका यह समक्तना भूल है कि मेरे तो एक ही कषाय है, शेष नही । जब जिस जातिकी कपाये मन्द होती है तो चारो कषायें मन्द होती हैं। कषायोकी वास्तविक ढगको मदता भेदविज्ञानके कारएसे होगी। स्वपरका भेदज्ञान कल्यारामिन्दरका प्रथम सोपान है। कोई सोचे कि मैं तो व्रतादि कुछ नही जानता, सो इससे घबडानेकी कोई जरूरत नही है। मोहको जीत लेनेपर सारी समभ खुद ग्रा जाती है कि मुभे क्या ग्रीर कैसे करना है ? व्रत तप श्रादिके श्राचरएका ज्ञान स्वय हो जाता है श्रीर उसपर वह स्वय चलने भी लगता है। मोहको निकालो, भीतरके मिश्यात्वको छोडे बिना कोई काम नहीं होगा, कितने ही भाई कहते हैं कि क्या करें सामायिकमें बैठते हैं तो बीसो ध्यान सताने लगते है। भैया ! तुम्हारा घर-गृहस्थीके जिस पदार्थमे राग हो, उसे सामने रखकर सामायिक करो, उसके विषयमे जितने विचार हो, उनपर ऊहापोह करते जाग्रो । घँबरानेकी कोई जरूरत

नहीं है 'जिस चाहेको सोचो, किन्तु सच्चे स्वरूपसे सोचो । श्रकेलेका मन बिना श्रालम्बनके लगता नहीं है, यदि यह शिकायत है तो सत्सगमें श्रधिक समय बितावो श्रीर देखों गृहस्थीको तो तत्त्वचितनके लिए घरमें ही स्त्री पुत्रादि श्रनेक श्रालम्बन मौजूद है, जिनके श्राधारसे सत्य-स्वरूप सोच सोच भेदज्ञान प्राप्त किया जा सकता है । यदि एक बार भी भेद ज्ञान प्राप्त कर लिया तो २-३ भवमें ही बेडा पार हो जायेगा । मोटर रोकनेके यत्रको न पकडकर उसके पहियेको पकडनेसे मोटर नहीं रकेगी, इसी प्रकार मोह दूर करनेका उपाय भेदिवज्ञान प्राप्त करना है तो उसे न पकडकर व्रत, तपादिक रूप पहियेको पकडनेसे मोहचक्रका परिश्रमण न रुक सकेगा । श्रत उसे प्राप्त करनेका प्रयत्न करो । उसकी दृष्टि ही प्राप्तिका उपाय है।

शुद्धोपयोगी श्रमराकी संयमतपोयुत्तता- शुद्धात्माश्रोका स्वरूप देखते हुए शुद्धोपयोग का निरूपण किया जा रहा है। यह निरूपण ही नही, बल्कि धार्मिक ग्रादेश है। जो बडे श्रादमी होते है, वे बडे कोमल श्रीर प्रिय शब्दोमे श्रादेश देते है कि किसीका जीव दुःख न पावे । पर हम इसे समभते नही हैं । शुद्धोपयोगी श्रम एको जो विशेष ए दिये गये हैं उनमे प्रथम विशेषरा 'सुविदितपदार्थसूत्र' का ग्रर्थ कहा जा चुका है, ग्रब दूसरे विशेषराका ग्रर्थ किया जाता है। वह शुद्धोपयोगी श्रमण सयम श्रीर तपसे संयुक्त होता है। सम् श्रथित् सम्यक् प्रकारसे शुभ स्वरूपमे यम माने जमना, स्थिर होना सो सयम कहलाता है। सयमके दो भेद है---प्राणिसयम ग्रीर इन्द्रियसयम । पृथ्वीकायिक, जलकायिक, ग्रग्निकायिक, वायुकायिक, वनस्पतिकायिक ग्रौर त्रसकायिक--इन छह कायिक जीवोकी हिसाके विकल्पसे दूर होकर शुद्ध रूपमे ग्रवस्थित होनेको प्राणिसयम कहते है। प्राणिसयमक। यह कितना सुन्दर ग्रर्थ है कि छठे ग्रारास्थानसे लेकर ऊपरके सर्व गुरास्थानोमे घटित होता है। यदि कोई ध्यानस्थ है, उप-शम श्रेगी या क्षपक श्रेणीपर उपस्थित है, तो उनमे भी उक्त लक्ष्या घटित हो जाता है, क्योंकि वे सभी जीव हिसाके विवरुपोसे रहित है। पचेन्द्रियोके विषयोक्ती ऋभिलाषाके विवरुप से दूर होकर शुद्ध स्वरूपमे जम जानेको इन्द्रियसयम कहते है। इन्द्रियसयमका यह लक्षरा भी सभी सयमियोके भीतर घटित होता है। साघारणतः लोग छह कायके जीवोकी रक्षा करनेको प्राणिसयम कहते हैं। पर यह लक्षण केवल छठे गुणस्थानवर्ती साधुके ही घटित होगा, ध्यानस्थ साधु श्रोके लिये नही, क्योंकि उस समय तो वे किसी जीवकी रक्षा नहीं कर रहे है। व्यवहारमे किसीके द्वारा पीडित प्रागीकी जान बचानेको जीवरक्षा कहा जाता है। सो यह लक्षरा ध्यानस्थ मुद्धोपयोगियोके नही घटित होता है। स्रतएव स्रध्यात्मशास्त्रमे किया गया उक्त लक्षरा निर्दोष एव सम्पूर्ण समभाना चाहिये। यही बात इन्द्रियसयमके बारेमे है। लोग समभते हैं कि मै भ्रमुक चीज नहीं खाऊगा, यह इन्द्रियसयम है, पर उनका यह कथन भी भ्ममूलम है, वयोकि वह सदमे घटित नहीं होता। ऊपर जो लक्षरण किये गये है वे ही यथार्थ लक्षण है, क्योंकि वे सर्व सयिमयोमे घटित होते है। सयम वह चीज है कि जिसकी प्राप्ति होते ही, जिसमे सयम होते ही विकल्प स्वय दूर हो जाते हैं ग्रीर जो वस्तु हमे प्राप्त करना चाहिए, वह स्वय प्राप्त हो जाती है। जब तक उपर्युक्त शुद्ध दशा प्रकट नहीं होती, जब तक ग्राचार्योने निम्नदशामे 'ग्रसुहादो विणिवित्ती सुहे पिवत्ती य जाण चारित्त' यह चारित्रका लक्षण कहा है ग्रर्थात् ग्रशुभ कार्योसे विनिवृत्त होना ग्रीर शुभ कार्योमे प्रवृत्ति करना चारित्र कहलाता है। यहाँ ग्रशुभ निवृत्तिका तथ्य मतलव हिंसा, भूठ, चोरी, कुशील, परिग्रह रूप पाप कार्योसे निवृत्त होनेका है।

षट्कायके परिचयमे पृथ्वी जल श्रान्न वायुका वर्णन-छह कायके जीवोंके घात करनेके परिणाम उत्पन्न होनेको हिंसा नहते है। त्रैलोवयके सर्व प्राग्री छह कायमे श्रा जाते हैं। पृथ्वी ही जिनका शरीर हो, ऐसे जीवोको पृथ्वीकायिक कहते है। जमीन, पाषाएा, होरा, पन्ना, माणिक स्रादि तथा घानिसे निकलने वाली गेरू हिरमजी मुलतानी मिट्टी स्रादि पदार्थ जब तक खानके भीतर रहते है, या अपने उत्पत्तिस्थानसे अलग नही होते हैं, तब तक उनमे जीव रहता है ग्रीर वे पृथ्वीकायिक कहलाते हैं। पृथ्वीकायिक जीवोके ३६ भेद बताये गये है, जो कि इस प्रकार हैं--मिट्टी, बालु, रेती, पत्थर, शिला, नमक, लोहा, ताबा, जस्त, सीसा, सोना, चाँदी, हीरा, हरताल, हिंगुल, मनसिल, ग्रजन, सुरमा, मूगा, ग्रभ्रक, किरोलक गोमेद, रुचकाङ्क, स्फटिक, लोहिताक्ष, वैंडूर्य, चन्द्रकान्तमिंग, जलकान्तमिंग, सूर्येकान्तमिंग, ेरु म्रादि । ये सब यत पृथ्वीसे ही उत्पन्न होते हैं, ग्रतः उन्हे पृथ्वीकायिक माना है । ये जब तक खानमे या ग्रपने उत्पत्ति स्थानमे रहते हैं, तब तक वे बढते रहते हैं जीव है श्रीर जब ये बाहर निकाल लिये जाते है तब वे जीवरहित हो जाते हैं, जल ही जिनका शरीर हो ऐसे जीवोको जलकायिक जीव कहते हैं। नदी, क्या वगैरहके पानीको जल कहते हैं। ग्रोस बिन्दु, हिमबिन्दु, बर्फ, श्रोला, काकडा श्रादि श्रनेक जातिके जलकायिक जीव होते हैं। श्रागही जिनका शरीर हो, उन्हे अग्निकायिक जीव कहते हैं। ज्वाला लकडीकी अग्नि, अगार कडेकी ग्रग्नि, बिजलीकी ग्रग्नि, कोयलेकी ग्रग्नि, उल्का, गाज ग्रादिके रूपसे ग्रग्निकायिक जीवोंके भी अनेक भेद होते है। रात्रिमे जो हम तारे ट्वटते हुए देखते हैं, वह भी एक जातिकी अग्नि ही है, किसी तारा, नक्षत्र आदिका कोई दूटा हुआ रुश नही है। वर्षा ऋतुमे जो रातमे बिजली चमकती है, वह भी एक जातिकी अग्नि है। हवा, पवन ही जिसका शरीर है, ऐसे जीवोको वायुकायिक जीव कहते है। उसके घनवात, घनोदिधवात, तनुवात, गुञ्जावात (गू जने वाली या जोरसे चलने वाली हवा) मण्डलिवात (मंडलाकार घूमने वाली हवा) उतक-लिकावात (नीचेसे ऊपरको उडने वाली हवा) श्रादि श्रनेक भेद हैं।

वनस्पतिकायका वर्णन-वनस्पति ही जिनका शरीर हो, ऐसे जीवोको वनस्पति-

कायिक जीव कहते है । वनस्पतिके दो भेद हैं - साधारण ग्रौर प्रत्येकवनस्पति । जिन एके-न्द्रिय अनत जीवोका एक साथ जन्म हो, एक साथ मरएा हो, एक साथ श्वासोच्छ्वास ले और एक साथ ग्राहार ग्रहण करें, ऐसे निगोदिया जीवोको साधारएवनस्पति कहते है। साधारण-वनस्पतिके दो भेद है--सूक्ष्मिनगोद ग्रौर वादरिनगोट। वादरिनगोद तो किसीके ग्राधारसे रहती है, पर सूक्ष्मिनगोद किसी भी भ्राधारसे नहीं रहती है, वह त्रैलोक्यमें सर्वत्र ठसाठस भरी हुई है। जिस एक वनस्पति शरीरका स्वामी एक जीव हो, उसे प्रत्येकवनस्पति कहते हैं। उसके भी दो भेद हैं--सप्रतिष्ठित प्रत्येक ग्रीर ग्रपितिष्ठित प्रत्येक। जिस प्रत्येकवन-स्पतिके स्राधार स्रनेक साधारगावादर वनस्पतिकायिक (वादरिनगोद) जीव रहे, उसे सप्रति-िठत प्रत्येकवनस्पति कहते है। जैसे जमीकन्द, भ्रालू, रतालू, लहसन, प्याज, भ्ररवी, भ्रदरक हल्दी कच्ची समभग टूटने वाली तोरई, ककडी पालग ग्रादि । जिस वनस्पतिके ग्राश्रय वादर-निगोदिया साधारण वनस्पतिकायिक जीव न रहे, उसे अप्रतिष्ठित प्रत्येकवनस्पति कहते है. जैसे ग्राम, इमली, नीम, बबूल ग्रादिके वृक्ष । इन वृक्षोंके भी जड, छाल, कोपल ग्रादि जिस ग्रगका सम भग हो जाय, उसके भी ग्राश्रित वादर निगोद रहती है। पर उसकी विवक्षा न करके बहुभागके वादरिनगोदविहीन रहनेसे नीम, बवूल भ्रादिके वृक्षोको भ्रप्रतिष्ठित प्रत्येक वनस्पति कह दिया जाता है। वस्तृतः जो अग निगोदसहित है वह सप्रतिष्ठित है। आम आदि फल भी ग्रप्रतिष्ठित प्रत्येकवनस्पति हैं।

त्रसकायका वर्णन—त्रस जीव साधारणत चलने-फिरने वाले द्वीन्द्रियादि जीवोको कहते हैं। त्रसजीव चार प्रकारके होते हैं—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय ग्रीर पचेन्द्रिय जीव। जिनके स्पर्शन ग्रीर रसना ये दो इन्द्रियाँ पाई जायें उन्ते द्वीन्द्रिय जीव कहते हैं। जैसे लट, केंचुग्रा, जोक, शह्व, कौडी ग्रादि। जिनके स्पर्शन, रसना ग्रीर घ्राण ये तीन इन्द्रियाँ पाई जायें, उन्हे त्रीन्द्रिय जीव कहते हैं। जैसे चीटी, चीटा, खटमल, बिच्छू, जूँ वगैरह। स्पर्शन, रसना, घ्राण ग्रीर चक्षु— ये चार इन्द्रियाँ जिनके पाई जायें उन्हे चतुरिन्द्रिय जीव कहते हैं। जैसे भौरा, बर्र, मक्खी, मच्छर, टिड्डी वगैरह। जिनके स्पर्शन, रसना, घ्रागा, चक्षु ग्रीर कर्ण ये पाँचो इन्द्रियां पाई जावें, उन्हे पचेन्द्रिय जीव कहते हैं। जैसे देव, मनुष्य नारकी ग्रीर गाय, बैल वगैरह। पूचेन्द्रियोमे देव, मनुष्य ग्रीर नरक गतिके जीव तो सज्ञी ग्रर्थात् मन-सिहत ही होते हैं, किन्तु तिर्यंचगितके जीव सज्ञी ग्रीर ग्रसज्ञी ग्रर्थात् मनसहित व मन-रहित दोनो प्रकारके होते हैं। साँप सैनी होते हैं, पर जलमे रहने वालोमे से कोई कोई ग्रसँनी होते है। मछिलयो ग्रीर मेढकोमे भी कोई-कोई ग्रसँनी होते है। तोतोमे भी कोई कोई ग्रसँनी होता है। मनुष्य, देव, नारकी भी त्रसजीव है, ये सब सँनी ही होते हैं।

भोले श्रजानकार श्रोता—हम लोग वर्षोसे शास्त्र सुनते ग्रा रहे है ग्रौर ग्रनेक बार

उक्त पाँचो इन्द्रियोके जीवोकी चर्चा भी सुनी, मगर ग्रन्तिको ग्रभी तक भी इन जीवोका भेद ज्ञात नहीं है। एक किवदन्ती की वात है कि एक साधु शास्त्र पढ रहे थे ग्राँर पाँचो जातिके जीवोका वर्णन कर रहे थे। जब वे शास्त्र पढ़ चुके, तब उन्हींने एक श्रोतासे पूछा कि पचेन्द्रिय जीव कीन है ? तो उसने भट उत्तर दिया कि हाथी, क्योंकि उसके चार पाव ग्रीर एक सूड ये पाँच इन्द्रियाँ होती है। जब फिर उससे पूछा गया कि चौइन्द्री जीव कौन है, तो बोला कि वैल, घोडा ग्रादि, क्योंकि उनके चार पर होते है। जब तीन इन्द्री जीवको पूछा गया, तो तीन पाये वाली तिपाईको वताया। दोइन्द्री जीवके वावत पूछने पर वोला कि हम दोइन्द्रिय जीव है, क्योंकि एक इन्द्रिय हमारी हम है ग्रीर एक इन्द्रिय हमारी स्त्री है। हम घरमे दो ही ग्रादमी है इसलिये हम दोइन्द्रिय है। जब एकेन्द्रीके वावत पूछा गया तो वोला महाराज ग्राप एकेन्द्री जीव है, क्योंकि ग्रापके स्त्री नहीं है, ग्रकेले ही हैं। उसके इन उत्तरों को सुनकर ग्रनेक श्रोता हस पडे। यह विस्सा तो ग्रन्यत्रका है, पर यदि हम यहाँ भी ऐसा ही कोई प्रश्न कर वैठें—तो सभव है कुछ ग्रनेकोको उत्तर देना कठिन हो जायगा।

हितार्थं दुर्लम श्रवसरके सदुपयोगका श्रनुरोध—भाइयो। यह पर्याय श्रन्य पर्यायोकी श्रपेक्षा बहुत दुर्लभ है, इस बातका भी ज्ञान यदि हमे नहीं हुग्रा, तो इससे बढकर ग्रौर दु ख की क्या बात हो सकती है ? हम लोग निगोदसे निकलकर पृथ्वी ग्रादि एकेन्द्रिय पच स्थावरों में पैदा हुए, फिर विकास करते हुए द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रियोंमें उत्पन्न होकर पचेन्द्रियोमें उत्पन्न हुए, उत्तम मन भी पाया, मनुष्य भी हुए, उन्च बुल नीरोगता जैनधर्म ग्रादि उत्तरोन्तर ग्राति दुर्लभ भी चीजें पाई, फिर भी हमें यदि स्वका बोध नहीं हुग्रा, ग्रब भी नहीं चेते, तो फिर क्या होगा ? मनुष्यभव पानेका श्रवसर बार-बार नहीं ग्राता । इसलिए हमें इसके एक-एक क्षरणकी कीमत करना चाहिए ग्रौर जितने जल्दी हो ग्रपने हितमें लगना चाहिए । निज चैतन्य भगवानके ग्राशीविदसे हम नीचेसे उठकर ऊपर चढे हैं । ग्रब यदि हम इसपर जिसकी कृपासे इतने ऊचे पदको प्राप्त किया है, हमला कर बैठें, तो फिर यह निगोद जानेका ग्राशीविद दे देगा । जहाँसे ग्राये वहीं पहुचा देगा ।

श्रात्मप्रभुपर श्रन्यायके परिग्णामपर दृष्टान्त—एक साधुकी कथा है कि एक चूहा उनकी लगोटीको काट जाया करे, उन्होंने तग श्राकर उसे एक पिजरेमे पाल लिया और रोटी खानेको देने लगे। घीरे-घीरे वह पालतू हो गया और वपडा काटना छोड दिया। वह साधुके श्रास-पास खेलने लगा। एक दिन एक बिल्ली उस चूहेको खानेके लिये भपटी, तो वह साधुकी श्रोर भागा, साधुने उसे बचानेके लिए श्राशीर्वाद दिया कि 'विडालो भव' श्रथित् बिल्ली हो जा। वह बिल्ली बन गया, उसे बिल्लीका भय नहीं रहा। एक दिन एक वुत्ता कहींसे श्रा निवला श्रीर उस बिल्लीपर भपटा, उसके बचानेके लिए साधुने श्राशीर्वाद दिया कि 'श्वा भव'

प्रवचनसार प्रवचन १६५

प्रथित् कुत्ता हो जा, ग्रीर वह कुत्ता हो गया, दूसरे कुत्तेका डर जाता रहा। एक दिन वह कही जगलमे जा रहा था कि एक व्याघ्र उसपर भपटा ग्रीर वह भागा हुन्ना साधुके पास ग्राया। उसने उसको ग्राशीविद दिया कि 'व्याघ्रो भव' व्याघ्र हो जा, वह नाहर हो गया ग्रीर नाहरका भय जाता रहा। एक दिन वह जंगलमे घूम रहा था कि एक सिह उधर ग्रा निकला ग्रीर उसपर भपटा। वह साधुके पास भागा ग्राया। साधुके उसे ग्राशीविद दिया कि 'सिहो भव' वह सिंह बन गया ग्रीर निर्भय विचरने लगा। एक दिन उसकी नीयत साधुको खानेकी हो गई क्योंकि भूख बडे जोरसे लग रही थी। वह ज्यों ही साधुको खानेके लिए भपटा कि साधु उसका भाव ताड गये ग्रीर फौरन ग्राशीविद दिया कि 'पूनर्मू को भव' ग्राशीविद फिर चूहा हो जा। साधुका ग्राशीविद पाते ही वह फौरन चूहाका चूहा हो गया ग्रीर सारी ग्राशाग्रो पर पानी फिर गया। भैया। जिस चेतन भावकी कृपासे इस उच्च पर्यायको पाया है, उसे पाकर ग्रीर रागादि विकारोमे पडकर चेतन भगवानके ही घातका विचार मत करो, ग्रन्थण फिर हमे निगोदमे जाना पडेगा। निज चैतन्य गुरुपर हमलाका भाव रखनेपर इसका यही ग्राशीविद हो पडेगा कि पुनर्निगोदो भव ग्राथीं फिर निगोद बन जा।

मिथ्या श्रध्यवसाय—मै प्राणीको मारू, या मार सकता हू यह विकल्प, जैसे मिथ्या-त्व है, उसी प्रकार मैं इसकी रक्षा करू, या रक्षा कर सकता हू यह विकल्प भी मिथ्यात्व है। इसीलिए म्राचार्यने 'प्राग्गिकी रक्षा करना सयम है' ऐसा लक्षण न करके मारने या रक्षा करने ग्रादिके सर्व विकल्पोसे दूर होकर शुद्ध ग्रात्मस्वरूपमे ठहरनेको संयम कहा है। शुद्धो-पयोगीकी स्रात्मा कैसी है, इस प्रकरणमे उक्त बात कही है। बार-बार शृद्धोपयोगकी चर्चा करनेसे हमारे भीतर भी शुद्धोपयोगकी परिणति जागृत होनेको होती है। जैसे निरन्तर सगीत स्नने वाले श्रोताश्रोके भीतर सगीतका रहस्य श्रवित हो जाता है श्रौर वे सगीतके समय ग्रपने अगोपाग मटकाने लगते है, उसी प्रकार गुणी जनोकी निरन्तर कथा सुनते रहनेसे हममे गुण भी पैदा होने लगते है। इसी प्रकार शुद्धोपयोगीके स्वरूपके ध्यानसे अनुपम प्रमोद होता है, ऐसे ही शुद्ध लक्षी वितर्क शुभोपयोग है। स्रात्मा किसी भी परिस्थितिमें, बाह्य साधनोमें रहे, वह योग-उपयोगका ही कर्ता रह सकता है। उनमे योगसे तो आत्माको सुख-दु खादिका अनु-भव होता नही, इसलिए उससे श्रात्माका कोई सुधार बिगाड नही है। सुधार-बिगाडके श्रन्त-रङ्ग कारणका योग सहकारीमात्र होता है, इसीलिए स्राचार्योने विकल्पकी स्रपेक्षासे ही स्रात्मा को कर्ता कहा है। समयसारमे कहा है:-विकल्पकः पर कर्ता, विवल्पः कर्म केवलम्। न जात कर्तृ -कर्मत्व सविकल्पस्य नश्यति ।। अर्थात् केवल विकल्प करने वालेको कर्ता कहा गया है और विकल्प केवल उसका कर्म है। जब तक यह विकल्प करता रहेगा, तब तक कर्नृत्व श्रीर वर्भत्वकी बुद्धि नष्ट नहीं हो सकती, श्रीर जब तक यह बुद्धि है, तभी तक ससार है श्रीर

>

महान् क्लेश है।

देखो भैया ! यहाँ द्रव्यहिंसा या वाह्य जीव घात।दिको पाप नहीं कहा है, किन्तु उस का मूलभूत जो अन्तरगंका कर्जुपित विकल्प है, जिसकी प्रेरणासे द्रव्यहिंसा हुई, वह विकल्प पाप कहा गया है। इस कथनसे यह निष्कर्प निकला कि यदि अन्तरगंभे हिंसा है, या हिंसा के भाव है, तो वाह्य हिंसा हिंसा है वह अन्तरगंघात अपने ही दोषसे हो रहा है और उसकी निवृत्ति भी अपने ही गुणसे होगी। समयसारमें कहा है—मोक्खपहे अप्पाण ठवेहि तचेव माहि त चेव। तत्थेव विहर णिच्च मा विहरसु अण्णद्रव्येसु ॥४१२॥ आससारात्परद्रव्ये रागहेषादौ नित्यमेव स्वप्रज्ञादोषेणावित्य पानमपि स्वप्रज्ञागुणेनैव ततो व्यावत्यं दर्शनज्ञानचारित्रेषु नित्यमेवास्थापय निश्चलमात्मानम् । अर्थात् अनादि कालसे अपनी वृद्धिके गुणसे ही दोषोसे निकालकर दर्शन, ज्ञान, चरित्रमे निश्चलरूपसे ठहराओ। प्रशन—यदि हम लोग इसी ज्ञानचारित्रमे ही ठहरे रहे तो दुवानदारी या दुनियादारीके काम कैसे चलेंगे ? उत्तर—आपमे स्वय विकल्प होते है, उससे आप दु खी हैं। मैं करने वाला हू, यह बुद्धि ही घातक है, बाह्य कार्यको हम क्या कर सकते हैं ? उसके आश्रयसे केवल विकल्प ही उठते रहेगे। ज्ञान—चारित्रमे सिखर रहने वालोके यदि कदाचित् गृहरथी है तो दुनियादारीके कार्य स्वय ही चला करते हैं, सब निमित्त-नैमित्तिकभावका फल है।

भावकी संभातमे श्राहिसकता— ग्रभी शुद्धोपयोग परिणत ग्रात्माग्रोमे हिसामात्रसे दूर होनेकी बात कही थी। कोई चाहे कि बाह्य हिसासे दूर रहकर ग्राहिसक बन जाऊ, सो सम्भव नहीं, क्योंकि हमारे सारे शरीरमें वादर-निगोद एवं ग्रन्य ग्रनेक प्रकारके जम्में भरे हुए हैं, वे हमारे उठते-बैठते, चलते फिरते या सोते ग्रादिके समय श्रवश्य मरते हैं, फिर हिंसा कहाँ दूर हुई ? फिर बताग्रो मोक्षमार्ग केंसे चले ? सारा ससार जीवोसे भरा पड़ा है, हमारे चलने फिरनेसे यहाँ तक कि सास लेने तब से भी जीवोका घात निरुत्त होता रहता है, भैया। फिर बताग्रो हम हिंसासे कैसे बचें ? इस प्रश्नको ग्रागममे इस प्रकार पूछा गया है कि जले जन्तु- स्थले जन्तुराकाशे जन्तुरेव च। जन्तुमालाकुले लोके क्व चरन् कोप्यमोक्ष्यत।। ग्राथात् जलमे जीव है, स्थलमे जीव है, ग्रावाशमे जीव भरे हैं, सारा लोक ही जन्तुग्रोकी मालाग्रो-श्रोण्योंसे सकुलित है, फिर साधु वहाँ चले, वहाँ उठे बैठे ग्रीर कैसे मोक्ष प्राप्त करे ? इस प्रश्नका उत्तर यही दिया गया है कि विष्वज्ञीवचिते लोके क्व चरन्कोऽप्यमोक्ष्यत। भावैकसाधनौ बन्वमोक्षो चेन्नाभविष्यताम।। ग्रार्थात् बन्ध-मोक्षकी व्यवस्था यदि एकमात्र भावोपर श्रवलबित नही होती, तो फिर जीवोंसे खचा बच भरे इस लोकमे रहता हुग्रा कोई भी मनुष्य कभी मुक्त नही हो सकता था।

श्रीहंसामें संयम-इस उपर्युक्त कथनसे यह बात बिल्कुल स्पष्ट हो जाती है कि जो हिंसा बुद्धिपूर्वक होती है, जहां हमारे भाव जीवघातके होते है, वही हिंसा है ग्रौर उसीके हम भागी है। जहाँ हमारे भाव किसी भी जीवको स्वयको या अन्यको घातनेके नही हो हम पूर्ण रूपसे अप्रमत्त है, सावधान है, जीव रक्षामे तत्पर या सयमोमे निरत है, वहा अबुद्धिपूर्वक होने वाली हिंसाके हम दोषी नहीं होते हैं। ग्रबुद्धिपूर्वक ग्रीर ग्रज्ञानपूर्वक होने वाली हिंसामे जमीन ग्रासमानका ग्रन्तर है। जहाँ ग्रबुद्धिपूर्वक होने वाली हिंसाका साधुको रचमात्र भी पाप नहीं लगता, वहा अज्ञानपूर्वक होने वाली हिंसासे उसे महापापी बतलाया है। यही कारण है कि शास्त्रोमे साधुको एक विशेषण विदितजीवस्थानादि दिया गया है। प्रश्न-वया हमारे मुबुद्धिपूर्वक हिसा नही होती ? उत्तर—प्रमत्तयोगियोके जो म्रजानकारीमे हिसा होती है. उसे अबुद्धिपूर्वक न कहकर अज्ञानपूर्वक कहा गया है। किन्तु अप्रमत्तयोगियोंके अर्थात् शृद्धोप-योगियोंके जो हिंसा होती है उसे ही श्रबुद्धिपूर्वक माना गया है श्रौर उसके पापसे उसे ग्रलिप्त कहा गया है। प्रमत्तयोगियोंके ग्रजानकारीमे होने वाली हिंसाको ग्रज्ञानपूर्वक होने वाली हिंसा माना गया है ग्रौर उसके महापापसे हम सदा लिप्त होते रहते है। हाँ, ज्ञानी प्रमत्तमे कूछ ग्रन्तर है। वास्तवमे हिंसा तो रागादिभाव स्वप है। ऊपर ग्राचार्यने जो प्राणि-सयम ग्रौर इन्द्रियसयमका निरूपण किया है उसमे भावोके सभालकी — विकल्पोंसे छूडानेकी ही बात कही गई है, वही सच्ची स्वदया है, वही सच्ची ग्रहिसा है ग्रीर वह सत्यार्थ सयम है।

युद्धोपयोगपरिए।तको तपः संयुक्तता—बाह्य ग्रीर ग्रन्तरंग बारह प्रकारके तपके बल से स्वरूपमे विश्राम करना ग्रीर सर्व प्रकारकी तरगोको दूर कर निस्तरग चैतन्य प्रकाशसे तपना, दैदीप्यमान होना सो तप है। जैसे समुद्रकी तरगें समुद्रमे लीन होती है तथैव ग्रात्मा की तरगें ग्रात्मामे ही विलीन हो जाती है। ग्रसयम ग्रवस्थामे विषयरूप जो ग्रन्यथा ग्राच-रणकी ग्रीर नाना प्रकारके तज्जनित विकल्पोकी तरगें उठा करती थी उन तरगोका स्वात्म-भावनामे परिणत होकर एकदम विलय कर देना ग्रीर ज्ञानज्योतिसे तपना, प्रकाशमान रहना ही ग्रध्यात्मभावमे तप माना गया है। बाह्य क्लेशके सहनेको तप नही माना गया है, क्योंकि उसे तो ससारके सभी प्राणी सहन करते है, पर उससे इष्ट सिद्धि नही होती। बाह्य तय ग्रतरङ्गमे उठने वाले विकल्पोके ज्ञानमे सहायक वातावरणमात्र होते है, ग्रत उपचारसे उन्हे तप कहा गया है। वस्तुत. चैतन्यवृत्ति ही तप है। प्रश्न—यदि ग्रनशनादि परमार्थसे तप नही है, तो उन्हे क्यों किया जाय ? इस प्रश्नका उत्तर पूज्यपाद ग्राचार्य ने ग्रपने समाधितत्र मे इस प्रकार दिया है—ग्रदु:खभावित ज्ञानं क्षीयते दु:खसिन्नधौ। तस्माद्यथावल दु:खैरात्मान भाययेन्मुनिः।। ग्रथित् जो ज्ञान ग्रदु खभावित होता है, विना कप्ट सहन किये उत्पन्न होता

है, वह दु खके ग्राने पर तुरन्त नष्ट हो जाता है। किन्तु जो ज्ञान दुःख-भावित होता है, वह महाकष्टोके ग्राने पर भी क्षीण नहीं होता, सदा प्रकाशमान रहता है। यदि साधु स्थायी, श्रविनाशी ग्रीर श्रक्षय रहने वाले ज्ञानको प्राप्त करना चाहते है, तो उन्हे यथावल ग्रपनी शक्तिके ग्रनुसार ग्रपनेको दुःखोंसे भावित करना चाहिए ग्रर्थात् ग्रनशनादि तपोको करके ज्ञानपूर्वक ज्ञानाभ्यास ग्रन्तरग तप करना चाहिए, तव जो ज्ञान प्राप्त होगा वह ग्रनन्तकाल तक स्थायो रहेगा श्रर्थात् पूर्ण बनकर पूर्ण ही रहता रहेगा। शुद्धोपयोगमे परिणत वे ग्रात्मा कंसे हैं तपस्वी है। तपका ग्रर्थ है स्वरूपमे समाये हुए निस्तरग रागद्वेपादिरहित चैतन्यभावमे प्रतपन करना विजय पाना। इस प्रयोजनको लेकर जितने भी बाह्य साधन है उन्हे उपचारसे तप कहते हैं। तप बाह्य ग्रीर ग्राभ्यान्तर तपके बलसे काम क्रोध ग्रादि शत्रुवोंसे जिसका प्रताप परिणाम खण्डित नहीं होता ऐसे उन ग्रात्माका निज शुद्ध ग्रात्मामे—चैतन्य भावमे तपना ग्रलौकिक विजय पाना तप है, उस कर ग्रुक्त है तन्मय है।

शुद्धोगयोगीकी विगतरागता—वे शुद्धोपयोगपरिएात श्रात्मा विगतराग हैं-राग इनसे दूर हो रहा है। यह राग ग्रात्माकी स्वकीय परिएाति नही है, सहज परिएाति नही है किन्तु वैभाविक परिराति भौपधिक परिराति है। यह परिराति निमित्त बिना नही होती है भौर निमित्तसे भी नहीं होती है। निमित्तको पाकर अपने द्रव्य देत्र भावके अशुद्ध परिणमनसे होती है। रागादिभावोमे जो निमित्त पडता है उसकी सज्ञा है 'कर्म'। वे कर्म ८ होते हैं-जाना-वरण, दर्शनावरण, वेदनीय, मोहनीय, ग्रायु, नाम, गोत्र ग्रीर ग्रतराय। इनमे सबका प्रधान मोहनीय भाव है सब कर्मोंके बधका कारण मोहनीय वर्मके उदयमे होने वाले भाव है। मोह-नीय कर्मके नष्ट होनेपर सभी कर्म यथासमय नष्ट हो जाते हैं, इसलिये मोहनीय कर्मके विपाक जो मोहराग द्वेप है उन ग्रीपाधिक ग्रपवित्र क्षणिक भावोंसे निज ज्ञायक भावको--जो सहज शुचि ग्रीर स्थायी है-भिन्न पहिचाने ग्रीर निज ज्ञायकभावकी भावना स्थिरतापूर्वक करे तो इस ग्रिभन्न प्रक्रियासे यथा निविकार ग्रात्माका सहज स्वरूप है तथा प्रकट होता है ग्रीर वह म्रात्मा विगतराग कहलाता है। यह विरागका विधिरूपसे वर्णन है, विधिरूप तत्त्व समममे न ग्रानेपर निषेधका कोई महत्त्व नही है। यह विगतराग ग्रवस्था कैंसे होती है ? इसका उत्तर इसके पूर्वविशेषणसे मिलता है अर्थात् अन्तरग सयम तेपके बलसे यह विराग अवस्था प्रकट होती है। साराश यह है कि वीतराग शुद्धात्माकी भावनाके बलसे समस्त रागादिदोषरिहत होने वाला म्रात्मा विगतराग है। रागरिहत होने के लिये उपाय क्या है ? रागरिहत पद्धतिसे रागरिहतका लक्ष्य होना रागरिहत होनेका उपाय है। रागरिहत पद्धति अखड निर्मल अनादि श्रनत ज्ञायक भावको अभेदरूपसे लक्ष्यमे लेना है। इस निज चैतन्य भगवान्के दर्शन प्रथम ही प्रथम होते समय स्वभावविरोधक कर्मराजको क्या परिस्थिति होती है ? इसका वर्णन ग्रन्य

प्रकरण पाकर वरूंगा । पहिले मोह नष्ट होता है पश्चात् राग-द्वेष भी मूलसे नष्ट हो जाते है।

शुद्धोपयोगीको समसुखदुःखता—विगतराग शुद्धोपयोगसे परिएात ग्रात्मा कैसा है सममुख दु:खः - सुखदु खमे समान है। वास्तवमे तो वह सुख दु खकी कल्पनासे ही दूर है ग्रर्थात् जैसे वह सुख होते हुए भी सुख वल्पनासे रहित है, वैसे ग्रसाताके तीव उदयमे भी दुःखकी कल्पनासे रहित है। सुख ग्रीर दुःख पर्याय है, ज्ञानी किसी भी पर्यायमे श्रात्मबुद्धि नही करता, फिर लौकिक सुख, दुःख जैसे गदे विभावोसे वैसे रुचि प्रतीति लीनता करेगा ? ये श्रमण समसुख दुख कैसे होते है ? इस पर विचार करना है। समतापरिणाम विषमताके दूर हुए बिना प्रकट नही होता। समता विषमता भी पर्याय है ग्रौर है विरोधी पर्याय, विषमताके होने पर समता नही ग्रौर समताके होने पर विषमता नही । जिसके सुख दु खसे उत्पन्न हुई परिगामोकी विषमता है वह श्रमण नही शुद्धोपयोग मे परिणत नही । ये सुख दु:ख ग्रात्माके सहज भाव नही । ये साता ग्रसाता वेदनीयके उदय मे मोहनीयकी वासनासे होते है। यह सुखदु खोकी विपमता जब परमकला जो शुद्धज्ञान भावतत्त्व उसके ग्रवलोकनसे ग्रनुभवमे नही ग्राती उस समय वह समसुखदु ख कहलाता है। उन शुद्धोपयोगपरिणत आत्मावोके साता ऋसाता वेदनीयजन्य मुख दुःखके विभाव भले ही हो परन्तु उनकी विषमताका भ्रनुभव ही नही होता, वयोकि विपमताका भ्रनुभव मोहनीयके विपाकसे होता है सो मोहनीय क्षीण हो रहा है। विपमताके ग्रनुभव बिना सुख दुख सुख दुख ही नही है, नाम माृत्रके है। इस प्रकार निर्विकल्प निर्विकार शुद्धात्मासे उपयोगरूप परमसमाधिसे उत्पन्न हुई परमसुखमे लीन परमकलाके बलसे इप्ट ग्रनिष्ट इद्रिय मनके विषयोमे हर्प विषाद न रहनेसे रवय सममुखदु ख होता हुआ श्रमण शुद्धोपयोग है।

परसार्थ श्रामण्यका निरूपण—यहा श्रमण शुद्धोपयोग है, यह गुण-गुणीके श्रभेद विवक्षाके वर्णन है। यद्यपि यहाँ श्रमण भी पर्याय है श्रीर श्द्धोपयोग भी पर्याय है तथापि णुद्धोपयोग तो गुणपर्याय ही है और श्रमण यहाँ ग्राधार रूपसे विवक्षित है, ग्रतः श्रमणको गुणीरूपसे किएत किया है। यहाँ भगवान् कुन्द-कुन्द महाराजने कारण-कार्यभावरूपसे पहिली परिस्थितिसे उठाते हुए उत्कृष्ट परिस्थिति तकका वर्णन करते हुए श्राचार्यने शुद्धोपयोगमे परि-णत ग्रात्माके स्वरूपका वर्णन किया। वर्णन ही नही किया विन्तु निरूपण ही कर दिया। वर्णन तो विस्तार ग्रीर स्पर्रूष्पसे कहनेका नाम है ग्रीर निरूपण वहते है नि-समस्तरूपसे रूपण किहये देखना व दिखाना । जहां ऐसा वर्णन हो कि ववता श्रीर श्रोतावोको वाच्य श्रर्थ का प्रतिभाम होता जाने उस वर्णनको निरूपण कहते हैं। यहाँ तक १४ गाथावोका प्रकाश हुआ।

प्रवचनसारकी समस्त भूमिका—इस प्रवचनसार ग्रन्थमे जो कुछ वर्गानीय है वह उसका दिग्दर्शन इन १४ गाथावोमे हो चुका, भ्रतएव ये १४ गाथायें प्रवचनसारकी पीठिका स्वरूप है। प्रवचनसार तीन महाधिकारोमे है--१-ज्ञानाधिकार, २-दर्शनाधिकार ग्रथवा ज्ञेयाविकार, ३ चारित्राधिकार, किन्तु प्रवचनसार समस्त एक ग्रधिकारको दृष्टिसे देखा जावे तो यह चारित्रका ग्रन्य है। यद्यपि यह चारित्रका ग्रन्थ है तथापि ग्रन्तरंगदृष्टिसे चारित्रके वर्णनमे ज्ञान ग्रीर ज्ञेयका यथार्थस्वरूप वर्णित होना ग्रावश्यक ही है, जिसके विना ग्रन्तश्च-रएका वर्णन हो ही नही सकता। इस कारएा ज्ञान ज्ञेय चारित्र प्रथवा ज्ञान दर्शन चारित्रके श्रिविकार श्राना प्राकृतिक वात है। पीठिकास्वरूप इन १४ गाथावोमे भी ज्ञान ज्ञेय चारित्र का दिग्दर्शन हो चुका है। सर्व प्रथम तो पाँच गाथावोमे मगलाचरएा किया गया। इस मग-लाचरएमे भी ज्ञान दर्शन चारित्रका प्रतिभास-ग्रवलोकन है ग्रीर ग्रन्तमे तो स्पष्ट कह ही दिया है कि पचपरमेष्ठिदेवोके दर्शनज्ञान प्रधान भावाश्रमको प्राप्त करके समताको प्राप्त होता हू। मगलाचरगरूप पाँच गाथावोके अनन्तर तीन गाथावोमे (६-७-८) चारित्रविषयक मुख्य प्रतिपादन किया । तदनन्तर एक गाथामे दर्शन भ्रथवा ज्ञेयविषयके प्रकृतप्रयोजनको लेकर शुभोपयोग श्रगुभोपयोग शुद्धोपयोगरूपसे सात तत्त्वोका मर्म बताया। पुनः द्रव्य गुरग पर्याय ग्रथवा उत्पादन्ययध्रीन्यके ग्राशयको लेकर जिनका कि ज्ञेय पदार्थके साथ ग्रयुत सम्बन्ध है, दशवी गाथामे विवेचन किया गया । तदनन्तर शुद्ध श्रीर शुभ परिरोगम इन दोनोमे उपादेय बुद्ध है ग्रीर बुभ हेय है, इसका वर्णन फलप्रदर्शन की मुख्यतासे किया है ग्रीर १२ वी गाथा मे अशुभोपयोग तो प्रथमतः ही अत्यन्त हेय है, उसका फल दिखाते हुए कहा है। तदनन्तर तेरहवी गाथामे शुद्धोपयोगके फलस्वरूप सहज ही विकसित होने वाले शाश्वत पूर्ण श्राह्लाद-मय निरावाध ग्रनुपम परम सुखको दिखाया है, फिर १४ वी गाथामे तो सर्व प्रक्रियाकी विवेचना है-ग्रात्मा कैंसे शुद्धो । योगका पात्र होता है, कैंसे शुद्धोपयोगमे प्रवेश करता है ग्रीर शुद्धोपयोगका ऋधिकारी होता है ? शुद्धोपयोगका पूर्ण ऋधिकार होनेपर ऋथवा शुद्धोपयोगमे परिणत होनेपर उस ग्रादर्ग ग्रात्माका क्या स्वरूप बनता है, इसका साक्षात्कार कराया गया।

मुमुक्षु जनोका सौमाग्य — ग्राज हम लोग बडे ही पुण्यस्वरूप हो रहे हैं कि भगवान कुन्दकुन्द द्वारा लिखित सारभूत तत्त्वोका 'मनन ग्रीर अनुपालन 'करनेकी हमे पात्रता प्राप्त हुई है। यह हमारा मनुष्यकाल अनादि-अनतकालके समक्ष क्या है, कितना है ? अनन्तकाल परिभ्रमेगा करते हुए ग्राज मनुष्यभवमे तत्त्वचिन्तना व यथाशक्ति सयम पालनेका अवसर मिला है तो विचारो यह कितना अमूल्य अवसर है ? ३४३ घनराजू प्रमागा लोककेत्रमे प्रति प्रदेशमे अनन्त बार जन्म ले लेकर दु ख भोगे ग्रीर भ्राज इस बुद्धिसहित भगवान महावीर स्वामीके तीर्थकालमे श्री कुन्दकुन्दाचार्यके पवित्र वाक्योका मनन कर रहे है तो ग्राप सीचिये

प्रवचनसार प्रवचन १७१

कितना अपूर्व अमूल्य अवसर है ? हमे अपने आपकी आत्माका कल्याण कर लेने का अवसर नहीं चूकना चाहिये। हमपर निरपेक्ष इन साधुसंतोका कितना उपकार है जिसका कुछ वर्णन ही नहीं हो सकता। हे कुन्ददेव हे अमृतचन्द प्रभो हे जयसेन महाराज हे समन्त-भद्र योगिराज में तुम्हारे समयमे तुम्हारे परिचयमें रहा होता तो चरणोमें लोटकर भक्तिके आयुवोसे चरण पखाल देता। धन्य हो देव, भक्तिभाव सहित आपको मेरा नमस्कार हो।

हे भ्रात्मन् ! पथ तो जाना, तव कर्तव्य है कि—व्यवहारनयसे निश्चयनयके विषय-भूत ग्रखंड स्वभावके समीप पहुचकर निश्चयनयके ग्रवलम्बनसे ऐसी उपासना करो कि सर्व-नय पक्ष छूटकर केवल-समस्त सकल्पविकल्प-जालसे रहित शृद्ध चैतन्यमात्र ग्रनुभवन रहे।

इति ग्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्रीमत्सहजानद महाराज द्वारा जयपुरमे प्रवचन किये गये प्रवचनसार प्रवचनमे पीठिकाधिकार समाप्त हुग्रा।

## प्रवचनसार प्रवचन द्वितीय भाग

एस सुरासुरमणुसिद्ध विदद धोयाघाइकम्ममल । पणमामि वढमाण् तित्थ घम्मस्स कत्तार ॥मगलाचरण् ॥

शुद्धात्मस्वरूपका वर्णन -- परमपूज्य श्रीमत्कुन्दकुन्द देव द्वारा विरचित प्रवचनसार ग्रन्थकी पहली १४ गाथावोमे मुख्यतासे शुद्धोपयोग, शुद्धोपयोगी श्रीर शुद्धोपयोगफलका वर्णन किया था। शुद्धोपयोग समस्त मोहक्षोभसे रहित निर्विकार चैतन्यके परिएामनको कहते हैं श्रीर जो ऐसा शुद्धोपयोग रूपसे परिणम रहा है वह है हमारा व्यवहारमे ग्राराध्य ग्रादर्श उत्कृष्ट ग्रात्मा । ऐसे शुद्धोपयोग रूपसे परिरामनेका फल शाश्वत श्रविचल सत्य सुख है । ग्रात्माका मुख्य स्वभाव चैतन्य है, चैतन्यके परिएामन २ प्रकारसे है-- १ सामान्य प्रतिभास ग्रथवा ग्रन्तमुं ख चित्रकाश, २ विशेष प्रतिभास ग्रथवा बहिर्मु ख चित्रकाश। कोई भी गुरा दो पर्यायोंसे नही परिगामता । इसलिये जब परिगामन भेदपर दृष्टि दी जावे तो गुण भेदकी दृष्टि अवश्य हो जावेगी, सो अन्तर्मु ख चित्रकाशकी शक्तिका नाम तो दर्शन समिमये और बहिर्मु ख चित्प्रकाशकी शक्तिका नाम ज्ञान समिभये। इन दोनो को चू कि चेतन कार्य दोनो का है इसलिये चैतन्यमे गिभत किया है। वस्तुत ग्रात्मा ग्रभेदस्वरूप एक ग्रखंड सत् है उसके स्वभावका विचार करने पर उत्तर भ्राता है चैतन्यस्वभाव भ्रौर उसका परिणमन देखने पर मिलेगा परिएामन प्रतिसमयमे एक एक । अब उस अभेदस्वरूपी आत्माको सममानेका उपक्रम किया जावे तो ग्रात्माके ग्रनेक सामर्थ्य खीर ग्रनेक परिणमन को बतानेका ग्रावण्यक उपाय किया जाता है। इस उपायको व्यवहारनयसे पर्यायो ग्रीर गुणोको विविध प्रकारसे समभ कर पर्यायोको पर्यायोंके स्रोत गुणोंमे अन्तर्लीन कर दें और भेदरूप गुणोको एक अभेद-स्वभावमे लीन करदे ग्रीर ग्रभेदस्वभावको स्वभावी वस्नुमे लीन कर दें, पुनश्च ऐसा पथिक भव्यात्मा सर्व विकल्प श्रमसे दूर होकर मात्र चित्प्रतिभासमय रहकर परम श्रानन्दका भोक्ता होता है। प्रारभसे लेकर ग्रन्त तक ज्ञान स्वभाव की परिएातियाँ होती रहती है। इन्हीमे ससार, ससारमार्ग ग्रीर मोक्षके विभाग है—ये सव परिएातियाँ मुख्यतया तीन भागोमे-विभक्त कीजिये-- १ स्रशुभोपयोग, २ शुभोपयोग, ३ शुद्धोपयोग । वस्तुत ससार मोक्षकी व्यवस्था श्रद्धा, चारित्रगुरासे है परन्तु ज्ञान विना किसीका कुछ उपयोग सभव नही है, ग्रतः श्रद्धा चारित्र जिसके अन्तर्गत है ऐसे ज्ञान स्वभावकी मुख्यतासे वर्णन होना पडता है। अशुभोपयोग तो इन्द्रिय विषयकपायके परिगाम हैं, वह ग्रगुभराग व द्वेपका ग्रविनाभावी है। शुभोपयोग

1.0

N. Carlot

, - <sub>2</sub>

देव-भिक्त, शील, वत, दान, सेवा म्रादि धर्मानुरागके परिगाम है। किन्तु शुद्धोपयोग समस्त रागद्वेपसे रहित समतापूर्ण चैतन्यके विकासरूप शुद्ध परिगाम है। ऐसे निर्दोप शुद्धोपयोगको जिन्होने प्राप्त किया है उन श्रेष्ठ ग्रात्माग्रोके स्वरूपका वर्णन चौदहवी गाथामे हो चुका है।

विशुद्ध श्रात्मस्वभावके लाभके श्रभिनन्दनका उपक्रम—श्रव शुद्धोपयोगके लाभके ग्रनतर होने वाले विशूद्ध ग्रात्मस्वभावके लाभका ग्रिभनन्दन करते है। ग्रथ (ग्रब) यह शब्द किसी उत्तम बातके कहनेसे पहले प्रयोगमे श्राता । जैसे दो भाई विवाद कर रहे हो तो कोई कहे देखो जैसा जो कुछ हुम्रा सो ठीक है "अब तो"। म्राप सोचिये इसके बाद क्या कहना ग्रभीष्ट है, क्या यह कि ग्रब तो सिर पुटौवल करो, नही। ग्रब तो विरोध छोडो, सगठन करो, शांति करो, क्षमा करो ग्रादि। इसी प्रकार यहाँ शुद्धोपयोगसे विशुद्ध पर-मात्माके लाभका ग्रभिनन्दन ग्रर्थ शब्दसे सूचित कर प्रारम्भ करते है। ग्रथवा किसी विशिष्ट श्रमसाध्य कार्यं करते हुए बीचमे ''ग्रब तो" शब्दसे नया कदम प्रयत्न करनेको सावधान सोत्साह किया जाता है। जैसे श्रब यह करो बहुत श्रम बाद श्रब यह करो कर चुकनेके बाद ग्रव यह करो ग्रादि । इसी प्रकार ग्रब शुद्धोपयोगके फलको देखो, उसके बाद ग्रब शुद्धोपयोग मे परिएात ग्रात्माको देखो, ग्रब शुद्धोपयोगसे विशुद्ध परमात्मा स्वभावके लाभका ग्रिभिनन्दन करते है। देखो भैया । यहाँ उस परमात्माकी प्राप्तिका ग्रभिनन्दन है जिसके लाभका ग्रभि-नन्दन हो, स्वागत हो, प्रतीक्षा हो, उस वस्तुका तो ग्रभिनन्दन कहने से भी ग्रधिक ढगसे र्गाभत हो हो गया । इस प्रकारसे श्री श्रमृतचन्द्र सूरि जी शीमत्युन्दकुन्दाचार्यके इस गाथाके प्रारभिक भावको स्पष्ट करते है । ग्रव शुद्धोपयोगलाभान्तर भाविविशुद्धात्मस्वभावलाभमभि-नन्दति--- श्रब शृद्धोपयोगकी प्राप्तिके श्रनन्तर रवय होने वाले विशद्ध श्रात्मस्वभावके लाभका ग्रभिनन्दन करते है।

> उवग्रोगविसुद्धो जो बिगदावरातरायमोहरग्रो। भूदो सयमेवादा जादि पर ऐयभूदारा ।।१५॥

उपयोगिवशुद्धिका फल—जो उपयोगसे विशुद्ध होकर या चार घातिया कमींसे रहित हो जाता है वह समस्त ज्ञेयभूत पदार्थीके पारको स्वय पा जाता है। वह उपयोग कीनसा है जिसके द्वार विशुद्ध होता है वह चैतन्य परिणाम रूप उपयोग है शुद्धोपयोगरूप है, अनादि अनन्त अखड निर्मल शुद्ध चैतन्यके लक्ष्य अनुभवसे जो यथाणक्ति विशुद्ध होकर वर्तता है। यथाणित्तेसे प्रयोजन स्थिरता एवाग्रता जिसकी जैसी है उस प्रकारसे। इस अखड चैतन्यभाव का अवलोकन चौथे गुणस्थानमे हो जाता है परन्तु अविरित भाव होनेसे उसमे स्थिरता नहीं हो पातो। पचम गुणस्थानमे अप्रत्याख्यानावरण कपायके क्षयोपशम होनेसे देश-सयम होना है, कुछ अविरित भाव समाप्त हो जाता है इत कुछ स्थिरता होती है। छठे गुणस्थानमे प्रत्या- ख्यानावरएकषायका भी क्षयोपश्चम होता है। वहाँ अविरित्तभाव नहीं रहता, वहाँ बुछ ही विशेप स्थिरता होती। आगे प्रमादरिहत गुणस्थानमे करएात्रयवितयोमें मूक्ष्मसाम्परायमे उपशान्तमोह क्षीणमोहमे अधिक स्थिरता रहती है क्षपक श्रेणीमे उपशान्त मोहभाव नहीं होता किन्तु क्षीणमोह होता है। इस प्रकार यथाशक्तिविशुद्ध होकर मोक्षमार्गके सफल योगी शुद्धोप-योगकी चरम सीमा पर पहुचते हैं। यह सब उस अखड चैतन्यभावके लक्ष्यका फल है जो अनादिसे हम हो मे है परन्तु उस ओर पर्यायवुद्धिके सस्कारसे रुचि उत्सुकता नहीं हुई थी। उस भावके समभने के लिये कुछ अध्यात्मोपयोगी नयोका जानना आवश्यक है।

श्राध्यात्मिकनय विवर्ग-श्रध्यात्मदृष्टिसे नयोको सक्षेपसे चार रूपमे रख लीजिये-१ परमशुद्धनिश्चयनय, २ शुद्धनिश्चयनय, ३ ग्रशुद्धनिश्चयनय, ४ व्यवहारनय । यहाँ निश्चय नय ग्रीर व्यवहारनयको ग्रपने घरू शब्दोमे ऐसा समिमये कि जो उस ही वस्तुमे दिखावे सो निश्चयनय श्रीर श्रन्य द्रव्यके सम्बन्धकी कथा करते हुए उस सम्बन्धमे जो कहा जावे सो व्यवहार्नय । ग्रब उन तीनो निश्चयनयोमे यह ग्रपने ग्राप घटा लेना कि निश्चयनयका स्वरूप घट गया या नही । देखिये व्यवहारनयसे ऐसी बातोका प्रतिपादन है कि-ग्रात्माके क्षेत्रमे कर्मवर्गणाका भी सम्बन्ध है, कर्मके निमित्तसे रागादि होते है स्रादि । स्रशुद्ध निश्चयनय का विपय श्रशुद्ध सत्त्व है । जैसे-श्रात्मामे राग, रागी, श्रशुद्ध श्रात्मा श्रादि । शुद्धिनश्चयनय व श्रशुद्धनिश्चयनय पर्यायका श्रवलोकन करते हैं परन्तु शुद्धनिश्चयनय तो शुद्ध ऋवस्थाको श्रीर ष्रशुद्धनिश्चयनय अ्रशुद्ध अवस्थाको देखता है। कृद्धनिश्चयनय अरूड वस्तुकी श्रद्धा करके गुरा गुराको भेदरूपसे भी देखता है। अशुद्धनिश्चयनयके उदाहररामे यह बात प्रकट होती है कि राग म्रात्माके चरित्र गुराका विकार है। वह जीवका स्वतत्त्व है, जीवमे वह म्रशुद्धता जीवके गुणोकी है। उसी वस्तुकी अशुद्धावस्था उसी वस्तुमे बताना अशुद्धनिश्चय है। शुद्ध-निश्चयनयके उदाहरण ये हैं—जीवकी सिद्ध पर्याय, ग्रात्माका ग्रनन्तसुख तथा ग्रात्माके ज्ञान दर्शन गुण आदि। यहाँ जीवकी शुद्धावस्था जीववी वही गई तथा जीवके गुण जीवमे ही बताये गये। अब परमशुद्धनिश्चयनयको देखिये जिसेके विषयवी दृष्टि लक्ष्य पर्यायकी निर्म-लताका सपादक है। पर्मशुद्धनिश्चयनय वस्तुके भ्रनादि भ्रनत सामान्य रवभावको देखता है। वह पर्यायो व भेद विकल्पोको गौण करके ही देख पाता है, धर्मोंको देखता है ग्रभेद रूपसे। श्रात्माका श्रनादि श्रनत सामान्य स्वभाव है चैतन्यभाव। यह निगोद श्रवस्थामें भी था श्रीर सब अवस्थावोमे भी है, सिद्धपर्यायमे भी है। इसके नाम परमपारिणामिकभाव, कारणसमय-सार, सामान्य स्वभाव ग्रादि ग्रनेक हैं। समयसारके लक्ष्यमे रत्नत्रय परिग्णाममे उत्तरोत्तर निर्मलता होती है श्रीर श्रन्तमे पूर्ण शुद्ध श्रथित कार्यसमयसार रूप हो जाता है। कार्यसमय-सार रूप होनेपर भी सामान्य स्वभाव या नारणसमयसार कही नष्ट नहीं हो जाता है, रह्ता

ही है, ५रन्तु सदृश बात होनेके कारण सामान्य स्वभावमे वह विशेष मिल जाता है। उसे ग्रब कारणसमयसार यह संज्ञा इसिलये नहीं दी जाती कि वे परमात्मा कार्यसमयसार हो गये है, ग्रब उनको कारण या लक्ष्यकी ग्रावश्यकता नहीं। कारण शब्द सापेक्ष है ग्रतः उनके लिये कारणसमयसार यह सज्ञा भले ही न रहो, परन्तु वह सामान्यस्वभाव है ही। उस भावका लक्ष्य परमसुख रूप है, ग्रनंत मुखका कारण है।

श्रनुभवनीय श्रर्थ-इस तरह ज्ञायकके लक्ष्यके ग्रनतर जो पूर्ण निज श्रनुभव हुग्रा वह अर्थ अनुभवनीय है, द्रव्य गुण पर्यायका ज्ञान इसके लिये है। मिथ्यान्व अन्याय अभध्यके त्यागसे पिवत्र वृद्धिसे ग्रपनी पात्रता बनाकर इस ही निज शुद्ध चैतन्य सामान्य स्वभाव रूप भगवानदी स्राराधना करो । जगतमे कुछ सार व हित नही है । यह ही सार है, हित है । इसलिये उपयोगसे विणुद्ध होनेका प्रयत्न करो, ग्रात्मा ग्रन्य कर ही क्या सकता ? जो कर सकता है उन्हींमे सारतत्त्वको वताया है। उपयोग ३ प्रकारके होते है- प्रशुभोपयोग, शुभोप-योग ग्रीर शुद्धोपयोग । श्रात्मा भी इनके सम्बन्धसे ४ प्रकारके हैं - श्रशुभोपयोगी, शुभोपयोगी, शुद्धोपयोगी श्रीर शुद्धोपयोगफल प्राप्त कर लेने वाले । इनमे श्रशुभोपयोगी मिथ्यादृष्टि सासा-दनसम्यक्तवी व सम्यग्मिथ्यादृष्टि है, इनमे उत्तरोत्तर अशुभोपयोगनी मदता है। शुभोपयोगी ग्रविरतसम्यग्हिष्ट देशसयत व प्रमत्तविरत इन तीन गुरा स्थानीमें है, इनमे भी शुभोपयोगकी तरतमता है। करणानुयोगकी अपेक्षासे जहाँसे शुवलध्यान हो वहासे शृद्धोपयोग मानना चाहिये । अध्यात्मदृष्टिमे प्रमादरिहत अवस्था होनेके कारण सप्तम गुणस्थानमे शृद्धोपयोगका लाभ दीखता है। इस ग्रन्थके रचियता गुभोपयोग व गुद्धोपयोग में र्न्तर्मु हुर्तमे परिवर्तन करते हुए थे तभी दनकी वाणीमे शुद्धोपयोगका यह सत्य सदेश निवला । जो चैतन्थपरिस्णामी इसी शुद्धोपयोगमे रहते है वे समस्त घातियाकर्मोका नाश वरके स्वय सर्वज्ञ हो जाते है। उस परम शुद्ध तत्त्वका हढ, सक्रातिरहित एक अन्तर्मु हूर्तको उपयोग हो तव घातीशक्ति टिक नही सकतो, विशुद्ध ग्रात्मस्वभावका लाभ ग्रवश्यभावी है।

एक काम—हमको काम एक ही करना है, ग्रनेक वाम नही करने। वह क्या ? निज चैतन्य भगवानकी उपासना करना या गृद्धात्माकी ग्राराधना वरना, लेकिन उसके साथ कोई भी दिकार नहीं होना चाहिये। ग्राराधना वहते किसे हैं ? भगवानकी ग्राराधना निविकार कार क्या है। जबिक भगवानकी ग्राराधना की जाय तो ग्रात्मामें कोई भी विवार नहीं होना चाहिये। यह बड़े ऋषि सुनि समारमें होते हैं वे यहीं तो किया करते हैं। कोनिवोनो दीवना है कि वो ग्रपने गरीरको वष्ट देते हैं। गृहस्थोको भी उचित है कि लक्ष्य उसी पुद्ध तत्त्वना रहे, इस ही प्रयोगना किये सब कुछ कर इन्द्रियोको ग्रच्छे रास्ते पर स्माने। हम हमारी इन्द्रियोसे ही हमारा हुरा भी कर सबते हैं व कल्याण भी कर सबते हैं।

410

यही शरीर है, हाथ है, इनसे दूसरोका वैयावृत्य भी कर सकते हैं, अनेक उपकार कर सकते हैं, इसीसे मोहीजन विषयसेवन करते है। इसमे प्रथम बात तो यह है कि यह सब दोप इन्द्रियोका नहीं, भीतरी कपाय है। कषाय तीव्र न रहे तो बुरा काम न करें। इसी तरह यह रसना देखो इससे गुणियोंके गुगगान भी कर सकते, इससे मूर्ख लोग गालियाँ देते। नाक तो कोई खास कामकी चीज नहीं। बेकार ही इसको मुँहके आगे लगा दिया है। लेकिन इससे बिगाड कितना? अगर किसीको कह दियां जाय कि तेरा तो नाक कट गया तो उसको कितना गुस्सा आता है और वह तुमसे लडनेको तैयार हो जाता है। तो इस नाकसे मनुष्य का बिगाड भी हो जाता है। इसी तरह आँख मनुष्यको लगी है। हम चाहे तो कइयोका भला कर सकते है और यही आँख बुरा भी कर सकती है। इसी तरह जीभ है। इससे भी हम कइयोका भला कर सकते हैं और बुरा भी कर सकते हैं। ये ही कान हैं जिनके द्वारा अध्यात्मवाणी व तत्त्वज्ञानकी बातें सुन वरके अपने हितमे लग सकते हैं और इन्हीसे मोही रागभरी विकथाये रागनियाँ सुनकर आत्माके अहितमे लग जाते है। इन सब बातोंमे भैया हम सबको अपनी बोलीपर अधिक ध्यान देना चाहिये। बोली ही व्यवहारमे मनुष्यका सर्वस्व है।

वाएगिका सदुपयोग न होनेसे हानि-जीभसे याने वाएगीसे हम कई तरहके दुर्लभ काम भी बड़ी ग्रासानीसे कर सकते हैं। इस जीभसे कभी ऐसी वाणी नही निकालनी चाहिये जिससे किसी मनुष्यको दु ख हो। जीभसे हमेशा दूसरोके गुणोका वर्णन करना चाहिये। कभी जीभसे ऐसी वागी न बोलो जिससे दूसरोका ग्रौर खुदका ग्रहित हो। खराब वागीसे कई समय दूसरे मनुष्योका नाश हो जाता है। एक लकडहारा श्रीर एक शेर था। शेरके काटा लगा, इसलिये उसने ऋपना पजा लकडहारेके सामने रख दिया। लकडहारा समभ गया कि शेरके काटा लगा है ग्रीर उसने शेरके पजेमे से काटा निकाल दिया। शेर उसका इतज्ञ हो गया श्रीर उससे कहा कि तुम जो बोभ लादकर ले जाते हो ग्रव उस बोभके लिये मेरी पीठ तैयार है। दूसरे रोजसे उसकी पीठपर लवडी लाने लगा। वह खुद २५ सेर लाता था तो शेरपर दूसरे रोज १ मन लादी, तीसरे रोज २ मन लादी, चौथे रोज३ मन लादी । इस तरह उसका लालच बढता गया । १५ दिन बाद वह घनवान बन गया । किसी पडौसीने उसे घन-वान बननेका कारए। पूछा तो उसने कहा कि एक ऐसा गधा हाथ लगा है जो मेरा बोभ लाद लाता है। शोर यह बात सुन रहा था। जब दूसरे दिन वह उसपर लकडियाँ लादने लगा तो शेरने उससे कहा कि तुम ग्रपनी वुल्हाडोसे मेरी गर्दन काट दो। ग्रगर नहीं काटोगे तो मैं तुमको मार डालू गा। लकडहारेने सोचा कि नहीं मारू गा तो मैं मारा जाऊँगा। इसलिये उसने जोरसे कुल्हाडीकी धारसे गर्दन काट दी, मगर वह शेर मरता-मरता बोला कि मैं

5

प्रजननार प्रवचन १७७

त्मतारो पुरहाजिनी धार सहन कर सकता ह किन्तु तुम्हारी वाणी या वचन जो कि तुमने मुने गथा नहां में महन नहीं कर सका । इसलिये वाणी कभी खराब नहीं निकालनी चाहिये। यस वाणीमें हमको दूसरोके लियं अन्छे जब्द निकालने चाहिये। यह वाणी अच्छे कामोंके लिये अग्रेगे प्रयोगमें नानी चाहिये। इस तरह हमको हमारी सब इन्द्रियां अपने वजमें रखनी चाहियें।

स्रगर हम मन स्रीर इन्द्रियोको वर्णने रखेंने तो हमारा मोह नव दूर हो जावेगा। मोही गांठों मनुष्यका छूटना वहा ही मुख्यित है। रत्री पुरपका मोह, पिता पुत्रका मोह, भाई भाईता मोह यह गय मोह मनुष्यको मोक्ष-मार्गमे ने हटाकर खराव रान्ते ने जाता है। मन्य पान-२ पीटियो नक प्रपनं पोनो, पटपोनो, महपोतोमं निपटा रहना है। मसारी जान में क्या रहता है। ऐसे मनुष्यवा मोह वैसे छूट सकता है ? बन्कि हमारे यहाँ जब कि मनुष्य के पट्योंने हो जाने है श्रीर फिर वह मरता है तो उसकी खुणिया मनाते है सीर समभाते है। यह नो नवर्ग जायगा। बिना जब वो मरना है तो उसकी चिनापर सोनेकी सीडियां बनावर रम देते है कि यह तो स्वर्गम पट जायगा। मगर यह मालूम नहीं कि ये सीदिया इपर जलती है तो नीने भी उतारती है। हो मनुष्य सारी जिन्हा भर मोहके जातमे फेंगा रहा उनकी वैन पाणा वी पाय कि यह मोक्ष पाम करेगा ? यहां नो उत्सव भी प्राय मोहमे ए संगं पर्वित है। देखी प्रायः जितने भी बाँच बजते है ये सब मोहरे ग्रागमनके बाज वडते हैं। मगाई हुई को बाँद, वे हिन दावके बाँद ? ग्रव इनके मोहमें प्रमने की बान पन्ती गर्या । िया हो तो बांत्र में तिस बातवे र अब इनके मोहमे परानेका सामन हुटा विया गया। पार विसीक नटहा हुमा सी इसवी छुशीमें बाते बर्री नेतिन यह रयान नहीं कि भीतमपी एम एक शपुषे चगुत्रमें ममानेवे लिये और कोई मनान्में आ देश । इसिन्यें से जिलाने भी याने दलते हैं गय मोहने नाममनते बजने हैं।

लोकोमे ३४३ घन राजू है। जिस्मे मनुष्य १० या १२ कोसकी जगहके लिये मोहमे फस जाता है और अपना आगेका जीवन नष्ट कर देता है। यह मनुष्य भगवानके सामने बैठकर जाप करता है तो भी मोह उसकी गोदमे बैठा रहता है। जैसे कि एक मनुष्य माला जप रहा है। तो गोदमे अपने बच्चोको बैठा रखा है और हाथमे माला जप रहा है। इस प्रकार मनुष्य मोहको तो भगवानके सामने भी नहीं छोडता है। यदि मनुष्य मोहकी गाठ अपने मनमेसे खत्म करदे तो उसके अपने आप ज्ञानावरण, दर्शनावरण और अतराय ये तीनो खत्म हो जायेंगे और वह सच्चे स्वरूपसे युक्त अनन्तसुखी हो जायगा। नहीं तो मोहकी गाठ तो पीडा ही देवेगी।

मोहका शल्य-जिस तरह कि पुष्पडाल मुनि तो हो गये, लेकिन फिर भी उनके मनमे मोहने जगह रखी। उनके मनमे यह ख्याल रहा कि मैं मेरी स्त्री (जो कि कानी थी) को कहकर नही आया। वह वेचारी कैसे रहती होगी ? वैसे काम करती होगी ? इस तरहका मोह मुनि होनेपर भी उनके मनमे रहा। जब वारिषेण मुनिने यह हाल देखा तो सोचा कि इनके मनमे से मोह नहीं छूटा है। ये ऋभी मोहरूपी जालमे बधे है। साधु हो गये है मगर ये मोहके ससारमे भटके हुये है। यह भाव देख करके वारिषेण मुनिको दु ख हुआ श्रीर वह उनका मोह भाव छुडानेके लिये प्रयत्न करने लगे। उन्होंने अपनी माताको कहला भेजा कि मैं स्रा रहा हू। तुम मेरी ३२ रानियोको सजाकर अच्छे-स्रच्छे वस्त्र, स्राभूषरा पहनाकर तैयार रखना । मा बहुत दुविधामे पड गई कि बेटा तो मोहको छोडकर मुनि हो गया था श्रव उसे इस मोहने कैसे पकड लिया ? लेकिन माताने फिर सोचा कि ऐसा नहीं हो सकता है उसने खराब भावना रखकर रानियोको नही सजवाया है। वह मोहमे भ्रब नही पस सकता है ग्रीर उसने रानियोको खूब ग्रन्छी तरह सजाया। उसने उसके लिये दो सिंहासन लगवा दिये। एक तो सोनेका भ्रीर दूसरा काठका। जब दोनो मुनि भ्राये तो खुद वारिषेण मुनि तो काठके सिंहासन पर बैठ गये श्रीर पुष्पडाल मुनिको सोनेके सिंहासन पर बैठाया। मुनियोको स्वय सोनेके सिहासन पर बैठनेसे राग होता है मगर कोई बैठाये तो पापके भागी नहीं होते । इतने पर जब पुष्पडाल-मुनिने ३२ रानियोको देखा तो उनको ताज्जुब हुग्रा कि वारिषेण मुनिके ३२ रानिया हैं भ्रौर वे है भी बहुत सुन्दर, फिर भी इन्हे जरा भी मोह नहीं और मैं भ्रपनी कानी स्त्रीपर इतना मोह रखता हू। तो उनको बहुत शर्म भ्राई भ्रीर उनका उस समयसे मोहकी तरफसे ध्यान हट गया। मोहको खत्म किये बिना हम भगवान की सच्चे स्वरूपमे ग्राराधना नही कर-सकते हैं। सुखार्थीको किसी भी रूपमे किसी भी चीज का मोह नही होना चाहिये।

निर्मोहताका यत्न—ग्रव तो भैया । ऐसा करें जैसे ग्रीर लोग पेन्शनर रिटायर वृद्ध

होनेपर तीर्थक्षेत्रमे भजन भक्तिके लिये चले जाते है वैसे ग्रपनेको भी ग्रधिक ग्रवस्था होनेपर सर्वथा मोह छोडकर सत्सग या उत्तम चेत्रो पर भगवदाराधनामे जीवन लगाना चाहिये। शेर, सज्जन पुरुष ग्रीर हाथी इनको ग्रपनी जगहका मोह नही होता, ये ग्रपनी जगह छोड देते है ग्रीर कौवा, मोही ग्रीर हिरण ये ग्रपनी जगह कभी नही छोडते है। ये ग्रपनी जगहसे मोह बहुत रखते है। ग्रपनी जगह ही मरेंगे। जैसे कौवा हमेशा ग्रपने ही गांवमे रहता है। कभी ग्रपने गांवको छोड कर दूसरे गांवमे नही जायेगा। ये लोग भी मोहमे बँधे रहते है। उत्तम पुरुष वे ही है जो ग्रपने घरमे नहीं मरे। ग्रपने घरकी लकडी ग्रपने न लगवाये ग्रथित् मोहके वातावरणमें न मरे। किसी दूसरी जगह जांकर मरे ग्रीर िसी साधर्मीकी लकडिया लगवाये ग्रथित् सहधिमयोके वातावरणमें समाधि मरण कर ग्रपना मोह बिल्कुल छोड देवें। जहा मनुष्य वृद्ध ग्रवस्थामे पहुचा कि उसको घरबार छोड देने चाहिएँ ग्रीर जगलमे या सत्सगमे जांकर भगवानका जप करना चाहिये ग्रीर ग्रपने मोहसे छुटकारा पा लेना चाहिये।

शुद्धोपयोगसे शुद्धप्रसिद्धि—सबंसे पहले ग्रात्माको मोहसे छुटकारा पाना चाहिये, इसके बाद धीरे धीरे ग्रन्य सब खराबिया दूर हो जाती है। मोहसे मुक्त होनेका मूल उपाय विशुद्ध चैतन्य स्वभावका ऐसा ही मै हू--यह विश्वास गिभत लक्ष्य होना है, इस ही से विशु-द्धता पर्याय निर्मलता स्वयं प्रकट होती है तब यह पर्याय कर्मगत सवर निर्जरा पर्यायका निमित्त होता है, इस प्रकार ग्रात्माकी शुद्ध चैतन्य व्यक्ति ग्रथवा भेद रूपसे ज्ञान, दर्शन व शक्तिका घात करने वाले घातित्रयका प्रभाव हो जाता है। सम्यक्त्व व सुखका घात करने वाले दर्शनमोहनीय व चारित्रमोहनीयका पहिले ही ग्रभाव हो जाता है। यहा इस शुद्धात्मा की शक्ति अप्रतीघात प्रवृद्ध हो जाती है, सर्वज्ञता प्रकट हो जाती है। यहीं विशुद्धातमस्वभाव का लाभ है। विशुद्ध ज्ञान होने पर यह इतना ही जाने, ऐसी सीमाका कोई कारए। नहीं है, अत सर्वज्ञेयके ग्रहण (जानना) रूप निज ज्ञान व्यक्तिको रहता है क्योंकि म्रांत्मा तो ज्ञान स्वभाव है, ज्ञानका जानना स्वभाव है--कार्य है, जानन ग्रर्थविषयक होता है सो ग्रर्थ-ज्ञेय जितना है उतना ही ज्ञान कहलाता 'है। इस कारण' शुद्ध वस्तुकें श्रद्धा लक्ष्य भावना ग्रनुभवन परिणमनके प्रसादसे यह विशुद्ध ग्रात्मा सर्वज्ञेयोका (उपचारसे) निज सर्वज्ञेयाकारोमे रहने वाले ज्ञानस्वभाव वाले ग्रपने ग्रापको पा लेता है। ऐसे शुद्धात्मस्वभावका लाभ, जिसमे कि भ्रनतज्ञान भ्रनतदर्शन<sup>े</sup> भ्रनतमुख भ्रनतशक्तिका भ्रनत सुविलास है शुद्धीपयोगसे प्रसिद्ध होता है।

अब कहते है कि ऐसा शुंद्धोपयोगजन्य शुद्धात्मस्वभावका लाभ किसी भिन्न किसी वारक्की अपेक्षा नहीं रखता है, अर्थात् विकास अपनेमें अपने द्वारा अपने लिये अपनेसे अपने

प्रवचनसार प्रवचन

Ţ

श्राप प्रकट होता है अर्थात् वह बिल्कुल निज श्रात्माधीन है, ऐसी स्वाधीनताको द्योतते है प्रकाश करते है जगमगाते है। यह जगमगाहट स्वयको पाने पर ही होता है। तब यही सिद्ध हुआ कि श्राचार्य महात्मा स्वय श्रधिक्रान्त होते हैं श्रीर व्यवहारसे जगत्को प्रकट करते है, निज परम ज्ञान व सुख रच भी परके श्राधीन नहीं है ऐसी द्योतना करते हैं---

तह सो लद्धसहावो सन्वण्ह् सन्वलोगपदिमहिदो। भूदो सयमेवादा हवदि सयभुत्ति गि्हिट्टो ॥१६॥

इस प्रकार प्राप्त किया है स्वभाव जिसने, सर्वका ज्ञाता सर्वलोक (त्रिलोक) के ग्रधि-पति ग्रमुरेन्द्र चक्रवर्ती सुरेन्द्रोके द्वारा सादर भक्ति सहित पूजित परमनिर्मल शुद्धिकी परा-काष्ठाको प्राप्त श्रात्मा स्वय होता है, इसीलिये यह भगवान स्वयभू है ऐसा वीतराग उपदेष्टा-वोंने निर्देश किया है।

प्रदेश व ज्ञानको दृष्टिसे स्रात्मविवेचन—निश्चयसे यह ही स्रात्मा शुद्धस्वभावकी भावनाके प्रभावसे शुद्ध ग्रनन्तशक्ति चैतन्यस्वभावके पूर्ण विकास वाला होता है। इस ग्रात्मामे समभने योग्य २ मुख्य उपाय है---१-प्रदेश, २-ज्ञान ग्रथवा चैतन्य । इनमे समस्त ससारियो, सज्ञियोकी हिंट वस्तुनिर्ग्यके समय प्रादेशिकी होती है। चैतन्यभाव की हिंटसे सर्व निर्ण्य करना बिरले समाधि प्राप्त महात्माका कार्य रह गया है। प्रदेश दृष्टि-स्थूल दृष्टि है जिससे विस्तारका ग्रनुमान रहता है। चैतन्य हिष्ट सूक्ष्महिण्ट है जिसमे इस ज्ञेय तत्त्वकी देशकाल की सीमा नहीं होती ग्रर्थात् देशकालसे परे चैतन्यभाव होता है। ग्रात्माका वर्णन जब प्रदेश सापेक्ष होता है तब वह जगद्व्यापी नहीं रहता ग्रौर चैतन्यस्वरूपका दर्शन रहता है, वहाँ निर्विकल्प स्थिति होती है भ्रौर वह चैतन्यस्वरूप सामान्यविशेषात्मक होनेसे सामान्यशक्ति श्रर्थात् दर्शनके द्वारा सर्वेहष्टा तथा विशेषशक्ति श्रर्थात् ज्ञानके द्वारा सर्वज्ञाता रहता है, श्रत वह चैतन्यात्मक परमात्मा सर्वव्यापी है। फिर भी न व्यापी है, न स्रव्यापी है ऐसा सर्वव्यापी है। उस ही चैतन्य सामान्यका विशेष ग्रर्थात् प्रकाश यह सर्वपरिचित है। सूक्ष्मदृष्टि द्वारा ज्ञेय सर्वेव्यापी चैतन्य भगवान्का यह प्रकाश है, इस वर्णनपरम्परासे वर्णन तो मुख्य रह गया ग्रौर सूक्ष्यद्दिक स्थानको प्रदेशमुखी स्थूलद्दिन ग्रहण किया, ग्रतः कितने ही ग्रध्यात्म-प्रयत्नशील साघुवोंने, विद्वानोंने इसे इस स्वरूपमे समभ लिया कि लोकमे व्यापी एक निवि-कार परमेश्वर है जिसकी छाया श्रन्त करगोपर पडनेसे ग्रौर ग्रन्त करणका जीवात्मासे सबध होनेसे उस जीवको सुख दु:खका भ्रम हो गया । सुख दु ख तो भ्रन्त:करणको होते है ।

मनका विश्लेषरा--यहाँ तन्च समभनेके लिये विकल्प कीजिये कि क्या जीव ग्रीर श्रन्त करण क्या ये २ पदार्थ हैं या वर्तमानमे एकरूप है ? यदि ये २ पदार्थ हैं तब ग्रन्त करण ज्ञानमय है या जड़ी ? यदि जड़ है तो उसमे सुख दु खका वेदन नहीं हो सकता, यदि ज्ञानमय

है तो उसके मृत्यदु खका वेदन उसमे ही रहा, यदि इस प्रक्रियानो देखार जीवने अमवन सुत्य दुःप ित्या तो वह रुख दुःरुका परिशामन जीवना जीवमे रहा और ऐसी अवस्थामे दोनो पृथ्य स्वस्थान्तित्वमय हुए अर्थान दोनो चेतन द्रत्य हो। गये और फिर उनके स्वयं जानमय होने से पृथ्य परमेणकी छायाकी आवस्यकता क्या रही ? यदि वे स्वयं अनेतन है तो नेतन यी छायाने भी क्या चेतनका काम निवल सबता? नहीं। इस प्रकार इस सुत्य दुःखकी अवस्थाने भी यह वही आत्मा है जो इस अवस्थाके त्यागपूर्वक दाह अवस्था प्रकट करके स्वयं परमात्मा होना है। आत्मा तो अब पदार्थ है, फिर भी प्रति समय अपनी अवस्था स्थान है। प्रयोगि पर्याय (अवस्था) के दिना द्रत्य नहीं रहता। ऐसा अनत जानपक्तिक यह स्थान जिमसर्निमित्तक भावनी प्रावृत्तिक व्यवस्थाके कारण कर्मापाधिवण समागत रागहेणदि रूप अज्ञानपर्यायमे रहता है। रागहेणदिका सचेतन विना मन वाले जीदोके सजा णद्यने वहा गया है और मन याले जीवोको यन णप्टिक वहा है को मृत्तिक द्रव्यमनके साध्यसे जन्य देगा है। इस तरह समन आत्माको एक अवस्थारा नाम मन है।

ऐसा स्वतन्त्र पाया है सूत्र भी यही कहता है स्वतन्त्र: कर्ता। शुद्ध ज्ञायक स्वभावसे परिणमता हुआ आत्मा बिना अन्यकी परिगाति लिये निरपेक्ष होकर परिणमता है। यह तो शुद्ध आत्मा की बात है। ग्रशुद्ध श्रर्थ भी बिना ग्रन्यकी परिणति लिये निरपेक्ष होकर परिणमता है। कोई भी द्रव्य भ्रपनी परिराति करनेके लिये किसी निमित्त भ्रादिकी भ्रपेक्षा प्रतीक्षा नही करता है कि मुभे ऐसा परिणमना है सो इसके अनुकूल कोई निमित्त मिल जावे। जो भी बाह्य अर्थ का सद्भावरूप निमित्त हो या ग्रभावरूप निमित्त हो या केवल काल द्रव्य निमित्त हो, निमि-त्ताभाव तो कभी रहता ही नही सो जैसा निमित्त हो उसको निमित्त मात्र पाकर वस्तु ग्रपने परिणमन स्वभावके कारण ग्रपनी चतुष्टय परिरातिसे ही परिणमता है। यहा विशुद्ध ग्रात्मा परिराम रहा है वह अपने शुद्ध चित्स्वभावसे स्वतन्त्रतया परिराम रहा है, इसलिये विशुद्ध म्रात्मस्वभाव लाभका ग्रन्य कोई ग्रर्थ कर्ताकारक नहीं है। प्रत्येक पदार्थोंमे भी जो कार्य होते हैं वह उसकी ही परिणतिसे होते है। बाह्यसे ग्रन्यका कोई परिरामन नही होता। चित्स्व-भावका स्वभाव विकास होना धर्म है यही शातिका स्रोत है। यह निर्विकल्प स्व के लक्ष्यसे ग्राविभूत होता है। कोई कहे कि मुभे धर्म करना है ग्रत ये दस हजार रुपये मैं किसी जगह लगाना चाहता हू। उस दस हजारके लगानेसे धर्म हो जायगा यह नही है। रुपया तो जड पौद्गलिक है उसकी किसी परिणतिसे उसका ही परिणमन उसकी ग्रहरात्याग ग्रवस्था (विशिष्टदेशावस्थितता) होने से तुम्हारा धर्म नही प्रकट होगा किन्तु धन परवस्तु है, परका लक्ष्य छूटनेसे निज निर्विक्लप परमानदमे जो ग्रवस्थिति है वह धर्म है। धनका मोह छूटनेपर भी जो यह विकल्प रहता है कि इसे किसी भ्रच्छे स्थानमें लगा दू--यह दया या भक्तिसे भरा शुभ राग है जिसकी वेदना मेटनेका यह भी प्रतीकार है। वस्तुस्वरूप ठीक सममकर जो चेष्टा होती वह व्यवहार धर्म है। ग्रन्यथा दस हजार रुपया देकर ग्रपना नाम या कीर्तिका चाह करनेका लोभ लगा लिया तब तो वह कषायका ही सिञ्चन करने वाला हुआ। धर्म चित्स्वभावकी निर्मल व्यक्ति ही है, वह ज्ञायक आत्माके स्वतत्रतया प्रकट हुई है, श्रत विशु-द्धात्मस्वभाव लाभका यही ग्रात्मा कर्ता है।

स्वभावोपलिब्धको श्रिमन्नकारकता—यहा यह वतलाया जा रहा है कि गुद्ध उपयोग के लाभके अनन्तर जो गुद्ध आत्माका स्वभाव है, उसका लाभ करेंसे होता है वया करनेंसे होता है, किसलिये होता है, किसमें होता है, कौन करता है, किसको किया जाता है विनक्ष उत्तर देते हुए बता रहे व बतावेंगे कि मेरे स्वरूपका लाभ—मेरे स्वरूपकी प्राप्ति अन्य पदार्थके नहीं होती, अन्य पदार्थके द्वारा नहीं होती, अन्य पदार्थके लिये नहीं होती है। जगत्के सभी पदार्थ इसी तरह है, सभी अभिन्न पट्कारकमें परिरामते हैं। इस प्रकारका यह चरित्र-वर्गन जो इस बातका द्योतन करता है, प्रकाश करता है सो

क्या दुनियाको देखता है ग्रथवा ग्रपने ग्रापको ही प्रकाश करता है ? यह लाभ ग्रपने ग्रापकी परिएातिसे होता है, ग्रतः प्रपने ग्रापमे प्रकाश करता है। यह लाभ ग्रपने ग्रापकी परिएातिसे होता है ग्रतः ग्रपने ग्राप ही प्रकाश करता है। यह ग्राध्यात्मिक सतोके दर्शनके ग्रन्तर्भाव है। इसी प्रकार ग्रात्मा भी जब स्वयको ज्ञानमय प्रतीत करता है ग्रौर वैसे ही बनने को प्रयत्नशील होता है तब गुद्ध उपयोगके उपयोगसे, भावनासे स्वय गुद्ध हो जाता है ग्रौर वह ग्रात्मा स्वय ही स्वयभू होता है। इस ग्रात्माका नाम स्वयभू है, ग्रत स्वयमे इसमे विकास होता है।

श्चन्तस्तत्त्व—ग्चात्मा ही स्वय ज्ञान सुखका भण्डार है। भण्डार क्या ? तन्मय है। ज्ञान स्वय ही स्वरूप है। वह अपने द्वारा अपनेमे ही परिएामित होता है। अन्य पदार्थ व लोगो पर जो हमारी दृष्टि रहती है यही हमारे सुखका घात करने वाली है। हे प्रभो! जगत्के सर्व प्राणी स्वतन्त्र भगवान् है हम भी वही भगवान् है। ये भी—ये भी आप सब ही चैतन्य भगवान् है। परन्तु वह कहाँ है ? निजमे ही चैतन्य भगवान् है। जैसे दूधमे घी है पर विवेक करना है। इस बातको विचारना आवश्यक है। वह देव शक्तिमे—स्वभावमे है। जैसे दूधको बिलोकर उसमे से घी निकाला जाता है इसी प्रकार इसमें भी भेदविज्ञानके मन्थन से और पश्चात् अभेदमे पहुचनेसे वह प्राप्त होगा। बाहरसे तो न घी दूधमे पतीत होता और न जीवमे परमात्मा ही। वहाँ मालूम पडता ? कहाँ निकलता ? वह तत्त्व स्वभावमे है। उसीपर लक्ष्यकर उसीमे लीन होकर देखें तो अनुभव होगा।

देखो भैया । सब काम ग्रसार है, केवल यह समयसार हो सार है। यदि इसही शुद्ध वस्तु रूप समयसारकी चर्चा करेंगे, इसमे ध्यान रखेंगे, सर्वविवल्प छोडकर उस निविकल्प परमग्रर्थ पर एकाग्र लक्ष्यरूप रहेगे तब वह ग्रात्मा शुद्ध लक्ष्यके प्रतापसे शुद्ध हो जायगा। किन्तु ग्राजकल प्रायः लोकोकी दृष्टि मत्र तत्रपर रहती। हाँ चाहे तो हमारी दृष्टि शुद्ध चैतन्य तत्त्वमे जम सकती है। विवेककी ग्रावश्यकता है। लोकमोहमे ही जन्म गमा रहे है, मलमूत्र के शरीरपर बडी रुचि वरते है, स्नान करते है, तो घण्टो लगा देते है, देख देखकर हुष्मे फूलते है, इस प्रकार केवल ग्रपने ही विषयमे नही विन्तु दूसरोके भी ग्रधिष्ठित शरीरोको देखकर खुश होते रहते है। वह रूप है क्या ? स्त्री बीमार हुई, पीलापन ग्रा गया कुछ सफेदी हो गई, सुन्दरता भलकने लग गई ऐसा मान लिया। स्त्रीको पुरुषके विषयमे ग्रीर पुरुषको स्त्रीके विषयमे ऐसा ही लगता है। ग्रात्मशक्ति भूलकर मोही इस मल मूत्र भरे देह मे ही घात्मदृष्ट लगाये रहते है।

निर्जल चित्तमें प्रभुका वास—भैया ! जिस चैतन्य भगवानकी कथा जो यह कही वह देव ऐते मोही हृदयमे नही रहते । जिनके हृदय मोहसे व लुषित हैं ऐसे हृदयमे ज्ञानभावकी

 $\mathbf{x}$ 

प्रिरणा नहों हो सकती है। एक मेहमानको बुलाते हैं तो घरकी कितनी सफाई व सजावट करते हैं कमरेका क्या श्रृङ्गार करते हैं ग्रीर हम भगवानको बुलाना चाहते हैं ग्रर्थात् हम ग्रप्पे ग्रापही ज्ञानस्वभावमय निज चैतन्य भगवानको ग्रप्पे हृदयमे बैठाना चाहते हैं — ग्रप्पे उपयोगमे लेना चाहते हैं उस ग्रहेंत एकस्वरूप निज चैतन्य भगवानको, तो वह ग्रशुद्ध ग्रासन पर विराजमान नहीं किये जा सकेंगे। वह मोही हृदयमें नहीं ग्रावेंगे। भेदविज्ञानसे हृदयकों मोहरहित करों भगवान तो स्वय ही ग्रा जाते हैं। यह हमारी भाषा है—भगवान प्रतीक्षा कर रहा है मानो, क्योंकि यह ब्रह्म है— ब्रह्म वह है जो ग्रप्पे गुर्णोसे बढे। जो ग्रप्पे ज्ञानकों बढाये वह ज्ञानके विकास रूपको पाता ही है। इसके लिये हमको ग्रावश्यक है ग्रप्पे चित्तकों निर्मल बनानेकी। चित्त जैसे निर्मल बने वैसे ही वह भगवान ग्रा जाता है।

स्वयंका स्वयं साधकतम—भैया । किसीकी तो चर्चा ही की जाती, यह तो मेरे स्वरूपमें मुखका भण्डार स्थित है। यह स्वय ही श्रपनी साधकतमतासे अपने-अपने आपको सुखमय देखता ही है। देखो जैसे साँपने कुण्डलो बनाई, अपने शरीरकी बनाई, अपने शरीरकी बनाई, अपने शरीरसे बनाई, अपने लिये बनाई, अपनेमें ही बनाई, अपने आप बनाई। किसी अन्य और वस्तुसे बनाई ही नही है। इसी तरह आत्मा स्वयज्ञानसुखमय अपनेको बनाता है। वहाँ ऐसा नहीं है कि जैसे कोई लेखक लिखने बैठे तो स्याहीको लिखा, कुटीमें लिखा, कागज पर लिखा, हाथ से लिखा, किसी पुरुषके लिये लिखा आदि। यह तो भिन्न पट्कारको बात है। आत्माका ज्ञान व सुख परसे प्रकट करने पर नहीं होता, बल्कि परसे प्रकट करनेकी दृष्टि ही ज्ञान और मुख का विकास नहीं होने देती। आत्मामें ज्ञान जम्दि क्रियासे होता है। ज्ञान जो होता है वह दूसरे पदार्थसे—शास्त्र, गुरा, उपदेशक, वचन, दिव्यध्वनि आदि किसीकी परिरातिसे नहीं होता है। निमित्तमात्रकी बात अन्य चर्चा है। इसका उत्पादक विकासक यह आत्मा स्वय ही है। उत्पादक भी क्या ? आत्मा अपनी पूर्व अल्पज्ञान परिणितिसे हटकर पूर्ण ज्ञानी होता है वह उसीका विकास है। अर्थात्—ज्ञान, ज्ञानके द्वारा, ज्ञानके लिये ज्ञानमें स्वय प्रकट होता है। शुद्ध आत्माका यहाँ प्रकरण है, इसलिये गुद्धआत्माके विषयपर यह कहा जा रहा है। आत्मा की जितनी अवस्थाएँ हैं वे अवस्थाएँ स्वय स्वरूपने स्वरूपके लिये प्रकट होती है।

पिततपावनता—हे भगवान तुम अनन्त सुखी हो बने रहो, अपने स्वरूपगृहमें बैठे रहो। तुम्हारे सुखके सस्प्रदान तो हम है नहीं, तुम्हारा सुख तो तुम्हारे ही लिये हैं, ग्रापका सुख मेरे लिये नहीं हो सकता, पर ग्रापका स्मरण ध्यान करनेकी पर्यायमे ग्राया हुन्ना जो मेरा परिणाम है उस अवस्थामे स्वय उत्पन्न होता है। जो उसमे सुख है वह सुख मेरे लिये हैं, ग्रापका सुख मेरे लिये नहीं है, ग्रापका विषय करके हुन्ना जो स्मरण ध्यान उसके प्रतापसे स्वय पैदा हुन्ना जो मेरा सुख वह मेरे लिये हैं, वह उसमें ही पैदा हुन्ना है। इसका कर्ता यह ही है

ग्राप क्रा नहीं है। यह मेरा ही काम है ग्रापका काम नहीं है। तुम तारएतरण हो ग्राप पिततसे पावन पिवत्र करने वाले हो, इसका ग्रर्थ यह है महाराज। ग्रापका ध्यान करनेसे हम पितत स्वय ग्रपने ज्ञानको सभाल लेनेसे पिवत्र हो जाते है। पिततपावन तो हम है परन्तु हमारे पिततपावन बननेकी चेष्टामे जो ग्राप ग्राश्रय विषय ख्यालके लिये रहते हो इतने कारण से ग्रापकी पिततपावन सज्ञा है। पिततपावन भगवान नहीं, पिततपावन यह ग्रात्मा है। हमें पिततपावन बननेमें हमारे भगवान निमित्त है। उनका ध्यान करनेसे यह पितत ग्रात्मा स्वय पिवत्र हो जाता है, ग्रर्थात् ग्रत्यन्त पितत भी ग्रात्मा ग्रापके स्वरूपके ध्यानमय निज पिरणित के प्रतापसे पिवत्र हो जाता है।

भावविशुद्धिसे उद्धार-वंगालका एक सच्चा किस्सा है। एक द्रोपदी थी, उसके सम्-राल वालोने उसकी उपेक्षा करदी, सो पिताके घर रहने लगी। पिताने एक बाग बावडी उसकी म्राजीविकाके लिये भेंट दे दी । वह दूर्भाग्यसे दूराचारिणी हो गई। <sup>'</sup>बहुत दिनोके बाद उसे ग्रपने कल्याणका बडा ख्याल हुग्रा । पश्चात्ताप करने लगी । चित्तकी शुद्धि बढ़ी । तीर्थयात्राका निक्चय विया । 'पिताजीसे ऋपना विचार वहा । तीर्थयात्राभी तैयारी हुई । पिताके लिहाजके वशसे सब लोग पहुचाने गये। तो मुहपर रुमाल रखकर हँस रहे थे — बिरुली चूहा खाकर हज्ज करने चली । इसके दुराचारके कारण तो बावडीमे कीडे पड गये, ग्राम कडवे हो गये । यहासे तीथँका ढोग करती तब द्रोपदी बोली कि मै दुराचारिगा थी परन्तू मेरा म्रब चित्त ग्रत्यन्त विरक्त है, ग्रब मैं तीर्थ धाम जा रही हू। वहा पर भगवानपर मत्र बोलती हुई जल-धारा चढाऊगी । जलधारा देते देते मेरी मृत्यु होगी श्रौर जावो देखो उस बावडीका पानी निर्मल है व श्राम मीठे है। वह तो गई, लोगोने बावडीका जल पिया तो बडा मिष्ट, श्राम मिष्ट । लोग तीर्थपर गये तो जो कहा था वही हुग्रा । ग्रात्माका ग्रचिन्त्य प्रभाव है । लोग मोचते मैं पापी ह कैसे उद्धार होगा ? श्रपने स्वरूपको देखो, स्वतत्रता पहिचानो, उद्धार निश्चित है, नहीं तो ऐसा कौन बचा जिसने पाप नहीं किये हो, अनतकाल तो इसीमे गया। पापका मूल मोह हो तो है। मोह पर्याय है यह भी एक ग्रवस्था है जिसने ग्रवस्था बनाई वह श्रात्मा घ्र्व है उससे ही भेदविज्ञानके बाद निजग्रभेदमे पहुचकर धर्मपर्याय भी हो सकती है।

विषयसाधनोसे श्रलाभ—जिसने उस निज ज्ञैकालिक चैतन्य भावको देखा वही ग्रात्मा धर्म स्वरूप हुन्ना, दुनिया बहुत देखी, दुनिया बहुत छानी, परिवारमे रह कर बहुत मोह किया = ग्राजका परिवार ग्राजसे ही नही मिला, ऐसा परिवार भव भवमे मिला है कोई नया मुख नही है ग्राप कोई नया रूप नही देख रहे ग्रापके कोई वैभव नही है, वडे-बडे वैभव पाये होगे यह तो न कोई चीज है, वैभव पाकर भी सतोप न हुग्ना ग्रब थोडेसे वैभवसे इतनी ममता रखकर क्यो उस ग्रसारको ग्रपनाये रहते है इसका परिगाम क्या ? इसका परिगाम

प्रवचनसार प्रवचन

बूढे हुए तो सोचते यह धर्म जवानीमे और वालकपनमे करनेका है, बुढापेका नही। तीनो धर्म से त्याग दे सकते है और विवेक वरें। तो बच्चो! सोचो तुम बच्चे नही हो। ग्रनन्त कालकी तुम्हारी स्थिति हो गई, ग्रनन्तकालके बडे हो। यह तो देहको ग्रवस्था है तुम तो वचपनसे हो धर्ममे लग जावो, ज्ञान मात्र ग्रात्माको पहिचानो। जवानो! सोचो यही तो समलनेकी ग्रायु है। यही न सभले तो फिर क्या सभलोगे? वृद्ध भाइयो! धर्म शरीरसे नही होता शरीर तो पर है। परसे धर्मभाव नही। धर्म ग्रपना भाव है, ग्रपने ही मे धर्म धारण करना है। विवेकी महात्मा ग्रणक्त शरीरमे रहकर भी ग्रात्मानुभवमे ही लगे रहते है। बुढापा है तो शरीर का ही तो है। ग्रात्मा तो ग्रपनेमे है। ग्रव तो ग्रापको वैराग्य होना ही चाहिये। सब देख लिया, राग विया, सब कुछ विया। सब कुछ व रते हुए देख तो लिया है, क्या निकला? कुछ भी तो नही निकला।

धर्मको समुपलिब - ग्रपने ग्रापको निज ज्ञायक भावकी दृष्टि जो स्वाभाविक है उस स्वभावपर दृष्टी रखनेसे धर्म होता है, वह सरल सीधे रूपमे ही तो धर्म होता है। लोगोको यह पता है कि ग्रालसी पड़ा है पर धर्मकी ज्योति जगती रहती है। धर्म कठिन नही है, धर्म अत्यन्त सरल है। पैसा कमाना कठिन है धर्म कमाना कठिन नहीं है। पैसा परवस्तु है, परद्रव्य है कैसे ग्रावे ? दुर्लभ है, ग्रपनी चीज कठिन नहीं, धर्म सुलभ है, धर्म सरल है, हमारे सामान्य स्वरूपकी दृष्टि हुई ग्रार धर्म पैदा हो गया। पर भाई । मोहभावके रहने पर तो कठिन ही नही ग्रसम्भव है। ग्रपने दिलका किसे पता नही-किसके दिलमे क्या बसा? यदि परवस्तु ही लक्ष्य है तो यही मिलनता है। खुदके दिलका खुद निर्णय कर सकता कि मोह है अथवा नहीं । भैया । ग्रब तो भेदविज्ञानके द्वारा ग्रपने को सबसे भिन्न समभ करके म्रात्माके स्वरूपका निर्णय करके ज्ञानकी सत्य अवस्थाको स्वरूपमे देखते हुए सम्यग्दर्शनकी हिष्टिसे अखण्ड पूर्णं निर्मल अपनेको देखो, ज्ञान स्वय स्वरूपके अनुरूप पैदा हो जायगा। यह जो ग्रात्मा है जिसके शुद्धोपयोगकी भावनासे घातिनी वासना दूर हो गई है, ऐसे श्रात्माग्रोके बाह्य चमत्कार तो पैदा होते है परन्तु उनपर ज्ञानीकी दृष्टि नही। ससारमे वैभव चमत्कार बनाना जिनका लक्ष्य है वे इसी चक्रमे सुमित खो बैठते हैं। ग्रात्महिष्टके बलसे कठिनसे कठिन जो ग्रात्मसिद्धि है वह भी प्राप्त हो लेती है तो उस सन्मागंके रहते हुए उस सिद्धिके लक्ष्यके प्रभावसे ६३ ऋदि पैदा हो जाती है, इसमे कुछ भी श्राप्चर्यकी बात नही। जब शुद्धोपयोगकी भावनासे केवलज्ञान ऋद्धि पैदा हो लेती है तब ६३ ऋद्धियाँ या भ्रन्य चमत्कारोका हो जाना क्या बात है, लेकिन जगतके चमत्कार पर हो मोही रीभ जाते है। किसी साधु, किसी गृहस्यी या किसी सन्यासीने यदि चमत्कारका काम ले लिया तत्र मत्र का

यह काम ले लिया तो भाई १० मे से ६ बात तो ठीक निकल ही जाती—साधाररा लोग की कही हुई भी ग्राघी बाते तो ठीक निकल ही जाती है, ग्रब इसमे जैसा जो इटट निकल तो लोगोकी श्रद्धा बन गई। शुद्ध तत्त्वकी श्रद्धाके बिना, बाह्य व्यामोह नहीं छूट सकता जिन्होंने शुद्धोपयोगकी भावनाके बलसे विभावोको दूर किया उसके शुद्ध ज्ञानानन्द प्रगट होते है। शुद्ध चैतन्य भगवानकी सिद्धिमे यह ऋद्धिया स्वय ग्राई परन्तु इस योगीके लिये य ऋद्धिया कोई महत्वमय रूप नहीं, ऐसी ज्ञानीके चित्तमे दृढ श्रद्धा है वह तो ज्ञान भावसे । ध्यान करता है, विशुद्ध लक्ष्य वालोंके स्वय ग्रनन्त शक्ति चित्रवभाव समुपलब्ध हो जाते हैं

धर्मकी स्वयमे समुपलिब्ध-समुपलब्ध शब्दमे ३ शब्द है स-उप-लब्ब । यही सर्म मे मिले तो कहते है उपलब्ध, दूरसे मिल जाय तो लब्ध ग्रौर फिर सम शब्दसे स्वरूप रूपः ग्रपने ग्राप हो ग्रपने ग्रापमे पाया सो समुपलब्ध । जिसे निज स्वरूप मिला वह ग्रनन्त सुर है। स्वभाव प्रगट होता है श्रपने श्रापके लक्ष्यसे। जब नेक वह बाह्यसे देखता तब तक हमा वैभव नही मिलता। जब हम वैभवको बाह्यमे न देखें तो हमारा वैभव स्वय प्रगट होता है हमारा यह कर्तव्य है कि हम बाह्यका लक्ष्य छोडकर विश्वान्ति ले तो सत्य सुख स्वय प्रग हो जायगा । स्वयके ही ज्ञानकार्यसे स्वयकी सिद्धि है । शृद्ध ग्रनन्त चैतन्यस्वभावका प्रस यह है कि म्रात्मामे उसके प्रभावसे कर्म नहीं माने पाते ग्रीर शुद्ध सुख प्रगट हो जाता है यह तो परमात्माकी बात है। यहा भी देखो गुरु शिष्यको क्या ज्ञान देता है ? नही। शिष श्रपनी साधकतासे ज्ञान पाता है। यदि गुरु शिष्यको ज्ञान बॉटने लगे तो १०० शिष्योको ज्ञ देनेके बाद तो गुरु खाली हो जायगा, पर होता यह है कि गुरु जैसे-जैसे ज्ञान बाँटता तैसे तै उनका ज्ञानका विकास बढता जाता है, देखा जाता है उल्टा । गुरु तो शिष्यपर करुएा ही करके शिष्यके ग्राश्रयसे ग्रपने ग्रनुरागके ग्रनुरूप चेट्टासे ग्रपनी चेट्टा करता है पर उसन निमित्त पाकर जिस शिष्यकी योग्यता है वह अपने ज्ञानसे ज्ञानी बन जाता है। इसी त कोई किसीको सुख नहीं देता, कोई किसीको दुख नहीं देता, कोई किसीको मूरख न वनाता, सब कुछ स्वय बन जाता है। देखों भैया ! अभी किसी वच्चे को हम ऐसा कहे ' वडा मूरख है, दस ग्रादमी कहे वडा मूरख है, तो ऐसे मूरखपन का ग्रसर ग्रा जाता है वच्चोसे सभी कहते है वडा बुद्धिमान है तो निमित्त पाकर स्वय उस बच्चेमे बुद्धिका विक हो जाता है। कोई कहे इसे मूरख बनाया गया तो सूठ है, कोई कुछ नही वनाता। निमित्त जरूर कोई होता है। ग्रापको तो ऐसा निमित्त बनना चाहिये कि दूसरेका उल हो। सबसे श्रेष्ठ तो समाधि है, न समावि रह सके तो ऐसा व्यवहार हो जिससे दूसरोका ि हो । निमित्त भी कोई वननेसे वनता नहीं है । हा शुभभावसे पुण्य ग्रवश्य वंधेगा, पाप वास

१८८

1.1

प्रवचनसार प्रवचन

दूर होगी।

सर्वत्र स्वयका प्रमाव—यदि किसीका गौरव बहाया जावे तो वह महान वन जायगा किन्तु बाहर निन्दा गव्यको सुनकर मूरख बन जायगा, यहाँ भी प्रपनी योग्यतासे सब कुछ बना । यदि ग्रात्मा स्वभावदर्शी है, बिलप्ट है तो वह कभी क्षोभ नहीं करता । किसी ग्रात्माको विरोधो ग्रात्मासे मिलानेसे दाा ग्रसर होता है ? ग्रसर उसमे ही उसीसे होता है । इस प्रकार से यदि ग्रपने एक ग्रन्तरमे ज्ञायक भावकी भावना की, उसका ग्रमुभव किया तो ग्रनन्त सुख चैतन्यस्वभाव हमारा सुप्रकट होता है । हाँ ज्ञान खुद ग्रपने ग्राप हुग्रा ग्रौर नाम निमित्तका होता है । ग्राप ज्ञानस्वरूप स्वयंसे हुए या ग्रापके बाप दादोने कर दिया ? ग्रापके ज्ञानका कोई क्या कर सकता है ? किसीसे मिल करके ग्राप ज्ञानी नही हुए । मैं दूसरोको समभाता हू ऐसा भाव उन्मत्त चेष्टा है पर स्वयकी समभसे स्वयको समभ प्रगट होती है । होता स्वय जगत परिएगाम, मैं जगका करता क्या काम ? जैसे सुख ज्ञानकी बात है बैसी दु खकी बात है । कोई मुभे दु:ख नही देता, स्वय ही कपायी होकर दु खी होता हू ।

ज्ञान श्रौर श्रानन्दका स्वयंसे स्वयमे विकास—यह ग्रनन्त चैतन्य स्वभाव इसमे स्वय प्रगट होता है। इसको अपने आपको यदि सुखके मार्गमे रखनेकी भावना हो तो सच्चा निर्ण्य करके कदम उठा त्रो । केवल बात करनेमे ही तो कुछ नही होता । बच्चा श्रपनेको बच्चा न समभे, जवान ग्रपनेको समभे, करनेके दिन है, वृद्ध सब ग्रवस्थाके स्वरूपको जानकर मोहमे से निकले, इस ग्रज्ञानसे कदम हटाकर ग्रपने ग्रनन्य स्वभावमे लगे। परका कोई कुछ नही करता, मात्र ग्रपने विकल्प ही करता है। धर्म वहो, सुख कहो वह तो ग्रपनी ही ग्रवस्थामे स्वय होता । वस्तुका सत्त्व इसी हेतु व्यवस्थित है कि विसीकी भी द्रव्यके गुगा किसी ग्रन्य द्रव्यमे उत्पन्न नही होते । इस निर्मल दृष्टिको बनानेमे ही हमारा नरभव सफल है । नहीं तो श्रभीका पता नहीं क्या होना । श्रायुक्षय कव हो जाय, श्रायुक्षय होने पर बस फिर श्रवसर गया। ज्ञानोपयोगी ग्रात्मा जब वस्तुके ठीक ठीक स्वतत्र स्वरूपको पा लेता है ग्रीर उस अवस्या स्वरूपके बोधको पाकर अपने स्वरूपके महत्त्वको देखता है, परपदार्थका लक्ष्य छोडता है बाह्य पदार्थका उपयोग दूर हो जाता है, ऐसी हालतमे यह जीव स्वय ज्ञानमय हो जाता है। यदि चाह है कि इसको जान, ग्रमुकनो जान, ऐसा जाननेकी भी चाह जब होती है तब तक जानना पूरा नही होता श्रौर जाननेकी चाह मिट जाती तब जानना ३ लोकका हो जाता है। जगतके जीव दोनो ही को चाहते---ज्ञान ग्रौर ग्रानद। बडे बडे लोग जिन्होने सब कुछ छोड भी दिया, उपकारमे लग गये तो भी उनके भी ज्ञानकी सनक है, विज्ञानको चाहते है। प्रथम तो वे भी ग्रानदको चाहते हैं। दूसरे कुछ जीव ऐसे भी है जिनकी ज्ञानकी ग्रोर बुद्धि नहीं तो वे जिन्हें सुख कहते हैं उनको चाहते हैं परन्तु सूक्ष्म द्यांटसे देखा जाय तो भ्रात्माका

प्रवचनसार प्रवचन १८६

ज्ञान ग्रीर ग्रानद सब चाहते है ग्रीर उत्तम मनुष्य ज्ञान ग्रीर ग्रानद दोनो चाहते है, फिर भी ग्रतरग ग्रवस्थाके ग्रनुभवमे कहे तब उसके ज्ञान ग्रीर ग्रानद दोनोकी चाह छूट जाती है। ग्रनुभवके कालमे कोई प्रकारकी चाह नहीं होती, इस प्रकारके भावसे सब कुछ प्राप्त हो जाता है। जिन्होंने शुद्ध तत्त्वकी ग्रीर लक्ष्यकी भावना की, ग्रपने भावकर्मोका नाश किया है उसने ग्रपने ग्रन्दर चैतन्य शक्तिको पा लिया है तो वह चैतन्य शक्तिका स्वय कर्ता है। इस कारणसे कर्ता भी यही ग्रात्मा है, यहाँ शुद्धोपयोगकी बात स्वय स्वरूपकी बात है, शुद्ध स्वरूपको पाने वाला कर्ता स्वयं स्वरूप है। इसी प्रकारसे कर्ताके द्वारा जो भाव ग्रपने ग्रापका ग्रपनेमे ग्रनुभव होता है वह भी स्वय स्वरूप है, भाव कर्म भी यह ग्रात्मास्वरूप है। शुद्ध ग्रानद शक्ति चित्तस्वभाव रूप मन स्वभावके लिये साधकतम यह ज्ञानभाव ही है। ज्ञानके स्वरूपको देखा प्रतीत होगा कि ज्ञानके निज स्वरूपसे ही परिरण्मन होता है।

ज्ञानानन्दस्वरूपकी ग्रालम्ब्यता—ज्ञान पाता कीन है, ज्ञान किसलिये पाया जाता है? जाननेके लिये। जाननेके सिवाय ग्रीर कोई मतलब नही। ज्ञानके साथ सुख तो है ग्रविनाभावी ही है ग्रर्थात् उसमे सुखका स्वरूप ग्रा ही जाता है। ज्ञानको ग्रभेद विवक्षासे देखो सुख नया कोई काम नही। ऐसा जानना बना रहना यही सुख है यह स्वय निर्विकार स्वरूप है, इसलिये यह जीव ग्रपने इस ग्रात्माको सुखमय ज्ञानका रवय वर्ता है ग्रीर यह देवय वर्म है। इसी तरह न ज्ञान भाव किसीके द्वारा है। स्वय ग्रनत ज्ञानके विपरिणमन स्वभावसे समाध्यमाण कौन है? ग्रर्थात् वह किसके लिये हो रहा है? वह उसके लिये ही है। किसके बलसे यह ज्ञान प्रगट होता है? पर्यायके लक्ष्यसे कहो—तो पर्याय विकार है। विकारके लक्ष्य से स्वभाव कैसे प्रकट होगा? यह निर्मल पर्याय त्रकालिक ज्ञायक भावके लक्ष्यसे प्रगट होती ग्रीर उसका सम्प्रदान भी ग्रात्मा है। जहाँ स्वभाविक भी पर्याय है वहाँ भी वह स्वयके द्रव्यसे ग्राश्रित है, किसी ग्रन्य द्रव्यके ग्राश्र्यमे कोई ग्रन्य द्रव्य नही परिणमता, इसलिये पर्यायके लक्ष्यसे यह गुद्ध स्वभाव प्रकट नहीं होता। यह गुद्ध स्वभाव प्रगट होता है भाव-स्वरूप ग्रात्माके लक्ष्यसे।

स्नात्माकी स्वचतुष्टयरूपता—शात्मामे चार चीजें है द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव। द्रव्य तो वहलाता है पिंड, क्षेत्र कहलाता है उसकी जगह, काल कहलाता है उसकी पर्याय, भाव कहलाता है उसके प्राणवत् स्वभाव। तो आत्मामे जो हम द्रव्यकी दृष्टिमे देखते है— वह यह है, आत्माको चेत्रकी दृष्टिसे देखे तो देह प्रमाण है। जब कालकी दृष्टिसे देखते है तो ससार अवस्थामे रागमय है, कोधमय है, अज्ञानमय है, इस प्रकारसे देखते है और शुद्ध अवस्थामे अनन्त ज्ञानमय, दर्शनमय है, अन्तन्त सुखमय है, शक्तिमय है। शुद्ध पर्यायमे शुद्ध देखा जाता है। भावकी दृष्टिसे भाव—आत्मा—चैतन्य प्रतीत होता है। जब हम चैतन्य भावकी दृष्टिसे

देखते है तो, चैतन्य पिडल्प नहीं। इस दृष्टिमें सल्या नहीं, चैतन्य पिड ल्प नहीं। इस दृष्टि में सल्या ही नहीं। पिंड तो द्रव्य दृष्टिसे हैं। इसलिये चैतन्य भावकी दृष्टिमें पिंड नहीं। जब पिंड नहीं वहाँ एक दो तीन चारकी गिनती ही नहीं है। वहाँ ग्रनग्तकी गिनती नहीं, वह चैतन्यभाव क्या है? एक भी नहीं है, एक भी तो सापेक्ष है। वह चैतन्य चैतन्य है उस चैतन्य भावकी दृष्टिमें सल्या उड गई है। चैतन्यभावकी दृष्टिमें ऐसा नहीं है कि यह इतनी बात है, इतने ग्राकाणकों घेरे हुए हैं, इतना शरीरप्रमाण है। चैतन्यकी दृष्टिमें ग्रात्मा देह प्रमाण नहीं है। देखों भैया। जिस दृष्टिकी बात की जा रहीं है उसके स्वरूपको देखकर ग्र्यात् उस ही दृष्टिसे निभय होकर उसके वितर्कमें रहना चाहिये। तब पता पडेगा कि चैतन्यभावका स्वरूप कैसा है? वह चेत्ररूप नहीं, मात्र चैतन्यभावकों दृष्टिमें—ग्रनतज्ञान नहीं ग्रनन्त दर्शन नहीं। ग्रशुद्ध तो ग्रपने ग्राप निषद्ध हो जाता है। ग्रनन्त सुख ग्रनन्तशक्ति भी नहीं, शुद्ध तरग भी नहीं उस एक भावमात्रकी दृष्टिमें।

श्रमेदमावदृष्टिमें व्यवहारातीतता—ग्रखडित चैतन्य भावकी दृष्टिमे इस शुद्ध पर्याय रूप हम नहीं, अशुद्ध भी नहीं, रागद्देण भी नहीं, शुद्ध ग्रवस्था भी नहीं, फिर कैसा है वह ? चैतन्यभाव जो द्रव्य क्षेत्र काल व गुरा भेदकी कल्पनासे परे हैं किसी सीमा रूप नहीं। उसका लक्ष्य होने पर पर्यायमें कैसा परिणमन होता है, जिस लक्ष्यके होनेपर उसके उपयोगमें सख्या न रहे ? वहाँ लक्ष्यमें कुछ द्वैत ही न रहेगा और गुणके प्रतिरूप भी विकल्पमें नहीं रहते ऐसी ग्रवस्थामें यह पर्याय भी कुछ कालके बाद लक्ष्यके श्रमुरूप हो जाता है, जिन्हें कहते हैं वह परमात्मा एक हैं। वह परमात्मा एक किस ही में हैं। वह परमात्मा चैतन्यभावकी दृष्टि में एक हैं जिस दृष्टिने पिंडको छोड रक्खा है। यह भाव दृष्टिसे वर्णान हो रहा है, वस्तुमें तो द्रव्य क्षेत्र काल भाव चतुष्टयका यह स्वभाव गुम्फित है। द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावको गीण करके मात्र चैतन्यभावकी दृष्टिको देखते है तो एक ही एक है। एक है यह विकल्प है, सख्याका मूल है, उसे एक भी नहीं कह सकते, केवल चैतन्यभाव है उस चैतन्यभावकी ग्रपेक्षा चैतन्यभाव है। परन्तु ज्ञान तो भावको भी जानता, द्रव्य, चेत्र, कालकी ग्रपेक्षाको भी जानता, हमे क्यान्या कमसे कम मानना है ? प्रमारासे जानना तत्वको। प्रमाराहे जाननेके बाद निश्चय का ग्रवलम्बन करे, ऐसा दृढं ग्रवलम्बन करे कि निश्चय पक्षसे भी छूट जाय तो फिर, प्रमाण निश्चय व्यवहार तीनोका ही व्यवहार नहीं रहता, वह ग्रवस्था गुद्ध स्वरूप रहता है।

नयातीत स्वरूप—यहाँ पर आवश्यक है, परम दृष्टि रखनेकी सर्व नयोंसे जानकर सबको ठीक ठोक प्रमाण दृष्टिसे सबके पूर्ण स्वरूप जाने, ऐसा ज्ञानी वनकर फिर व्यवहारका विरोध न करके, निश्चयका ऐसा अवलम्बन लिया जाय कि व्यवहारकी तो बात क्या निश्चय दृष्टि भी छूट जाय, व्यवहार छोडनेकी चीज नहीं, निश्चय भी छोडनेकी चीज नहीं। दोनो ही

प्रवचनसार प्रवचन १६१

छूट जानेकी चीज है ग्रौर प्रमाग हिन्ट भी छूटनेकी चीज है। प्रमाग नहीं छूटता, प्रमाण तो ज्ञानको कहते है। सर्वनय सभूहकी दृष्टि छूट जाती है। परमपदमे पहुचनेपर ये ग्रात्मा किसी भी विकल्पको नही करते है। चाहे आत्मा रागी है ऐसा कहे या रागी नही ऐसा कहे वह सब पक्षपात है, इस निर्विकार ग्रात्माके ग्रनुभवमे ग्रानेपर न व्यवहारनय उदित होता है ग्रीर न निश्चय नय दोनो ही पक्ष है। जहा न नय है, न प्रमाणका विकल्प है श्रीर न निक्षेप है ग्रीर की बात क्या, जिसके अनुभवमे ग्रानेपर, अनुभव होनेकी दशामे ग्रीर कुछ नही रहता तब देखों जैसा व्यवहार साधन है निश्चयकी दृष्टि साध्य हैं। इसी तरह निश्चय दृष्टि साधन है श्रीर श्रनुभव साध्य है। व्यवहारकी दृष्टि साधन है परन्तु व्यवहारकी दृष्टि कभी साध्य नहीं है। इसी तरह इस ग्रोर भी देखें — निश्चयके विषयमे विचारे — निश्चय दृष्टि भी साधन है साध्य नही । अनुभवमे आनेकी बात उपादेय है, इस दृष्टिमे केवल व्यवहार ही हेय नही रहा विन्तु, निश्चयदिष्टि भी हेय हो गई। फिर भी ध्यवहार छोडनेकी चीज नही, न निश्चय छोडनेकी । भ्रौर दोनो ही छोडनेकी चीज नहीं, ये सब छूट जानेकी चीज है । केवल भ्रनुभव मात्र वह ग्रात्मा है। जैसा कि कोई विद्यार्थी पढे ग्रीर उसे बी० ए० पास करना है तो लगता है ऐसा कि एफ० ए० तो छोडनेकी चीज है। छोडता नही, परन्तु पढ चुकनेपर वे भी सभी गौण होनेसे छूट जाते, मात्र त्रमुभव श्रौर काम रहता है। स्रशुद्ध उपयोग हेय है श्रौर शुद्धोप-योग हेय है। निश्चयसे स्वभाव उपादेय है ऐसा जब कहा जाता है वह व्यवहारमे इी लिप्त रहने वालेके ही लिये कहा जाता है। व्यवहार छूटनेके बाद निश्चय दिष्टिके दृढ ग्रवलम्बनके ही द्वारा निश्चयका पक्ष भी छूट जाता है तब केवल अनुभव रहता है, इस दृष्टि वालेको जैसे व्यवहार दृष्टि तैसे निश्चय दृष्टि, यह भी ससार है यह दृष्टि भी जैसे छूट जाय वह अनुभवकी दशा है।

ॐ के श्राकारमें श्रध्यात्मसन्देश—देखो श्रो३म बनता है इस तरह ॐ इसमे जो ३ ऐसी गुडेरी है, यह व्यवहारका प्रतीक है। व्यवहार नयसे उलफन होती, ये नाना रूप है, व्यवहारके विषय बहुत हैं, यह भी ३ जैसा है। ३ का श्रर्थ बहुत है तो यह ३ का शब्द व्यवहार नय को सूचित करता है श्रीर उसके श्रागेमें डण्डाको छोडकर श्रून्य है यह निश्चयनय का प्रतीक है, जिसमे न ग्रादिका पता, न मध्यका पता, न अन्तका पता, इसमें श्रीर नहीं छोर नहीं, श्रून्य है। ग्रब व्यवहार व निश्चयनयको जोडने वाला बीचका डडा है यह प्रमाणका प्रतीक है। प्रमाण दोनो नयोको सापेक्ष बताता है। यह डण्डा दोनोको छुए हुए है। परन्तु वह ऊपर वाली ग्रर्धचन्द्रकी कला, वह खाली ग्रनुभवकी कला ग्रब भी यह कह रही है, तुम चाहे जितना ही मिले रहो हम तुमसे बिना छुए ही है। व्यवहार निश्चयनय व प्रमाण तुम तीनोसे हम ऊपर है, यह श्रनुभव कजा है, श्रीर श्रनुभवकला कैसी है कि मेरे इस कलाके

बीच ही वह शून्य होगा, यह शून्य पूर्ण सुखी निर्दोष परमात्माका प्रतीक है। यह शुद्ध श्रात्मा ही शुद्ध देव है जिसमे कोई भी राग द्वेष ग्रादि दोष नहीं है वह शुद्ध हो गया। वह क्रोध, काम ग्रादि सर्व दोषोसे रहित है इसलिये शून्य हो गया। ऐसी ग्रनुभवकलाके ग्रन्दर ग्रात्मा प्राप्त होगा। शुद्धपर किया जाने वाला उपयोग रूप प्रयत्न भी हेय है।

उपादेयता—देखो अशुभोपयोग, शुभोपयोग हेय, शुद्धोपयोग न हेय न उपादेय किन्तु शुद्धोपयोगका फल उपादेय है । ग्रहो उपादेय नहीं उपादान है, उपादेय कुछ भी नहीं है । उपा-दान क्या है, उपादान, ग्रर्थात् ग्रहण वइ शुद्ध ही है, तब हेय कुछ नही है, उपादेय कुछ नही है । ज्ञानका जैसा स्वरूप है उसका लक्ष्य रखो जो कोई हेय है वह छूट जायगा ग्रीर जो उपा-देय है वह मिल जायगा। वही कोई न हेय रहता, न उपादेय रहता, किन्तु शुद्ध दशामे यह उपादान रहता है। उपादेयके मायने ग्रहणके योग्य वह व्यवहार ग्रहणके योग्य नही रहता, ऐसा सुनकर जैसा निश्चय।वलबी व्यवहारको छोड देते है उसी तरह व्यवहार।वलबी निश्चय-नयसे छूट जाते हैं। कहा क्या छूट जाता है ? इसका निर्एाय ठीक करो, जो निश्वय नही जानते है वह व्यवहारको ही उपादेय कहते हैं। उन्हे व्यवहार् हेय कहकर निश्चय नयके विषय पर प्रेरगा की है। निश्चितनयमे पहुचनेपर निश्चयनय भी छूट जाता है। इसलिये भैया एक बार इस निज तत्त्वको देखो, देख लेने पर भ्रम नही रहता, उसका मार्ग ठीक ग्रा जाता है। क्या कारण है ? अपने आप आ जाता है। हाँ रागके प्रयोगमे दिष्ट उसके निर्वि-कार विकल्परहित देवकी रहती है। समयसारमे लिखा है जीवके कर्म बद्ध है ऐसा माने वह भी पक्षपातमे पडता है ग्रौर कर्म नहीं बंधे ऐसा माने वह भी पक्षपातमे पडता है। दोनो ही श्रमुभव दशाको नही ऋिपाते । यदि ऐसा विचारा है कि जीवके राग है तो भी पक्षपात रहा भ्रौर राग नहीं तो भी पक्ष है। निश्चयका पक्ष छोडा तो व्यवहारपर पक्ष किया, व्यवहार पक्ष छोडा तो निश्चयपक्ष किया । दोनो पक्षपातोसे रहित ग्रवस्था श्रनुभव ही है । प्रमाणित ज्ञान होनेके बाद भी कोई दृष्टि बनी रहे कोई हेर्रान नही, परन्तु जब अनुभव करो, तब सब प्रकारको दृष्टिसे स्रतीत होकर शुद्धता अनुभव हो जाती है। यह शुद्ध स्वरूपकी स्वतन्त्रता है वह शुद्ध स्वरूप उससे पैदा उसने किया या किया क्या ? उसके द्वारा हुम्रा, उसमे हुम्रा उसकी ही एक ग्रवस्थासे होकर दूसरी ग्रवस्थामे ग्रानेको हुग्रा, ऐसा स्वरूप ग्रवस्थाकी स्वतत्रतासे हो गया, इस प्रकारकी निश्चयनयकी दृष्टिका अवलम्बन होता है फिर निश्चयनयकी दृष्टि ही हट कर जब अनुभव दशामे गये और उसमे स्थिर रहे तो उसके शुद्ध स्वभावकी अवस्था स्वयमेव हो गई।

श्राश्रयका उत्तरोत्तर परिहार—भैया । ग्रव जरा ग्रपनी श्रोर तो देखो सब ग्रवस्थाग्रो मे कहाँ क्या होता ? बच्चा पैदा हुग्रा ग्रव उसको करनेकी चीज क्या है बडा हुग्रा तब मिदर

चलो, दर्शन करो, पूजा करो श्रीर बडा हुस्रा ज्ञान हुस्रा। ज्ञान होनेपर दृष्टि परपदार्थको श्रोर रखी श्रीर र्शमभा हितस्वरूप यह ही है। उस पदार्थंके स्वरूपमे इतना श्रनुरागी हुश्रा कि व्यवहारसे गिरकर भी उसका व्यवहार बना रहा कि जैसा करता था कर भी रहा, परन्त् दृष्टिमे तत्व न पाया । जैसे वे व्यवहारको करते थे, उसमे उत्तम सशोधन नही हुआ । कुछ ज्ञान होनेपर निश्चयतत्त्वमे स्थिरता होने लगी, वहा भी व्यवहार चल रहा है परन्तु व्यवहार हमारा कारण ही है-यह भी ग्रंतरगमे क्लपनाश्रद्धा नही रही। तत्त्वके स्वाद हीनेपर उसवे चित्तमे विषयवासना नही रहती गृहस्य ग्रवस्थामे । ऊपर तो सवाल ही क्या ? इसलिये यह सब भभट छोड देना । मैने ग्रपने स्वरूपको समभा ग्रब घरके रहनेसे क्या प्रयोजन ? परिवार से क्या प्रयोजन ? कुछ भी मेरा आत्मलाभ इसमे नही है, इस मभटसे आत्मामे स्थिर नहीं रह पाता, इस गृहस्थकी ग्रागसे वह बचता है, उसको त्यागकर साधु हो जाते है वहा भी सूक्ष्म व्यवहार निमित्त ग्रादिके चलते है। वह सब सूक्ष्म व्यवहार रह गया वहा भी ज्ञानी की दृष्टि नहीं है मात्र ज्ञायकभावपर दृष्टि है। इसलिये शुरूसे अन्त तक ज्ञानी होने वाला यही करता है। जब एक निश्चयनयकी दृष्टिका स्वावलम्बन लेता है तो वहा सुज्ञात किया हुआ वह चैतन्य-स्वभाव सम्यग्दर्शनका विषय है, निश्चयनयका विषय सम्यग्दर्शन नही, वह खडित परम श्रात्मा है, तब देखो भव्य सम्यक्तवानुभवमे निध्चयनयकी भी दृष्टि छोड देता है—जैसे व्यवहार नहीं छूटता व्यवहारनयकी दिष्ट छूटतों है, इसी तरह निश्चयनयकी दिष्ट छूट जाती है। इस तरह व्यवहार दिष्ट भी छूटी निश्चयद्दि भी छूटी तब परमपदका अनुभव हुआ।

 श्रात्मा परिगामनमे श्रत्यन्त स्वतत्र है। श्रनन्तकालसे भावकर्मसे मृलीमस यह श्रात्मा ग्रुपने परिणामके व्रतके लिये चल रहा है, परिणमन इसका कभी समाप्त नही होगा। श्राये हुए कर्म वही श्रपने स्वरूपसे श्रात्माको लपेटकर रागी नही वनाते। कर्म द्वयावस्थाको श्राप्त, होता है। इसकी उपस्थितिमात्रसे यह श्रात्मा ग्रपनी विभावपरिणतिसे प्ररिग्गम कर खुद रागी वनता है। यदि लोभमय श्रवुद्ध परिग्मन है वह। इसी तरह क्रोधादि परिग्मनोमे भी ऐसी, ही स्वतंत्रता समभनी चाहिये।

लोकेषणार्क परिहारसे साम्यप्राप्तिका अनुरोध—यह सब परिणामन होता है अपने स्वरूपसे। एक वजनदार वस्तु ४ श्रादमी उठाते हैं, उन चारो प्रादिमयोमें जो शक्तिका परिणामन होता है उन चारोका उनका उनमें ही होता है, हर एकका कार्य हर एकमें, हर एक सिम्बन्यमें भी उसीमें होता है। किसीका कार्य किसी वस्तुमें नहीं होता और न किसी वस्तुके द्वारा होता है। यह बात अशुद्ध अवस्थामें भी मीजूद है, तब जो शुद्ध अवस्थामें होने वाले केवली है, वे अपने स्वभावसे ही स्वभाववाले हैं व ज्ञानी भी। क्या वे सिद्ध लोकमें पहुंचे इसलिये शुद्ध हो गये, उनका स्वरूप क्या देव देवता पूजने आ गये इसलिये शुद्ध हो गया? या निर्य कोई गुरु आदिके कारण इनका स्वरूप शुद्ध हो गया अपने आप शुद्ध हो गया। यह चौतन्य भगवान जिसमें परिणमन भी हो रहा जिसमें अतरगभाव पर्यायमें आ रहा, इस तरग का आधारभूत जो ध्रु व तत्व है वह चौतन्यस्वरूप आत्मा है, इसका हो लक्ष्य किया जाय वही हमारा सब कुछ रह जाय तो इस आत्माको स्वयभू और स्वतत्र वननेमें फिर विलम्ब नहीं होगा।

सहजानन्द गीतामे एक साम्यका प्रकरण हो, उसमे अपनी पर्याय बुद्धि हटनेके लिये प्रथम ही प्रथम यशकी चाह पैदा न हो, इसलिये वर्णन है। कहा कि देखों भाई तू यह चिहिता है कि मेरी कीर्ति दुनियामें बहुत फैल जाय परन्तु तुम्हें याद है यह दुनिया कितनी बंडी है ? ३४३ घनराजू है। तेरी बातके फैलाव कितनी दूरमें हो पाते हैं तू श्रदाज कर, ३४३ घनराजूके सामने मानी हुई १०००० मीलकी यह दुनिया कितनी बडी चीज है, न कुछके बराबर चीज है। इतनेमें ही मोह रखकर तू श्रुपना बिगाड क्यों करता है ? तू यश चाहता है कि मेरा यश रहे, पर बस सर्देवका काल कितना बडा है, श्रनन्तकाल बडा है जिसका कभी श्रन्त नहीं श्रो सकता। यदि तेरा यह अनतकाल रहे सकता है तो कर, परन्तु केवल कल्पना किया हुआ यश किसीका ४० वर्ष व १०० वर्ष भी कभी रह जाय, कोई गुण गाय, पिर तो नंष्ट हो ही जाता है, सर्देव रहने वाली चीज तो नहीं, तो फिर थोडे समय को ऐसी न दिक सकने वाली चीजसे मोह करके श्रपने ज्ञान दर्शनको क्यों बिगाडते ? लोग यह चाहते हैं कि सारे जीव मेरा यश गाये, ये सारे जीव कितने हैं श्रनन्तानन्त है, १०० ने यश गा दिया, एक सारे जीव मेरा यश गाये, ये सारे जीव कितने हैं श्रनन्तानन्त है, १०० ने यश गा दिया, एक

्लाखते गा दिया तो उस. समरत, ग्रनन्त जीवोके मुकाबिले यह सख्या कितनी है, थोडेसे लोकमें न्वहः मोह रखकर ज्ञान दर्शन स्वरूपका ध्यान क्यों करता है ग्रीर फिर जो यश यह है वह स्वय ग्रानित्य है ग्रीर जिस घटनाको पाकर यह होता है वह घटना भी ग्रानित्य है ग्रीर यश की, चाह भी ग्रानित्य है तब यश की चाह क्या हुग्रा ? ग्रानित्य ग्रानित्य में ग्रानित्य को नित्य ज्ञाना चाहता, यह पता नही उसका कितना समय शेष है ? जिन लोगोमे यह चाह है वे भी ग्रानित्य, जो चाह करता वह ग्रानित्य है, जो चाह है वह भी ग्रानित्य है। इस चाहको तरफ वह घटना ग्रानित्य है। ग्राब देखो ग्रानित्यमे ग्रानित्य, ग्रानित्यको नित्य बनानेका प्रयास करना चाहता है जो कि ग्रामम्भव है। इस तरहसे विरक्त होकर वस्तुके स्वरूपको ग्रामी श्राद्धामें उतारकर व्यवहारमे क्या पड रहा, उसका ज्ञाता रह।

तिजके लक्ष्यसे स्वयंभुपदलाम—हे भाई! ग्रपनी श्रद्धामे ग्रनन्त वस्तु स्वरूपको ठीक समसकर निमित्तको गौगा करके खुदको तो देख। ग्रपने पथका ग्रपने ग्रापमे निर्णय करना विवेक है, परपदार्थका लक्ष्य ही हमारी परतत्रता है, जो स्वयभु हुए उन्होंने क्या किया—ग्रपनी उपादान शक्तियोके प्रवल होनेसे, ग्रपने ही निज ज्ञानभावका ग्राह्वान किया, ग्रपने ग्राद्धानि होनेका प्रयत्न किया। बाह्य जो कुछ भी है, माता पिता पुत्र सम्पदा मकान ग्राद्धि जिनके सम्पर्कमे गृहस्थ जिनसे मोह करके, धर्यके ख्यालके लिये ग्रवकाश नही पाता, ग्रेसे बाह्य पदार्थका लक्ष्य न रखकर केवल निजी ज्ञानभावना लक्ष्य रखें, चैतन्यभावका लक्ष्य रखें जिसमे यह भी पता नही पडे कि क्या किस जगह है निकस रूपमे है निक्त है ने केवल चैतन्यभावके ग्रनुभवमे उस शुद्ध उपयोगकी भावनाके प्रसादसे घातिया कर्मके नही होने से ग्रह स्वयभू पद पा लिया जाता है।

ज्ञानलाभका सम्प्रदान, श्रपदान श्रोर श्रिधकरण नल यह बातचीत चल रही थी कि यह शुद्ध श्रनन्तशक्तिमान का ज्ञान किसके लिये है ? खुदके लिये। यदि कोई ज्ञानी बनता है तो फल क्या है ? जानना, जाननेका फल जानना है, जो जाननेका फल श्रीर कुछ चाहना है—यही ससार है, जाननेका फल जानना ही है यह तो मोक्षमार्ग है। जो जानने का फल, जाननेके श्रतिरिक्त अन्य कुछ चाहता है, बस इसके मायने मोहना मार्ग है, इसलिये शुद्ध श्रात्माका जो ज्ञान है उसका फल जानना ही है, सम्प्रदान—प्रयोजन ज्ञान ही है, श्राप ही श्रपादान कारक है। जब यह जीव शुद्ध श्रनन्त शक्तिमान ज्ञानके परिणमनमे था उस समयमे उस की क्या दशा हुई कि पहिले जो विकल्प ज्ञान था, पहिले जो श्रन्धेर ज्ञान था उस श्रन्धेर ज्ञान स्वभावका तो विनाश हुशा श्रीर सहज्ज्ञान स्वभाव रूपसे वह रहा, इस लिये श्रपादान बन गया। वृक्षसे पत्ता गिरता है, यह श्रपादान कारकका उदाहरण है। श्रपादान उसे कहते है जो किसीका विनाश या वियोग हुशा श्रीर कोई चीज ध्रुव रही तो ध्रुव रहने वाली चीज श्रपा-

दान कहलाती है। पत्तेका नाण हुग्रा, वृक्ष ध्रुव रहा, उसी जगहे खडा रहा, इसलिये ग्रपादान कौन कहलाया विश्व कहलाया। वृक्षसे पत्ता गिरता है, वृक्षसे यह ग्रपादान कारक है तब पचमी विभक्ति है। इसी तरहसे जब ज्ञान शुद्ध होनेको हुग्रा तो सहज ज्ञानस्वभावसे प्रकट हुग्रा। चीज हुई क्या विस्त ग्रवस्थामे उस ग्रात्माके सहज ज्ञानस्वभावमे से पहिले जो विकल्प ज्ञान स्वभावकी तरग निकल रही थी वह ग्रघेर ज्ञान स्वभावकी तरग भाग गई विनप्ट हो गई, विलीन हो गई। तब सहज्ज्ञान ध्रुवका ध्रुव रह गया, इसलिये शुद्ध ग्रात्मस्वभाव होनेसे ग्रात्मा ही उपादान है। इसी तरह ग्रधिकरण कारकको कहते है। जब शुद्ध ग्रनत सूक्ष्म ज्ञान ग्रपना सहज स्वरूपका, परिगामन कर रहा है उस समयमे उस ज्ञानका ग्राधारभूत वया है? ग्रापने उत्तर पा लिया होगा, उस ज्ञानका ग्राधारभूत वही ज्ञान है इस लिये शुद्धज्ञानका ग्रधिकरण (ग्राधार) ग्रन्यत्र कही नहीं, ग्रात्मा है।

षट्कारकताकी पद्धति—साराँश यह है कि ग्रात्माने ग्रात्माको ग्रात्माके लिये ग्रात्मा के द्वारा, स्रात्मासे स्रात्मामे पा लिया । व्यवहारमे तो भिन्नपट्कारकका प्रयोग होता है । जैसे एक कुम्हारने दड चक्र ग्रादिके द्वारा मिट्टीके लोदेसे मनुष्यके उपयोगके लिये ग्रपनी कुटीमे घडे को बनाया । कुम्हारने यह तो कर्ता हुग्रा, घडेको यह कर्म हुग्रा । दड चक्रके द्वारा बनाया वह करण हुआ। लोगोके उपयोगके लिये यह सम्प्रदान हुआ और मिट्टीके लौधेसे बनाया, यह श्रपादान भी भिन्न हुश्रा श्रीर श्रपनी कुटीमे बनाया तो उसके कामके जैसे कारक जुदा-जुदा हैं वैसे अपने धर्म कर्मकी अवस्थामे कारक जुदा जुदा नही होते। यह आत्मा ही धर्ममय श्रात्माको घर्ममय रहनेके लिये धर्मस्वभावसे ही, धर्ममय श्रात्मामे ही पा लेता है। यहा श्रिभिन्नषट्कारक कहनेका प्रयोजन यह है कि ग्रपने धर्मभावको पैदा करने के लिये परपदार्थ को मत दूढो, वह भ्रपने भ्रापही भ्रापमे मिल जायेगा, इसका प्रयोजन यही है। जिनके भ्रपने धर्मका अपने आपमे श्रद्धान् नही, उनके केवल बाह्य बुद्धि ही रहती है। चलों तीर्थमे धर्म दूढेंगे मदिरमे धर्म लेगे, गुरुसे धर्मका मार्ग मिलेगा, पुस्तकसे धर्मका ज्ञान मिलेगा, बाह्य पदार्थमे भीतरके उपयोगमे न रहकर उपयोग रखता है। मोही वया करते है, बाह्य ही का लक्ष्य रखते है, भीतर रीता रह जाता है सो धर्मस्वभाव पैदा नहीं होता, परन्तु धर्मके इस रहस्यको जानने वाले उसी तीर्थमे अपने स्वरूपमे बैठकर अपने स्वरूपमे अपने धर्मका विकास कर लेते हैं भ्रीर देवमूर्तिके समक्ष बैठकर भ्रपने भ्रापमे इस निज धर्मको पैदा कर लेते है। मिदरमे बैठ कर गुरुके समक्ष बैठकर अपने धर्मकी परिगातिसे अपनेमे धर्ममय आत्माको पा लेते हैं। दर्पण मे जो पदार्थका प्रतिविम्ब हुस्रा वह दर्पग्मे स्रपने श्रापसे हुस्रा या बाह्य पदार्थकी कोई परि-एाति मिला-जुलाकर हुम्रा दर्पग्रका रूप दर्पणके रूपका प्रतिबिम्ब है। यह स्वयकी चीज चल

निज कारणका %वलम्बन—जैसे कल वहा था कि गुढ़ोपयोग न हेय, न उपादेय, गुढ़ स्वरूप उपादेय भी, किन्तु गुढ़स्वरूप उपादेय भी नहीं, गुढ़स्वरूप उपादान रह जाता है वह तो उपचार व्यवहार ग्रगुढ़ निश्चय, गुढ़ निश्चय प्रमाण ग्रौर इन सबसे ग्रतीत परम पद है। इतनी भूमिकाग्रोको ग्राश्रय करके वस्तुको स्वरूपका निर्ण्य करना। जिस जगह जाकर जिसका निर्ण्य करें उसी जगहका निर्ण्य कर उस जगहकी उसकी बात देखो—स्वयभु ग्रात्माके स्वरूपका वर्ण्य चल रहा है। इस ग्रात्माकी स्वतत्रताको देखो, इस स्वतत्रताको लेकर खूब विचार करो—ग्रात्मामे जो कारण निकाला, जिसने ग्रनतानत पर्यायोको उत्पन्न करके भी ग्रपनी ध्रुवता नही छोडी, उसही स्वभावसे स्वतत्रतया, ग्रन्यकी परिणति न लेकर पर्याय उत्पन्न होती है। भगवान सर्वज्ञदेवके यह केवलज्ञान स्वभावको कारणतया ग्रहण करके स्वय ऐसा ज्ञान हो गया। हमारा भी छुद उस ज्ञानसे ही परिणाम हो गया है। इस जगतमे भी उस विभाव ग्रवस्थाके स्वय स्वरूपको देखकर निर्ण्य करें तो उस ग्रवस्थाका परिण्यम भी उस वस्तुमे ही हुग्रा, परवस्तुसे हुग्रा नही।

समवशरणमें भी स्वके श्रालम्बनसे उद्धार—समवशरणमें भी बैठा हु श्रा भव्य जीवमें सम्यग्दर्शन हु श्रा वह भगवानका नहीं वया, भगवान सम्यग्दर्शनकों निकालकर भव्यजीवमें कर देते हैं ऐसी वात है ? देखों वस्तुके स्वरूपकी स्वत्रत्रताका विचार है, होता वया है, वह भव्य जीव श्रपना ही प्रयत्न करता है। वहाँ दिव्य ध्विन सुनता व उसका विचार करता है। उस ध्विनकों सुनकर या गणधरके उपदेशकों सुनकर श्रपने श्राप उन वातोकी कोश्तिश करता है, भगवान का उपदेश था—जब तक तुम हमारा भी लक्ष्य रखोंगे, सम्यक्दर्शनका इनुभवन पा सकोंगे। वतलाया कि जब तक तुम सूक्ष्म भी विकल्प रखोंगे नव तक सम्यवत्वकी श्रनुभूति न होगी। सर्व कुछ निर्णयके वाद श्रीर इसके निर्णयके वाद वह समस्त लक्ष्यसे दूर हो जाता है उसके तब सम्यवत्वकी श्रनुभूति होती है। उसमें समवशरण या भगवानकी पर्याय व गणधरदेवकी पर्याय श्रादि कोई श्राश्रय नहीं, उसके उस परिणामका श्राश्रय भगवान भी नहीं, उसके उस परिणामका श्राश्रय गणधर देव भी नहीं, उसका श्रीर कोई भी श्राश्रय नहीं होता है। इससे आपको मालूम हुश्रा होगा कि प्रत्येक द्रव्यकी कितनी स्वतत्रता है परन्तु इस स्वरूप को न जानकर जगतमें मोही जीव यह वत्यना करता है कि मैंने इसको बनाया, मैंने इसको पाला, मैंने इसको वडा किया श्रीर यही कारण है कि यह मनुष्य इस वुमितमें रहवर जीवन की श्रीतम सास तक भी दुःख ही दुःख पाता है।

प्रभुकी स्राज्ञाके पालनकी मिल्लिस्म भगवानकी पूजा तो करते हैं, भगवानकी भक्ति करते हैं पर भगवानकी एक बात माननेके लिये कदम नहीं उठाते । भगवानकी समली कि दनकी राज्ञा शाननेमें ्। रनकी वह स्राज्ञा , कि जैसा बरहुका क्वय रप है हैसी ही वि

करो, कोई पदार्थ किसी पदार्थके ग्राश्रित नहीं है। ग्रात्मामे राग भाव होता है पर ग्रात्माका वह राग भाव कर्मके परिणाममे नहीं होता है। कर्मके परिणाममे कर्मका परिणमन ही है, हा श्रगाद्ध उपादानके समक्ष कर्मका उदय निमित्तमात्र है जिससे तब वह रागभाव तुरन्त ही अर्शुद्धोपादानके आश्रयमे विकास पाता है। परन्तु यह जगतकी खासियत है कि वस्तुके अर्शुद्ध पर्यायका विकास होता है उस कालमें बाह्यमें कोई ग्रन्य वस्तु उपस्थित होती है जिसका निमित्त पाकर उस उपादानमे रागादिकी परिणति ग्रात्माकी सर्वपरिणति ग्रात्माके देत्र काल भावसे ही होती है। यह वस्तुस्वरूपका वर्णन है। फिर एक दृष्टान्त लो, दर्पणमे यदि नीली चीजका प्रतिबिम्ब हुम्रा तो यह बतलाम्रो कि दर्पणके म्रतिरिक्त किसी भ्रन्यकी परिएतिसे है ? दर्पणके जो रूप रस गन्ध स्पर्श है उनमें से रूप गुणका परिणाम वह नील है, दर्पणका परिगाम यह नील है। बाह्य वस्तुको निमित्तमात्र पाकर ग्रर्थात् बाह्य वस्तुसे कुछ न मागकर यह दर्पण भ्रपने ही म्राप परिणम गया भ्रथित् बाह्यवस्तुका निमित्त पाकर बाह्यसे कोई चीज न मागकर यह दर्परा ग्रपने गुरासे ग्रपने भ्रापमे उसरूप परिराम गया। भ्राप कहोगे इस जगह से यहाँ निमित्त हटाकर रख दिया तो ग्रब कैसे परिएामन करेगा ? भाई । परिएामनके लिये कोई प्रतीक्षा नहीं करता। जब जैसा योग हो वैसा परिएाम जाता है, वह दैसा भ्रपने स्वरूप से ग्रपने ग्रापही इस प्रकारसे निमित्तमात्रको पाकर उस ग्रवस्थामे ग्रपने ग्राप ग्रपने मे षट्-कारकोको लेकर परिणमन होता है, बाह्दवस्तुका कोई ग्रश किसी ग्रन्य पदार्थमे नही जाता, यह वस्तुकी स्वतत्रता है।

उदाहररापूर्वंक स्वयभुताका विवररा—यह शुद्ध ग्रात्मस्वभावका प्रकरण चल रहा है। शुद्ध ग्रन्त शक्तिमय ज्ञानके परिणामके स्वभावका ग्राघार स्वय ही ज्ञानमय ग्रात्मा है इस लिये यही ग्राघार हुग्रा—स्वय ही पट्कारक रूपसे उत्पन्न होता हुग्रा उत्पत्तिकी ग्रपेक्षासे द्रव्यकर्म भावकर्म इस प्रकारसे दो प्रकारके जो घातिया कर्म हैं उनको दूर करके स्वय ही ग्राविभू त होनेसे वह भाव स्वयभू कहलाता है। इस ग्रात्मस्वभावको टकोत्कीर्णकी उपमा दी है। एक बहुत बडा पत्थर है, पत्थरमे एक बालिस्तकी प्रतिमा निकलती है तब वह कारीगर को कहता है। कारीगरने देखा जैसा कि यह चित्रमे है या ग्रमुक मूर्ति है, इसी तरहकी मूर्ति को कहता है। उसने उस मूर्तिको देखा जो पहिलेसे बनी हुई थी, उसमे मूर्तिको देखकर उस कारीगरके हृदयमे उस मूर्तिका पूरा रूप ग्रा गया, ग्रव उस मूर्तिको छोड दिया, वह ग्राकार हृदयमे ज्ञानमे ग्रा गया उसे यह श्रद्धा हुई कि मुक्ते यह बनाना है तो उसको उस दो हाथके लम्बे चौडे पत्थरके बीचमे वह प्रतिमा दिख रही है जैसा कि उसे बनाना है। उस पत्थरके बीचमे वह प्रतिमा दिख रही है जैसा कि उसे बनाना है। उस पत्थरके बीचमे वह प्रतिमा दिख रही है जैसा कि उसे बनाना है। उस पत्थरके बीचमे वह प्रतिमा देख तहा है। यदि न देखे तो वह प्रतिमाको बना नहीं सकता, सारा पत्थर ही बिगाड़ देगा। टाकीको यहाँ वहाँ श्रद्धसट्ठ क्यो नहीं लगाता, वहाँका ही पत्थर क्यो निकाल ही बिगाड़ देगा। टाकीको यहाँ वहाँ श्रद्धसट्ठ क्यो नहीं लगाता, वहाँका ही पत्थर क्यो निकाल

रहा है ? उसके बीचमें मूर्ति दिख रही है, इसके ग्रावरक पत्थर ही वह टाकीसे उकेरता है। क्या करता है ? मूर्ति बनाता है ? नहीं बनाता है, पत्थर निकालता है। काम को देखों क्या कर रहा है ? कारीगरके कामको देखो । कारीगर मूर्ति बना रहा है, नही बना रहा है, क्या कर रहा है, पत्थर निकाल रहा । बहुत पत्थर निकाल दिये, मूर्ति निकल ग्राई । मूर्ति बनाई नही उस र्रूपमे देखकर ग्रीर पत्थरके जो ग्रावारक थे टाँकीसे दूर कर दिये। उस ग्राकारमे मूर्ति बन गई, ग्रब उस पर जो ग्रावरण है उस सूक्ष्म ग्रावरणको निकाले जा रहा है। क्या कर रहा है ? मूर्ति बना रहा है । नहीं बना रहा है । वह मूर्ति बनी है तब ही से जबसे उस कारीगरने पत्थरको देखा कि इसमे यह बनाना है। जब इसका पत्थर बडा था तब भी मूर्ति थी, जब सुक्ष्म पत्थर निकला तब भी मूर्ति है, मूर्ति कहाँ बनाई ? मूर्तिके ग्रावरणको निकाला वह मूर्ति स्वय प्रकट हो गई। परन्तु एक बात देखी वह कारीगर पत्थरको निकालता था, पर उसका लक्ष्य रहता था मूर्ति पर । कैसी क्रिया की है, इसी तरह जिसमे यह कार्य परमात्मा होवेगा उस स्वभावके प्रकट करनेको इस कारीगरको सम्यग्दृष्टि कारीगरको उस शब्द परमा-त्मा गुरुकी आज्ञा हुई-तुम बनाओ । मुभ कारीगरको विश्वास हो गया कि हमको यह बनाना है ऐसी बात प्रमाण करके अञ्च पर्यायमे भी सम्यग्दिष्ट कारीगर उस शुद्ध ज्ञायकभावको जिसे कि बनाना है देखता रहता है कि यह बनाना है ग्रब करता क्या है। यह देखो। इस दृष्टान्तमे यहाँ इतना फर्क है कि कारीगरको कार्य करनेके लिये टाकी ग्रीर हथोडेकी ग्रावण्य-कता हुई परन्तु सम्यग्दिष्टिको काम वरने के लिये किसी बाह्य वस्तुकी आवश्यकता नही होती है। इस ज्ञायकपदार्थका लक्ष्य ही टाकी है, यह लक्ष्य ही चोट है, तब ही सृद्दिट द्वारा ज्ञायक भाव दिष्टिसे की गई ज्ञायकभावके हथोडेके ज्ञायकभावकी चोट मिलती है। हमारा काम लक्ष्यका है। राग, द्वेष, क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादि तो पत्थर थे वह हटते जाते है तब कभी वह ठीक पाता है, कुछ टाकीका जोर ग्रीर हुग्रा। जब बारहवें गुणस्थानमे पहुचा तव ग्रौर विशिष्ट हुग्रा जब तेरहवे गुणस्थानमे पहुचा ग्रौर ग्रच्छा हुग्रा ग्रौर १३-१४ वें के ऊपर शुद्ध भ्रवस्थामे जैसे मूर्ति बनानेकं बाद पालिस होनेकी कमी रह जाय तो पालिससे ग्रत्यन्त स्वच्छ होता है, इसी तरह उस ग्रयोगके पालिस होनेके बाद वह परमात्मा शुद्धस्वरूप मे हो गया। इस प्रकारसे यह सम्यग्द्रष्टि उन घातिया कर्मीको दूर करके स्वय स्वभावसे जुद्ध प्रकट होता है इसलिये स्वयभू कहलाता है।

स्वभावप्राप्तिमे व्यन्नताका अनवकाश—निश्चयनयकी ग्रोर देखो तो ग्रात्माका वह शुद्धभाव उसके साथ ग्रन्य सद्भाव या ग्रभावरूप किसी भी सम्बन्ध होनेसे नही होता। ग्रात्मा जो कुछ करता है ग्रपने ग्राप ग्रपने द्वारा कर्ता है। बहुत करे, ग्रच्छा करे, कुछ ग्रन्य न करे, जो करता है ग्रात्मा ग्रपने ग्राप ग्रपने द्वारा, ग्रपने लिये ग्रपने मे ग्रपने से वरता है तब फिर शुद्ध आत्माकी बात ग्रत्यन्त स्वतन्त्र है। उसमे उस निमित्त मात्रकी ऐसी ग्रावश्यकता नहीं पड़ी इसलिये कहते हैं कि ज्ञायक भाव रूप शुद्ध ग्रात्माके स्वभावकी प्राप्तिके लिये ग्रन्य ग्रन्य सामग्नियोकी खोजनेकी व्यग्रता करके क्यो परतत्र हो रहे हो ? ग्रपने ग्रापमे ग्रपने ग्रापको देखों ग्रीर स्वयभु हो जावो। मोही कहते हैं कि धर्म वडा किठन है। धर्म ग्रपनेमें है कैसे किठन है ? हम स्वय स्वभावसे धर्म है। धर्म पाये बिना सुखी नहीं हो सकते। यहाँ जो व्यवहार की दिष्टिसे देखों तो सब कुछ है परन्तु भाई ग्रपना लक्ष्य भी वनाग्रो कि हमको तो उस मजिलमें चलना है, ऐसी ग्रवस्थाकी दृष्टि बनाना है। जगत्को ग्रजायबघरकी तरह देखों जैसा उसके देखने वाला उसकी चीज देखता है पर देखों यह ग्राज्ञा है कि उठाजों मत, छुग्रो मत। यदि वह किसी चीजको उठाता है तो चपरासी उसे ग्रफसरके पास ले जाता ग्रीर उसे वहाँ दण्ड मिलता। इस जगतके यह पदार्थ है इनकों भी मत मानो कि यह हमारे है, मेरे ही स्वरूप है, ये ऐसा मत मानो। देखों कही भी कैसे ही पड़े होग्रो, परन्तु ग्रपनी श्रद्धाको ऐसा ग्रविचल रखों कि ग्रपने ग्रापमें धर्मको प्राप्त करलो।

शुद्धभावकी स्वयंभुता—कल यह प्रकरण चल रहा या स्वयभु होता कैंसे है, इस बात को सिद्ध किया गया था कि ग्रात्माके जो परमपद होता है वह बाहरकी किसी ग्रवस्थासे कुछ पाकरके पद नहीं होता, किन्तु व्यवहारका ग्रतरग कारण ही इस कार्य रूपमे परिणम जाता है। कल देखा था टाकीसे उकेर कर। क्या है वह ? व्यवहार ही तो हुग्रा, परन्तु जो प्रगट हुग्रा वह स्वय हुग्रा। इस दृष्टिसे कब, कहाँ, क्या परिणाम है ? इसको सोचे बिना पार नहीं पड़ेगा। यह सबसे पहले बतलाया था कि वस्तु द्रव्यपर्यायात्मक है वह स्वरूप गुद्ध दशामें भी नहीं छूटता। गुद्ध दशामें भी जो गृद्ध द्रव्य है उसका जो परिगाम है वह कहलाता है व्यवहार ग्रीर उन पर्यायोका ग्राहारभूत सामान्यस्वभावी है, एक है वह कहलाता है द्रव्य। कल यह चल रहा था कि स्वयभु ग्रपने ग्राप ग्रपने में ग्रपने द्वारा ग्रपने ही के लिये होता है, यह बात ग्रपनी तरफसे नहीं कहीं गई, यह भ० कुन्दकुन्दाचार्यने कहीं है, स्वयभु वस्तु क्या करता है, स्वय होना, स्वयसे होना, स्वयमे होना, स्वयके लिये होना, स्वयभुमें स्वय शब्द ग्रव्यय है इसमें सब कारकोकी विभक्तियाँ लगती है।

विवक्षानुसार शुद्धमावमे मवाभवस्थितिरूपता—स्वय होने वालेका जो परिएाम है प्रथित् सिद्ध ग्रात्माके स्वभावका जो लाभ है वह लाभ कैसा है, ग्रविन।शो है, जिसका कभी नाश नहीं हो सकता, ऐसा होकर भी व ग्रात्मलाभ उत्पादव्यय वाला है, नाश न होकर उत्पादव्यय वाला है, ऐसा वह स्वरूपका लाभ है, इस प्रकारकी ग्रालोचना करते हैं—तिकत करते है, कहते है—विशेष विचार करते हैं। जैसे कोई विरोधकी बात रख दी जाय तो वहा ग्रालोचना करते हैं ऐसा कहा जाता है। विरोधकी बात तो रख हो दी कि शुद्ध गतमाके

स्वभावका लाभ ग्रविनाशी रहै ग्रीर उत्पादव्यय वाला भी है, यह बात सुनकर ग्रालोचना न की जाय तो क्या खाली बैठे रहे, इनकी इस बातकी ग्रालोचना करते है पर शुद्ध स्वभावको ऐसी बात नहीं कह रहे। यहाँ तो शुद्ध ग्रात्मस्वभावका लाभ ग्रविनाशी ग्रीर उत्पाद व्यय वाला भी है, यह कह रहे है।

भंगविहीगाो य भवो सभवपरिविष्ठदो विगासो हि। विष्ठदि तस्सेव पुगो ठिदिसभवगाससमवायो ॥१७॥

विवक्षानुसार शुद्धभावमे भवाभवस्थितिरूपता—जो भव है ग्रथित् जी उत्पाद है वह भगविहीन है, नाशरहित है। सिद्धोंके जो पद हुआ, क्या पद हुआ? शुद्धभाव वह नाशरहित है, शुद्धभावका नाश नही होगा श्रीर जो चीज उनके मिट गई वह उत्पादरहित है उनसे क्या मिट गया, १ ससार पर्याय—अशुद्ध अवस्था अब वह पद नही होगा। श्रीर दोनो ग्रवस्था श्रोमे रहने वाला यह ग्रात्मा भावरूपमे चला जाता है। ग्राप ऐसा सोचोगे कि यह जो बात कही गई वह तो कुछ नही जचती, इस तरह तो उत्पादव्यय शुद्धमे अब कहाँ घट रहा, हाँ जिस समय शुद्धपर्यायमे पहुच रहा था उस समय तो ये उत्पाद व्यय ठीक है परन्तू अब जो शुद्ध है उनकी शुद्धिमे क्या उत्पाद व्यय होता है, ऐसा उत्पादव्यय तो नही होगा। ससार तो जब मिटा था वह समय तो बहुत पहिला था, समय समयकी बात तो नही श्राई। भैया । यहाँ देखो, श्रभी सिद्ध भगवानके उत्पाद व्ययका वर्णन नही करते, सिद्ध भगवानको जिस चीजका लाभ है उस लाभमे जो मिट्टी है वह उत्पादरहित है। जो हुम्रा है वह व्ययरहित है। लाभमे उत्पाद व्यय घटाया जा रहा है। शुद्ध ग्रात्मस्वभावका जो लाभ है वह ऐसा है जो हुम्रा वह मिट नहीं सकता, जो मिट गया है वह हो नहीं सकता भीर उन दोनो वस्तु ग्रोंके बीच स्थायी तत्त्व द्रव्य रूप ही है। वस्तुके द्रव्यस्वरूपको जब छुए तब उस समयमे यह सकोच नही करना चाहिये कि श्रीर प्रकारकी बात मिटा दी, अमूक स्वरूप भी मिट रहा, अमुक चीज मिट रही, पर्यायमात्र मिटा दी श्रब रहा वया ? प्रमाण दृष्टिसे श्राप सबको थाप लें, निश्चय भी है व्यवहार भी है सब वुछ है। सबके स्वरूप निश्चित करनेके बाद एक निश्चय दृष्टि करे। मुख्यता करके वस्तुके स्वरूपमे देखा जा रहा है ग्रीर यहाँ सामोन्य ध्रुव मिल रहा है।

हिश्की श्राज्ञाका पालन—ग्राज्ञाकारी सैनिक होते है उनसे सेनापित यह कहता है कि ग्रमुक करो। तो बुछ भी हो जब तक हुवम बंदका न हो तब तक उसीको एक चित्त होकर करता रहता है। एक जगहका जिक्र है कि सेनापितने कोई ग्राज्ञा दी। सेनापितकी ग्राज्ञा सुनकर सबने काम शुरू कर दिया। इसमे खुदका बिगाड होनेका था। उस समयमे कुछ बुद्धिमान सैनिकोने इस वार्यको रोक दिया तो सेनापितने ग्रादेश दिया कि इस वार्यको रोक

विया भला तो किया, किन्तु जो सेनापितिनी ग्राज्ञा है जो हुनम दिया वह करो। तुमको किस की ग्राज्ञाने रोका। पश्चकी ग्राज्ञा है कि जब निश्चय दृष्टिका विचार करो तो निश्चय दृष्टिको ही देखकर सारी बातको सोचो। जब व्यवहारदृष्टिका हुकम मिला, व्यवहारदृष्टिसे इस पदार्थमे होकर उस प्रकारका निर्णय करो याने दूसरे पर दृष्टि डालकर निर्णय करो—ग्रीर सही क्या है ? ऐसा निर्णय करनेको जब बैठो तव निश्चय व्यवहार दोनोका स्वरूप ठीक करके निर्णय करो तो सही यह चीज है, प्रमाण दृष्टि वस्तुके निर्पक्ष वस्तु स्वभावको ग्रीर सापेक्षको भी स्वीकार करता है। सम्यक्टृष्टिकी निर्पेक्ष स्वभावमे रुचि होती है। सम्यग्दर्शन क्या है—निज ग्रात्मस्वभावमे रुचि जिसके होने पर हो वह है सम्यग्दर्शन। सम्यग्दृष्टि जीव पर्यायका ऐसा वर्णन करते है परन्तु पर्यायमे निज बुद्धि नही होती। सम्यग्दृष्टि जीवसे व्यवहार नही छूटता, पूजा ग्रादि सब होती हैं, पर व्यवहार ही हमारी पहिली मजिल है ऐसा उसका लक्ष्य या ऐसी उसकी श्रद्धा नही होती। वास्तवमे सम्यग्ज्ञान इतना निखारने वाला है, इतना सुलभाने वाला है कि जिसके ग्रदर ग्रसत्यकी स्थापना नही हो सकती ग्रीर सत्य नही मिट सकता। श्रद्धा भूतार्थस्वरूपकी होना चाहिये, गुर्गोके ग्रभेद रूपसे रहने वाला ग्रात्माका लक्ष्य होना चाहिये।

लक्ष्यानुसार व्यवहार-ऐसे ग्रात्मद्रव्यकी श्रद्धा करने वालेके व्यवहार ग्राता है। परतु जिसे व्यवहार ग्रा गया यदि उस लक्ष्यमे लग जायेगा कि यह व्यवहार ही सर्वस्व है यही रुक जायेगा तो भ्रागे चलनेका कदम समाप्त हो जायेगा। इसलिये किस दृष्टिमे हो वह है व्यवहार, जिसका लक्ष्य हो वह है निश्चय। लक्ष्य बिना सब बेकार ग्रौर व्यवहार बिना तो जीव रहता ही नही है। शुद्ध लक्ष्य बिना तो रह जाय परन्तु स्थिति बिना रह नही पाता। निश्चय दृष्टिसे शून्य निश्चयकी दृष्टिसे दूर रहने वाले तो रह जायें, पर व्यवहारसे रहित हम नहीं रह सकते। ग्रब विवेक क्या करना है, निश्चयका विषय है—चैतन्य स्वभाव उसका ही लक्ष्य रहनेका पुरुषार्थ करना है, यदि पद पाना है। जो इस वस्तुपर लक्ष्य पाता है उसको बाह्य व्यवहारमे यदि थोडा बहुत-हीनाधिक हो जाय तो भी सफल हो जाया करता है। जैसे किसीको श्रपने मित्रपर यह विश्वास है कि यह मेरे हितका लक्ष्य रखता है, उस मनुष्य से यदि कभी कितना कोई कार्य ऐसा हो जाय कि उसनी बातसे उसे कप्ट भी पाना पड़े तो उसको वह बुरा नही मानता श्रीर दु खी भी नही होता, क्योंकि उसे तो यही श्रद्धा है कि यह तो मेरा हितैषी है, इसका लक्ष्य मेरा हित करनेका ही है। कदाचित कही कुछ कह ग्राये भूल से कह दिया है तो इसका उस पर भीतरसे कोई बुरा प्रभाव नही होता, इसी तरहसे ठीक लक्ष्य यदि श्रा जाय, ठीक वस्तु श्रा जाय तो फिर कभी वह श्रतरगमे श्राकुलताकारक नही होता । इसलिये ठीक लल्य-उद्देश्य भ्रनत विशुद्ध होना चाहिये भ्रौर जिसका लक्ष्य ठीक होगा

प्रवचनसार प्रवचन २०३

उसका व्यवहार—तरग—पर्याय भी ठीक बनेगा, किया भी ठीक बनेगी, व्यवहार भी ठीक होगा। प्रभुने हमको भी ज्ञायकभावको प्राप्तिका हुकम दिया है कि तुम निरजन निज ज्ञायक स्वभावका लक्ष्य करते हुए ऐसा निर्विकार बननेका प्रयत्न करो। जो शाश्वत कल्याण चाहने वाला है सदैव उसको श्रखंड स्वभावका लक्ष्य रखना होगा, ऐसा लक्ष्य रखते हुए जो जो काम बनते हैं वे सभी व्यवहार धर्म हैं।

श्राशयभेदसे श्रान्तरिक श्रन्तर---ग्रापको एक मनोरजक कहानीमे श्रद्धाकी बात बत-लायें--देहातमे कोई जाट था। एक मुखिया था, एक पडितजी कहीसे ग्रा रहे थे, इन्होने बगल मे पत्रा पोथी ले रखा था। मुखियाने उन्हे देखा और बोला पडित जी कहाँ जा रहे हो ? उन्होने कहा-राम चरित्तर पढने जा रहा हू। उसने कहा-राम चरित्तर कैसा ? रामचरित्र जिसमे रामका चरित्र बतलाया है। राम पैदा हुए, बडे हुए, सीताका स्वयवर हुन्ना, वह किसी कारणसे जगलमे गये, सीताको रावरा ने हरा, राम रावणको हराकर सीताको लाये यह सब उसमे ग्राता है ऐसा रामचरित्र मै पढ़ने जाता हू। जाट बोला, बहुत ग्रच्छा महाराज ! इससे क्या होता है ? मुखियासे पडित जी बोले उससे बडा पुण्य बंधता है । मुखियाने अपने घरमे पढ़नेको कहा। पडितजीने कहा इतवारको ग्राऊगा। उस उत्सवके लिए हमे क्या करना होगा? पडित जी ने कहा--- ग्रागनमे थोडी सी जगह लिपा लेना, ग्रक्षत गध, धूप ग्रादि सब रख देना व कलशमे एक रुपया रख देना । मुखियाने कहा बहुत ठीक । ग्राठवें दिन इतवारको सब गाँव वालोको बुलाया कि रामचरित्त होगा । सब गाँव वाले भोले थे, मुखिया भी भोला था, बडी श्रद्धासे भरा था, हमारे पुण्य बनेगा । रामचरित्र सुनने सब लोग ग्रा गये । पिडतजी बैठ गये। उस रामचरित्रके पढनेके बीचमे मत्र ग्राते थे। इस बातको जानकर पडित बोला, मूखिया भाई जो हम कहे वैसा तुम कहना, जो करें वैसा तुम करना (जब हम मत्र शब्द कहे तो तुम भी शव्द कहना हम जो स्वाहा करें वही तुम भी करना) इसी तरह पूजा होती है। मुखियाने कहा बहुत ठीक महाराज—मैं बैसा ही करूंगा। तो एक बार बहुत बडा पद ग्राया तो पडितजी ने सोचा पहिले जल चमचोंमे लेकर रखू तो बहुत देर तकके लिये रखना होगा इस लिये इसको कह दे कि जल ले, मैं जब मंत्र समाप्त कर लूँगा तब चम्मच उठाकर जल छोड दूगा। इस विचारसे पिंडत जी कहते है "जल ले"। मुखिया भी वहता है "जल ले"। खुद जब जल नहीं लेता है तो मुखिया भी नहीं लेता। पिडत जी बोले 'लेता क्यो नहीं वे' मुखिया बुला "लेता क्यो नही बे"। शुद्ध भाव श्रद्धासे रामचन्द्र चरित्रका पाठ मुखिया करवा रहा था। वह भी श्रद्धासे ही ऐसा बोला। "लेता क्यो नही बे" क्योंकि उसने सोचा कि क्ही थोड़ासा भी कम वढ बोल जाऊगा तो रामचरित्रका पाठ विगड जायगा। ग्रव पडित-जीको गुस्सा श्राया ।। उन्होने उस मुखियाजीके मारनेको हाथ उठाया "मैं तमाचा मारू गा"

सुखिया भी बोला ''तमाचा मारू गा''। पिडतजी ने तो तमाचे मार दिये। मुिखयाने भी उम्री प्रकार पिडत जी के तमाचे मारे िक कही रामचिरित्रका पाठ न विगड जाय। सब श्रोता लोग व गाँव वाले भोले थे, उन्होंने भी सोचा िक वास्तवमे राम ग्रौर रावरणका जो युद्ध हुग्रा था उसमे इसी प्रकारसे युद्ध हुग्रा होगा। ग्रतः चुपचाप बैठ बैठ श्रद्धासे देखते हुए पुण्य कमा रहे थे। इस प्रकार मुक्केबाजीमे वे दोनो २० हाथ दूर पहुच गये। मुिखयाकी जो मुिखयानी थी वह इस हम्यको देखकर रो रही थी। लोगोने पूछा तेरे घरमे तो रामचिरित्रका पाठ हो रहा है ग्रीर तू रो रही है। मुिखयानी इस मारपीटके हम्यको देखकर नही रो रही थी। उसने कहा िक मुभे इस बातका दुख है कि वर्षोमे मेरे घरमे रामचिरित्रका पाठ हुग्रा ग्रौर मैंने जमीन पूरी नही लीपी। यदि मुभे यह पता होता िक इतनी दूर तक पाठ चलेगा तो मैं पूरी जमीन लीपती। इससे यह पता पडा कि उसको यह डर था िक रामचिरित्रका पाठ बिना लिपी जमीन पर विगड गया। यहा ग्रन्य विकल्पोपर हिंध न देकर सिर्फ भावकी बात देखो, श्रद्धाकी बात देखो। सारे लोग पुण्य लूट रहे, मुिखया पुण्य लूट रहा है ग्रौर मुिखयानी भी। यह तो किसी एक हिंग्टका ही हप्टान्त मात्र है। कैसा कार्य होकर फिर भी श्रद्धा चल रही है। कही ऐसी बाते ग्रपनेमे न घटा लेना (हसी)। साराश इतना लेना िक बाह्यकी कुछ कमी भी हो तो भी श्रद्धा ग्रागे ठीक करा देगी।

श्रद्धामे स्वच्छताका कर्तव्य श्रद्धाका विषय इतना साफ ग्रीर ग्रकप होना चाहिये कि उसमे ग्रपना स्वरूप, सिद्ध प्रमुकी तरह स्वभावमे जचे। यदि कोई पूछे कि तुमको क्या बनना है तो एक लक्ष्य श्रद्धाका ग्रा जाय कि जैसा कि सिद्धका स्वरूप है मुभको तो यह स्वरूप बनना है, उसको ग्रीर कोई भी बात लक्ष्यमे न ग्रा पावे। वह कुँसा स्वरूप है उस सिद्ध भगवानका शुद्ध पर्याय पद जो हुग्रा उसका नाश नही होगा, ग्रशुद्धपर्याय नष्ट हुई उसका उत्पाद नही होगा ग्रीर शुद्ध ग्रीर ग्रशुद्ध दोनो पर्यायोमे वह एक ग्रात्मा रूपमे रह रहा, ऐसा शुद्ध ग्रात्मा इस स्वभावके परिणमन मात्रसे उत्पाद व्यय वाला द्रव्य बतलाया। इस ग्रात्मा के शुद्धोपयोगके प्रसादसे शुद्ध ग्रात्मस्वभावमे जो भाव ग्राता है, उत्पाद होता है वह उस रूपमे तब नही हो सकता, यदि वह भाव सर्वथा विनाश रहित है। इसी कारण जो ग्रशुद्ध भावका विनाश हुग्रा है वह फिर उत्पन्न नही हो सकता। इसी लिये ऐसा वह सहजशुद्ध भाव कभी नष्ट नही हो सकता, वह ग्रविनाशी है। उस कथाको सुनकर किसीके मनमे कोई ग्रन्य विचार नही उठना चाहिये। हमारा ग्राशय तब तो यह था कि श्रद्धा निर्मल होनेसे यदि व्यवहारमे कुछ न्यूनाधिक बात भी हो जाय, पर जिसका लक्ष्य निर्मल होता है वह ग्रपने लक्ष्यका फल ग्रच्छा ही पाता है। इस समय हमारा जितना पद है, हमारी जितनी ग्रवस्था है वह चैनसे रहित है। बिना धर्मके जिन्दगी व्यतीत होती है। विवाह हुग्रा, बच्चे हुए, ग्रन्तमे जिन्दगी

खतम हो ही जाती है, मरना पड़ता है। जो दिन चले गये मुखके वह स्वप्नकी तरह लगते है, वह ५०—४० वर्ष मुखके स्वप्नकी तरह मालूम पडते है, ग्रथवा जिसकी जितनी श्रायु है उसकी पहिली ग्रवस्थाकी वात स्वप्नकी तरह मालूम होती है। हाय, वह समय निवल गया मालूम नही पडा। देखो भैया । जो समय वीत गया उसको तो पछताता परन्तु जो समय यह जा रहा है यह भी स्वप्नकी तरह चला जायगा ऐसा ख्याल कर गुद्ध कर्तव्यमे नही लगता। जैसा भूतकाल की वातको स्वप्नकी तरह हो गया ऐसा ख्याल करता वैसा वर्तमान कालकी वातमे यह भी स्वप्नकी तरह होने वाला ही है ध्यानमे नही लाता। इस पर्यायमे हमको कोई ग्रभूतपूर्व कार्य करना चाहिये। विचारो जैसे मेरी इतनी जिन्दगी ब्यतीत हुई उसी तरह ग्राने वाली जिन्दी क्षरामात्रमे व्यतीत हो जायगी, इसलिये सावधान हो।

जीवनसाधना-धर्म साधना जीवनकी साधना है। हमे सावधान रहकर ग्रपने पर वस्मगा करना है। ग्रपनेमे वह बात रहे, परसे लक्ष्य हटाकर ज्ञानभावमे ही मेरी रुचि हो, जगतके किसी पदार्थमे मेरी रचि न हो। वास्तवमे ज्ञानी कुछ करना नही चाहता, परन्तु इसका तो जगतके श्रीर ऐसे जितने कार्य किये जाते है उन सबका प्रयोजन इतना ही है कि मैं साधू नहीं हो सकता था, इसलिए घरमें रहना पडा। ग्रंब जो समागम है उनका मोह करना ग्रपना ही घात है ऐसी श्रद्धा है, फिर भी गृहस्थधर्मको निभानेकी बात तो वरनी ही पड रही । गृहस्थधमं मोक्षका उद्देश्य रखकर धर्म, ऋर्थ, काम, इन तीनकी समान साधनामे है। उत्तम विवेक जो धर्म अर्थ काम इन तीनका सेवन कहलाया। जो त्रिवर्गका समान साधन करता है वह कहलाता है गृहस्य धर्म । धनका भी ख्याल रहा, कामकर लोगोके पालनका भी ख्याल रहा, परन्तु धर्म न करे तो कुछ भी नहीं चलता ग्रीर धर्म करे पोपण करे ग्रीर धन न कमावे तो कुछ भी नही चलता और धनका ही पोपरण ही रखा और धर्म नही कमाया तो कुछ नही । यदि वह धर्ममें ही रहता और धन तथा पोपणसे विल्कुल बचता है उस ग्रवस्थामें नही रहता तो ठीक है उसको उचित है कि वह साधु हो जाय। जब मुक्ते कि भीने प्रयोजन नही, मृनि जैसी वृत्तिमे अपने सम्बन्धको करे तो गृहस्थ धर्म नही हो सकता। यदि कोई पूरुष धर्मका पोषण करे, धन भी कमावे, पोषणकी वात न करे तो अपना अनुभव वत-लाउँगं कि गृहन्य प्रणमनीय नहीं हो मकता । धर्म ही करे, पोष्ण ही करे—धन न कमावे तो गृहस्यो निभ नही मनती । गृहस्य श्रवस्थामे तो जो तीन वर्ग वतलाये, इन नीनोका समान सेवन होना नाहिये, हमारा त्राणय स्वभावस च्युत होकर जडमें लगानेका नहीं। यह चीज प्रवृत्तिको चल रही है। कोई गृहस्यो यह चाहना है कि धनमे क्या प्रयोजन, वह तो समयपर जो हो मो हो. पुट भी धन न यमाने नो अन्तमे जाकर, घरमे धन है तब तन नो खाना है पिर अप भी गाली। हा यह बात यहर है कि ५ मिनट ही बैठ जाय नो पृथ्योदयने हजार ग्रा जाये।

श्रन्तवर्मवृत्ति-मिन्दर देवदर्णन ग्रादि भी ग्रानश्यक वृत्ति गृहस्थकी होती है। यह वाह्य धर्मकी वात है। ग्रन्तरग भी तो ऐसी वात है कही भी होय धर्म होता है। ग्राप सोची जिसे धर्म होना है वह वही भी जा रहा है धर्म होता है, धर्म तो अन्तरगका ऐसा परिणाम है। कहो मुनि महाराज शीच को भी जाते है यदि निर्मलता हुई वही अपने अप्रमत्त धर्मको पा लेते हैं। जिसके निरपेक्ष ज्ञायकभावकी दृष्टि होती है जैसी दृष्टि गई वहीं वर्म हो गया। कही मन्दिरमे ध्यान लगाया श्रीर वहाँ भी वर्मभाव न हो श्रीर मन्दिरने निकलकर किसी जगह चला गया, उसका वहाँ ग्रन्छा भाव वन जाय तो धर्म होगा । गृहस्थके ग्रंतरगमे ग्रन्छी चीज है तो इसके माने यह नहीं है कि व्यवहार धर्मका लोप कर दें। यदि कोई पुरुष जीवन भर व्यवहारवर्म ग्रीर निश्चयवर्मके यत्नसे दूर रहा हो ग्रीर ग्रन्तमे साविपूर्वक सद्गति हो तो इसका अर्थ यह नहीं है कि राभी इस प्रकार जीवनमें स्वच्छन्द रहे अन्तमे सद्गति हो ही जायगी । यदि किसी अन्धे पुरुषको मार्गमे ठोकर लगे और उस ठेवाको निकलवाने से घन मिल जाये तो क्या श्रीर मनुष्य भी श्रन्धे बनें, गट्ढेको खोदें, ठोकर खायें। क्या इस तरह उन्हे धन मिल जायगा ? धनोपार्जनका उपाय तो व्यापारादि है। इसी तरह धर्मके कार्य-व्यव-हार धर्ममे रहकर भी यद्यपि यह वात श्रविनाभावी नहीं है कि मैं व्यवहार करू तो निश्चय धर्म प्रगट होता ही हो व किमोके निमर्गमे ही हो जावे तो इसका ग्रथं यह नही कि यत्न छोड दें। निश्चय धर्म प्रगट करनेके समय उसके व्यवहार कार्य ऐसे होते हैं यह तो ठीक है, जैसा निश्चय है उसके श्रनुसार व्यवहार धर्म है यह भाव तो रह सकता है परन्तु प्राक् पदवी मे सत्सग देवदर्शन सभी यत्न रहना चाहिये।

गृहस्थीमे निश्चयकी दृष्टि होने हुए भी देव पूजन ग्रादि को जाती, परन्तु शृद्धपर निश्चय दृष्टि रहते हुए उसका व्यवहार रहता है। निश्चयदृष्टिके रहते हुए तो वही वस्तु उप-योगमे बनी रहती है, जो यहाँ व्यवहार हुग्रा उस पर ज्ञानीके उपादेय बुद्धि नहीं है कि वही व्यवहार बना रहे। इसलिये किसी प्रकरणमे व्यवहार छूटा जा रहा, कही ऐसा भय नहीं करना। उसमे ऐसा सकोच नहीं होना चाहिये कि व्यवहार निश्चयदृष्टिमे देख जैसे छूटा जा रहा है। निश्चय दृष्टिका लक्ष्य करते हुए पर्यायमे ग्रपने ग्राप क्या पड रहा है, वह व्यवहार ही तो चल रहा है, उसमे उपादेयकी दृष्टि नहीं।

संभवनाशस्थितमयताका समर्थन—देखो—स्थिति, नाश, उत्पादके विना रहना सिद्ध भगवानको भी निपिद्ध है, वहाँ भी निश्चय व्यवहार है वह भी द्रव्यपर्यायात्मक है। ग्राजका प्रकरण ऐसा लगेगा कि कलका प्रकरण लोग सुनते थे उसमे कुछ प्रकरण तो ग्रीर बात सुनाता था, यहा ग्रीर है। उस प्रकरणमे निश्चयदृष्टिकी मुख्यतासे वर्णन था—निश्चयदृष्टिके वर्णनमे मुनकर उसका ही श्रद्धामे, उपयोगमे स्वरूप देखना होता है। ग्राज वह प्राप्ति स्वयभु हुई है तो क्या व्यवहारनयका कुछ काम ही नहीं हुग्रा था ? ग्रौर ग्रंपने ग्राप ऐसा स्वयभु हो गया क्या ? वहा व्यवहार—पर्याय कुछ नहीं है ? उसका उत्तर इस गाथामे है। एक ही ग्राचार्यने निश्चयदृष्टिसे वर्णन करते हुए उत्पादव्ययरूप व्यवहारमें जो तरग उठती जो सर्व-मुखी वर्णन है उसको शब्दोमें इस तरह कहा है। देखों यहाँ शिष्यमें ग्रब भी धैर्य है कि निश्चयके वर्णनकों सुन करके व्यवहारके वर्णनमें निश्चयका सकोच नहीं होता है, व्यवहार का भी विरोध नहीं करता, व्यवहारके प्रकरणमें निश्चयका विरोध नहीं करता, किसी प्रकरणमें वस्तुस्वरूप यथार्थ सुनकर जैसा है तैसा बनकर निर्णयका प्रयत्न करता है।

ऋजुसूत्रनयका विषय—देखो—जब निश्चयका वर्णन चलता है तो वह व्यवहारके उच्छेदका भय नहीं करता । ऋजुसूत्रनयके वर्णनमें ग्राचार्य वहते है कि इस ऋजुसूत्रनयकी दृष्टिमें हम यह नहीं कह सकते कि कौवा काला है, क्यों नहीं कहते कि जितना कौवा है उतना काला नहीं है, जितना काला है उतना मात्र कौवा नहीं । इस लिये हम ऋजुसूत्रनय की दृष्टिमे यह नहीं कह सकते कि कौवा काला है । रुई जल रही है हम यह नहीं कह सकते क्योंकि जो रुई है वह जरा नहीं रही है ग्रीर जो जल रही है वह रुई नहीं है । ऋजुसूत्रनय की दृष्टिमें हम यह नहीं कह सकते कि रुई जल रही है, शिष्य प्रश्न करता है कि महाराज यहाँ तो व्यवहार ही उड़ा जा रहा है तो ग्राचार्य उत्तर देते है कि व्यवहारके उच्छेदका भय मत कर, उच्छेद होता है तो होने दो । तू तो इस नयके प्रकरणमें इस नयका विषय समभ ले, तो प्रयोजन क्या होगा ? हमारा प्रयोजन इस सम्बन्धमें यह है कि ऋजुसूत्रनयका सूक्ष्म विषय है यह करगानुयोग की बात बतलाई।

हिष्टकी श्राज्ञाका हिष्टमे पालन— इसका प्रकृतसे यह मतलब है कि जब निश्चयहिष्टसे वस्तुस्वरूपका ध्यान करने बैठे हो तो कोई चिन्ता न करके वस्तुके निरपेक्ष स्वभावको देखो, यह तुम्हारा द्रव्य व्यवहार तो तुम्हारा बनाये रहेगा। वस्तुका ठीक स्वरूप तो जानो, इसका इसमे निजका स्वरूप कैसा है परकी अपेक्षा रिहत उसका स्वरूप कैसा? इसलिये भाई नि सकोच होकर अमरिहत होकर जिस समयमे जिस धृष्टिको लेकर देखे। हम तो उतना ही कहते है जिस समयमे यहाँ व्यवहारका वर्णन करें तो निश्चयपर पक्ष करने वाले अपने आपको मान लें कि हम तो व्यवहार वाले ही है। इसी तरह जब निश्चयहिष्टका वर्णन हो तो वहाँपर व्यवहारका पक्ष रखने वाले अपनेको निश्चय वाला माने। निश्चयहिष्टमे सुनने वाले बनें, निश्चयहिष्टको लेकर ही देखें कि द्रव्यका क्या स्वरूप है? इसी प्रकारसे निश्चयके निरपेक्ष स्वरूपमे देखो जिससे ठीक ठीक स्वरूप जिस हिष्टमे किया जाय उससे वस्तुको पूरा जान सको, फिर निश्चयके विषयपर लक्ष्य बनाकर अपनी पर्यायको निर्मूल बनाओ।

तीर्थंकरप्रकृतिके बधका निमित्त--निश्चय निरश निर्विकल्प की स्रोर सकेत करता है, परन्तु वस्तु कभी दशारहित नहीं होती। उत्तम भ्रवस्थामे भी रत्नत्रयकी प्रवृत्ति व्यवहार है तो उसका मूल द्रव्य निश्चय है। उससे पहिले यदि रत्नन्नयका विपरीत परिएामन व्यवहार है तो वहाँ भी उसका मूल वह द्रव्य निश्चय है। श्रात्माके साथ-साथ बघ व्यवहारका निमित्त रत्नत्रय स्वभाव नही, किन्तु मोहनीयता कही है। कर्मकी १४८ प्रकृतियोमे श्रेष्ठ प्रकृति तीर्थं-कर प्रकृति है उसका भी बच यद्यपि सम्यग्दर्शनके होने पर होता है तथापि उसका निमित्त है। देखो दर्शनके होनेपर जो प्रािएयोंके उद्घार होनेका विशुद्ध भाव हो वह दर्शनविशुद्धि है वह भाव तीर्थंकर प्रकृतिके बधका कारए। होता है। सम्यग्दर्शनके होने पर भी जगत्के जीवो के प्रति इनका मोह छूटे ऐसी भावना हो सकती है, वह दर्शनविशुद्धि है। सम्यग्दर्शनसे पहिले वह जीव मोक्षमार्गी ही नही कहलाता । जिन्हे सम्यक्दर्शन प्राप्त हुग्रा, जिन्हे परद्रव्यसे भिन्न सहज ज्ञानातरक एक निज शुद्ध श्रात्माकी रुचि हुई उनके ही तीर्थंकर प्रकृतिका बध हो सकता है क्योंकि अनुभूत पुरुष ही उस विषयक सत्य अभिप्रायको कर सकता है।सम्यक्दर्शन मोक्षक साधन है वह किसी कर्मका वध नहीं करता ग्रीर इस ही प्रकार न सम्यग्ज्ञान ही बध करता भ्रौर न सम्यक् चरित्र । परन्तु सम्यग्दर्शनके होनेपर "ससोरके प्राणियोका कैसे मोह छूटे" ऐसा जो ग्रनुराग होता है, ससारके जीवोको मोहसे दुखित देखकर जिनके मीठी विह्वलता पैदा होती है जो तत्त्वसे विभाव है ऐसे उस भावको निमित्तमात्र पाकर कामणिवर्गणायें तीर्थंकर प्रकृतिको प्राप्त हो जाती है।

दर्शनिवशुद्धिका माव—यहाँ दर्शनिवशुद्धिका यह अर्थ नही है कि मात्र सम्यग्दर्शनकी निर्मलता, क्योंकि सम्यग्दर्शनसे बघ नही होता। सम्यग्दर्शनके होने पर जो विशिष्ट शुभपरि-एगम हो रहा है उस निमित्तसे तीर्थंकर प्रकृतिका बघ होता है। यदि सम्यग्दर्शनकी निर्मलता कर्मके बघ करनेके लिये हो तो फिर और क्या ही ऐसा रहा या होगा जो कर्मसे छुडा देगा। इस लिये यही स्वभावहिष्टिसे निर्ण्य करना कि सम्यग्दर्शन तो कर्मसे जुडाने वाली हमारी चींज है, उसके होते हुए जो विशुद्धभाव होते है उससे तीर्थंकर प्रकृतिका बध होता। सम्यग्दिशके यह भाव या श्रद्धान नहीं होता कि मैं ससारके जीवोको मोहवधनसे छुडाकर मोक्षमे पहुचा दूँगा, क्योंकि यह भाव कर्नुत्व बुद्धि और आस्रवभावको लिये हुए है ऐसा मिथ्यात्व सम्यग्दिष्टिके नहीं हो सकता। ज्ञानीके मिथ्यात्वका प्रतिषेध आम्नाय युक्ति स्वानुभव में प्रसिद्ध है। कर्तव्य बुद्धि ही ससारका मूल है, फिर जिसे ''ससारके जीवोको छुडा दूगा, ससारसे पार कर दूगा" यदि ऐसी श्रद्धा हुई तो वहा सम्यग्दर्शन ही सभव नहीं है। वहा तीर्थंकर प्रकृतिका बधन होगा। इस तीर्थंकर प्रकृतिका बध विसी सग्यवत्वमे होता है, परन्तु

होता है केवली श्रुतकेवलीके निकटमे । तब ग्राप वह सोच लेंगे कि जिनके क्षायिक सम्यग्दर्शन है ऐसे जीवके भी इस तीर्थंकर प्रकृतिका बघ हो जाता । क्षायिक सम्यग्दर्शनमे भारी निर्मलता है । वहा भी विशिष्ट शुभ विशुद्ध परिणाम हो तो तीर्थंकर प्रकृतिका बघ होता है । जगत्के जीवोको दुखी देखकर "इनका मोह छूट जाय देखो तो चैतन्यस्वभाव यही है—इस पर ये दृष्टि नही दे पाते सो यह दुबंलता नष्ट होवे" इस धर्मानुरागसे उनके तीर्थंकर प्रकृतिका बघ हो जाता । तीर्थंकर प्रकृति बघ वाले नियमसे थोडे ही कालमे ग्र्यात् ग्रिधकसे ग्रिधक तीन भवमे ससारसे पार हो जाते है । यह प्रकृतिकी महिमा नही किन्तु ग्रात्मस्वभावकी महिमा है ।

सम्यादर्शनके श्रङ्ग—निर्मल सम्यादर्शन २५ दोषोसे रहित कहा गया है, उन दोषोमे शका काक्षा ग्रादि म दोष नि शकित ग्रादि ग्राठ ग्रगोके ग्रभावसे ही होते है। इस ही कारण जैसे शरीरके म ग्रग होते है उन ग्रगोका समूह ही सम्यादर्शन है उस ही प्रकार नि शकित, नि.काक्षित, निर्विचिकिन्सित, ग्रमूढदृष्टि, उपगूहन, स्थितिकरण, वात्सत्य, प्रभावना—ये ग्राठ ग्रग है। इनका समुदायात्मक एक भाव सम्यादर्शन है। वे म ग्रग जो निश्चयदृष्टिका स्वरूप रखते है उसका समूह ही सम्यादर्शन है। निश्चयके म ग्रगोके होने पर व्यवहारके म ग्रग जिस पदमे रहते स्वयमेव ग्राजाते है, निर्विकत्प ग्रवस्थामे व्यवहारके म ग्रग नही होते है ग्रीर न किसी दृष्टिके ग्रगोका भेद विकत्प ही है, तथापि निश्चयदृष्टिसे विसी ग्रगका स्वरूप देखने पर वह एक ही सम्यक्त्व परिणाम उपयोगमे रह जाता है।

नि:शिङ्कित श्रङ्ग — पहिले अगका नाम निःशिकित है। जिस ज्ञानीने ग्रपने ग्रापमे ऐसा निर्णय कर लिया — मै श्रात्मा चैतन्यस्वरूप हू, ग्रपना चैतन्यस्वभाव ग्रविचल है, मेरेमे काम, क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादि कोई विचार नहीं है, मैं एक स्वय ग्रखण्डित द्रव्य हू, मेरा कोईसा भी परिरण्मन परपदार्थके परिरण्मनसे नहीं होता, ऐसे वस्तुके रवरूपको जिसने पा लिया वह ग्रपने विषयमे इतना नि शक रहता कि जिसके विषयमे समयसारमे लिखा है कि यदि ऐसा उपद्रव भी ग्राजाय जिससे तीन लोकके प्राणी ग्रपने मार्गको छोडकर हट जाये परन्तु स्वरूपमे श्रद्धा वाले ग्रात्मा ग्रपने ग्रन्तरगके धर्म परिरण्मासे कभी नहीं हट सकते। इसका कारण् यह है कि उस ज्ञानमे ग्रपनी दुनिया चैतन्य जितनी मानी हुई है उसका घात परसे नहीं है। ग्रप्ना परलोक इतना ही माना, जिसके कारण्से दुनियाकी परिणतिसे ज्ञानी कभी विचलित नहीं होता। उसको टढ विश्वास है कि यह चैतन्यपरिरण्म ही यहां मेरा लोक है, इससे बाहर लोकोको ग्रथोंको ग्रपने लिये नहीं समभता, क्योंकि सारे पदार्थ उससे भिन्न है। उनसे जब मेरा सुधार बिगाड नहीं होता तो मेरी दुनिया वह कहाँ जायगी? मेरी दुनिया तो वह है कि जिसकी प्रसन्नतासे मेरा बुरा है। लोक भी लोक ऐसा ही वहां वरते है कि मेरे मित्र बधु तो यह है, वयोक यदियह

नाराज हो जावेंगे तब मेरा जीवन किठन है ग्रौर इनके प्रसन्न बने रहनेसे मेरा जीवन सुकर है। तब ग्रपनेमे भी यह विचार करो—मेरी दुनिया, मेरे भाई, मेरे पिता पुत्र ग्रादि सब यही चैतन्य है जिसकी निर्मलतासे हम सुखी होते है ग्रौर जिसके नाराज होनेसे मलीन होनेसे हम दुखी हो जाते है। जिस ज्ञानमे ऐसी श्रद्धा है वह बाह्य पदार्थकी परिशातिसे विचलित नही होता। ऐसी तीक्ष्ण ग्रात्मस्वरूपदृष्टि ग्रन्तरात्मा बनाये हुए है कि जगतमे किसी भी पदार्थका कुछ कही कोई परिशाम हो, उसके परिशामनसे ग्रपने ग्रापमे क्षोभ पैदा नही होने देता, नि शक्ति ग्रगका यह फल है। सोचो तो भैया। तोन लोक इतना बडा है, किसी थोडी जगह रहने वाले कुछ कहे, करें, सोचें तो मेरे ग्रात्मस्वरूपका क्या बिगाड कर दिया? जगत्मे ग्रनत जीव है, किन्ही जीवोकी परिणित मेरे ग्रात्मस्वरूपका क्या बिगाड कर दिया? जगत्मे ग्रनत जीव है, किन्ही जीवोकी परिणित मेरे ग्रभीष्टके प्रतिकूल हो गई तो उसने मात्रसे उस प्राणीसे मेरा क्या बिगाड हो गया ग्रथवा कितने दिन उसका मेरा साथ है? ग्रतमे तो मरनेके बाद तो सबसे बिदा हो जाते, में भी ग्रकेला ही परभवको जाता हू। मैं ग्रपने भावकी निर्मलता रखे रहू तो मेरे लिये सुख होगा ग्रीर भावकी मिलनता करू तो मेरे लिये मेरेसे ही दुख होगा उस वस्तु स्वरूपकी श्रद्धा करने वाले ज्ञानी निःशकित होते है।

श्रागममे निःशाङ्कता—स्वरूपकी जिन शास्त्रोमे चर्चा है उन शास्त्रोमे उसकी दृढ श्रद्धा होती है ग्रौर ग्रपनी ही बात इन शास्त्रोमे मिल गई तो इन शास्त्रोंके कहने वाले पर उस ज्ञानीको कितनी दृढ श्रद्धा हो गई। यह बात सर्वज्ञ ने कही है। इससे श्रद्धा उसके माननेकी अपेक्षा यही उठे हुये ज्ञानके पयोगसे शास्त्रकी श्रद्धा ग्रीर सर्वज्ञा व सर्वज्ञकी नहत्ता मानने वाली की श्रद्धा पृष्टि लिये होती है ग्रीर सर्वज्ञने कहा इसलिये वह सत्य है। इतनी मात्र बाह्य श्रद्धा है तो यह श्रद्धा तो उड सकती है। जो बांत हमको ग्रपने ग्रापमे मिली है उसकी श्रद्धा स्रिति हढ है। इस बातका कितना निर्विवाद प्रतिपादन उससे हो सकता है जैसा इसको कहने वाले जितने निर्मल हैं। यहासे उठने वाली श्रद्धा यहाँके लिथे बडी ग्रमिट हो जाती है। ज्ञानकी कितनी बडी बात है वह ज्ञानबल वालेसे नहीं उठता, ज्ञानीका बल ग्रपने भ्रन्तरगसे उठता है, चाहे वह श्रद्धाकी भी बात हो तो ज्ञानके भ्रपने भ्रन्तरगमे से वह श्रद्धा उठती है। ग्रमुकने कहा सो मानलो ऐसा ज्ञानी नहीं होता, उन तत्त्वोका ग्रपने ग्रापमे प्रयोग करता है वह उसके मनमे ठीक उतरता है तब सर्वज्ञा ने जो कुछ कहा है परीक्षाकी भी वातें स्वर्ग नरक समुद्र द्वीप भ्रादि यह भी बिल्कुल सत्य है। जिसके खास तत्त्वकी बात ऐसी निर्दोष सत्य है जो हमारे अनुभवमे पूर्ण उतर गई तो उसकी कही हुई सर्व बात बिल्कुल सत्य है, ऐसी जिनवाणीमे, जैनशासनमे सम्यदृष्टिकी भ्रविचल श्रद्धा रहती। निश्चयमे नि.शक रहता है, तत्त्व यह है ऐसा ही है ग्रीर प्रकारसे नहीं है। इस प्रकार भगवानके उपदेशमें जो बात कही वह कितनी सत्य है ऐसी जो रुचि होती है उसे कहते हैं नि शकित ग्रग ीं

स्वाधीनता व निःशङ्कता—निश्चयसे ग्रतरगमे मेरे स्वरूपका कोई बिगाड कर सकने वाला नही है। यह स्वरूप ध्रुव है जिस स्वरूपको लिये हुए ग्रनादिसे चल रहा, उस स्वरूपको शरीर तो क्या ग्रनन्त कर्मवर्गगाएँ या उनके फल भी क्या कोई मुभे उस विभावसे खडित कर सकते है ? न शरीर मुभे स्वभावसे मिटा सकता ग्रीर न राण्डेषादि भाव मुभे स्वभावसे मिटा सकते। मुभ चेतनको चेतनसे ग्रलग कर ग्रचेतन करनेको किसीके ताकत नही। ग्रवस्था मे भावकर्मके उदयसे निर्वलता है परन्तु स्वभावको मिटा नही सकता, स्वभाव चैतन्य ही रहेगा ग्रीर यह चैतन्य एकाकी है, स्वतन्त्र है, ग्रपनो परिणितिसे परिणमता है, निःशकित ग्रग वाला ऐसा विचार करके ग्रपने ग्रापके पैरो पर खडा है।

सिंहवृत्ति—सिंहवृत्ति ग्रौर स्वानवृत्ति इनमे बस एक यही ग्रन्तर है कि सिंहवृत्ति वाले जीव ग्रन्तरात्मा ग्रपने चैतन्यस्वभावका स्वावलबन करता है, ग्रपराध भी हो जाय तो ग्रपने रागद्धेषादि ग्रपराधको देखकर उसे मेटता है परन्तु स्वानवृत्ति वाले मोही प्राणी न ग्रपने चैतन्यस्वभावका भान करते ग्रौर ग्रपराध भी करे तो वह न समभता है ग्रौर न ग्रपराध को निकालनेकी कोशिश करता है, किन्तु जो निमित्त ग्रपने घातमे पड गया उस निमित्तपर लक्ष्य करके निमित्तकों ही तोडने जोडनेक विषयमे प्रयत्न करता है। जैसे कुत्तेको लाठीसे मारा जाय तो वह मारने वालेपर दृष्टि न डालकर लाठीपर दृष्टि डालकर उसे चाबता है। सिहवृत्ति वाला सम्यक्टिट कहलाता ग्रौर स्वानवृत्ति वाला मिथ्यादृष्टि कहलाता। इस तरह दर्शन विश्वद्धिक प्रकरणमे कहे जाने वाले सम्यग्दर्शनके ग्राठ ग्रगोमे पहिला ग्रग निश्चय ग्रौर व्यव-हारसे कहा।

निःकांक्षित श्रङ्ग-दूसरा ग्रग निःकाक्षित हैं। इसका यह ग्रथं है कि ग्रपने चैतन्यस्व-भावके ग्रतिरिक्त किसी परिग्रतिमे ग्रनुराग नहीं होना निश्चयसे निःकाक्षित है। जितनों भी मेरी कषायकी वृत्ति होती है उन कषायोंकी वृत्तिमें रुचि नहीं होती, इस प्रकार कषायकी वृत्ति उठकर भी वह प्रगटमें ग्रलग बना रहता ग्रपने ही ग्रातमांक प्रदेशमे। फिर उसके उपयोगसे बिल्कुल ग्रलग बना रहे इसमें कितना बड़ा बल ग्रौर शाँति है? यह सम्यग्दर्शन की ही तांकत है कि ग्रपनेमें उठने वाली पर्यायसे ऐसा ग्रौर ग्रपने ग्रापसे ग्रलग रहता हू, ग्रलग ही सा हो रहा हू ग्रपने ग्रन्दर। ग्रनगार धर्मामृतमें धर्मका महात्म्य बतलाते हुए लिखा है कि जिसके सम्यग्दर्शन हुग्रा है, जो धर्मात्मा पुरुष है उम धर्मात्मा पुरुषके बाह्यमें यदि कोई उप-सर्ग दुख विपदा ग्राजाय तो उसका चेहरा उदास तो दीखता है। पर धर्म भीतर खुण है वह ज्ञान भीतर ग्रनुकूल है ऐसा ग्रतरग सुख परिणाम ग्राता यह सम्यग्दर्शनका माहात्म्य है। वहाँ किसीने प्रश्न किया कि धर्म यदि ग्रानंद भरा रहा है तो चेहरेपर उदासो क्यो है।उत्तर-धर्म मानो कुछ डर गया है सो वह ऊपर ग्रपना हर्ष वहाताता, भीतर तो ग्रपना हर्ष रखता ही है परन्तु घर्म अपनेमे अनाकुलताको ही लिये हुए है। वह ज्ञानी यद्यपि उत्पर उदास रहता है परन्तु भीतर अनाकुल है। तो उसके भीतरमे उसके चेहरेपर कोई सम्यादृष्टि ही देखता। उदासीके समयमे सम्यादृष्टिके चेहरेपर खुणी ही देखेंगे ज्ञानीको बातोकी सारी कलायें ज्ञानीको मालूम है। वह अपनी कलाओं हारा ही दूसरेको देखता है। साधारण लोग उसमे उदासी ही देखते है। परन्तु वह भीतरमे ही अनाकुल रहता है। उस ज्ञानी जीवके जिसने अपने अपने चैतन्यस्वभावका दर्णन किया, कर्मके आधीन होने वाले और अतमे नष्ट होने वाले दु खके उदयसे जो भरा हुआ है, पापके कारण है, ऐसे विषयसुखमे उसे रुचि नहीं होती। उसे बडी ग्लानि होती, यह नि काक्षित अङ्ग है। चैतन्यस्वभावके अतिरिक्त और भावकी इच्छा नहीं होना, निश्चयसे नि काक्षित अङ्ग का अन्तरग है, और अगतके बाह्य सुखोकी चाह नहीं करना व्यवहारसे नि काक्षित है।

निर्विचिकित्सित ग्रङ्ग-इसी तरह निर्विचिकित्सित धर्मी साधुको देखकर जिनका शरीर मिलन है, मुखसे दुर्गन्य भी आती है व जो बीमार साधु है, दस्त भी लग रहे हैं, मूत्र पेशाबसे भी लयपय है, फिर भी ज्ञानी जीव ऐसे प्रवाहमे उस साधुके शरीर तकसे भी ग्लानि नहीं करता श्रीर ग्लानिरहित होकर उसकी सेवा करता है। ज्ञानीके ज्ञानमें इतना अनुराग है कि ज्ञानीमे अनुरागको पाकर शांच वगैरह भी ग्लानि जैसी तुच्छ परिणित उसके हृदयमे नहीं रहती। इस बातको दृष्टात ले करके भी देख लो। माताका पुत्रमे बडा ग्रमुराग रहता है। यदि पुत्र टट्टी भी कर जाय पर माताको ग्लानि नहीं होती। अपने हाथसे साफ कर देती है श्रीर दूसरे लडके की टट्टी पडी हो तो उसमे ग्लानि ग्राती है। इसका कारण क्या है कि इस माताको भ्रपनेसे इतना भ्रनुराग है कि उस अनुरागके कारण टट्टीविषयक ग्लानि बिदा हो जाती है। इसी प्रकार ज्ञानी सम्यक्दृष्टि जीवको धर्मात्मामे इतना अनुराग रहता है कि घर्मात्माके शरीरसे उस ज्ञानीको जरा भी ग्लानि नहीं होती है, जिससे अनुराग हुआ उसके दोषमे भी ग्लानि नही रहती, कभी कभी यह तो अनुभवकी बात है। तो फिर शरीरके मलसे उसे ग्लानि क्या रहे ? जैसा कि माता पुत्रके कोई दोष समभे तो भी पुत्रसे ग्लानि नहीं करती । कोई सुन्दर प्रेमके उपायसे उस दोषको छुडानेका प्रयत्न भीतर स्वभावसे हो रहा है, इसी तरहसे ज्ञानी जीवको धर्मातमामे वदाचित दोप भी है तो भी धर्मात्मासे ग्लानि नही होती । परन्तु अपने सदुपायोसे उसके दोष जिस प्रकार निकले-इसके प्रयत्न स्वयमेव हो जाते है। निर्विचिकित्सित श्रंग कितना रहस्य भरा है, अतरगमे राग, द्वेष, क्रोध, मान, माया, लोभ यह जो विभाव है उनसे क्षोभ नही पाता हुआ चैतन्यस्वभावके दर्शनमे ही उसकी रुचि बनी रहती है। कभी भी उसमे यह भाव पैदा नहीं होता है कि मैं इतने दिनसे धर्ममें लग रहा हू, पर घनी न हो पाया, मेरे अवधिज्ञान चमत्कार आदि पैदा नहीं हो पाया। इसवी धर्ममे

प्रवचनसार प्रवचन २१३

ग्लानि स्वप्नमे भी नहीं होती। ऐसा यह निर्विचिकित्सित ग्रङ्ग है। इसी तरहसे प्रन्य ग्रङ्ग जिनका वर्णन कल करेंगे उनकी शक्तिरूप इस दर्शनके होनेपर ज्ञानीमे वस्तुपरिग्णाम होता है कि मोहसे छूटकर चैतन्यस्वभावको पार्ये, ऐसा उनको प्रभुमे ग्रनुराग होता है, इस भावमे तीर्थंकर प्रकृतिका बध होता है।

स्वभावलाभमे त्रेष्ट्प्यताका प्रकर्ग — शुद्ध ग्रात्माके स्वभावका लाभ उत्पाद व्यय प्रीव्य करके सिहत है। १७ वी गाथामे यह बात बतलाई थी कि यह स्वयभु स्वमे स्वयके लिये स्वयके द्वारा होता है। तब कही ऐसा न समभो कि यह तो ग्रभावकी बात होगी, ऐसा सकोच संदेह किसी श्रोताको ग्रा गया तो उसके निराकरणके लिये यह गाथा चल रही है। श्रोता भी निराकरणके द्वारा वस्तुको शुद्ध कर रहा है। वहाँ कुछ चीज न हो ऐसी बात नही है। उसमे तो खासियत यह है कि कोई पर्याय उत्पन्न होती, कोई पर्याय नष्ट होती है ग्रीर द्रव्य ध्रीव्य रहता है। यदि वह स्वयभु कोई चीज है तो यह बतलाग्रो कौनसा पर्याय उत्पन्न हुग्रा ग्रीर कौनसा नष्ट हुग्रा ? देखो वहाँ शुद्धपर्याय तो उत्पन्न हुई ग्रीर ग्रशुद्ध पर्यायका नाश हुग्रा ग्रीर दोनोमे एक द्रव्य हुग्रा।

श्रशृद्ध पर्यायमे त्रेरूप्यता-उत्पाद व्यय ध्रौव्यकी बातको शृद्ध स्वरूपमे घटाया है, भ्रब ग्रशुद्ध स्वरूपमे भी देखो-एक मनुष्य मरकर देव हुम्रा तो देवपर्यायसे उत्पन्न हुम्रा श्रीर मनुष्यपर्यायका विनाश हुआ। देवपर्याय कब उत्पन्न हुई स्रीर मनुष्यपर्याय कब नष्ट हुई ? क्या ऐशा होता है कि पहिले मनुप्यपर्याय नष्ट होती है, पीछे देवपर्याय पैदा होती हो या यह कि पहिले देवपर्याय पैदा होती है श्रीर पीछे मनुष्यपर्याय नष्ट होती है कि एक समयमे एक साथ मनुष्य पर्यायका नाश श्रीर देवपर्यायका उत्पाद होता है। हाँ एक ही समयमे मनुष्यपर्यायका नाश होता है भ्रौर देवपर्यायका उत्पाद होता है। सयोग वियोग एक ही समयमें है, जैसा हम ग्रीर ग्राप दोनो किसी गांवमे जा रहे हो। रास्तेमे एक छोटासा गाँव श्राया, वहा सलाह हुई कि ग्रागे हम श्रकेले जायेगे, यहासे लौट जावो । तब ग्राप वहीसे लौट गये। फिर कोई ग्रादमी पूछता है कि तुम्हारा उनका कहाँ वियोग हुग्रा तो उत्तर है उस छोटे गांवमे वियोग हुम्रा । उस छोटेमे भी दोनोका साथ था, वियोग कैसा ? तो जैसे सयोग भीर वियोगका स्थान एक ही है, जहाँ वियोग हुम्रा वह स्थान म्रतिम सयोग्रका भी था। जैसे मनुष्य श्रायुमे निषेक ८ बजे तक चल रहा है। ८ बजकर एक समयपर देवश्रायुके निषेकका उदय हुम्रा। यहा देखो मनुष्यका ८ बजे तो मनुष्यम्रायुका उदय है, सो वहा तो मरएा नहीं, भ्रायु का उदय श्राया वहाँ वह देव बन गया तो मनुष्य मरा कहाँ ? यह वतलाग्रो मनुष्यके मरने की बात यदि कही जा सकती है तो देवश्रायुक। जो प्रथम निर्देकका उदय है वह जिस समयमे है उस समयमे मनुष्यका विनाश वहा जा सकता है तो उत्पाद व्यय घ्रीव्य एक ही में हुन्ना,

इस बातका इस प्रवचनसारमे ज्ञेयाधिकारमे विस्तृत वर्णन होगा।

वस्तुको त्रेरूप्यताके बोधसे शिक्षा—देखो जब नवीन पर्यायका उत्पाद हुग्रा वहाँ उसी समय पूर्वपर्यायका विनाण हुआ। यदि उत्पाद-व्यय-ध्रीव्यात्मक वस्तुका ऐसा स्वभाव न हो तो जो पुरुष अधर्मी है वह अनन्तकालमे अधर्मी ही रहेगा, जब उसमे दूसरी पर्यायका उदय हो तो श्रधर्मी पर्यायका विनाश हो, इसलिये धर्मी पर्यायके उत्पाद बिना श्रधर्मीपर्यायका विनाश नहीं होगा। भैया । उत्पाद व्ययका इसमें स्वभाव पड़ा है, इसलिये कल्यागा हो सकता है। प्रत्येक जीवके नवीन-नवीन पर्यायका उदय होना पूर्व पर्यायका विनाश होना यह हम सबके अनुभवमें भी आता है श्रीर पौराणिक कथामें भी सुनते है तो वही स्पष्ट है। क्षण क्षरामें दूसरी पर्याय देखी जाती है, यह उत्पाद व्यय ध्रीव्यका ऐसा स्वभाव है, क्षरा क्षणमे ब्रात्मामे पर्याय बदलती रहती है, इस तरहसे अपनी पर्यायको विनाशीक जान कर पर्यायमे मीह न करो, किसी पर्यायमे ग्रात्मबुद्धि न करो। जो नाश हो जाने वाली चीज है इसको ग्रपना मानने से अपना लाभ नहीं हो सकता। जो ध्रुव चीज है उसमे आत्मीय बुद्धि करनेसे अपनेमे कुछ मिल सकता है। लोग भ्रपने-ग्रपने करामातोको दिखाकर चले गये, उनकी कोई भी बात नही रही । उस भवमे क्या होता होगा, उस भवमे भ्रपने परिणामके भ्रनुसार सुख दु:ख पाता होगा । यह जीव इस ही तरह निज विज्ञान धनसे भ्रष्ट होकर विभावोंमे ही रत रहता हुम्रा ससार परिभ्रमण करता है। सयोगाधीन दृष्टिका ही विकारी स्वाद लेता रहा है। हे भ्रात्मन्। देख सौभाग्यसे सुभवितव्यसे यह उत्तम नरभव पाया। ग्रात्मा तू वही है जो पहिले था, ग्रनेक भवोंके अनेक सपदाविपदासे तू आघाया नहीं । सारे अमणका मूल पर्याय बुद्धि है । इस पर्याय बुद्धिको छोड द्रव्यद्दित्व कर । तू स्वभावकी महिमा तो देख । परद्रव्यसे ग्रत्यत भिन्न ग्रपनेमे म्रविभक्त शुद्ध निर्मल निरुपाधि पारिणामिक भाव सुधाका पान कर । जो तेरे स्वभावके मनु-रूप है वह तो तेरी कला है ग्रीर जो विपरीत है वह सब कलक है। तेरा स्वभाव है विश्व इ चैतन्य ग्रीर भी ध्यान रख, तू सामान्यविशेषात्मक है, फिर भी तू इन दो तत्त्वोमे जो कि एक साथ रह रहे हैं मात्र विशेष की पहिचानमे रहा, इसके फलस्वरूप ग्रनतकाल सक्लेश सहा, श्राकुलित क्षुव्य रहा । श्रब तू यह कर, विशेष तो ज्ञेय बना, उसका विरोध न करके सामान्य का हढ ग्रवलम्बन ले, ऐसा हढ ग्रवलम्ब लक्ष्य कर कि जिसके बाद ग्रन्य पक्ष न ग्रावे ग्रीर यह पक्ष भी मिट जावे । तू शृद्ध बुद्ध निरक्षन ज्ञान पूर्ण है, उस स्वरूपको क्यो नही देखता ? पूर्ण विश्वास ग्रीर व्यवहार कर कि शुद्ध चैतन्यभावके ग्रतिरिक्त कोई भी ग्रीपाधिक भाव मेरे नहीं है।

कौलिक निःशङ्कताका एक दृष्टान्त—भैया । एक शिवखके २ लडके थे । उनमे छोटा लडका पढने लिखनेमे चतुर था । लोगोंके समभानेपर उसे पढाया और पढने विलायत भेज दिया। जब वह बैरिस्टरी पास वरके ग्राया तब मडलाघीशने उसका उत्सव किया। वहाँ वह कलेक्टर कहता है उसके पितासे कि यह तुम्हारा बालक बहुत होशियार है, तब पिता बोला कि यह मेरा लडका नही है मेरा लडका तो (बडेका इशारा करके) यह है। कलेक्टर ने पूछा कि यह तो बडा बुद्धिमान् बैरिस्टर है, इसे अपना न कहकर इस अपडको क्यो अपना कहते हो ? तब सिक्ख बोला कि यह पढ ही तो स्राया है, रोजगार स्रच्छा कर लेगा, इतनी ही तो बात है, परन्तु हमारे कुलकी कलामे तो पूरा नही है। कलेक्टरने पूछा-इसकी पहिचान ? तब सिक्ख ने एक ८ हाथकी चौडी खाई खोदी श्रीर कहा कि मेरे कुलमे शूरता निर्भयता श्रीर कर्मठताकी कला चलती रही, इसे पूरा कराइये, इस खाईको उल्लघ जावे। वह बैरिस्टर एक घोडे रथ सवार होकर उसे लाघन भ्राया। ज्यो ही खाईके पास भ्राया घोडेकी लगाम तान ली ग्रीर रुक गया । बड़े लड़केसे कहा कि ग्रब तुम इस खाईको लाघो । वह वोला स्वय कूद कर लाघू या घोडे पर सवार होकर ? सबने कहा कि घोडेपर सवार होकर। यह घोडे पर सवार होकर चला, घोडा दौडता हुम्रा जब खाई के पास भ्राया तब उसने एक ऐड भ्रौर लगाई, घोडा लाघ गया । फिर वह स्वय बोला इसमे तो घोडेका ही बल था, ग्रव मै स्वय लाँघूगा । वह दीडा भ्रीर कूद कर स्वय लाघ गया। जव इसका विवरण हुम्रा तब पता चला कि बैरि-स्टरको मरनेकी शका थी, बडेके मनमे यह शका ही न थी। भाइयो। जगतके बाह्य ग्रर्थींके निमित्त इस ग्रमर विशृद्ध चैतन्यमे ग्रब क्या शका करते हो ? तुम यनत चतुष्टयके ग्रधिकारी हो, इस मोह खाईको लाघ जावो यह तुग्हारे कुलकी वला है अन्यथा बडे-बडे विज्ञान भी पा लो, स्वरूपद्दिप्ट नहीं हुई तो उसे भगवानका प्यारा नहीं समभना। निज ग्रनादि ग्रनंत ग्रहे-तुक ज्ञान स्वभावकी प्रवल भावना करो तब उस उपयोगमे राग द्वेषको अवकाश ही नही मिलेगा। इनका वस्तुत कोई स्वामी नही है, मात्र भ्रमसे इस जीवने पालन पोपणका भार ले रखा है।

श्रमूढदृष्टिता—देखो रागादि यदि श्रात्माके है तो जब तक ग्रात्मा है सदा रहना चाहिये श्रीर यदि पुद्गलकर्मके है तो पुद्गलकर्मका ही कुछ होता रहो, श्रात्माको इसमे क्या बिगाड हो, फिर क्यो क्षुट्घ होता है। निमित्त दृष्टिसे देखो तो पुद्गलकर्मके है व उपादान दृष्टिसे देखो तो श्रात्माके है परन्तु स्वभावदृष्टिसे देखो तो वे हैं ही नही। तव स्वभावदृष्टि वनाग्रो, उनका ध्यान ही हटाबो, वे तो मिटेंगे ही। ग्रात्मा परिणमनशील है। यह ग्रवर्मपर्याय छूटकर धर्मपर्याय ग्राती है ग्रथ्वा यों ग्रधमं पर्याय छूट जाती है, दोनोका एक ही समय है। धर्मदृष्टिसे धर्मपर्याय ग्राती है ग्रीर ग्रधमंदृष्टिसे ग्रधमंपर्याय ग्राती है। धर्म है ग्रात्माका चैतन्य स्वभाव। कहा भी है ''वत्युसहावो घम्मो'' तव इस ही पितभासमात्र चैतन्यभावका लक्ष्य रखा तो घ्रुव नित्य ग्रात,प्रकाशमान है, फिर सव कर्याए। ही कल्याण है। इस निर्मल दृष्टि

के होनेपर वे भाव ही नहीं श्राते जिनसे मिथ्यात्वादि पाप कर्म बधते हैं, हा पहिले श्रज्ञान म्रवस्थामे जो कर्म बाधे थे उनका कुछ विपाक है, उसे कदाचित् गुजारेमे करता है तो भी ज्ञानी अपने निर्मल लक्ष्यके कारण स्वभावमें ही ढलता है और कर्म निर्जराको प्राप्त होते जाते है। ग्रत सर्व विकल्प छोडकर मात्र निज पारिणामिक भावका ही लक्ष्य रखो, इसही मे सत्य कल्याण है। इसमे कभी पर्यायमूढता नही आती। पर्यायमूढ परसमय है, द्रव्यद्रष्टा मुक्तिमार्गके सतय सैनिक है। दर्शन विशुद्धिके प्रकरणमे कल निर्विचिकित्स ग्रग तक हो गया, इसके बाद अमूढ दृष्टि अग है वह यही तो अमूढता है। अमूढदृष्टि कहते है कि ऐसी दृष्टि होना जो मूर्खता पूर्ण न हो, उसे कहते हैं अमूढ दिष्ट । मूढ माने मूर्खता पूर्ण दृष्टि होना सो मूढदृष्टि ग्रौर मूढ दिष्ट न होना सो अमूढदिष्ट । कुदेव कुगुरु कुशास्त्र इनमे श्रद्धा जाना सो मूढदृष्टि है इनमे न जाकर देव मास्त्र गुरुमे ही रुचि रहना यह अमूढ दृष्टि है। निश्चयसे आत्माका जैसा स्वरूप है उस स्वरूपमें सावधान रहना, उसमे मूर्खता न भ्राना, इस स्वरूपके विरुद्ध भ्रपने ग्रापको न समभना ग्रमूढ दृष्टि ग्रग है। ज्ञानी जीव निर्भय क्यो रहता है इसलिये कि उसे ग्रपना स्वरूप हस्तगत है इसलिये भयका कोई प्रयोजन नही । भय क्या है, लाखका टोटा पर्ड गया, इसमे भयकी क्या बात है, मैं श्रात्मा चैतन्यस्वरूप श्रनत गुणका पिंडरूप ज्योका त्यो श्रव भी तो हू। यहाँसे गया क्या ? यहाँ किन्हीने कोई उपसर्ग कर किया तो भय काहेका ? यह ग्रनतगुणोका पिंडरूप ग्रात्मा ज्योका त्यो यहाँ ही तो है इसमे ग्राया क्या ? इसमे गया क्या, ऐसी वस्तुके स्वरूपकी श्रद्धा है। इसलिये सम्यग्ज्ञानी जीव निर्भय होता है। सम्यग्दिष्ट श्रनादि ग्रनत ग्रहेतुक ग्रसाधारण चैतन्य स्वभावसे कभी मोही ग्रज्ञानी नही होते।

उपगूहन श्रद्ध — अमूढ दृष्टि स्रगके बाद उपगूहन ग्रग है। उपगूहन ग्रग कहते हैं धर्मात्माग्रोंके दोष छिपानेको। दोष कई तरहसे छिपाया जाता है। जैसे एक तो प्रजामे दोषो को प्रगट न करना क्योंकि उस धर्मात्माके दोष प्रगट करनेसे किसीको लाभ नही होता। न तो प्रजाका ही लाभ होता व न कहने वालेको हो, न जिसके दोष कहे गये उसको लाभ होता है। दूसरे धर्मात्माग्रोंके जो दोष है उनको समभाकर उनको दूर करना, इस तरहसे दोषका उपगूहन होता है—तीसरा यदि धर्मात्मा माने ही नही, एकदम उद्दण्डतापर उताक हो जाय, यदि श्रायोग्य क्रिया करता रहे तो उसे गुरूजन डाटकर उचित दड देकर यहा तक कि सघसे निकालकर दीक्षा छेद कर उसके दोषोको धार्मिक प्रवाहमे से निकाल देते हैं श्रर्थात् जिस किसी प्रकारसे धर्मकी प्रसिद्धि हो उस उपायसे उपगूह करे। समाजमे देशमे दोष प्रगट करने से धर्मका ही हास्य लोग करते हैं, इसलिये दोष प्रगट न होने देना उपगूहन ग्रग है। यहा कोई उपाय कर उसे छिपाग्रो, उसे समभाग्रो या उसे दड लिवाग्रो, कुछ भी प्रक्रिया करो परन्तु लोगोको उनके दोष प्रगट न हो सकें, ऐसी बात करना उपगूहन ग्रग है। इसका दूसरा

नाम उपवृहण ग्रग है। ग्रात्माके गुणोकी वृद्धि करना ग्रपने गुराका विकास करना सो उपवृहरा ग्रंग है ग्रीर ग्रपने चैतन्य भावमे दोपोको नहीं ग्राने देना सो उपगूहन ग्रग है धर्मात्माग्रोके दोषोको प्रगट न होने देना व्यवहारमे उपगूहन ग्रज्ज है, ग्रपने ग्रापके चैतन्यस्वभावमे ग्रपने दोषोको प्रगट न होने देना, उत्पन्न न होने देना, सो निश्चयसे उपगूहन है।

स्थितकरण श्रङ्ग-उपगूहन अगके बाद स्थितिकरण श्रग है। कोई धर्मात्मा धनके ग्रभावसे या ग्राजांविकाके ग्रभावसे या लोगोंके ग्रपयशसे या शरीरकी कमजोरीसे विसी कारण से धर्मसे विचलित हो रहा है तो उसे विविध उपायोसे धर्ममे स्थिर करना, स्थितिकरण श्रग है। जैसे पुष्पडाल मुनिको वारिषेण मुनिने ग्रपनी गृहस्थीकी रानियोको श्रृङ्गार करवा करके दिखाकर पुष्पडाल मुनिको वैराग्य बढाकर धर्ममे स्थिर किया। उपाय नाना होते है, ध्येय एक होना है तथा निश्चयसे ग्रपने ग्रापको काम, क्रोध, मान, माया, लोभ कषायोसे विचलित होते हुए भी सद्वचनोंके द्वारा ग्रपने ग्रापमे स्थिर कर दिया सो स्थितिकरण श्रग है। दूसरे को स्थिर करना बाह्य स्थितिकरण ग्रग है। ग्रपने ग्रापको स्थिर कर देना सो निश्चयसे स्थितकरण ग्रग है।

गुरादोषदर्शनका विवेक-यह जीव अनादिसे कमोंसे मिलमस है। यह अनेक दोषोको बनाता जाता है, जब तक यह जीव स्वरूपमे नहीं द्धुपता अप्रमत्त अवस्थामे नहीं होता तब तक किसी भी जीवकी म्रालोचना करे तो म्रालोचनाके लिये ५० विषय मिलते रहेगे जब तक दोपका पिटारा है। यहाँ कौनसा ऐसा व्यक्ति मिलेगा जो गुणोसे ही भरपूर मिलेगा ? बडेसे बड़े गाँधी नेताको भी लो, ऊचैसे ऊचे साधुके दोष खोजने चलो तो दोष मिल जायेंगे, क्योंकि परमात्मा ही निर्दोप है परन्तु जिनके दोष खोजने मात्रकी ही ग्रादत है उसके सबसे बडा यही है दोष । दोषदृष्टि वालेको सर्वत्र दोष ही नजर श्रायेंगे, गुण तो उसकी दृष्टिमे श्रा भी नही सकते । कोई विवेक ऐसा होता जो गुण श्रीर दोष देख करके गुणपर विशेष भार देवे । जो गूण ही देखे वह गुर्गी ग्रौर गुराका प्रेमी है। इस काररा हम ग्रौर ग्रापको यदि ग्रपने कल्यारा मार्गमे चलना है तो दोषद्दिको दूर कर अपना मार्ग साफ करनेके लिये गुरादृदि लेना चाहिये। दोषद्दि लेने वाले ग्रपने दोषकी दृष्टि करे, मुभमे वया क्या दोप है ? हाँ ग्रपने ही उद्धारके लिये हमे यदि शरएके दोष जाननेकी आवश्यकता हो व दिखनेमे आ जाय तो उस का निषेध नहीं, क्योंकि जहाँ हमें श्रद्धा करके अपना कल्यारा मार्ग बनाना है वहाँ हमें निर्दोप का म्राश्रय लेना चाहिये। ज्ञानी उस दोपको जाननेका म्रपने कल्याग्।के वास्ते ही प्रयतन करते है, परन्तु भ्राज तो संसारमे रूढि चल गई। जो दोष देखते है वह स्रपने कल्याग्रके वास्ते दोप नहीं देखते किन्तु अपना व्यसन बढानेके लिये उस दोशकों देखा करते हैं। जो भी काम करे अपने हित्ते के लिये करे। ग्रुपने हितके लिये दूसरेके दोषोको समभो परन्तु अपने हितका जहाँ लेश भाव है ही नहीं ग्रीर दोष देखकर जहां व्यसन बना रहे, वह स्वय उसके लिये घातक है। स्थितिकरएके प्रयत्न—स्थितिकरए ग्रंग वाले किन उपायोसे धर्मात्माग्रोकी स्थित करते हैं? यह उपाय सम्यग्हिंद होनेपर उसके सरल बन जाता हैं। उद्देश्यका वोध होनेपर भैया। उलभन नहीं, दूसरेको किस प्रकार धर्ममें स्थिर करें, यह उपाय उसकी समभमें ही है। वितनेके दोष समभाकर दूर किये जाते हैं, कितनेके दोष दड देकर दूर किये जाते हैं कितनोंको स्थिर करना उपदेशसे होता है, कितनोंको स्थिर करना विनयसे होता है, कितनों को स्थिर करना अनुराग बढानेसे होता है, कितनोंको स्थिर करना सेवासे होता है कितनोंको स्थिर करना धनकी सहायतासे होता है। जुदी-जुदी परिस्थित वालोंमें जुदे-जुदे उपायोसे स्थिर करनेका उपाय चलता है। स्थितिकरए स्थान दूसरा यदि धर्मसे विचलित होता है तो उसे धर्ममें स्थिर कर देना स्थितिकरए ग्रंग व्यवहारमें है। खुद धर्ममें विचलित होता हो तो खुद को धर्ममें स्थिर करना निश्चयसे स्थितिकरए ग्रंज है।

वात्सत्य श्रद्ध — अब वात्सत्य ग्रद्ध सुनिये—वात्सत्य ग्रद्ध कहते है निश्छल निष्कपट प्रत्युपकारकी ग्राशा विना जो धर्मात्माको प्रेम विया जाता है उसको कहते है वात्सत्य ग्रद्ध । विष्णुकुमार मुनिको कौनसा स्वार्थ था जो ७०० मुनियोको उपसर्गसे बचानेके लिये इतना बडा त्याग किया, कितना बडा त्याग कि त्यागका त्याग करके ऐसा उपसर्ग बचा लिया । ग्राप कहो कि त्यागका त्याग करने वाले बहुत मिल जायेंगे परन्तु त्यागका त्याग करनेमे जिन्हे बेद हो रहा है ग्रीर त्यागका त्याग वडे ही कार्यके लिये ग्रावश्यकसा मालूम पड रहा हो, वही त्यागका त्याग करे तो उसकी ग्रात्मासे पूछो कितना दुख होता है विष्णुकुमारने इतना दुख स्वय ग्रपनेपर लेकर जहाँ उपसर्ग बचाया है, देखो वात्सल्यकी कितनी पराकाष्ठा है ? प्रेम कहते है तो इसको कहते हैं धर्मात्माग्रोके उपसर्ग ग्रानेपर उनका उपसर्ग दूर करना प्रेम बढाना यह वात्सल्य ग्रद्ध व्यवहारसे है । निश्चयसे ग्रपने ग्रापके ज्ञायकभावमे रुचि करके उसमे स्थिरता से रहना, ग्रपने ग्रुपमे प्रीति करना इसको कहते हैं वात्सल्य ग्रद्ध ।

प्रभावना श्रङ्ग-श्राटवा श्रङ्ग प्रभावना है। इस श्रङ्ग मे श्रज्ञानरूपी श्रधकारको दूर करके जैनशासनकी प्रभावना करना प्रभावना श्रङ्ग है। बड़े-बड़े उत्सव भी मना लिये जाये, बड़े-बड़े कल्याएक भी मना लिये जायें, परन्तु श्रज्ञानरूपी श्रधकारको दूर करनेका उस उत्सव में कोई उपाय नहीं रखा तो वह प्रभावनाका रूप नहीं है। लाखों रूपया खर्च करके उत्सवमें दूसरेके श्रज्ञानको दूर करनेका कोई उपाय नहीं रखा तो वह प्रभावना श्रङ्ग नहीं है। हा कल्याणक हुए, स्थापना की, पचकल्याएक बन गये, उसे उत्सव कह सकते, परन्तु प्रभावना वह कहलाती है कि जिसके द्वारा लोग देखकर यह कहेंगे कि यह उद्धार करने वाला धर्म है। तो यह वात दूसरेके हृदयमें श्रा जाय तो उसका नाम ही प्रभावना है। श्रव श्राप सोच लो कि

प्रवचनसार प्रवचन २१६

दूसरेके मनमे यह बात कैसे ग्रा सकेगी ? यह ग्रा सकेगी उनको ज्ञानदान देनेसे । ज्ञानदानसे बढकर ग्रीर कोई प्रभावना धर्मकी नहीं होती, यह तो है बाह्य प्रभावना । परतु ग्रपने ग्रापको रत्नत्रयके तेजसे प्रभावित करके बढाना उसे कहते हैं ग्रतरङ्ग प्रभावना । इस तरह ग्राठ ग्रंगों से सहित उसका सम्यग्दर्शन निर्मल होता है । मूढतासे रिहत ग्रनायतनोसे रिहत सम्यग्दर्शनके होनेपर जिसका यह परिग्णाम हो जाय, जिसका चैतन्यभाव ग्रपनेमे देखा ऐसा चैतन्यभावकी सबमे स्थापना करके ये ऐसे सुखमय ग्रपने चैतन्यस्वभावको क्यों देखते नहीं, क्यों दुःखी हो रहे, कैसे इनका संसार दूर हो, ऐसे परिग्णाममें तीर्थंकर प्रकृतिका बध होता है । तीर्थंकर प्रकृति तो ग्रास्रवरूप है किन्तु सम्यग्दर्शन मोक्षमार्ग है ।

स्थल्पावगमके लिये इंख्ण्यताके वर्णनका पुनः उपत्रम—सम्यग्दर्शनके प्रभावसे ग्रतमे जो पूर्ण ग्रदस्था होती है ग्रब उसी पूर्ण ग्रदश्याका उत्पाद व्यय झौव्यकी दृष्टिसे इस १ दवी गाथामे वर्णन करते है। उत्पाद व्यय झौव्य ये तीन चीजें प्रत्येक द्रव्यमे पाई जाती है। उस कारणसे शुद्धात्मामे भी ऐसी ग्रवस्था होती है। द्रव्यका स्वरूप उत्पाद व्यय झौव्य सहित है (युक्त है)। प्रत्येक द्रव्यमे उत्पाद व्यय झौव्य पाया जाता है, तव शुद्धात्मा कोई द्रव्यसे न्यारा थोड़े ही हो गया, वह भी तो द्रव्य है, शुद्ध हो गया, शुद्धात्माके उत्पाद व्यय झौव्य खोजना ऐसा कहते है या ऐसा हुवाते है। कहाँ हुवाते है? उत्पाद व्यय झौव्य ये तीन चीजें भी मेरे उपयोगमे विशेष रूपसे हुवाते है, कहाँ हुवानी है? सिद्धमे हुवानी है ग्रर्थात् ग्रपने ज्ञानके द्वारा सिद्धमे इस समय उत्पाद व्यय झौव्य सिद्ध करते है ग्रं ए जिसमे सिद्धोवा उत्पाद व्यय झौव्य देखो, जानो, समभो, ऐसे जैसे कि इस उपयोगके ग्रनुरूप ग्रपने ग्रपमे ऐसी कोई विशेषता पावें। इस प्रकार उनके उत्पाद व्यय झौव्यको कहते है।

उप्पादो य विगासो विज्जादि सव्दर्स ग्रत्थजादस्स । पच्जायेगा दुकेण वि ग्रत्थो खलु होदि सव्भू दो ॥१८॥

वस्तुको त्रें इत्यमयता—समस्त जितने भी पदार्थ है उनवा विसी पर्यायमे तो उत्पाद होता है व किसी पर्यायमे विनाश होता है पुरन्तु उन सव पर्यायोंके ग्रन्दर पदार्थ सद्भूत रहता है। जैसे शुद्ध सोनेकी ग्रङ्गद पर्यायसे तो उत्पत्ति हुई, ग्रङ्गद वहते हे जो भुजावोमे पहिना जाता है, जैसे सोनेकी वाजू वदरूपमे पर्याय की तो उत्पत्ति देखी गई ग्रीर ग्रीर जो पहिले श्री उन अपूठियोकी पर्यायका विनाश हुग्रा व पीली ग्रादि पर्याय जो कि यहां गुग्गरणानीय हे दोनो जगह उत्पत्ति विनाशको नहीं प्राप्त हुग्रा, यहा इस तरह उत्पाद व्यय भीव्य हुग्रा ग्रर्थान् गोनेकी ५, ७ ग्रगूठिया थी। किसीने कहा कि एन ग्रंपूटियोका एक ग्रङ्गद दना दो। उसने उनका ग्रगद बना दिया तो देखो वहां श्रङ्गदका तो हुग्रा उन्पाद ग्रीर ग्रंपूठियोका विनाग, परन्तु सोना दोनो जगह वही सोना है वही पीलापन है तो पीलापनया ग्रीर नोनेका भ्रांच्य

रहा है। इस प्रकार समस्त पदार्थोंका किसी पर्यायसे उत्पाद, किसी पर्यायसे विनाश होता ग्रौर किसी पर्यायसे घ्रीव्यपन बना रहता। इतनी ही वस्तु है ग्रीर वह स्वयं परिणमता हुग्रा है। प्रति क्षण-क्षरण वह परिणमता ही रहता है, ग्रमुक समयका जो परिणमन है उसको उत्पाद ग्रीर उसीको विनाश कहते है।

श्रमावैकान्तका प्रतिषेध—वस्तुतः विनाश श्रौर श्रभाव सर्वथा श्रभाव रूप नही हुश्रा करता किन्तु किसी कि सद्भावरूप होता है। जैसे किसीने कहा चौकीपर समयसार रखा होगा उसे उठा लावो, उस चौकीपर समयसार था ही नही। तव वह कहता है कि वहाँ समयसार नही है, उसे वहाँ समयसारका श्रभाव दिखा है क्या ? समयसारका श्रभाव चौकीके सद्भावरूप पडा ग्रथात् समयसाररहित चौकीका नाम समयसारका श्रभाव है। क्योंकि जिसके समयसार का ग्रभाव समभमे श्राया उसके दिमागकी दृष्टिको देखों कि उसके कैसे समभमे श्राया ग्रभाव रे ऐसे ही समभमे श्राया कि जिस श्राधारमे समयसार उसे न मिला वह श्राधार देखा तब समयसारका ग्रभाव उसने कहा। इसलिये श्रभाव किसी पदार्थोंके सद्भावरूप हुग्रा करता है तब पर्यायका विनाश ऐसे दूसरी पर्यायका सद्भावरूप हुग्रा करता है। देवपर्यायका उत्पाद ही मनुष्यपर्यायका विनाश कहलाता है। जिम क्षणमे प्रथम ही प्रथम देवपर्यायका सद्भाव हुग्रा उस ग्रवस्थामे मनुष्यपर्यायका श्रभाव कहा जाता है।

उत्पादव्ययध्रीव्यका एक ही समय-वस्तुके उत्पादव्ययध्रीव्यकी एकमे स्थिति है। स्थिति है उसका नाम ही उत्पादव्ययध्रीव्य है कि प्रत्येक समय स्थिति सामान्य रहे, इस तरह वस्तु उत्पादव्ययध्रीव्य है । ध्रीव्य वह होना कहलाता है कि पत्येक समय स्थिति सामान्य रहे। इस तरह वस्तु उत्पादव्ययधीव्यमे गुम्पित है भ्रीर जितने गुण है उतने गुणोका उत्पाद भ्रीर उतने ही गुरगोका विनाश ग्रीर उतने ही गुणोका धीव्यभूत ही वस्तु है। इसलिये वस्तु श्रने-कान्तात्मक है। ग्रनेकान्त समभनेके लिये ज्यादा कठिनाई नहीं पडती। प्रत्येक वस्तु ग्रनेकान्त स्वरूपमे दिख रही है। लोकव्यवहारमे एक मनुष्यके लिये पिता, पुत्र, मामा भानजा आदि रिश्तोका उपयोग किया जाता है। प्रतीत होता है कि उस मनुष्यमें मामापन भी है, भानजा-पन है, पुत्रपन भी है। ऐसे-ऐसे कितने धर्म मनुष्यमे है, परन्तु कोई एक अपेक्षासे ही सारेके सारे रिश्ते मान ले, लडकेके ही सारेके सारे रिश्ते मान ले तो वह विरोध खा जायगा। जितने घर्म होते उतनी ही अपेक्षायें होती हैं। जितने गुरा होते उतनी ही दृष्टियाँ होती है। एक बार बनारसमे गगादास नामके पडित रहते थे। वह सभी सिद्धातके बडे पारगामी थे। जैन सिद्धान्तो को पढनेका मौका मिला, सो उन ग्रन्थोकी छाप पड गई। जिनसिद्धान्तके ग्रन्थोको पढनेकी स्वार्थियोके यहाँ बहुत तेज मनाही है। क्योकि जैनसिद्धान्त सरल सत्य सीधे रूपमे रखे हैं। जो ठीक जल्दी सच्ची समभमे कारण हो जाते हैं। इसलिये यह डर लगता कि कही पढकर यह श्रद्धा त कर बैठे तो हमारे घरसे चला जाय, ऐसे डरके कारर्ग जैनसिद्धान्तको पढ़नेकी

प्रवचनसार प्रवचन २२१

मनाही है। पर जैनसिद्धान्त यह कहते है कि दुनियांके जितने सिद्धान्त है तुम सब सिद्धान्त को पढ़ो, सर्व धर्मके मत खूब पढ़ो, सब मतोको पढ़ो ग्रीर उस मतमें दोष देखनेकी दृष्टिसे न पढ़ो, सब मतोंका ग्रध्ययन करो ग्रीर उस मतके गुराको देखो। दोष हो तो दोष भी समभो, ग्रपनेमे वह दृष्टि लेवो कि इसका सिद्धान्त किस दृष्टिसे ठीक बैठता है ?

सिद्धान्तोंका सिद्धान्तदर्शकोंकी दृष्टिसे दर्शनका यहन—जगतमे जितने सिद्धान्त है किसीका सिद्धान्त सर्वथा ग्रसत्य नही है, किसी दृष्टिसे इनका सिद्धान्त ठीक, किसी दृष्टिसे इनका सिद्धान्त ठीक नही। जगतके जितने सिद्धान्त सब दृष्टिमे ठीक है, परतु ग्राचार विचारकी ग्रभी बात नहीं कहता हू। जिसमे ग्राप यह शका करने लगें कि बिल करना कौन तरहसे ठीक है, हिसा करना कौन तरहसे ठीक है ? ये कार्य स्वरूपके नहीं है। हम तो सिद्धान्तकी बात कहते है, द्रव्यके स्वरूपकी बात कहते है। द्रव्यमे कि किनने क्या स्वरूप जाना, क्यो स्वरूपदे खा, उन्होंने दिमाग लगाकर वस्तुमें जो स्वरूप जाना वह उसका गलत ख्याल करके नहीं जाना। किस दृष्टिसे जाना—इसको पहिचाननेकी ग्रावश्यकता है। जितने बडे ऋषि हुए किपल हो या ग्रीर कोई, उन्होंने मोह छोडकर ग्रपनी बुद्धिके ग्रनुसार द्रव्यके विषयमे जो निर्ण्य किया वह निश्छल किया। तपस्वी हुए उन्होंने घरका मोह छोडा, धन वैभवका मोह छोडा, जगलोंके बीचमे साधना कर रहे थे, द्रव्यके स्वरूपका विचार कर रहे थे, ग्रपनी बुद्धिके ग्रनुसार निष्पक्ष होकर द्रव्यकी खोज कर रहे थे। उनके सामनेकी स्थितिको देखकर ग्राप विचार इन्होंने ग्रपनी बुद्धिके द्वारा द्रव्यके विषयको समक्षा वह गलत नही समक्षा। परन्तु यह देखो उन्होंने उस समय क्या दृष्टिट बनाई होगी ?

निरूपणोंकी दृष्टि व लक्ष्यकी दृढ़ता— ग्राप भी श्रनुभव करके देखो । ग्राप जब किसी द्रव्यका वर्णन करनेको चाहते है, किसी द्रव्यको खोजना चाहते है तो ग्राप ग्रपनेको एक दृष्टि मुख्य बनायेंगे । उन्होंने जो वर्णन किया उसके करनेमे कौनसी दृष्टि मुख्य बनाई थी ? जिस दृष्टिको लेकर उन्हें ऐसा जचा, बस, उस दृष्टिको जानने की ग्रावश्यकता है । उस दृष्टिसे उस द्रव्यको देखो जिस दृष्टिसे उन्होंने द्रव्यको देखा । उस दृष्टिको मुख्य करके देखो ग्रापको कही गलती भी नजर नही ग्रायगी, द्रव्यस्वरूप भी समभमे ग्रा जायगा । इसका यथार्थ निरूपण स्याद्वादने किया, जैसे सूर्य ग्रीर सूर्यकी किरणों । सूर्य सबका समूह रूप समभो ग्रीर एक एक किरण जैसे कि ये दिखती कि छूट रही हो, हॉ वस्तुत सूर्यकी कुछ भी चीज सूर्यसे बाहर नहीं है, चमकते हुए सूक्ष्म सघ किरणरूपमे दिखती है, मूल जो सूर्य है । वह सब किरणोको पकडे हुए है । जिस एक २ किरणको छोडे हुए है वह एक-एक है किरण है; स्याद्वाद सब दृष्टि को पकडे हुए है ग्रीर इस स्याद्वादकी जो एक किरण निकले वह द्वैतवाद ग्रद्वैतवाद ग्रनित्यवाद क्षणिकवाद ग्रादि ग्रनेक दृष्टियाँ है । द्रव्यके रवरूपको व जो ग्रीर लोग कहते हैं उनकी दृष्टि

को पाकर ग्रुपना समाधान करो । सर्वरूपसे जो द्रव्यत्वरूप जनता है, प्रमाणसे वैसा निश्चय करलो । वैसा निश्चय करनेके व्राद फिर श्रापको श्रपना ख्याल करनेके लिये जिस भावकी हिट चैतन्य है श्राप उस चैतन्यहिष्टका ही अवलवन लेकर वैठ जायें। स्वरूपके उपयोगमे पर्याय निर्मल होगा स्त्रीर स्वयंमे श्राप चैतन्यमयः कारणसमयसारके अनुरूप विशिष्ट हो जायें।

सम्यसारको त्रेरूप्यताका वर्णन-यहाँ इम उत्पाद व्यय, घ्रीव्यके विषयमे ग्रनेकान्त के विषयमे प्रकरण चल रहा है और वतलाते है कि प्रत्येक द्रव्य घीव्यात्मक है। कोई भी पद्म्भं ऐसा बतलास्रो जो उत्पाद व्यय धीव्यसे रहित हो ? कोई, भी नही है । तुब स्रच्छा वह शुद्ध ख़ार्तमा है तो उसमे भी उत्पाद व्यय ध्रीव्य तीनोंके तीनो पाये जाते है,। यह तो उत्पाह, व्यय घोव्य द्रव्यका लक्षरा है। ग्रात्मामे भी उत्पाद है व्यय है ग्रीर घौव्य है। ग्रुव वहः किस तरहसे है, जिस समयमे वह ग्रात्मा शुद्ध हुई है, उसके पहिले क्षणमे कारणसमयसारकी प्रक्रिया थी । कारणसमयसार दो प्रकारका होता है, द्रव्यकारणसमयसार एक पर्याय कारण-समयसार । द्रव्यकारणसमयसार तो अनादि अनन्त होता है । पर्यायकारणसमयसार कार्य-समयसारके उत्पन्न होनेके प्रथम समयमे पहिले क्षरामे हुआ करता है और कार्यसमयसारके, उत्पत्तिके क्षण्मे, कारणसमयसारपर्यायका नाश हो जाता है, तो क्या हुम्रा कि जिस समय उस शुद्ध आत्माको शुद्धता प्रगट हुई अर्थात् शुद्ध आत्माका रुचि करना, शुद्ध आत्माका अनुभव करना, शुद्ध ग्रात्मामे निश्चल ग्रनुभव करना यह हुग्रा कारणसमयसारकी पर्याय । यह कारण-समयसारपर्याय मोक्षमे तो नही होता किन्तु अर्हतकेवलीके प्रगट रहती। अरहतदेव विवक्षा-वश कारणसम्यसार व कार्यसमयसार, दोनो ही है। कार्यसमयसारपर्याय तो कार्यसमयसारकी पर्यायका ज़त्पाद हुम्रा म्रीर जो पूर्वपर्याय कारुणसमयसार थी वह विनष्ट हुई। प्रगट दोनो पर्यायमे परिणमने वाला, ग्रात्मद्रव्य ही हुग्ना। क्योंकि वह एक पदार्थ है। इस प्रकारसे उस . शुद्ध अवस्थामे भी उत्पाद व्यय घोव्य ऐसा रहा,।, यह उस समयकी बात है कि जिस समय वह शुद्ध होता है:। शुद्ध होनेके बाद क्या उत्पाद व्यय झीव्य रहता, यह बात यहा नही आई। यहा तो सिर्फ़ उस क्षणकी बात कही जा रही है, जिसमे शुद्ध, श्रात्मा होता है। शुद्ध होनेके बाद भी, निरन्तर उत्पाद, व्यय चलता रहता है, वह इसी प्रकारका समान कारणसमयसार पर्यायका नाश । कार्यसमयसारका उत्पाद श्रीर दोनोके श्रन्दर श्रातमा द्रव्यका रहना। यह उत्पाद व्यय ध्रीव्य कार्यसमयसारका। प्रथम क्षणका है। मोक्षमार्गका नाश मोक्षका उत्पाद दोनोमे म्रात्माका बना रहना। उत्पाद व्यय धौव्य है।.

जिस समय मोक्ष होता है उस समयमे मोक्ष प्रयाय तो अगट होती और मोक्षमार्गकी पर्याय नष्ट हुई, जिस जगह) जाना है उस जगह पहुचतेंपर रास्ता खत्म हो जाता है, इस तरह

मोक्षमें पहुचने पर मोक्षमार्ग नष्ट हो जाता है श्रीर मेंक्षि स्रवस्था प्रणंट हो जाती है। मोक्ष सम्यद्धांन, सम्यक्चारित्रकी स्रघूरी श्रवस्थाका नाम है, श्रीर रत्नत्रियमय पूर्ण धर्म मय वस्तुका नाम मोक्ष है, जिसके श्राग कुछ भी न चलना पड़े उसे कहते हैं मोक्ष या परमपद या मजिल पाना। यदि श्रीर भी चलना बाकी है तो उसे रास्ता ही कहेंगे। इसलिये चौथे गुएएस्थानसे लेकर १४वें गुणस्थान तक मोक्षमार्ग कहलाता है श्रीर जहाँ १४ वा गुएएस्थान छोड़ दिया उसे कहते है मोक्ष। इस तरह खोड़ श्रात्माके विषयमे, उत्पादव्यय द्रव्य खोजनेकी बात कही जाती है। शुद्ध ग्रात्माके ग्रन्दर भी उत्पादव्यय श्रीव्य जैसी तीनो जो द्रव्यके लक्षण को प्राप्त है होना बहुत जरूरी चीज है। ऐसा सद्भावात्मक शुद्ध ग्रात्महव्य स्वयभु है।

स्वभावमाहात्म्य ज्ञानका स्वभाव जानना है तो जानना क्या है ? यहाँ किसीने उसमे वस्तुश्रोको जानना लगा दिया है, पहिले यह तो निर्एय किया जाय उसमे जानना, यदि लगाया तो जामना 'लगाने वाला स्वयि ज्ञानमात्र अनुभवमे है अथवा नहीं। यदि स्वय जानने वाला ज्ञानमयं हैं जिसने कि जानना ज्ञानको लगा दिया तो यह बात अविपरीत है कि स्वरूप ज्ञान ज्ञेयाकारके उपयोगसे निवृत्त होता हुन्ना है गे पुनः एक वस्तु दूसरी वस्तुको कुछ नही दे सकती । इस तरह ज्ञानमात्रमे तो अन्यको जाननेका विकर्ण नही, गुणपर्यायकी अपेक्षा भी अन्यके ज्ञान, देनेकी ताकत नही है। यदि वह ज्ञानमात्र-दर्शामे नहीं है व हुआ भी नही है तो व्यवहारसे जाननपन हो उसका ग्राशय समभे । जिन पदार्थीके जाननेका बल हो नही उससे यहा ज्ञान ग्रा जाय यह बिल्कुल ग्रसभव है। जाननमात्र तो ज्ञानका स्वभाव है परन्तु परको जानना यह ग्रीपचारिक कथन है। ज्ञान ग्रपनी ही वृत्ति करता, परकी नही, वैसे तो ज्ञानमें ज्ञेयाकार प्राता है और ग्राते ही ज्ञेयाकारको ज्ञान लौटा देता है। अह लौटानेंकी क्रिया निरतर रहती है। इस कारण यह मानना होगा कि 'ज्ञानका स्वभाव स्वयं जानना है वह पदार्थोंको जानना किसीसे उधार नहीं लेना है किन्तु ज्ञानका स्वभाव जाननेका है। स्वभाव परकी अपेक्षा ही नही रखता । जो पर्याय परकी अपेक्षा रखता वह पर्याय वस्त्रकी स्वाभाविक नहीं कहलाती । इस समयका जो हमारा ज्ञान है यह उत्पत्तिमे परकी श्रपेक्षा रखता । ईस लिये यह ज्ञान जो विकासको प्राप्त हो रहा है वह स्वाभाविक न समका जाय । यद्यपि वह ज्ञानस्वभावके ज्ञानका ही परिगामन है परन्तुं जिस सीमाको लेकर ऐसी ग्रस्पष्टताको लेकर जो ज्ञान है ऐसा ज्ञानविकास हमारा स्वभाव नहीं है। ज्ञानका रवभाव जाननेका है ग्रीर यह ज्ञान इन इन्द्रियोसे विकल्पित पराधीन होकर भी जाननेके स्वभावको नही छोडता है। इसलिये हमारे उस छीटे छीटे ज्ञानमे भी हमे ज्ञानके स्वभावको बल देना चाहिये। हमे जान-कर परोधीनताका बल नहीं देना चाहिये अर्थात् इतने परतंत्र होकर भी हम ज्ञानी बन रहे. यह हमारे स्वभावका माहात्म्य है।

7

तानावबोधकी शिक्षा—इस ज्ञानको समभनेके लिये प्रत्येक पदार्थमे प्रत्येक घटनाग्रो से हम शिक्षा ले सकते हैं। इस पराधीन ज्ञानके ग्रन्दर हम ज्ञानस्वभावको सीख सकते हैं। हमारे समभमे ग्राने वाले राग ग्रादि भावोसे ग्रपने ज्ञानस्वभावको शिक्षा ले सकते हैं। वह कैसे ? देखो एक कमरेके ग्रन्दर यदि दीपक प्रकाशमान है व हम ऐसे ग्राडेमे बैठें कि हमको दीपक नही दीख रहा परन्तु कमरेमे रहने वाले पटपर यदि पदार्थ दीख रहे हो वह दीखने वाले पदार्थ स्वय ही यह बात सिद्ध कर देते हैं कि यहां दीपक है। इसी तरहसे इसमे ये राग क्रोध मान माया लोभ जो प्रतीत हो रहे हैं। यह राग ग्रादि इस बातको सिद्ध कर देते हैं कि यहां कोई ज्ञानमय तत्त्वको सिद्ध कर देते हैं। यह शारीर हमारे ज्ञानमय तत्त्वको सिद्ध कर देते हैं। यह शारीर हमारे ज्ञानमय तत्त्वको यदि जानना चाहे तो सिद्ध कर देता है ग्रीर कोई शरीरमे रमना ही चाहे तो सिद्ध नहीं होता। बच्चेको पढ़ाया जाता, जीव वस्तु किसे कहते हैं ? जो चलता फिरता खाना ढूढ़ता हो वह जीव है। यद्यपि सूक्ष्मदृष्टिसे यह लक्षण ग्रसत्य है तो भी जीवके सद्भावसे शरीरमे ऐसी क्रिया हो पादी है। शरीर है इसमे तो ये चेष्टाएँ नहीं होती, इसलिये इन चेष्टाग्रोके द्वारा शरीरका नहीं किन्तु ज्ञानमय तत्त्वका ग्रनुभव कराया।

ज्ञानके रुचियाको ज्ञानका लाम-जो सममना चाहे उसे भ्रनेक उपाय है, जो न समभना चाहे, उसे साक्षात् तीर्थंकरका मिलन भी उपाय नही है। जो अपनी सुमितसे रहना चाहे ग्रपने ग्राचरणसे रहना चाहे तो वेश्याका बाजार भी शिक्षा देने वाला है ग्रीर जो कुमति से रहना चाहे, दुर्भावसे रहना चाहे, तो उसके लिये मदिर भी ग्रधर्मसे नही बचा सकता है। धर्म अधर्म निश्चयसे बाह्य पदार्थोंसे सम्बन्ध नही रखता। वेश्याको देखकर ज्ञानी जीव इसी को विचारे ग्रौर देखे तो सही यह है कि चैतन्य तत्त्व उसके ग्रन्दर भी है, सदा प्रकाशमान भाव यह है इसने एकेन्द्रिय, दो इन्द्रिय ग्रादि ग्रनत पर्याय व्यतीत करके कितना ऊचे पदको पा लिया है इतना ऊचा पद पाकर ? अपनी द्रव्यद्दिको भूलकर पर्यायवुद्धि करके अपने चरित्रको खराब कर दिया, दुर्गतिका बीज बो दिया है, श्रादि बातोका विचार कर ज्ञानी जीव श्रपने ज्ञानस्वभावसे वहाँ भी विचलित नहीं हो सकता। कदाचित् वेश्या दिख भी जाय तो उसके जानमे फरक नही आ सकता। हाँ उसे इच्छासे देखा भाला तो उसके प्रगट दुर्भाव सिद्ध है, इसके अदर दुर्भावना सिद्ध है। हम तो ज्ञानवानकी बात बतला रहे कि ज्ञानमे इतना श्रपूर्व वल रहता है, जिसे खोटे प्रतिकूल बाह्य साघन भी मिल जायें तो भी श्रपने स्वभावसे चिलत नहीं होता श्रीर किसीके कुमितकी श्रादत है तो मिदरमें भी बैठा बैठा किसीका रूप देखता है वहा पाप कमा लेगा । ग्रस्तु । तो यह ज्ञानस्वभाव श्रात्माका पराधीनता स्वभाव नहीं है। यह परकी श्रवेक्षा नहीं रखता। यदि परकी ग्रपेक्षा नहीं रखता तो इन्द्रियोंके बिना ज्ञान ग्रानंद नियमसे होता है।

प्रवचनसार प्रवचन २२५

ज्ञानवृद्धिके साधन-ज्ञान बढानेके बुद्धिगत ये साधन है कि मंदकषायी बनो । कषाय से ज्ञानकी वृद्धि नही होती। दूसरेके ज्ञानमे मात्सर्य न करें, ज्ञानके प्रचारमे अपनी शक्तिके अनुसार सहयोग दे, ज्ञानी जीवका सत्कार श्रादि देखकर प्रमोदभावना करें श्रीर निरन्तर पर-पदार्थसे लक्ष्य हटाकर निरंतर अपने आपके ज्ञायकस्वभावमे अपना लक्ष्य रखे, जिस गुरसे बात सीखी हो उस गुरुके नामको न छिपावें, किसीमे ज्ञानकी बात आती हो ज्ञानका साधन लगा रहता हो उसमे भ्रतराय न डाले, यह सब यदि व्यवहारमे उतरे तो इसके ज्ञानकी वृद्धि नियम से होगी । ज्ञान जितना रटनेसे पैदा नहीं होता जितना ग्रपने श्रापकी सभाल करनेसे ज्ञान प्रगट होता है। दो बच्चोको स्कूलमे पढने भेजा, एकको रटनेसे याद नही होता, एकको एक बार पढ़नेसे ही याद हो जाता है। यह ज्ञानकी वृद्धि बाह्य रटनेपर ग्रवलबित नही है, यह तो म्रात्माके स्वच्छ भावमे म्रवलबित है, क्योकि ज्ञान तो म्रात्माका स्वभाव है यह स्वभाव व यदि श्राचार व्यवहार ठीक है तो वही स्वभाव प्रगट होता है, ज्ञान श्रीर सुख कैसे होगा ? जो परोपकारी रहते परमेष्ठीकी भक्ति रखते, जिनके भाव कोमल होते है, जिसकी नीति ठीक रहती है इस कारएासे उनके ज्ञानकी वृद्धि होती है। यह ज्ञान श्रात्माका स्वभाव है श्रात्माके स्वभाव की स्रोर जो कि उन्मूख प्रगट हो जाता है स्रानद भी स्रात्माका स्वभाव है। जो स्रात्माके स्वभावकी स्रोर ढला उसका ज्ञान व स्रानद भी प्रगट हो जाता है, इसी तरह स्वभाव भी पर की ग्रपेक्षा नही रखता। इसलिये इन्द्रियातीत भ्रात्माके ज्ञान भ्रीर भ्रानद पैदा हो जाता है।

श्रतीन्द्रिय श्रात्माके शारीरिक दुःखका श्रभाव—शुद्ध श्रात्मा इन्द्रियसे रहित है। इसी कारण शारीरिक दुःख उनके नहीं होता। शकाकारने यह शका की है कि जिस शुद्ध श्रात्माके इन्द्रिय नहीं होती उसके ज्ञान श्रीर सुख नहीं होगा? परतु यहाँ तो यह कह रहे है कि उनके ज्ञान, उनके पूर्ण सुख तथा शारीरिक सुख दुःख रूप श्राकुलताका श्रभाव इस कारणसे है कि उनके इद्रियां नहीं है। जब तक इद्रियोका ही काम है, इन इन्द्रियोका हो व्यापार है तब तक यह जीव दुखी ही रहता जिन जीवोके ये हत्यारी इन्द्रिया जीवित हैं। जीवोकों दुख विपयके कारणसे नहीं किन्तु मोही जीवोके स्वभावसे प्राकृतिक हैं। कुछ यह बात नहीं कि बाह्य परके कारणसे ऐसे उनके परिणमनसे ऐसी वाछा है इसिलए दुंख हो रहा है, बाह्य बातसे दुःख नहीं होता। बाह्य पदार्थ दुखी नहीं करते। यह दुःख जीव स्वय श्रपनी कल्पनासे कर रहा है। यही कारण है शुद्ध श्रात्माके इन्द्रिया नहीं है। सो इन्द्रियज सुख दुख नहीं हैं। ऐसी बात श्रपने श्रन्दर भी बात श्रपने श्रन्दर भी बनाते हैं।

ज्ञानस्वरूपके ध्यानका अनुरोध—अपने भी ध्यान करने बैठो तो उस ज्ञानस्वरूपका ध्यान करने बैठो जो सृह्ज ज्ञानका स्वरूप है, केवल प्रतिभासमात्र अर्थात् जानना ही है। जानना तत्त्व ऐसी दिथति रखता जैसा कि आप बाजारमे जा रहे हो, ५० देहाती आपको

**3**,1

दिखाई दिये । आप किसीको जानते ही नहीं और यदि इनमें कोई मित्र जा रहा है वह मिल जाय तो उसको दृढ करके जाना ग्रीर विशेषतासे जाना तो उसके जानने ग्रीर देहातियोंके जाननेमे ज्ञानकी वृत्तिमे कितना अन्तर है ऐसा जानना जिससे देहातियोको जान लिया। ऐसा जानना तो कुछ जाननेकी जात है। जैसा कि मित्रको देखा, देखनेमे कुछ गृद्धता हो गई, यह तो अत्यन्त स्थूल बात है, जाननमात्रका तो कोई दृष्टान्त नही। यदि जाननेमे कुछ राग हो गया तो यह जानना नही । यह राग सिहत जानना रहा । ज्ञान वह है जिसे परका जानना तो रहा, परन्तु केवल प्रतिभास करे उसके साथ रागादि भाव नही हो। ज्ञानी जीव जानने स्वरूपको ऐसे सामने देखता है कि जाननेका स्वरूप ही यह हुम्रा करता। केवल जाननेमे केवल प्रतिभासमे जो स्थिति रहती है ज्ञानीके, ज्ञानको उनका पूर्णं अनुभव है। इस बातको सामने रख लिया । जिसे कलकत्ता दिख गया चर्चा श्राते ही सब चीजें उसके सामने श्रा जाती है। जिसने कलकत्ता नही देखा, कोई कलकत्ताकी बात सुनाये तो कल्पनासे सोचता है परन्तु सही स्पष्ट नही ग्रा सकती। ज्ञानी जीवने ज्ञानमात्रकी स्थितिका ग्रपना ग्राशिक रूपसे ही सही अनुभव किया । इसलिये जब यह अनुभव करने बैठता, ज्ञानमात्रमे स्वयको सोचने बैठता तो उसके सामने वह स्थिति रहती है कि ज्ञानका स्वभावमात्र इतना है। ऐसे ज्ञानके स्वभाव को जानने वाले उसीमे लीन रहने वाले को शारीरिक सुखका पता नहीं हो सकता। यहा शुद्ध आत्माके शारीरिक सुख दु खका निषेध करके, आत्मीय सुखकी प्रतिष्ठा की जा रही है, सो शुद्ध ग्रात्मामे सुखकी प्रतिष्ठा करना यह काम नहीं समभना, किन्तु श्रपने ग्रापके सुखके सुखसे लगाये हुए अपने आपमे प्रतिष्ठा करनेकी बात कही जा रही है।

स्वकीय अवलम्बनपर बल—दूसरेके सुखकी चर्चा करके हमको क्या मिलता है? भगवानके अनन्त ज्ञान दर्शनकी बात करके हमको क्या मिलता है, भगवानके बढ़े बढ़े अद्भूत गुराका वर्रान कर करके हमको क्या मिलता है? मिलता भी है, नहीं भी मिलता। जिन गुणोका हम वर्णन कर रहे हैं, जिन स्थितियोको हम सोचते हैं उन स्थितियोको उन गुणोको अपनेम सिन्धया करते हुए कर रहे हैं। तो तत्त्व मिलता है और अपने आपमे सिन्ध न करके अपने आपमे उन गुगोको नदारद करके। यदि कोई स्मरण कर रहा है तो पता नहीं उसे क्या नौकरी दी जा रही है जो इस प्रकारकी नौकरी बजाता है तो हम जानते हैं कि उसको वैभवकी चाहकी नौकरी मिल रही है। उसका वेतन जो मिल रहा है उस परमात्माके स्मरण से वह क्या वेतन ले रहा है? धन पुत्र मित्र आदि इसकी चाहकर वेतन ले रहा है, इसमे मिलता क्या? ससार कलक। मोहके कारण, परमात्माके गुणोका ध्यान करनेके लिये वह मोही व्यर्थ परिश्रम कर रहा है और अन्तर आत्माका ज्ञान जो अन्तरगके ज्ञानके भावमे से उठकर परमात्माके स्वरूपका अपने आपके स्वरूपका स्मरण करता है। वह अपने आपके अनु-

भवके लिये करता है। इस कारण भगवानके सुखोका पर्यायरूपमें स्मरण तो अपना ही काम करना ही कहलाता है।

रागद्वेषसे शून्यको दृष्टि—कोई कहते कि भगवानकी पूजा करने चलो । यहाँ यह नहीं कहते कि भगवानकी मूर्तिका सहारा लेकर अपनी पूजा करने चलो । यदि ऐसा कहते होते तो उद्देश्य जल्दी न भूला जाता । पूजा करना तो भैया । सच्ची यह है कि शुद्ध आत्माको रागद्वेषादिसे शून्य देखले । यह शुद्ध आत्मा—राग, द्वेष, क्रोध, मान, माया, लोभसे शून्य यह आत्मा—इसको शारीरिक सुख दु ख नही । आत्मतत्त्वको समभने वालोके द्वारा आत्मतत्त्वके स्वरूपकी चर्चा सुनकर कुछ उस आत्मतत्त्वके समीप पहुचकर विचार करते है कि इस आत्मामे तत्त्व क्या है तो देखा कि यहाँ तो कुछ नही ठहरता, सो कितनोने तत्त्वोपप्लव कह दिया । कितनोने जाना कि यह तत्त्व शून्य तो है किन्तु अध्यात्म तत्त्वकी ग्रोर बढ़नेमे दर्शन शास्त्रमे ग्रागे बढ़नेपर, भूमिकामे उसके बाद भूमिका यह आती है 'ऐसा मालूम होता है कि कुछ नही यह तो शून्य है आत्मा । रागादि भी स्वभाव नही है, ऐसा जानना भी उसका स्वभाव नही" इस तर्कके बाद सामान्य प्रतिभास रह जाय तो क्या रह जाय वहा ? क्यांकी बात नही उठती, इसलिये मालूम होता है कि यह शून्य है । इस दृष्टिको लेकर शून्याद्वेतवादी ने ग्रपने शून्याद्वैतवादके मतकी प्रतिष्ठा की है ।

ब्रह्मतत्त्व—शून्याद्वैतवादसे जरा ऊचे उठे तो ऐसा मालूम पडता है कि ऐसा नहीं कि कुछ भी न हों, किन्तु प्रतिभास है, प्रकाश है, एक व्यापक ज्योति है और कुछ नहीं है। शून्यसे उठकर प्रतिभास तक आये तो यहा देखा प्रतिभास ही मालूम हुआ, जिसे कहते है प्रतिभासाद्वैत प्रतिभास तो हुआ परन्तु वह न्यारा है या एक इस विकल्पके बाद उत्तर पाता है कि प्रतिभास सैकत्वाद्वैत है। अब और कुछ विकल्प चला, तब देखता है कि प्रतिभास तो हुआ, पर वह प्रतिभास केवल हुआ ही नहीं किन्तु उसमें जानना पाया जाता है। इसलिये प्रतिभास प्रतिभास समात्र ही नहीं किन्तु वह एक ज्ञानस्वरूप है, उसे कहते है ज्ञानाद्वेत। ज्ञानाद्वेतवादकी दृष्टिमे यह बात आ गई कि यह कुछ नहीं, यह ज्ञान ही है। ज्ञानमे आया तब तो यह है उसमें नहीं आया तो कुछ नहीं, सारे पदार्थोंमे ज्ञान ही ज्ञान है, जगत ज्ञानके सिवाय दुनियामे कुछ नहीं है। वह जेयका अभाव करता है और अपनेमे सब देखता है। अध्यात्म चर्चाओंको सुनकर और अपने स्वयके दिमागसे जो व्यवहार तत्त्व देखता है। क्रम्भाः उसे कुछ कुछ अधिक अधिक समभमे आता जा रहा है कि चीज क्या है? ज्ञानमय सारा जगत। फिर यह विचारता है—यह सारा जगत ज्ञानमय तो है, पर यह ज्ञान क्या निराधार है? वया किसी वस्तु के बिना है, वया यह जगतमे है, ऐसा ज्ञान क्या है जो किसीके रूपमे नहीं है, जिसे कोई आधार नहीं और कोई इविकरण नहीं, ऐसा ज्ञान कहा रहता है? कैसे रहता है? क्या

•

चीज है ? तो वह सोचता है कि नहीं, ज्ञान किसीके सद्भावमें है वह चीज है, ब्रह्मज्ञान बिना वह केवलज्ञान कैसा ? वह निराधार नहीं, वह ज्ञान कल्पनामात्र नहीं किन्तु वह ज्ञान जो है वह एक साधार है। द्रव्यमें है वह चीज है एक ब्रह्म । श्रव वह जगतके इन पदार्थोंको सबको ब्रह्मके पर्यायरूपमे देखता है कि ये सब ब्रह्मकी पर्याय हैं, ये सब ब्रह्मके विकार है, यह सब तो कुछ भी तत्त्व नहीं हैं, यह सब ब्रह्मका विकार है, यह सब जीवका विकार है। इस ब्रह्मसे बढ़ कर ग्रीर कुछ तत्त्व नहीं है।

ब्रह्मविकार—देखो ये दर्शनवाले जिस जगह जिस तत्त्वको पाते हैं वह तत्त्व वहा उनकी दृष्टिमे है स्रोर उसे जिनधर्मकी एकनयकी दृष्टिसे देखो। उस दृष्टिसे वहा सत्य जचता है ग्रसत्य नहीं जचता है। यह जीव विकार है यह ग्रसत्य नहीं है। हमें यह बतलावों कि एक काच इस धातुमे पहिले जीव आया और यह काच बन गया हो, आप इसे सिद्ध कर सकते है। यह बिना शरीरके ही आ जाय या आया हो, यह किसी जीवके सबध बिना काय वनी हो भ्रौर इसने बिना जीव सबधके यह शक्ल पा ली, यह सिद्ध कर सकते हैं ? नहीं कर सकते । बतलाग्रो कि यह काच कहाँसे ग्राया ? फला कम्पनीसे ग्राया । उसने कहासे मगाया ? उसने जमीनमे जो घातु थी उससे तैयार किया। तो वह घातु क्या चीज थी वह पृथ्वीमे था पृथ्वीकायिक जीव वहां श्राया काच जीवसे बना था। जीवके निमित्तसे यह बात प्रगट होती है । यह कपडा जीवका विकार है, यह ककड जीवके विकारसे बना, यह छोटे छोटे ककण जो वन गये वे जीवके भूत सवन्धसे बने है। यह रंग क्या चीज है ? जगत के दिखने वाले जितने पदार्थ है उन पदार्थींमे पहिले जीवका सम्बन्ध था तब यह बढा। यदि जीव न म्रावे तो कोई यह या और चीज बन सकती ? नहीं। यह पानी भी कर्मा नहीं बन सकता, यदि जीवका विकार पानी नही होता । यहा विकारके मायने जीवके निमित्तसे होने वाली पर्याय है, पानी भी लो, जीवका विकार न मानो कहासे लावोगे ? जो पानी श्राप लेवो वह चाहे शुद्ध किया हुआ लावो, प्रासुक लावो वह पानी जीवका ही विकार तो है। उस पानीको जीवने तो शारी-रिक रूपसे स्वीकार तो किया था, तब वह पानी बना जीवके विकार विना रोटी तो बनाम्रो। कहाँ बनाम्रोगे भ्राग पर बनाम्रोगे, विकार हैं। कपडा पहनोगे तो कहासे पहिनाम्रोगे। तो जो हम पहनते हैं जीवका विकार था। सब जो भी दिखती है वह सव जीवके निमित्त विकारमे ग्राई। नहीं तो बन नहीं सकती, शक्लमें नहीं ग्रा सकती। इस जगतमें जो कुछ है वह ब्रह्म का विकार है, वह ब्रह्म भाव सव कुछ है।

निर्वाणका ग्रध्यवसाय—शून्यसे उठकर यहाँ तो ग्राये—यह वात वहाँ तक सत्य निकली ? पहिचान लिया, ग्रव उस ब्रह्मको द्रव्यद्दिसे देखो । भावदृष्टिमे से देखो सो कुछ हाथ न लगा ग्रर्थात् यह ग्रात्मभाव दृष्टिसे सीमित नही, यह ग्रात्मा भाव दृष्टिमे व्यापक है, प्रवचनसार प्रवचन २२६

ग्रसीमित है। इसिलये भावमे दृष्टिमें ब्रह्मको देखा तो ग्रपना सारा जगत ब्रह्मस्वरूप मालूम पडा सो भी उपचारसे। यदि द्रव्यदृष्टिसे पृथक् पृथक् रूपमे देखा तो ग्रनन्त ग्रात्माकी सत्ता बन जाती। जो बात ग्राती है जिस तरह जिस दृष्टिसे काममे ग्राये उसे वहा उसी तरह काम मे न लेवे ग्रीर दूसरी तरह काम करे तो घोखा ही खा जायेगा। इस मत प्रकाशको स्थागत कर कल कहेगे। ग्रब यह बात बतलाते है कि इस ग्रात्माके जो कि शुद्धोपयोगके प्रभावसे स्वयभु हुग्रा है (इस ग्रात्माके) इन्द्रियोके बिना ज्ञान ग्रीर ग्रानद कैसे रहता है ? इस सदेह को दूर करते है। प्राय बहुतसे लोगोको यह सकट हो जाता कि जिस ग्रात्माके परमात्माके देह नहीं, इन्द्रिय नहीं, मन नहीं उसे ज्ञान कैसे होता होगा ग्रीर इसे ग्रानन्द कैसा ग्राता होगा ? जिनने विषयोमे ही ग्रानन्द माना ग्रीर इन्द्रियके द्वारा जो ग्रानन्द होता ऐसे ही जिसे ज्ञान माना उसे इस बातका ग्रनुमान भी नहीं हो सकता कि जब देह नहीं रहता ऐसा परमात्मा है उसको ज्ञानग्रानन्द हो भी सकता ? यही कारण है कि कितने ही लोगोने बुद्धि सुख दुख इच्छा द्वेष प्रयत्न रागधर्म ग्रधर्म सस्कार—इन ६ गुणोके ग्रभावका नाम निर्वाण बताया। जब ग्रात्मामे बुद्धि नहीं रहती तब मोक्ष रहा।

श्रटक श्रीर घटक—जब सुख नहीं रहा, दु ख नहीं रहा तब मोक्ष कहलाया। देखो गेहके साथ घुएा भी पीस दिया, दु ख श्रधर्मके विनाशके साथ ज्ञान श्रीर सूखका भी विनाश कर दिया, क्योंकि उनका तो यह ऐसा ही भाव था कि ज्ञान तो यह ही कहलाता है जैसा कि हम जाना करते हैं परन्तु यह क्या है ? यह तो ज्ञानकी अ्रशुद्ध पर्याय है, ज्ञान तो परमात्मा भावस्वरूप ध्राव चीज है, यह तो सिद्ध पर्याय भी नही है परन्तु इस निकृष्ट ज्ञानपर्यायके अतिरिक्त कोई ज्ञान पर्याय शुद्ध होता है यह जिनके समभमे ही नही आया तब इन्होने ज्ञान ग्राका ही निषेध कर दिया। इसी तरह इस ग्रनादिकालके मिलन जीवने यह समभा कि खाने पीने देखने सूँघने ग्रादि विषय भावोंके ग्रतिरिक्त सुख कोई चीज नही, यही सुख है ग्रर्थात् ग्रन्य कोई ग्रानन्द ही नहीं होता, इस कारण जिनके इन्द्रिय नहीं, जिनके मन नहीं उनके श्रानन्द कैसा ? ऐसा सन्देह होता है। कोई हस किसी कुएके तह पर बैठ गया। कुएमे रहने वाले मेढकने पूछा-भाई तुम कहाँ रहते ? उसने कहा-मानसरोवरमे । उसने पूछा-मानसरोवर कितना बडा है <sup>?</sup> बहुत बडा है । मेढकने एक पैर पसारकर कहा—कि इतना बडा ? तो हसने कहा-इससे भी बडा। दूसरी टाग, तीसरी टाग, चौथी टाग पसारकर कहा इतना बडा? तो हसने कहा-इससे भी बडा। मेढक बोला तब तो तू भूठा है, इससे बढी तो दुनिया ही नहीं है जितनी मेरो टांग है जितना मेरा शरीर है उससे बडी तो दुनिया भी नही, वह कहासे श्रा जायगा । जिसकी बुद्धि इन्द्रियमे ही श्रटकी, इन्द्रियके स्वभावमे ही श्रटकी उसकी यह कल्पना नहीं हो सकती कि इन्द्रियके बिना ज्ञान श्रीर श्रानन्द भी कोई वस्तु होती है। इसे

श्रनुभवी जान सकते हैं। इसका जिसके श्रनुभव हुश्रा है वह पहिचान सकता है। श्रव इद्रियके निरपेक्षपनसे, निरपेक्ष मात्र चैतन्यभावके अनुभवमे जो परमज्ञान ग्रीर परम ग्रानन्द होता है, जो शुद्धोपयोगके प्रसादसे ऋ।त्मा स्वयभु हो जाती, स्वय ही मे स्वयंको स्वयके लिये स्वयसे स्वय पा लेता है उसको ज्ञान ग्रीर ग्रानन्द सहज ही होता है। इस प्रकारका वर्णन इस गाथा . मे करते है।

> पनखीणघादिकम्मो ग्ररातवरवीरिग्रो ग्रहियतेजो। जादो ऋदिदिश्रो सो एगएं सोवख च परिणमदि ।।१६।।

ज्ञानानन्दपरिरामनको पात्रता - जिसके घातिया कर्म नष्ट हो गये है, जिनका अनन्त वीर्य प्रगट हो गया है, ज्ञानदर्शनके तेजसे जो युक्त है ऐसा वह जीव अतीन्द्रिय हो जाता है श्रौर उसके ज्ञान श्रौर मुख होता है। गुणगुर्गीका भेद तात्त्विक नही, वह परमात्मा तो स्वय ज्ञान ग्रांर सुखरूप परिराम गये। ज्ञान ग्रीर मुख है, उसके ज्ञान होना ग्रीर उसके सुख होना ऐसा भेदभाव वहाँ नही देखना। वही परमात्मा ग्रतीन्द्रिय होकर ज्ञान ग्रौर सुखरूप परिणम जाते है । ग्रात्मा शुद्धोपयोगकी सामर्थ्यंसे नष्ट हो गये है घातियाकर्म जिसके ऐसे होते है। कर्मोंके नाश करनेकी पद्धति, कर्मीका लक्ष्य नही। कर्मके उदयसे पैदा होने वाले का लक्ष्य नहीं, कर्मों के नाश करनेकी पद्धति किसी गुराके पर्यायकी दृष्टि नहीं, कर्मों के नाश करनेकी पद्धति गुणोको भेदरूपसे देखना नही, किन्तु कर्मोके नाश करनेको पद्धति समस्त गुणोमे अभेद स्वरूप ज्ञायक तत्त्व जिसमे कि सभी ज्ञानकी सिद्धिके लिये या ज्ञायकता की सिद्धिके लिये ही ग्रीर २ गुरा सेवक है ऐसा प्रतीत होता, वह शायक तत्त्व जिसके लक्ष्यके ग्रभेद रूप ग्रा जाय तो ऐसा शुद्ध तत्त्व ग्रौर उपयोगरूप परिगाम कर्मोके नाग करनेका कारण हैं। ग्रपने ग्रापको समभना काम है, कर्म अपने आप खिर जाते है। कर्मों के नाश करनेका प्रयत्न करे तो कर्म ग्रीर बध जाते है क्योंकि परलक्ष्यसे कर्मबध होता । निजके लक्ष्यसे कर्मका बध समाप्त होता । जिनके घातिया कर्म नष्ट हो गये इन जीवोंने क्या किया था ? यह समभा था कि मैं ज्ञानमात्र म्रात्मा इन इन्द्रियोसे जुदा हू ग्रीर इन इन्द्रियोके निमित्तसे पैदा होने वाला जो इन्द्रिय ज्ञान है इससे जुदा हू, यह इन्द्रिय जिन पदार्थींको विषय करती है इन सारे जगतके पदार्थींसे जुदा हू।

विशुद्धज्ञानको त्यागस्वरूपता—भैया । द्रव्य इन्द्रियसे भावेन्द्रियसे ग्रौर इन इन्द्रियोके विषयसे भिन्न ग्रपने ज्ञायक भावको समभलो कि इन्द्रियका ग्रीर भावेन्द्रिय ग्रीर विषयका त्याग हो गया । क्या किसी योगीमे ऐसी समर्थता है जो द्रव्य इन्द्रियोका बाह्यत्याग कर सके । किसी योगीके ऐसी शक्ति है कि इन द्रव्य पिंडके सम्बन्यको भ्रलग कर सके, नहीं कर सकता, फिर शरीरका त्याग क्या है ग्रीर द्रव्य इन्द्रियोका त्याग क्या है ते ग्रपने उपयोगमे

शरीर ग्रौर द्रव्येन्द्रिय न रहे । यही शरीर ग्रौर द्रव्येन्द्रियका त्याग है । वि.सी ग्रात्माकी सेवा करके भी, मित्रता करके भी यदि उसकी चित्तसे अतरगसे उसकी सेवा, उसकी मित्रतामे उसके काममे नही है तो यही कहा जाता है कि यह न सेवा करना है, न इसके मित्रता है, न प्रेम है तो भाई कार्य तो उतना ही किया जाता कहलाता है जो ग्रन्तर प्रेमसे किया जाता हो। यदि अतरगके भावसे नही किया जाता तो वह अकृत समभा जाता। लोगोके अनुभवसे देखलो यही बात यहाँ उपयुक्त हो ेी हैं जब शरीर होते हुए इस शरीरमे अनुराग नहीं, इन्द्रियों होते हए इन्द्रियोमे अनुराग नहीं तो यह कहा जाता है कि शरीर इन्द्रिय दोनोका त्याग कर दिया। घरमे सम्पदा होते हुए भी जिसने सर्वपरभावोसे भिन्न ज्ञायक भावमय निजस्वरूपका भाव किया है तो उसके चित्तमे तो वह वैभव ग्रत्यन्ताभाववाला पदार्थ है। वह यदि सम्पदा घरमे है तो भी उसके मनमे यह बात है कि मेरी सम्पदा नहीं है। शरीर परिग्रहका त्याग विवेकी पुरुष भ्रन्तमूहर्तमे कर देता । भ्रब घरसे निकलना भ्रीर भ्रपने राज्यसे बाहिर होना या भ्रपने शरीरके श्राभूषणोका दूर करना श्रादि यह चाह कितनी देरमे हो, परन्तु जिसमे श्रद्धा इन बाह्य पदार्थींसे हटकर अपने निजी तत्त्वमे आ गई उसने सारे जगतका त्याग कर दिया। जगतमे रहने मार्त्रसे जगत परिग्रह नहीं होता। भरत चक्रीको घरमे रहते हुए बिरागी (वैरागी) बताने का यह प्रयोजन था कि यह छह खड़ोके बिषयमे रहकर किसी विषयमें राग नही करता था।

हष्टान्तपूर्वक सम्यक् ज्ञानकी प्रत्याख्यानस्वरूपताका क्ष्मर्थन — भैया । द्रव्येन्द्रियोवा त्याग, भावेन्द्रियोका त्याग विषयका त्याग, यही है कि इनको पर जानकर इनसे रुचि न करना। यही इनके नाश करनेकी पद्धित है। समयसारमे एक दृष्टान्त है। जैसे दो मनुष्योने घोबी को चादर घोने दो। एक मनुष्य वहाँसे घुलनेपर ले ग्राया, किन्तु वह चादर थी दूसरेकी। पश्चात् दूसरा गया तो उसे दूसरी चादर दे दी। वह पहिचानकर पूछता है कि यह चादर मेरी नही है। तब घोबी बोला—श्रहो वह चादर उसके पास पहुच गई भूलसे। ग्राप ले ग्रावें, उसे यह दे दे। दूसरा पुरुष गया, चादर ग्रोढे वह सो रहा था। उसने ग्राचल पकडकर कहा उठो यह चादर मेरी है, यह सुनकर उसने पहिचान की तो पूर्ण दृढ श्रद्धा हो गई कि इसमे मेरी चादर के निह्न नही इसलिये मेरी नही ग्रीर यह तो देनी ही पड़ेगी। तब यहाँ देखी भँया? वास्तवमे तो चादरका त्याग हो ही गया ग्रब तो उतारनेकी देर है। हुग्रा क्या? भिन्न पहिचान चुकना ही ग्रतरासे त्याग है, बाह्य तो क्रियामात्र है, वह होती ही है, होगी हो। इसी प्रकार भिन्न भिन्न स्वरूपस्तित्वसे पहिचान जानना बडा पुरुषार्थ है, इसके बाद ग्रनुकूल चारित्र होता ही है। ग्रज्ञानी जीव कोण, मान, माया, लोभ रागद्रेष भावरूप चादरको ग्रपनी समभकर उन्हे राग भावसे ग्रपने सर्वागसे ग्रोडकर बेहोश होकर सो रहा है। ज्ञानी गुरु कहता है ग्रीर उस

बेहोश पुरुपको समभाता है कि उठ उठ जाग, जिस चादरको जिस भावको तू अपने सर्वां क्षमें पाकर वेहोश है यह भाव तेरे नहीं है। तेरा स्वच्छ चादर तो ज्ञान है। ज्ञानो गुरुके द्वारा बार बार इस बातको सुनकर परीक्षा करता है कि ग्रहो यह भाव मेरा नहीं किन्तु क्षिणिक है, परके निमित्तसे पैदा हुग्रा है, मेरा चिन्ह तो दीखता ही नहीं, मेरा चिन्ह तो ज्ञान है, ठीक भी है। जब पुरुप राग करता है तो ज्ञान नहीं रहता, जब मान माया लोभ करता है तो ज्ञान नहीं रहता, इन भावोमे तो ज्ञान पाया ही नहीं जाता। यह भाव तो जब होते हैं यह जडसा हो जाता है। विवेकने ग्रपने लक्षणोंकी परीक्षा की, उन भावोमें ग्रपने लक्षण भाव नहीं पाये तो उस ग्रात्माके उस समयमे विभावका विकास छूट गया ग्रीर जिन पदार्थोंके ग्राश्र्य, विभाग हुग्रा था उन सारे पदार्थोंका ममत्व छूट गया। ग्रव कर्मकी वरजोरीसे मुभे इन विभावोको ग्रपनी ग्रात्मद्रव्यसे दूर हटानेमें चाहे ५ सागर लग जायें, २—१ भव लग जायें परन्तु श्राकुलता ग्रव ग्रभीसे नहीं है। सम्यग्हिप्टके जगतके बाह्य पदार्थोंका उपद्रव ग्रतरगसे छूट गया ऐसा विभाव जिसका छूट जाय उसके उस निज सुखके ग्रनुभव होनेको विषयी जीव क्या समभें ? यहाँके ग्रंतरात्मावोका ही मर्म लौकिकजन नहीं पाते तो सिद्धका क्या पता पायें ? इसलिये तो सिद्धके बारेमें लौकिक ग्रात्माको सदेह होता, ग्रलौकिक ग्रात्माको संदेह नहीं होता है कि जिनके इन्द्रियाँ नहीं उनके ज्ञान ग्रीर ग्रानद कैसे होता होगा ?

स्वामाविक ज्ञानका प्रताप—जव यह ग्रात्मा शुद्ध तत्त्वके उपयोगके प्रसादके सामर्थ्य से घातीय कर्मोंको क्षीए। कर देता ग्रीर जव घाती कर्म नष्ट हो गये, ज्ञानावरए। दर्शनावरए।, मोहनीय ग्रतराय जव नष्ट हो गये तव क्षायोपशमिक ज्ञान भाव व क्षायोपशमिक दर्शन इस ग्रात्मामे नहीं रहता। केवलज्ञानी होनेसे वह सव नष्ट हो जाते, द्रव्यमे विलीन हो जाते। कितने ही पुरुप यह कह दिया करते है कि उस केवलज्ञानमे यह सब ज्ञान गिमत हो जाते ''नहीं'' गिमत नहीं होते, वहां तो उनकी क्रियाकारिता ही नहीं रही। ज्ञान गुए। एक है उससे यह ५ पर्याय है—मितज्ञान, श्रुतज्ञान, ग्रवधिज्ञान, मनःपर्यायज्ञान ग्रीर केवलज्ञान। गुए। में एक समय एक पर्याय रह सकती है इसलिये जब केवलज्ञान हुग्रा तव ४ पर्याय गिमत नहीं होती। वहां तो इन चारो पर्यायोका ग्रमाव हो गया। यह चारो पर्याय क्षायोपशमिक ज्ञान है। हस तरह चक्षुदर्शन, ग्रवधुदर्शन, ग्रवधिदर्शन यह तीनो क्षयोपशमिक है। केवली भगवानके केवल दर्शन होनेपर क्षायोपशमिक दर्शन भी नहीं है इसलिये वह ग्रनतज्ञानी ग्रनतदर्शनी ग्रितिन्द्रय हो व साथ हो सर्व ग्रतरायक्षय होनेसे, ग्रनतज्ञक्तिमान हो जाता क्योंकि ग्रनतगियं उसके पैदा हो गया। सर्वज्ञानावरण दर्शनावररणका विनाश होनेसे केवलज्ञान केवलदर्शन ह्याये उसके पैदा हो गया। सर्वज्ञानावरण दर्शनावररणका विनाश होनेसे केवलज्ञान केवलदर्शन ह्याये उसके पैदा हो गया। समस्त मोहनीयका ग्रमाव होनेसे, ग्रत्यन्त निविकार शुद्धचैतन्य- ह्या प्रात्मा प्रात्मा पा लिया। इसमे ज्ञान ग्रीर सुखका ग्रनत स्वय परिशामन हो जाता है। ज्ञान स्वभाव श्रात्मा पा लिया। इसमे ज्ञान ग्रीर सुखका ग्रनत स्वय परिशामन हो जाता है। ज्ञान स्वभाव श्रात्मा पा लिया। इसमे ज्ञान ग्रीर सुखका ग्रनत स्वय परिशामन हो जाता है। ज्ञान स्वभाव श्रात्मा पा लिया। इसमे ज्ञान ग्रीर सुखका ग्रनत स्वय परिशामन हो जाता है। ज्ञान स्वभाव श्रात्मा परिशामन हो जाता है। ज्ञान हो जाता है। ज्ञान स्वभाव श्रात्मा परिशामन हो जाता है। ज्ञान स्वभाव श्रात्मा परिशामन हो जाता है। ज्ञान स्वया परिशामन हो जाता हो हो स्वया परिशाम स्वया परिशाम हो जाता हो स्वया परिशाम स्वया परिशाम स्वया स्वया स्वया स्वया स्वया स्वया स्वया स्वया स्वया स

प्रवचनसार प्रवचन २३३

स्वयं ही अपनेमे आपका प्रकाश करने वाला है। ज्ञानमे यह स्वभाव है, ज्ञानी अपने स्वभावसे ही परप्रकाशक है, परका प्रकाशक नही। वह पदार्थ है इसलिये ज्ञानमे भलकते है ऐसे कार्य-कारण भाव नहीं, ज्ञानीका ऐसा ही स्वभाव है, ज्ञानीके भी अतरगमे ऐसा ही तेज है। अपने स्वभावमें जो है सो भलका लेता है। कही ज्ञान परसे नहीं हो गया, परपदार्थकी सिद्धि भी उनके कारणसे नहीं है। ज्ञान अपने स्वभावसे ऐसा इन कलाग्रोको लिये हुए है कि खुद ऐसा परिणमन करता है। उसके अन्तरमे परपदार्थको प्रतिभासका परिणमन है।

सहज सूखमें प्रनाकुलता--जैसा ज्ञान सहज है वैसा सुख भी सहज है। सुख क्या है ? श्राकुलताका श्रभाव होना इसको सुख कहते है । जिसने इन्द्रिय सुखमें सुखकी कल्पना की वे उसके इन्द्रिय मुखको देखे तो वह कैसे आकुलतासे रहित समभे ? वह तो दुःख देखे तो सूख मानेगा। देखने वालेके देखनेके समय कितनी आकुलता रहती, भोजनके स्वाद वालेके वेगसे चाब (मुह) चलने लगती है, धैर्य नहीं रहता कि मैं धीरे धीरे खाऊ। एक ग्रास मूहमे है तो दूसरे ग्रासकी कल्पना हो जाती है कि मैं मिठाई खा रहा हू तो ग्रब नमकीन खाऊगा। कितनी अधीरता, कैसी उसकी आकुलता है ? जिस इन्द्रियके भोगमे उसने सुख माना उसमे कितनी त्राकुलता है कितना दुख है कि वह अपने दुखको भी नही समभ पाता। जिस जीवने विषयोमे सुख माना इसमे कितनी आ्राकुलता है ? गःधके अनुभव करनेमे जिसने स्रव माना उनको कितनी श्राकुलता है ? रूपके देखनेमे जिसने सुख माना उसको कितनी म्राकुलता है ? रागरागनियोंके सुननेमे जिसने सुख माना उसको कितनी म्राकुलता है ? उनके ग्राचारको देखकर यह जान लोगे कि वे कितने दुखी है ? इन्द्रियके सुखमे कितना दुःख भरा हम्रा है ? सम्यग्देष्टि जीव इन्द्रियसुखमे रुचि नहीं करता। उसे यह विपदा दीखती है। वह बाह्य पदार्थसे रुचि हर्टाकर श्रापको श्रापमे प्रतिष्ठा करनेका प्रयत्न करता है। सुखी है तो वह है जिसे ग्राकुलता रचमात्र भी नहीं है। जहाँ ग्राकुलता नहीं है उसको सुख कहते है। ऐसे सुखस्वरूपमे यह शुद्धातमा परिएाम जाता है। बडे-बडे राजा लोग जब रात्रिमे ग्रपने नगरमे गश्त लगाया करते थे। एक बार किसी राजाने जब देखा किसी कुटीपर कुम्हार ढेले पत्थरो पर भी पड़े पड़े नीदमे बड़े खुर्राटे ले रहा है, बड़े ग्रानन्दसे सो रहा है, सो कभी कभी वे राजा भी लालायित हो जाते थे ऐसा सुख हमको नही है। वहाँ विचारशैली तो सम्भमे श्रा ही जावेगी कि सुख श्राकुलताका श्रभाव है, उस सुखका माप धनकी दृष्टिसे नहीं, श्रनाकु-लतासे करो । जिसे जितनी मूर्छा होगी वह उतना सुखी नही ।

मोह व निर्मोहताके प्रमावपर दृष्टान्त—एक साधु था। उसकी लगोटी चूहे खा जाते थे। लगोटीको खाने से बचानेको बिल्ली पाली। उसके दूधके लिये गाय रखी। गायको चराने के लिये दासी रखी। दासीके साथ सम्बन्ध हो गया। लडका हो गया। एक रोज वह दूसरे

गांवको जा रहा था। नीदमे बाढ श्राई। सब इबने लगे तो सबने साधुको पकड लिया। साधुने सोचा कि बडी ग्राफत श्राई तो उसे ख्याल ग्राया—यह सव लगोटीके कारए। हुग्रा। उसने लगोटी उतारकर मूर्छा हटाई ग्रीर तिर गया। गाय बिल्ली व उनके बच्चे भी तिर गये। दासी व लडकेका पता नहीं वे भी तिर गये होंगे। इससे पता चला जब तक लंगोटीमे मूर्छा थी सब इब रहे थे, लगोटीसे मूर्छा हटाई सव तिर गये। उसी प्रकार यदि घरमे एक ग्रादमी धर्मात्मा हो जाय तो घर तिर जाय, घरका मालिक पापी हो जाय तो घर इव जाय। कषाय को नाना प्रकारकी मूर्च्छाग्रोको ग्रात्मा पाकर ग्रपने ग्रापपर ग्रन्याय करता हुग्रा ग्रपने घरमे ग्रन्याय करता है।

श्रनाकुलताकी सत्यसुखरूपता—सुख तो श्रनाकुलतामे है, सुख बाह्यपदार्थीमे नही, जिसमे यह ज्ञान श्रपनेसे अनुभव करता है उन्हें वहाँ म्वय अनाकुलता हो जाती है अरि सुख रूप परिणाम हो जाता है। इस प्रकार ज्ञान ग्रीर श्रानन्द तो ग्रात्माका स्वरूप होता है इन्द्रिय तो ज्ञान ग्रीर ग्रानन्दमे बाधा देने वाली थी। जो इन्द्रियसे ज्ञान श्रानन्द हुम्रा था वस्तुत ज्ञान श्रीर श्रानन्दमे यह बाधक हो रहा था। इन्द्रियके नाश होनेमे क्या ज्ञान श्रीर श्रानद नष्ट होगा या उस ज्ञान सुखका परम विकास होगा। यह एक महल है उसमे पाँच द्वार है। इस मकानके भीतर खडा पुरुष दरवाजेसे देखता है तो ज्ञान होता है। क्या वहाँ आप यह कहेगे कि अमुक श्रादमी दरवाजेके द्वारा देखता है ? वह श्रात्मा श्रपने ही कारणोंसे देखता है । इसी तरह यह श्रात्माका ज्ञान स्वभाव है, इस देहरूप मकानमे बधा है। देहके मकानमे इस मकानकी तरह ५ इन्द्रियोंके पाँच द्वार है। ऐसा प्रतीत होता है यह ग्रात्मा द्रव्य इस इन्द्रियके द्वारसे कारण से ही जान पाता है। रूपका ज्ञान इन्द्रिय बिना नही होता परन्तु जब स्वलक्ष्यके बलसे यह देहरूपी मकान न रहा, तो मकानके नष्ट होते ही खिडिकया तो श्रपने श्राप चली गईं। इन्द्रिय तो अपने आप दूर हो गई जिसका यह मकान नही रहा, इन्द्रिय भी न रही। क्या उस श्रात्माके विषयमे कृहने लगें, उसे ग्रब कैसे ज्ञान ग्रानद होगा ? उस ग्रात्मतत्त्वको जानने वाला वहा विशेष शुद्ध अवस्थामे भ्रा गया, उसके तो सब भ्रौर भ्रनन्त भ्रानन्द भ्रौर ज्ञान होता है म्रानद म्राकुलतामे नही है, जिसे सारी चिंता मिट गई, सारी म्राकुलता मिट गई ऐसी भवस्या स्वरूप सुख स्वरूप है। उनके कैसा सुख होता है वह पूर्ण है। श्राप ज्ञानके प्रयोगसे सब वस्तु श्रो के स्वरूपको निर्णयकर उसमे श्रद्धा बढावें।

तत्त्वितिर्णयका प्रसाद में जगतमे एकाकी हू। सारे पदार्थ मुक्तमे अत्यन्ताभाव वाले है, यह उसमे नहीं वह इसमे नहीं, इसके परिणमनसे इसका कुछ नहीं, इस श्रद्धाको लेकर स्नानदमे बढे ग्रीर इस भावनाके साथ जब मेरा नहीं तब मुक्ते कुछ विचारनेसे क्या मतलब निमन वचन कायकी क्रियाको बद करके जहाँ कुछ समक्तमे विचारमे ही न ग्रावे कुछ मूर्छा

क्या रहे ? बाह्य पदार्थं जुदा है यह तो समक लो। फिर मन वचन कायका व्यायाम न करो। मन वचन कायके निरोधं रखनेसे, उसमें स्वयं अपनेको ऐसे अनाकुल रूपमें आतमतत्त्व देखोंगे कि जिसे देखने के बाद यही प्रतीति रहेगी कि सुखका स्थान यही है। शुद्ध आत्माके क्या सुख होता है ? उस स्थितिसे सत्य समक्षमें आता है। वह अनुभवसे सत्य है कि आत्मामें जो ज्ञान और आनन्द है वह इस स्वरूप है। सर्व इन्द्रियों को सयमित करके क्षण भर आराम से तो रही निराकुलताका अनुभव होगा और तब पता होगा कि शुद्ध आत्माके इस जातिका अनत सुख है। ज्ञानी साधुओं के सघमें निवास विचरण करते हुए कितने ही संन्यासियोंने आत्मतत्त्वको चर्चा सुनकर आत्मतत्त्वका अथवा अपनी कल्पनाके अनुरूप निविकल्प अवस्था जैसा अनुभव किया, उस अनुभवके बाद वे तत्त्वको निर्णीत करते थे कि तत्त्व क्या है ?

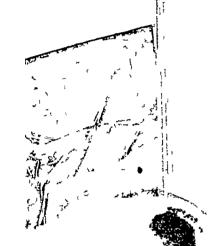
एकान्तधारामें तत्त्वोपप्लव व शून्याहैतका स्थान— अनेकान्तद्रष्टा तो उसका निरूपण निमा लेते है परन्तु जैसा कि कल भी कहा था, कितने चूक जावेंगे उस दशाका सविकल्प दशा में मिलान किया तब यह समममें आया तत्त्व तो कुछ है नहीं यह सब इन्द्रियजाल जैसा मालूम होता है, इन्द्रियकी दृष्टि हट जानेपर जो अभाव है यही कल्याण है, इसका और नहीं, क्योंकि कुछ है ही नहीं तत्त्वका उपप्लव है, यहीं कल्याण है तत्त्व कुछ नहीं । वस्तुमें जो बुद्धि फंस गई यह मुभमें तत्त्व है इसका विनाश कल्याण है, द्रव्य आत्मा है ईश है । इन विकल्पोमें जब बुद्धि फंस जाती है तो उसे विकल्प उठ रहा है । उसे देखों— विकल्पको हालत कल्याण की नहीं होती, निविकल्पकी हालत कल्याणकी होती है । यह तत्त्व कुछ नहीं है यही उपप्लव उसकी समभमें आया । तब बादमें उसने तत्त्वका मूलसे ही वायकाट किया कि तत्त्व कुछ नहीं, पर थोडी देर बाद कहता है कि कुछ चीज यह तो है न, शून्य है, शून्य ही सही यह तो है न, तब शून्य ही तत्त्व है । तुम तो कुछ तत्त्व मानने नहीं हो, शून्य है यही तत्त्व है तब शून्याहैत तक आये।

प्रतिमासाद्वेत, ज्ञानाद्वेत एवं शब्दाद्वेतका ग्राविमीव — जून्याद्वेत समभमे ग्रानेके बाद वह चलता है कि कुछ प्रकाश जैसा पितभास जैसा कुछ सामान्य जैसी बात मालूम तो होती। क्यों कि ग्राप कही तो कुछ रहा तो समभमे ग्राया केवल जून्य ही नहीं, किन्तु प्रतिभास भी है वह प्रतिभासाद्वेत हैं। इस प्रतिभाससे विकल्पको दूर कर एक रूपमे स्थापित करता है कि समस्त प्रतिभास एक रूप है। प्रतिभासकी एकता माननेके बाद, एक मात्र प्रतिभास ही नहीं है। जानना तो हो ही रहा। ज्ञान तक तत्त्व ग्राया, ज्ञान तत्त्वके बाद ज्ञान निराधार नहीं होता इसका कोई ग्राधार है। इस तरह वह ग्राधाररूप ब्रह्माद्वेव तक ग्राया। ब्रह्माद्वेतमे विषयोको यह विवर्त हो कहता है। ब्रह्माद्वेतमे चीज वह कुछ नहीं सब ब्रह्मविकार है। उसके बाद फिर उसको कुछ सुमित जागती है। वह कहता है ग्ररे यह खेलसा हो रहा है

कि मै जिस चीजको देखता, देखनेके ही साथ अन्दरमे शब्द उठने लगते। इसको देखा भीतर मे खम्भा ये अन्तर्जल्प हो गया। ज्ञानकी वृत्तिको देखो, जिस चीजको देखते हैं अंतरमे शब्द उठते जाते ज्ञान करते ही। अतर्जल्प विना बोध तो नही मालूम होता है कि यह सारा ससार शब्दगत है। शब्दोंसे तन्मय सारी चीज है। जिस चीजके ज्ञानका स्पष्ट विकास तब तक है जब तक इस चीजके नामके शब्द अन्तरमे न आ जाये। परिचित बातोंमे तो यह अनुभव हो ही जायगा कि जिस चीजको देखते है, जानते हैं, उसके शब्द अतरमे उठ जाते हैं। मोह क्या है जाना कि अन्तरमे यह शब्द आ ही गया। जिस चीजको जानते हैं अतरमे शब्द आ ही जाते। इसलिये यह कहना है यहाँ, यह ज्ञान ही नही है किन्तु सारा जगत शब्दमय है।

चित्राह तवादका श्राविर्माव इसी तरहसे शव्दाह त सिद्धान्त जाननेके वाद वह सोचता है—नया इतनी ही वात है शव्द ही शव्द ग्रीर कुछ ही नहीं है, देखनेमे ग्राता है यह सारे शव्द थोड़े ही है। यह तो यहा नाना प्रकारकी चीज दुनियामे दिख रही हैं। सारा ससार नित्र विचित्र है नाना प्रकारका है परन्तु ग्रव भी उसकी समिष्टिकी हिंद नहीं छूटी कि नाना तो ग्रवश्य है पर नानाका समूहरूप जो एक है व वह तत्व है, यह नाना तत्त्व नहीं है। इसकों कहते है चित्राह त। चित्र विचित्र तो दुनियाको माना, पर नाना नानामे भी इसकी जो समूहता एक है वह तत्त्व है। यहा तत्त्वमे सन्यासियोके जिस हिंदिमें जो जो सिद्धान्त ग्राये उस उस सिद्धान्तका ग्रभी प्रतिपादन चल रहा है। पर थोड़ी देर बाद सोचता है यह चित्र विचित्र नाना चीजें तो है पर ऐसा तो हमे नहीं मालूम होता कि एक पिण्ड रूप होता है, यह चीज ग्रलग ग्रलग है, यह सब चीज ग्रलग ग्रलग है, दुनियाभरके पदार्थ भिन्न भिन्न सत्ताके लिये हुए मौजूद है फिर इसका समूह रूप एक तत्त्व चित्राह ते एकान्त ही है।

मौतिकवादका श्राविर्माव — इससे भी श्रागे कुछ है, इन सबके सद्भावों के देखा यह सब है — इस कल्पनामे श्रा रहा था कि इतनेमे समष्टिकी दृष्टि छूटी सो श्रद्धैतवाद श्रोर निजकी दृष्टि छूट गई, श्रव श्रद्धैतसे सम्पर्क न रहा श्रीर चार्वाक जैसा सिद्धान्त श्रा गया। ये सब पदार्थ ठीक हैं यही सब कुछ है। ठीक तौरपर तो यह है कि यह सब भोगके लिये बना है, हमारे उपयोगके लिये बना है। गुप्ततत्त्व कौन ने देखा ? ग्रागम शास्त्र तो श्रपने प्रपने घरके है युक्तिया तो ऐसी होती है कि सचको भूठ बना दें श्रीर भूठे को सच बना दें। युक्तियोमे कोई सार नही होता है। इसलिये युक्तियोमे तो कोई सार नही है श्रीर जो धर्मका तत्त्व है वह तो गुफामे होगा, दुनियामे तत्त्व कया है ? जिस मार्गसे महाजन चले। इससे सम्राट पडौसी बडे भाई जो करें वही हमे करना है, उसीमे हमको रहना चाहिये, उसीमे सारा सुख है। इस तरहकी दृष्टि चार्वाककी ग्राई, उसने ग्राटमतत्त्वको छोडा, जगतके भंतिक पदार्थोंको ही सब कुछ मान लिया। भौतिकवाद श्रर्थात् पृथ्वी जल श्राग वायु इन चारोंके मिश्रण होनेमे एक



ऐसी बिजली पैदा होती है कि वह जानने लगती है, खाने लगती है। इसी तरह पहिले तो फिसल फिसल कर भी तत्त्वपर पहुचते थे। कुछ ग्रात्माका ध्यान हुग्रा नजर ग्राता था, ग्रब उसके विकल्पमें पदार्थ उठते उठते भौतिक बात तक ग्राये।

प्रकृतिवाद—भैया । विकल्पकी ताकत विचित्र होती है । जैसे कि नदीकी तरग होती है, कही ऊची जाती है कही नीची । इसी तरहसे ये वितर्क जो होते है संन्यासियों के कभी यहाँ पर ग्राया, कभी ग्रन्तरमे उतरें । यहाँ तक तो वह ग्रा गया, फिर वह सोचता है यह सारो चीजें ठीक ठीक है, परन्तु हमको दिखता है कि कोई किस तरह परिणमता है कही कुछ काम हो रहा है, नाना प्रकारके इसके परिणाम हो रहे है । यह कौन कर रहा है ? नाना प्रकारकी क्रियायें जिन पदार्थोंमे हो रही है जिसका कर्ता कौन हो रहा है, सोचता है यह सब प्रकृतिसे हो रहा है । ग्रब देखो इन दिखने वाली चीजोंके ग्रतिरिक्त कोई प्रकृति नामक जड द्रव्य उसकी समभमे यहाँ ग्राया । ग्रब भौतिकतासे कुछ ऊचा उठा ग्रीर सोचता है कौन कहाँ क्या करता है, सब प्रकृतिसे हो रहा है, सब स्वभावसे हो रहा है । जैसा जो परिणमन है प्रकृति करती है, यह सब प्रकृतिसे सारा संसार चल रहा है । उस भौतिकवादमे भी कुछ ग्रदृश्य ग्रब यहाँ प्रकृतिसे माना ।

सत्कार्यवाद उस स्वभाव सिद्धान्तसे कुछ ऊचे उठकर सोचता है कि प्रकृति करती तो है पर प्रकृति ही करती क्या ? प्रकृति तो इसकी अलग अयथार्थ चीज है। पदार्थों में ही तो प्रकृति है। ये सब चीजें तो स्वय प्रगट हो रही है। प्रकृति ने प्रेरणा दी परन्तु ये चीजें अपने आप ही तो प्रगट हो रही हैं। इसलिये इन चीजोका आविर्भाव होता हैं। यह सब जो प्रगट होता है वह तत्त्व है। प्रकृतिसे भी आगे चलकर वस्तुके आविर्भावको माना, यह सब वस्तुका आविर्भाव तो माना परन्तु उसमें सोचता है कि इससे इस पर्यायका और उसमें उस पर्यायका ही आविर्भाव है। गडबडिसे या अव्यवस्थासे पर्याय क्यो नहीं हो रही है ? क्या नई अवस्था बाहिरसे आकर पैदा हुई या किसी ने उसमें कोई अबस्था डाल दी ? सोचते सोचते उसको वह प्रतीत होता है कि नहीं, उस चीजके जितने काम होते है अनन्त काल तक वह सारे काम उसमें उस समय मौजूद हैं परन्तु वे सब ढके होते हैं। जब समय आता है तो उनका बारी-बारी से काम प्रगट होता है, यदि ऐसा नहीं होता तो किसी की चीज किसीमें पहुच जाती इस वास्ते सारी वस्तु न होती, नाश हो जाता। चीजके नियत काम होते है, इसका कारण सत्कार्यवादी कहता है कि इसमें वे कार्य मौजूद है, समयपर वे काम निकालते है। इसलिये वैसे ही काम होते है। जो नहीं है वैसा कभी नहीं होता। इसे उनकी हिन्दको मिलाकर देखो उनकी समभमें क्या विकल्प हो रहा है, इसको कहते है सर्कार्यवाद।

निर्भु एरेज़रकी तर्क एा-यह एकान्तवादकी मीमासा चल रही है कि ग्रध्यात्मतत्त्व

मे प्रवेश करने वाले यदि जरा भो चूक गये तो वे कहाँ कहाँ जाकर उलभ जाते हैं ? सत्कार्य पहिलेसे मौजूद हैं ग्रीर वे समय समय पर प्रगट होते हैं, हम भी जीव है, प्राणी है, हममें जो कार्य है वे समय-समयपर प्रगट होते हैं। यहाँ तो वह भिन्न ग्रमेक तत्त्वोकी दृष्टिमे ग्रा गया, सब ग्रमेक तत्त्वकी दृष्टिसे मानें। फिर उसके वितर्क उठा, वह एक तत्त्वपर पहुचता है क्योंकि कल्पनाएँ ऐसी होती है वह कभी कभी कल्पनासे सकोचकी ग्रीर कभी संकोचसे विस्तारकी ग्रीर जैसी लोकव्यवहारमे जाया करती है। कभी तत्त्वमे नानापनकी कल्पना, कभी मिलकर ग्रद्धैतकी कल्पना। ग्रव वह सोचता है कि ये सब ग्रवस्थाएँ कम है तो सही, परन्तु यह सब एक ईश्वरका ही काम है, उसका ही सारा विवर्त है ग्रीर वह ईश्वर निराकार है जिसे कहते है, निर्मु एश्वर, जिसकी प्ररणासे सर्व कार्य व्यवस्थित हो रहा है वह निर्मु एश्वर है, सर्वव्यापी है, एक ईश्वर है। उसमे ये सारे माया कल्लोल है उसमे यह सब विवर्त है, वह निर्मु एश्वर परम स्वतंत्र है। वह निर्मु एश्वर सबसे है, सबसे न्यारा है, जगद व्यापक है। यह सब जो जीव देखते हैं उनके विस्वकी तरग है। इस तरहसे एक व्यापक निर्मु एश्वरकी कल्पना हुई।

सगुराोश्वरता, कर्मयोग व भक्तियोग-इस निर्गु राोश्वरकी कल्पना करते करते यदि थक गया (क्योंकि जहाँ कोई भ्राधार नहीं होता, जहाँ पर भ्राश्रय नहीं मिलना, कहाँ तक उसके ज्ञानकी गाडी चले) तब सगुगोश्वरकी प्रतिष्ठा हुई, ईश्वर उसके भी है, निर्गु गोश्वर है परन्तु वह कभी मूर्ति रूपमे ग्राया करता है। जिसे कहते हैं सगुरगेश्वर वह निर्गुरगेश्वर कभी कृष्णका ग्रवतार लेता, कभी शूकर ग्रादि ग्रनेक ग्रवतार लेता । इन इन ग्रवतारोंमे निर्गुए। श्वर श्राकर श्रपना सगुरा रूप रखता श्रीर श्रपनी मूर्ति दुनियाके सामने दिखाता, वहाँ उस श्रध्या-त्मतत्त्वकी सकडी गलीसे चलने वाला पुरुप जरा सी श्रसावधानीके कारण फिसलने पर जहाँ जहाँ पहुचता जाता है वहाँका वर्णन कर रहे हैं। ग्रब सोचा ठीक सगुरोश्वर भी है, निर्गुरो-श्वर भी है परन्तु इसकी प्राप्तिका उपाय क्या है ? इसकी प्राप्तिका उपाय उनके लिये विधि-कर्म करो, यज्ञ करो, पूजा करो यह उनके उपाय है। यह वह सिद्धान्त है जिसको कहते हैं मीमासाका कर्मवादी श्रीर कुछ नहीं सोचता, हमें तो एक हुक्म है परमात्माका । हुक्म है इस तरहके काम करे, यज्ञ, करे, बली करे, पूजा करे, इस प्रकारके कार्यमें लगे रहे। देखों वह पर-मात्मा ऐसे कर्मोंसे जोड जाता है। यहा तक कर्म जोडे गये कि अश्वमेघयज्ञ, नरमेघयज्ञ तककी भी नौबत ग्रा गई, फिर उन्होंने कितनोंने ज्ञानपर बल देकर सोचा कि केवल शारीरिक कामसे ही तो लाभ न होगा। मनुष्यके जब तक इच्छा है तब तक तो कर्म बन्धेगा ही, उनमे प्रगट होगा ही, उसे बचायेगा कौन ? तब कहते हैं तुम कर्मयोगी तो हो, कर्म करनेके लिये प्रयतन-शील तो हुए हो, पर इतना हमारा मानो कि कर्मयोग निष्काम करो ग्रर्थात् निष्काम कर्म-योगी बनो, कोई इच्छा न करके तुम उस ईश्वरकी ग्राराधना करो। श्रंतस्तत्त्वकी ग्रीर ग्रिभि-

W. March

मुख होकर वह विचारता है ये बाह्य क्रियायें हैं, ये सब काययोग है। उसे इतनेसे सतोष न हुग्रा तब वह सोचता है, केवल कर्म कर्मसे क्या होता ? स्वर्ग। इससे क्या होगा? उस ईश्वरकी जब तक ग्रनन्य भक्ति न ग्रावे तब तक उस ईश्वरसे भला नहीं हो सकता। इस लिये इसके ग्रागे चलकर भक्त योगी बना ग्रौर वह हो गया भक्तियोगवादी। उस सगुरोश्वर की भक्तिसे रहने वाले जीवोने यह सोचा कि इतनी भक्ति करों कि उसमें तन्मय हो जावो। जिसे कहते है समाधि।

क्षिराक्षवादका ग्राविर्भाव — भैया । समाधिमे रत हो । ऐसा वे कर रहे थे कि इतने में एक ग्राया ग्रीर कहने लगा कि तुम किसका पुल बाँध रहे हो, जगतके पदार्थ तो क्षरण क्षरण भरमें नष्ट होने वाले है, तुम किसके लिये पुल बाँध रहे ? यहाँ तक ईश्वरकी कल्पना हुई, भक्ति हुई । सब कुछ हुग्रा परन्तु इस बातको सुनकर फिर उल्फन हुई वह विचारने लगा कि क्या कर्मयोग क्या निष्काम कर्मयोग, क्या गुरोश्वर यह सारा जगत क्षणिक है, यही तत्त्व है इसके ग्रातिरक्त कोई तत्त्व नहीं, यहाँ द्वैतवाद ग्रा गया । जो कुछ दिखता है वह क्षरण क्षरण में नष्ट हो जाता हैं, उसी समय पैदा हुग्रा ग्रौर उसी समयमें नष्ट हो गया । क्षण भर स्थिर रहता है ग्रौर क्षरण क्षणमें नष्ट हो जाता है । यह तत्त्व है, यही यज्ञ है, यही भक्ति है । जो पदार्थ क्षण क्षणमें नष्ट है उसे किसीके ग्राश्रय लेनेकी कल्पना नहीं होती । वे बतलाते हैं कि उसका ग्रन्य क्या होगा कि जब हमारी दृष्टिमें सारे पदार्थ क्षण-क्षरणमें नष्ट हो जाने वाले हैं, हमें किसीका सहारा ग्राश्रय पकडनेकी जरूरत न होगी । जो चीजें क्षरण क्षरणमें नष्ट होने वालो हैं देखों उन्हें जो पकडे ग्रहरण करे वह मूर्ख हैं । जो रहे ही नहीं, जो नष्ट हो जाता है उसको पकडनेमें क्या लाभकी बात है ? क्षिगकवाद कहता है कि समस्त पदार्थोंको क्षणस्थायी मानो, बस यह तत्त्व है, इसीमें ग्रात्माकों सुख है ग्रौर मोक्ष है । क्षिएक ग्रनेकके सिद्धान्त तक पहुंचे ।

वैशेषिक भावका श्राविर्माव अब श्राया वैशेषिक भाव। वह कहता है श्रहो भाई तुम्हारी बात ठीक है, तुम्हारा कोई विरोध नहीं। हमारा इसमें विरोध नहीं कि पदार्थ सदा रहते है या नष्ट नहीं होते, पर यह बतलाग्रों कि तुम जिसको क्षणिक मानते हो वे चीज तुम्हारे दिमागमें कितनी है ? जिसे कहते हो यही तत्त्व है कि ग्रर्थ क्षरण क्षरणमें नष्ट होते है। क्या बात समभी कि पदार्थ दो हैं— १ जड, १ चेतन, परन्तु बात तो यह है कि पदार्थ श्रनन्त है श्रीर फिर उस एक एक परमारणुमें व किसी द्रव्यमें श्रनन्त तो गुरण नजर ग्राता है श्रनन्त गुरणमें श्रनन्त ही क्रियाएँ नजर ग्राती हैं श्रीर उन गुरण ग्रीर क्रियामें सामान्यपन भी नजर ग्राता ग्रीर उनमें विशेषपन भी नजर ग्राता। ऐसा भी लगता है कि सारीकी सारी

एक-एक रूपमे इकट्ठी हो रही है। ऐसा भी मालूम होता कि इसमे एकमे जो दूसरी चीज नहीं है ऐसा भाव भी इसके अन्दर पड़ा हुआ है तब इसको अभाव कहते है तब तो द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य विशेष, समवाय अभाव कितनी चीजें यहाँ है। वैशेषिक सिद्धान्तमे ये सभी तत्त्व स्वतत्र है। कही इतना मत मानो कि सारीकी सारी पिंड एक है और इसमे गुण कर्म सामान्य आदि भी रहा। किन्तु यह तो ऐसा है कि इसमे द्रव्य भी है, कर्म है विशेष आष्टि सब है और सब स्वतत्र है इसमे रहने वाले तत्त्व परतत्र क्यो रहे, यह सब भी स्वतत्र है, अलग अलग सत्ता रखने वाले है। यह सारा वैशेषिक सिद्धान्त उन चीजोंको मानता पृथक् स्वतत्र।

वैशेषिकताका विश्लेषएा—इस सिद्धान्तमे जो एक परमाखु है उस परमाखुमे कितना तत्त्व भरा है श्रीर तत्त्व सारा न्यारा-न्यारा न्यारा स्वरूप तो रखता, परन्तु द्रव्य श्रपना ही है, गुण भी नजर ग्राता है, रूप रहता, गन्य है, कर्म क्रिया भी नजर ग्राती है, वह सब ग्रपने सबधसे है। इसको समवाय बतलाया गया भ्रीर वह एक समवाय सब जगह व्यापक है। जिस की वजहसे सबकी कई सत्ता होनेपर भी बिखर नही जाती। सामान्य, सबमे व्यापक है ग्रीर फिर सबके अन्दर न्यारी न्यारी सत्ता है ऐसी उनकी वात है, ऐसी विशेष विशेष भी सब हैं ग्रीर इन सबका एक जगह सबघ भी है। यहा कोई प्रश्न करे कि सब न्यारा तत्त्व है, तो पिंड क्या है ? काम कैसे हो रहा ? वहा विशेषवादी कहता है कि समवाय नामका पदार्थ जो सारी दुनियामे व्यापक है वह समवाय ऐसा बल देता है कि जिसपर जाता है काम करनेसे ही बनता है। यह वहा चिपटा ही रहता है। तत्त्व स्वय होता है वह भ्रपनेमे रहे इसका प्रवेश अन्यमे न हो तो वस्तु कैसे बनी रहे, यह सारे तत्त्व बेकार न हो जाय। इसलिये समवाय नामक एक तत्त्व बना दिया जो सब चीजोका सम्बन्ध जुडाय रखे श्रीर सम्बन्ध तो जुडाया परन्तु किसोसे जुड जाय, इसका उसमे जुड जाय तो बडा भ्रन्धेरखाता हो जायगा, तब नही, नहींकी व्यवस्था करने वाला एक श्रभाव तत्त्व है । वह यह व्यवस्था करता है-किसीकी चीज किसीमे नही जाती । इस तरह वह वैशेषिक इन तत्त्वोंके भ्रन्दर वितर्क उठाकर यहा तक वह पहुच गया।

श्रनेकान्तवादका समाधान—इन सबके इतने परिश्रमको देखकर श्रनेकान्तवादी करुणा करके कहते है कि वैशेषिक मित्र । तुम्हारी बात ठीक है। द्रव्यमे ये सब विशेष व पर्याय है बिना एक पिड वस्तु माने ही देखो कहा क्या तत्त्व रहेगा ? वह परमाणु समस्त गुणके पिडसे भिन्न वस्तु क्या है, यह श्रात्मा समस्त श्रान्मीय गुणके पिडसे भिन्न वस्तु क्या है ? इसलिये गुणोका समूह ही द्रव्य है जो उसका परिग्रमन है, उसे कार्य कहते हैं, व्रह त्रैकालिक रहता है। इस कारणसे वह द्रव्य ऐसा हुग्रा। तुमने जो सामान्यकी व्यवस्था ग्रलग बनाई, तुम्हारे इस

भिन्त-भिन्न विशेषग्रसे बड़ी वस्तु हुई थी इसलिए सामान्य ग्रभाव व समवाय ग्रलग बनाया. परन्तु यह स्वभाव ही द्रव्यका स्वय ऐसा ही है। जो ग्रपने स्वरूपमें ३ काल तक रहा वह तो सामान्य है, वह द्रव्य ग्रपने गुगाको भाव रूपसे रखता ही है यह समवाय है ग्रौर निश्की स्थित ही समस्त परकी स्थित रूप करता है। निजकी स्थितिके लिये परके ग्रभावकी ग्रपेक्षा नहीं करनी पड़ती। निजका सद्भाव ही परोंके ग्रभाव रूप है, निजकी स्थिति ही स्वयको ऐसे स्वभावमे लगाये हुये है कि उसमे परका ग्रभाव रहता ही है। परकी ग्रस्थितरूपसे रहना ही निजकी स्थिति है एव निजकी इस गुद्धिके पहलेसे ही परकी ग्रुद्धि है। उस एक ग्रखड एक द्रव्यमे गुगोकी सत्ता ग्रभेद रूपसे है, उनके परिणाम कर्म है तथा क्षेत्रसे केत्रातरस्थ होना भी कर्म है, उनका सामान्य विशेष भी उन्हींमे सर्व समवेत है, ग्रत सर्वात्मक वह एक ग्रखड तत्त्व है। इस तरह तत्त्व द्रव्य गुण कर्म ग्रादि ग्रलग ग्रलग तत्त्व नहीं है, यह एक द्रव्य कहलाता है। जीवकी नाना ग्रवस्थाएँ है—कोई धर्मरूप, कोई ग्रधर्मरूप, धर्मका सद्भाव ही ग्रधर्मका ग्रभाव है। सब इस प्रकार द्रव्यके स्वरूपमे स्थित है, एकान्त तत्त्व कुछ नहीं, यहा तक कहासे उठकर चलते हुए कितने ही सिद्धान्त ग्राते है, इस बातका वर्णन किया। ग्रतमे वात ग्राई कि वस्तु ग्रनेकातात्मक है।

श्रनेकान्तके निर्णयका एक लोकदृष्टान्त—वे सव तत्त्वस्वरूपकी जुदी वार्ते कहाँ तक युक्त है जहा तक उन्हे एक एक दृष्टिसे देखा। एक हाथीके स्वरूपको जाननेके लिये पाँच ग्रन्धे लडते है तो लडो। जिस ग्रधेने पूंछ पकडी वह कहता है हाथी कटीला होता है, जिस ग्रधेने हाथीका पैर पवडा वह कहता है खम्भासा होता है, जिस ग्रधेने कान पकड़ा कहता है सूप सा होता है, जिसने सूड पकडी वह कहता है मूसल जैसा है। लडते है तो लडो पर जिसके ग्रावे है ग्रीर जो चीजोको देख सकता है वह भ्रममे नहीं पडता। वह उन्हें समभीता है लडते क्यो हो, जिसने हाथीको जिस जिस ग्रपेक्षासे समभा वह उसको उसी तरह समभाता है। वह हाथी तो पांच चीजोका मिलकर वना है यह जो ग्रनेवान्तवाद है, यही वस्तुके स्वरूपको सिद्ध करता है। यह ग्रात्मतत्त्व जो ग्रनन्त गुर्णोका ग्रभेद पिंड हैं, त्रिकालिक ग्रस्तित्व रखने वाला है ऐसे तत्त्वको यह ग्रात्मा ग्रपने निज स्वरूपमे दृष्टिमे नहीं देता, जगतके वाह्यपदार्थीम हितरूपमे दृष्टि देता है तो ग्रनन्त कर्म ग्रपने न्राप वधने लगते है।

श्रात्मरित श्रनुरोध—हे श्रात्मन् । श्रपनेको वाह्यके लक्ष्योंसे निकालो । इस श्रात्मामे निज तत्त्वको देखो, इसीमे रत होवो । वाह्य विकल्पोको छोड समारके मोहको छोड श्रपने श्राप को समभ, इन प्रकार तत्त्व प्रमाणित करके फिर निश्चय दृष्टिसे श्रात्माके निर्देक्ष स्वरूपका ध्यान कर । श्राचार्य महाराज वहते है कि श्रव तुम शृद्धात्मा हो जावो, निविकार निविकल्प स्थितिको पावो । पहिले प्रमाणवे द्वारा वरतुके पूर्व वह प्रवो देखो, पिर निश्चयके द्वारा निर्

पेक्ष तत्त्वको देखो, फिर निरपेक्ष तत्त्वकी दृष्टिको एवदम विलीन करके सारी दृष्टियो व प्रमाणसे ग्रतीत होकर एक गुद्धात्माके ग्रनुभव स्वक्ष्य रहो, यह बात बतलाई कि ग्रात्मा किसीमे से नहीं निकलता । निकलनेका रास्ता बिल्कुल हल्का है, उस हल्के रास्तेमें निकलना है, वह रास्ता है निजकी निजपर दृष्टि । इस रास्तेपर चलते हुएभी कभी बाह्यपर दृष्टि देता है ग्रीर रास्ता चूक जाता है, फिर वह समभता है ग्रीर घीरे वापिस ग्रपने रास्ते पर ग्राता है । यदि वह रास्तेको पकड लेता है तो ठीक ठीफ तरीकेसे मार्गको पार कर जायगा । ग्रध्यात्म तत्त्व एक सकरी गली है । इसके स्वरूपसे बाह्य स्वरूपपर लक्ष्य हुग्रा तो वह ग्रपनी ही गलीसे भ्रष्ट हो सकता है । यह ग्रध्यात्मभ्रेमी कहा कहा किसमे फसकर क्या तत्त्व बनाता रहा ? इन सब तत्त्वोको जितने भी कहे गये उन सबको उनको दृष्टिसे देखो ग्रीर उनके ठीक-ठीक स्वरूपका निर्णय करो । इसी तरह जिसने ग्रपने ग्रात्मतत्त्वका निर्णय किया, सम्यक् विश्वास किया ऐसा पुरुप रागद्वेपादि भावको छोडकर ग्रपने ग्रापके कल्याणके लिये उठता है ऐसा जीव सारे प्रमाद को छोडकर चारो घातिया कर्मोको नाण करके ग्रपने ग्रुद्ध तत्त्वको पा लेता है ।

इन्द्रियोको ज्ञानानन्द बाधकता—यहा जिस शुद्ध म्रात्मामे द्रव्येन्द्रिय नही, भावेन्द्रिय नहीं, ऐसी शुद्धात्माको वया ज्ञान श्रीर श्रानन्द होता होगा ? इसका समाघान करते करते यहाँ तक सिद्ध कर दिया कि जिनके इन्द्रिय है उनसे ज्ञान श्रीर श्रानन्दकी वाधा ही हो रही है। इन्द्रिया तो ज्ञान श्रीर श्रानन्दके वाधा देने वाली है, जिनके इन्द्रियके ज्ञान श्रीर श्रानन्दकी मिथ्या तरगोसे सुखको मान्यता है उनको यहाँ शिक्षा है इन्द्रिय ज्ञान ग्रीर ग्रानन्दकी वाधक कहलाती है क्योंकि स्वभावसे ही ज्ञान ग्रीर ग्रानद है। जैसे किसी रईसकी जायदाद सरकारने कोर्ट करली। वह वच्चा था नावालिंग है उसनी सरकार रक्षक है। उसको सरकार उसके एवजमे ३००) रुपये मासिक देती जाती है। बच्चा सयाना हुआ तो वह सोचता है-सरकार ३००) देकर बडा उपकार करती है, घन्य है यह सरकार। तब लोगोंने समभाया कि तुम्हारी करोड़ो रुपयोकी जायदादको कोर्ट भर रखा है, तुम्हे ३००) देकर बाकी रुपया ग्रपने काममे लेती है। जब इसे यह मालूम हुम्रा तो सरकारसे उसने कहा-हमे तो हमारी जायदाद व वैभव चाहिये । इसी तरहसे पूर्णज्ञान म्रानद वैभव वाले यह जीव उनके ज्ञान भीर म्रानदका वैभव कर्म सरकारने कोर्ट कर लिया, अब यह ज्ञान आनद इस जीवके नहीं रहा, अब जरा कुछ सयाना हुवा, पुण्य उदय हुन्रा, तो उसके उदयमे कुछ सम्पत्ति सी मिल गई, मब वह जीव पुण्य सरकारका वडा उपकार मान रहा। उसके परिवर्द्धनके लिये उसकी पूजाके लिये ब्राह्मगोका सत्कार करता, पूजा करता भ्रौर सारे काम करता है। फिर जरा सयाना हुआ तो गुरुने समभाया कि तू उस अमूल्य जायदादका मालिक है, यह तो पुण्य सरकार इतना गजा देकर तुभी गुलावा दे रहा है। तुभी पता है वह तेरा अनतज्ञान और आनन्द लूट करके

क्या देता है—उस जायदादमे से जरासा ज्ञान सुख दिया जा रहा है। तुम किससे सुख मान रहे हो? इसका बोध हुन्रा, ज्ञान हुन्ना न्नीर सोचा हम पुण्य नहीं चाहते ग्रपना वैभव ही चाहते। हमारा जो ग्रानन्द ज्ञानका वैभव है उसकी ही हमारी माँग है। उसकी माग हम गिडगिडाकर नहीं करते, कानूनके बलपर माँग करते है। इसी तरहसे यह ज्ञान कर्मका मुका-विला करता है, क्यायका मुकाबिला करता है।

केवलज्ञानीके शारीरिक सुख दुःखका श्रभाव- शुद्ध चैतन्य स्वभावका ध्यान करके जिसे मोही जन समभते ही नही, उस स्वभावकी परख करने वाले सम्यक्तवके सहयोगसे अपने वँभवको ग्रपनेमे पा लेता है। ग्रशुद्ध ग्रवस्थामे भी जो ज्ञान ग्रानद प्राप्त हुन्ना है यह इन्द्रियसे नहीं मेरे बलसे हुग्रा है। ग्रब भी मेरे ज्ञान ग्रीर ग्रानन्दका विकास होता है। ग्राचार्य सिद्ध करते है कि उस शुद्धात्मामे जो सुख व ज्ञान है वह स्वभावसे ही है, इन्द्रियके कारए। नही। इन्द्रिय न होने के कारण केवलीके परममुख है। इसी प्रकारसे वैभवको प्रगट करते है। साधक भगवानके गुरगोका स्वरूप ग्राप ग्रपनेमें देखता, उनकी सन्धि करके ग्रपने ग्रापमे उद्देश्य करता है कि केवलज्ञानीके शारीरिक सुख दुःख नही है। श्रव श्रतीन्द्रिय श्रर्थात् इन्द्रियरहित होनेसे ही जूढ़ात्माके जारीरिक सुख दुख नहीं है ऐसा कहते है- द्रव्येन्द्रियाँ जरीरमें हैं श्रीर जरीर जब शुद्धात्माके नही होता तब ग्राश्रय द्रन्य इन्द्रियोका नही रहना ग्रीर उसके ग्रभाव होने पर भावेन्द्रिय जो कि सूख दु:खमे ले जाता है लेश सभावित नही है तथा जिन सकल परमात्माके कुछ ही कालको शरीर रहता है वहा भी शरीर है तो रहो, जब क्षायोपशिमक ज्ञान या भावेन्द्रिय नहीं है तो शारीरिक सुख दुःख ही क्या होगा ? ऐसे शारीरिक सुख दुःख से रहित केवलज्ञानीके स्वरूपको विभावयित माने कहते है, 'विभावयित' का शब्दव्युत्पत्तिसे देखनेपर ग्रर्थ होता है कि विशेष रूपसे हुवाते है। वह स्वरूप तो हो ही रहा है, किन्तु ग्राचार्य उस उस रूप उपयोग बनाते जा रहे है, ज्ञान करते जा रहे है, वहा भी यह कहना व्यवहारमे अनुपयुक्त नहीं है कि हुवाते जा रहे हैं। तात्पर्य यह है कि शुद्धात्माके सुख दुःख नहीं है, ऐसा कहते है--

> सोक्खं वा पुण दुःक्ख केवलगाणिस्स णित्थ देहगदं। जह्मा श्रदिदियत्तं जाद तम्हा दु त गोयं।।२०।।

केवलज्ञानीके सुख दु:खके श्रभावका कारएा— कहते है वि केवलज्ञानीके गारीरिक नुख श्रीर दु:ख नहीं होते, दोनों ही दु:ख हैं, कोई सा भी नहीं होता है, इसमें क्या कारएा है ? वे श्रतीन्द्रिय हो गये। श्रपने इस देह पिडके श्रन्दर के केवल हैं के हिन्द किया किया को देह विचार करों, देहका लक्ष्य छोडकर श्रतरंगमें देखें तो उ

उत्पन्न नहीं होती, प्रत्युत वाह्य पदार्थोंसे जैसे जैसे लक्ष्य कम होता जाता, वैसे ही वैमे मुभमे ग्रानाकुलता ग्रिधक पैदा होती। ग्रान्तर्ह प्रिमे ग्रापने ग्रातरगनी वात विचारनेपर यह वात विल्कुल ग्रानुभवमे ग्रा जाती कि केवली भगवान ऐसे ही तो हो गये जिस प्रकार कि हम इस देहमे रहकर ग्रापने ग्रापका स्वभाव दृष्टिसे विचार कर रहे है। वह ज्ञान उसके मुखका परम भड़ार ग्रापने सच्चे स्वरूपमे ग्रा गया। इन्द्रिय देह द्रव्यकर्म सभी नष्ट हो गये, केवल एक चैतन्य ही रह गया, उसका ज्ञान ग्रीर उसका सुख जो उसकी तरंग है, गुद्ध तरग है। वह ग्रापने ग्राप पैदा होती है। उन तरगोंको पैदा करने वाला कोई निमित्त कारण नहीं होता है। क्योंकि वह उसकी स्वाभाविक ग्रवस्था है। स्वाभाविक ग्रवस्था यदि किसी निमित्तकी ग्रपेक्षा रखे, सो वह स्वाभाविक नहीं कहलाती। वैभाविक ही निमित्तकी ग्रपेक्षा रखता है, सो भी निमित्तमात्र रूप वह बाह्य पदार्थ रहता है।

संगितसे विघात — जिस कारएसे कि गुद्ध ग्रात्माके इन्द्रिका समूह नहीं है तो इन्द्रियं पुंच दुं खं भी नहीं है। लोहें गोले में सगित किया हुग्रा जो ग्राग है वह तो चोट सहता है परन्तु सगित ग्रलग हों तो चोट नहीं सहता। ग्रथित जैसे लोहें भोले में ग्राग लगे तो वह ग्राग घनकी चोट पाता है। ग्रागमें घनकी चोट देनेका क्या मतलव श्रागकों घनसे कीन पीटता है खुहार लोहें को घनसे पीटता है, चीडा करता है, परन्तु वह लोहा जब ग्रागकी संगित करता है तब घटाया बढाया जा सकता है तो लोहें की सगिति जैसे ग्राग पिटती है इसी तरहसे इन्द्रियज्ञानके कारए। यह इन्द्रियकी सगितसे यह ग्रात्मा भी पिटती है। हम यहाँ इन्द्रियसे पिट तो रहे ग्रीर इस पिटाईको सुख मान रहे, वस इसलिये यह शका होती है कि जिनके इन्द्रियज्ञान नहीं है उनके मुख कैमें होता होगा? देखो भैया यह ऐसी पिटाई है, यह हमारा ऐसा दु.ख है कि हम दु खको दु.खका स्वरूप नहीं समभ पाते। दुखों तो हो रहे है पर दु खका जब तक ठीक स्वरूप नहीं समभे तो हम दु.खसे मुक्त कैसे होवेंगे? दु खको सुख मानकर भोगे ग्रीर उसमे ग्राकुलना न होवे तो भी भला था, कोई बुरा नहीं था, भ्रम था सो था, भ्रमने क्या विगाड दिया? सुखी तो बने रहते, परन्तु दु खको सुख मानकर सुखी होना चाहा ग्रीर वहा भी सुख नहीं होने पाता, ग्राकुलना लगी रहती बस यही खेदकी बात है।

संतोष्यताका संसारमे श्रमाव—ससारके जितने सुख है सभी सुखोपर दृष्टिपात कर लो, कोई सुख भी श्रमाकुलतासे भरा नहीं है। घनका सुख परिवारका सुख नेतागिरीका सुख श्रीर बढ़े सुख जिसे ससारमे सुख सममते उनमे रहने वाले लोगों के हृदयसे पूछलों कि उनकों श्रावुलता रहती या श्रमाकुलता ? दु ख भोगते जा रहे हैं श्रीर सुखके बोध से दुखों होते जा रहे हैं श्रीर फिर भी बाज नहीं श्राते। जैसे लालिमर्च खाते जाते हैं, श्राँखोंसे श्राँसू गिर रहें, सी सी कर रहे, फिर भी मिर्चके श्रासक्त मिर्चसे बाज नहीं श्राते। यह जीव ससारके जितने

प्रवचनसार प्रवचन २४५

दुःख हैं उनको भोगते जाते है दु खी होते जाते, फिर भी वाज नही आते। कदाचित् दुःखमें आप थोडी देरको यह तो सोच सकते कि कुछ न करो। कुछ आरामसे बैठो तो दु ख मिटा और फिर भी उसी दु खमे आ गया, बीमार रोगी हुआ, मरगासन्न हुआ सोचता है कि भगवान इससे यदि बच जाऊ तो खूब धमें करू गा। मैंने अपनी चिन्ता बढाकर बिना धमें के जीवन खोया, सभीका विरोध करके अपना जीवन बिना धमें के खोया। ज्ञानीको धमंका स्वरूप प्रगट समभ्रमे आया तो अपने तथ्यके मुकाबले पर्यायगत शुभभावको वह अधमें समभ्रते है। धमंका पूर्ण स्वरूप उन मुनियोके समभ्रमे आ रहा जो व्यवहारधमंमे बहुत आगे बढ़नेपर भी सतोष नही रखते कि मैंने सब कुछ कर लिया। उन्हे भी वह गलत मालूम होता है कि धमं का तो यह स्वरूप है, मैं अभी धमेंसे दूर हू। वहो भैया वि तब फिर हम लोग कहाँ ? हमारा कीन काम ऐसा है जिस कामको करके यह माने धमं कर लिया, जरा ऊपरी भक्ति करली वस सतुष्ट है, सतोष पा लेते हैं। आप सोचो कोई सतोपकी जगह भी है, विकल्पको ही कहा करते हमने धमें कर लिया।

ज्ञानातिरिक्त भावोकी श्रज्ञानमयता—मुनि विचारते है कि मेरे भाव जो यह हो रहा है वह ग्रज्ञानमय हो रहा है। देखो मुनियोंके ग्रतरग भावको देखो—सामायिक भी कर रहे है मुनि सामायिकसे बैठ गये प्रार वे सोचते है कि जो मै ऐसा बैठा यह ग्रज्ञान भाव हो रहा है ऐसा जो कि तप कर रहे है यह ग्रज्ञानमे मुनि सोचते है कि भक्तिभावना भी रागकी की जानी है वह ग्रज्ञानमे है। परमेष्ठीकी भक्तिका ग्रतरगमे ग्रनुराग हुग्रा, उस ग्रनुरागसे ऐसा सोचता ह कि यह मेरे रागकी चेष्टा है, यह सच्चा भाव मुनियोकी ग्रतरग वातको वतला रहा है कि उनके श्रदर तत्त्व ज्ञान भरा है। वह सोचते हैं मेरा स्वभाव तो निर्दिकार निर्दिव लप है। जितने भी ये विकल्प क्रियायें है वह सब ग्रज्ञानमें हो रही है। इतने ऊचे मुनिराज जिनके चरगोकी रज मिल जाय तो भव्यजन उपासक अपने सिरमे धारए। करके अपने जीवनको धन्य समभने है. ऐसे भाव मुनियोके यह विचार उनके शुभीपयोगमें होता। तव ग्राप ग्रपनी स्थितिको देखे हम कहां है और कहा पड़े, क्या करके संतोप कर रहे हैं ? बड़े सतुष्ट है बड़ा श्रानन्द हैं। श्रगर कोई यण मंपदाकी बात हो तो उसे वातमे माहम होता है वडा आनःद है। उनके चित्तमे यह नुख मालूम होता है कि ससारवा ऐसा वैभव किले वहा मुख है। कहने है कि यह श्रात्मा जो पिट रही वह इस देहकी सगतिस पिट रही है। यदि देहना सम्बन्ध होता तो यह आहमा रवभावने कृतन्तज्ञान अनन्तदर्शन किसान इनन्त सुन्वी होता । यह देह, ये इन्द्रियां तो ऐसा कपटी मित्र है जैसे कपटी मित्र बहुत बड़ी हानि चरके छोटे लाभवी वात दतलाते हैं, इसी तरह यह देह, यह इन्द्रिया ऐसी वपटी मित्र बन रही है मेरी टडी भारी हानि वरनेके निये घोटेने माभने हमको मुग्प दना रहे। विदेशी पुरुष इस वपदी मित्रकी त्रानोमे नही त्राते। वे

श्रपने पथपर पहुचते है श्रीर सोचते है कि हमको वया दास बनावोगे, तुम हमको श्रपना क्या नौकर बनावोगे तुम सब मेरे स्वरूपसे भिन्न हो, में तुम्हारी बातोमे नही ग्रा सकता। कम-जोरीके कारण परकार्यके वातावरणमे श्राना भी पढे तो भी वह ग्रपनी श्रद्धाको निर्मल रखता है।

इन्द्रियोकी उद्दण्डता- उद्दण्ड यह इन्द्रियोका समूह जिस गुद्ध ग्रात्माके नही उसके घोर घन घातकी चोटकी तरह शारीरिक मुख दुःख उसके नही हो सकते। देखो भैया । इस संसारमे अन्य जो तिर्यंच जीव है जो वडे अज्ञानी है इनको भी मुस्यतासे एक खास इन्द्रियोका विषय राग रहता, हिरनको सूँघनेका राग रहता, पतगको रूपका राग रहता भवरको गन्यका राग रहता, मछलीको स्वादका राग है, हाथीको स्पर्णका राग रहता है। यह विचारे हाथी श्रादि तिर्यंच श्रज्ञानी यह श्रपने एक इन्द्रियकी मुख्यतासे राग करता। परन्तु यह मनुष्य ५ इन्द्रियोकी मुख्यतासे राग करता है। घरमे भोजन करके ग्राये, पेट लवालव भरा घरसे वाहिर निकले जेवमे चार पैसे पडे है चाटवाला दिखाई दिया वस पेट लेटर वक्समे जगह खाली मिल ही जाती ऐसी श्रासक्ति है। इसके साथ २ ही मास मिदरा श्रादिका विवेक न करे सब खाये। यह क्या है यह कपटी इन्द्रियाँ हमारे पूरे लाभको मिटाकर थोडेसे लाभमे मुग्धकर रही है। वस्तुतः तो वह वर्तमानमे भी कोई लाभ नही है, क्लपनासे किसीको भी कुछ सम-मलो उससे क्या उठता ? स्पर्शनकी वात देखो-विपयी भोगमे ग्रासक्त रहता है। कितने ही लोगोका जीवन इसी विषयभोगके कारएा वरबाद हो गया। दूसरोकी वरबादी भी देखकर मैथुनका प्रसग नही छूटता, उस लोहुसे लथपथ मलमूत्र वाले शरीरका राग नही छूटता। यह क्या है ? यह इन्द्रिय थोडेसे सुख दु:खका लालच देकर ग्रात्माके स्वाभाविक वैभवको लूट रहा है । इसका भोगीको पता नही, वह इन्द्रियोमे ही श्रासक्त हो जाता है । इसी तरह इन सब इन्द्रियोकी ऐसी ही बात है। सुहावने रूपको देखकर अपने अतरगको रीता करके निरतर उसमे भ्रासक्त रहता है।

उद्ग्रहता एक उदाहरण एक देवरित राजाकी कथा है। देवरित राजा था। वह रानीमें ग्रासक्त था। उसके राज्यमें इस कारण गडबड होना शुरू हुग्रा तो मंत्री कहते हैं कि महाराज या तो रानीकों लेकर यहाँसे पंधारों या रानीमें ग्रासक्ति छोडकर राजका कार्य सभालों। मन्त्री दोनोका हितेंथी होता है। राजाकी रानीका नाम रक्ता था। राजा ग्रासिक्तिकें कारण रानोकों लेकर राज्यसे भाग गया। वह किसी दूसरे शहरमें पहुचा। वहाँ जाकर राजा भोजनकी सामग्री ग्रादि एक रोज लेने गये। इतनी देरमें ग्रन्धा, लूला ग्रादमी वहा एक गाना गाता हुग्रा चरस हाक रहा था। रानी उसके गानेको सुनकर उसपर मुग्ध हो गई। कुबडेसे याचना की, उसने कहा कि राजाके रहते हुए मैं ऐसा नहीं कर सकता। जब राजा ग्राया तो

विचनसार प्रवचन २४७

उसने रानीको उदास पाया तो उसने रानीसे पूछा कि मैंने तुम्हारे लिये घरबार छोड दिया मब भी नाराज क्यो हो ? रानी बोली—ग्राज ग्रापका जन्म दिवस है, यदि उन महलोमे होते हो कितना ग्रच्छा स्वागत करती ? राजाने कहा—यहाँ ही स्वागत कर सकतो हो । रानीने कहा, तुम फूल लावो मै माला बनाकर तुम्हे पहनाऊगी । राजा फूल लेने चला गया ग्रौर फूल ले प्राया । रानी ने ५० हाथके ३ गजरे बनाये ग्रौर राजासे कहा कि पहाड पर चलो वहापर गजरोसे स्वागत करू गी । राजा वहा गया ग्रौर रानीने इस तरहसे उन गजरोंसे कस दिया कि वह चल फिर न सकता था, फिर उसको धक्का दिया । पहाडके नीचे नदी बहती थी, राजा उस नदीमे ग्राकर गिर पडा ।

पुण्यका श्रमात्यपन—ससारका हाल देखलों, कौन किसे चाहते है इसकी परीक्षा कर लो। प्रथम तो वस्तु स्वरूप ऐसा ही है वस्तुके गुराकी पर्यायं उसी वस्तुमें हैं, वस्तुके द्रव्यगुण पर्याय ग्रपने प्रदेशोमें ही हैं, परके प्रदेशोमें नहीं, फिर कौन कहा जा सकता है ? वह देवरित राजा लडखडाता नदीमें बहते हुए एक किनारे लग गया ग्रीर यह रक्ता, रानी उस ग्रन्धेकों ग्रपने सिरपर लेकर स्वय तो नाचती ग्रीर वह ग्रधा गाना गाता ग्रीर इस प्रकार ग्रपने पेटकें लिये पैसे कमाते। लोगोको क्या बतलाती कि यह मेरा पित हैं, ग्रधा है, इसे सिरपर लेकर पितन्नताका वृत पालन करती हूं। उधर देवरित राजा बहता बहता हुग्रा ऐसे देशमें जा पहुचा था, जहा राजा नहीं था। मंत्रियोने सोचा राजा उसीको बनाग्रो जिसको प्रधान हाथी स्वय उठाकर मस्तकपर उठाये। हाथीने घूमघाम कर उसे ही मस्तकपर बिठाया ग्रीर इस प्रकार देवरित बहाका राजा बन गया। ग्रब यह रक्ता रानी पडते गिरते उसी नगरमे पहुची ग्रीर दरबारमें पहुच गई। देवरित राजाने उसे पिहनान लिया वह तो पिहचानकर वहापर विरक्त हो गया ग्रीर राजपाट छोडकर साधु हो गया। रक्ता रानी तो रक्ता ही रह गई।

विषदा व श्रमका कारण विषयानुराग—ससारका स्वरूप तो देखों कि इन्द्रियके कार्यमें नष्ट होकर श्रपना श्रागा पीछा भूल रहा। मरनेके बाद भी तो हम तुम होगे। इस का कोई ख्याल नहीं करता। इन इन्द्रियों मित्र मानकर हम सुख मानते हैं उसीमें दुःख है। यदि इस देहका सम्बंध श्रात्मासे नहीं होवे तो यह श्रात्मा विपदाकी चोट नहीं सह सकती जैसा कि श्राग लोहेकी सगित न पाती तो वह भी न पिटती। इसी तरह भगवानके शारीर नहीं है तो शारीरिक सुख दुःख भी नहीं है। शुद्धात्माके मोहकर्म रहा नहीं, ज्ञानावरण दर्शनावरण इन्द्रिय कर्म रहा नहीं, इस कारण पचेन्द्रियोंके सुखके लिये उनका व्यापार नहीं होता। उसका व्यापार श्रपने चैतन्यस्वरूपमें श्रपने स्वभावके श्रनुरूप शुद्ध तरगके द्वारा होता है। इस इन्द्रियके द्वारा जो व्यापार होता, यहा व्यापार इस सुख दुःखका श्रनुमापक है, यह दुःख है। घावको पट्टी सगाते हैं वह पट्टी इस वातकी श्रनुमापक है कि इसके घावका दु ख है

श्रीर घाव श्रव्छा नहीं है। उसी तरह ऋपने इहिय मुख्के लिये जो व्यापार करता है, परिश्रम करता है। उसका परिश्रम ही एस बातको बतलाता है। कि उनको इस चाहका दुःख है। यह जगतके जीव २४ घटे परिश्रममें लग रहे। २४ नहीं तो १८ घटे तो परिश्रममें लगे रहते है। उस परिश्रमसे थककर ६ गटे पैर पनार कर णयन करते है २४ घन्टो काम करते हैं। इसका कारए। वया है इन्द्रिय मुखके लिये जो मेहनत की उन मेहनतका फल है। इन्द्रिय मुखके लिये मेहनत की, इसका क्या कारण है ? इसका कारण यह है कि इन्द्रिय नुखमे उसकी रुचि हुई। इसका कारए। वया ? प्रपने चारित्रगुणको रमानेके लियं उने कोई स्थान न मिला।

रत्नत्रयका प्रसाद-यदि ग्रपने ज्ञान, दर्णन शामान्य स्वत्प ग्राटमनत्त्व ग्रनतगुरामे ग्रभेद स्वरूप ग्रात्मतत्त्व उनकी दृष्टिमे ग्राता तो उन्द्रिय मुखमे रचि न होती, चारित्र ज्ञानके कामको स्थिर कर देता है, ग्रात्माम दर्शन, ज्ञान, चारित्र ये तीनो गुण ऐसी मित्रतास काम करते हैं कि जैसे किसीको कुछ काम करना है। उसके निये तीन ग्रादमी बैठ जायें, जैसे एक लिफाफा बनाना है, ३ ग्रादमी बनाने वाले हैं। तीनो ऐने बैटते हैं एक काटता है एक ठीक जगह लेही लगाता है ग्रीर तीसरा उसको जिपका देता है। जैसे यह तीन काम, तीन पुरुप मिलजुलकर एक साथ काममे लग रहे, मानो यह दर्णन, ज्ञान, जारित्र इस तरकीवसे अपने काममे लग लाते है, यह तो ग्रीपचारिक दृष्टान्त है, गुण तो एकत्र ग्रभेदरूप है। दर्शनने श्रद्धा की, ज्ञानने वताया, चारित्र वहा जुट गया--यह तीन काम दर्शन, ज्ञान, चारित्रके इस तरह हो रहे। दर्शनने विश्वास किया, ज्ञानने उपाय वतलाया, चारित्रने उसमे लगा दिया। चाहे वह विषयको वात हो चाहे तपस्याकी वात हो, श्रन्छे वृत्तिकी वात हो। दर्शन, ज्ञान, चारित्र इस ढगसे काममे लग रहे हैं। विषयी आत्माको दर्शनने विषयमे हितकी श्रद्धा कराई, ज्ञानने उपाय दिखा दिया, चारित्र विपयमे जुट गया । दर्शन, ज्ञान, चारित्र सामान्य गुण है । जव यह खोटे कार्यमे जाता है तो उसको कहते हैं मिथ्यादृष्टि, मिथ्याज्ञान ग्रीर मिथ्याचारित्र। ग्रीर जब यह श्रच्छे विपयमे जाता है तो इसको कहते हैं, सम्यग्दर्शन सम्यक्जान सम्यक्-चारित्र ग्रच्छा विपय, जो स्वयंके लिये स्व ही है।

कार्यसिद्धिमे विश्वास, ज्ञान व लगावकी श्रवश्यभाविता—कोई भी हम काम करते है उस काममे तीन तरहकी बात होती है-विश्वास, ज्ञान श्रीर लगाव। नीनो कैसे लग रहे ? श्रपने धर्ममे विश्वासका काम दर्शनका हुआ, वही ज्ञानने जानन किया ग्रीर चारित्र इनके विषयमे जुट गया। यह तीनो वातें इन जीवोमे ग्रनादिसे ग्रनन्त काल तक रहती है। फर्क एक शुद्ध श्रशुद्धका है। सम्यक्दिष्टको तत्त्वका विश्वास हुश्रा, इसकी सब बातोका ज्ञान हुश्रा श्रीर उसमे जुट गया। इसी तत्त्वमे जुट गया, किसी बाह्य व्यापक बातगे नही। यहाँसे लक्ष्य हटाकर निज तत्त्वमे जोडा श्रीर इस तत्त्वमे स्थिर होनेका फल यह है कि उसका ज्ञान व्यापक

प्रवचनसार प्रवचन २४६

हो गया। हमारे उपयोगको जब तक हम फैलाकर रखे रहे तब तक हमारा ज्ञान फैलता नही है श्रीर जब उसके फैलावको रोक दिया, निज श्रात्माके केन्द्रमे ही बॉध दिया तो ऐसा बल देता है कि वह ज्ञान सर्वज्ञ हो जाता है, सर्वगत हो जाता है। यह दर्शन, ज्ञान, चारित्र जहाँ जहा म्रात्माकी पर्यायमे परिस्थिति होती है उस उस प्रकारसे यह दर्शन, ज्ञान, चारित्र काम करता है। तो सिद्ध भगवानका दर्शन, सिद्ध भगवानका ज्ञान ग्रीर चारित्र, ज्ञान, दर्शन सामान्यकी क्षणिक क्षिंगिक परिएाति शुद्ध शुद्ध पर्यायरूपमे काम कर रहा है। हमारे ज्ञानकी परिएाति किस रूपमें काम कर रही है ? अपने ज्ञान श्रद्धांको सभी पहिचान सकते है। देखो ज्ञान श्रद्धाका किसीने क्या, किसीने क्या विषय बनाया है ? वह भगवानकी भक्तिमे लग रहा है, तत्त्वचितवनके यत्नमे है, उसी समय किसीने कहा दादा दुकानकी चाबी कहाँ है, वह दुकान की चाबी कही भूल स्राया था। तो स्रब उसका ध्यान तत्त्वचितवनमे नही लगता कहा, लगा सो अनुमान करलो, उसने विश्वासका कहाँ काम लगाया है और दुकानपुर बैठा हो वह तत्त्व चितनमे लग रहा हो, द्रव्यके स्वरूपको विचार रहा हो। द्रव्य त्रैकालिक है अकालिक है कहाँ है क्या स्वरूप है एक श्रादमी दुकानमे बैठा बैठा चितवनमे लग रहा, किसी ने कोई बात कही उसके सुन नेमे ही नहीं श्राया उसकी श्रद्धा कहा है ? श्रद्धा स्वपर पहुच जावे तो बडे बडे काम को करते हुए भी बाह्यमे रमता नही है। ग्रब ग्रपनी श्रदाको पहिचान ले कि तुम्हारा दर्शन, तुम्हारी श्रद्धा क्या है, कैसी प्रबल है ?

विश्वासका विस्तार—एक हस मानसरोवरमे रहता था। कुएपर बगुले ने पूछा कि कहाँ रहते है—मान सरोवरमे, वहा क्या क्या है बगुलेने पूछा। हस बोला रत्न है, सोनेकी सीढी का घाट है, बहुत बहुत बाते बतलाई। बहुत देर सुनकर बगुला बोला, मछिलिया हैं कि नहीं, देखों उसे क्या सुहाया, यहा श्रद्धाकी बात दर्शनकी ब्रात हो रही है। जिनके मनमें जो बात बैठी है जो श्रद्धा बैठी है उस तत्त्वके ग्राधार ही पर चलनेकी धुनि बनी रहती है, उसकी ही चर्चा तो सुहाती है। हाँ तो प्रकृत बात यह है कि दर्शन श्रद्धाकों हम ग्राप समक्त सकते हैं कार्यके द्वारा कि हमारी श्रद्धा किस ग्रोर लग रही है? भगवान गुद्ध ग्रातमाका श्रद्धान क्या है तो प्रतीतिरूप रुचि रूप नहीं, किन्तु सम्यक्त्व परिणमन रूप है। उसमें प्रवृत्ति नहीं बनाई जा सकती क्योंकि प्रभुका निविकल्प ज्ञान है वीतराग चारित्र है। गुद्ध ग्रात्मा ही के ज्ञानके ग्रतराको देखों, यह नहीं हो सकता है कि उसे इसका ज्ञान है। उस ज्ञान गुएका स्वच्छ ग्रतरमे परिएमन हो रहा है, वह परिएमन सर्वज्ञतास्वरूप है ग्रात्मज्ञानरूप भी है। हम विकल्प वाले लोग उसे विकल्पोकी दृष्टिसे ही देखते है।

शुद्ध जाननमें कल्मषताका श्रभाव—यद्यपि जानन उतना है जितना कि सर्वज्ञेय है तथापि जानते वे त्वयको ही हैं, उसही में इतनी विजालता है। जब हम ज्ञेयाकारके सम्बन्ध

को देखते है तो हमे सर्वज्ञ प्रतीत होता है, जब हम निविकत्प रूपमे वहाँ निविकार तरंगसे देखते है तो हमे वहा ग्रात्मज्ञ प्रतीत होता है। ग्रुद्ध ग्रात्माके ग्रात्मज्ञता भी है, सर्वज्ञता भी है परन्तु उसके स्वरूपको देखनेका एक प्रकार है। निश्चयसे ग्रात्मज्ञता है व्यवहारसे सर्वज्ञता है ऐसे उस ग्रुद्ध ग्रात्माका जिसके कि देह नहीं है ग्रारीरिक मुख ग्रीर दु:ख नहीं हो सकता है क्योंकि कर्मोका उदय हुग्रा तब ग्रात्मामें दु खकी मोहकी रागकी पर्याय हुई। देखों वह दु:ख की रागकी पर्याय किस परको विषय करते हुए ही ग्रपने स्वरूपको बना सकती है। जहां देह नहीं, कर्म नहीं, कोई ग्राक्षय नहीं, वहाँ फिर कैंसे ग्राकुलता हो? इसलिये तो उपदेश है कि भाई ग्रमुक चीजका न्याग करों, ग्रमुक परिग्रह छोडों, इस चीजका त्याग करों। यह पढ़ित इसलिये है कि जब हम यह ग्राक्षय ही न रखेंगे तो कभी ऐसा भी हो सकता ग्राक्षयके न मिलनेसे ग्रपने स्वरूपकों भी न बना सकेगा यह रागादि भाव। जब रागादि भावके ग्रपने स्वरूप न बन सकेंगे तो मोक्षमार्गकों पूर्ण सहयोग मिलेगा।

कल्याराकी निजमे खोज-भैया । यह चरणानुयोगकौ पढ़ित है। वस्तुतः बाह्य त्याग न ग्रात्माका हित रूप है, न ग्रात्माके ग्रहित रूप है। वाह्य तो वाह्य है वह तो ग्रपनी सत्तासे बैठा है। इसका त्याग तो इसलिये है कि वहाँ ग्राश्रय होता या सो बुढिपूर्वक एक यत्न किया और है भी ठीक, निर्मलदशामे तो छूट ही जाता है। वाह्यके त्यागको मोक्षमार्ग नही कहते । बाह्यका त्याग इसलिये है कि मेरा वध तो भीतरमे चल रहा है । यदि उसका भ्राश्रय न मिला तो वह उदय ग्रपना वल न दिखाकर यह स्वय खतम हो जाय। यदि कोई ऐसा कहे कि सर्वथा किसी बाह्यके त्यागकी जरूरत नही तो भाई देखों कि श्राप बाह्यके पदार्थसे भ्रलग रहते हो कि नही । यहाँ तो वस्तुका स्वरूप वताया, चीज दूढना न दूढना इसके लिये बात नही । बाह्यको त्याग करनेका भाव भी ग्रात्माका एक विकल्प है । हम बाह्य पदार्थीके त्याग करने वाले नही है, वे तो जुदे है, स्वय बाह्य पदार्थके त्यागसे सुख नही इन्द्रियके विकल्प के त्यागसे सुख है। जिन जिनके इन्द्रियोके लगावका त्याग हुम्रा था उन उनके बाह्य पदार्थी का त्याग हुम्रा था। बाह्य हमारे विकल्पका म्राश्रय है। म्राश्रय जानकर इसका त्याग होता है, ये मुभे तग करते हैं ऐसे भावसे बाह्यका त्याग नहीं करना है। मुभे पूर्ण विण्वास है कि दु ख करने वाले मेरे मोह रागरुषकी परिएाति ही है, 'सुख दु ख दाता कोई न म्रान । मोह राग रुष दु खकी खान ॥' मुभे विभावकी दृष्टि नहीं चाहिये। स्वभावमे ही मेरा सर्वस्व है, इस ग्रिभिप्राय वालेका बाह्यमे कोई प्रयोजन न रहने से ये बाह्य स्वय हट जाते है।

साम्य ग्रीर सम्यक्त्वका प्रताप—महाराजा श्रेिशाकने मुनिपर धर्मके हेषसे मरा हुग्रा साँप डाल दिया । ३ दिन तो श्रेणिकने चेलनीको नहीं बतलाया । ३ दिन बाद कहा कि हमने तुम्हारे साधुपर मरा हुग्रा साँप डाल दिया । चेलनी ने वहा यदि वह साधु होगे तो वैसे ही

प्रवचनसार प्रवचन २५१

स्थितिमे होगे ग्रौर यदि साँप स्वयं हटा दिया तो हमारे साधु नही है। श्रेरिएक बोला-चलो परीक्षा करने चलें, देखा कि वे साधु अपने योगमें बैठे थे। मुनिके शरीरपर चीटियोका ढेर हो रहा था और वह खूनको पी रही थी । मूनि अपने आपमे आत्मतत्त्वको दर्शन करनेमे ही रहे । जिसको जैसी लगती है उसको वही सुहाती है, जिसे श्रपने श्रात्मतत्त्वकी बात लग गई उसको दूसरेकी खबर नही, इसमे ग्रचरज नहीं है। महाराजा श्रेणिक बडा पश्चाताप करने लगे। श्रेणिक चीटियोको हटाने लगे तो चेलनी बोली—-चीटियोको तरकीबसे हटायेंगे। इसने शक्कर लेकर दूर रक्खा तब चिटियाँ हट गईं तब साप निकाला । जब मुनिराजका उपसर्ग दूर हो गया तो उन्होने समाधि खोली । उन्हे जब सामने देखा तब दोनोको धर्मवृद्धि दी । वहां राजा श्रेर्णिकके हृदयपरिवर्तन हुन्रा, मोह हटा। सोचा देखो धन्य है इन मुनिराजके समताभावको नाम भी नही लिया। राजाको ही धर्मवृद्धि होती तो उसमे रागकी भलक होती। धन्य है इन प्रभुको, धन्य है इनके समताभावको । ऐसे गुरुको सताया मै पापी हू । श्रेणिकने बडा पण्चाताप किया, स्रात्महत्या करना विचारा, मैंने बडा पाप किया । इस खेदमे स्रपने विनाशके लिये कटार निकालनेकी सोची तो महाराज कहते है कि श्रेणिक क्या विचारते हो, यह तो ससारका स्वरूप है। जब तुम्हारे क्पायभाव पैदा हुम्रा तबका वह भाव था, इस समय तो तुम्हारे दुर्भाव नही । श्रेगिकने हृदयसे विचारा कि ये मनकी बात भी जानते है, वहां ग्रीर दृढ श्रद्धा हुई । देंखो भैया पहिले इसी सापके उपसर्गमे श्रेशिकने ऐसा पाप नमाया कि नरक ३३ सागरकी स्थिति बाधी, श्रब सम्यवत्व जगा तो उसके मात्र ५४००० वर्षकी स्थिति रह गई. यह सम्यग्दर्शनका प्रताप है।

त्रानीका साम्यरसका विचार—ज्ञानी सोचता है दुश्मन हो, मित्र हो दोनो वरावर है, दोनो मेरी ग्रात्मासे पृथक् स्वतत्र परिणमते है। दुश्मन कोई विगाड नही करता, मित्र कोई लाभ नही करता। मित्रकी चेप्टा उसमे होती है, दुश्मनकी चेप्टा उसमे होती है। कौन शत्रु कौन मित्र है, प्राणी ग्रपने भावसे पुण्य पाप करता है। मेरा कोई न ग्रच्छा चाहता है, न बुरा ऐसी हिएटका ग्राना यह ज्ञानका फल है ऐसा सम्यग्हिप्ट जीव जिसको ग्रात्मतत्त्वका मिलाप हुग्रा वे इन्द्रियके सुखमे नही रमते, इन्द्रियोके मुखमें मोही ग्रासक्ति करता है ग्रौर दुःखी हो जाता है। ज्ञानीको तो सुख सम्पदा मिले तो वह उसे मभट ही दिखता है। कैसा उपद्रवमे पड गया, कहां लग रहा, मै तो चेतन्यज्ञानस्वभाव हू, मेरा शरीर तो ज्ञान मात्र ही है ऐसा सच्चा भावका परमतत्त्व होकर मैं कैसे कूड़े कचरेमे लग रहा ? इन्द्रियके सुखमे सम्यग्हिप्टको तो दुःख हो लगा। जिसे जिसवी लग गई उसे वही सुहाती है। मग्यग्हिप्ट मुनि जब उसके निद्रा भी होती है तो उस निद्रामे ४ विनट तो लगातार नही लगते। ४ विनट तो मोटी दात है एमत्त्रगुरुत्थानका ग्रन्तर्भु हुर्त भी वडा नही है। हा तो साधुको स्वभाव मुहाता है

)) }, } क्योंकि जिसके जो लग गई इसको वही सुहाती है मुनिके भीतर ज्ञायक स्वरूपका संस्कार है संसारसे सवेग है। यदि निद्राका एक अन्तमुहूर्तसे ज्यादा हो गया तो उसके वह छटा गुणस्थान नहीं रहेगा जिसके भी अतरगंके कपाट खुल गये कि भीतर भीतर प्रताप चल रहा है कि देखों निद्राका प्रमाद देर तक नहीं रहता। एक मुहूर्तके भीतर ही वह फिर सावधान ही जाता है और निज चैतन्यरसकी ग्रोर ढलता है, ज्ञानी जीवोको वहीं वही रुचिकर होता है, चर्चा चाहेगा तो उसीकी, सुनेगा तो उसी चैतन्य तत्त्वको।

ज्ञानीके एकत्वका प्रेम—कोई भिक्षु था। किसी जगह रईसोका भोजन हो रहा था। भिक्षुने रोटी माँगी। रईसने जनाव दिया चल हट। भिक्षुने दुवारा रोटी मांगी, उसने भिक्षुकी कहा चल हट वे, यहाँ तो पगतका काम लग रहा। भिक्षुने कहा तेरे काममे आग लगो मुक्षे तो दो रोटी ही की तो जरूरत है। सम्यग्दृष्टि सोचते है कि जगतमे सुख और वैभव अपने-अपने जगह रहे, मुक्से तो एक ऐसी दृष्टिसे ही काम है—ऐसे सम्यग्दृष्टि पुरुष जिसे शुद्धात्मतत्त्वका अनुभव हुआ उसे बाह्य भक्तटे नही लगा करती। कर्मोदयसे कोई आ पडे तो वहाँ रहता, उसमे भी उसको रुचि नही रहती। ऐसे जिसको अपने आत्मतत्त्वका भान हुआ है वह पुरुष जब देह से रहित हो जाता है फिर उन जोनोको सुख दुख कहाँ होता होगा? इतनी बात समभने वालेके सदेह नही होता। सिद्ध प्रभुका ज्ञान और सुख उनके ज्ञान और सुखके स्वभावसे होता है, इसी तरह इस गाथामे यह बात सिद्ध की कि केवलज्ञानीके सुख दुख नही है उनके जो परम अतीन्द्रिय आत्मीय सुख है इनके जब तक सयोगकेवनी है साताका उदय है परन्तु कोई ऐसा सुख नही लगता जो लौकिक हो किन्तु इन्द्रियातीत ही उनके स्वाभाविक सुख है। ऐसा उत्कृष्ट सुख निज चैतन्यके लक्ष्यसे स्वय प्रगट होता है, अत सत्सुखार्थीको निज ज्ञायक भावमे स्थिर होना चाहिये।

स्वरूपको विस्तारसे क्रमण जिसका कि पहिले भी कुछ वर्णन था उसके अनुसार कहते हैं, अभी तो यह बात बतलाई है कि जो शुद्ध आत्मा हो जाता है उसके ज्ञान और सुख असहाय अर्थात् परकी अपेक्षाके बिना होता है। अब उसी ज्ञानके स्वरूपको जो कि निरपेक्ष है—परकी अपेक्षाके बिना होता है। अब उसी ज्ञानके स्वरूपको जो कि निरपेक्ष है—परकी अपेक्षाके बिना है—अपने स्वरूप स्वभावसे व्यक्त होता है तथा उस सुखके स्वरूप को जो ज्ञानकी स्वभावस्थितिसे व्यक्त होता है ऐसे इन दोनोंके स्वभपको कहते है। उनमे इस केवली भगवानके ज्ञानमे अतीन्द्रिय ज्ञानका परिगामन होनेके कारण सब कुछ प्रत्यक्ष हो जाता है। स्वभावको देखो, ज्ञानका स्वभाव क्या है? ज्ञानका स्वभाव ज्ञानना है। यद्यपि वह अदर पूर्ण रूपसे व्यक्त हो और उसे आवरण डाके ऐसा नही है किन्तु उस आवरणके दूर होते ही वह ज्ञान पूर्णतया व्यक्तिने प्रकटं हो जाता। कही ऐसा अपूर्ण अवस्थामे भी नही है कि कर्मज्ञान

प्रवचनसार प्रवचन २५३

गुराको जड बनाये रखता हो। यह तो ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध है जिससे ऐसा ही होता है कि ग्रावरणके रहते हुए ज्ञान उस ग्रपने कालमे ग्रपूर्ण रहता। ग्रावरणके रहते हुए भी जो विकास थोडे थोडे मालूम होते है वह ज्ञानके स्वभावसे प्रकट होते है। जहाँ पूर्ण ग्रावरण दूर हो जाय वहाँ ज्ञानका पूर्ण विकास ग्रपने ही स्वभावसे प्रकट हो जाता है। इस तरह यह ज्ञान स्वभावमय ग्रात्मा ग्रनादि ग्रनत ग्रखड जिसका किसी ग्रन्य ग्रात्मा व परमारणु मात्र भी ग्रन्य पदार्थोंसे परमारणुमात्र भी सम्बन्ध नही, पूर्ण स्वतन्त्र है। क्योंकि सर्व पदार्थ स्वतत्र ग्रपनी पर्यायसे ग्रपने स्वरूपको भोग रहे है, ग्रपनी ही परिणितको भोगते इसलिये सर्व पदार्थ है।

ज्ञानकी स्वयंभुता—इस वस्तुनियमके अकाटच प्राकृतिक स्वतःसिद्ध व्यवस्थानके हेतु इस ज्ञानमय आत्माको ज्ञान और सुख मिलता ऐसा सोचना ही भ्रम है। ऐसे सोचने वालोके लक्ष्यका उपलक्षण कर ''जिनकी उपस्थितिमे यह आत्मा निज भावकी दृष्टिसे दूर होकर विभावपरिण्मन करता है और दुःखी होता है, उनसे सुख दुःख हुआ, ऐसा कहा जाता है। भ्रमको त्यागकर अनादि अनत अहेतुक ज्ञान स्वभावको कारण्ड्यसे उपादान कर जो परमकाब्या प्राप्त ज्ञान परिणित होती है वहाँ सर्व प्रकार निविकन्प दशा होती है। वहाँ अतीन्द्रियज्ञान और अतीन्द्रियसुख होता है, जिस अतीन्द्रिय केवलज्ञानके विषयमे जो कि स्वभावतः प्रत्यक्ष है तीन लोक व तीन कालकी समस्त द्रव्यगुणपर्यायमे प्रत्यक्ष ज्ञान है। जहाँ केवलज्ञान का संयुक्त प्रयोग हो वहाँ केवलज्ञानका अर्थ ज्ञान गुणकी केवल अवस्थाकी तरग—व्यक्ति है। वहाँ केवलज्ञान का संयुक्त प्रयोग हो वहाँ केवलज्ञानका अर्थ ज्ञान गुणकी केवल अवस्थाकी तरग—व्यक्ति है। वहाँ केवलज्ञान कितना व्यापक है और कितना शक्तिमान है ? अब इसे बताते है।

केवलज्ञानकी श्रसीमित शक्ति—एक श्रधिक उत्कृष्ट युक्तानतकी सख्याको उतनी ही बार रखकर श्रर्थात् एकाधिक उत्कृष्ट युक्तानतका विरलन उसे कहते है जैसे २० के विरलन करके गुणा करना है तो १० बार १०—१० परस्पर गुणा करते जाना, इसी तरह अनतका विरलन करके परस्परमे गुणा करते जाना, अन्तमे जो लब्ध हो फिर उसका विरलन कर गुणा करना, उसका भी अन्तिम लब्ध है उसका विरलन कर गुणा करना इस प्रकार तीन बार उस अनतका विरलन गुणित होनेके बाद जो लब्ध हुआ उसमे सिद्धोकी सख्या, निगोदोकी सख्या, वनस्पतिको सख्या, अनत गुणे पुद्गलोकी सख्या, उससे अनतगुणे समयोकी सख्या इन सबको मिलाकर जो राशि बने उसका फिर ३ बार उपर्भ क्तशैलीसे विरलन गुणित करना, अतमे जो लब्ध हुआ उसमे धर्मद्रव्य अधर्मद्रव्यका व अगुरुलघुगुणके अविभाग प्रतिच्छेद मिलाना जो राशि लब्ध हो उसे फिर ३ बार विरलन गुणित करना, पि.र उस विशाल अनतराशिको केवलज्ञानके अविभाग प्रतिच्छेदोमे से घटाकर जो लब्ध हो उस लब्धमे उस प्रवृत अनतराशि को मिला देवे। जो लब्ध हुआ, इतने अनतानत वेवलज्ञानके शवत्यश है इतना तो शक्तिमान है

ग्रीर जो भी सत् है उस सबका विषयी होनेसे सर्वच्यापक है। शक्त्यश बतलाने के लिये ऐसा इसलिये किया गया कि उस सारोकी सारी सख्यासे इतने ग्र्मतानत गुणित केवलज्ञानके शक्त्यश है कि उसके बतानेका उपाय यही मात्र था कि जो वह विशाल सख्या है उसे केवल ज्ञानशक्त्यशोमे से घटा कर उसमे उन्हींको मिलाकर कह दिया जावे। जैसे—५ सख्या है उसे २० मे से घटाया १५ हुए, ग्रब १५ मे ५ मिला दो २० के ही २० हो गये। यहाँ २० का मोटा दृष्टान्त केवलज्ञानके लिये समभलो ग्रीर ५ का दृष्टान्त उस सख्याके लिये है जो ग्रनत सख्याको ६ बार विरलन गुणान ग्रीर कितने ही मिलन करकें जो लंब्ध हुई है। इतने सब ग्रशोको केवलज्ञान शवत्यशोमे से घटाग्रो ग्रीर फिर वही जोड दो, ग्रपने केवलज्ञानकी शक्त्यशोकी सख्या पूरी होगी।

ज्ञानकी सर्वव्यापकता ज्ञान सुखके ग्रविभाग प्रतिच्छेदोकी सख्या इतनी विशाल श्रमित होती है जिस कारए। हम ज्ञानको मात्र देत्रसे व्यापक नहीं वह सकते कि केवलज्ञान लोकाकाशमे या सर्व भ्राकाशमे व्यापकर रहता है इसलिये ज्ञान व्यापक है क्योंकि यदि विशुद्ध ज्ञानको इतना ही व्यापक माना जावे, वह केवलज्ञानको इतना ही व्यापक माना जावे तो वह केवलज्ञान आकाणके बराबर ही रहा परन्तु इतना ही नही है, केवलज्ञान समुदायसे भी ग्रनंत गुरा। है, इससे बडा कुछ ग्रन्य है नही । इसलिये केवलज्ञानको चेत्रकी ग्रपेक्षा व्यापक न जानना । केवल देत्रके भीतर व्यापक माना तो जितना भ्राकाश है उतना ही रहां किन्तु वह तो त्रिलोकव्यापकके ग्रतिरिक्त त्रिकालव्यापक भी है ग्रीर शक्त्यश इनसे श्रतिरिक्त है। देखो भैया । लोकाकाश उसे कहते है जहा छहो द्रव्य पाये जावें। ग्रब यहा विचारो केवलज्ञान वहाँ ही व्यापक नही, वह तो लोकाकाशके बाहर भी व्यापक हो गया । ग्रहो क्या किया ? क्या जैन सिद्धान्तकी मर्यादा तोड दी ? नही । यहा प्रश्न हो सकता है कि ग्रागममे तो यह कहा है कि जहा मात्र स्राकाश ही पाया जावे स्रीर कोई तत्त्व न पाया जावे वह स्रालोकां का है विन्तु तुमने तो यहा ज्ञानको स्रालोकाकाशमे भी व्यापक बताया तव विरोध हो तो रहा । समाधान-देखो इस वर्णनको ज्ञानस्वरूपकी दृष्टिसे देखें प्रदेशवत्त्वके सयोगसे नही, तो समभमे ग्रायगा कि यह निर्मल केवलज्ञान लोकाकाशमे ही व्यापकं नहीं, अलोकाकांशमें भी है। इतना भी नहीं किन्तु वह केवलज्ञान तो जिंतने द्रव्य हैं उनमें व उनके अनत गुर्गोमें व उनकी त्रैकालिक श्रनत पर्यायोमे व्यापक है। स्रालोकाकाशमे जितने प्रदेश हैं उनकी स्रनादि स्रनतपर्याय है उनमे भी केवलज्ञान व्यापक है।

ज्ञानकी सर्वव्यापकताका विवरण—इसका विवरण इस प्रकारसे समिमये—िकसी वस्तुकी परीक्षा द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव ४ दृष्टियोंसे होती है, तब यहां द्रव्यसे परीक्षा करे तो वह गुणपर्यायके पिण्डरूपमे पिण्ड ग्रिधिष्ठान रूपमे ज्ञानकी परीक्षा है। ज्ञानपर्यायके ग्रिधिष्ठान

पिण्डरूपमे बात ऐसी ही है कि वह "लोकाकाशके ग्रन्दर ही समस्त द्रव्य पाये जाते है, इस नियमके ग्रनुसार वह ज्ञानिपंड लोकाकाशमे ही पाया जा सकता है, इतना भी कदाचित्। सर्वदा तो यह तेज प्रमाण निजक्षेत्रमे ही पाया जाता है। इसी तरह क्षेत्रकालकी ग्रप्नेक्षा भी सकीर्णाता है, परन्तु इस शुद्ध ग्रात्माको जब चैतन्य-ज्ञान, दर्शन, भावकी दृष्टिसे देखते है, ज्ञान के भावकी दृष्टिसे देखते है तो यह ज्ञान इतना बड़ा है कि समस्त लोकाकाश ग्रीर समस्त द्रव्य गुरापर्याय सर्वमे गत है इसलिये इसको व्यापक कहा है। इसे मात्र ज्ञानस्वरूपसे न देखकर विस्तृत जाननेके प्रसामे जहां इस ज्ञानको प्रदेशके साथ जोड़ोगे "जहा कि यह दृष्टि बनानी पड़ेगी कि ज्ञान एक गुण है, गुणद्रव्यके ग्रन्दर ही रहता, द्रव्यके प्रदेश ही गुराका ग्राधार है," तब यह ज्ञान गुणद्रव्यमे प्रकट होकर ऐसे स्वरूपको रखे रहता है ऐसे स्वभावमे विकसित हो रहा है कि जो समस्त लोकालोकके सर्व द्रव्य गुरापर्यायके ज्ञानरूप बना रहता है। जहा प्रदेश ग्रीर ज्ञानकी सिंव करके बात कहोगे वहा पर ऐसी दृष्टि ग्रावेगी। प्रदेश व ज्ञानकी सिंव बिना ज्ञानस्वलक्षणका विचार कर, वहा सर्वव्यापकताकी ही बात है, बाधा कोई नही ग्रातो, केवल विवक्षाका ही इसमे भेद है।

ज्ञानकी प्रत्यक्षताका विभावन—ग्रब ऐसा जो केवली है—जो ग्रनन्तज्ञानमय परिण-मता है उसके समस्त जगत प्रत्यक्ष हो जाता है। इस प्रकारसे विभावयित याने ग्राचार्य श्री हुवाते है—कहते है—उसके ग्रपने ग्रन्दर ग्रुपनी प्रेरणापूर्वक, धारणा करते है। यह विभावयित का रहस्य है इसकी बात लग रही है कि ज्ञानके शुद्धस्वरूपको उसमे गिमत सुखके शुद्धस्वरूप को ग्रभी धारण करते है। इसी तरह ग्रिभदधातिको सामान्यतया कहते है ऐसा ग्रर्थ होता है किन्तु इन शब्दोके दुकडे कर विचारनेसे क्या ग्रर्थ होता है—दधाति याने धारण करता है व ग्रिभदधाति याने सर्वांगमे धारण करता है, ग्रर्थात् ग्राचार्य श्री ज्ञानके स्वरूपके व सुखके स्वरूप के विस्तारको युगपत् होते हुये भी कारणकार्यविधिके कारण कालकी ग्रपेक्षा बताने में व बतानेकी ग्रपेक्षा व्यवहारमे कमसे सर्वांगमे धारण कर रहे है। ज्ञानके स्वरूपको व सुखके स्वरूपको कहते है। इसमे इस रहस्यमय ग्रानन्दका वर्णन है कि ज्ञानके स्वरूपको व सुखके स्वरूपको हिष्टमे धारण कर रहे है ग्रीर कहते है—

> परिणमदो खलु गागा पच्चक्खा सव्वदव्वपज्जाया । -सो गोव ते विजागादि श्रोग्गहपुव्वाहि किरियाहि ॥२१॥

ज्ञानकी सर्वज्ञताका सन्देश—इसमे उस केवलज्ञानीका जो ज्ञान है वह ग्रतीन्द्रियज्ञान-मय परिणमता है इसी लिये सर्व एक साथ-जानता है ऐसी बात कही है। शुद्ध ग्रात्मामे परिणमता हुग्रा जो ज्ञान है केवली भगवान है, शुद्ध ज्ञानमे परिणमता हुग्रा जो केवली भगवान है उसके समस्त द्रव्य समस्त पर्याय प्रत्यक्ष हो जाते हैं क्योंकि केवलो ग्रवग्रह ग्रादि क्रियावोके द्वारा नहीं जानता है वह तो इन्द्रियोकी सहायताके बिना ही जानता है, ग्रतः क्रम रहित सर्वको प्रत्यक्ष ग्रपने शुद्ध स्वरूपसे करता ही है, ग्रतः एव वह स्वयभू है। ग्रथांत् जैसे हमारा वर्तमान ज्ञान उत्पन्न होता है तो पहिले ग्रवग्रह होता है, इसके ग्रनन्तर ईहा होता है, इसके बाद ग्रवाय ग्रीर तत्पश्चात् धारणा होती है, ऐसे केवली भगवानका ज्ञान नहीं होता। हम जिस पदार्थको देखते है देखते ही उसका पहिले कुछ सामान्य बोध होता है। सामान्य बोध के पश्चात् कुछ विशेष बोधमे प्रयत्न होता है। विशेषबोधके कार्यात्मक प्रयत्नके बाद फिर निश्चय होता है। हमारे ज्ञानकी ऐसी ही परिचित वस्तुवोको भी इस ही ग्रंजीसे जानते है, वहाँ ग्रवग्रहादि किस ग्रीघ्रतासे हो गये, हम उसका ग्रनुभव नहीं कर पाते है। हमे ज्ञानसे, ही दिखते ही ऐसा लगता है कि हमने इसे एकदम ही तो जान लिया किन्तु बात ऐसी नहीं है कि किसी पदार्थको देखते ही हमे ग्रवाय हो जाय। वहाँ ग्रवग्रह ईहा ग्रवाय धारणका इतना कम ग्रन्तर पडता है जिससे ऐसा प्रतीत होता है कि हमने एकको या ग्रनेकको एकदम स्पष्ट जान ही लिया। हाँ तो जैसे छद्मस्थ ग्रवग्रहादिपूर्वक जानता है, इस तरह भगवानका ज्ञान नहीं होता। उनके ज्ञानमे प्रतिसमय त्रिलोक व त्रिकालका सर्वद्रव्य गुण पर्याय हुग्ना करता है।

प्रत्यक्षज्ञानमे विकल्पका श्रमाव--सर्वज्ञका ज्ञान सविकल्प नही है, हम उसके ज्ञानको श्रपने विकल्पकी सदृशता लेकर सोचना चाहे तब यह सशय होता है कि केवली भगवान कैसे जानता है ? यदि इसका ग्रपनी भाषामे उत्तर दिया जावे तो यह कह लो कि नहीं जानता है परन्तु है ज्ञानस्वभाव तो इसका सही उत्तर यह है कि सबको जानता है। जिन विकल्पो से हम सर्वज्ञके ज्ञानको सोचते है--- "कुछ भी नही जानते है"। हमारी दृष्टिमे जैसा विकल्पो को, उन भावोको पर्यायोको जानना होता है उस दृष्टिसे तो वह एक भी द्रव्यको नही जानता है परन्तु वह तो समस्त ३ लोक ३ कालके पदार्थींको निर्विकल्पतया जानता है। कैसा विल-क्षरा परमात्माका ज्ञान है १ भ्रौर तो जाने दो, हम भी जो कुछ जानते है जान तो जाते है फिर भी उस ज्ञानको हम ही नही बता सकते—कैंसे चीजोको देखा जाता, उसके विषयमे क्या बात कही जावे ? बड़े भी उसका वर्णन करने बैठे तो भी वे क्या हमे प्रत्यक्ष कर देखेंगे। के वली भगवान्का जो ज्ञान व सुख है उसका कुछ भी विशद वर्णन हम नहीं कर सकते, क्यो िक उसने उस पदार्थको परमशुद्धिसे परिणत होकर नही जाना ग्रौर जो जानते है वे बातचीत भी नहीं करते । यह सब तो उस मार्गके नेतावोने बताया जो हम अपने अनुभवके आधार पर भी उसका तथ्य बोध करते है। अतीन्द्रिय ज्ञानकी बात तो दूर है, जो इन्द्रियजज्ञान है जो कि विकल्पात्मक है उसके विषयमे ज्ञानका प्रकट निर्णय नहीं कर सकते। इसके सर्वागरूपके ज्ञानको आपने विकल्पसे बतलाया । कैसे जानते हैं यह नही कहा जायगा ।

प्रापन ।वकल्पत अपरापा । नेपा जानसे ए पर पर पर कि ज्ञानस्वभाव ऐमा है कि ज्ञानका सहज प्रसार—यहा ज्ञानके स्वभावको तो देखो ज्ञानस्वभाव ऐमा है कि

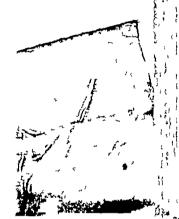
समस्त द्रव्यगुण पर्यायको यह जान जानता है, जाननेका इसका स्वभाव है, ऐसी कोई भी शक्ति नहीं जो केवलीके श्रसीम ज्ञानको रोक रखे श्रथवा जो ज्ञानमे ऐसा भेद कर पाये कि वह श्रपने को ही जाने, परको नही जाने । तात्पर्यं केवलज्ञानकी वाधिका श्रब कोई ऐसी शक्ति नही जो विरुद्ध निमित्त बना सके। अतः वह ज्ञान अपने स्वभावसे समस्त द्रव्य गुण पर्यायको जानता है। इसमे भूतकाल व भविष्यकालके भी जाननेकी ग्रसीम शक्ति है। थोडे भविष्यकी बातको तो हम लोग भी जानते है। जैसा जानते है वह चाहे सच न निकले परन्तु भविष्यको जाननेकी जैसी हालत तो भ्रापके भ्रन्दर है। निमित्तज्ञानी भ्रविधज्ञानी भ्रादि महापुरुप तो जानते ही है फिर केवलीके ही भविष्यज्ञानमे वया शका करना ? हमारा वह भविष्यके जानने का ज्ञान यदि सच्चा नही निकलता तो उसका कारण स्रावरण कर्म है परन्तु केवलीके तो ग्रावरण नहीं। ग्रौर देखों हम ग्राप कुछ भूतकालकी बातोकों तो स्पष्ट जान ही लेते है। भूत वर्तमान भविष्यकी बातको जाननेका स्वभाव ज्ञानमे स्वत. सिद्ध है। इस प्रकार यह ही बात यक्तियक्त भी है कि जिस आत्मामे कोई आवरण नहीं रहा, बंधन नहीं रहा, इन्द्रिय नहीं रही, कषाय नहीं रहा, कर्म नहीं रहा उसे ग्रात्माका ज्ञान इतना व्यापक होता है कि वह तीन लोक तीन कालकी बातोको स्पष्ट जानता है, ग्रलोकको भी जानता है। समस्त ग्रावरणके क्षय होतं ही ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेतुक जो स्वभाव है इस ज्ञानको ही कारए। बनाकर यह ज्ञान ही कारए। बनकर इस स्वभावके ऊपर प्रवेश करते हुए केवलज्ञान उपयोगरूप होकर स्रात्म स्वय परिणमता है, यह केवली होनेका सर्व व्यवसाय है।

कारणसमयसारके श्रालम्बनकी श्रेयता—देखो भैया । ज्ञान स्वभावका जो केवल ज्ञान है यह परमपारिणामिक भाव है जिसको कारण रूपसे उपादान करके श्रतरात्मा केवल ज्ञानोपयोगी बन गया श्रर्थात् श्रात्माके श्रन्दर ही श्रनादि श्रनत श्रहेतुक जो ज्ञानसामान्यस्वभाव है वह परमपारिणामिकभाव—कारणसमयसार ही कल्याणका मूल श्राधार व स्नोत है। वह चैतन्यभाव जो निगोदमे भी उस एकरूप एक रससे रहा श्रीर मुक्त होने पर भी एकरससे रहता रहा। यह किसकी चर्चा चल रही है। सामान्य कहते किसे है ? देखो जैसे इतने मनुष्य बैठे है सबमे मनुष्यपन है, मनुष्यपना सबमे सामान्य भावसे है। यह १० डिगरीका मनुष्य है, यह २० डिगरीका मनुष्य है इस किसी भी प्रकार मनुष्यपनकी डिगरी नहीं होती। विकासमे पर्यायमे डिगरिया है। जैसे यह इतनी डिगरीका ज्ञानी है यह इतनी डिगरीका गुणी है यह इतनी डिगरीका बहुमान्य है श्रादि परन्तु उनमे मनुष्यपन तो सम ही है। इसको वहते है सामान्यभाव। यह तो तिर्यक् सामान्यका उदाहरण है।

कारग्रासमयसारका अर्ध्वतासामान्यमे दर्शन—ग्रात्माके ज्ञानस्वभावकी बात अर्ध्वता सामान्यके उदाहरग्रासे देखें—-जैसे एक मनुष्य दालक था, वही ववान हुन्ना, वही दूढा है, यहां बालक जवान वूढा ये सब अवस्थायें हैं। इनमे जो जैसा मनुष्यपन एक अवस्थामे है वही वैसा मनुष्यपन सब प्रवस्थाग्रोमे है, फिर मनुष्यपन किसी एक अवस्थारूप नही है। यहा मनुष्यत्व सामान्य है। इसी तरह समस्त ज्ञानोपयोगोमे ज्ञानसामान्य वही वैसा ध्रुव—सदा रहता है। वह ज्ञानोपयोग सामान्यसे उठकर चल रहा है। आत्माकी इन गुद्ध अगुद्ध सब कुछ पर्यायोके अन्दर अन्य रूपको पाने वाला एक चैतन्यसामान्य भाव है वह अनादि है, अनत है, अहेतुक है ऐसा जो ज्ञान स्वभाव है इस ज्ञान स्वभावको ही काररण करके, करण करके, कार्य करके अर्थात् इस ज्ञानका ही लक्ष्य बनाकर इसको ही प्रतिष्ठित करके इसमे ही स्थिर हो करके इस ज्ञानस्वभावके ऊपर प्रवेश किया, जो केवलज्ञान उस उपयोगरूप होकर आत्मा स्वय परिणमता है। केवलज्ञान केवलज्ञानपर्यायरूप है, प्रतिसमय नवीन नवीन पर्यायरूप है। ज्ञानकी गुद्ध तरग का नाम केवलज्ञान है। केवलज्ञान पर्याय एक परिणमन है। उसके पहिले भी यह ज्ञानस्वभाव था। इसलिये उसके ऊपर केवल ज्ञानोपयोगका प्रवेश बतलाया। इस ज्ञानस्वभावको कारण पाकर प्रविष्ट हुआ केवलज्ञान कैसे आया केवलज्ञानको उपयोगरूप बनाकर वह शुद्ध आत्मा ऐसा ही परिणम गया।

केवलज्ञानप्राप्तिके उपायका संकेत—देखो भैया । इस रहस्यके ग्रन्दर सारा मोक्षमार्गं ग्रा गया कि हे मोक्षमार्गी जीवो । कल्याराजिभलाषियोको केवलज्ञान पानेका मोक्ष पानेका एक यही उपाय है ग्रीर कोई उपाय नही है । क्या उपाय है ? ग्रनादि ग्रनत ग्रहेतुक ज्ञानस्वभाव को कारणरूपसे ग्रहरण करके (यह हाथके द्वारा ग्रहीत नहीं, क्रियाके द्वारा नहीं, कायवलेशके द्वारा ग्रहीत नहीं, यह एक लक्ष्यके द्वारा ही ग्रहीत होता है) हाँ ग्रपने ग्रापमे रहने वाले ग्रनादि ग्रनत ग्रहेतुक ग्रसाधारण ज्ञानस्वभावको ग्रहण करके उसमे ही स्थिर हो करके विश्राम करो । इस उपायसे निश्चयसे ग्रन्दर निर्मल ज्ञानपर्यायका प्रवेश होगा । पहिले निर्मल ग्रपूर्ण ज्ञानको पर्यायका परिरणमन होगा, वह निर्मल ज्ञतना वढेगा कि सम्पूर्ण ज्ञानोपयोग होकर परिरणम जायगा । यह मोक्षमार्ग है । ग्रनतर भी ग्रनत काल तक सदृश ही स्वभाविक केवलज्ञान रूप निर्मलपर्याय प्रकट होती रहती है । ग्रहो मोक्षमार्ग कितना सहज है, इसमे तो परवस्तुकी प्रतीक्षा ही नही करना पडी, मात्र ग्रपने विखरे हुए चुटपुट ज्ञानोको केन्द्रित करके एक लक्ष्य पर रखना ही किया गया ।

ज्ञानमग्नताका प्रताप—जैसे—ग्रातसीका काम होता है जो कि जला देता है—सूर्य के सामने रखने पर सूर्यकी किरएगिके केन्द्रित होने पर ग्रर्थात् सूर्यको निमित्तमात्र पाकर किरणपक्तिरूपमे परिएगम जाने वाने छोटे छोटे स्कधराणियोंके केन्द्रित होने पर तप उत्पन्न होता है। एक दिन कहा था कि सूर्यकी ये किरएगें नहीं हैं, सूर्य तो मात्र इतना ही है जितना कि उसका पिण्ड है। उसके वाहर उसकी कोई किरएगें नहीं निकलती, किन्तु सूर्यका निमित्त



पाकर जैसे यहाँके पदार्थ अन्धेरे अवस्थाको छोड़कर प्रकाश अवस्थामे आये वैसे ही आकाशमे फैंले हए छोटे-छोटे स्कध भी सूर्यका निमित्त पाकर प्रकाश ग्रवस्थामे ग्राये । उन्हे जब हम सूर्य के सन्मूख देखते हैं तो सूर्य भ्रौर श्राख इन दोनोके बीच रहने वाली स्कधोंकी पक्तियाँ जो दीखती है उन्हे ही किरणो शब्दोसे कहा गया है। खपरैल छप्पर वाले जो घर है उनमे कही छिद्र हो तो उस छिद्रमे से प्रकाशित स्कध चलते हुएसे नजर ग्राते हैं। यह प्रकाशित वहाँ सीमित है इस कारणमे खपरैलमे प्रकट नजर ग्राता परतु ग्रासमानमे बिल्कुल फैला हुग्रा नेत्र है। इस कारण हमको उडते हुए नजर नहीं भ्राते किन्तु पक्ति किरग्रारूपमें नजर भ्राते हैं, यह वतलाया वस्तु स्वरूपका नियम । कोई वस्तु किसी वस्तुको कुछ नही परिग्रामाता । सूर्यने इन पदार्थोंको प्रकाशित नहीं किया, सूर्यका निमित्त पाकर ये पदार्थ स्वय प्रकाशित हो गये। हाँ तो जैसे ग्राधासीसी काचमे किरएगोके केन्द्रित होनेपर यहाँ भी क्या हुग्रा ? वस्तुत काचकी ही तरंग वैसी केन्द्रित हो गई जैसे पर किरएों केन्द्रित हुईं। इसका ग्रर्थ यही है कि काचकी ही वैसी ही वैसी बात एक लक्ष्यरूप हुई, इसके प्रतिफल स्वरूप उसका कार्य ज्वलन हो जाता है। इसी तरहसे इस ग्रात्मामे जो ये प्रकट ज्ञान है इन ज्ञानोको केन्द्रित कर दिया जावे--फैले हुए जो अनेक पदार्थ विषयक ज्ञान है उन्हें केन्द्रित कर दिया जावे अर्थात् पर-लक्ष्यको छोडकर एक निज ज्ञानको लक्ष्यीभूत रखा जावे। यही पर-लक्ष्यका त्याग है। इस तरह ग्रतरात्माका जब लक्ष्य एक हो जाता है अर्थात् बाह्य अर्थोपर लक्ष्य न देकर एक चैतन्यभावपर ही लक्ष्य हो जाता है तो इस ग्रनादि ग्रहेतुक ग्रसाधारण चैतन्यस्वभावके लक्ष्य होनेपर रत्नत्रयमे निर्मलता ग्रपने ग्राप ग्राती ही है ग्रीर यही काम केवलज्ञानरूप गुद्धपर्यायको प्रकट कर देता है क्योंकि जैसी दृष्टि होती है वैसी सृष्टि हो जाती है।

शाश्वतस्वरूपके लक्ष्यसे निर्मलपर्यायका अभ्युदय—निर्मल झुवके लक्ष्यसे निर्मल पर्याय प्रकट होती है। लोग कहते है धर्म करो, धर्म क्या कोई रूपी चीज है जिसे यो बताया जाय, आकार बना दिया जाय या कुछ कर दिया जावे, तो लो, कह सके कि इसने धर्म कर दिया। धर्म बाह्यमे तो रहता नहीं, मेरा धर्म मेरा ही स्वभाव है, अन्य सर्वका नहीं, जो सर्व को जिसका कि धर्म कहलाया अमुक तरहसे हाथ लगा लिया तो धर्म हो गया या अमुक तरह से लंड गये तो धर्म हो गया या अमुक तरहसे खंडे हो गये तो धर्म हो गया आदि धर्म किसी परका स्वभाव नहीं है जो सर्वकी क्रियामे हम धर्म पा लें। धर्म राग हेषादि भाव तो है नहीं जो शिथिलसे शिथिल हेषको करके या वढे से बड़ा अच्छा राग करके हम धर्मभावको पा सकें। फिर धर्म क्या चीज है धर्म है निर्विकार निर्विकल्प शुद्ध ज्ञाता द्रष्टा रूप परिगामन। प्रारभमे चैतन्यभावका लक्ष्य रखना धर्म है। इस चैतःयभाव रूप ही रहना रत्नत्रयकी पूर्णता है। वह निर्मलता वहाँ अपने आप प्रवट हो जाती है। इस ज्ञानसामान्यका लक्ष्य

ज्ञानमे हो गया तो चारित्रमोहके विपाकको निमित्तमात्र पाकर होने वाला भगवानके ज्ञानका स्तवन वर्णन अनुराग वदन ग्रादि सब अभोपयोग हैं। जिसके अवलोकन कर चुकनेपर चरित्र मोहोदयवण शृद्धात्मिविपयक गुभोपयोग होता है वह अतरग भाव धर्म है ग्रीर मिश्र प्रेरणावण जो यह कार्य हो गया वह व्यवहार धर्म है। यह धर्मके स्वरूपकी ग्रालोचना हो रही है। एक बार कुछ सर्व मूच्छिको दूर कर निजज्ञानस्वभावके वस्तुके निरपेक्ष सामान्यस्वभावके यदि दर्णन करले तो उस निरपेक्ष सामान्यके दर्णनके पश्चात् जितने गुभोपयोगके काम है वे एक अकपर लग गये ग्रीर उसकी भीतरी कीमत बढती जावेगी ग्रीर एक चैतन्य प्रभुका दर्णन होवे तो भाई भगवान्का उपदेश है कि उस एकके श्रद्धान विना वह कीमत तो नही रख सकनेका है उल्टा ससार ही चलता है।

स्वतत्त्वके स्रालम्बनसे वृक्तिको यर्थार्थता—एक ग्रक पहले ग्राने पर ही शून्यकी कीमत होगी। चाहे ऐसी शून्य कितने ही करते चले जावें परन्तु एक तत्त्वको लेकर न चले तो उन शून्योकी कीमत शून्य ही रहेगी। एक बार ग्रपने ग्रापको उत्साहित करके जिस धर्मके दर्शनके बिना दुखी होना पडा रहता है उसे सर्व ग्रन्तरग प्रयत्न करके देख तो लो। जगतके वस्तुके श्रस्थिर स्वरूपके ज्ञानके पश्चात् रागद्वेषमोहकी शिथिलता होनेके कारणभूत उस ज्ञान-स्वभावका अनुभव प्रकट होगा । वस्तुके ग्रतरंग स्वरूपको देखो बाह्य अस्थिरताका भी ज्ञान सरल होता । केवल वाह्य स्वरूपको देखकर ही उसके विषयमे पूर्ण निर्णय करके सत्य स्रात्मीय बुद्धि स्पष्ट न स्रावेगी । भगवानकी मूर्तिके स्रागे पूजा ही पढकर उनके गुणोका स्मरगा कर इन कार्योंके रहते हुए भी यदि हमारे अनादि अनन्त चैतन्यभगवानका दर्शन न हो तो हम टोटेमे ही रहेगे। कोई व्यवहारपदवीमे व्यवहारके निपेधकी बात नही वही। वहा रहकर भी निश्चयस्वरूपकी दृष्टि दृढ बन जाय इसका प्रयास रहे । पूजनमे मूर्तिके समक्ष भगवानके गुणो का स्मरएा कर रहे हो, वहाँ अपने अनादि अनन्त अहेतुकभावका लक्ष्य करते जावो, जितना भी बन सके उसकी ही दृष्टि लगाते जावो । क्या यह पूजा नही कहलावेगी ? यह तो भगवान के रहस्यकी बात पाने वाले की उत्तम पूजा होगी। यह व्यवहार धर्म तो तीर्थंकी रक्षाके लिये है। व्यवहारसे निश्चय नही मिलता, ऐसी बात सुनकर व्यवहारमे ग्रावे ही नही या व्यवहार स्रावे ही नही, इसका यह मतलब नहीं। तथा यद्यपि यह ठीक है कि व्यवहारधर्म तीर्थका रक्षक है उसे वहाँ करना चाहिये किन्तु धर्म तो निश्चयसे ग्रपने ग्रतरगसे प्रगट होता है। अनादि अनन्त अहेतुकज्ञान स्वभावका अवलबन ही सर्व कल्याएका मूल है। इसके अन्दर बडा रहस्य भरा पडा है। समस्त मोक्षमार्गको यही बतला दिया है। तुमको सुखी होनेके लिये वया करना है ? यह इस पक्तिने बतला दिया ''समस्तावरएक्षय क्षण एवानाद्यनताहेतु-कासाधारणज्ञानस्वभावकारणत्वेनोपादाय तदुपरि प्रविशत्केवलज्ञानोपयोगीभूय स्वयमेवात्मा

विपरिग्गमते" यह किसी अन्यकी तो कोई बात नहीं है, इस शुद्धतामे रहकर तत्त्वकी साधना करो, आपकी ही यह बात है।

परमतत्त्वकी मिक्त--परमात्मा तो गुद्ध हो गये, मात्र उनके गीतसे क्या ? व्यवहारमे है तो क्या करें ? वहाँ रहकर भी निश्चयकी साधना करो, हढतासे स्वमे रहकर निश्चयकी साधना करो । यदि अपना कल्याएा चाहते हो तो ज्ञानस्वभावका लक्ष्य करो । यह तेरा पद है, यहाँ हिष्ट रख, इसका जानना ही तेरा मित्र है, रक्षक है । जगतके और कोई पदार्थ तेरे रक्षक नही हो सकते । करोडोकी सम्पदा, पुत्र पिता स्त्री मित्र यह सब कोई तेरे रक्षक नही हो सकते, सुखके कारएा हो हो न सकते । तेरे अनुपम सहज सुखका कारएा निज चैतन्य भगवानका दर्शन ही है । सब ओरसे लक्ष्य हटाकर—जहाँ जहाँ दिमाग पहुचा हो उन उनको सबको दूर कर अपने आपमे ज्ञानसामान्य स्वभावके लक्ष्यका प्रवाह उस स्वभावमे उपयोगी रहे तो निर्मल परिएगाम आ आकर केवलज्ञानके रूपमे बना देगा ।

विशुद्ध चैतन्यपरिशामन-केवलज्ञान ज्ञानकी परम स्वच्छ तरग है यह अत्यंत स्वतत्र परापेक्षारहित प्रभुकी महिमा है। केवली भगवान इन्द्रियोका भी सहारा लेकर नहीं, जानते। जो इन्द्रियोका सहारा लेकर जानता है उसके ज्ञानके विकासमे फर्क पड जाता है। पहिले ग्रवग्रह फिर ईहा फिर ग्रवाय पुन धारगा। छोटीसे छोटी परिचित वस्तुके भी जहाँ सामने देखा कि क्रमण ग्रवग्रह ईहा ग्रवाय धारएगा उसके इन्द्रियज ज्ञानके होती है। एक ग्रपरिईथ तक देखो तो वहाँ ग्रवग्रह ईहा ग्रवाय धारणाका स्वरूप स्पष्ट समभमे ग्राता । सामनेसे कोई पहिले तो यह सोचा कि , आदमी है, फिर यह सोचा कि यह तो दक्षिगा ग्रादमी ग्रा रहा देशका है परन्तु उसमे अभी पूर्ण निश्चय नहीं और न अभी कोई सशय है। जानने पर विशेष प्रयत्नशील हुम्रा । उसमे यह बोध म्राया कि यह दक्षिण देशका है । इस ही का निश्चय पूर्ण हुंग्रा, यह ग्रवाय है फिर उसे न भूले यह घारणा है। यहा ग्रपरिचितमे ग्रवग्रह ईहा ग्रवाय धारएगका वर्तन स्पष्ट समभमे ग्राता, परन्तु परिचितमे समभमे नही ग्राता कि कब ग्रवग्रह हुम्रा, भ्रौर कब ईहा भ्रवाय घारणा हुए, फिर भी वहा क्रम है। ये इन्द्रिया हमारे ज्ञानमे क्रम डाल देती है। परन्तु जिनके इन्द्रियाँ नहीं हैं इन्द्रियोंके कारराभूत भावेन्द्रिया भी जिनके नहीं रही अर्थात् जिनके केवलज्ञानावरणका अभाव हो गया ऐसे परम आत्माके केवलज्ञान प्रकट हो जाता है तो वह किस ढगसे होता है, उसके सम्बन्धमें केवलज्ञानके कार्यका यह एक भ्रलौकिक चित्रण किया गया है कि अनादि भ्रनत भ्रहेतुक ज्ञानस्वभावको (यहा ज्ञानस्वभावको गुण समभना या सामान्य तत्त्व समभना) ग्रहरा करके (यहा उपादान शब्द दिया है जिसो उपादान शब्द बनता है, यह उपादान निमित्त केप्रसंगमे भी प्रयुक्त होता है) उस चैतन्यभाव को कारएारूपसे उपादान करके उस स्वभावके ऊपर प्रवेश करने वाले केवलज्ञानरूप उपयोगी होकर ग्रात्मा स्वय शुद्धपरिग्णम जाता है। चैतःयस्वभाव—ज्ञानस्वभावके ठ.पर केवल ज्ञानोपयोगरूप होकर ग्रात्मा परिग्णमता है ग्रर्थात् इस शुद्धपर्यायमे ज्ञानमात्र भी चल रहा है ग्रीर केवलज्ञान भी चल रहा है, ऐसा बुद्धिमे ग्रानेकी वात है। वस्तुत वहाँ दो पर्यायज्ञान नहीं है।

स्वभावविकासमे भी स्वभावका सत् भाव-यहाँ उपरि शब्द डालनेसे यह रहंस्य ग्रवगत हुग्रा कि केवलज्ञान हो जानेके बाद सर्वज्ञके ज्ञानमात्र खतम नही हो जाता । जो बात सामान्य स्वभाव पहिले कारणसमयसार नामसे व्यवहृत होता था वह ज्ञानमात्र यहा खतम नहीं हो जाता । 'ज्ञानस्वभावके ऊपर' ऐसा कहनेसे पुद्गलकी तरह—स्कथकी तरह उसको नहीं समभाना कि ज्ञानमात्र तो ऐसा नीचे हैं ग्रीर उसके ऊपर केवलज्ञान शुद्ध तरग ग्राई क्योंकि स्कधमे भ्रनेक द्रव्य हैं परन्तु यहा तो एक वह ही है। ज्ञानम्बभावकी जो शुद्ध तरग है वह केवलज्ञान है। तरग तो ग्रनादि सात होती, कोई सादि शान्त होती, शृद्धात्माकी वह तरग सादि ग्रनत होती । वर्गान प्रवाहकी ग्रपेक्षा है । एक एक क्षराकी दृष्टिमे तो सब तरग सादि सान्त एक क्षरास्थायी हैं। वह शुद्ध तरग ग्राई तो वह पर्याय रही, वह पर्याय किस ग्राधारमे ग्राई या है जिसके ग्राधारमे वह पर्याय चल रही है उसे कहते हैं ज्ञानस्वभाव। यह ज्ञानस्वभाव चल रहा है ग्रौर ज्ञानस्वभावका ही शुद्ध ग्रवस्थारूप परिगाम—तरग— केवलज्ञोन भी चल रहा है। उस कालमे वहाँ उस केवलज्ञानरूप तरगके भ्राश्रयरूपको केवल-ज्ञानसे भिन्न लाक्षिंगिक ज्ञानस्वभाव कहते हे। वहाँ स्वभावके ग्रनुरूप ही पर्याय है, फिर भी पत्येक केवलज्ञानीमे उस प्रतिसमयको सर्वज्ञताकी पर्यायोमे अनन्यरूपसे चलने वाला जो ज्ञान स्वभाव है वह तो है ही। उस ज्ञानस्वभावका कारण रूपसे उपादान करके उसके ऊपर प्रवेश करते हुए केवलज्ञानके उपयोगरूप ग्रात्मा परिएामता है। कौन ? केवली ग्रात्मा। इसलिये इस केवली भगवानके ज्ञानमे एक साथ समाक्रान्त कहिये आया सर्व जगत है।

प्रभुके ज्ञानमे सर्व जगतका समाक्रमण—ग्राक्रान्तका ग्रर्थ है ग्राक्रमण किया हुग्रा ग्रीर समाक्रान्तका भाव हुग्रा, केवलीके ज्ञानमे जगतके सभी पदार्थोंने तथा सभी शिक्तयोंसे सम्यतासे विनयसे मानो ग्राक्रमण कर दिया ग्रर्थात् वह सबके सब केवलीके ज्ञानमे भलकने लगे—ज्ञात हुए। इस तरहसे नही ग्राये कि वे पिण्डसे ग्रा गये हो ग्रथवा ग्राकर ऊधम मचा दिया हो, यही तो समका भाव है। ज्ञाता भी ग्रपने ग्रस्तित्वसे सुरक्षित है, सर्व ग्रथं भी स्वयमे सुरक्षित रहे फिर भी सब ज्ञानमे ग्राये ग्रथात् सर्वपदार्थोंको निमित्तमात्र करके ग्रां भी स्वयमे सुरक्षित रहे फिर भी सब ज्ञानमे ग्राये ग्रथात् सर्वपदार्थोंको निमित्तमात्र करके जो ज्ञानमे ज्ञेयाकार हुग्रा वह समस्त विश्वके ग्रनुरूप है। उनके ज्ञानमे तीनो लोकोके पदार्थों का द्रव्य भी भलक रहा, चेत्र भी मलक रहा, भाव भी भलक रहा तो सब त्रिलोकके पदार्थों को मानो भगवानके ज्ञानमे ग्रपने द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव सबने एक साथ ग्राक्रमण कर दिगा। ने मानो भगवानके ज्ञानमे ग्रपने द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव सबने एक साथ ग्राक्रमण कर दिगा।

२६२

लडाई नहीं हो रही है। यह प्रभुत्व है, सभ्यताका ग्राक्रमण, है। तत्त्वके स्वरूपको खेद न हो, भगवानके स्वरूपको धक्का न पहुचे, प्रत्युत पूर्ण व्यक्ति पावे, ये सर्व द्रव्य गुणपर्याय ऐसी सभ्यतासे ग्राये। कैसा ग्रनुपम यह ग्राक्रमण है। ग्रर्थात् निमित्त पाकर ज्ञानमे यह सर्व ज्ञेय प्रतिबिम्बत हो गया है, इस कारण ये समस्त ज्ञानमे ग्रालम्बन ग्राता।

केवलज्ञानको सर्वार्थप्रत्यक्षता-केवली भगवान् खरगोशके सीगको नही जानते, खर-गोशके सीग ही नही, जाने कैसे ? परन्तु हमारे यदि अपनी कल्पनामे 'खरगोश है यह उसके कपर सीग लग गये' ऐसा विकल्प हुन्रा, तब यह तो केवली के ज्ञानमे ग्राया ही क्योकि यह विकल्प सत्का परिणमन है परन्तु खरगोशका सीग सत्ताका परिरामन नही, उसका ख्याल सत्ताका परिरामन है वह ख्याल जो कि ध्याताका परिणमन है। निष्कर्ष यह है कि जिसकी सत्ता होती है वह भगवानके सर्वज्ञपनाका ग्राश्रयमात्र है। यह ग्राश्रय भी ऐसा नहीं कि वर्तमानावच्छेदेन सामने हो तभी सामने रखकर ज्ञान जाने किन्तु जो है वही तो ज्ञानमे ग्राया। पदार्थमे (पर्यायमे) सत्ताका सम्बन्ध चाहिये, वह किसी कालावच्छेदेन हो वह समस्त सवेदनके म्रालवनभूत होकर वह सर्वद्रव्य गुणपर्याय केवलज्ञानमे प्रत्यक्ष जाने जाते है। सर्व म्रर्थके प्रत्यक्ष होनेपर भी विकल्प न होने के कारण साघारण लोकोकी दृष्टिमे प्रत्यक्ष होना ज्ञान होना न होने बराबर सा है। उनको सारा विश्व प्रत्यक्ष हो गया, इससे उनको लाभ क्या हुआ ? जितने लोग किसी चीजको जानना चाहते है वे किसी लाभके लिये ही तो जानना चाहते है, केवलीने सारा विश्व जाना वह किस लाभके लिये जाना ? नही, केवली ने समस्त विश्वको जाननेका प्रयत्न नही किया। ज्ञानकी स्ववृत्ति ही ऐसी है जो इस रूपको लिये हुए है। इसलिये किस लाभके लिये जाना यह प्रश्न ही नहीं उठता । वहाँ तो ज्ञानकी सहजवृत्ति हई फिर भी हम अपने ख्यालसे उत्तर देवे तो यह सुनिश्चित होता है कि सर्वको जाननेपर इनका विकल्प ग्रानेका कोई ग्रवसर ही नही रहता। जो क्रमसे जानता है उसके विकल्प उठता है।

सम्यक्तवका मूल प्रताप—जो सर्वको जानता है उनके निर्विकल्पना—विरागृत्व कायम है परन्तु यह उत्तर हमारी आदतके मेलका है, भगवानकी यह निर्विकल्पता सर्वज्ञ-पनाके कारण नहीं किन्तु वीतरागताके कारण है—रागद्वेप मोहके विनाशके कारण है, उनमें जो सर्वज्ञता आई वह मर्वज्ञता आतो ही है। ज्ञान जब स्वच्छंद हो जाता है उस पर जब कोई आवरण नहीं रहता तब ज्ञानकी तरग इसकी सर्वज्ञता रूप होती ही है, फिर भी निर्विकत्पता निराकुलताको सर्वज्ञता पृष्टि रखती है। यह सब किसका प्रताप है ? यह प्रताप है सम्यग्दर्शन का। यहां जो विशुद्ध ज्ञायक भावपर उपयोग लगाया, उसका लक्ष्य किया उसका यह प्रत है केवलज्ञान। शुद्ध अवस्थामे जो छिप गये—पहुच गये, श्रेणियोमे भी जो साधु चले गये वह सब यहाँके सम्यग्दर्शनका प्रताप है तथा वह भी सम्यक्दर्शनके पहिले, सम्यग्दर्शनके पहिलेके

करण परिणामका प्रताप है। तब ग्रापने यह समभा कि ग्रिधिक मेहनत विसने की ? सो ग्राईन बननेमे सबसे ग्रिधिक मेहनत कहाँ हुई ? सबसे ग्रिधिक मेहनत सम्यादर्शनिक पैदा होनेके समय ग्रिथात् करणत्रय परिणामोमे हुई । यह लक्ष्यकी वात नहीं कर रहे हैं कि हमको लक्ष्य उन करण परिणामोमे करना चाहिये जिनकी मेहनति हमें सिद्धि हुई । ग्रादर्श तो शुद्धका स्वरूप ही रहना चाहिये क्योंकि उसका ग्रादर्श या ज्ञान स्व-स्वरूपका ग्रादर्श हुए बिना करण परिणाम ही होगे कहाँसे ? परन्तु यहाँ तो कार्यकी वात वतला रहे हैं कि सबसे बडा काम उन करण परिणामोमे रहा क्योंकि ग्रानन्त ससारवी क्षति उन करण परिणामोसे हुई, वे करणपरिणाम मिथ्यात्व गुणस्थानमें सातिशय मिथ्यादृष्टिके हुए । तब यह समभना कि मोक्षमार्गके लिये जो प्रथम प्रयास है वह सर्वोपरि महत्त्वका प्रयास है, ग्रागेका प्रयास इसके समक्ष सरल है।

श्रन्तिम विकासका सहज परिरामन--- श्र श्रा क पढने वाले शिष्यका वडा परिश्रम था और वी ए एम. ए. मे पढने वाले शिंप्यका परिश्रम कम है। इसी प्रकार मास्टरोंके परिश्रमकी भी बात है। श्रभी भी वडे वडे विनयी जो हुए या होते है वे क का पढने वाले मास्टरको उसी ग्रादरसे ग्रथवा महान् श्रादरसे देखते है जो बडे मास्टरका होता है। यह बात पहिले कह ही चुके हैं कि ग्रादरसे करएाको लक्ष्य बतानेकी बात नही कह रहे हैं किन्तुं यहा यह कह रहे है कि सबसे ग्रधिक जो परिश्रम होता है वह ग्रात्माका मोक्षमार्गमे जलनेके लिये ग्रघ करएा, श्रपूर्वकरएा, ग्रानिवृत्तिकरण परिणामोमे होता है। वह परिएाम कब पैदा होता, कैसी स्थितिमे पैदा होता ? तो भाई वह परिणाम भी ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेनुक ज्ञायक भावको कारण पाकर होता । सम्यग्दर्शनके बाद व्रत परिणाम कैसे होता ? ग्रनादि ग्रनन्त श्रहेतुक ज्ञानस्वभावको कारए। पाकरके जो स्थिरता होती उसमे होता है। श्रन्छ।! महावत का परिणाम कैसे होता ? ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावको कारण रूपसे ग्रहएा करके होता कि व श्रेग्गीयोमे यह ग्रात्मा कैसे पहुचता ? ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावको कारएा रूपसे उपादान करके पहुचता । ग्रब क्षीणमोह कैसे होता ? तो ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावको ही कारए। पाकरके उस स्थिरतामे होता। श्रीर केवली कैसे होता ? तो भी यही उत्तर है अनादि अनन्त अहेतुक ज्ञानस्वभावको कारग्ररूपसे उपादीन करके केवलज्ञानीप-योगी होकर स्वय परिएामता है।

परमपारिगामिक मावका प्रताप—देखो भैया । यह परमपारिणामिक भाव एक ही श्रपूर्व मास्टर है, गुरु है, देव है, जो हमको सम्यक्दर्शनसे सम्यक्चारित्र तक श्रौर श्रत्यत शुद्ध पर्याय तक ले जाने वाला है। इस ही की कहीं चर्चा, कही बोध, कही लक्ष्य, श्रद्धान, भावना, ध्यान, उपयोग, परिगामन होता है। इसही निज ज्ञानस्वभावको लक्ष्य—यही करना ही एक

हमारा ग्रभी धर्म है। हमारे व्यवहार धर्मके ग्रन्दर भी ज्ञानीको केवल यही करनेको होता है। सारे प्रकारके शुभोपयोगमे बसकर भी ज्ञानी जीवका काम यही रहा करता है। हमारी समभमे इसके चिन्तवनमे हमको परिश्रम करना चाहिये। यह परिश्रम नही, श्रपूर्व श्राराम है जिसका रहस्य या द्रार भ्रब तक देखा भी न था। २४ घन्टेमे विषय कपायोके परिश्रममे यह जीवन प्राणियोका बरबाद हो रहा है। एक बार विषय कषायोसे हटकर ग्रपने ग्रापमे ग्रावो ग्रथवा ग्रपने ग्रापके स्वरूपको देखो, इस ही मे स्थिर होग्रो, उसे विषय कषायके परिगाम स्वय हटेंगे ही । एक बार सहजसुखामृतका ग्रनुमान करो । स्त्री पुत्र ग्रादि सब उठकर प्राय नहीं जाते, वे सब घरमें ही है आनन्दसे रहेगे। उनके उपयोगमें भ्रब तक इतने रहे, भ्रब कुछ ५ मिनट हीं ( ग्रागे मिलेंगे यह भाव रखकर नहीं ) तो उन बातोका ख्याल छोडकर ग्रपने ज्ञानस्वभावमे त्रावो, लग जावो, रहो त्राधा सेकिण्ड भी, सेकिण्डके हजारवे भाग भी त्रथवा जैसे बिजली चमकती उस शैलीके क्षणसे ग्रपने स्वभावके पास ग्राजावो । यदि कोई ग्रपने ६०-७० वर्षके जीवनके भीतर एकपाव सेकिण्डको भी यह बात पा लेवे तो वह सर्व दु खसे पार हो सकता है। सारा समय तो रखा विषयके लिए। मन नहीं माने तो रागके लिये, कूछ समय स्वरूपचिन्तनसे लगावो ग्रौर यदि ग्रापको चिन्ता ही है उन सर्व ग्रत्यन्ताभाववाले पदार्थींकी, तो हम कहते है ग्रापके बाल बच्चे सब ठीक रहेगे। एक मिनट ग्राधा मिनट सर्व बाह्यसे उपयोग हटाकर ग्रारामसे तो बैठो, ज्ञानस्वभावका ग्रवलोकन हो जायगा। देखो यह स्रनुभव होनेपर व्यवहार सत्य है, ज्ञान सत्य है, चारित्र सत्य है। स्रन्यथा वक्तास्रोकी गाली ही खानेको मिलेगी।

चित्स्वमावके परिचय बिना सिद्धिका श्रमाव—एक चैतन्यमात्रका श्रमुभवन किया हो तो उसे ग्रन्य सब भार प्रतीत होता है, उस भावसे जो जाना कि उसे ज्ञायकभावका लक्ष्य श्रा ही गया। कभी किसी चारित्रमोहनीयकी प्रबल प्रेरणासे किसी कार्यमे लगे हुए भी उसके वियोगबुद्धि लगी रहती कि किस दिन वह समय ग्रावे कि यह खटपट न करना पड़े, ऐसे भाववाला लोकमे भी रहता, श्रपने ध्रुवस्वभावके लक्ष्यमे रहता। इसही भावकी करामात है कि गृहस्थीमे रहकर भी ४१ प्रवृत्तियोका सवर है। सम्यक्त्व होने पर प्रवृत्तियोसे भी ग्रनत-ससार नही होता। ज्ञानी जीवकी शुभप्रवृत्ति व्यवहारधमं कहलाता है। वहाँ ज्ञानीका क्या ध्येय है कहाँ लक्ष्य है इस रहस्यको न जान सकने वाला प्रवृत्तिमुग्ध प्राणी यदि शुभप्रवृत्तिको ही धर्म मानले तो इस भावसे वह धर्म शान्ति ग्रात्मविश्राम नही पा संकता। जैसे कोई सेठ धान्य खरीदने गया। १४ रुपये मनमे धान्य खरीद लिया। एक मूर्खं जो धनी बननेको चाहसे सेठकी प्रवृत्तिको देख रहा था ग्रौर सोच रहा था कि जो सेठजी करें वही हमे करना है। उस मूर्खने निश्चय किया कि इस मटमैंले पदार्थोको १४ रुपये मनमें खरीद लो। वह मिलसे

२६६

गया और वहाँ पड़े हुए चावल रहित मटमैले तुषको १४ हपये मनमे खरीदनेकी कहने लगा। ग्रिधकारियोंने सोचा कि यह मजाक कर रहा होगा किन्तु उसके बार बार हठ करने पर श्रीर मूल्य ग्रागे घर देने पर विवण होकर दे दिया। ग्रब ग्राप यह सोचे कि वह मूर्ख घनी बनेगा कि गाँठ की रकम खोवेगा। इसी तरह जीवका निज ध्राव तत्त्वपर लक्ष्य गया—इस ज्ञानी जोवसे कर्मविपाकवण शुभोपयोग कार्य हुग्रा, इससे भी दूर न रह सका। यह किस ग्रवस्थामे किस दृष्टिमे उसके हुग्रा इसे ग्रज्ञानी न पहचान सका ग्रीर ऊपरी ही बात देख ली, ऊपरी प्रवृत्तिमे ही धर्म है इसे करनेसे ही कल्याए। है—इस श्रद्धाको रखकर बाह्य प्रकृतिमे तन मन लगाने लगा तो क्या बाह्यप्रवृत्तिमात्रसे ग्रर्थात् ज्ञानियोकी ऊपरी ग्रीपाधिक प्रवृत्तिकी नकल-मात्रसे ग्रज्ञानी ग्रदरके वैभवको पा सकता है, धर्म शान्ति ग्रात्मविश्वास कर सकता है या ससारका ही बंध करता है।

शुद्ध हिष्ट होनेपर व्यवहारकी मी सहायकता—सिर्फ दृष्टिका फेर है, व्यवहारका निषेध नहीं, यह व्यवहार धर्मका भी श्राचाराङ्ग, उपासकाध्यपताङ्ग विषय है। क्योंकि निर्मल श्रवस्थामे शुभ प्रयोगसे श्रलग रहकर तो स्वच्छद हो सकता है जीव, परन्तु इन कर्त्तव्योमे रहकर भी देखो श्रपने ग्रतरङ्ग भावको। निज ज्ञानस्वभावको ही कारण बताकर श्रपने उपयोगकी पर्याय करो। देखो भैया। धर्मका मूल क्या? चौथे गुणस्थानसे लेकर श्रत्यन्त शुद्धपर्याय प्रकट होने तक यही होता, दूसरा काम नही। ज्ञानस्वभावका कारणरूपसे उपादान लक्ष्य, श्रद्धा, भावना, उपयोग परिणमन रहा। कही श्रनुभव हुग्रा तो कही परिणमन हुग्रा, परन्तु रहा सर्वत्र ज्ञानस्वभावका ही सम्बन्ध। ज्ञानस्वभाव तो वह कहलाता जो प्रत्यक्ष ज्ञानपर्यायमे रह सकता है व जघन्य परोक्षपर्यायमे भी रहता, सामान्यमे भेद कहाँ रे ऐसा वह ज्ञानस्वभाव ग्रर्थात् ग्रात्मद्रव्य है तो श्रपने ध्रुव स्वभावसे रहता ही है। द्रव्यका स्वभाव ऐसा नहीं कि कही कम या ज्यादा रहे ऐसा रहने वाला तो स्वभाव ही नहीं, व्यक्ति है। वह स्वभाव निगोदमे श्रपूर्ण हो ग्रीर केवलज्ञानमे पूर्ण हो नहीं क्योंकि स्वभावकी श्रव-स्थामे तो श्रन्तर होता किन्तु द्रव्यमे व उसके स्वलक्षरामे श्रन्तर नही होता।

श्रास्तिक्य—जो स्वभाव द्रव्यमे ग्रनादिसे ग्रनत काल तक पूर्ण है उस निज स्वभाव को जिसने नही जाना उसे कहते हैं परमार्थसे नास्तिक । उस स्वभावको जिसने जाना उसे कहते हैं ग्रास्तिक । ग्रास्तिक ग्रन्तरात्माके ग्रनादि ग्रनत ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावमे ग्रनुभवसे परिणामोमे निर्मलता बढने लगती है तब श्रेणीगत ग्रन्तरात्माके एक ही पदार्थमे एक योगसे ठहरे हुए ध्यानमे १२वें गुणस्थान तक वीतरागभाव था, सर्वज्ञता नही थी । १२वें गुणस्थान ठहरे हुए ध्यानमे १२वें गुणस्थान का वीतरागभाव था, सर्वज्ञता नही थी । १२वें गुणस्थान के ग्रन्तमे ज्ञानावरण दर्शनावरण ग्रन्तराय कर्मका क्षय होते ही एक ही समयमे उस ज्ञानकी यह हालत होती है कि तीन लोकके तीन कालके सर्वद्रव्य गुण पर्याय एक साथ उस वेवल-

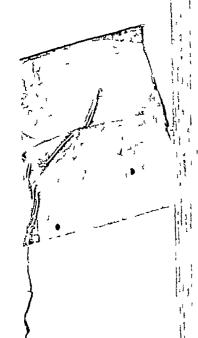
ज्ञानमे आ जाते है, मानो उन सबका उस ज्ञानभूमिकामे एक ही साथ समाक्रमण हो जाता है। देखो भैया। १२ वे गुगास्थान तक तो सर्वज्ञता नही थी, फिर वह ज्ञान कितने रूप था, कैसे कर रहा था, किस पर केन्द्रित था, जो वहाँ एकके बाद एक समयमे एक साथ ऐसा हो गया । वह है निविकल्प ज्ञानानुभव । यह ज्ञानका स्वभाव है कि सबको जान, यहा अचानक यदि ऐसा कोई भ्रद्भत काम हो जाय तो घबराहट भ्राजाय वहाँ भ्रनन्तवीर्य प्रकट है, भ्रनन्त-ज्ञान प्रकट है। इस केवली भगवान्के एक सस्यमाक्रान्त व समस्त द्रव्य क्षेत्र काल भाव होनेसे समस्त सवेदनके ग्रालम्बनभूत जो यह सर्व द्रव्य गुरा पर्याय है वे सब प्रत्यक्ष हो जाते है। इस तरहसे गाथामे यह 'बात सिद्ध की कि केवली भगवान का जो ज्ञान है वह ग्रतीन्द्रियज्ञानके परिरामन होनेके कारण सर्वका प्रत्यक्ष करने वाला हो जाता है। इस अद्भृत किन्तु सहज महिमाका उपाय क्या है ? धैर्य धरो, जगतके पदार्थोंको समफनेके लिये उतावली न करो, ग्रपनेको समभो ग्रीर ग्रपनेसे भिन्न शरीर ग्रादि है ऐसा समभो, इसमे ही सारा जगतका ज्ञान सामान्यरूपसे हो गया । भ्रव उतावली न करो प्रत्येक भौतिक पदार्थके निरीक्षराकी । धैर्य घरो धैर्यका मीठा फल है। इच्छा न करो किसी अन्यके जाननेकी, इच्छा न करो किसी चीजके सम्बन्घ बढानेकी । इच्छा न करो किसी प्रकारसे किसीको प्रसन्न करनेकी । इच्छा न करो यश अपयशके होने व छुपानेकी । किसी इच्छाका भ्रादर मत करो, भ्रपने ध्रुव टकोत्कीर्गावत् निश्चल, ज्ञानस्वभावको देखो । वह स्वभाव ग्रखंड है । यद्यपि उसे खंड ज्ञानरूप उपयोगमे ही देखते हो तथापि खडमे ग्रखड विराजमान तो रहने दो, भूमिका भी ग्रलप समयमे पूर्व व्यापक श्रवड हो जायगी।

सत्की प्रसेयताका भ्रप्रतिघात भ्रभ्युदय—हम किसी भी पदार्थको पूर्ण तौरसे नहीं जान रहे। जो हम एकदेश देखते है उतने ही हम जानते है परन्तु शुद्ध ग्रात्मद्रव्यका वह ज्ञान त्रिलोक सर्वका ज्ञाता होता है। द्रव्यदृष्टिसे तो वह देहाकार भ्रसख्यप्रदेशोमे ही विराज रहा परन्तु भावदृष्टिसे देखो वह केवलज्ञान सर्वव्यापक है। वह इतना ही व्यापक नहीं कि लोक में ही रहता हो, भ्रलोकमें भी है। वर्तमानमें ही वर्तमानकी पर्यायोमें ही व्यापता हो ऐसा नहीं, किन्तु इसकी व्यापकता भ्रतीतकालकी सर्व भ्रनत पर्यायोमें है, भवित्यकालकी सर्व भ्रनत पर्यायोमें है। कारण कि वह सत्सम्बन्धको जानता ही है चाहे वह सम्बन्ध पर्यायरूपमें हो या होगा या था। यह सम्बन्धकी बात पर्यायोके लिये कह रहे है। जो भाई केवलज्ञानको व्यापकतामें प्रादेशिक जैसी हिष्ट लगाकर क्षेत्रसे ही व्यापक मानते है उनको केवलज्ञानके विषयके इतने ही भ्राधारसे चलकर सर्वथा भ्रद्धतवाद जैसी श्रद्धा हो सकती है भ्रथात् ग्रीर कुछ नहीं है बस मात्र एक ज्ञान ही ज्ञान है। परन्तु पहिले यह निश्चय करके चलों कि केवलज्ञान भावदृष्टिसे व्यापक है श्रीर भावकी हिष्टिमें इतना ही व्यापक नहीं कि वह लोकमें ही वर्तमान

की पर्यायोमे ही व्यापक हो। वह तो त्रिलोक त्रिकालवर्ती सर्वद्रव्य गुण पर्यायोमे व्यापक है। ये पर्याये कबसे है ? यदि कहो अमुक समयसे तो वह एक पर्याय ग्रादिरूप हुई तो वह पर्याय किस सामान्यकी—-द्रव्यकी तरग है ? उसका जो उत्तर होगा वह क्या पहिले निस्तरग था ? नही, तब पर्यायें अनादिसे है और अनत काल तक पर्यायें चलती रहेगी क्योकि यदि श्रमुक दिनसे ही चले, रहे तो किस हानतमे द्रव्य रहेगा ? इससे सिद्ध है भविष्य भी अनत है।

केवलज्ञानका प्रताप—देखो केवलज्ञानीके प्रतापको कि सर्वपदार्थका ज्ञाता है, किन्तु वह हमारी तरह छाँट करके जाने तो उसको सर्वज्ञातृत्वसे स्तीफा देना पडे, किन्तु यह दोनो ग्रसभव हैं ग्रर्थात् वह सर्वज्ञाता न हो यह ग्रसभव है ग्रीर छाट याने विकल्प करके जाने यह भी ग्रसभव है। देखो केवलज्ञानीके तेजको, एक ही समयमे ग्रनादिकालकी पर्यायोंमे व्यापक हो गया, भविष्य ग्रनतकालको पर्यायोमे भी व्यापक हो गया । यह सब भावदृष्टिसे कसने पर सब सही उतरता है। मात्र चेत्रकी दृष्टिसे ही व्यापक मत देखो। ऐसा ज्ञानमे व्यापकत्व देखनें पर कही गलती हो सकती है, उस गलतीका परिणाम ग्रद्वैतवाद है। ग्रद्वैतवाद सत्य है परन्तु वह ऋखड एक द्रव्यमे । इस तरह वह केवलज्ञान इतना व्यापक है । जो पदार्थ जैसा है उस पदार्थको उस रूपमे जानो । यह बात इसलिये कही कि केवलज्ञानमे इतनी लम्बी व्याप-कता समभमे ग्राने ५र यह बात सहज समभमे ग्रायेगी कि केवलज्ञान जिस ग्रात्मद्रव्यके श्राधारमे है वह श्रात्मद्रव्य पिण्डसे देहाकार निज प्रदेशोमे ही है। क्यो ? देखो यदि हम इस ज्ञानको चेत्रमे ही व्यापक माने तो यह प्रतीत हो सकता है कि केवलज्ञानका आधारभूत जो श्रात्मा है वह भी इतना ही फैला हुग्रा होगा। ग्रौर जब केवलज्ञानकी व्यापकता भूतकालकी पर्यायोमे भी चली गई, भविष्यत्कालकी पर्यायोमे भी चली गई तो वह म्रात्मा पिण्डको छोड कर इनमे कहाँ कहाँ कैसे विचरता होगा, भविष्यत्कालकी पर्यायोमे व भूतकी पर्यायो स्रादिमे कहा जावेगा ? तब कमसे कम इतना तो निश्चित हो गया कि जितना केवलज्ञान व्यापक है उतना व्यापक स्रात्मद्रव्य नही है। द्रव्यदृष्टिसे पिण्ड दृष्टिसे इतना व्यापक स्रात्मद्रव्य नही है।

ज्ञानपरिमाण व ग्रात्मप्रदेशपरिमाण—देखो यह एक लक्ष्यकी बात बतलाई जा रही है तभी तो ग्रागेका कथिष्यपाण यह विरुद्ध नही होगा कि जितना बडा ज्ञान है उतना ही बडा ग्रात्मा है। यदि ज्ञानसे कम ग्रात्माको माने तो क्या दोष होगा ? ज्ञानको ग्रात्मासे कम माने तो क्या दोष होगा ? समाधान देकर निर्णीत होगा कि ज्ञानप्रमाण ग्रात्मा है। न यह कम है, न वह कम है। यहाँ यह प्रश्न किया जा सकता है कि देहसे मुक्तं होनेपर वह ग्रात्मा देहके प्रमाण चेत्रावगाही ही क्यो रहता है ? तब वह समाधान है जिस ग्राकारमे ग्रवस्थित ग्रात्मा ग्रन्तमे मुक्त होता है व देहसे ग्रलग होता है, वह जितना था उतना ही रहा, घटा नहीं



बढा नहीं । इसमें तो हेतु आनेकी जरूरत नहीं किन्तु यदि घटे या बढे कुछ तो उसमें हेतु पूछा जायगा कि क्या कारण है जो बढ गया ग्रथवा घट गया ? नवीन बात होनेमें हेतु पूछा जायगा । जो जैसा था वैसा ही रहा । इसमें क्या खोजनेकी व्यग्रता की जाय ? ग्रपने व्यवहारमें भी देखलों, कोई मामला घरमें, सस्थामें ग्राजाय जिसमें कुछ घटाया बढाया जाय, कुछ लोगों के खिलाफ हो तो निश्चय होता है कि जैसा है वैसा ही रहने दो उसमें कुछ ग्रतर मत करों । वह अरहतकेवली जिस देहाकारसे मुक्त हुग्रा है उस देहाकारके प्रमाणसे ग्रात्मा घट गया या बढ गया तो कारण बताग्रो । ग्रत शुद्ध ग्रात्मद्रव्य देहसे जब मुक्त हो जाता है तो जिस देहसे मुक्त हुग्रा उस प्रमाण वह सिद्धलोंकमें भी विराजमान रहता है ।

देहप्रमाग्गसे ग्रात्मप्रदेशोका न्यून ग्राकार—यदि यह कहा जाय कि ऐसी भी कुछ प्रसिद्धि है कि पूर्व देहाकारसे कुछ कम ग्राकार रहता है जो वैसा कम तो इस समय भी है, जो देहमे छिद्र है ऊपरको सूक्ष्म त्वचा है नख है बाल है वहां ग्रात्मप्रदेश नहीं। फिर क्षेत्रकी हिष्टिमे विशेषता क्या रही न्या प्राप्ति जितने कम ग्राकारमे रहेगे, रहते है, देहमे उतने कम ग्राकारमे हम भी रहते है। ग्राभी शरीरके ऊपरकी चमडी जो मक्खीके परकी तरह पतली है जिस पर कदाचित् जरा सी रगड़ लग जाय तो मैल ही निकले, किन्तु तकलीफ रच भी नहीं होती। यह त्वचा ग्रात्मप्रदेशरहित है। यहाँ जितने बाल निकल रहे यह भी ग्रांग बन रहे, इनमे भी ग्रात्मप्रदेश नहीं है, तभी देखों जब कोई केची ग्रादिसे बाल काटे तो जरा भी हमे ख्याल नहीं रहेगा, रच भी दुःखका ग्रनुभव नहीं होगा। यही बात इन नखोकी है, यह भी हड्डीका मलमात्र है जो ऊपर निक्ले है। तब जो जो इस ग्रात्मप्रदेशसे बाहरकी चीज है ग्रांग्त् जिनमे प्रदेश नहीं है वहाँ तो ग्रात्मप्रदेश ग्रब भी हमारे ग्रापके नहीं है।

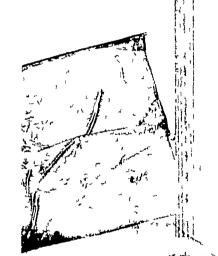
केवलज्ञानकी निरपेक्षता व स्वाभाविकता—इस तरहसे देहप्रमाण क्षेत्रस्थ भी इस ग्रात्मामे वह ज्ञान प्रकट होता, उस केवलज्ञानमे कोई भी प्रतीक्षा नही होती। भावदृष्टिसे वह इतना व्यापक है कि वह ग्रतीन्द्रिय स्वाभाविक है। इससे कहते है कि इस भगवान केवलीके ग्रतीन्द्रियज्ञान होनेसे ही पूर्वज्ञान सुख है। 'ही' शब्द इसलिए कहा कि शकाकार कहता था कि जिनके इन्द्रिय नहीं उनके ग्रीर ग्रानन्द कैसे होगा, उसके लिये निर्णय हो पर कहा कि इन्द्रिय नहीं है इसलिए ही पूर्णज्ञान ग्रीर सुख है जिसकों कि किसीकों सहायता या प्रतीक्षा ग्रादि नहीं करनी पडती। ग्रव कहते हैं कि इस भगवान ग्रात्माके ग्रतीन्द्रिय ज्ञानमे परिवर्तन होनेसे ही कुछ भी नहीं रहता, ग्रज्ञान नहीं रहता, इस बातकों ग्रभिप्रेति ग्रर्थात् कहते हैं। यहां ग्रभिप्रेति शब्द कहा जिसका रहस्य है कि ग्राम्वार्य ग्रपने मनका भिदा हुग्रा ग्रभिप्राय कहते हैं ग्रथवा यही इष्ट है उसकी शक्तिसे कहते है।

रणस्थि परोक्ख<sup>्</sup>किचिवि समतः सव्यव<mark>खगुणसिद्धस्स ।</mark> श्रक्खातीन्नस्स सदा सयमेव हि णाणाजादस्स ॥२२॥

प्रभुकी समृद्धता — प्रभु समस्त इन्द्रियोके गुणोंसे समृद्ध है । देखो केवली भगवानका वर्णन चल रहा है।। शब्द यह है कि जो समस्त इन्द्रियोके गुणोंसे समृद्ध है—युक्त है, इन्द्रिय के ज्ञानकी वृक्तिसे युक्त नहीं, परन्तु इन्द्रियाँ जिन जिनको विषय करता था उन सबका ज्ञान तो पूर्णज्ञानी अक्षातीतके है ही, सो देखों इन्द्रियकों जो करामात है वह तो उनमें है परन्तु वहा उन विषयोका विकार स्वाद नहीं और विकल्प नहीं । वयोकि जिनके मोह व इन्द्रियं ज्ञान ही नहीं तो विकार स्वाद कैसे हो ? उन पदार्थोंका भी जो भगवानको ज्ञान है वह भी ज्ञानकी स्वच्छतासे ही है । उस ज्ञानके लिये उन आत्माको कोई प्रतीक्षा नहीं करनी होती।

ज्ञानसमृद्धि भ्रौर उसके निरन्तर यत्नका कर्तव्य — केवली-जो इन्द्रियोसे रहित ज्ञान वाला है सब ग्रात्माके देशोमे सब इन्द्रियोके गुणके ग्रथवा ग्रात्मगुराोसे पूर्ण है, इन्द्रियज्ञानसे पूर्ण नही, किन्तु इन्द्रियावस्थामे जितना जानन हो रहा था वह तो उनको है ही, इससे भी अनन्तानत गुरा ज्ञान हो गया ऐसा जो केवली भगवान है उनके ऐसा ज्ञान प्रकट होता कि जिसमे त्रिलोक त्रिकालके सर्वद्रव्य गुणपर्याय प्रकट होते ही है । हम देखते हैं ग्रपने विकल्पंके ढगसे कि सहो क्या होगा ? परन्तु भैया । विकल्पके होनेके ग्रनुसार उनके ज्ञान नहीं, उनका ज्ञान निर्विकल्प होनेसे है क्योंकि इस अवस्थाके होनेका - कारण---मूल कारण निर्विकल्प ज्ञान स्वभावका लक्ष्य है यह बात इक्कीसवी गाथामे कही कई थी। उससे हमे यह शिक्षा मिलती है कि मेरा सत्यार्थ काम केवल ग्रनादि ग्रनत ग्रहेतूक ज्ञानस्वभावका लक्ष्य करना ही है। इस कामको करते रहो । जितने भी प्रयत्नमे रहो वह इस कामके लिये रहो तो कोई न कोई ऐसा समय त्रावेगा ही कि हम उस विशुद्ध स्वरूपके अनुरूप परिएाम ही जावेंगे। कार्यं बस यही है---ज्ञानस्वभावकी ही चर्चा, ध्यान रहे। एक जुलाहा था। उसे एक साहबने पतलून दिया इनाममे । वह उसे पहिनना नही जानता था । उसने कभी तो पतलूनको सिरसे बाँघा, कभी कमरेमे तो कभी उसमें हाथ डाले, भ्रनेक उपाय किये, इसही में कभी दोनो पैर डाल दिये तो वह पतलून फिट बैठ गई, तब समभमे भ्राया यह यहाँ ही पहिन्नेकी चीज है। यह तो मात्र दृष्टान्त है। तात्पर्य यह कि हम भी तत्त्वस्वरूपपर एकाग्रध्यान बनाये रहते रहे, कभी वह ध्यान फिट बैठ जायगा। व्यवहारमे भी पूजा वदना चिन्तन ग्रादि होते रहे व यहाँ भी श्रतरगद्दि ठीक रखनेका प्रयास रहेगा तब वह दिन दूर नही, जब इस ज्ञायक भावका स्थिर ग्रनुभव होगा । ग्रपना ग्रन्तरग लक्ष्य न छोडो ।

श्रतीन्द्रिय ज्ञानकी श्रभिप्रेतता—इस गाथाकी उत्थानिकामे ''ग्रब इस भगवान कार्य समयसारमय परमात्माके श्रतीन्द्रियज्ञानमे परिगात होनेसे कुछ भी परोक्ष नहीं है इस्पष्ट नहीं,



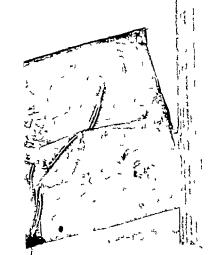
है ऐसा अभिप्रेति अर्थात् कहते हैं इन शब्दों अभिप्रेति शब्दसे अभिप्राय ही बना दिया क्यों कि जब कोई बात अतिशय कर उपयोगमे बैठ जाती है तभी वह अभिप्राय बनता है। कहते कहते तो बहुतसा समय व्यतीत हो जाता है परन्तु अभिप्राय बने बिना उसका लेश भी प्रयत्न नही हो सकता। आध्यात्मक सूरिको मात्र कहना ही इप्ट नही होता उनका वैसा अभिप्राय होता है । जानकी ऐसी निर्मलता जिसमे सर्वद्रव्य गुरापर्याय प्रत्यक्ष हो, इसका ही अभिप्राय—अवलोकन बोधि प्राप्त पूज्य आत्माओं रहता है जो कि उस पूर्ण व्यक्तिके मूल आधार ज्ञायकस्वभावके लक्ष्यमें गिमत है। यहा सर्व प्रत्यक्ष हो इस पर भी लक्ष्य नही है, किन्तु यह तो उस निर्मल ज्ञानकी पहिचानके लिये कहा गया जिसकी इस लक्ष्यासे पहिचान की उस निर्मलज्ञांनका ही अभिप्राय है अथवा निर्मलज्ञान पर्यायपर भी दृष्टि नही है किन्तु अनादि अनंत अहेतुक असाधारण एक ज्ञानस्वभावपर ही दृष्टि है। जिसके लक्ष्य—अनुभव-परिणर्मनके प्रसादरूप जो निर्मल अवस्था होती है उसका प्रशसापूर्वक अभिप्राय व्यक्त किया जा रहा है। अभिप्रेति शब्दमे अभि प्र एति—ये तीन शब्द है, जिनके शब्दार्थ है चारो और प्रकर्पतापूर्वक गमन करता है, जिसका भावार्थ है अभिप्राय करता है अथवा इप्ट करता है। इस भगवान आत्माक कुछ भी वस्तु परोक्ष नहीं है।

प्रभुतामोंकी श्रन्वर्थता—इस ग्रात्माका नाम ही भगवान है। भग याने ज्ञान उसका जो स्वामी होय वह भगवान ग्रर्थात् ज्ञानवान। यही चैतन्य चेतन ग्रादि ग्रनेक नामोसे पुकारा जाता है। जैसे—विष्णु—जो इस ज्ञानभावसे व्यापक होय सो विष्णु, ग्रात्माका ऐसा ज्ञान जो लोकालोकमे व्यापक है विकास रूपमे ऐसा पूर्ण ग्रा सकता है, ग्राता है तब यही ग्रात्मा विष्णु है। बुद्ध—जो जाने सो बुद्ध। हरि—जो पापको हरे सो हरि, पापोकी कौन हरेगा? पापको मै ही हरू गा। यद्यपि भगवानके स्वरूपका लक्ष्य होनेपर वह ग्राश्र्य है तथापि उनका कोई ग्रग गुरण मेरे पापको हरनेमे समर्थ नही। मैं हो हरि हू। ईश्वर—जो निजके ऐश्वर्य का स्वतन्त्र स्वामी हो वह ईश्वर है। वह भी मै हू। जिनका ऐसा काम है जिमसे वे ही ग्रपने ग्राप ग्रपने ग्रापसे ग्रापको करले उसे कहते है ऐश्वर्य। हम भी सारे काम ग्रपनेमे ग्रपने लिये ग्रपनेसे ग्रपने हारा करते है इस लिये मेरे कामका नाम ऐश्वर्य है। निज द्रव्यमे जो सत् शुद्ध है वह है ईश्वर, ईश्वरके भावका नाम ऐश्वर्य । स्वय यह कल्यारामय ग्रात्मा पित्र है ग्रादर्श है, ग्रनत सुखमय इसकी प्राकृतिक शक्ति है। सयोगाधीन दृष्टि छोडकर द्रव्यसे देखो मैं ग्रीर भगवान एक ही बिरादरीका तत्त्व है। परलक्ष्य हटने पर ग्रात्मा ग्रनतसुखमय हो जाता है।

मतोंके नामोकी अन्वर्थतामे मूल एक लक्ष्य—देखो भैया । ऐसा परमपवित्र निज प्रात्मनिधानको भूलकर थोडे सुखाभास—जो नुखका विकृत ग्रश है—के लिये वैभाविक सुख २७२

के म्रर्थ परके लक्ष्यसे अपना विनाश कर रहे हो। देखो धर्म म्रात्माके स्वभाव रूप होता है तभी लोगो ने ग्रपने ग्रपने मतोका जो धर्मके लक्ष्यसे बननेकी वात थी-जो जो नाम रखा है वह ऐसा नाम रखा है जो श्रात्मस्वभावको छ्ने वाली बातको वतलावे । जैसे जैन-जो कर्मी को जीते सो जिन, उन्होने जो मार्ग वतलाया सो जैन, जो विषय कपाय कलकको जीतनेका मार्ग है सो जैन । वैष्णव-विष्णु नाम है ज्ञानका, जो व्यापक है, उस विष्णु तत्त्वकी वात को जो माने सो वैष्णव । स्रात्माके तत्त्वको वतावे वह धर्म है, उस समय जो हो सो भगवान श्रात्मा यह वैष्णात्र । मुसलमान - मुसले ईमान - जो श्रपने ईमानपर कायम रहे सो मुसल-मान । त्रात्माका ईमान सत्य क्या है ? ज्ञान स्वभाव व उसमे रहनेकी स्थिति उसमे दृढ रहना यह शब्द कहता है। पारसी--पार्ग्वी। पारस-पार्ग्व कहते है समीपको, जो समीपवाले की श्रात्माकी श्राराधन करे पारसी । सस्कृतमे पार्श्व नाम समीपका है । इस पारसकी वातको माने, ग्रपने ग्रन्दरकी बात देखे जाने उसका नाम पारसी । हिन्दू — हिन्दू जो हिंसासे दूर रहे सो हिन्दू । हिंसासे दूर रहना ग्रथवा विभुद्धज्ञान स्वभावमे समवस्थित होना, विधि व प्रतिपेध-मुखेन एक ही ग्रात्मतत्त्वका बोधक है। ऐसे ही धर्मकी किसी भी भूमिकामे वे शब्द रखे जाते जो कि धर्मकी बातको प्रकट करे। निजधर्म करि विशिष्ट यह ग्रात्मस्वरूप भगवान-इस भगवान ग्रात्माके एक चेत्रावगाही समस्त ग्रावरणोका क्षय होते ही उस ही क्षरा ससारिक ज्ञानकी उत्पत्तिमे जबर्दस्त कारगारूप बनी रहने वाली इन्द्रियोंसे रहित ग्रतीन्द्रिय परम केवल ज्ञानमय हो जाता है।

इन्द्रियोकी परिमित्त विषयता—ये इन्द्रियां इन ग्रस्पष्ट ग्रनर्थं व्यर्थं ग्रादि ग्रनेकविध बोधके उत्पन्न करनेमे ग्रावश्यक कारण हमारे बेहोशपनसे बन रही है जो कैसी इन्द्रिया हैं कि परिमित विपयको ही ग्रहण करें । उन इन्द्रिय रूप ग्रापदासे मुक्त ग्रतीन्द्रिय ज्ञान है । यह जिसके प्रगट हुग्रा उसके कुछ परोक्ष नहीं है । इन्द्रियज्ञानमे ही सारी कैंद है, इस विषयमे एक हण्टान्त है—एक मनुष्य ग्रपने ४—५ गामोको जाने वाला था कि विशिष्ट ग्रिधकारीने हुक्म दिया कि तुम एक दिनमे एक ही गाँव जावो ग्रीर इन ५ प्रतिष्ठित लोगोके ही साथ जा सकोगे । इस दृष्टान्तका प्रयोजन इतना ही है कि देखो उसको ग्रपने काम करनेमे कितनी पराधीनता ग्राई । इसी तरह इस पर्याय मूढ, बाह्यमूढ ग्रात्माको ज्ञानमे कितनी परतन्त्रता है कि बन्धन कह रहा है कि तुम एक बारमे एक ही विषय जानो ग्रीर इन्तरग बाह्य ग्रनेक कारणोकी समग्रताको साथ पाकर ही जानो । सो देखो भैया । यह मनुष्यभवगत विशिष्ट भी ग्रात्मा इन पाँच ५ इन्द्रियोका ग्रास्त्रव रखकर जान पाता है । इसमे भी प्रकाश तदुरुत्ती ग्रादि ग्रनेक बाह्य साधन भी ग्रपेक्षित है । इतने पर भी वह एक साथ सब विषयोको नही जान पाता है । जब सुननेका यत्न है तब देखने ग्रादिका नही, इसी तरह ५ विषयोके बाबत यही पाता है । जब सुननेका यत्न है तब देखने ग्रादिका नही, इसी तरह ५ विषयोके बाबत यही



बात है। इन सबका ज्ञान करने वाला यद्यपि ग्रात्मा ही है तथापि निमित्तदृष्टिसे कथन यह हो रहा है।

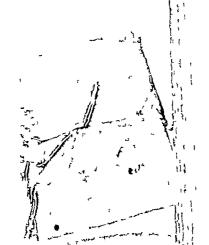
इन्द्रियज ज्ञानोमें ऋमिकता व परतन्त्रता—शब्द रूप गध रस स्पर्ण इनका काम क्रमशः कर्ण चक्षु घ्रारा रसना स्पर्शन इन्द्रियाँ कर रही है ग्रथित् इन विषयोको क्रम क्रमसे जाननेमे निमित्तस्वरूप काम कर रही है। ये इन्द्रियाँ एक साथ काम करनेको तैयार नही है। जल्दी जल्दी जानते है इससे भ्रम हो जाता है कि हम एक साथ कई विषय भोगते। चाहे इसे समभने के लिये तैलमे पकी हुई बेशनकी पूरी भी खाकर देख लो ग्रर्थात् खाई हुई का दृष्टान्त लेकर देखलो । सब इन्द्रियाँ एक साथ ज्ञान करती हुई मालूम होती है । ख्याल हो रहा न ? नाकसे गध भी ग्रा रही है, ग्रॉबसे उसे देख भी रहे हो, कानसे चुर्र चुर्र स्रावाज भी स्राती है, जीभमें स्वाद भी स्रा रहा है। कडी कडी भी लग रही है। यद्यपि ऐसा प्रतीत होता है परन्त वहाँ भी बात ऐसी नहीं है। उन इन्द्रियोका विषय उपयोग इतने जल्दी क्रमसे हो रहा है कि उस क्रमका पता नहीं रहता। इन पाँचो विषयोका ज्ञान बिल्कुल क्रम से होता है। यह इतना पराधीन हमारा ज्ञान है। हमारी स्राजादी सारी छीन ली विषय विकारके स्वाद ने । हम जगतमे श्राशा कर भिखारी रहे श्राये । परका लक्ष्य करके श्रपने ग्रापको पतनकी म्रोर लेते गये परतु यह भगवान म्रात्मा इन इन्द्रियोसे म्रतीत है. ऐसे उपयोग मे ये सारी ग्रापदायें समाप्त है। ज्ञान ग्रीर सुख वहाँ परिपूर्ण है। विषयेच्छ्वोको ही यह शका होती है कि जिनके इन्द्रियाँ नहीं होती उनके ज्ञान ग्रीर सुख कैसे होगा ? किन्तू भाई इन्द्रिया ही ऐसे अवगुणमूलक है कि जिनकी लपलपीके कारगा ही हमारा ज्ञान सुख स्वच्छ पूर्ण प्रकट नहीं हो पाता।

स्रतीन्द्रिय ज्ञानमे निर्विकल्प सर्वप्रत्यक्षता—इन्द्रियो्से जो स्रतीत है—दूर है उनके वह जानना नहीं मिट गया। जो इन्द्रियाधीन दशास्रोमे जानते थे, मात्र रागद्वेष नहीं है तथा उससे स्रनन्तगुणा स्रौर जान रहे है, इसीसे इन्द्रियोंके व वेवलज्ञानमे जातीयताका भी महान् स्रन्तर कहा गया है। क्योंकि सर्व जानते हुये भी क्वलीके वह स्रनुभव नहीं जो इन्द्रियोंके भोगमे मूढको स्राता था। वह परिणाम न रहनेसे विषयस्वादी जन ज्ञान और सुखकी कल्पना तक भी केवलीमे नहीं कर पाता। इस तरह केवली इन्द्रियातीत है फिर भी स्पर्शका ज्ञान, रसका ज्ञान, रसका ज्ञान, शब्दका ज्ञान जैसे कि स्रनेक द्रव्य गुण पर्यायों का ज्ञान वैसे ही निर्विकल्पतासे सर्वज्ञके हो ही रहा। स्रर्थात् सर्वज्ञ स्रमूर्त स्रात्मा स्रमूर्त धर्म स्रमूर्त स्राक्षा स्रमूर्त स्राक्षा स्रमूर्त काल स्रमूर्त पुद्गल—इन सबके गुण स्रनन्त, इन सबकी स्रनन्त पर्यायं, भूत, भविष्य वर्तमान सबको केवली विकल्पन करता हुस्रा जान रहा है। कैसे ज्ञान हो गया र स्वय हो समस्तरूपसे जैसा पर हैं वैसा स्रपनेमे ज्ञेयाकार द्वारा परका प्रकाश करता है व

श्रपना प्रकाश करता है।

ज्ञानमे स्वपर प्रकाशकता—यहाँ पर भी हम सवका जो ज्ञान है जितने विकासको लिये हुये है, इस हो शैलीसे जान रहा है। जैसे पुस्तकका ज्ञान हुग्रा कि यह पुस्तक है। सो पुस्तकको जानने वालेके यह घबराहट नही होती कि जिस ज्ञानमे हमने पुस्तक जानी वह ज्ञान सच्चा है कि नही। यदि वहा ग्रमन्तोप हो जाय तो इसका निर्एाय करना पडेगा। जिस ज्ञानके द्वारा हमने पुस्तकको जाना ८स ज्ञानका निर्णय करो तो उसके लिये दूसरा ज्ञान पैदा करो, फिर दितीय ज्ञान भी सच्चा है कि नहीं इसके निर्णयके ग्रर्थ तृतीय ज्ञान पैदा करो, उसको सच्चाईके लिये चौथा-इस तरह एक वस्तुके जाननेको ग्रनगिनते ज्ञानोका सौदा ही करते रहो उन ज्ञानोका ही भगडा नही निपट पायगा। परन्तु यहा तो वस्तुस्वभाव कैसा प्राकृतिक ग्रविरोधी है ? देखो जिस ज्ञानके द्वारा ज्ञात किया कि यह पुस्तक है उसके ज्ञानका निर्णय स्वय है, चाहे वह ज्ञाता इन शब्दोमे नहीं कहे कि मेरा पुस्तकका ज्ञान करने वाला ज्ञान ठीक है तो भी वह समभता है कि ज्ञान ठीक है। यदि किसी ने कहा कि पुस्तक नही तो यह भी अवश्य कह देता कि मेरा ज्ञान ठीक है। ज्ञाताको दोनो जगहकी दृढताका निर्णय एक ज्ञानपरिरातिमे हैं। जिस ज्ञानके द्वारा जाना दह भी ठीक ग्रीर जिस वस्तुको जाना वह भी ठीक, श्रत ज्ञान स्वपरप्रकाशक है। जैसे दर्भ एका यह स्वभाव है कि श्रपने श्रापकी भी भलक श्रीर प्रतिबिम्बकी भी भलक रख रहा। तात्पर्य-जैसे दर्पणमे ये दोनो चीजे है कि ग्रपनी भलक भी रखता है ग्रौर बाह्यकी भलक भी रखता, इसी तरह ज्ञानमे भी स्वतन्त्रता है कि अपना प्रकाश भी रखता है और परका प्रकाश भी करता है। ऐसा ज्ञान स्वभावतः व्यापक है। केवलीके केवलज्ञान उत्पन्न होनेके बाद कोई शक्ति ऐसी नही है कि जो उसे ढक सके । केवलज्ञान जैसी सर्वज्ञता-यदि यह केवलज्ञान विकसित है तो ज्ञानावरण आदि कोई वर्ग उसका भ्रावरएा करनेमे समर्थ नही।

ज्ञानस्वभावकी सिद्धि—कल एक प्रश्न ग्राया था कि वह ज्ञान स्वभाव क्या है जो कि सामान्य स्वरूप है, जिसकी केवलज्ञान मितज्ञानादि ग्रवस्थामात्र है। ग्रच्छा। देखो यह ग्रगुली है इस समय सीवी है, ग्रव ग्रधं वक्र हुई है, ग्रव टेढी हुई, ग्रव मुद्दीमे बना दी गई। सारी दशा इसमे होती है परन्तु जिसकी यह सारी दशाय होती हैं ऐसी यह एक दृष्टान्ताभिमत ध्रुव हर दशामे एक है, हर दशाग्रोमे ग्रगुली सामान्यपर दृष्टि डालकर देखो जिसकी ये दशाय हो रही है वह एकरूप बुद्धिमे मालूम पड़ती है। इसी तरहसे जिस ज्ञानस्वभावकी ये सारी तरङ्ग चल रही है मिथ्यात्वमे, मिथ्याज्ञान सम्यक्त्वये सम्यग्ज्ञान, मित श्रुत ग्रादि, देखो इन सारी तरगोमे ग्रनादिसे रहा हुग्रा जो ग्रनन्त काल तक भी रहेगा वह ज्ञानसामान्य है। जैसे पत्येक पर्यायमे वही वही एक द्रव्य है, द्रव्य ग्रभेद विवक्षासे गुग्भेद विवक्षासे है।



भ्रच्छी तरहसे सोचलें-कोई पर्याय है वह किसीकी भ्रवस्था ही तो है जब वह भ्रवस्था न रही तो उसकी दूसरी अवस्था हो गई, ऐसे सर्व अवस्थावोका अधिष्ठान तो एक ही है। जब जिन व्यक्तियोमे उसका विकास होता है तब यह कहा जाता है कि इसकी पर्यायका विकास है। ज्ञानसामान्यमे शक्ति विकासका प्रश्न ही नही। यदि मानो सर्व पर्यायोमे श्रनुगत जो एक तत्त्व है वह जित्तिरूप है तो इसकी एक विवक्षित पर्यायकी शक्तिरूप ही ज्ञानसामान्य नहीं होता या कहेगे कि सर्वपर्यायकी शक्ति। तो सर्व पर्यायकी शक्तियाँ क्या है वह तो एक शक्ति-मय है स्रतः शक्तिसामान्य कहलो । वस्तुत शक्ति रूप भेद तथा उसके विकासका भेद मिटा कर सब पर्यायमे ग्रनुगत जिसकी यह तरङ्ग चल रही है वह तत्त्व देखो । जैसा यहा ग्रगुलीमे स्थिर या वक्र ग्रादि देखनेमे जो ग्रन्छी तरहसे ग्राये, दद्यपि उनसे ग्रतिरिक्त नेत्रसे हमे कुछ नहीं दीखता तो भी उसे न देखों, ज्ञाननेत्रसे जिसकी ये सब ग्रवस्थाये हो उस ग्रगुलिमात्रकों निरखो। उसके निरखनेमे जरा कठिनता है। ग्रापको डरसा भी लगेगा कही समाप्ति प्रलयकी बात तो नहीं हो जायगी। ऐसी अगुलि हम आपसे कहेंगे कि टेढी न देखों न सीधी, केवल त्रगुली देखों तो कठिनाई होगी। फिर श्राप कहेंगे कैंसे देखें ? तो ज्ञानसे ही यह समभ जावे। जव टेढी थी तब सत् । जब सीधी है तब भी वह सत्-वही ऋगुलि, ग्रन्तरसे देखो । भैया ! यहाँ अगुलिका दृष्टान्तमात्र लिया है वैसे तो अगुलि भी पर्याय ही है। इसी तरह ज्ञानको पर्यायदृष्टि न डालकर देखो अर्थात् जिसको अवस्था है वह है पर्याय।

श्रात्मस्वभावके दर्शनसे मोक्षमार्गका प्रारम्भ—ग्राचार्यदेव वा वहना है कि जीवके ससारमे भ्रमते-भ्रमते परपदार्थोंका लक्ष्य करके श्रनन्त भव गुजर गये, परन्तु इस ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावका दर्शन नहीं किया। वैभव पर है, दूसरे श्रात्मा पर है, जिस शरीरमे ग्रिंचिएठत है वह पर है। परका क्या मुधार विगाड करेगा? द्रव्यकर्मका भी तू मुधार विगाड करने वाला नहीं। जनकी सयोगाधीन दृष्टि को छोड़। वस्तुस्वरूपको देख। श्रच्छा श्रीर परीक्षा कर द्रव्य कर्मको निमित्त पाकर जो रागद्वेपादि विकृत तरङ्ग होती है वह भी पर है कदाचित् श्रावरणके क्षयोपशमवश जो श्रात्मामे इत्य इत्य, श्रपूर्व ज्ञान प्रवट होते हैं ऐसा ज्ञानविकास भी पर है क्योंकि तू तो ध्रुव है। इन सव परद्रव्य परभावोंसे ग्रतीत भी ज्ञानका पूर्ण विकास शृद्ध तरङ्ग, श्रहो यह भी मैं नहीं, इात्मस्वभाव नहीं यह तो सावि पर्याय है। तब सब भेदोसे श्रतीत सब पर्यायोंमे रहता रहने वाला जो ज्ञानसामान्य है जो दिखता तो नहीं परन्तु पज्ञासे ग्रहण किया जाता है उसे श्रनुभूत करों। धर्मके नाम पर ग्रनेक लडाइया या व्यायाम करते हो, वरलो परन्तु जिसके श्रन्तरमे शृद्ध ज्ञानभावका लक्ष्यमात्र भी नहीं हुआ तो कुछ भी कष्ट सह लो, कोई त्याग नहीं विया उत्टा विवल्पवा परिग्रह ही रखा। हाँ विवत्पोवी जातिमे भेदद्दिसे इन्तर हुआ, मोक्षमार्ग नहीं हुआ।

स्वयको धर्मरूपता—निज श्रन्तरमे इस ज्ञानस्वभावको देखो-यह धर्मकी मूर्ति यही बिराजमान है, यह ग्रात्मा ही धर्मरूप है। भगवानकी पूजा तो ग्रपने पाप मिटानेके लिये है, भगवान्के स्वरूपका दर्शन ग्रपने दुःखको मिटानेके लिये है। कही भगवान ग्रपने रिश्तेदार या कुटुम्वी नही है जैसे कि यहाँ लोग कहा करते दादा वावा ग्रादि तो हमारे भगवान दादा ग्रादि कोई नही। वह तो साक्षी ज्ञाता द्रष्टा शुद्ध परमात्मा है। हम भी वैसे ही द्रव्य है। कोई हमारा ऐसा ठेका नहीं कि हम उसकी पूजा करते रहे ग्रीर वे पुजते रहे । किन्तु है वया ? कहते है--भगवान । जितने भव्य जीव ग्रापकी शरणमे ग्राते है वे ग्रापके स्नेहसे नही त्राते क्योंकि यदि स्नेहसे प्रावें, स्नेहके लिये श्रावे तो घरके पुत्रादिने क्या विगाडा ? वे सब ज्ञानो स्नेहसे ग्रापके पास नही ग्राते---ग्रापकी जो पूजा वदना ग्रादि करते है वे भव्य जीव ग्रापके स्नेहसे या स्नेहके लिये नहीं करते, तो भगवान मानो पूछते हैं कि फिर ग्राते ही क्यो है ? हमसे स्नह नही तो द्याते क्यो हो ? तो भगवान हमको निरुत्तर नही कर सकते, क्योकि भगवान्के शासनका ही णिष्य हू। हे भगवन । ग्रापकी शररामे ग्रानेका कारण एक है वह क्या है ? यह सार। ससार दु खोसे भरा है। इस ससाररूपी दावानलमे जल रहे है लोग। ऐसे इस दु खसे विह्वल होकर ससारसे भयभीत होकर उनको कोई सहारा नही दीखता इस दु खसे बचनेके वास्ते । इसलिये भगवान जब कोई सहारा ही नही मिलता-दीखता इस ज्ञानी ग्रविशाप्ट दु. खी को तो वह ग्रापके गुरा स्मररा रूप छायामे ग्रा ही जाता ग्रीर वह करता भी कुछ शातिका ग्रनुभव।

भगवन्छरगणप्रहणका प्रयोजन—जैसे कि कोई नगे पैर नगे सिर दोपहरीकी ग्रेंष्म धूपमे किसी सडक पर किसी ग्रामकी यात्राके निमित्त जा रहा हो। तब उसकी स्थितिको विचारो-पैर जल रहे है, सिर भी जल रहा है, कडी धूप भी लग रही है तथा रास्तेमे उस धूपको वर्दाश्त न कर सकने के कारण उपायकी खोजमे भी चित्त व्यायाम कर रहा है। उसे पासमे एक वृक्ष मिल गया तो वृक्षके नीचे छायामे पहुच गया। वहाँ कुछ समय ठहर गया। उसके भावको देखो, क्या वह वृक्षके प्रेमसे वृक्षके नीचे गया? वृक्षके प्रेमसे नहीं गया वयों कि धोडी देर बाद ही वृक्षको छोड देनेको मनमे हैं ग्रीर छोडेगा भी ऐसा कि फिर पीछे मुडकर थोडी देर बाद ही वृक्षको छोड देनेको मनमे हैं ग्रीर छोडेगा भी ऐसा कि फिर पीछे मुडकर वेखेगा भी नहीं वृक्षको। फिर क्यो गया? वह यात्री कडाके की गर्मीको न सह सकनेके कारण सहायमात्र—ग्राश्रयमात्र देखता था। ग्रन्य कोई सहारा तो दीखा नहीं सतापको कारण सहायमात्र—ग्राश्रयमात्र देखता था। ग्रन्य कोई सहारा तो दीखा नहीं सतापको कारण सहायमात्र ग्राश्रयमात्र देखता था। ग्रन्य कोई सहारा तो दीखा नहीं सतापको कारण सहायमात्र आश्रयमात्र देखता था। ग्रन्य कोई सहारा तो दीखा नहीं सतापको कारण सहायमात्र ग्राश्रयमात्र देखता था। ग्रन्य कोई सहारा तो दीखा नहीं सतापको कारण सहायमात्र हो दिखा सो वृक्षके नीचे छायामे पहुच गया। उसने ग्राति भी कुछ पाई। विद्या भी उस ही पुरुषकी ग्रवस्था है जो उस पुरुप पर है उसमे वृक्ष निमित्त को वृक्षके नीचे ही उसे बैठे रहना चाहिये परन्तु रू-३ घन्टे व्यतीत होते ही गर्मी वम होने तो वृक्षके नीचे ही उसे बैठे रहना चाहिये परन्तु रू-३ घन्टे व्यतीत होते ही गर्मी वम होने तो वृक्षके नीचे ही उसे बैठे रहना चाहिये परन्तु रू-३ घन्टे व्यतीत होते ही गर्मी वम होने तो वृक्षके नीचे ही उसे बैठे रहना चाहिये परन्तु रू-३ घन्टे व्यतीत होते ही गर्मी वम होने

पर वृक्षको छोडकर ग्रागे बढ जाता है। इसी प्रकार गितके वैभाविक दुःखोंको न सह सकने वाले ग्रीर ग्रात्माके ज्ञानस्वभावको देख लेने वाले जो ज्ञानी है उन्हें यह बडी विपदा मालूम मालूम होती है। विषय कषायोमे सताप ही प्रतीत होता है। यह रागद्वेपके भावोमे लगनेका साधन है, इसका फल दु ख ही है। उन्हें ये बड़े-बड़े वैभव दुःख मालूम हो रहे है। उनमे यह नहीं फसना चाहता ग्रीर विपदार्यें तो दुःख है ही। वह ससार—विभावके दु खसे सतप्त है, ग्रात. शॉतिके लिये ही उद्योग करता है सो उसे मात्र शान्त ग्रात्माके ग्रातिरक्त कही शांतिका स्वरूप भी नजर नहीं ग्राता। ग्रतः शांत शुद्ध ग्रात्माके गुग्रस्मरग्र रूप छायामे विश्राम करता है।

गुगास्मरगुरूप छाया किसकी-देखो भैया! यह गुणस्मरण रूप ग्रवस्था उसही भव्यकी है उसमे ग्राश्रयमात्र परमात्मा है। हाँ तो इस स्थितिमे ग्राया वह। इस प्रकार ज्ञानी भगवान्की शरणको प्राप्त होते है। घरका सहाराँ लो, वहाँ भी कोई तत्त्व नही दीखता तो छोडो नेहको । किसका सहारा लू ? मित्रका लो, राजाका लो, कही भी इसे सहारा नजर नहीं त्राता। तो जैसे ग्रपने ज्ञानस्वभावसे देखा ऐसा ज्ञान स्वभाव जिनमे, प्रकट हो गया उस स्वरूपके स्मरण करने रूप छायाका उसे सहारा हो जाता है। हे भगवं । यदि स्नेहसे भव्यजन ग्रापके पास ग्राये होते उन्हे भगवान्का स्मरण ही सदा ही करते रहना चाहिये था, उन्हीके पास सदा बना रहना चाहिये था, ग्रनन्तकाल तक माथा ही रगडते रहना चाहिये था परन्तु ज्ञानके स्वभावसे सोचना—जरा कर्म शांत हुए, शुद्धोपयोगका मार्ग मिला शुद्धतत्त्वके लक्ष्यको बनानेकी प्रक्रिया पर निविकल्प ध्यान हो गया तब उस भक्तिरूप वृक्षको छोडकर निर्विकल्पतत्त्वमे समा जाते है। यदि भगवान्के स्नेहसे भगवान्की पूजा की होती तो ग्रनन्त-काल इस तरह जैसा पकडे रहनेकी भावना करते ? नहीं करते। जब ही विकल्पका दृःख म्रात्मामे म्राता है तो भगवानके स्मरणकी छायामे पहुचते म्रौर जहाँ विकल्पकी गर्मी कम हुई तो गुरास्मरण रूप छायाको छोडकर निर्विकल्प स्वरूपमे स्थित हो जाते । देखो भैया । गुरास्मरराख्प छाया उसही भक्त पुरुषकी है उसमें परमात्मा तो विषयमात्र निमित्त है। तत्त्वस्वरूपको ठीक निरखना चाहिये। भगवानने जो कहा वही कहा जा रहा है।

प्रभुभिक्त द्वारा निर्भार होनेका श्रमुभव—श्रात्मसम्बोधनिय मेरे एक कल्पना हुई, जो ग्रब ग्रात्मसम्बोधनके भिक्तप्रकरणमे निबद्ध है कि हे नाथ । मैने ग्रपना सर्व भिवष्य ग्रापको सौप दिया, मुभे ग्रब क्या परवाह ? हाँ यदि मेरा पर्याय ग्रशुद्ध भलका हो तो यह ग्रापकी ग्रशुद्धता मिट जावे । क्या मतलब ? भगवान् ग्रशुद्ध नही परन्तु भगवान्के ज्ञानमे, हम यह सोचते है कि यह ग्रशुद्ध पदार्थ ज्ञेयाकारसे पड़ा है तो वह भलक ग्रशुद्ध तो उनके ज्ञानमे ग्रा गया । तब देखो—ग्रपने निमित्तसे भगवानको हम किस स्थितिमे छोड रहे है ? जहाँ यह

२७5

ग्रगुद्ध भलक है, भलव से ग्रामेकी बात नहीं सोचना, सिर्फ उस दृष्टिकी बात जो भगवानके ज्ञानको ऐसी ज्ञानपर्याय रखना हो रही है। मै तो बड़ेका सहारा पाकर निश्चित हूं, ग्रव तो कुछ कह लो तो यह व्यथा है कि मेरे निमित्त भगवान्के ज्ञानमें इस प्रकार ग्रगुद्धता न रहे। मेरे विपयक ग्रगुद्ध ज्ञेय भगवानमें न भलके, इसका मतलव तो सही हो हो गया। यह भगवान्की भित्त है। कही ग्रगुद्ध पर्याय विपयक ग्रगुद्ध ज्ञेय भगवान्के ज्ञानमें भलकता रहे तो केवली भगवानके हमारे जैसी बात नहीं होती, हमारा जैसा ग्रनुराग उन्हें नहीं छूता। फिर भी भक्तकी भित्त है। मानो ऐसी वात हो हमें तो भगवान् तुम्हारे भलेके वास्त ग्रनुराग रहा। जो ज्ञाताके स्वभावमे प्राप्त है भगवान्मे ऐसा ग्रनन्य हो जाता है उसके लिये सारी बाते साफ हो जाती है। यो तो मेरी ग्रगुद्ध पर्याय मिटने पर भी भगवानके ज्ञानमें तो वह भलकती ही रहेगी क्योंकि ये वर्तमान मात्रको ही जाने ऐसा नहीं है ग्रार न ऐसा भी है कि केवली यह छाटनेका रोजगार करते रहे कि यह भूतमे पर्याय चली गई, ग्रव यह वर्तमानमें ग्रा गई ग्रादि, फिर भी जिस क्रमसे पर्याय है उस क्रमसे व्यवस्थित पर्यायोंको जानते हैं।

शुद्ध ज्ञानमे पदार्थोंकी श्रनिवार्य ज्ञेयता--हाँ तो ऐसा जो भगवान् ग्रात्मा शुद्ध व स्वच्छ · जिनके लगा तार सदृश ज्ञान तरग शुद्ध प्रकट हो गये ऐसे उस ग्रात्माके ऐसी उस ज्ञानपर्यायमे यह समस्त त्रिलोकवर्ती त्रैकालिक ज्ञेय एक साथ प्रकट प्रकाशमान होते हैं, क्यो कि ज्ञान स्वच्छ है। स्वभाव कार्य बिना खाली नही रहता। सन्दूकमे दर्पण रखा है तो यहाँ ही जो सामने है उसे भलकाता, वाहर निकालकर रखो तो ये सव पदार्थ एकदम भलक रूप हमला कर देते है। इसी कुछ प्रकारसे ज्ञानमे देखो, ज्ञान पर आवरण हो तो भी यह ज्ञान कुछ जानता और जब निरावरण हो जाता, तब वहाँ विश्व द्रव्य क्षेत्र काल भाव सर्व रूपसे ज्ञेयहो जाता है। कही पदार्थ ऐसा हमला नही करते है कि अपना कुछ खो बैठे और दूसरे मे कुछ घटा देवें। परन्तु देखो तो जितना नाटक यहा हो रहा है वहा भी भलक रहा है, मानो उस सारे विश्वकी स्थिति दोनो जगह हो गई। तथा जैसे एक साथ ज्ञानमे द्रव्य ज्ञेय होता है वैसे क्षेत्र, काल, भाव भी । इसलिये जगत्का कोई भी तत्त्व उनके लिये परोक्ष नही रहता। यहा ज्ञानका स्वभाव बतलाया कि भक्ति चल ही रही है जिसमे ज्ञानका स्वरूप बताया जा रहा है कि स्वरूप ऐसा है वहा लक्ष्य हो रहा है। इस ज्ञानके अन्दर जगत्का जो न श्राये वह कोई रूपसे नही होता अर्थान् असत् है कैमा ऐश्वर्यू है मानो कहा जा रहा हो कि जो इस ज्ञानके दरबारमे न भ्रावेगा उसकी सत्ता नहीं रहेगी। जैसे कि यहा ऐसा कहा जाय कि जो राजदरबारमे न स्रावेगा उसके घरबार सबको नष्ट भ्रष्ट कर दिया जायगा ऐसा राजका हुक्म हो तब वैसा ही यहा स्वाभाविक हुक्म है कि जो सर्वज्ञके ज्ञानमे न स्राया उसकी सत्ता नही । जिनको प्रपनी सत्ता रखनी हो वे ज्ञानमे पहुचे । न कोई पहुचने वाला

श्रौर न कोई पहुचाने वाला । वहाँकी परिस्थिति जाननेके लिये चीज मात्र है ।

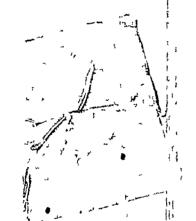
इन्द्रियज ज्ञान श्रीर श्रतीन्द्रिय ज्ञानमें श्रन्तर-भगवानके ज्ञानमे, जो भी सत् है, पर्यायमे था, है, होगा, सब ज्ञेय है। इस प्रकारका लगातार ज्ञानतरग होता रहता है ऐसे शुद्ध श्रात्माके वोई भी परोक्ष नही रहता। कहाँ तो इन्द्रियजज्ञानी ग्रीर कहा ग्रतीन्द्रिय स्वभाव वाले परमात्मा । कहा तो इन्द्रियोके सभाले वह श्रीर कहा जो श्रतीन्द्रिय हो गये, मात्र शुद्ध तरगकी सभली संभलाई सभाल जिनके है वह, देखो इन दोनोमे कितना अतर है ? जैसे लोग कह देते जमीन ग्रासमान वरावर ग्रन्तर। ग्रसमान कहते किसे है ? जो समान न होवे वह ग्रसमान, ग्रासमान जो ग्रपनेमे चारो ग्रोरसे समान होवे वह । इस तरह इन्द्रियजज्ञानी कैंसे श्रतीन्द्रियकी बराबरी करे वह तो जमीनकी तरह नीचे है, श्रतीन्द्रियज्ञानी श्रासमान है ग्रीर ससारी विपय है। फिर भी द्रव्यको देखो ग्रासमान है, जो भगवान है सो मै ह। पर्याय दृष्टिसे ही उक्त महान् ग्रन्तर है। जिस भव्यने परसे ग्रपना लक्ष्य हटाया ऐसा ग्रात्मशक्ति मय त्रात्मा इस द्रव्यसिषको बनाकर समीप श्राता है तो वह परमात्मा हो जाता है। जैसे दीपकके पासमे पहुचा हुम्रा तेल दीपक बन जाता है। लौ के पास पहुची दुई बत्ती दीपक वन जाती है, इसी तरहसे शुद्ध श्रात्माके गुराके पास पहुचा हुग्रा श्रात्मा शुद्ध बन जाता है म्रोर जैसे जगलके बासोमे रगड पहुचते ही म्राग पैदा हो जाती है इसी तरह निज शुद्धस्वभाव ग्रात्माकी ग्राराधनासे शुद्धात्मत्व प्रकट हो जाता है। समस्त ग्रात्मा ग्रौर शुद्ध परमात्माके स्वरूपमे कोई ग्रन्तर नही है। व्यक्तिका भेद है। मै वह हू जो हे भगवान। जो मै हू वह है भगवान ॥ ग्राप तो ग्रपने स्वरूपका निर्एाय करो भैया । ग्रीर भगवानके स्वरूपके निर्एायकी व्यवस्था कीजिये, यह ज्ञानी जीवकी कला है।

श्रात्मिनिर्णय—ग्रपने ग्रापका जिसने निर्णय नहीं किया, ग्रपने ग्रापको जिसने नहीं समभा कितना ही बाह्य क्षेत्रमे परमात्मामे देखें, निजस्वरूप समभने में न ग्रा पावेगा। वह तो ग्रपने ग्रापके ग्रनुभवमें दिख पाता। जिसने ग्रपने स्वभावको न देखा, ग्रपने स्वरूपका जिसने ग्रनुभव नहीं किया वह कितनी ही ग्रांख गड़ाकर परक्षेत्रमें भगवान देखे स्वरूपकी समभ होगी ही नहीं। ग्रापको ग्रपना स्वरूप समभमें ग्राया तब भगवानका स्वरूप समभमें ग्रायगा। तब हृदय बोलता है ग्रात्माका प्रतिनिधि वन कर मैं वह हूं जो है भगवान, जो मैं हू वह हैं भगवान। यहा विनय रखा है कि पहिले भगवानसे ग्रपनी उपमा की, फिर ग्रपने स्वभावसे भगवानकी उपमा की।

ऊपरी अन्तर—ग्रन्तर यही ऊपरी जान । वे विराग यह रागवितान ॥ ग्रन्तर यहाँ वहीं हैं जो कि ऊपरी हैं । ऊपरी क्यों है तो देखों भैया । २१ वी गायाकी पक्ति परसो पढ़ी थी, उसने तो ज्ञानस्वभावके ऊपर केवलज्ञान जैसी शुद्ध पर्यायका प्रवेण वनलाया । कहा था

कि भ्रनादि भ्रनत भ्रहेतुक ज्ञानस्वभावको कारग्रारूपसे स्वीकार करके उसपर प्रवेश करने वाले केवलज्ञान उपयोगरूप होकर म्रात्मा स्वय परिणमता है। उस ज्ञानस्वभावके ऊपर प्रवेश करते हुए केवलज्ञानको बताया । फिर जहाँ ज्ञानस्वभावसे अनुरूप होने वाली पर्यायके विषयमे भी स्वरूपकी दृष्टिसे स्वभावपर प्रवेश ही कहा वहा ग्रात्भामे यह राग ग्रन्तरमे हो जायगा वया ? स्वरूपकी चीज हो जायगी क्या ? स्वरूपकी वस्तु बन जायगी क्या ? नहीं। अन्तर यही ऊपरो जान । ज्ञान सामान्य म्वभावके भीतरमे यह वात नही है इसलिये ऊपरी ग्रन्तर है। क्या ग्रन्तर है ? वे विराग यह रागिवतान-शब्दका भाव यह है मैं राग नहीं हूं किन्तु यहाँ रागका फैलाव है यह स्वभावसे रागवितान नहीं है। किन्तु यह जो ग्रात्मा है, इन प्रदेशो मे वर्तमान रागका प्रमार है। विशेषतया ग्रात्मामे ज्ञानस्वभाव, श्रद्धास्वभाव, चरित्रस्वभाव श्रादि अनत शक्ति है। सामान्यतया सर्व ज्ञानद्वारा अनुभूत होनेसे ज्ञानस्वभाव है तव जैसे ज्ञान शक्तिके ऊपर ज्ञानतरगका प्रवेश है वैसे उसही ग्राधारमे चारित्रगुणके ऊपर वह रागप्रसार है। ग्रव ग्रभेद दृष्टिसे देखो चारित्र भी ग्रात्मा ही है तब द्रव्यकी ग्रोरसे कहा गया कि इस श्रात्मापर रागवितान है। ऐसा मानो कि मैं हू, परिएामता हू ग्रीर प्रत्येक वर्तमान क्षणु-मात्रमे एक ही तरग हू जिसकी तरग वह तो मैं सामान्य स्वरूप है और जो तरग है वह व्यतिरेकी अन्य रही। तब जैसे एक मकान वह तो वहाँ ही है परन्तु आदमी आये और गये। एक दृष्टिकोरामे इसी तरह यह ग्रात्मा सामान्य है ग्रीर इसमे क्रोध ग्रादि राग द्वेष ग्रादि ग्राये ग्रीर गये, ग्राये व गये। इसलिये यह रागवितान कहा है। परन्तु यह रागवितान इतना ही ऊपरी है। यदि रागस्वभावके भीतर भ्राये तो फिर विरागता ही नही हो सक्ती। स्वभावमे श्रीपाधिक भाव न श्रा जाये ऐसी ही द्रव्यकी द्रव्यता है।

भगवद्भिक्तमे माधुर्य—भगवानके स्वरूपका स्मरण करने वाला भेदविज्ञानी व अभेद विज्ञानी अपने स्वरूपकी ग्रोर, अपने भगवानके स्वरूपकी ग्रोर दृष्टि करता हुआ भगवानसे अलग ही स्वमे श्रानन्द लिये हुए है। प्रत्येक जीव अपनी मानी हुई स्थितिमे श्रानन्द पाता है। जो स्वाभाविक स्थितिको अपनी समभे वह ज्ञानी है वह सहज ग्रानद पाता है श्रोर जो वैभाविक स्थितिको अपनी समभे वह श्रज्ञानी है ग्रीर श्राकुलतामय शान्त ग्रानन्द मानता है। यो तो लोकमे भी कहा करते हैं, कोई कहता दिध मधुर है, कोई कहता श्रवकर मधुर है, कोई कहता दाख मधुर है जिसका जहाँ मन लगा वह उसको मधुर कहता है। वस्तुत सहज्ज्ञानका सवेदन ही मधुर है। बाह्य अमात्मक मधुरता तो विषय प्रसगकी बात है, अत जिसका जिस विषयमे मन लग गया उसको वही मीठा है। परन्तु ज्ञानकी बात तो निरपेक्ष है। जिसका भगवत् स्वरूपने मन लग गया उसे भगवत्स्मरण ही मधुर है। इस मधुर स्थितिमे सत्यमधुरका निर्णय करलो। यह श्रकेलेका ही काम है निरपेक्ष काम है। भगवद्स्मरण निज्ञुद्धात्मिचन्तत



रूप ग्रानन्द होता यह ग्रकेले मेरा ही काम है, परिणमन है। इनमे पुत्र मित्रादि कोई साथ नहीं दे सकते।

सहजपरिगामन एक मात्र कृत्य-यह सहजपरिगामन ग्रंतरग बाह्य सर्वत्र एकका ही काम है। परका इसमे भार नही। परन्तु जगतके जितने भी सुखिवकार भार रखते है। इतने साधन चाहे, ऐसी इन्द्रिया चाहे, ऐसा लोक चाहे, ग्रनेक प्रकारकी वहा परतन्त्रता है। फिर भी मिटता है ग्रीर ग्राकुलता रखता है। यदि विषयसुखसाधन प्रयोग सदा मनचाहे मिलते होते किञ्चित् भी अन्तर न स्राता, न दैहिक मानसिक स्रादि दुर्बलतायें न स्राती तो ऐसी प्ररूपरा। हो सकती है कि ग्रात्माका धर्म व सुखमार्ग विषयसेवन है। ऐसा कहना सकोचका भी काम न था, क्योकि स्राचार्यदेवको तो प्रयोजन यह है कि किसी प्रकार प्राणी शाश्वत सुखी हो जाय । यदि ससारमे विषय मुख साघन ग्रादि शाश्वत रहे, एकरूपमे रहे निरतर बना रहे, शक्तिकी प्रबलता बनाये रहे, पूर्व ग्रानन्द रखे रहे तो लो ऐसा ही करना धर्म है। क्या हर्ज था ? परन्तु विषय सुख तो क्षिणिक है, पराधीन है, वहा सुखका नाम भी नही, विषयाभिलाप विषयानद ग्रधर्म ही है। इसलिये जगत्के ये पदार्थ जिनको ग्राश्रय बना कर मोह नाचता है जरा विचार करो, कुछ इप्टसे लगते ही उनमे न दौडो, अपनी शान्तिके मार्गका निर्णय करो । देखो ग्रहो परकी इच्छामे ही सारा ज्ञान खो दिया, ग्रपना स्वरूप बिगाड लिया । भ्रपने भ्रापके स्वरूपका निर्णय करो, भ्रधिक समय लगावो विचारमे । इसका निरपेक्ष स्वयका भाव वपा है ? ग्रपने चरित्रके लिये पथगमनके लिये ग्रपने निरपेक्ष स्वरूपका निर्ण्य करो, ग्रपने ज्ञातृस्वभाव को पहिचानो । इसके पहिचाननेके ग्रनन्तर ही यह बुद्धि जागेगी कि यहा मेरा ज्ञानस्वभाव विकसित होगा। नहीं तो जरतके जितने भी पदार्थ है यदि उनमे राग हो तो ज्ञान न जागेगा। कोई कहे कि परिवारको ठीक करके सन्यास लूगा तो यह वहानामात्र है। जो इनमे बोलता है लगता है वह फसता ही जाता है। त्रात भैया सर्व उपद्रवोसे बुद्धि हटावो, परमात्मस्वरूपको देखो । विशुद्ध दर्शनज्ञानस्वभावी निज परमात्मद्रव्य मे रुचि करो, स्थिर होस्रो।

ज्ञानकी ज्ञेयप्रमार ताका उपोद्घाटन—ग्रब उस ग्रातमाके प्रमाण ग्रादिके विषयों वर्णन करते है। ग्रातमा ज्ञान प्रमाण है ग्रीर ज्ञान सर्वगत है, इस प्रकार ज्ञानकी सर्वगतत सिद्ध करते है। ज्ञानकी दृष्टिमे ग्रातमाको देखनेपर निविवतपकताका मार्ग मिन्नता है, ग्रातमां रहने वाले ग्रन्य गुणोकी दृष्टिमे नहीं। निविकल्पता ध्यानका जहाँ वर्णन किया गया व स्व रूपाचरण चारित्रका जहाँ वर्णन किया गया वहाँ यह वात स्पष्ट कहीं गई है कि यह स्थित वह है जहाँ ज्ञाता ज्ञान ज्ञेय वहीं एक है ग्रथवा जहां ज्ञाता ज्ञान श्रेय वहीं ज्ञान हो जात जिस ज्ञानने ज्ञानकी स्थितिकों ही जाननेका वाम विया उस ज्ञानका ज्ञेय वहीं ज्ञान हो जात

प्रवचनसार प्रवचन

है। इसके लिये ज्ञप्ति कियामे स्थिति जैसे ग्रात्माका ध्यान हो वहाँ निविकत्पताका मार्ग मिलता ही है। यही कारगा है कि ग्रात्मामे ग्रनन्त गुगा होनेपर भी ज्ञानका वर्णन शास्त्रोंमे ग्रविकतया मिलता एव वही ग्रमाधारण लक्षम्। कहा गया है। मानो मालूम होता है कि ज्ञानकी मिद्धिके ही वास्ते अन्य गुरा है, आत्मद्रव्य एक चैतन्यपुञ्ज है, उस चैतन्य गुराकी सेवामे ही मानो अनन्तगुण है। वे अनन्तगुरण आत्माकी सिद्धिके लिये है। मानो इस पद्धतिसे उन ग्रनन्तगुराोका समूह एक ग्रात्मा है ग्रीर ग्रात्मा ज्ञानस्वभाव है। इस काररासे ग्रनन्त ज्ञानका प्रयोजन ज्ञानस्वभावकी ग्रात्माकी सिद्धि है, इसलिये ज्ञानकी दृष्टिमे ग्रात्माको देखा जा रहा है कि स्रात्मा कितना वड़ा है ? स्रात्मा ज्ञान प्रमाण है स्रोर ज्ञान कितना वड़ा है ? ज्ञान सर्वेच्यापक है। इस वातको उद्योतयित ग्रथित प्रकाणित करते हैं, चमकाते हैं, तात्पर्य कहते हैं। उद्योतन करना तभी वनता है जब यह वात निज गुणके प्रकाशमें दृष्ट हो ग्रौर वाह्यका भी प्रकाश देखा जा रहा हो । इस वानके वर्शनका प्रकाश करना वह जिस ग्रात्मामे लक्ष्य है, उसी तरहका जिनको अनुभव है उनके कहनेका नाम उद्योतन करना है। देखो जैसे कहनेके ग्रनेक णव्द है-कहता है, बोलता है, बकता है, भापरण करता है, व्याख्या करता है, हुवाता है, ग्रालोचना करता है उद्योतन करता है ग्रादि पर इन सबमें सूक्ष्मभाव एक नही है। इनके अर्थ अनेक है। जैसे-वक्ता है--िन सार कहता है, सुनने वाले सामने हो तो कहा जाता—वोलता है, भाषण वरता है, स्पष्ट करके वोलता है, व्याख्या करता है, कोई एक विषयके ग्राश्रयमे विवरण करता है, ग्रालोचना करता है, गुण दोष दृष्टियोंके स्वरूप रखता है, ग्रादि ग्रादि । यहाँ उद्योतयित शब्द हे, उद्योतयितका ग्रर्थ है-प्रकाश करता है ऐसे कहने का नाम जिसमे कुछ भी अनुभव करता है और वर्णन करता है। तव यहाँ आत्मा जो हैं ज्ञान प्रमाण है ग्रीर ज्ञान सर्वगत है, इस प्रकारका वर्णन करते है-

ग्रादा णारापमारा णारा रोयप्पमारामुद्दिदट्ठ । रोय लोयालोय तम्हा णारा तु सव्वगय ॥२३॥

द्रव्यकी गुरापर्यायप्रमाराता—ग्रातमा ज्ञानप्रमारा है, ज्ञान ज्ञेय प्रमाण है, ज्ञेय लोका- क्षेत्रमारा है। इसलिये ज्ञान भी सर्वगत है। ग्रातमा गुणपर्यायके सम है ऐसा कहा, तब ग्रात्मा हो क्या सर्व ही द्रव्य प्रत्येक ग्रपने ग्रपने गुरापर्यायके बराबर हैं। जितने गुरा हैं जितनो पर्यायों हैं उन सबका जो समूह है वह द्रव्य है। यहाँ कोई प्रश्न कर सकता है कि तब क्या द्रव्य एक समयमे नही होता? एक समयमे द्रव्य है परन्तु द्रव्य कितना होता, कबसे रहता, कब तक रहता? इन सब बातोका स्पष्टीकररा करने वाला उक्त परिभाषरा है। जितनी पर्यायों हैं उनका समुदाय द्रव्य है। परन्तु प्रतिवर्तमानमे जो सामान्य स्पसे रह रहा वह द्रव्य नही है, इसका खडन नही है। किन्तु यह द्रव्य वर्तमानम।त्र ही न रह जाय, ग्रागे

and then Y has been dear of the and should be the state of the should be the state of the state

रहने वाला है अनादिसे रहने वाला है — यह बात इसके रहती ही है, इसलिये अनतप्यीय जितना है वह एक द्रव्य है, वह अनतगुणोका समुदाय एक द्रव्य है, द्रव्य खंड रूप नहीं हे, कभी पैदा हो कभी नष्ट हो जाय ऐसी भी व्यवस्था नहीं है। इसी हेतु यह सिद्ध है प्राकृतिक है कि द्रव्य गुरा पर्यायके समान है।

हष्टान्तपूर्वक ग्रात्माकी ज्ञानप्रमाणताकी सिद्धि—ग्रव कोई दृष्टि बनाकर ग्रामका दृष्टान्त लो, उसे रूपकी दृष्टिसे देखो तो ग्राम रूपमात्र है। यह रूपमुखेन वर्णन है। तब ग्राम रूपप्रमाण है। उसे सू घें तो ज्ञान तो ग्रापको ग्रामका ही होगा किन्तु गधमुखेन होता है, वहाँ ग्राम गध प्रमाण है। इस तरह जब रसनेन्द्रिय द्वारा उसका श्रनुभव होगा जहाँ ग्रामके स्वाद रसका ही बोध है वहाँ ग्राम तो जाना परन्तु वह ग्राम रस प्रमाण है ऐसा ग्रनुभव रहा। जिस समय ग्राप प्रधेरेमे ग्रामको टटोल कर परीक्षण करते है तब ग्रापको ग्राम लगेगा—इतने ग्राकार वाला ऐसा है, वहाँ ग्राम स्पर्श ग्राकार प्रमाण है। जिस गुणकी दृष्टिमे देखते है द्रव्य उस गुणरूप मालूम होता है। इस समय ग्रात्मा ग्रपने प्रधानगुण ज्ञानस्वभावकी दृष्टिसे देखा जा रहा है तो ग्रात्मा ज्ञानप्रमाण है। ग्रात्माको प्रदेश संयुक्त दृष्टिसे नही देखना, नही तो यह प्रकरण समभने नही ग्रावेगा कि वह प्रकरण किस बातको सिद्ध करनेके लिये है? प्रदेशोकी दृष्टिसे न लेकर ज्ञानदृष्टिसे ग्रात्माको देखने के लिये कहा गया है—ग्रात्मा ज्ञानप्रमाण है।

यदि यह ग्रात्मा ज्ञान प्रमाण्से कुछ कम मानो तो देखो विडम्बना। ज्ञान तो रहा बडा ग्रीर ग्रात्मा रहा छोटा तो इस ग्रात्मासे बाहरका ज्ञान तो ग्रात्मासे निराधार रहा ग्रर्थात् ज्ञान तो रहा बडा ग्रीर ग्रात्मा रहा उससे कम तो ग्रात्मासे बाहरका जितना ज्ञान है वह तो ग्रात्माके ग्राधारसे रहित रहा। जो ज्ञान निराधार है, चेतन द्रव्यके ससर्गको नहीं लिये हुए है तो वह नामका ज्ञान ग्रज्ञान ग्रचेतन हो गया। इसी तरह यदि ज्ञानसे ग्रधिक ग्रात्मा मानो ग्रथात् ग्रात्मासे कम ज्ञान मानो तो वह विडम्बना देखो। ज्ञान तो रहा छोटा ग्रौर ग्रात्मा रहा बडा। ग्रब ज्ञानसे बाहरका जो ग्रात्मा है वह ज्ञानणून्य रहा ग्रौर जिसमे ज्ञान नहीं वह ग्रात्मा नहीं। तब ग्रथसूखे वृक्ष जैसा केवली हो जायगा कि ग्राधा है हरा, ग्राधा है स्खा कि ग्राधा ग्रात्मा ज्ञानवान है ग्रौर ग्राधा ज्ञानरहित है। जो ज्ञानरहित है उस ग्रात्माकी शुद्धि क्या तथा वह तो दो द्रव्य हो गया? जो तर्कसे बित्कुल विरुद्ध है इसलिये ग्रात्मा ज्ञानप्रमाण है। उसको न जरा कम समभो, न ज्यादह समभो ज्ञानसे। यह ज्ञानहिट से वर्णन चल रहा है। ज्ञानके साथ न तो ग्रात्मा हीन रूप परिण्मता है ग्रौर न ग्रधिक विस्तार लेकर, ग्रत ग्रात्मा ज्ञानप्रमाण है।

ज्ञानमे ज्ञेयप्रमारणताकी सिद्धि—आत्मा तो ज्ञानप्रमारण है परन्तु ज्ञान कितना बडा है यह तो वतलाओ, देखो जैसे दो हाथ लम्बी लकडीमे आग लगी, सारी लकडीमे आग लग रही

है। कोई पूछे वह आग क्तिनी बड़ी है तो कहेंगे आग इस लकड़ीके प्रमाण है दो हाथ लम्बी श्राग है, परन्तु यहाँ श्रागका स्वरूप तो देखो, श्रागका स्वरूप वया है ? जैसे कि लकडीका न्नेत्र है ऐसे इतने क्षेत्ररूप रहना ही क्या ग्रागका स्वरूप है ? जैसे लकडी नापी जाती है, पकडी जाती है वैसे स्रागका स्वरूप पकडा जाता है, नापा जाता है क्या ? नहीं, स्रागका स्वरूप गर्मी गुणरूप है। वह गर्मी कितनी बड़ी है ? क्या गर्मीमे क्षेत्र है ? गर्मी तो भाव स्वरूप है, गर्मीमे लम्बाई नहीं, चौडाई नहीं, न ग्रन्य ग्राकार, फिर भी गर्मी ईंघननिष्ठ है। तब म्राधारके प्रदेशोको सयुक्त दृष्टिसे देखकर कहो तो जितना बडा ईंघन है उतनी बडी श्राग है। इसी प्रकार ज्ञान ज्ञेयनिष्ठ श्रतर्ज्ञेयनिष्ठ है। यहाँ विचार करें—वह ज्ञान क्या है जो जानन रखता है जिसके जाननपन है। वह जानता है ऐसा कहनेमे यह बात ग्रा जाती है कुछ कुछ जानता है, किसीको जानता है, इस तरह जानता तो ज्ञेयको लिये हुए है, विषयको लिये हुए है। विषयके बिना, जाननेके बिना ज्ञान क्या चीज ? वह ज्ञान तो ज्ञेयनिष्ठ मालूम होता है। जैसे आगको ईंधनके आधारमे बतलाया जायगा तब व्यपदेश होता आग इतनी बडी है। इसी तरह जब ज्ञान गुणसे वतलाया जावेगा तब ज्ञानके लक्ष्यसे बताया जायगा कि ज्ञान इतना बड़ा है। तब ज्ञान ज्ञेयनिष्ठ होने से ईंधनमे निष्ठ आगके ईंधन प्रमाणकी तरह ज्ञान ज्ञेयके प्रमारा सिद्ध हुआ अर्थात् ज्ञान कितना बडा है। इस प्रश्नके होनेपर यह उत्तर आया कि वह ज्ञेयके बराबर है। ज्ञेय कितना है ? लोक ग्रलोकके विस्तारमे फैला हुग्रा जो ग्रनन्त पर्याय ग्रीर उसमे ग्रनन्त समस्त द्रव्य जो उत्पादव्ययध्रीव्यकर सहित है वे सबके ही सब द्रव्य ये ज्ञेय हैं अर्थात् केवलीके अनेन्त ज्ञान अनत पर्यायमे सब ज्ञेय है अर्थात् इतना बडा है। जितना ज्ञेय है उतना ज्ञान है।

प्रादेशिक प्रौर जायक दृष्टि—यह ज्ञान भी स्वय स्वयके लिये ज्ञेय है, ऐसे ऐसे प्रनतज्ञानी व उनकी पर्यायों भी प्रत्येक केवलीके ज्ञेय हैं। जब प्रदेशसयुक्तदृष्टि साथ काम कर रही
है ऐसी दृष्टि बनाये तब श्रात्मा देहाकार प्रमाण है श्रीर देहाकार प्रदेशों से श्रात्माके सर्वगुण
है। किसी द्रव्यके कोई भी गुण द्रव्यके प्रदेशसे बाहर नहीं रह सकते, वयों कि गुणका समूहमय प्रदेश है गुण ही रूगमें इस मात्र है, जिसे हम प्रदेश कहते है ऐसी प्रदेश सयुक्त दृष्टि होने
पर श्रीर ज्ञानके स्वरूप लक्षणके कार्यकों भी निहारने पर ऐसा ज्ञात होता कि यह ज्ञात होता
कि यह ज्ञान श्रात्माके उन प्रदेशों रहकर सारी दुनियाको जान रहा है, यह है ज्ञानप्रकाश
को प्रदेशके साथ देखकर सममनेकी दृष्टि। यहा प्रदेश सम्बन्धकी दृष्टि न रखकर ज्ञानके समभने को दृष्टि। यहा प्रदेश सम्बन्धकी दृष्टि न रखकर ज्ञानके समभने दृष्टि है। ज्ञान सर्वगत
है। जितना ज्ञेय है उतना ज्ञान है। जैसे घटजान घटमात्र घटप्रमाण है तब लोकालोकका
ज्ञान लोकालोकमात्र लोकालोकप्रमाण है। फिर भी जो नोग इस वातको समभे हुए हैं कि

ज्ञान ग्रात्मा सारे गुगा ग्राधारमे रहते है, इसका विरोध नहीं करता। परन्तु ज्ञानके स्वरूपमें तो ज्ञान हो प्रतीत है। इस हिंदिके रखनेपर बीचमे ग्रपेक्षा कहनेकी जरूरत नहीं पढ़ेगी कि यह भावहिष्टसे वर्णान कर रहे है, अत इस हिएमें सर्वथा ऐसा समक्तकर ज्ञानहिष्टसे निरीक्षिण करने वाले ज्ञानियो। ग्रन्थहिष्टको गौण करके उसकी बीचमे ग्रन्थापेक्षा न लेकर जानने की हिष्टसे, ज्ञानकी हिष्टसे सर्वदन करों, ग्रतुभव करों तो ऐसा ग्रलीकिक ग्रपूर्व समस्त व्यापक ग्रात्मा ज्ञान ग्रनुभवसे बाहर न रहेगा। स्याद्वादीके किसी वथनमें सदेह नहीं होता ग्रीर जिस समय जो कथन किया जा रहा है उस कथनमें समक्तमें खूब ग्रागे बढ़नेमें स्कोच नहीं होता। यहाँ ज्ञानहिष्टसे वर्णान चल रहा है ग्रीर उस वर्णानमें समक्तमें व्यवहार खतम होते हो तो होने दो। ये तो जब जिस हिष्टिके विषयमें लग रहा उस हिष्टिमें देखेगा। उसके विषयमें उस रूप संवदन करेगा। ज्ञानी जिस हिष्टकों लेकर चल रहा है उस हिष्टसे उसके रहस्यको पाता है।

ज्ञानप्रकाशको व्यापकता—इस हेतु ज्ञानी योगीन्द्र यह कह रहे है कि आत्मा तो ज्ञानप्रमाण है ग्रीर ज्ञान ज्ञेयप्रमाण है। यह कैसे ? समस्त ग्रावरणके क्षयके समयमे ही लोकालोकमे पडे हुए समस्त वस्तुवोके म्राकारके पारको प्रमागा करके वह केवली उस पद-स्थितिसे च्युत नही होता। कारगा--वह ज्ञान विपक्षरित है, सर्वके जानने रूप रहता है, ग्रत वह ज्ञान सुर्वगत है। कमरेको देखनेपर ग्रभी ग्राप भी कहेगे कि मेरी दृष्टि इस समय सारे कमरेमे चल रही है। वह दृष्टि क्या है जो सारे कमरेमे चल रही है ? ज्ञेयको ग्राश्रयमात्र करके बता रहे हो कि मेरी दृष्टि सारे कमरेमे जा रही है। उस दृष्टिको ज्ञानका देत्र, या स्राकारसे बताया जा रहा है। ग्राप कहते है कि मेरी दृष्टि तो सारे नगरमे है ग्रौर बठे हो घरमे। दृष्टि को पहिचानो । उस दृष्टिसे सचमुचमे भ्रापकी दृष्टि सारे नगरमे पहुच गई । वह दृष्टि क्या चीज है ? क्या वह पिण्डात्मक मिलेगा, श्राकारात्मक मिलेगा ? नहीं। तब वहाँ कहेंगे कि वह दृष्टि प्रदेशापेक्षा रहित है, स्नाकार रहित है, फिर ऐसी तो दृष्टि है जो सारे नगरमे फैली रहे। यह तो यहाँकी बात बतला रहे। इसी तरह परमार्थमे लगावो, जिनका ज्ञान समस्त लोका-लोकमे व्याप्त हो गया उस व्यापक ज्ञानके चिन्ह व्यक्त करो तो वह स्वयके केत्रसे नही बताया जा सकता, श्राकार रूपमे नही बताया जा सवता, प्रदेशके श्राधारकी श्रपेक्षामे नही बताया जा सकता। इसलिये यह ज्ञान निराकार है, निरावार है। जो ज्ञान सर्वप्यापक है उस ज्ञान स्वरूपसे जब ग्रात्माके स्वरूपको कहे तो उनका भी ज्ञानस्वरूप देखने जाननेके कारण सर्वगत है। देखो यहा उस म्रात्माको भी प्रदेशसे भी छोड दिया तो वे प्रदेश सिद्ध लोकमे व नेविल दशामे देहके स्राकार प्रमाए है ऐसा होते हुए भी ज्ञान भावका वर्णन सोचते, चिन्तवन वरते करते श्रात्माकी यह प्रदेशको सीमा ज्ञानीके उपयोगमे खतम हो जाती है। यहाँ भी हम किन किन ग्राधार काल केत्रमें बस रहे हैं ? यह खतम हो जाती है। वहाँ एक ग्रद्धैत ज्ञान ग्रपने ग्रापको प्रतिभासित करता है।

ज्ञानमुखेन श्रात्माका श्रवबोध-यहाँ यह प्रश्न होता कि जब ज्ञानका ही ऐसा वर्तन करना था तो केवल ज्ञानमयका ही वर्णन कर लेते, ज्ञानके साथ ग्रात्माका वर्णन करनेका क्या प्रयोजन है ? इसका समाधान यह है कि जैसे हम इन्द्रियोंके द्वारा एकदम पूर्ण प्रतीत हो ऐसे ग्रामको नहीं जान सकते किन्तु ग्राममे रहने वाले रूपको, रसको, गधको, स्पर्शको जान सकते है वहा केवल रूप ग्रादिको भी नही जानते । वहा हम रूपके द्वारा उस पदार्थको थानते है इसी तरह हम ज्ञानकी दृष्टि छोडकर ग्रात्माको नही जान सकते ग्रीर ग्रात्माकी श्रद्धा दृष्टि छोडकर आत्माके गुणको भी नही जान सकते। इस लिये जब हमे आत्मा जानना हो तो ग्रात्माके गुरामुखेन ग्रात्माका जानना होगा। कैसे जब हमे ग्रामको जानना होगा तो रूप श्रादिके विस्तारमुखेन श्रामको जाना जावेगा वैसे ही श्रात्माके परोक्षको कभी सुख गुराके द्वारा देखो, कभी ज्ञानगुराके द्वारा, कभी दर्शनगुराके द्वारा । जो स्नात्मामे स्रसाधारण गुरा है वे उनके द्वारा जानो । वहा सर्वप्रधान ज्ञान है । ग्रन्य जो गुण है वे भी ग्रपना ग्रनुभव करानेके लिये मानो ज्ञानका ही मुख ताकते है, ज्ञान द्वारा अनुभूत होनेपर तन्मय आत्माका ज्ञान होता है। जब हम ब्रात्माको ज्ञानगुराके द्वारा जानेगे तो ज्ञेय भी ज्ञान हो जाता है श्रीर ज्ञान भी ज्ञान रह जाता है। तब वह ग्रनाकुलत्व लक्षण वीतरागस्वसवेदनरूप परमपदका श्रनुभव रहता है जो शान्तिस्वरूप है, सुखस्वरूप है। इसलिये हम ज्ञानके द्वारा ज्ञानमय ग्रात्माको जाननेका प्रयत्न करते है। यह शैली तो मोक्षमार्गमे चलनेके लिये तो उपदृष्टि ही है, ग्रात्मा को जाननेकी भी अपूर्व शैली है।

ज्ञानगुरामे सर्वात्मगुराना गर्भ—यद्यपि ऐसा नहीं कि ज्ञानगुराको ज्ञेय करके उसके प्रथम आश्रयसे ही आत्माको जाने, आत्मामे रहने वाले और गुराके द्वारा ग्राप जान सकते है परन्तु वह जानना तब तक परकी भाति है जब तक स्वसंवेदनमें गिभत होकर ही वे जाननेमें न आयें, क्योंकि अन्य गुणोंके बोधमें ज्ञानकी दृष्टि नहीं। आत्मामें रहने वाले अन्य किसी गुराकी मुख्यतामें जाना तो आत्माकों उसे गुरामय जाना। जैसे सुख या वीर्य आदिके ज्ञानमें वह गुण भलका, इसलिये सुख, वीर्य आदिके द्वारा जब आपने जाना तो केवल मुख आदिकों जाना, परतु ज्ञानमें आत्माके सब गुरा प्रतिबिम्बत है। जैसे कि ज्ञानमें विद्य प्रतिबिम्बत है, इसी तरह आत्मामें ज्ञानमें अनन्त गुणका प्रतिबिम्ब है। तब ज्ञानके द्वारा आत्माके जानने पर सर्वगुणमय आत्माक। जानना होता है, इसलिये ज्ञानगुराके जाननेका उपदेश है। ज्ञानगुराके अतिरक्त आत्मामें रहने वाले और गुरा, ज्ञानस्वरूप न होनेके काररा वे भी दीनसे हो रहे हैं कि हे ज्ञान। तुम हमें मानो, प्रकाश करो, हमें भी अनुभवमें लो। ज्ञानराजासे आत्मामें रहने

वाले और गुण निवेदन कर रहे है कि हमे अनुभव किये बिना न रहने दो, नहीं तो सत्ता असत्ता मेरी बराबर हो जायगी। ज्ञान स्वय अपने ज्ञानस्वरूपसे ज्ञानमे अनुभव करता और अनन्त गुण भी ज्ञानके होते ही अनुभवमे आते। ज्ञानकी इतनी विशिष्टता है, ज्ञानका इतना विस्तार है इसलिये आत्माको जाननेके लिये ज्ञानस्वरूपकी प्रधानता हो है। यहा बताया कि समस्त आवरणोक्ता क्षय हुआ था, उस क्षयके कारण सर्वलोक अलोकमे रहने वाली जो वस्तु है उस आकारके पार को पाकर अर्थात् सबको जान करके फिर उस सवेदनसे च्युत नहीं होते।

्रशुद्ध ज्ञानपरम्परामे उत्पादव्ययध्यौव्यको सिद्धि—सर्व ग्रर्थको — लोकालोकको एक समयमे प्रभुमे जाना, उसही सर्व लोकालोकको दूसरे समयमे भी जाना । उसीको तीसरे समय मे भी जाना। इसी तरह ग्रनन्तकाल तक जानते ही रहते है। कितने ही लोग यह सकोच करते हैं-जितने लोकालोकको केवली प्रथम समयमे जान गये उनको ही दूसरे समयमे जाना. उन्हीको तीसरे समयमे जाना तो वहा उत्पाद व्यय ध्रौव्य वया हुम्रा ? परन्तु म्राप यह देखो पहले समयमे लोकालोकको जान।, वहा पहिले समयमे शक्ति लगाई कि नही और दूसरे समय मे जाना तब दूसरी शक्ति पर्याय लगी। समय समयमे शक्ति लग रही कि नही। जाननेकी शक्ति समय समयमे उस केवलीके लग रही। पहले समयका ज्ञान पहले समयमे लगाई हुई शिवतसे हुन्ना, दूसरे समयका ज्ञान दूसरे समयकी शक्तिसे हो रहा है। जब भिन्न-भिन्न समय मे शक्ति लग रही है तो उसका जो परिणमन है वह उसमे तब तक है। जो पूर्व समयका परिएामन है वह उत्तर समयमे व्ययसे व्ययदिष्ट है श्रीर उत्तर समयका परिएामन उत्पाद है। जैसे एक दीपक जल रहा है ऋीर वह इतने बड़े कमरेमे स्थित पदार्थोंको प्रकाशित कर रहा है, १० मिनट तक वह दीपक जला। १० मिनट तक उसने एकरूपसे प्रकाशित किया। वहा ग्राप यह कहे कि जिस दीपकने पहिले मिनटमे जो प्रकाश किया जिसे प्रकाशित' किया वैसे ही ६ मिनट भी प्रकाशित कर रहा तो उसने दूसरे मिनटमे किया ही क्या ? ग्रच्छा भाई यदि दूसरे मिनटमे दीपकने काम नही किया तो दीपकको खतम हो जाना चाहिये, कार्य-हीन हो जाना चाहिये। दीपक खतम हो जावे स्रीर काम होता रहे या काम न हो स्रीर दीपक बना रहे ऐसा माननेमे भ्रनेक दोष भ्राते है। भ्रतः दूसरे मिनटमे भी दीपक वैसा ही प्रकाश करने वाली श्रपनी शक्ति लगा रहा है। तब परिणमन हुस्रा कि नही। मदृश परिणमन भी तो परिरामन है, व्यतिरेकी है। यही ज्ञानमे देखो वैसा ही जाना, परन्तु दूसरे समयमे दूसरी ज्ञानतरग है, पर्याय है। वस्तुमे वस्तुसे होने वाले उत्पाद व्यय ध्रीव्यको देखो। परपदार्थके परिएामनके सम्बन्धको लेकर कहे जाने वाले उत्पाद व्यय ध्रीव्यका मूल्य नही । उत्पाद व्यय ध्रीव्य तो द्रव्यमे होते, फिर परद्रव्यमे निमित्त क्यो घटाया जावे ? केवल यह क्रायद्भावकी

वात है जो पर प्रत्ययक उत्पाद व्यय देखे जाते तथापि यह जो रागद्वेप पैदा होते हैं वहाँ भी वे परद्रव्यको निमित्त पाकर तो हुए सही, फिर भी स्वयमे घटावो—वहाँ परके कारण उत्पादव्यय नही किन्तु जो पूर्वराग है वह उत्तरकालमे व्ययरूप है ग्रीर उत्तरराग उत्पन्न है उन सब ग्रवस्थावोमे ग्रनुगत तदभावोके ग्रव्ययरूप घीव्य है।

शुद्ध ज्ञानपर्यायके प्रसंगमे उत्पाद व्यय ध्रीव्य—इसी प्रकार शुद्धज्ञानपर्यायकी वात है। वहाँ भी पूर्व उत्तरकालकी अवस्था उत्पादव्ययरूप है। उन सबमे ज्ञानसामान्यरूप भाव ध्रीव्य है। यदि परपदार्थके निमित्तसे ही उत्पादव्यय करे तब यहाँ यह म्रालोचना करना होगा कि क्या भगवान् भी विकल्प उठते हैं ? यह वर्तमान पर्याय है, यह भूतपर्याय हो गई यह म्रभी भविष्य है सो ऐसा विकल्प तो है नहीं। क्दाचित् मान भी लो ऐसा विकल्प प्रकट न होकर अव्यक्तरूपमे ऐसा जान पड़ना हो तो भी उस अव्यक्तके फेरसे उत्पादव्यय ध्रीव्य दि करनेमे द्रव्यका मूल्य न ग्रायगा। द्रव्यमे ही होने वाले स्वयके परिणमनमे उत्पाद-व्यय ध्रीव्य करनेसे द्रव्यका ग्रसली मूल्य प्रतीत होगा। हा तो इस तरहसे केवलीका ज्ञान उत्पाद व्यय ध्रीव्ययुक्त होता है व केवली भी उत्पादव्ययध्रीव्ययुक्त होता है। जैसे कोई ग्रादमी वजनदार वस्तुको एक शैलीसे उठा रहा है तो यहाँ देखों कोई यह कह बैठे कि वह तो जिस शैलीसे उठा रहा है वस्तु उठ रही है या वह उठा रहा है कि इसमे दूसरे समय भी काम क्या हुग्ना ? तब कोई ग्रापही उठाकर देखलो—दूसरे समयमे शक्ति लग रही या नहीं। ग्रनुभव बताता है कि मैं प्रत्येक समयमे काम कर रहा हू। यहाँ तो हमारी खुदकी शक्ति लग रही ना। जिससे हमे विश्वास है कि प्रतिसमयमे मै काम कर रहा हू। हम ही प्रतिसमय एकसा काम करें तो हमारे यहा भी ग्रनुभव है कि मैं नया-नया परिणमन करता हू।

केवलज्ञानकी सकलपारगामिता—इसी तरहसे केवलीमे देखे एकसा काम करते हुए भी केवलज्ञानों प्रति समय नया काम हो रहा, इसो प्रकार जब शुद्ध ग्रात्मामे ज्ञानावरण दर्शनावरण मोहनीय ग्रातराय चारो वातिया कर्म नहीं रहे उस समयमे ग्राप्त ग्राप्त हो समस्त लोकालोककी वस्तुके ग्राकारके पारको प्राप्त हो गये। इसका भाव यह है कि सवका ज्ञान कर लिया। जैसे कोई नदीके उसे पारको पा ले तो उस पार पहुचनेपर यह कह देते कि नदी पार करली। उस पार करनेके मायने यह हैं सारी उस नदीका ग्रावगाहन कर लिया। इसी तरहसे केवलीने समग्र वस्तुके ग्राकारके पारको पा लिया, इसका यह भाव है कि केवली ने समस्त वस्तुको पा लिया, जान लिया। यहाँ यह शका उठती है कि जब भगवान सर्वज्ञने समस्त वस्तुको जान लिया तो इसमे तो पर्यायका ग्रन्त ग्रा गया। ग्रच्छा भैया। पर्यायका ग्रत ग्रा जायगा इस डरसे हमे यह बतलावो ज्ञान कितनी पर्यायोको जानता है शकाकार यह कहेंगे कि मानो ज्ञानने १० के मानिन्दे ग्रनगिनते को जाना जिनको सीमा है तो उन दस पर्यायोके

श्रितिरक्त जो ग्रन्य पर्याये है उनके ज्ञानका स्रावरण हो गया, यही सिद्ध हो गया ना । क्यो कि यि ज्ञान है तो स्रावरण नहीं, ज्ञान नहीं तो स्रावरण है। यि १० पर्यायको जाना तो जितनी पर्यायें जाननेमें न रहेगी उनका स्रावरण स्रर्थात् ज्ञानावरण स्रात्मापर रहा सो तो सिद्धान्त विरुद्ध है, वह शुद्ध द्रव्य कैसा ? भगवानने तो यही बतलाया कि स्रावरणका उनके लेश ही नहीं। जब स्रावरणका लेश नहीं तो यह कहा जायगा कि वेवलीने सर्व जाना । सर्व कितना है जिसका स्रत नहीं इतना सर्व जाना । ज्ञान जब स्रपनी शुद्धावस्था पाता है स्रावरण का समूल नाश हो जाता है, तब उस ज्ञानके स्रदर सीमा नहीं रह सकती । फिर या तो उस ज्ञानमे यह मानो कि उसने परको नहीं जाना, केवल श्रपने श्रापको जानता । यदि परको जाना तो वहाँ पर सीमा नहीं लगाई जा सकती कि इतना ही जाने । ज्ञानका स्वभाव ही जाना है। स्रावरणका स्रभाव होनेपर जाननेकी सीमा सभव ही नहीं। ज्ञान स्वको भी जानता ग्रीर परको भी जानता, स्रत दोनो बातें निज स्वच्छता, स्रतर्जेय व उपचारसे परपदार्थोंके जाननेकी बाते युक्त है। ऐसा वह ज्ञान जो लोकालोकमें विभक्त वस्तुवोके स्राकारके पारको प्राप्त हो गया फिर वह वैसे ही प्रकाश रूपसे होता रहता, च्युत नहीं होता, स्रागे चला ही जाता।

विश्वज्ञानाधिकारीका आनन्दाधिकार—अन्यच्च-इस विशुद्धज्ञानके साथ विशुद्धसुखका ही ग्रनुभव होता है व वहाँ ग्रनन्त शक्ति है। ऐसा नही है कि केवल जाने ग्रौर सुख शक्ति ग्रादि की बात ही न हो, क्योंकि यदि ग्रनन्त सुख ग्रनन्त शक्ति ग्रादि न हो तो वह विश्वपर ज्ञानका ग्रधिकार भी नही रख सकता। जैसे किसी ग्राफीसरको कोई ग्रधिकार दिया तो उसके मात्र एक ही ऋधिकार न समभना, वहाँ सम्बधित ऋनेको ऋधिकार गर्भित है। यदि ग्रमेक ग्रधिकार न हो तो कामको नही कर सकता। यदि किसीको ग्रधिकार दिया कि जिस पर शक हो उसे गिरफ्तार कर लो इस ग्रिवकारमे जॉच करनेका ग्रिवकार भी गिभत है, किसीकी गवाही का भी ग्रिधकार है, किसी ग्रिपसरको सूचना देनेका भी ग्रिधकार है, ग्रधीनस्थोको म्रार्डर देनेका भी म्रादि म्रधिकार गिभत है। कितने म्रधिकार साथ है तब वह एक कामका पूर्ण ग्रधिकारी है। इसी कुछ तरहसे प्रतीति कर ले-केवली भगवानको मात्र जाननका अधिकार है। इतना ही नहीं हैं, उनमें अनतशिवत अनत् सुख आदि अनेक शुद्ध परिणामाधिकार है। देखो जैसे केवलीको अनत सुखका अधिकार न दिया जाय तो जाननेवा भी काम नहीं कर सकता। क्यों नहीं कर सकता ? स्रापको दुखी रखकर कोई क्या काम कर सकता है, नहीं ? वहाँ ग्रनत सुख नहीं तो प्रतिपक्ष विधि किसकी हुई ? दु.खकी। तो दुखी होकर उत्कृष्ट निर्मल काम नहीं कर सकता या विसीको दुखी रख वर वरवा सकता अथवा उस ज्ञानका लाभ क्या रहा व इसका ज्ञान निर्वाध कैसे रह सवेगा ? ग्रतः सर्वगुण शुद्ध परिरामते है।

कैंबल्यमे श्रनन्त श्रिधकार—देखलो एक जाननेके लिये एक कामके लिये कितने ग्रिधिकार चाहियें, चीज वह एक है उसमे विलास कितना हो रहा है ? वह हो रहा है अनत। इसलिये एक ग्रात्मद्रव्य क्तिना बडा है ? विचारो क्या भाव है ? इसको यदि देखो तो एक बड़े भारी नगरकी तरहसे भी देख सकते। यह एक वड़ा भारी शहर है। इसकी तरह मानो यह ग्रात्मा ही एक बडा भारी शहर है। इस गहरके ग्रन्दर यह ज्ञान यही तो राजा है, यह ही मन्नी है, यह ज्ञान ही कोटपाल है इसके अदर जितने गुरा है वह सारी प्रजा है। नगरमे जो जो तत्त्व है उन सब जैसा ग्रात्मामे घटा सकते है। यह तो नगरसे भी विचित्र बात है ग्रभेद रूप वस्तुका ग्रभिन्न इतना परिकर । इसका काम देखों तो जैसे किसी मिलको देखते है वहाँ सब ग्रपना ग्रपना काम कर रहे है। यहाँ सर्वगुरा ग्रपनी-ग्रपनी जगह स्वलक्षरा कार्य कर रहे है। देखो सिद्धका सुख कहा रहा ? मानो मै अनतसुखका परिणमन करता रहूगा, ज्ञान कहता है मैं सबको जानता रहूगा, वीर्य कहता है मैं उन कामोको पूरा कराऊगा यही इसका व्यापार हो रहा है तो दर्शन कहता है मै श्रपनेमे सामान्यरूपसे लोकालोकको श्रर्थात् अनन्त प्रतिभासको देखूगा । दर्शनने किया यह तो ज्ञान कहता है, तू अपनेमे सामान्यरूपसे लोका-लोकका प्रतिभास करले और मैं तुभे जानू तो सर्वज्ञ हो गया। इस तरह दर्शन भी कहता। देखो कितना चमत्कार है ? ग्रात्मामे ज्ञान ग्रपना काम कर रहा है ग्रीर यहाँ शुद्ध ग्रवस्था चल रही है। यहाँ ज्ञानका विस्तार भी अनत हो रहा है, यह है भावका विस्तार। क्षेत्रका विस्तार प्रदेशको लेकर होता है, भावका फैलाव प्रदेशको न जगाकर होता है। इसी लिये उसमे किसी सीमाकी सभावना नहीं, ऐसा वह ज्ञान केवलीके है। वह ज्ञान सर्वगत है। इस तरह २३ वी गाथामे ग्रात्माको ज्ञान प्रमाण सिद्ध किया ग्रौर ज्ञानको सर्वगत सिद्ध किया।

जाता ज्ञान ज्ञेयकी एकतामे विडम्बनाकी समाप्ति—जो अपने आपको ज्ञानस्वरूपसे चलेगा उस ज्ञानस्वरूपके स्मरणसे आत्माकी अन्य भभटें इस ज्ञानमे न रहेगो और यह ज्ञान ज्ञानके द्वारा ज्ञानमे ही अनुभव करेगा तो हमारी क्या पर्याय होगी ? वह पर्याय होगी जहा ध्यान ध्याता ध्येयका विकल्प भेद नहीं, चैतन्यकर्ता वहीं कर्म वहीं करण वहीं क्रिया हों। यह दशा अनुभवनीय है। समयसारमे लिखा है—य परिणमति स कर्ता य परिणामो भवेत् तत्कर्म। या परिणितः क्रिया सा त्रयमिप भिन्न न वस्तुतया।। परिणमन कर रहा है जो परिणामन हो रहा है, जो परिणामित क्रिया होती है ये तीनो वास्तवमे एक वस्तु है भिन्न भिन्न बात नहीं। ऐसा सुनकर आप कहेंगे इस ज्ञानभावनामे विशेषता क्या ? वहाँ तो शुद्धता है सो प्रश्न वासना नहीं किन्तु यहाँ भी तो चाहे मोही हो सब कर्ता कर्म क्रिया एक ही है, यह तो वस्तुका स्वरूप है। फिर ज्ञानके द्वारा ज्ञानको जाननेका उपदेश निविकरपकताके लिये यह तो वस्तुका स्वरूप है। फिर ज्ञानके द्वारा ज्ञानको जाननेका उपदेश निविकरपकताके लिये

युक्त है ही। जहाँ कर्ता भी ज्ञान है कर्म भी ज्ञान है, उस विषयमे क्या कहना है? जो ज्ञान परपिरणितिके उपरागसे रहित है ऐसा ज्ञान ही सही ज्ञान है ग्रीर जगह तो यह भी हो जाता है कि करने वाली यह ज्ञान है ग्रीर ज्ञानका जो, विषय है वह पर ज्ञेय है, ऐसा भी है तो भी एक वस्तुको देखो—कर्ता, कर्म, क्रिया एक ही है। निश्चयद्दिप्टिमे कर्ता, कर्म, क्रिया एक ही है। निश्चयद्दिप्टिमे कर्ता, कर्म, क्रिया एक ही है। क्रिर जहा ग्रन्तर्व्यवहारकी दिष्टिमे भी कर्ता, कर्म, क्रिया एक हो जाय उसका यह वर्णन है। क्रिर जहा ग्रन्तर्व्यवहारकी द्रिया भी कर्ता, कर्म, क्रिया एक हो जाय उसका यह वर्णन है। वैसे तो ज्ञान, ज्ञानगुरणकी क्रिया है ऐसा जानना तो हो रहा, पर जहा जानका विषय व्यवहार होकर ऐसा हा ज्ञान ज्ञेय हो, ऐसा ही वह ग्रन्तर्व्यहारमे रहा। जहाँ ज्ञाता ज्ञान ज्ञेय एक है उस एक ही बातको देखो, रहो फिर ग्रापमे सब बाते ग्रा ही जायेंगी।

एक उपयोगमे सर्वस्विसिद्ध—एक श्रादमी वुंलदेवताको पूजता था—उसने प्रसन्न होकर वरदान दिया कि जो तुभे मागना हो माग वह पुरुष घर श्राया स्त्रीसे कहा मुभे वर-दान मिल रहा, बता क्या मागे ? वह बोली बेटा माँगना । फिर माँ के पास गया, पूछा क्या मागे ? वह ग्रन्धी थी, उसने कहा मेरी श्राँख मागना । फिर वह पिताके पास गया तो उसने कहा धन मागना । वह विचारमे पड गया मै किसकी बात मागू श्रीर किसकी नही । इतनेमे उसे एक तरकीब सूभ श्राई श्रीर गया वरदान लेने, भक्ति की । नव कुलदेवताने कहा वरदान माग तो वह कहता है कि मैं चाहता हू कि मेरी माता ग्रपने पोतेको सोनेके घडेमे दूध पीते हुवे देखे । तो देखो इस एक मागमे सोनेका घडा श्रा गया पिताकी इच्छा पूरी हुई । माता पोतेको देखेगी सो मा को श्राखे मिल गईं । पोतेको देखनेपर स्त्रीको बेटा मिल गया । एक माग करो । यहा भी ग्राप श्रनेक कुछ न सोचो—एक श्रनादि श्रनत श्रहेतुक ज्ञान स्वभावको ही देखो । इस एक काम करनेमे सब काम श्रा जायगा । सब वामोकी वपाये न करो । एक काम करो मोक्षमार्गके लिये । वस काम क्या है ? श्रनादि श्रनन्त श्रहेतुक ज्ञानस्वभावका उपादान रूपसे कारण पाकर श्रपना इस एक लक्ष्य रूप महान पुरुषार्थ । यही एक उपयोगमे लो । इस तरह ज्ञानहिंदसे श्रात्माको सिद्धि बतलाई ।

श्रात्माको ज्ञानसे हीनाधिक माननेपर श्रापत्ति प्रदर्शनका उपोद्धात—ग्रब कहते हैं कि ग्रात्माको ज्ञानप्रमाण न माननेपर क्या ग्रापत्ति है ? इस विषयक पश्नपर दो पक्ष उठाकर दूषण देते है समाधान करते है। किन्ही दार्शनिकोके किसी दृष्टिके कथनको किसी जगह मिला देने पर यह ग्रब हो गया था कि ग्रात्मा तो एक सर्वव्यापक है, उसमे चित्तका मनका सपर्क होनेपर ज्ञान होता है ग्रीर ऐसी ग्रवस्थामे ज्ञान ग्रात्माके बराबर नही माना जा सकता या ग्रात्माको ज्ञान बराबर नही माना जा सकता है ग्रांपिको को यह ग्राभास हो गया कि ज्ञान चैतन्य एक ब्रह्म वह सर्वव्यापक है। उसके प्रकाशमे

प्रवचनसार प्रवचन

इस जीवको देहमे ग्रभ्यास होनेपर ग्रपनी सीमितता जानी ग्रौर वही सीमामात्र रहस्यका जाता होते ही ग्रात्मा कहलाता है तब ग्रात्मा व्याप्य चीज है, ज्ञान व्यापक है। इसी प्रकार ग्रनेक विकल्पोमे भूलते हुए मुमुक्षुवोको प्रतिबोधनेके लिये भगवान् कुंदकु दाचार्य दो पक्षोको उठाते हुए उपदेश करते है—

णाराष्पमारामादा रा हवदि जस्सेह तस्स सो म्राटा। हीणो वा म्रहियो वा णाराादो हवदि घुवमेव ॥२४॥ हीणो जदि सो म्रादा तण्गारामचेदरा रा जारादि। म्रहियो वा रारादो णरोरा विस्ता कह राादि॥२४॥

स्रात्माको ज्ञानसे हीनाधिक माननेपर स्रापति—जिस वादीके मतमे ग्रात्मा ज्ञानप्रमाण नहीं है उसके मतमे वह ग्रात्मा या तो ज्ञानसे हीन (कम) होगा या ज्ञानसे ग्रिवक होगा। दोमे से कुछ एक निश्चित ही है। यदि वह ग्रात्मा ज्ञानसे हीन ग्रर्थात् ज्ञानप्रमाण न होकर उससे कम प्रमाणवाला है तब ग्रात्मा तो हुग्रा छोटा ग्रीर ज्ञान हुग्रा ग्रिवक, तब ग्रात्मासे बाहर रहा हुग्रा जो ज्ञान है उसका चेतनात्मक द्रव्य जो ग्रात्मा है उससे सबध तो रहा नहीं तब उस ग्रात्माका वर ज्ञान ग्रचेतन हो गया, फिर जो ग्रचेतन है वह जानेगा ही कैसे ग्रीर जो जानता नहीं है वह ज्ञान ही क्या? यो तो ज्ञान ग्रसत् ही हो गया। यदि ग्रात्माको ज्ञानसे ग्रधिक ग्रर्थात् ज्ञान तो छोटा है उससे ग्रागे भी ग्रात्मा है ऐसा मानोगे तब जो ग्रात्मा ग्रधिक है वह ज्ञानसे रहित है, जो ग्रचेतन है। इस तरह ग्रचेतन ग्रात्मा जानेगा क्या? जो नहीं जानता वह तो पुद्गल धर्म ग्रधर्म ग्राकाश काल है इनसे ग्रतिरिक्त ग्रचेतन ग्रन्य क्या? इस तरह ग्रात्माका ही ग्रभाव हो गया।

हशन्तपूर्वक श्रात्माकी ज्ञानप्रमाशाताकी सिद्धि—-जैसे श्राग्न उप्शाप्रमाण है। यदि वहां कोई कहे कि हम श्राग्नको उप्णप्रमाण नहीं मानते तब दो ही तो पृष्टच्य पक्ष होगे। क्रिया तो वह श्राग्न उप्णातासे कम होगी या श्रिषक होगी। यदि श्राग्न उप्णातासे कम है श्रार्थात् श्राग्न छोटी है श्रीर उप्णाता बडी है तब वह उप्णाता जो श्राग्नसे श्रिषकमें है वह श्राप्ने श्राश्रयभूत उप्णातमक द्रव्यके समवायमें तो रही नहीं, फिर श्राश्रयरहित उप्णाता उष्ण न होकर शीतल ही रहीं सो श्रयुक्त है। इसी तरह यदि श्राग्नको उप्णातासे श्रीषक मानो तब जो श्राग्न उष्णातासे श्राप्त है श्रयात् उष्णाताके स्वभावसे रहित है वह श्राग्न शीतल ही हो गया। श्रव वह श्रप्ना काम जो दाह श्रादि है वह कैसे कर सकता ? इस तरह तो श्राग्न श्रसत् ही हुश्रा। तब श्रमुभव युक्ति उपदेश पुस्तकोंके मिलान करने पर यह ही बात निर्विवाद सत्य है कि श्रान्मा ज्ञानप्रमाण ही है। कितने ही लोक श्रात्माको श्रङ्ग उठके पर्वके बराबर मानते है या वटवृक्षके बोजके बराबर सूक्ष्म मानते है। ऐसी क्या यह श्रात्मा दवाईकी गोली है क्या ? श्रनुभव तो इसका मजाक ही करेगा।

श्रात्माकी श्रेखण्डता व स्वव्यापकता— यहा श्रात्माके ज्ञानप्रमाणकी बात चल रही थी। वह भावकी श्रपेक्षा वर्णन था। श्रव कुछ समय थोडी देरके लिये जरा प्रदेशोकी श्रपेक्षा श्रात्मा कितना है—इस विषयको ही लीजिये। इस श्रात्माके बारेमे कितने ही लोग तो यह कहते है कि वह एक विश्वव्यापी है, उसके प्रकाशमे देह मन जुदे ही काम करते है श्रथवा एक श्राकाश है श्रीर जुदे-जुदे घटकी कैंदमे घटाकाश न्यागे-न्यारे है तो यहाँ परीक्षा करें, जो वस्तु एक है वह श्रखड होती है। श्रखडमे यह प्राकृतिक चमत्कार है उसके किसी श्रवयवमे जो परिणमन हो वह पूरेमे परिरामन करता है परन्तु हम यहाँ देखते है एक देहधारी श्रात्मा सुखी है तो कोई दुःखी है, एक ज्ञानी है तो एक मूर्ख है श्रीर उसमे भी ग्रनेक तरतमताके साथ। इससे यह श्रात्मा सर्व एकव्यक्तिरूप हो यह प्रसिद्ध नही होता। यदि यह कहो कि घटबद्ध श्राकाशकी तरह न्यारे न्यारे है तो देहबद्ध भी हो तब भी श्राकाशकी तरह सब श्रात्माश्रोका तो एक परिणमन एक ही रहना चाहिये। तीसरी बात—देह मनपर श्रात्माका प्रकाश क्यो पडा, श्रन्यपर क्यो नही ? क्या देह या मन चेतन है इसलिये प्रकाश पडा तब देह मन स्वय ज्ञानवान हो गये तो वह चेतन श्रात्मा ब्रह्म श्रादि कुछ कहो, हो गया। इस तरह श्रनेक युक्ति श्रनुभवोसे यह ही सिद्ध होता है कि श्रात्मा श्रनेक है श्रीर वह देह व द्रव्य-मन रूप भी नही श्रर्थात् ये श्रात्माकी पर्याय भी नही है।

श्रात्माका प्रदेशपरिमाण— ग्रब विचारना है कि प्रत्येक ग्रात्मा प्रदेशापेक्षया वितना बड़ा है तो इसका सीधा उत्तर तो यह है कि जितनेमे ग्रात्माको सुख है, दुःख है, ग्रनुभव है उतना है ग्रीर यह देहप्रमाण जैसे प्रमाणमे प्रतीत हो रहा है। हाँ देहमे जो ऊपर बाल निकले है नख निकले है या मक्खीके पर जैसी सूक्ष्म ऊपरी त्वचा है वहा ग्रात्मा नही। कभी कभी गात्मा देहसे ग्रधिक प्रमाणमे पैल जाता है परन्तु किसी भी स्थितिमे स्वप्रदेशसे बाहर हो ही नही सकता है। जिन परिस्थितियोमे ग्रात्मा देहके प्रमाणसे ग्रधिक क्षेत्रमे रहता है उन परिस्थितियोका नाम समुद्धात है। समुद्धात ७ होते है— १ वेदनासमुद्धात, २ क्षायसमुद्धात, ३ मारणान्तिक समुद्धात, ४ विक्रयासमुद्धात, ५ ग्राहारकसमुद्धात, ६ तैजससमुद्धात, ७ केवलिसमुद्धात।

वेदना, कषाय, मारगान्तिक व वित्रियासमुद्धात जब देही किसी अधिक वेदनामें होता है, यदि पुण्योदय हो तब वह आत्माको न छोडकर देहसे बाहर फैलता है और औपिंध का सूक्ष्म शरीरसे स्पर्श करके देहमें पूर्ववत् प्रविष्ट होता है। इस क्रियासे वह निरोग भी हो जाता है इसे वेदनासमुद्धात कहते है। कोई न भी स्पर्श करे व मात्र समुद्धात ही रहे। प्रत्येक समुद्धातोमे यह भाव नियमित लेना कि वह अय अपने मूल देहको न छोडकर बाहर विसर्ण करता है। इसी तरह जब देही तीव्र ६ षाय वरता है, ३ तिसविलप्ट होता है तब वुछ

ही प्रधिक देहसे बाहरके क्षेत्रमे फैलता है। इस विपयमे तो कई कहावतकी परम्परा भी चल रही है—जब कोई तीव्र कोघ करता है तब उसे कहते हैं िक ग्राप ग्रापेसे बाहर क्यो होते जा रहे है। फिर थोड़े ही कालमे सकुचित होकर पूर्ववत् रहता है। ग्रव मारणान्तिक समु- खातकी बात कहते है। जब देही मरणके समय विकिष्पत होता है तब कोई कोई मरणसे पहिले ही जहाँ नव जन्म होगा उस क्षेत्र तक उस ग्रात्माके प्रदेश फैलकर क्षेत्र छू ग्राते है ग्रीर वापिस पुन पूर्ववत् देह प्रमाण हो जाता है। इसी तरह देव नारकी या विक्रिया ऋदि वाले मनुष्य ग्रपना विक्रियासे देह बढाते है या ग्रन्य उत्तर देह बनाते, उस समय वह ग्रात्मा मूल शरीरको न छोड़कर उससे वाहर होकर उत्तर देहमे व बीचके क्षेत्रमे फैला रहता है। विक्रिया समाप्तिके बाद पूर्ववत् देहमे प्रविष्ट होता है। यदि कोई देव २—४ घन्टेको उत्तर विक्रिया करे तो वहाँ भी ग्रन्तमुँ हूर्तमे नया प्रयत्न योग करना पडता है यह विक्रिया समुद्र- घात है।

श्राहारक व तैजस समुद्धात--- अव आहारक समुद्धात वहते है। आत्मज्ञानी बाह्य ग्राभ्यन्तर परिग्रह ग्रारम्भसे रहित साधुके जब किसी विशिष्ट तीर्थवदना या तत्त्वचर्चणका परिणाम होता है तब ग्राहारक ऋद्धिवाले साधुके ध्यानावस्थामे मस्तकसे एक हस्तप्रमाण वापिस देहमे विलीन हो जाता है ग्रीर ग्रात्मप्रदेश भी जो कि सूक्ष्मशरीरबद्ध होकर मूल शरीरसे बाहर गये थे वे देहमे प्रविष्ट हो जाते है। यह आहारक समुद्घात है। अब तैजस समृद्घात कहते है-तपस्वी साधुके तपोबलसे तैजस ऋद्धि प्रसिद्ध होती है। इस ऋद्धिके कार्य स्वरूप दो प्रकारके शरीर व्यक्त होते है-- १ शुभ तैजसशरीर, २ 'प्रशुभ तैजसशरीर। जब साघुके प्रसाद होता है प्रजाके भले करनेका परिगाम होता है तब उनके दाहिने कधेसे शुभ-तैजस प्रकट होता है ग्रीर वह चारो ग्रीर बारह योजन तक फैलकर प्रजाके ग्रन्तरग पुण्योदय से सुभिक्षका निमित्त बन जाता है। किन्तु जब साधुके किसी कारएसे क्रोधकी तीव्रता हो ज(वे तब बाये कधेसे अशुभ तैजसशरीर प्रकट होता है यह बारह योजनके भीतर जहाँ तक फैलता है वहा वे प्राणी गृह आदि सब जनजाने का निमित्त बन जाते हैं। यह तैजस गरीर मूलशरीरसे भिन्न दूसरा सूक्ष्मशरीर है, इसका ग्राश्रयकर ग्रात्मप्रदेश भी मूल शरीरसे बाहर फौरन जाते है भ्रौर पुन अन्तर्मु हूर्तमे ही देहमे प्रविष्ट हो जाते है। अशुभ तैजसभरीर प्रकट करनेके निमित्तभूत कपाय तीव्रतासे साधु सम्यक्तवसे भी च्युत हो जाता है।

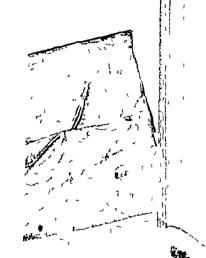
केवलो समुद्धात— अब केवली समुद्धात कहते है— कर्मक्षयके लिये अर्थात् विशुद्ध-चैतन्यसमवस्थितिके लिये उद्यत निष्परिग्रह अन्तरात्मा बीतरागस्वसवेदनपरिणामवलसे जब घातियाकर्मोंसे रहित हो जाता है तब अनतज्ञानी अनतद्रप्टा अनतसुखी अनतशक्तिमान् केवली हो जाता है। इस केवली भगवान्के शेप बचे हुए वेदनीय ग्रायु नाम गोत्र इन ग्रघातिया कर्मों में से जब ग्रायुकी स्थिति थोडी ग्रीर शेष तीनकी ग्रिधिक ऐसी स्थिति होती है तब ग्रायुके बराबर सर्वकर्मोंकी स्थिति जिस क्रियामे हो जाती है वह केविल समुद्रघात है। केविलसमुद्रघातम्— केविलीके ग्रात्मप्रदेश पहिले समयमे दहाकार होकर चौदह राजू ऊचे देहकी चौडाई से तिगुने प्रमागा चौडे फैल जाते है। दूसरे समय वे ग्रात्मप्रदेश कपाटकी तरह चौडाईमे त्रसनाली तक फैल जाते है, तीसरे समयमे प्रतरूष ग्रथात् चारो ग्रोर मात्र थोडे वातवलयो को छोडकर सर्वत्र लोकमे फैल जाते है। फिर चौथे समयमे सर्वलोकमे फैल जाते है। फिर पाचवे समयमे सकुचित होकर प्रतरूष, छटे समयमे कपाटरूप, सातवे समयमे दहाकार व ग्राटवें समयमे देहमे प्रविष्ट हो जाते है। इस व्यापारमे बडी स्थितिके कर्मोंकी स्थिति कम होकर ग्रायुके बराबर होने लगती है। जैसे घरी किये हुए गीले कपडेको इकहरा फैला दिया जाय तो उसका गीलापन जल्दी नष्ट हो जाता है। इस तरह उक्त समुद्धातोमे तो ग्रात्मप्रदेश देहसे बाहर भी कुछ क्षणोको हो जाते है। इनके ग्रातिरक्त सदा ग्रात्मा प्रदेशापेक्षया देहप्रमागा ही है। यहाँ तक कि जो ग्रष्टकमोंसे मुक्त हो गये ऐसे सिद्ध प्रभु भी यद्यपि उसके देह भी नही है तथापि पूर्व ग्रथात् चरम देहके ग्राकार प्रमागा ही रहते है।

क्रानप्रधानहृष्टिसे श्रात्माका परिमाण — ग्रब ग्रात्माको ग्रपने प्रधान ज्ञान भावकी दृष्टि से देखे — तो यदि यह ग्रात्मा ज्ञानसे कम माना जावे तो ग्रात्मासे ग्रितिरिक्त क्षेत्रमे पाया गया जो ज्ञान है वह ग्रपने ग्राश्रयभूत चेतन द्रव्यके समवाय — तादात्म्यका ग्रभाव होनेसे ग्रचेतन हो गया ग्रीर वह रूप ग्रादि गुणोकी तरह ही जड ग्रचेतन होने पर वह जानना नही कर सकता, जैसे रूप, रस ग्रादि गुण है वे चेतनद्रव्यके नाम ही ज्ञान तादात्म्यसे रहित है वे तो जानना नही रखते। फिर उसका नाम ही ज्ञान क्यो रखा? यदि ग्रात्मा ज्ञानसे ग्रागे भी हैं ग्रधिक ऐसा हठ करो तो ज्ञानसे ग्रितिरिक्त क्षेत्रमे व्याप रहा ग्रात्मा ज्ञानसे तो रहित है ग्रथीत् ग्रज्ञान है ग्रचेतन है तब जैसे ज्ञानसे रहित घट पट ग्रादिकी तरह हो गया ग्रीर जैसे घट पट ग्रादि ज्ञानजून्य होनेसे कुछ नही है, इसी तरह वह नाम मात्रका ग्रात्मा कुछ जानेगा ही नही। ज्ञान बिना ग्रात्मा क्या ग्रीर ग्रात्मा बिना ज्ञान कहाँ हसिलये ग्रनुभवमे भी ज्ञान बाला यह ग्रात्मा ज्ञानप्रमाण ही मानना चाहिये।

ज्ञानस्वभावी सत्की सिद्धि—िकतने ही ग्रान्वेषक ग्रात्मा एक पदार्थ है ग्रीर मन भी एक पदार्थ है। दोनोका सम्बन्ध होनेसे ज्ञानरूप विद्युत उत्पन्न होती है ऐसा कहते है वे पृष्टव्य है कि वह विद्युत ग्रर्थात् ज्ञान चाहे दोनोके सम्बन्धमे हो परन्तु है किसकी पर्याय ? मनकी तो हो नही सकती, क्योंकि मनको ग्रचेतन माना है वह ग्रात्माकी पर्याय है तब फिलहाल यह तो सिद्ध हो गया कि ज्ञानशक्ति ग्रात्मामे हैं, चाहे मनके सम्बन्धसे व्यक्त हो। ग्रब मनको देखें

मन क्या वस्तु है ? मन एक जड पौद्गलिक पदार्थ है, उसको ग्राश्रय करके निमित्तमात्र पा करके ग्रात्मा ज्ञानशक्तिके विकासरूप कार्य करता है। मन ग्रतिन्द्रिय है या ग्रन्त करण है, भीतर की इन्द्रिय है। यो तो इस ग्रशक्त ग्रवस्थामे स्पर्शन रसना प्राण चक्षु कर्ए इन इन्द्रियो को भी म्राश्रय करके म्रात्मा जानता है तथा बाह्यमे प्रकाश म्रादि म्रनेकको निमित्तमात्र पा करके जानता है तो फिर ग्रात्मा ग्रीर ग्रनेक पदार्थीकी रगडसे ज्ञान वन वैठेगा। ग्रत यह मानना चाहिये कि स्रात्मा स्वभावसे ही ज्ञानमय है, परतु स्रनादिसे ज्ञानावरण सूक्ष्म कर्मस्कध के विपाकको निमित्तमात्र पाकर हीनज्ञानकी भ्रवस्थासे परिएाम रहा है ग्रीर उस भ्रवस्थामे इन्द्रिय व मनको निमित्तमात्र पा करके ग्रात्मा ग्रपने ज्ञानस्वभावसे यथायोग्य पर्यायरूप परि-रामता है ऐसा न मानने पर अर्थात् इस दृष्टिसे आत्माको ज्ञानप्रमाण न मानने पर भी अनेक दोप उपस्थित होते है, स्रतः स्रात्मा ज्ञानप्रमागा ही मानना चाहिये। देखो स्रज्ञानकी महिमा स्वय ज्ञानमय तो आतमा है और अपने स्वरूपके ही निर्एाय करनेमे बडा परिश्रम करनेपर भी सफल नहीं हो रहे है। अरे भैया ! सर्व इन्द्रियोको सयमित करके भेदज्ञानसे सर्वविश्वसे भिन्न निज ज्ञानमय ग्रात्माको निज एकत्व — ग्रभेद स्वभावसे ध्यान करके स्तिमित ग्रन्य लक्ष्यसे रहित अन्तरात्मा होकर तुभे ही जो क्षरा करके ही सही, जो दिखेगा अनुभव होगा वही तो म्रात्माका रहस्य है। वहाँ पता होगा कि म्रात्मा तो सहजज्ञान सुखमय है। म्रत म्रात्मा स्व-भावसे ही ज्ञानप्रमारा है।

श्रात्माकी ज्ञानस्वभावता—कितने ही श्रन्वेषक श्रात्मा एक पदार्थ है, ज्ञान एक पदार्थ है श्रीर ज्ञानके समवायसे श्रात्मा ज्ञानी है ऐसा मानते है। वे कुछ देर सोचें कि जब ज्ञानके समवायसे श्रात्मा ज्ञानी हुश्रा तो श्रात्मा तो स्वभावसे श्रचेतन श्रज्ञान ही रहा तो जैसे श्रात्मा है वैसे घट पट श्रादि पदार्थ हैं, फिर ज्ञानका समवाय श्रात्मामे ही क्यो होता घटादिमे क्यो नहीं होता ? इसके कुछ भी कारण खोजो। जैसे कि श्रात्मामे ज्ञान ज्ञान है यह प्रत्यय है सो वहाँ ही समवाय है श्रादि वहाँ भी यही प्रश्न है कि ज्ञानके स्वभावके श्रभावमे वहाँ ही ऐसा क्यो ? तथा ज्ञानसमवायसे पिहले श्रात्माकी क्या स्थिति है श्रादि श्रनेक दोषोसे दूषित होनेपर यही मानना युक्त है कि श्रात्मा स्वभावसे ज्ञानमय है। यहाँ श्राप यह तर्क कर सकते—जब श्रात्मा ज्ञानस्वभाव है तब श्रात्मासे यह ज्ञान कभी दूर होगा नही तब निर्वाण कैसे होगा ? परन्तु भाई ज्ञानका स्वभाव मात्र प्रतिभास है, जो उसके साथ विकल्प लगे हुए है वह तो श्रौपाधिक दोष हैं, तुम्हारे मतमे शायद सकल्प विकल्पज्ञान ही ज्ञान होगा, ऐसा ज्ञान तो वहाँ नष्ट हो ही जाता क्योंकि वह श्रौपाधिक दोष है, ज्ञान तो वहाँ भी रहता है श्रावरणोके क्षय होने पर वह ज्ञान सर्वंका ज्ञाता हो जाता। यदि ऐसा न मानो श्रर्थात् श्रात्मा इस दृष्टिमे व वैसी निर्वाण दशाको देखते हुए ज्ञानप्रमाण नही है ऐसी धारणा करो तो ग्रनेक दोप उपस्थित



1,1

होते है। श्रतः श्रात्माको ज्ञानप्रमाण ही मानना चाहिये।

त्रानस्वरूप अनुभव करनेमे गौरव — देखो भैया ! ग्रभी किसीसे कहो कि तू ज्ञानरहित है, ग्रज्ञान है तो वह बहुत बुरा मानता है। क्यो भाई उनके वर्तमानको जब बताया जा रहा है, प्रश्नसा की जा रही है तो बुरा क्यो मानते ? ग्रीर यह कहा जावे कि नुम शुद्ध उत्कृष्ट ज्ञानवत हो तो वह उसे रुचता, तो मालूम होता कि ज्ञान तो स्वभाव है ग्रीर ग्रज्ञान ग्रात्माकी दुखावस्था है। जैसे किसीको कहा जाय कि तू क्रोधी मानी है तो वह मुनता नही चाहता ग्रीर कहा जावे कि तुम बहुत शाँत हो तो वह ऐसी हो रुचि करता तो शांति स्वभाव ही है ग्रीर क्रोध ग्रादि विभाव है। यह विदानोकी बातमें की बात है, नहीं तो विपयी जीवोसे तुलना कर दोष देने लगो। सो ठीक नहीं ग्रथवा विपयावस्थामें भी देखों तो स्वभावकी बात भीतरसे मुहाती है। बहुत विस्तार करके क्या ? ग्रात्माके ज्ञान प्रमाणकी बात सर्वके ग्रनुभव की वस्तु है। यह बात कहने मुनने से नहीं उतरती किन्तु ग्रनुभवसे पूर्ण प्रमाण्णरूप होती है। जैसे मिश्री का स्वाद कहने मुननेसे नहीं ग्राता वह तो चखनेसे ही ग्राती है।

ज्ञानानुभवमें तृष्तिका संदेश—ग्रत हे मुमुक्षुजनो । ग्रात्माको ज्ञानमय ज्ञानप्रमाण मानकर श्रद्धा करके उसे स्वय पूर्ण ग्रखड सर्व विश्वसे पृथक् एक वस्तुरूप निरखो, उसीमे रुचि करो, रत होग्रो, तृष्त होग्रो, स्वय ही महान ग्रनुपम स्वाभाविक सुख प्राप्त होगा। यह ग्रात्मा स्वय ग्रचिन्त्यणक्तिक है। मात्र परके लोभ—सयोगाधीन दृष्टि रखकर ही स्वयके उपयोगमे हीन बन रहा है। भाइयो । इस ग्रात्मरहस्यकी बात ग्रव न समभोगे तो ग्रौर कब समभोगे ? ग्रात्मा तो इस शरीरसे बिदा होकर नये शरीरमे बसेगा। यदि ग्रसज्ञी पर्याय पाई तब तो गये बीते ही हो गये, फिर क्या है ? कोई पूछने वाला ही नही। यह मनुष्य पर्याय श्रेष्ठ पर्याय है। यदि मनका सदुपयोग नहीं किया तो कर्म मानो यह समभकर या जीव ही मानो यह समभकर इसे मनकी जरूरत नहीं तो क्षयोपशमके ग्रभावसे ग्रात्माकी ग्रशक्ति से ग्रसज्ञी पर्याय ही तो फिट बैठेगी। ग्रत भाइयो । चेतो, इस ज्ञानमय ग्रात्माके निर्णयमे लक्ष्यमे उपयोगमे भावनामे परिणमनमे परिणमनमे परिणत होकर स्वय सुखी दनो।

ग्रव ग्रातमाको ज्ञानप्रमारा सिद्ध करके तथा ज्ञानको पहिले हो सर्वगत बताया, सो सर्वगतज्ञान प्रमाण ग्रातमा होनेसे यह भगवान ग्रातमा भी सर्वगत न्यायसिद्ध है ऐसा ग्राभिनन्दन करते है, वर्णन करते हुए स्वय ग्राचार्य उस रुचिको हिप्टको रखकर प्रसन्न होते है। ग्रातमा का सर्व व्यापकपना सिद्ध करते है।

सन्वगदो जिए।वसहो सन्विवि य तग्गया जगिद ब्रह्म । णाणमयादो य जिग्गो विषयादो तस्स ते भिणदा ॥२६॥ ज्ञानको सर्वज्ञायकता—जिन वृषभ सर्वज्ञ भगवान सर्वगत है, क्योकि वे ज्ञानमय है उस ज्ञानमें सर्व ग्रर्थ दर्पणमें प्रतिबिम्बकी तरह व्यवहारुसे पहुन गये है क्योंकि वे सर्वपदार्थ उस स्वच्छ ज्ञानके ज्ञेय हो रहे है। जब जितना ज्ञेय हो रहा है उस ग्रन्तर्ज्ञेयसे भिन्न ज्ञान क्या बताया जावे ? ज्ञान तो ज्ञेयनिष्ठ ही है, ज्ञेयज्ञान बिना ज्ञान नाम क्या ? ज्ञान—जानता, तब क्या जानता, किसका जानना—ये सब भाव प्रश्नमें होते है तो जो उत्तर है वह यही है कि ज्ञान सर्वका जाननहारा है ग्रीर इसी हेतू ज्ञान सर्वव्याप्तक है।

श्रपनी त्रुटि—जान किसी भी सक्कृचित सीमामे नहीं है इस बातको देखें कि ज्ञानका स्वरूप क्या है तब उक्त बात नि सदेह प्रतीत होगी ही । जानका स्वरूप है। एक जानना मात्र, हमारे जाननेमे बहुत गलतिया है। जानते ही इष्ट ग्रनिष्ट वुद्धिया चल उठती है जाननेका अर्थ है, यह ऐसा है यह इस प्रकार है ऐसा प्रतिभास, न कि विकल्प, क्योंकि जाननेमें विशेष विकल्प नहीं आये तो वह ज्ञान है। यदि हमारे जाननेमें ऐसा आये कि यह अच्छा है और यह बुरा है, ऐसा बना खाने, ऐसा बना नहीं खाने, ऐसा पहिने ग्रीर ऐसा नहीं पहिने तो यह अज्ञान है क्योकि इस जाननेमे विकल्प है वहाँ तो खाने पहिननेमात्रका भी विकल्प नही होता। जुँसे तुरन्तका जन्मा बच्चा अपने कमरेमे बैठा सब चीज देख रहा है उसे अपनी आँखोंसे यह दोखता है परन्तु यह भ्रच्छा है यह बुरा है कई प्रकारकी ये ऐसी चीजे है भ्रादि विकल्प उसके जाननेमे नही है श्रीर वह प्रतिभास स्वरूपसा रहता है इसी तरह,तो क्या, वह तो दृष्टान्त मात्र है कुछ दिष्टिको लिये हुए है, जो सब पदार्थीको जानता है, परन्तु मात्र प्रतिभासस्त्ररूप ही रहता है वह है ज्ञानका शुद्ध परिशामन । स्त्री पुत्रवा विवरूप हो, दुक्तान मकानका विकर्प हो, राग वैरागादिका विकल्प हो तो ज्ञानस्वभावके साथ विकल्प बना लिया। यदि ज्ञान स्वभावके साथ अन्याय होगा तो ज्ञानस्वभावका कैसे अनुभव होगा ? जिस पर्यायको लेकर हम बैठे है, जिन विचारोको लेकर हम बैठे हैं उन पर दृष्टि रहेगी तो ज्ञान स्वभावका कैसे भ्रमुभव होगा ? जब तक अतरगमे यह विकल्प होगा कि मैं हू, ज्ञानका भ्रमुभव नहीं होगा। जब यह समभने लोगे कि सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्रका अभेद स्वभाव ही मेरा स्वरूप है ऐसा अतरगमे विचार होगा तो अनन्तर अभेदानुभवके समय जरूर ज्ञानका अनुभव होगा। ज्ञानका प्रनुभव जिसे जिस कालमे होता है- उसका ग्रात्मतस्व प्रसन्न-रहता है ऐसा तत्त्व भाव जिसका रहना है उसके तत्त्वभूत ज्ञानका ग्रभाव नहीं। निजस्वभावकी स्थिरतामे म्राविभूत मात्मामे रहने, वाला ज्ञान, सर्वव्यापक है-।

सर्वगतता व श्रमीष्टिसिद्धि जान सर्वव्यापक है। ज्ञान जब सर्वव्यापक है तो ज्ञानमय होनेके कारण यह भगवान भी सर्वव्यापक है, अत इस भगवानको ज्ञानस्वभावकी दृष्टिसे देख कर सर्वव्यापक कहा गया है। इस प्रकार जिसको ज्ञानस्वभावका पूर्ण निर्मल अनुभव है वह सर्वव्यापक है। सर्वगत ज्ञानका विषय होनेसे सर्व अर्थ भी सर्वगत ज्ञानसे अभिन्त जो भग-

वान उसके ये विषय है ग्रतः ग्रात्मा भी सर्वगत है, यह कहा जा रहा है कि पदार्थ बोधके बिना ज्ञान है क्या एव सर्वगत ज्ञानके बिना मगवान है क्या ग्रीर सर्वगत ज्ञानके बिना है क्या ? समस्त ग्रर्थ या सर्व ज्ञेय ज्ञानके विषय है। ज्ञेय भी सर्वगत ज्ञानमे व्यापक हो जाता है तब विषयविषयी भावसे देखों तो ज्ञान ग्रर्थगत है तो ग्रर्थ ज्ञानगत है। एक काम देखकर ग्रीर उसमे श्रद्धा करनेसे सारे ग्रभीष्ट कार्य हो जाते है ग्रीर जो दुनियाभरके काम देखेगा, दुनिया भरसे यांचना करेगा तो उसका कोई काम सिद्ध नहीं होगा, ग्रत एक निज ध्रुव-स्वभावको देखों सर्व ग्रभीष्ट सिद्ध है।

परमार्थ एकत्वके शरण ग्रहणसे लाम व एक लोकदृष्टान्त-एक किवदन्ती है कि एकं हिन्दु भीर एक मुसलमान एक नदी पार करते थे। दोनोने सोचा अपने-अपने भगवानका नाम लेकर नदी पार की जाय। हिन्दुने कहा हे ब्रह्मा मेरी रक्षा करो। ब्रह्मा स्राये तो उसने कह दिया कि हे विष्णु मेरो रक्षा करो । ब्रह्माको लौट जाना पड़ा । विष्णु स्राये तो उसने कह दिया कि है महादिव मेरी रक्षा करों। विष्णु लीट गये ग्रीर महादेव ग्राये तो उसने कहा कि है शीतला माता मेरी रक्षा करो, महादेव भी जीट गये और शीतला आई तो वह बोल उठा हे दुर्गा मेरी रक्षा करो । इस प्रकार देवता आते गये और लौटते गये और किसीने भी रक्षा नही की ग्रीर वह डूब गया। उधर मुसलमानने केवल ग्रल्लाका नाम लिया ग्रीर उत्साहसे नदी पार हो गया। वहा उसके मनमे एक दृढ़ स्कल्पने बल दिया। वस्तुत हिन्दू अपनी रक्षाके बारे में शकित था इस सदेहने डुबाया। मुसलमानके भाव नि शक थे सो नि शंकताने पार कराया। देवतांका वर्णन तो नि शकता संशकताका अनुमान करनेके लिये अलङ्कार है। यह तो मात्र लौकिक कहावत है। इस प्रकार ज्ञानस्वभावकी दृष्टि रखना चाहिये। सूर्तिपूजामे भी ज्ञानदृष्टि, २४ तीर्थकरोके नाम लेने मे भी ज्ञान स्व मावकी दृष्टि, पचपरमेष्ठीका ध्यान करते समय भी ज्ञान स्वभावकी दृष्टि, व्रत, तप, ग्रनशन, कायक्लेश सामायिक बाह्य धर्म ग्रादि सबमे निजं स्वभावकी दृष्टि रखना चाहिये। बिना ज्ञानदृष्टिके सहज मुख स्वरूप पीयूप या ग्रमृत नही प्रगट हो सकेगा। ज्ञानस्वभावकी दृष्टि रखनेपर ही भ्रमर भ्रात्मा व्यञ्जनामे भी भ्रमर हो सकता है।

श्रमृत तत्त्व—देखो भैया । श्रमृतको सब ललचाते ग्रच्छा पार्वत पीकर मनुष्य कहता है कि यह तो श्रमृतसा मीठा है। पूछा जाय कि यह श्रमृत क्या है ? देवताश्रोके कठसे भ ता होगा सो हो श्रमृत होगा ? क्या भरता होगा श्रच्छा पानी या श्रच्छा रस भरता होगा। उस रसके भरनेके बावजूद वह श्रमर नहीं रहता है। ग्रमर कोई नहीं रहता है। जो जनमा है उसकी कितने सागरकी भी भले ही उम्र हो, यह मरेगा श्रवश्य। पुराने जमानेमें श्राध्या- दिमक मनुष्य जनमते थे। उनका मुख क्या होगा ? कल्पना करों वे छोटे छोटे घरोमे कुटियो

मे रहते थे। उन्हें किसी चीजका ग्रभाव नहीं था। वे लोक परलोकको मानते थे। उस समय साधु सन्तोका सन्मान होता था। राजा महाराजा लोग ग्रपनी वडी-वडी गुत्थियोको सुलभाने के लिये विद्वानोका ग्रादर करते थे ग्रीर उनसे राय लेते थे। सब लोगोको यह विदित था कि ग्रात्माके ग्रन्दर रहने वाला ज्ञान स्वभाव ग्रमृत कैसे हैं? जो नहीं मरे उसे ही ग्रमृत कहते हैं। ज्ञानस्वभाव ग्रात्माके ग्रन्दर ऐसा है जो कभी नहीं मरता। यह सर्वपर्यायोमे एक स्वभावसे रहता है। ऐसे ज्ञानस्वभाव की दृष्टिको ग्रमृत कहते हैं। ज्ञानस्वभावकी दृष्टिका मुख ग्रीर विज्ञानके लौकिक मुख क्या कहीं समान हो सकते हैं? ग्रव घीरे-घीरे लोक रहस्य को तो भूल गये ग्रीर जो रुचा उसे हो ग्रमृत कहने लगे। यह दृष्य कुछ भी ग्रमृत नहीं। इस लिये यदि ग्रपने को ग्रमर होकर मुखी होना है तो ज्ञानस्वभावकी दृष्टिको घारण कीजिये। ज्ञानस्वभावके घारणके विना मुख गाँति नहीं होगी।

स्वदयाका श्रनुरोध—देखो यदि हमारे कहनेसे महिलाग्रोके भग हो गया हो कि पुरुष ज्ञानी हो जायेंगे ग्रीर हमारी उपेक्षा कर देगे तो त्रया होगा, तो सुनो—महिलाग्रोको भी चाहिये कि वे पुरुषोसे भी पहिले ज्ञानस्वभावको धारण करे। धर्मके मार्गमे साराका सारा परिवार लगे। जगतके पित इतने मुग्ध मत बनो ग्रीर न यह शका किया करो कि ग्रब क्या होगा? जमाना बुरा ग्रा रहा है ग्रव क्या होगा? ऐसा सोचो कि हमसे बुरे कितने ही ग्रनिग्गत लोग पाये जाते है, उनका क्या होगा? जनपर हिष्ट नहीं देते ग्रीर यह कहते हो कि मेरा क्या होगा? चाहिये तो यह मात्र परपदार्थ परभावका लक्ष्य न रहकर सहज ज्ञान रहे। ग्ररे उन सबका क्या हो रहा है? चिन्ता ग्रपने मस्तिष्कमे मत रखो। ज्ञानस्वभावकी हिष्ट किसी तरह पाली जाय तो यह सबसे बडा भारो काम है। ग्रहो देखो स्वय ज्ञानमय होकर भी स्वयको नहीं परमार्थस्वरूप जानता ग्रीर यह लोक इसी कारण बाह्रसे ज्ञान ग्रीर सुखकी ग्राशा करके बरबाद हो रहा है। भेदिवज्ञानकी छेनोसे स्वभाव परभावका स्वलक्षण से भेद किया जावे तो ग्रपने स्वरूप तक पहुचनेमे क्या देर लगे? क्षयोपशम तो है ही उसे परोन्मुख करके दुष्पयोगमे डाला जा रहा है। वह स्वोन्मुख हो तब सर्व स्वय्ट मिल जावे।

यथार्थ ज्ञान होनेपर सर्व ज्ञानको अनुसूलता—श्री पूज्य विद्यानन्द स्वामीजी अनेक वेद वेदान्तोके परिपूर्ण ज्ञाता और पाँचसो विद्वान् शिप्योके गुरु थे। उनकी दृष्टि एकनयको लेकर बहुत गहरी विशाल थी किन्तु जब देवागम स्तोत्रके मननमे अनेकान्त दृष्टिकी साधकता ज्ञात हुई तो सर्वज्ञान स्वसाधकताको पुष्टिका निमित्त हो गया। इसलिये भैया स्वपरविवेक करो। परका तो अपने मे अत्यन्ताभाव है तथा परको निमित्तमात्र करके परलक्ष्यजन्य जो विभाव है यह भी स्वरूपमे नही है। मात्र सर्वशक्तियोके अभेद स्वभावमय निज अपनेसे रागद्येप कोध मान माया लोभ दूर करो। जगतके बाह्य रिश्तेदारोसे दृष्टि निजमे औषाधिक

उठने वाले रागादि विभावोसे दृष्टि हटावोगे तब इस ग्रात्माको सुख शांतिका ग्रनुभव प्राप्त होगा। इसलिये ज्ञानस्वभावकी दृष्टि सुखकी देने वाली है—यह नि.सदेह निर्णय करलो। सम्यक्त्वके बराबर दुनियामे तीनो लोकोमे तीनो कालोंमे सुख देने वाली कोई चीज नही। सम्यक्त्व नहीं है ग्रीर वैभव है तो इससे सुख नहीं मिलेगा। यदि सम्यक् है तो यही सुखका स्थान है। सम्यग्दर्शन पानेका प्रयत्न करो। कितनी भी बाधा ग्राये तो मनुष्यका साथ देने वाला कोई नहीं है, कोई भी पदार्थ उसके साथ नहीं जाता, किसी भी पदार्थसे उसका हित नहीं हैं। हित उसके ज्ञानके विकासमें ही है।

किसीके भी सहयोगी होनेका ग्रमाव—बाल्मीकि ऋषिकी ऐसी एक कथा है। वे एक जगलमे छिप कर बैठ जाते थे ग्रौर जो भी गादमी उस रास्तेसे गुजरता था उसका माल असबाब रखवा लेते थे। एक दिन एक साधु आसन, डडा और एक कमडल लिये उधरसे निकला। लूटेरेने कहा कि जो कुछ तुम्हारे पास है रख दो। [साधुने कहा कि लो भाई, तुम कौन हो ? उसने जवाब दिया लुटेरा हू। साधुने कहा कि लो भाई मेरा श्रासन डडा श्रीर कमण्डल सब ले लो परन्तु मेरा एक सवाल है उसका अपने परिवारवालोसे उत्तर पूछकर ग्राग्रो ग्रौर मुभे बताग्रो । बाल्मीकिने कहा कि बताग्रो क्या पूछकर ग्रावें ? साधू बोले उनसे यह पूछकर ग्राग्रो कि मैं तुम्हारे लिये ग्रनेक पाप करता हू, तुम्हे धन लाकर देता हू, इस पाप वृत्तिको लेकर मुभे जो पाप होगा उसमे तुम लोग भी हिस्सा बटावोगे कि नही । साधुजीका अपूर्व प्रश्न मुनकर बडी उत्कण्ठासे लुटेरा घर गया ग्रीर परिवारवालोसे पूछा तो सबने उत्तर दिया कि नहीं बाबा, वह पाप तो तुम्हें ही भोगना पडेगा। यह जवाब सुनकर जब वह लीट रहा था तो रास्तेमे उसने सोचा कि मैं तो इन सबके लिये इतना पाप करता हू श्रीर इन सबने मुभे यह उत्तर दिया। इस प्रकार जगतमे मै स्रकेला, फिर मै क्यो उन सबके लिये इतना पाप कमाऊ ? वापिस त्राकर उन साधुजीसे उसने कहा कि यह लो तुम्हारी सब चीजें तम ही रखो ग्रौर मुभे भी एक ग्रासन एक डडा ग्रौर कमडल दिलवावो। इस प्रकार वह भी साधू बन गया ग्रौर इसी बाल्मीकिने ग्रागे चलकर रामायए। ग्रादि लिखी। इसमे क्या बात जानना है ? जो मनुष्य जो भाव करता है उसका परिगाम वहा मनुष्य भोगता है, अन्य कोई साथ नही देता।

ज्ञानस्वभावके माहात्म्यका गीत—अपने-अपने परिणामोको निर्मल बनानेकी चेप्टा कीजिये। निर्मलताके लिये द्रव्यद्दिष्टि स्थिर रिखये। ज्ञानस्वभावका स्वलक्षण मितमागृंमे वना रहे। इस ज्ञानस्वभावका क्या महात्म्य है यह उसके विकासमुखेन इस गाथामे गाया है। यह ज्ञानस्वभावसे तो सर्वशक्तिमान है ही तथापि जब ज्ञान निरुपाधिक सहज निर्मल पर्यायकी निर्मलतासे रहता है तब त्रिकालवर्ती सर्व द्रव्य पर्यायके रूपमे व्यवस्थित जो ज्ञेय उस समस्त का बोध होता है वहाँ निण्चयनयसे तो अनाकुलतारूप सुखका स्वसवेदन हो रहा है सो उस स्वसवेदनके अभिन्न आधारभूत जो आत्मा है उसके प्रमाण हो ज्ञान है, वह निज क्षेत्रका परित्याग कैसे कर सकता है ? यदि स्वभावकी निज क्षेत्रसे वाहर वल्पना करो तो वह पुष्पकी तरह अमत् है। अत निण्चयनयसे तो विण्वके ज्ञेयाकारोमे आत्मा जाता ही नहीं है फिर भी जो सर्वबोध है वह आत्माके ही मत्स्वभावकों महात्म्य है जो घर बैठे ही ज्ञान सर्वगत है। इसी सम्बधको लेकर व्यवहारनयसे ज्ञान सर्वगत है और ज्ञानसे अभिन्न होनेके हेनु ज्ञान लक्षण लक्षित आत्मा भी सर्वगत है। देखो यह प्रताप उनके ही प्रगट होता है जो अखड निजद्रव्य पर दृष्टि करके घपने स्वभावमे रमते है। निज स्वभावसे च्युत होकर वाह्य अध्रुव विषयमे रमनेका फल दुर्गमन हो है।

प्राय सारे मनुष्य मोहमे फसे हैं। जो मुख ग्रापको मुन्दर लगता है उसी पर मोही रीभते हो, परन्तु उस ही सुन्दर मुखसे जब लार टपकने लगे तो ग्लानि पैदा हो जाती है। नासिकासे मल निकले तो ग्लानि पैदा हो जाती है, इसी प्रकार ये ग्रग तो ग्रश्नि है। यह ग्रश्चि निजको ग्रार परको, मुन्दरता बुद्धिसे राग पैदा करने वाली है। इस तरह वह सौन्दर्य कितना ग्रश्चि है इस सौन्दर्य नेहको छोडना चाहिये। घडी सुन्दर है, स्त्री बडी सुन्दर है। सुन्दर हर चीजको कहते तो हो, परन्तु सुन्दर शव्दका ग्रथं क्या है व ग्ररच प्रत्यय है ग्रर्थात् वह सुन्दर है जो तडफा तडफा कर मारे। दिनयाके लोग कहते है कि स्त्री बहुत सुन्दर है, हा बिल्कुल ठीक वह सुन्दर है क्योंकि वह तडफा-तडफाकर मारती है। वह नही मारती, उसका विषय पाकर रागी स्वय मरते है। घडी बहुत सुन्दर है ग्रर्थात् वह तडफा तडफा कर मारने वाली है। जगतके पदार्थ जो सुन्दर लगते है उन सबका यही ग्रर्थ होता है। पदार्थ तो ग्रपने ग्रापमे मोजूद है, न वे सुन्दर है, न ग्रसुन्दर है, ऐसे जगतके बाह्यपदार्थका मोह ज्ञान स्वभाव की दृष्टिसे निकालकर ज्ञानस्वभावकी दृष्टिको निर्मल करो। उस दृष्टिके फलमे ग्रतिम स्वरूप क्या होता है, उस विषयका यहा विवेचन है, ज्ञान इस प्रकार सर्वगत हो जाता है।

निश्चय, व्यवहारसे जगतकी ज्ञानगतताका निर्णय—यद्यपि निश्चयसे कोई अर्थ म्रात्मामे व म्रात्मस्वरूपमय ज्ञानमे नहीं पहुचता है तथापि ज्ञानमे वैसा ही तो ग्रहण होता है म्रातः विश्व भी ज्ञानगत समिभये, किन्तु निश्चय नयसे जगत ज्ञानगत नहीं है। व्यवहारनयसे जगत ज्ञानगत है। ज्ञान भी इसी प्रकार व्यवहारसे सर्वगत है। ज्ञान निजतत्वके म्राधारकों नहीं छोडता म्रार्थात् निश्चयसे यह म्रात्मा म्राप्ने ही प्रदेशमें है म्रोर ज्ञान भी म्रप्ने ही प्रदेश में है, इसलिये निश्चयनयसे ज्ञानने म्रात्माके प्रदेशकों नहीं छोडा तो भी समस्त पदार्थीकों

जान गया, ऐसे समस्त पदार्थीमे नहीं मिलते हुए भी समस्त पदार्थ उसके जानने में आ गये। इसिलये ज्ञान सर्वगत कहलाता। हम भी कहते है हम।रा ज्ञान इस कमरेमे है और यह कमरा कमरा हमारे ज्ञानमे है। निण्चय नयसे आकुलता या अनाकुलता जो कुछ भी हो रही है सो इस ज्ञानमें ही अभेद दृष्टिसे हो रही है। ऐसे अपने सुख दुःखके अनुभवमें रहने वाला यह अपना ज्ञान भी कमरेमे है, जगतके पदार्थीमें यह ज्ञान घुस नहीं रहा तो भी उन्हें जान तो रहा। इसिलये व्यवहारनयसे हमारा और तुम्हारा ज्ञान इस कमरेमें होते हुए भी सब पदार्थी को जानता है और निण्चयनयसे यह ज्ञान केवल उस आत्मामें लीन है। जैसे सूर्यकी चमक अपने आकारमें ही है परन्तु उसके निमित्तसे प्रकाश सर्व पदार्थीमें नहीं घुसकर भी पदार्थीमें प्रकाश अनेके निमित्त होनेके कारण यह कहा जाता है कि सूर्यका प्रकाश सर्व पदार्थीने है। इसी तरह ज्ञान सर्वपदार्थीको जानता है, इसिलये व्यवहारनयसे सब पदार्थीके जानने कारण ज्ञान सर्वगत कहा गया है।

ज्ञानका ज्ञानस्वरूपमे मिलन-ज्ञान अपने आपके प्रदेशोको नही छोडकर भी सारे लोकालोकमे व्यापक है। सो यह ज्ञान मेरा मुभे ही मुभसे ही मिलता है-ऐसा मानकर ज्ञानस्वभावको पानेके लिये बाह्य पदार्थ खोजनेका प्रयत्न नही करना चाहिये। बाह्य पदार्थी को उन्हीके तन्त्र स्वभाव जानकर ग्रपनी दृष्ट उनपर न दीजिये। ज्ञानस्वभाव ग्रपने ग्राप पैदा हो जायगा । यह ज्ञानस्वभाव सर्वज्ञताको लिये हुए प्रगट होता है । इसलिये कहा जाता है कि ससारके सारे अर्थ भगवान्में आ गये। अर्जुन कहता है कि कृष्ण हमारे भीतर रहते है, ठीक है, मैं अर्जुन अपने ज्ञानस्वभावकी दृष्टि द्वारा ज्ञानस्वभावके विराटरूप को देख सकता हू। सम्यग्दृष्टी ग्रर्जुनने इस कृष्ण परमात्मापदार्थ विराटरूप को ग्रपने ग्रतरगमे देखा जिसमे अर्जुन खुद भी समा गया। यह दृष्टा भी समा गया। सिद्ध भगवानका भी ऐसा विराट रूप है। जिसमे ऐसे ऐसे विराट रूप धारण करने वाले समा गये अरे अब भी बहुत जगह है मानो उनकी चुनौती है कि ऐसे ऋनिगनते भी लोक हो तो उन्हें भी एक कोनेमें डाल दुगा । ऐसे विराटरूपको ज्ञानी सम्यग्दृष्टि यही अपनेमे दर्शन कर सकता है । उस समय यह पता नही रहेगा कि मै कहा क्या करता हू, कहाँ पर बैठा हू ग्रीर क्या मुभे करना है ? वहा भी ज्ञान श्रात्मामे ही है। यह स्याद्वादसे मुद्रित है, विश्वमे भी यही बात है, सर्वद्रव्य स्वतत्र है, विष्व निष्चयसे ग्रपने ही स्वयके चतुष्ट रूप है, उसका द्रव्य या उसका गुरा ग्रथवा पर्याय कुछ भी उससे बाहर अन्य क्षेत्रमे नहीं होता। तब विश्ववा एक अश भी सर्वज्ञमे नहीं पहुचा, फिर भी उस ज्ञानके द्वारा व्यवहारसे वह जाना तो जा रहा है। जैसा सत् गुरा पर्याय यहा अर्थमे है उस प्रकारका बोध-ग्रहरा तो ज्ञानमे है। इस प्रकारके ज्ञेय ज्ञायक सम्बन्धके कारएा यह समभा गया है कि विश्व भी ज्ञानगत है। ऐसी परिस्थित समभवर भी समभना ३०४

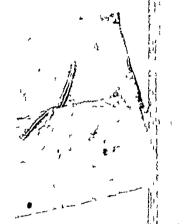
तो यही है कि सर्वद्रव्य ग्रपने ग्रपने स्वरूपमे निष्ठ है। वस्तु स्वभाव ही ऐसा है इसलिये यह सुप्रतीत है कि ज्ञान ज्ञेयमे नहीं चला गया ग्रीर ज्ञेय ज्ञानमें नहीं चला गया। ज्ञानके ग्राकार में यह ज्ञेय प्रतिबिम्बित होता है। ज्ञानने ग्रपनी शक्तिसे ज्ञेयको जान लिया तो कहा कि यह ज्ञेय ज्ञानमें गया, यहाँ भी मात्र ज्ञान स्वभावदृष्टि रखो।

प्रथम धर्मपालन—जो ग्रापमे ध्रुव है वही धर्मका मूल है, धर्ममे बडा सुख होता है, धर्म उत्साहित होकर पालन करना चाहिये। वस्तुके ग्रखडस्वभावकी दृष्टि ग्राना प्रथम धर्म पालन है। घरमे भी जाकर व्यर्थ समय मत खोग्रो। इस समयमे भी हम कोई ग्रच्छा लाभ निकाल सकते है। परिवारके लोगोसे कहो कि विषय कपाय, मजाक गण्णप ग्रादिमे समय खोनेसे ग्रपने ग्रापको बचाग्रो। इसमे ही सारा समय खोया तो ग्रपना हमारा दोनोका जीवन व्यर्थ है। सो देखो भैया। ग्रब तो उस ही ग्रात्मस्वरूपको कहो, परस्पर उसकी चर्चा कर उसे ही पूछो, उसे ही चाहो उस ही मे लीन होग्रो। इस ही उपायसे ग्रविद्यामय स्वरूपको त्याग करके विद्यामय स्वरूपको प्राप्त होवोगे, स्वय जैसे निरूपाधिक स्वभाव है उस ही रूपसे हो जावोगे।

ग्रव ग्रात्मा ग्रीर ज्ञानके विषयमे ग्रपेक्षा द्वारा परस्पर एकपने ग्रीर ग्रन्यपनेका चिन्तवन करते है। यह एक विचार है जिसका ध्येय वस्तुके पूर्ण स्वरूपको जानकर फिर विकल्पसे हटकर निजका ग्रनुभवन रह जाना मात्र है। श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्य यही सिद्धान्त दिखाते है।

गाग ग्रप्पत्ति मद वट्टिद गागा विगा ग ग्रप्पाग । तम्हा गागा ग्रप्पा ग्रप्पा गागा 'वा ग्रण्गवा ॥२७॥

श्रात्माकी भावाभावात्मकता—पहिले श्रात्मस्वरूपका विचार करों कि श्रात्मा कैमा तो ग्रस्तित्व स्वरूप है ग्रीर कैसा नास्तित्वस्वरूप है ग्रीर ज्ञानका विचार करों कि वह किस स्वरूपात्मक है ग्रीर ग्रविष्ठ किन लक्षणोंके ग्रभावात्मक है ? ग्रात्मा तो चैतन्यप्रधान परिणामिक भावके साथ ग्रनन्त धर्मोंका ग्रधिष्ठानभूत है, वह समग्र ग्रात्मातिरिक्त शेष जीव पुद्गल धर्म ग्रधमं ग्राकाश काल द्रव्योंके ग्रभावात्मक है । ग्रात्मा तो चैतन्य प्रधान पारिणामिकभाव के साथ ग्रनन्तधर्मोंका ग्रधिष्ठानभूत है । वह समग्र ग्रात्मातिरिक्त शेष जीव पुद्गल धर्म ग्रवमं ग्राकाश कालद्रव्योंके ग्रभावात्मक है ग्रीर ज्ञान समग्र ग्रचेतन द्रव्योंमे किसी भी वस्तुसे तादात्म्य न रखने वाला ग्रर्थात् किसी भी ग्रचेतन पदार्थमे न पाया जाने वाला किन्तु केवल ग्रात्माके साथ ग्रनादि ग्रनत स्वभावसिद्ध तादात्म्यको रखने वाला ग्रर्थात् ग्रात्मद्रव्यका ही प्रधान शक्तिभूत एक गुण है । तब यह सुप्रतीत है कि भावापेक्षया ग्रात्मा व्यापक है ग्रीर ज्ञान व्याप्य है ग्रर्थात् इस गाथामे ग्रात्मा ग्रीर ज्ञानके विषयमे यह वताया गया है कि ग्रारमा



ग्रीर ज्ञान भिन्त-भिन्न भी है।

श्रात्माकी ज्ञानादिरूपता-पहिले कहा था कि श्रात्माको ज्ञानस्वभावकी दृष्टिसे देखना चाहिये तव ज्ञानके सिवाय ग्रात्मा ग्रीर कोई चीज नही। ग्रव कहते है कि ग्रात्मा ग्रीर ज्ञान एक भी है ग्रीर ग्रात्मा ग्रीर ज्ञान भिन्न भी है। ज्ञान मात्र ग्रात्माकी रहस्यमय बात समभने से पहिले वस्तुका पूर्ण स्वरूप जानना परमावश्यक है। वस्तुकी एक दृष्टिकी मुख्यता से पूर्ण भवस्थाको पाया नही जा सकता, अत वस्तुको पूर्ण जाननेके लिये भ्राचार्यमहाराज २७ वी गाथा कहते है। ज्ञान है सो ग्रात्मा है। ग्रान्माके बिना ज्ञान ग्रपना स्वरूप कायम नहीं रख सकता। इसलिये ज्ञान ग्रात्मा ही है परन्तु ग्रात्मा ज्ञान भी है ग्रीर ग्रात्मा ग्रन्य भी है क्योंकि ज्ञान गुरा ही हो और अन्य गुण न हो ऐसा नहीं हो सकता, क्योंकि अन्य गुराके ग्रभावमे ज्ञान भी नही रह सकता । इस तरहसे ग्रात्मामे ग्रौर ज्ञानमे एकत्व ग्रीर ग्रन्यत्व सिद्ध करते है। श्रात्मा किसे कहते है ज्ञान, दर्शन, चारित्र ग्रादि ग्रसक्य गुणका पिड समूह श्रात्मा कहलाता है। ज्ञान श्रात्मा ही है परत् श्रात्मा ज्ञान भी है, श्रात्मा दर्शन भी है, श्रात्मा ग्रन्य गूरा रूप भी है। पहिले ग्रात्मद्रव्यको पूरा पहिचानो, सर्व प्रकारसे ग्रात्माको समभकर फिर ज्ञानस्वभावकी दृष्टिसे ग्रात्माको देखकर श्रात्मकल्यागामे लगो तो खुद ही ग्रात्माको पहि-चानो । ज्ञान जगतकी सारी इतर वस्तु ग्र से सम्बन्ध नही रखती । ज्ञानका पुद्गल, धर्म, श्रधर्म, श्राकाण, काल, द्रव्यमे तादात्म्य नही है। ज्ञानका श्रनतश्रनादि तादात्म्य सम्बध श्रात्मा से ही है, जैसे श्राग्निके विना उप्ण कहाँ व उप्णके विना श्राग्नि क्या ? श्राग्निका श्रीर उप्णका तादातम्य सम्बन्ध है।

द्रत्य गुए पर्यायके प्रवगमकी प्रावश्यकता—जगतके ग्रंदर तीन तत्त्व है—द्रत्य, गुण श्रार पर्याय । तीनो तत्त्वोको ग्रन्छी तरह जाने विना ग्रन्थात्मणास्त्र जाना नहीं जा सकता । पर्याय उसे कहते हैं जो सदा नहीं रहता है ग्रथवा जो नष्ट हो जाता है उसे पर्याय कहते हैं । मरल भाषामे पर्यायका यहीं अर्थ है । जो क्षिएक है श्रीर नष्ट हो जाती है उसे पर्याय कहते हैं । एक क्षर्णाकी ग्रवस्था है जमें पर्याय कहते हैं । एक क्षर्णाकी ग्रवस्था हमरे क्षर्णाने नहीं होती चाहे सहण ग्रवस्था हो या विसहण । गुए वह कहलाता है जो तीनो काल रहता है श्रीर जिसकी कोई न कोई श्रवस्था रहती है उन गुणोवा एक पिंड अभेट वस्तु ग्रान्थाती है । देखी—कोध, मान, माया, लोभ ये मव पर्याय हैं, वयोकि ये मदा नहीं रहते । जो पीज दिखनी हैं, ग्रथवा जो चीज नहीं दिखती परन्तु क्षरिएक है वह पर्याय है, उन मव पर्यायोमें श्रवस्था एक जो हमारे जानके हारा गम्य है वह चीज कहलाती है गुर्गा । ज्ञानि ध्लिक है यह भी पर्याय हैं, चारित्र गुर्गाकी गुट तर्ग है परन्तु ज्ञानि पर्याय महण होकर राभे वाली जीज है । यदाय ग्रीर ज्ञानिके ज्ञानारमें रहने वाली जो एक चीज है गुण, उसे

चारित्र कहते है। कृषाय ग्रीर गाँति इस चारित्रगुण के विकार है। क्रोध, मान, माया, लोभ भी चारित्रगुग् कि विकार हैं, परिणय मन भी विकार है, हे खो यहाँ विकार से मतलब परिग्रामन का है, इसलिये स्वाभाविक परिग्रामन भी विकार है ग्रीर वैभाविक परिग्रामन भी विकार है। किसी भी वस्तुकी ग्रवस्था हैं निराश्रय नहीं हुग्रा करती। ग्रवस्था किसकी है, किसमे हैं ये प्रश्न ग्रपने ग्राप उठते है। उनका जो उत्तर है उसे गुण कहते है। चौकी किसकी पर्याय है। ग्रामागुग्रोके समूहसे होने वाली यह परिणित है, समानजातीय पर्याप है।

पर्याय श्रीर गुराके विश्लेषराका उदाहररा—खम्भा सफेद है। यह सफेद पर्याय है क्योंकि यह क्षणिक है। काला नीला सफेद ग्रादि सब पर्याय है। परन्तु इस पर्यायका ग्राधार क्या है वस्तुएँ ग्राधारके बिना नहीं रहा करती। इसलिये इस पर्यायका ग्राधार वह तत्त्व है जिसका कोई विश्लेप रग नहीं है श्रीर जो सदा रहता है। पर्यायका ग्राधार किसी ग्रन्य ग्रावस्थाको त्रीन कालोंमे नहीं पकडता ग्रीर ग्रावस्थाके बिना वस्तु नहीं रहती, यह बात ग्रांखों से नहीं जानी जाती है, ग्रांखसे तो खम्भे का रग ही दिखेगा, परन्तु ज्ञानसे उस रगका ग्राधार उसका रूप जाना जा सकेगा। ग्रत पर्यायका ग्राधार जो चीज है वह कहलाता है गुण।

गुरा पर्याय व प्रदेशोके विवरराका एक दृष्टान्त — जैसे स्थूल दृष्टान्त लो उगली मुडती भी है, सीधी भी रहती है ग्राँर हथेलीमे भी रहती है। ये सब उगलीकी ग्रवस्थायें है, परन्तु इन सब ग्रवस्थाग्रोका जो ग्राधार है वह उगली है। रूप गुरा है वह ग्रवस्था रूपमें श्राता है। वहाँ ग्रवस्था तो पर्याय है व जिसमे यह ग्रवस्थाएँ ग्राती रहती है ग्राँर विच्छेद नहीं होता उसे कहते हैं रूप गुरा। खम्भेको रूपकी पर्यायसे देखा, ग्रबं इसे रसकी पर्यायसे देखे। परतु खम्भेकी रसकी पर्याय जल्दी प्रतीत नहीं होगी, इसलिये रसकी पर्यायसे किसी भोज्य पदार्थको देखो। ग्रामको लो, शुरूमे कड्वा, फिर खट्टा, फिर मीठा, जब सड जाता है तब तीखा हो जाता है। ये सब ग्रामकी पर्याय है। ये सब क्स ग्राधारपर है? रसके। इस-लिये वह ग्रामका रस गुरा कहलाता है। गन्धकी भी सुगंध ग्रौर दुगंध पर्याय है। इन मुगन्ध ग्रथवा दुगंध ग्रवस्थाग्रोका जो मूल होता है उसे गन्ध कहते है। यह गन्ध गुरा कहलाता है।

स्रात्माके गुग, पर्याय व प्रदेशोका विवर्ग — अब तीनोको स्रात्मामे घटास्रो । राग, हेप, क्रोध, मान, माया, लोभ स्रादि स्रात्माकी सब स्रवस्थाएँ पर्याय है। परेन्तु इनका स्राधारभूत चारित्र गुग है। स्त्रो पुत्र स्रोर धनकी श्रद्धा व भगवानकी श्रद्धा या सिद्ध स्रात्म-तत्वकी श्रद्धा ये सब पर्याय है स्रोर इन सबका एक रूप जो है वह है श्रद्धा गुगा। दर्शनगुग ज्ञानगुण, चारित्रगुण ये स्रात्मामे स्रलग-स्रलग नही रहते। स्रगूटेसे लेकर सिर तक शरीरके सारे क्षेत्रमे स्रात्माके प्रदेश फैले है। इन सब प्रदेशोमे ज्ञान, दर्शन स्रोर चारित्र सब गुण रहते हैं। एक गुण जो मस्तकके प्रदेशमे रहता है वही गुगा परके प्रदेशमे रहता है। यदि ऐसा नही

हो तो कई गुण हो जायें। जो ज्ञान ग्रात्माके एक प्रदेशमे रहता है वही ज्ञान ग्रात्माके सब प्रदेशोमे रहता है ग्रीर जो चारित्र ग्रात्माके एक प्रदेशमे रहता है वही चारित्र ग्रात्माके सभी प्रदेशोमे रहता है इसलिये दर्शन, ज्ञान ग्रीर चारित्रका ग्रभेद्य रूप यह ग्रात्मा है। जो प्रदेश ज्ञानगुणमे रहते है वही प्रदेश दर्शन गुण ग्रीर चारित्रगुणमे भी रहते है। एक गुण सारे प्रदेशोमे रहता है ग्रीर एक प्रदेश सारे गुणोमे रहता है। सारे गुण एक प्रदेशमे रहते है ग्रीर सारे प्रदेश एक गुणमे रहते है। ग्रथात् सारे ही प्रदेश सारे गुणोमे रहते है ग्रीर सारे प्रदेशोमे रहते है।

श्रात्माके गुरगोकी श्रभेद्यताका विवररा—दर्शन, ज्ञान, चारित्र श्रादि सब गुणोका एक ग्रभेद्य रूप ग्रात्मा है, इस प्रकार द्रव्य गुरा ग्रौर पर्याय ये तीन तत्त्व है, शरीर पर्याय है ग्रौर इसके ग्राधारभूत द्रव्य परमागु है, ग्रनेक (ग्रनत) परमागुग्रोकी स्कन्ध ग्रवस्था है। क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादि भाव पर्याय है; इनकी ग्राधारभूत ग्रात्मा द्रव्य है जो ज्ञानके द्वारा गम्य है। यहाँ यह विचारना कि आत्मद्रव्यके साथ किसकी एकता है, परद्रव्यका तो ग्रत्यन्ताभाव है उसके साथ तो ग्रपनी एक्ता है ही नहीं, जो ग्रात्मनिजक्षेत्रमे बात हो उसही मे अन्वेपरा करना युक्त है। आत्मद्रव्यमे रागद्वेषमोह आदि जो नैमित्तिक भाव होते है उस का तो ग्रात्मस्वभावके साथ कारण कार्यकी हिं से एवता है, व्यक्ति तो गक्ति नहीं है। इस ही प्रकार योग भी शक्ति तो है परन्तु कम्पनरूप व्यक्ति स्वभावके साथ ऐवय नही रखता। ग्रपूर्ण ज्ञानादि पर्यायें भी यदि स्वभावके साथ ऐक्य रखें तो स्वभाव सीमित हो जाय सो तो बात है नही, तब शेप रही शुद्धपर्याय, निरुपाधिक होनेसे सर्वथा निमित्तनिरपेक्ष होनेसे (काल द्रव्य तो समान सर्व परिरातिम। त्र का निमित्त है ही उसकी अपेक्षाका प्रसग नहीं) द्रव्यके निरुपाधि स्वभावके अनुसार ही दणा है अतः ऐक्य (समानता) तो है परःतु वह भी प्रतिक्षण-वर्ती पर्याय है क्षिंगिक है सदश है तथापि व्यितरेकी है। तब शुद्धदृष्टिसे स्वभावकी स्वभावतासे एकता है स्रोर व्यवहारसे शुद्धपर्यायसे एकता है एव स्रशुद्धव्यवहारसे रागादिभावोका पर्याय कालमे श्राधार श्रात्मा हे, तो परन्तु तादात्म्य नहीं है, श्रविरद्धता नहीं है। श्रतः जब भी श्रात्मस्वभाव जाननेका उपाय प्रारभ करते हैं तो श्रर्हत सिद्ध स्वरूपसे किया जाता है, इस उपायमे इसी कारण मुलभता है।

्षर्यायमे स्रात्मबुद्धिका दुष्परिगाम--पर्यायमे स्रप्ती बुद्धि मत लगास्रो, स्रात्मद्रव्य ही स्वय एक ध्रुव है, उसकी रुचि स्रथवा हिष्ट पर्यायकी स्रह्म द्वताके निवारणाकी साहिदा है उसकी देखो पर्यायोपर घोखा न खावो। स्रप्ती भूलसे घोखा खावे परका व्यर्थ ही नाम लगावे। इन पर्यायोपर स्रात्महिष्ट होना यह नुग्हारी भूल है। स्राप यह सोचो कि यदि मै रागद्वेप स्रादि भावोको स्रहितकारी पर्यायहप क्षाणिक मानूं तो वया रागद्वेप मोह द्रादि भूल

कर भी मुभे सता सकते है। जब मै ऋपने आपमे इनका पुट लगाता हू तब यह बाह्य पदार्थ मुभे अपने वशमे कर सकते है।

स्वप्नसुखकी मायारूपता—जम्बूस्वामी जब ससारसे विरक्ति पा रहे थे उस समय उनके चारो ग्रोर उनकी स्त्रियाँ बैठी हुई ऐसी कथा उनको सुना रही थी जिससे विरक्तिसे उनका मन हटा लिया जाय। स्त्रियोने कहा कि यह विषयोका मुख इस ससारमे हमे मिला है ऐसा परम सुख छोडकर नग्न दिगम्बर रूप धारण करनेकी मूर्खता क्यो करते हो ? भाव उनका यह था, शब्द साम्य थे, गोदका बच्चा छोडकर पेटकी ग्राश क्या करते हो ? जिस सुखकी ग्राशामे यह परमसुख छोडकर तुम जाना चाहते हो उस सुखका पता भी नही कि वह कही है भी या नही ? फिर इस सुखको छोडना मूर्खता है। उस कथाके उत्तरमे जम्बूस्वामीने ऐसी कथा कही कि सबकी बोली बद हो गई। जो उन्होंने कथा कही उसका निष्कर्ष यह था कि जिस सुखको तुम परम सुख समऋती हो वह तो स्वप्नके सुख है, स्वप्नका सुख तो क्षणिक सुख होता है जो ग्रांख खोलते ही नदारत हो जाता है।

भ्रम ग्रौर ग्रभ्रमकी ग्रवस्थाका परिशाम--एक ब्राह्मशाको स्वप्न ग्राया कि किसी राजाने उसको ५०० गाये इनाममे दी, उसमे सब एक्से एक हृट्ट पुट्ट थी। गायोको देखकर वह बहुत सुखी हो रहा था। उसी समय एक ग्राहक ग्राया ग्रीर उसने कहा, मै कुछ गायें खरीदना चाहता हू। ब्राह्मणने वहा इन गायोमे से छाट लो। ग्राहकने उनमे से १०० गायें छाटली । ब्राह्मराने एक गायके सौ सौ रुपये माँगे । ग्राहकने पहिले ५० रुपये, फिर ६०) देना मजूर किया। बादमे ७०) पर बात छिड गई। ब्राह्मणने कहा कि मैं १०८) ही दूंगा और ग्राहकने कहा कि मै ७०) से ज्यादा नहीं दूगा। उनमें यह भगडा हो ही रहा था कि बाह्मणकी नीद खुल गई ग्रीर उसे वे सब गायें ग्रीर ग्राहक कुछ भी नही दिखाई दिये। फौरन उसने फिर ग्रॉख मीच ली ग्रीर कहा कि ग्रच्छा ७०) ही दे जावो, परन्तु नीद खुलते ही वह स्वप्न तो समाप्त हो गया, ग्रब वह स्वप्न जैसी बात कहाँसे ग्रा सकती है ? इसी तरह कपायादिक सारे सुख स्वप्नके सुख है। ये भी भ्रॉख खुलते ही समाप्त हो जायेंगे। वैभवका सुख, लडकोके सुख, यहाँ वहाँकी मान्यताके सुख दुनियाके सारे सुख वितने वर्षके है ? जब आँख खुलेगी म्रथीत् जब यह मनुष्यपर्याय छूटेगी या ज्ञान जागेगा तव ये सुख कुछ भी नही दिखाई देंगे। ग्राँर वस्तुत ये सुख ही नहीं ग्राकुलता ही है। इसलिये जगतके वैभवसे दृष्टि हटाकर यह सोचो कि मैं आत्मा इस जगतमे स्वय एकाकी हू, जगतके इन पदार्थोंके लक्ष्यको तोडकर अपने श्रापको यदि ज्ञानस्वभावकी दृष्टिसे देखो तो तुम्हारा व ल्याण हो सकता है।

हेय श्रौर श्रांदेय माव-हमारे लिये वे पर्याय क्या है, जिन्हें हमे छोडना है ? सारे

राग, हेप, क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादि भाव ये हमारा कोई साथ नहीं देंगे। इन सब ही में ग्रात्मगृद्धि हटाग्रो ग्रांर ग्रात्मामे ग्रात्मगृद्धि करो। यह ग्रात्मा गुणोवो ग्रभेद्य पिंड है उस पर ग्रात्महिट हो तो पर्यायगृद्धि छूट जाती है ग्रीर द्रव्यहिट ग्राती है ग्रीर इस द्रव्यहिटको मम्यक् दर्णन कहते हं। यहाँ यद्यपि वताया गया कि ज्ञान ग्रात्मा है ग्रीर ग्रात्मा ज्ञान भी है ग्रीर ग्रन्य गुण रूप भी है तथापि ग्रन्य गुणोंके ध्यानमे ज्ञाता ज्ञान है तो ज्ञेय ज्ञानातिरिक्त है ग्रीर जब ज्ञानके द्वारा ज्ञानको ही जाना जावे तो वहाँ ज्ञाता ज्ञान क्रेय एक है, ग्रतः साक्षात् ज्ञानमय भावनामे ध्येयपर ग्रात्मा भीद्रांपहुच जाता है। ग्रन्य पटार्थ गुणके विपयमे चिन्तवन किया गया ग्रथं यदि विगुद्ध विकल्प ग्रनुराग रहित हो तो उसवा भी विशेष गीण होवर ज्ञानमय भावना रूपमे ग्रात्मा ग्रपनेको पा लेता। ज्ञानमे सर्व गुण पर्याय ज्ञेयाकारसे गर्भित हो जाते है, इसी कारगिसे ग्रात्मा ग्रपनेको पा लेता। ज्ञानमे सर्व गुण पर्याय ज्ञेयाकारसे गर्भित हो जाते है, इसी कारगिसे ग्रात्मा ग्रात्मा लक्षगा उपाय सव ज्ञानस्वभावसे ग्रिष्टकृत है।

ज्ञानका स्वोन्मुख अनुभव—यहा ज्ञानको स्वोन्मुख करके ऐसा अनुभव करो कि मैं ज्ञान स्वहप हूं, शुभ अशुभ भाव एवं अन्य वस्तु में नही हूं, यही प्रतीति अनुभूति क्रमशः यथा शीघ्र उत्तरोत्तर निर्मलताका कारण वनकर कैंबल्योपलिब्ध्वा मूल वन जाता है। हमें प्रत्येक उपदेशसे धर्म लेना है। धर्म आत्मस्वभाव है, वह पुण्य पाप रहित अकपाय ज्ञानमय भाव है उत्तकी दृष्टि करना है, अतः इस प्रकरणमें धर्म यही प्रतिभात है कि आत्मा अनन्तगुणान्मत है उत्तमें प्रधान ज्ञानगुण है सो यद्यपि आत्मा अनंतगुणात्मक है तथापि पी लिया है गर्व धर्म गुण पर्यायोको जिसने, ऐसे ज्ञानकी भावनामें शुद्ध आत्मानुभूति है। देखो भैया। इस गाथामें कहा गया कि आत्मा और ज्ञानमें एकपना भी है ग्रीर अनेकपना भी है। ज्ञान आत्मा ही है। परन्तु आत्मा अनन्त धर्मोवा एक आधार होनेसे आत्मा ज्ञानकप भी है। जब ज्ञान आधारके द्वारा विचार तो ज्ञान है और अनन्तधर्मोके द्वारा विचार तो आत्मा अनेक भी है, त्य पुर्गल ही है परन्तु पुर्गल रूप भी है, रपणं भी है, गन्ध भी है, रम भी है। इसी तरह ज्ञान को धान्मा ही है परन्तु प्रतान रूप ज्ञानमा ज्ञान भी है, दर्शन भी है आंर चारित्र भी है। उनी चान्माको उनी आत्मा रहने वाले ज्ञानगुग्ती हिएटसे देखो।

एक जानमें सर्वका जान—यह शारमा मानो एक दर्गण है। जैने दर्गणके पीछे चार लएने नांडे है। उपंशाको देखकर यह नहां जाना है कि यह दात निकाल रहा है या जीभ निवाल रहा है या जीभ निवाल रहा है या जीभ निवाल रहा है या पिया निवाल है। इसी तरह यह शावा है। वर्षणाने देखकर सबका सब वर्णन किया जा नवता है। इसी तरह यह शावा है। गर्वे एवं शानदेवभावनों जान रहा है। उसे जाननेमें ही मारे लोककों जान यथा। जिल्लामें उसे वह दर्भगोंसे ही देख रहा, परन्तु व्यवहारने उन सब लहकोंकी चेष्टाकों भी देख रहा। । शावाले जानमें में ही सबका जानना स्राचा। शर्मी कारण स्रात्माके ज्ञानगृश्य नो विदेशकों भी स्थार असे असे असे से ही सबका जानना स्थान। शर्मी कारण स्थानमाने विदेशकों जानने

प्रवचनसार प्रवचन

12 1

का उपदेश दिया गया है। इस श्रात्माको ज्ञान गुएको द्वारा देखो। यद्यपि ग्रात्मा ज्ञान गुण मात्र ही नहीं है, दर्णन एण चारित्रगुरगृरूप भी है। समरत ग्रांगेका एक स्वरूप यह ग्रात्मा है तथापि इस ग्रात्माको ज्ञानगुणकी प्रधानतासे देखो। यह उपदेश इसलिये है कि यदि निर्विकल्प होना है तो वह स्थिति प्रयोगमे श्रावे। जहाँ ज्ञान, ज्ञान हो जाय, ज्ञाता भी ज्ञान हो जाय एव ज्ञेय भी ज्ञान हो जाय। श्रपनेको शरीररूप मत विचारो, कोथ, मान, माया, लोभ श्रादि के रूप भी मत विचारो, मैं ऐसा हू, त्रमुक मुहत्लेमे रहता हू यह भी मत विचारो, मैं मुखिया हू यह भी मत विचारो, मैं श्रावक हू या मैं त्रांगी हू या मैं ब्रह्मचारी हू, क्षुल्लक हू, साधु हू, ऐलक हू—इन सबमे भी ज्ञान स्वभावकी श्रद्धा मत करो। यह सबकी सब पर्याय है। हाँ सिद्ध पर्यायमे परिएति स्वभावके श्रनुरूप है। सब पर्यायोसे श्रपनी दृष्टि हटाकर सब गुरांके पिण्ड श्रात्मद्रव्यमे श्रपनी दृष्टि जमाग्रो।

श्रात्माराधना—पर्यायोमे ग्रात्मबुद्धि नहीं वरनेको ही ग्रर्थात् निर्विकल्प ग्रखंड निज स्वभावके ग्रनुभवको ही मोक्षमार्ग कहते हैं। एक वार भी यदि ग्रात्मप्रतीतिका ग्रनुभव होगा तो इसके फलमे इसका सुख ग्रनन्तकाल तक ग्रनन्त सुखंके रूपमे ग्रविकल धारासे मिलेगा। सम्यक्त्वको पाँच ग्राराधनाएँ है—उद्योतन, उद्यापन, निर्वहरण, साधन व निस्तरण। ग्रपने निर्मल सम्यक्दर्णनको पैदा करो। जो सम्यग्दर्णनको निज ग्रात्मामे मिला रहा, उसमे चमक दे रहा ग्रीर फिर उसी ग्रवस्थामे जिन्दगी भर निभाता रहा, कितनी ही विघ्न बाधाग्रीसे नही डरा, उनकी साधना वनाए रहा ग्रीर मरण समय ग्राया तो इस भवके वाट ग्रगले भवमे भी उसी क्रमसे चला तव यह धारा ग्रमृतसागरमे ही मिलकर पूर्ण होती है, ये सम्यग्दर्शनकी पाँच ग्राराधनाये है। सो भैया! इसी ग्रायुमे कृछ नही घरा है, यह बहुत दिनो तक नही रहती है, इससे ग्रात्मबुद्धि हटाग्रो ग्रोर निज ग्रात्मामे ग्रात्मबुद्धि करो, इसीसे ग्रनन्त मुखकी प्राप्ति होगी।

ज्ञान जेयके परस्पर गमनके प्रतिषेधका निरूपग्—प्रव ज्ञान जेयका परस्पर गमन होता है ऐसा यदि भाव ग्रावे तो उसका खडन वरते हैं। वस्तुत जो चीज है उसका खडन क्या ग्रीर जो चीज नहीं उसका खडन क्या ? इस प्रकार न तो सत्का खडन हो सकता है ग्रीर न ग्रसन्का खडन हो सकता है। तब वस्तु स्वरूपके विरुद्ध किसी का ग्रभि-प्राय हो तो उसका खडन हो सकता है, इस कारण ज्ञानके विषयमे कुछ भी खडन नहीं करना ग्रीर जेयके विषयमे भी कुछ खडन नहीं करना है, किन्तु मात्र इस मान्यताका कि ज्ञान जेयमे जाता है ग्रथवा जेय ज्ञानमें जाता है, इसका खडन किया जा रहा है श्रथवा यह खडन नहीं किया जा रहा है किन्तु ग्रविवेकी किसी भी पुरुषकी विषरीत मान्यता दूर वरके उसके स्वभावके उत्थानका मडन किया जा रहा है।

३१०

णागी णाणसहावो अत्था गोयापगा हि गाणिस्स । स्वागािव चक्कूग गोवण्गोण्गोसु वट्ट ति ॥२८॥

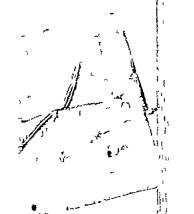
दृष्टान्तपूर्वक ज्ञान ज्ञेयके परस्पर गमनका प्रतिषेध—ज्ञानी तो ज्ञान स्वभाव ही है ग्रीर पदार्थ ज्ञेय स्वरूप ही है ऐसा इन दोनोका भिन्न-भिन्न स्वरूप है। इस कारण परस्पर ग्रत्यन्ताभाव वाले पदार्थ होनेसे कोई किसीमे प्रवेश नहीं करता । यहा प्रश्न होता है कि ऐसा सणय वयो हुन्रा ? जिसका विवरण करना पडा तो इसका उत्तर यही है कि ज्ञान ज्ञेयका ज्ञायक ज्ञेयमात्र सम्बन्ध है। ज्ञान ग्रीर ज्ञेयका ऐसा सभ्बन्ध बताया गया है जिससे कहा जाता है ज्ञानका ज्ञेय ग्रीर ज्ञेयका ज्ञान । जैसे लौकिक जन कहते है कि पतिकी पत्नी ग्रीर पत्नीका पति । जैसे पत्नीमे पतिका रूप नहीं चला गया ग्रीर पतिमे पत्नीका रूप नहीं चला गया वैसे ही ज्ञेय ज्ञायक सम्बन्ध होने पर भी ज्ञेय ज्ञानमे नही जाता श्रीर ज्ञान ज्ञेयमे नही प्रवेश करता । ग्रन्य दृष्टात लो-जैसे पिताका पुत्र ग्रौर पुत्रका पिता । यहाँ पुत्रका पिता कैसा, पिताका पूत्र कैसा ? क्योकि न पुत्रका रूप पितामे जाता श्रीर न पिताका रूप पुत्रमे जाता है, परन्तू पितृत्व ग्रीर स्वामित्वसे पिता ग्रीर पुत्रका तथा पति ग्रीर पत्नीका नाता कहा जाता है। किसोने पूछा कि बताग्रो पिता पहिले उत्पन्न हुग्रा या पुत्र या पूछे कि पित पहिले हम्रा या पत्नी ? मर्मके न जानने वालोके द्वारा पूछने वालेका मजाक उड गया स्रौर कहा गया कि प्रत्यक्ष है कि पिता बडा होनेके कारण पहिले जन्मा । परन्तु ज्ञानीने वहा कि पिता ग्रीर पुत्र दोनो एक साथ उत्पन्न हुए । क्योंकि जिस कालमे पुत्र उत्पन्न हुग्रा उसी कालमे वह पिता बतलाया गया। पुत्रके जन्मके पहिले तो वह पिता नही था। उसका पिता नाम पुत्र के जन्मके कालसे हो पडा। इस लिये कहा गया-पिता ऋौर पुत्र दोनो एक काल पैदा हए। यही बात पति पत्नीके सम्बन्धमे लगा सकते। सस्कारके समय ही एक साथ दोनो हुए पित व पत्नो । इसी तरह ज्ञान ग्रीर ज्ञेयका सबध है । फर्क इतना है कि वह वैकारिक है यह प्राकृतिक है। ज्ञानमे ज्ञेय नहीं गया श्रीर न ज्ञेय ज्ञानमे पहुचा। व्यवहारसे ज्ञान ज्ञेयमे ग्राया और ज्ञेय ज्ञानमे गया।

ज्ञानज्ञेय सम्बन्ध प्रसंगमें निश्चय व्यवहारका समन्वय—निश्चयनयसे ये ज्ञान ग्रीर ज्ञेय ग्रपने-ग्रपने स्थानपर है, कोई किसीमे घुसा नहीं, फिर भी उनके सम्बन्धसे दोनो एक दूसरेमे गये। देखो भैया। हमारी ग्रांख ग्रपने स्थानपर है ग्रीर ये सब पदार्थ भी ग्रपने-२ स्थानपर है परन्तु हमारी ग्रांखोने इन्हें देखा ग्रीर पहिचाना, इसलिए कहा जाता है कि यह सब पदार्थ हमारी दृष्टिमें ग्राए ग्रीर हमारी दृष्टि इन सब पदार्थीमें गई। यह न समभना कि हम कुछ नहीं देखते ग्रीर न यह समभना कि हम परको देखते है। हमारी दृष्टि सबमे है परतु न हमारी ग्रांखे सबमें है ग्रीर न सब हमारी ग्रांखोमें है। दृष्टि ग्रीर ग्रांखे सब पदार्थीमें गई

एवमेव ज्ञान ज्ञेय ज्ञायकका सम्बन्ध होने के कारण ग्रन्योन्यवृत्तिका सम्बन्ध जो एक भावको लिये हुए था साधा गया। ज्ञान ग्रीर ज्ञेयका सम्बन्ध इसी प्रकारका है, इसलिए यह कहा जाता है कि ज्ञान ग्रीर ज्ञेय एक दूसरेमे पहुचते। वस्तुत ने ज्ञानमे ज्ञेय पहुचता ग्रीर न ज्ञेयमे ज्ञान पहुचता।

ज्ञान ज्ञेयका सामर्थ्य व कौशल—ये पदार्थ ज्ञानीको अपना आकार सौपनेमे कुशल है ग्रार यह जानी उन पदार्थोंका ग्राकार ग्रहण करनेमें कुणल है। जैसे दर्पण है, उसके सामने कोई चीज रख दी तो चीज तो दर्पणको ग्रपना ग्राव।र सीप देती ग्रीर दर्पणने उसका ग्राकार ग्रहण किया, हालाकि प्रत्यक्ष रूपमे न वह चीज दर्गएमे घुसी ग्रौर न दर्गण उसमे । परन्तु वस्तुने ग्रपना ग्राक्तार सीपा ग्रीर दर्पग्ने ग्रहगा किया, जिसमे प्रतिविम्व पैदा हुग्रा। ग्राकार भी उसने नहीं सौपा ग्रीर न दर्पणने उसका ग्राकार लिया किन्तु यह कथन निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध बतानेके लिये ही प्रयोजक है। इसी प्रकार ज्ञेयने ग्रपना ग्राकार किया ग्रांर ज्ञानने उसका ग्राकार ग्रहण कर लिया । ज्ञेयपदार्थ तो ग्रपना ग्राकार सौपनेमे चतुर हो रहा है ग्रीर ज्ञान उसका स्राकार ग्रहण करनेमे चतुर हो रहा है। तभी ज्ञानने ज्ञेयको जाना, ऐसा ज्ञान ग्रीर ज्ञेयका सम्बंध है कि ज्ञेय ग्रपना ग्राकार देनेमे समर्थ है ग्रीर ज्ञान उनका ग्राकार ग्रहण करनेमे समर्थ है। इस तरह दोनोमे सम्बघ स्थापित हो गया। इस सम्बन्धमे मुनाफा किसे ज्यादा मिला ? किसीको भी नहीं श्रीर दोनोको तथा मुख्यतया ज्ञान को। प्रागीके परको जाननेकी चाह होती है, परके जानने मे तिष्वियक चाह मिट जानी है, यह जिज्ञामुत्रोकी बात है तथापि वीतराग छदास्थोके जिजासा न होनेसे श्राकुलता नही है फिर भी वह श्राकुलता विशद स्थायी रहे, इसलिये शुद्ध ग्रात्माके इस विशिष्ट स्थिरतासे सर्वज्ञता ग्राती ही है। जब सर्वको जाना ग्रव श्रोकुलताकी किसी समयमे भी सभावना नही श्रथवा ज्ञानका स्वभाव ही ऐसा है, विशुद्ध निर्मल होने पर स्वभावका कार्य होता ही है।

ज्ञान ज्ञेयके परस्पर सम्बन्ध ग्राँर ग्रत्यन्तामावका रहस्य—यह ज्ञान ज्ञेयका सम्बन्ध ग्राँर ग्रत्यन्तामाव वाला रहस्य ज्ञानियोको सुप्रतीत है, इसमे शकाका स्थान नही। दोनो बातोकी दो दृष्टिया है ग्रत इसका एक साथ विवेचन या विचार कठिन है परन्तु प्रतीतिम दोनो बातें एक साथ है ग्राँर भी देखिये किसी ने तुम्हे गाली दी, परन्तु गाली तुममे नहीं गई ग्राँर तुम गालीमे नहीं गये। गाली भाषावर्गणाका एक परिणामन है जिसके मोही दो दुकडे कर देता—१ इष्ट, २ ग्रनिष्ट। वस्तुत देखों तो कोई भी शब्द न इष्ट ग्रीर न ग्रनिष्ट है। शब्दों के ग्रांस भी देखों तो प्रायः जो गालियोंके नाम है वे ग्रादरका भाव रखते हैं। जैसे नगा ग्रांस जो नग्न पूज्य साधु हो। लुच्चा जो केशोका लुञ्च करे ऐसा ग्रादर्श साधु। पुगा ग्रांस पुगव जो श्रेष्ठ हो, लफगा—लफ गये है ग्रग जिसके वह लफगा है ग्रथित विनयशील।



छनार (क्षीणारि) — क्षीरा हो गये है गुराघाती वर्म जिसके वह क्षीराारि जिनेन्द्र प्रभु इत्यादि रन्तु जिस पुरुषको ये शब्द कहे जावें वह पुरुष ऐसा उत्कृष्ट नही है तो वह गाली ही समकता है। खैर । प्रकृत यह है कि गाली स्वय इंट ग्रनिष्ट नहीं। वह एक भाषावर्गणाका कुछ है, उसका तुममे ग्रत्यताभाव है, परस्पर गमन नहीं। इसी तरह ज्ञेयमे ज्ञान नहीं घुसता प्रौर ज्ञानमे ज्ञेय नहीं जाता, परन्तु फिर भी दोनोमे सम्बन्ध है मात्र ज्ञेय ज्ञायकपनेका। क्यों कि ज्ञानने ज्ञेयको जाना। यहाँ वस्तुत ग्रन्तर्ज्ञेयाकार ही जाना गया है। वह ज्ञेयाकार कहाँसे प्रगट हुग्रा है ? ज्ञानस्वभावमे से। उस ज्ञान स्वभावके ग्रवलम्बनमे रागादि होनेका पुरुपार्थ फिर जागृत होता है। उस ज्ञानस्वभावके ग्रभेदरूप निजके जाननेसे तदनतर निविकल्प दशामे केवलज्ञान पैदा हो जाता है। ग्रात्मा ग्रीर पदार्थ एक दूसरेमे प्रवेश नहीं करते, फिर भी ग्रात्मामे पदार्थ ग्राग्ये ग्रीर पदार्थोंमे ग्रात्मा चली गई। ग्रात्मा ग्रीर पदार्थोंना यह सम्बन्ध ज्ञानद्वारा हुग्रा क्योंकि ज्ञान सर्वगत है, ज्ञान सब पदार्थोंने पहुच गया। यहा इस ज्ञानभावको प्रदेश सयुक्त दृष्टिसे न देखें।

सकल तथ्यके परिज्ञानका श्रन्तिम लाभ—ज्ञानप्रमाण श्रात्मा है श्रीर ज्ञान ज्ञेयको जानता है, तब गुणगुणीके श्रभेद विवक्षामें श्रात्मा भी सर्वगत हो गया, तब लो यह श्रात्मा सर्व व्यापक है। ज्ञान ग्रीर ज्ञेयका सम्बन्ध ग्रात्मा ग्रीर ज्ञेयमे सम्बन्ध कराता है परन्तु ज्ञान ग्रपने ग्राधारमें रहता है श्रीर ज्ञेय ग्रपने ग्राधारमें रहता है। कई तरीकोसे पदार्थका ज्ञान करों, फिर पदार्थका ग्रनुभव होने पर तरीकोकी ग्रावश्यकता नहीं रहती, सर्व कुछ जानने पर तत्त्व-भूत जान लेने पर क्या करना रह जाता है, ज्ञाता मात्र रहना रह जाता है। किसीको परिणितसे ग्रन्य नहीं परिग्णनता है। इस स्थितिका बोध होनेपर क्षोभ ही नहीं है। पर्यायहिष्टिसे पदार्थ ग्रनित्य है, तो द्रव्यदृष्टिसे नित्य है, तीनो काल रहते हैं ग्रीर स्वतन्त्र रहते, इस प्रकार ग्रनेक दृष्टियोसे पदार्थकों जाना ग्रीर जाननेके पश्चात् निश्चयनयकों भी मत देखा ग्रीर व्यवहार नयमें भी मत पडो प्रमाग्यहण ग्रनुभवरूप रहों। व्यवहारनय भी छूटा ग्रीर निश्चयनय भी छूटा ग्रीर ग्रनुभव चीज सामने ग्राई।

ज्ञानपद्धितयोके द्वारा लक्ष्यका ग्रह्ण—निश्चयनय और व्यवहारनय तो उसकी जाननेके तरीके मात्र हैं। तरीकोमे ही बुद्धि खर्चकी गई तो वस्तुका वास्तविक अनुभव नही हुआ। तरीकोके सहारे उस वस्तुको देखना चाहिये और केवल तरीकोको ही नहीं कड लेना चाहिये। अगुलीसे मोटरकी तरफ इशारा करके उसे बताया गया कि मोटर वह खड़ी है। परन्तु अगुलीके सहारे देखकर अगुलियोको छोडकर दूरवर्ती उस मोटरको यदि नहीं देखा गया भ्रार मात्र अगुली ही को देखा गया तो मोटर कहा दीखी ? इसलिये अगुलीको ही मत देखों,

बिलक अगुलीके सहारेसे दूर देखो । तब ही मोटरका इान होगा । इसलिये तरीकेको ही न देखकर तरीकेके सहारे वस्तुका अनुभव करना चाहिये । व्यवहार और निश्चयनयको दृष्टिसे यदि चीजका सर्व सम्यग्ज्ञान कर लिया तो अब व्यवहार और निश्चयको छोडकर उस वस्तु का अनुभव करने लग जावो अर्थात् विश्वान्त हो जावो, यदि व्यवहार और निश्चयनयको ही पकडे रहे तो वस्तुका अनुभव नहीं होगा ।

वस्तुविज्ञानका ऋम—यहा यह क्रम समभना कि प्रथम जगत उपचारके सकल्पमें जुटा है। वह पहिले सत्य व्यवहार पहिचाने। सत्यव्यवहारकी पिहचानमें निश्चयका मतव्य निमित्त हो रहा है। सत्य व्यवहारके श्रनन्तर निश्चयनयके मन्तव्यमें व्यवहारके श्रविरोधेन दृष्टि जमावे, पुनः निश्चयनयके सूक्ष्मविकल्पकों भी छोडकर श्रनुभव दृश्ममें रहा जाता है। इसकी सिद्धिके प्रयोजनके लिये जानियोने वस्तुस्वरूपको व्यवहारका श्रालम्बन लेकर मात्र कहा है। सर्वपदार्थ ग्रत्यन्ताभाव वाले हैं, परस्परमें किसीका समावेश नहीं है, अत श्रात्मा पदार्थमें नहीं जाता और पदार्थ ग्रात्मामें नहीं जाता, परन्तु श्रात्माका स्वरूप ज्ञानस्वभावसे जो जाना गया है उससे हमने इस पदार्थका श्रनुभव कर लिया। केवल इस ज्ञान द्वारा जान लेनेसे हमने उन पदार्थोंका मात्र जाननरूप श्रनुभव कर लिया। मानो उन ज्ञेय पदार्थोंने श्रपना श्राकार श्रात्माको सीप दिया और ग्रात्माने उनका श्राकार ग्रहण करके उनका श्रनुभव कर लिया। ज्ञान हो जाना और ज्ञेय हो जाना, यही देना और ग्रहण करना है। इससे तीनो लोको में जितने पदार्थ है वे ज्ञानके साथ ग्रात्माके सब प्रदेशोके ससर्गमें ज्ञेयमात्रसे ग्राते है। केवल-ज्ञान सर्वज्ञपना है, उसके उपजने पर ज्ञानी सर्व ज्ञेयका श्राकार ग्रहण करनेमें समर्थ हो जाता है। यहाँ भी न ज्ञेय ज्ञानीमें जाते श्रीर न ज्ञानी ज्ञेयमें जाता। फिर भी ज्ञानीने ज्ञानसे उन को ग्रपनी ग्रात्मामें ग्रहण कर लिया।

निर्लेप अन्तस्तत्त्वकी मावना—यहाँ यह भावना करो, यह सीचो कि मैं स्वतन्त्र हूं, मैं किसीमे प्रवेश नहीं करता, मैं तो एक स्वतंत्र ग्रात्मा हूं, निश्चल, निष्वाम सबसे पृथक् हूं, मुभमें कोई चीजका प्रवेश नहीं हुग्रा। फिर क्या उन सबसे ससर्ग बनाता हूँ ? इनसे हमारे ज्ञानस्व-भावमें बड़ी बाधा पड़ती है। गृहस्थीके ग्राश्रयसे जो बना यह विकल्प, वह ग्रात्मासे नहीं छूटता हो, परन्तु इसको छोड़ना चाहिए। पदार्थ तो पहिले ही छूटे हुए हैं यह विकल्प नहीं छूटता, इस विकल्पको छोड़ना चाहिये। मनमे एक दफा यह उत्साह तो लाग्रो कि सचमुच जब मुभमें कोई पदार्थ नहीं ग्राता, तो मैं ही उनका विकल्प क्यो ग्राने दू ? उनसे ग्रपना मोह छोड़ो।

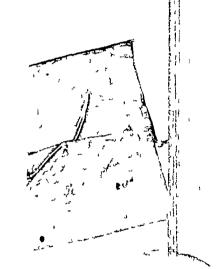
धर्मरुचि व श्रधर्मपरिहारका सन्देश—देखो भैया । श्रयने पुत्रसे मोह वरते हो परन्तु दूसरेके पुत्रसे नही करते । तुमने जिस प्रकार दूसरेके पुत्रको ज्ञानसे जान तो लिया परन्तु तुम्हारा उससे मोह नही हुआ, उसी प्रकार तुम श्रयने पुत्रको चाहे जानते तो रहो, परन्तु उसमें

भी मोह मत लाग्रो। पुत्र ग्रथवा स्त्री ग्रथवा ग्रन्य कुछ ये सब तो नष्ट हो जाने वाले सम्बध है, फिर इनमे क्यो मोह लाते हो ? कितनासा जीवन है इसे उधेडबुनमे ही लगाया तो मनुष्य होनेका लाभ क्या ? पर तो पर ही है, इसके ग्राश्रयको बनाकर जो विव लप रूपसे परिण्यमता है वह बड़ा कष्ट है। विकल्पोका भार ही तो ग्रनादिसे ग्रब तक बढ़ाया, क्या महत्त्व पाया ? ग्रात्माका महत्त्व हित सहज ग्रानदरूप धर्ममे है। धर्म करनेके लिथे ग्रात्मस्वरूप जानना प्रथम कर्तव्य है। ग्रात्मा ज्ञानमय है, समस्त परज्ञेयोसे भिन्न है, इस ज्ञानका स्वरूप क्या है ? जो ग्रनुभवसे पहिलेकी पहिचान है इसका ही यह प्रकरण चल रहा है, वह ज्ञान ग्रन्तर्ज्ञेयाकारमय है। ग्रन्तर्ज्ञेयका ग्राकार वैसा है जैसा कि सब सत् है, यह कैसा ग्रलौकिक सम्बध है इसी प्रकारसे विपरीत पद्धतिसे भी देखो—जैसा सर्वमत् है वैसा ग्रन्तर्ज्ञेयाकार है। यह ग्रन्तर्ज्ञेयाकार ज्ञानस्वभावका ही तो परिणमन है, मै ज्ञानस्वभावमय घ्रुव हू ऐसा प्रतीत कर उसमे स्थिर होना सो धर्म है। ऐसी दृष्टि करना ही गुक्त है। परिग्रह तो भार ही है, इसके ग्राश्रय ग्रपनेको मिलन मत करो।

श्रब सत चुको--एक राजा था, वह बडा कजूस था। एक बार उसके दरबारमे नट श्रौर नटनी नाचने श्रौर गाने श्राये। रातभर नट श्रौर नटनीका नाच श्रौर गाना ठाटसे होता रहा। राजाने उसे ग्रब तक कोई परितोषिक न दिया। जब रातका ग्राखिरी समय ग्राया भीर दिन निवलनेमे थोडा ही समय रह गया उस समय रातभर नटनी नाचते-२ थक चूकी थी। उसने कहा कि मै तो श्रब थक गई हू, श्रब धीमी ताल बजाश्रो । नटने यह सुना तो उसे चिता हुई ग्रौर उसने नटनीसे दोहा कहा--''गई बहुत थोडी रही, थोडी हूतो जात । ग्रब मत चुको नदुनी फल मिलनेकी बार ।।" इस दोहेका तात्पर्य यह है कि समय बहुत व्यतीत हो चुका, अब समय थोडा ही है, यदि इस ही अतिम शेष समयभे चूक गये तो सब किया बेकार हो जायगा ग्रौर इस समय सावधानीसे ग्रपना प्रकृत उचित कर्तव्य करोगी, तो हे नटनी, इसका उत्तम फल पावोगी, फल मिलनेका समय तो यह ही है। इस दोहेसे नटनीका उत्साह बढ़ गया स्रौर उसने जोर-जोरसे नाचना चालू कर दिया। यह दोहा राजाके लडकेने भी सुना, तो सुनते ही उसने ऋपना एक लाख रुपयोका हार नटको दे दिया। राजाने यह देखा तो उसे बडा रज हम्रा कि नाचका इतना बडा इनाम नहीं हो सवता। म्रिधिक से म्रिधिक ५०) रु० इनामके दे दिये जाते, परन्तु मेरे लडकेने तो एकदम एक लाख रुपयेका हार दे दिया, वह इस प्रकार सोच ही रहा था, कि राज कुमारोने भी ग्रपना एक लाख रुपयेका हार नटको दे दिया। ग्रव तो राजाको स्रोर भी रज हुस्रा कि ये तो स्रीर भी गजब हो गया, इस तरह तो मैं लुट जाऊँगा. इसे भ्रधिक दातव्य होता तो दो बारमे १००) रुपये दे दिये जाते ठीक थे, परन्तु यहाँ तो दो लाख रुपयेके हार दे दिये गये। इतनेमे ही वहाँ बैठे एक साधुने भी अपना ५००) रु० का

दुशाला नटको दे दिया। राजा सोचने लगा कि यह स्वप्न तो नही देख रहा, यहाँ तो सबको मूर्खता ही सूभ रही। इन ज्ञानी महात्माको भी यह क्या सूभी, उन्होने अपना दुशाला क्यो दे दिया? नट तो बहुत सतुष्ट होकर खेल दिखाकर अपने घर गया।

शिक्षासे प्रभावित होकर समर्पग्रको सभवता—ग्रव खेलके बाद राजाने लडकेको ग्रलग बुलाकर पूछा कि तुमने उस नटकी किस बातपर प्रसन्न होकर ग्रपना एक लाख रुपयेका हार दे दिगा ? लडकेने उत्तर दिया कि पिताजी ! मुभो इस नटसे इतना ऊचा उपदेश मिला कि सब कुछ भी देकर उऋण नहीं हो सकता था। मैने पहिले यह सोचा था कि ग्राप ५० वर्षके हो गये, परत आप अब भी अपना राज्य मुभे नहीं सौपना चाहते थे, इसलिये मैंने यह विचारा था कि मैं कलके दिन रसोईयासे मिलकर भ्रापके भोजनमे विष मिलवा दूँगा, ताकि भ्रापकी मृत्युके पश्चात् इस राज्यका मैं मालिक बन सक्ूँ, परन्तु नट द्वारा कहे गये दोहेसे मुभे ज्ञान ग्रा गया कि ग्रब ग्राप ५० वर्षके तो हो ही गये। कुछ दिनोंके ही ग्रीर मेहमान है, ग्रापके मरनेके बाद राज्यका मालिक मै ही तो होऊगा श्रीर कोई हो नही सकता। फिर मैं क्यो श्रभी ही आपकी हत्या करू ? इस ज्ञानके आ जानेसे आपकी हत्यासे मैं बच गया तो वह एक लाख का हार इस बातके सामने क्या चीज है ? यह बात सोचकर मैंने ग्रपना हार नटको दे दिया। फिर राजाने ग्रपनी लडकीको बुलाया ग्रौर उससे भी पूछा कि तुमने ग्रपका हार नटको क्यो दिया <sup>?</sup> उसने उत्तर दिया कि हमारा श्रनुराग वजीरके पुत्रसे था । मैं उससे शादी करना चाहती हू, परन्तु वह गरीब है । श्रत श्राप उससे हमारी शादी नही करेंगे, क्योकि यदि श्राप उससे हमारी शादी करते हैं तो श्रापको उसे १० या २० गाव भी दहेजमे देने पडते. क्योंकि श्राप श्रपने दामादको गरीब रूपमे कंसे देख सकते ? इसलिये श्राप उससे हमारी शादी तो नहीं करते । तब मैंने सोच लिया था कि कल रातको उसके साथ भाग जाऊँगी । परतु नटके दोहेसे हमको ज्ञान हो गया कि श्रब श्राप थोडे दिनोके लिये श्रीर जिन्दा है। श्रापके मर जानेके बाद भैया राजा बनेंगे ग्रीर हमारी इच्छाके मृताबिक हमारी शादी उस वजीरके लडकेके साथ कर हो देगे, क्यों कि उनकी हम।रे उत्पर कृपा है। इत. पिताजी यदि मै भाग जाती तो आपको कितना कलक लगता ? उस दोहेने ग्रापको ग्रीर मुभको कलकसे बचा लिया। इस कलवसे बच जानेके सामने एक लाख रुपयेका हार कोई चीज नहीं, यह सोचकर मैंने श्रपना हार दे दिया। इसके अनतर राजाने साध्को बूलाया श्रीर पूछा कि महाराज श्राप तो ज्ञानी है, श्राप कैंसे ठगाये गये, श्रापने नटको ग्रपना एकमात्र दुशाला भी क्यो दे दिया ? साधुने उत्तर दिया कि राजा मेरी ग्रापकी करीब ७५ सालकी श्रायु हो गई, इस उम्रमे हमने खूब ठाट-बाट देखा परन्तु जिस उत्तम बातका म्राज तक विचार भी न म्राया था, यह उत्तम विचार म्राज इस नट के उपदेशसे मिला। इस दोहेने हमको चेता दिया। हमने सोचा कि इतनेसे जीवनके लिये क्यो



इन चीजोसे मोह पैदा करें ? इतना ग्रच्छा दुशाला ग्रब नही रखना चाहिये, नयोकि ग्रब तो फल मिलनेकी बारो है। थोडीसी ही तो ग्रायु रेष है, रृद्ध भावोसे ग्रपनी चर्या बनाकर ग्रात्मोद्धारमे लगनेकी प्रेरणा ग्राज मिली। इस बार मैं क्यो चूक करू ? राजन् ! इस जीवने ग्रनादिसे लगे हुए भ्रमणमे कितने ही भव ऐसे पाये होगे जहा वैभव साम्राज्य बहुत-बहुत पाया है किन्तु उससे संतोषकी बात तो दूर रही तृष्णा ही बढी। यहा भी जो कुछ पाया है उससे शान्ति तो नही किन्तु ग्राकुलता ही बढी। नटके दोहेसे जो जागृति मिली उसका पारितोपिक दुशाला तो ना कुछ चीज है, फिर भी जो था सो दे दिया।

ज्ञानलाभमे घटनाका सहयोग—इन बातोको सुनकर राजाको भी ज्ञान उपज गया, उसने तुरन्त ग्रपना राज्य ग्रपने लडकेको सीप दिया, लडकीकी शादी उस वजीरके लडकेसे कर दी ग्रीर ग्रीर खुदने उन साधुजीसे सन्यास धारण कर लिया। इस प्रकार ज्ञान उपजनेपर ऐसे कजूसने भी ग्रपना सर्वस्व त्यागकर सन्यास धारण कर लिया। इस दोहेसे सब भाइयोको शिक्षा ग्रहण कर लेनी चाहिए, किसीकी उम्रका कोई ठिकाना नहीं। २० वर्षका ग्रादमी भी यह नहीं जानता कि ग्रब उसकी ग्रायुके कितने दिन शेप है, ग्रत सबको ग्रपना धर्म समम्भना चाहिये।

विकल्पोंको निष्फलता—ग्रपने ग्रात्मतत्त्वको समभो ग्रौर सोचो कि जगतकी किसी भी चीजसे हमारा सम्बन्ध नही, हम तो ज्ञाता मात्र ही है, सर्व पदार्थ ग्रपनी ग्रपनी सत्तासे है व परिगामते है किसीके स्वरूपमे किसीके स्वरूपका प्रवेश है नही । इस प्रकार इस प्रकरण में कह बात बताई कि ज्ञानमें ज्ञेय नहीं जाता ग्रौर ज्ञेयमें ज्ञान नहीं जाता । वे तो जुदा-जुदा ही है । ज्ञानस्वरूप वह ग्रात्मा ग्रन्तमें एकाकी रह जाता परन्तु फिर भी भ्रममें पडकर विकल्पोमें फसता, ग्रन्तमें व्याजमें क्या क्या मिलता ? दुर्गति । ठीक ही है विकल्पका फल तो ग्राकुलता ही है, ग्रधमंका फल तो दुख ही है, परद्रव्य पर ही है, उसका ग्रपनाना चोरी नहीं तो क्या है ? इस ममत्वका फल ससारक्लेण ही है ।

विकल्पोकी निष्फलताका उदाहरण—एक चोर एक घोडा कहीसे चुरा लाया। वह चोर किसी दूर गावके बाजारमे बेचने ले गया। कुछ आदमी उस घोडेको खरीदने आये तो उसने उसनी कीमत एक हजार रुपया बताई जब कि वह ज्यादासे ज्यादा २००) की कीमत का था, वे वापिस चले गये। एक बार एक दूसरा चोर भी उसे खरीदने को आया। उसे भी उसने वही वीमत बताई। चोर फौरन समक्ष गया कि यह तो चोरीका माल है तब ही यह कोई चोरीका न समक्षने पाने इससे इसकी इतनी कीमत मांगता है। उसने भी चालमें जान लिया और कहा कि अच्छा भाई तुम्हे १०००) ही देंगे, जरा उसे दिखाओं तो सही उसनी कला तो देखूं। इतने तुम जरा मेरे हुवकेवो दकड लो। इस वहाने वह घोडा लेकर भाग गया। फिर उसमे कुछ लोगोने पूछा कि तुम्हारा घोडा विक गया थ्या? उसने कहा हाँ भैया

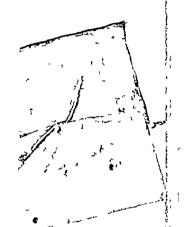
बिक गया। कितनेमे बिका है ? जितनेमे खरीदा था। दृछ भी नफा नहीं हुम्रा ? भाई नफेमे यह हुक्का मिला है। इसी तरह हम सब लोग जगतके बन्धन मुप्तमे मिल गये, नफा क्या हुम्रा ? केवल दुर्गति। इस जगतमे हमारे साथ कुछ भी नहीं रहेगा। ग्रतः इन सब बाह्य पदार्थीमे लक्ष्य छोडकर ग्रपने ग्रात्मकल्याएमे लगो। तब ही ग्रनन्त मुखकी प्राप्ति कर सकोगे। जगतमे सर्व पदार्थ पर हैं, उनको ग्रपना मानना ही ग्रान्तरिक चोरी है। इस चोरीका त्याग करके ग्रपने ज्ञान सुख वैभवसे सत्य गौरव श्रनुभव करो ? यहीं सुखका मार्ग है।

उक्त प्रकारसे ज्ञान व ज्ञेयमे दोनो बातें सिद्ध की गईं कि ये परस्पर मनन नहीं करते तथापि ज्ञान ज्ञेयाकारोको ग्रहण कर लेता है ग्रीर ज्ञेय श्रपना ग्राकार ज्ञानको समर्पण कर देता है तथा ये दोनो ज्ञेयाकारके ग्रहण समर्पण प्रवीण है तथापि कोई किसीमे नहीं है। इसी प्रकार गुणगुणीकी ग्रभेद विवक्षामे ज्ञानी ग्रात्मा पदार्थोमे वर्तमान नहीं है, तथापि ऐसी शक्तिकी विचित्रता है कि ग्रात्मा सब देख जान लेता है। उसकी पदार्थोमे प्रतीति होती है। इसी शक्ति की विचित्रताको प्रकट करते हैं—

रा पिवट्ठो रााविट्ठो रााणी रोयेसु रूविमव चक्खू। जरााादि पस्सदि णियद अवखातीदो जगमसेस ॥२६॥

श्रर्थींमे गमन किये बिना ज्ञानकी किया--ग्रतीन्द्रिय ज्ञानी अथवा इन्द्रियज ज्ञानसे श्रगम्य यह ज्ञानी प्रविष्ट भी नहीं, श्रप्रविष्ट भी नहीं, वह तो मात्र अशेष जगतको जानता है। जैसे कि चक्षु रूपको जानता है यह उदाहरएा मात्र है। यहाँ भी जानने वाला म्रात्मा ही है। म्राजके प्रकररामे बताया गया कि यह ज्ञानी ज्ञेयोमे प्रविष्ट नही है श्रीर प्रविष्ट नहीं है ऐसा भी नहीं है। ज्ञानी ज्ञेयोमें है भ्रौर ज्ञेयोमें नहीं भी है। ज्ञान ग्रपने प्रदेशको नहीं छोडता, फिर भी वह ज्ञेयको जानता । स्राख अपने प्रदेशको नही छोडती, परन्तु लोकदृष्टिसे पदार्थीको जाननेमे वह काम ग्राती ग्रीर उनका ग्राकार प्रकार जो भी है उसे स्वीकार करती। जिस तरह पदार्थी मे नहीं प्रवेश करती हुई भी चक्षु उनमें प्रवेश करती है इसी तरह यह ग्रात्मा भी ग्रपने स्थानको न छोडकर पदार्थींको जानता है, यह ग्रॉख पदार्थीमे प्रवृत्ति नही करती। परन्तु म्रात्मप्रदेशमे रहते हुए भी यह भांख उन पदार्थिके देखनेमे निमित्त है ग्रीर यह पदार्थ म्रांख द्वारा ज्ञानमे आते है अर्थात् ज्ञान चक्षु द्वारसे स्वय जानता है, ज्ञानमात्र वर्तमान को ही नही जानता, किन्तु वह ज्ञानभूत और भविष्यको भी जानता । यदि ''पदार्थको जानने के लिये ज्ञान पदार्थोंमे पहुच सकता" ऐसी बात रखे तो भूत भविष्यमे ज्ञान नही पहुच सकता क्योकि ज्ञान घुसता तो वर्तमान ही मे, फिर भूत ग्रीर भविष्यका परिणमन जो वर्तमान ग्रसत् है उसमे ज्ञान कैंसे पहुचे ? तब भूत भविष्य श्रज्ञेय होनेसे श्रसत् हो गये, फिर भूत श्रीर भविष्य भी वर्तमान मे कैसे आवें ?

नानतत्त्वका विचार—इसलिये यह ज्ञान ग्रात्मामे रहते हुए भी चेत्रसे भी सर्व व्या-



1 .

पक ग्रीर कालसे भी सर्वट्यापक है। यह बात तभी बनेगी। जब ज्ञान पदार्थमे पहुचकर जाने। यहाँ पहुचनेका ग्रर्थ जानन व्यवहारसे है। इस प्रकार ज्ञानशक्तिको ऐसी विचित्रता है। इस केवलज्ञानीके ज्ञानमे तीनो लोक ग्रीर तीनो कालके पदार्थ क्रमसे ग्रा गये। ऐसा मालूम होता है कि इस केवलज्ञानीने जगतके सारे पदार्थोंको ग्रपनेमें धर लिया। ज्ञानने सारे पदार्थोंको ज्ञाना, फिर भी वह ज्ञान ग्रपने ग्रापके प्रदेशोंको छोडकर जाता भर नही। इससे यह सिद्ध हुग्रा कि ज्ञान ग्रथमि प्रवेश नहीं करता ग्रीर वरता भी है इसका नयविवरण इस प्रकार है, निश्चयनयसे तो प्रवेश नहीं करता है। व्यवहारनयसे ज्ञान ज्ञेयमे ग्रीर ज्ञेय ज्ञानमे प्रवेश करता है। व्यवहार कथन ग्रारोपित होता है। विसी प्रयोजनसे दृष्टिसे सम्बंध माना जाता है। यह सर्व निमित्तनैमित्तिक भावोकी तरह ग्रथवा उससे ग्रधिक विशद स्फूर्निदायक सम्बन्ध ग्रसम्बंध का विवेचन विवेचनके हृदयको पार करता हुग्रा है। ज्ञानके स्वरूपका विचार ज्ञानकी निर्मलताका पूर्ववर्ती है, प्रयोजन निर्मलता है। जैसे विसी विवाहमे गृहस्थका एवन्मात्र प्रयोजन यह होता है कि दूल्हाकी भावर पड जाय, परन्तु उसके फेरे पड जानेके लिए उन्हे पचासो काम करने पडते हैं, जैसे—न्योते देना, जीमन करना, निकासी करना ग्रादि, इसी नरह ग्रपना मुधार करनेके लिये हमारा एक लक्ष्य बताया गया है कि हमारी ज्ञानस्वभावनी दृष्टि स्थिर हो जाय।

श्रात्मसुधारका एकमात्र काम—भैया । देखो लोकिक काम तो ऐसे है कि एककी मिद्धिके लिये बीसो काम करने पडते किन्तु श्रात्मसिद्धिके बाबत तो बात ही निराली है, जिसके लिये हमे पचासो काम नहीं करना चाहिये। जहाँ एक काम होगा वहाँ उसकी व्यवस्था ग्रासानीसे बन जाती है। ग्रात्मसुधारके लिये ५० काम नहीं करना बल्कि एक ही काम करना, वह है जानस्वभावकी दृष्टि स्थिर करना। ऐसे प्रयत्नशीलके बीचमें जो शुभ पराश्रित भाव होते हैं उनमें नहीं ग्रटकना। ग्रात्माका यह सुधार हमें सम्यग्दर्शनमें ५वेश कराता है ग्रथवा सम्यग्दर्शनका प्रवेश ग्रात्मसुधार है, तुम चिन्ता करते कि ये दुनियाके सुख, ये दुनिया की सारी चीजे हमसे न छूट जाये, ग्ररे ये सारी बाते छूट रही है, तो छूट जाने दो। ये तुम्हारे साथ है कब ? ये तो पहिले ही छूटी हुई है। ये तुममें हुसी हुई वहाँ है, तुम ही इन्हें विकल्प से पकड रहे थे, तुम इन्हें पकडनेमें मत लगो चिल्क ग्रपनी ही तरफ दृष्टि रख उस ग्रमर श्रवस्थाकी तरफ दृष्टि करो ताकि तुम ग्रमर हो जावो।

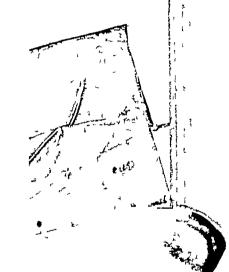
पराकर्षएमे अनर्थ—अपने आपमे लीन हो जाने वालेको यदि ये वाह्य पदार्थ दृष्टिभे आकर वशमे कर लेते है तो वह अपने आपमे अच्छी तरह नही लग पाया। जैसे विसी योगी की साधनामे विद्यानुवाद पूर्व सिद्ध हो रहा है, वहाँ अनेक विद्यायें आती हैं। सभी विद्याओंने आज्ञाके लिये प्रार्थना की यदि वह किसी या सभी विद्याओंमे लग गया तो एक विद्यामें जिसमे वह लगा हुआ था उससे वह दूसरी तरफ चला गया। आत्मोपयोगसे जो छूट गया, वाह्यमें

1

दृष्टि ग्रा गई तो उसके ज्ञानस्वभावका वास्तविक स्वरूप छूट जाता है। मै दुनियाका काम कर दू सर्व मुफ्ते भला देखें, जगतमे मेरी श्रेष्ठता रहे ग्रादि कहनेको तो भले लगते, परतु इन ग्रिभ-प्रायोमे ग्रगृहीत मिथ्यात्व बसा ही हुग्रा है।

स्वतत्त्वचिन्तनकी स्मृति—हे म्रात्मन् । परके विकल्प तो बहुधा करता है, क्या कभी ऐसी भी स्फूर्ति म्राई कि मै एक म्रकेला हू, किसीकी कुछ भी परिण्यतिसे मेरा कुछ नहीं होने का, सर्व लोकके द्वारा भी प्रणसा किये जानेपर भी मेरी कौडी भी नहीं उठती। म्रहो, मुफे कोई न जाने, कोई न माने, मानता भी कौन है ? मै म्रप्नेमे ही ग्रुप्त हूँ, रहू। यद्यपि यह भी विकल्प है किन्तु यह है तो निवृत्तिके सन्मुख। तुम किसी भी परिस्थितिमे गुजरो उनका उपयोग करके मात्र ज्ञानस्वभावमे रत रहो। जैसे कही म्राग लग गई उसमे तुम्हारी कोई जरूरी वस्तु रह गई, वह म्राग बढती जा रही है, परन्तु तुम उस म्रागकी परवाह न करते हुए बडे वेगसे ऐसे म्रागमे जाकर उस चीजको उता लानेको कोशिश करते हो। उसी तरह किसी बाह्य की परवाह न करते हुए ज्ञानस्वभावकी भी प्राप्ति करनेकी कोशिश करो। तुम्हारे समागममे जो बाह्य दवार्थ म्रा गये है तथा उनमे जो रागरूपी म्राग पैदा हो गई है म्रौर दिनपर दिन बढती जा रही है उसकी परवाह न करते हुए भी तुम ज्ञानस्वभावरूपी वस्तुको उसमेसे गुजरकर भी प्राप्त करनेकी कोशिश करो। जमते भाग मजर म्राम करनेकी कोशिश करो। जमते स्वाप्त मानरकर म्राम के समान है। म्रपने म्रापको म्राक्त विचारो तो तुम्हे ज्ञानस्वभावकी वह विधि विखेगी कि जिसका उपयोग म्रनत सुखमय है।

निधिकी बेसुधीमे दैन्यका श्रनुभव—जैसे किसी गरीबके घरमे घन गडा हुग्रा है परतु उसे उसकी खबर नहीं थी कि उसके उस कमरेमें उस जगह इतना धन गडा है। ग्रपनेंकी गरीब समभकर वह ग्रपने विकल्पोमें दुखी हो रहा है। परन्तु जब वह ग्रपने बाप दोदाकी बिह्योमें देखता है ग्रीर उसको लिखा मिलता है कि फलानी जगह इतनी दूर फलानी दिशामें इतने हाथ नीचे एक लाखका घडा गडा हुग्रा है तब वह उस बहीको देखते ही उस धनके गडे रहनेका दृश्य पूराका पूरा उसकी कल्पनामें ग्रकित हो जाता है। कल्पनाका वह बडा सुख उसे बहीको देखते ही हो गया ग्रीर उसने नुदालीसे उस जगहको खोदी तो उसे ग्रम्मिं दीख जाती ग्रीर वह ग्रपार सुखमें गर्त हो जाता है। इसी तरह इस ग्रात्मामें जानस्वभावकी जो निधि पडी हुई है ग्रीर तुम्हे मालूम नहीं है, ग्रत तुम इस ससारके ग्रसल्यात विकल्पोमें दुखी हो रहे, तो उस निधिको खोजो। वह निधि तो तुम्हारी ही ग्रात्मामें विद्यमान है। ये ग्रास्त्र भडार हमारे ज्ञानी सत् बाप दादाग्रोके द्वारा लिखी गई बहिया है, जिनमें लिखा हुग्रा है कि तुम ग्रपनी ग्रात्मिनिधिको प्राप्त करनेके लिये इस दशामें जावो, वहाँ जावो, यह करो, वह करो तुम्हे वह निधि मिल जायगी। जिस समय हमने इन बहियोको पढा उसी समय हमें ग्रपने



श्रापमे सब कुछ भलकने लगा, श्रपने श्रनन्तरमे सारी चीज दीखने लगी। श्रब तो भगवानके गुण स्मरणका हथियार नेकर फिर ज्ञानानुभव रूपी कुदाली लेकर हमे उस निधिको लेकर खोजना निकालना है। ज्ञानस्वभावकी वह निधि प्राप्त होते ही हमे जगतका भेद मालूम हो जाता है।

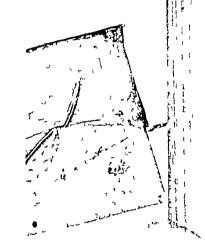
ज्ञानतत्त्वकी विविक्तता व स्वरसिनर्भरता—जव हम सोचते है कि ये वस्तुयें जुदी है, में जुदा हू, श्रापसके सम्बन्ध जुदे हैं, मेरे साथ लगकर रहने वाला मेरा यह शरीर भी मुभसे जुदा है तब ऐसे निश्चयके बाद जब ऐसे जगतके भेदको मैने अपने ज्ञानस्वभावकी दृष्टिसे जाना इसके जाननेमात्रसे जो मुखका अनुभव होता है उसे ज्ञानी ही समभता है ऐसी अक्षय निवि हमारी ही ग्रात्मामे छिपी हुई है। उसके पानेका उपाय स्वयं स्वयके द्वारा होता है। यह कार्य पराधीन नहीं है परवस्तुका सयोग पराधीन है, पराश्रयताका क्लेश मिटते ही यह स्वरूप अनुभूत हो जाता है। यहाँ ज्ञान ज्ञेयकी पराश्रयताका निषेध हमे सभी पदार्थीकी पराश्र-यताके निपेधका सकेत करता है। ग्रहो देखो तो सही निर्मल ज्ञान द्वारा समस्त विश्वके जाननका भार होनेपर भी वह निर्भार है स्वरसका निर्भार है। केवलीके देव भी ग्रात्मद्रव्य है हम भी श्रात्मद्रव्य है। जैसे वे परका परस्पर गमन न करते हुए ही जान रहे है इसी प्रकार हम भी परस्पर गमन न करते हुए जान रहे हैं। तब इतना जाननेपर भी उनमे विकृति नही होती तो हम वयो विकृत होते ? यह जाननेका ग्रपराध नही, स्वरूपदर्णन न हो रहे का ग्रप-राध है। ग्रात्मा ज्ञानस्वभाव है रागस्वभाव नही। जो स्वभाव नही ग्रौर फिर भी रहे तो उसकी स्थिति स्वरूपसे वाह्य ही रहती है तब वह विभाव मुभ द्रव्यपर तैरता है उसे जो ग्रप-नावे वहीं दुखीं हो जाता है। भैया । ग्रपने ज्ञानस्वभावपर दृष्टिपात करो वह ग्रविकारी सहज भावसय है। तुम राग, द्वेप, मद, मोह, लोभ आदिके परिगामोमे अपनी बुद्धि लगा रहे हो श्रीर तुम्हे उनके अलावा कोई दूसरी बात ही नहीं सूभती श्रीर वही राग तुममें लगा हुश्रा है। परन्तु उस रागसे अपनी बुद्धि हटावो तभी तुम्हारा कल्याएा हो सकता है।

जीवमे श्रपराध होनेपर पदार्थोंकी विकृति—देखों भैया। ये पदार्थ ग्रपनी सत्तासे सुन्दर पड़े हें परन्तु जीवकी उनके भोगनेकी निय्त हुई, उनमें जीवने प्रयत्न वरना चाहा कि वे पदार्थ विकृत हो जाते हैं। जैसे थालीमें लड़्डू रखा है, वडा मुहावना लग रहा है, जब तुमने उमें गाया तो तुम्हें वह वडा मीठा लगा। श्रात्मा उस लड्डूकों न खा सकता श्रार न उसका मपुर रस श्रात्मामें चिपटता। यह सब भोहकी प्रेरणापर ज्ञानवा नाच है खानेका। विवरूप यह ब्रात्मा करता है श्रोर मीठा लगा यह विकल्प भा कर डालता है। जिसे स्वरसका स्वाः नहीं यह एमी प्रकार मिखारी होता है। उस तम्ह नुमने लड्डूमें राग तो रखा श्रीर वहा क्या हुई। वह उसी हो गलेके नीने श्राया तो माठी हो गया। जब तक लड्डू थालमे था बहुत मुहावना

लगता था, मुहमे पहुचकर उसकी दशा घिनावनी हुई ग्रीर पेटमे उतरनेके बाद वह माटी हो जाता है। कहावत भी है—''घाटो नीचे माटी।'' उसका ग्रसली स्वरूप पेटमे जानेपर तो क्या मुँहमे ग्रानेपर ही बिगड जाता है। विश्वास न हो तो दर्पणमे चवाये हुए लड्डू भी देख लो तो कै हो जाती है। भ्रमसे सुख मालूम होता है। ग्रतः इन पाचो इन्द्रियोके विपयोको छोडो, इनमे ग्रपनी बुद्धि मत लगाग्रो, स्पर्शन ग्रीर रसना इन्द्रियोके विषयोका नाम है काम ग्रीर घारा, चक्षु ग्रीर कर्राके विषयोका नाम है भोग। जिस चीजको बिगाडकर काममे लावें उसे कहते है भोग। तुम इन सब इन्द्रियोके वशमे पडकर ग्रपने ज्ञानस्वभावको भूल जाते हो। तुमने जहाजहा जिस-जिस वस्तुमे राग पैदा कर रखा है उससे ग्रपना लक्ष्य हटाग्रो, वे सब हमारे कुछ भी सगे नही है। तुमने ग्रपने मुखका विश्वास करके मोहके पदार्थोके पास जाते ग्रीर वहासे उल्टा यह फल मिलता कि तुम ग्रपने दु:खको बढा लेते। मोही जीव ग्रपना ग्राराम पानेके वास्ते जहा-जहा ग्रीर जितना-जिनना मोह उसे मिलता, उसको भोग-भोगकर ग्रीर उन्हे देख-कर सुखी होता है परन्तु एवजमे उसे उल्टा दु ख ही मिलता है।

शान्त अन्तस्तत्त्वमे प्रवेशसे कल्याग — ये जगतके बाह्य पदार्थ सब धोखा हैं, इनमे राग मत करो । अपना निर्णय आप करो कि तुम क्या हो ? इन्द्रियोके विपयोमे आसक्तिसे घुसने वाले हे प्रागी तू क्या चाहता है ? शाित चाहता हू । देख शाॅित चाहता है तो शान्त आत्माओ मे घुस, अशान्त आत्माओ मे घुसकर और रहकर तू शांत नहीं हो सकता । तू शांत आत्माओं में घुसकर शाित शाित देख । उस परमशाॅितको बताने वाले ये शास्त्र और ये मूितयाँ तथा साधु ६त दीपक है । इनके उजाले में तू शान्तिका मार्ग देख । शुद्ध आत्मा मात्र जाताद्रष्टा है उनके अतर्जेयाकार तो है, परन्तु वे किंचिन्मात्र भी विकल्प नहीं करते, न उनमे रागद्वेष है और न कुछ करने भोगनेका भी विभाव होता है । इसी प्रकार सर्व आत्माओंका स्वभाव है । तू भी ऐसा है, मैं भी ऐसा हू, आप सब भी ऐसे ही हैं । जिसकी मित ऐसे जानस्वभावमे उन्मुख हुई वह इस ही हिट्टके अमोघबलसे सर्वविकल्पोका निषेध कर देता है, प्रथक् भी कर देता है ।

प्रकाशमे निर्बाध पथगमन—यह भेदिवज्ञानका प्रकरण, यह विचार ग्रपूर्व है नि णक श्रद्धा रखो कि एक वस्तुका ग्रन्यके साथ गल्प भी सम्बन्ध नही है। यह मोक्षका मार्ग ग्रीर शाँतिका मार्ग पाप रूपी घोर ग्रन्धकारोसे ढका हुग्रा है। जैसे यहासे खानिया जाना है, रात्रिका समय है, घोर ग्रन्धकार है, रास्ता विकट है, उसमे नाना प्रकारके गड्ढे हैं, जाना ग्रावश्यक है, सो जब तक हमारे हाथमे लाइट नही हो तो हम ग्रासानीसे वहा नही पहुच सकते ग्रीर घोर ग्रन्धकारके कारण गड्ढोमे गिर जायेंगे। यदि लाइट हमारे हाथमे होगी तो



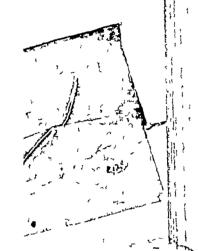
हम ग्रासानीसे उसके सहारे गड्ढोसे वचकर इप्ट स्थान पर पहुंच जायेंगे। इसी तरह शाँति के मन्दिरमे जाना तो ग्रावश्यक है, परन्तु उसका जो मार्ग है, बड़ा विकट है। उस मार्गमे पापोका तीव्र ग्रन्धकार है। जिससे शांतिका मार्ग दिखाई नहीं देता। उस पापरूपी ग्रन्धकार से हमारा मार्ग ढका हुग्रा है। क्लेशके गड्ढे बीच बीचमे हैं, यदि हाथमे सम्यग्ज्ञानमय लालटेन नहीं होगी तो उनमें गिर पड़ेंगे। जीवनमें जो क्लेश ग्राएंगे, उपद्रव ग्रायेंगे, उनमें गिर पड़ेंगे ग्रीर धर्मको मूलसे भुला देंगे। इसिलये शांतिके मन्दिरमें पहुचनेके लिये हम वहा तब तक नहीं पहुच सकते, जब तक हे भगवन ग्रापकी वाणी रूपी दीपक हमारे हाथमें नहीं ग्राये। यहां हाथ तो उपयोग है जो सदा है, वह जब तक सम्यग्ज्ञानकी लाइटसे खानी था, भव भवनिमें घूमे, भ्रम ग्रापदाके ग्रनेक गड्ढोमें गिर पड़े। ग्रब तो इतनी सामर्थ्य ग्रा गई कि उपयोगमें सम्यग्ज्ञान (वस्तुस्वरूप) ग्रा सकता ग्रीर विवेककी ग्राखसे सर्व यथार्थ पृथक् स्वरूप वाले देखे जा सकते है।

धर्मसेवाके उत्साहका अनुरोध---मनुप्य भव दुर्लभ है अथवा ऐसा सामर्थ्य लाभ दुर्लभ है, यहा स्वरूपजागृति कर लो, सदा मुखी रहनेका उपाय हो लेगा। एक ग्रादमी सोचता है कि मुभे धर्म करते ४० वर्ष हो गये श्रौर न तो मेरे दूसरा लडका ही हुआ, न मेरी कम्पनीमे नफा हुम्रा, इतना टैक्समे चला गया, इतना घाटा पड गया म्रीर मेरे इस धर्म करनेका कोई फल ही नही हुआ। ग्रतः ससारमे धर्म कर्म कुछ नही है। मैंने वृथा ही इसमे ग्रपना समय खोया। यह समभकर वह जितना धर्म करता था उतना भी छोड देता, उसे वहाँ करना क्या चाहिये या ? ऐसे ही एक किस्सा लेकर देखो-एक राजा था, वह शत्रुग्रोके ग्राक्रमणोसे रक्षा करनेके लिये अपनी सेनापर कई करोड रुपया खर्च करता था, फिर भी उसपर शत्रुका आक्र-मण हो गया। म्रब यदि वह यह सोचे कि मैने इस सेनापर इतना रुपया खर्च किया। उससे कोई फायदा ही नहीं हुम्रा ग्रौर शत्रुका ग्राक्रमण हो गया। ग्रत इस सेनापर रुपया खर्च करना बेकार है और यह समभक़र वह अपनी सेनाको नष्ट कर देता है। तो विचारो उचित है या अनुचित ? उसका यह काम बिल्कुल भी ठीक नहीं है। हर कोई कहेगा यह तो उसकी वेवकूफी ही है। इतना रुपया खर्च करनेपर भी यदि शत्रुका स्राक्रमण हो गया तो उसे स्रौर रुपया खर्च करना चाहिये ग्रौर वह ग्रपनी सेनाको उत्साह देकर ग्रागे बढाना चाहिये। परन्तु यदि वह श्रपनी सेनाको ही नष्ट कर देता है तो वह शत्रु बिना किसी ग्रडचनके ही राज्यमे घुस भ्रायगा । उसे को थोडी बहुत सेनासे युद्ध भी करना पडता वह भी नही करना पडेगा । ग्रत इस प्रकारकी दुर्वुद्धि नहीं लानी चाहिंगे, यह लौकिक वात है। जरा इसे प्रकृत निजमे घटाइये—धर्म हमारी सेना है, उसकी तुमने वचपनसे रक्षा की, कितने ही पदार्थोका त्यान किया। धर्मकी सेवा तन, मन श्रौर धनसे सेवा की तो ज्ञानस्वभावकी दृष्टिसे ही होती, पुनरिप

जो निवृत्तिके लिये प्रवृत्ति होती है वह भी सेवा कही जाती है, फिर भी क्लेशोंने तुमपर ग्राक्र-मरा कर दिया तो तुम धैर्य रखो। धर्मकी सेनाको ग्रीर उमग वढा़ग्रो कि हे धर्म तुम दृढतासे मेरेमे ग्राग्रो, उसमे तीव्र बुद्धि लगाग्रो। यह हो नहीं सकता कि धर्ममे तुम पूर्ण बुद्धि लगाग्रो फिर भी क्लेश ग्रावे। इसलिये धर्ममे ग्रपनी प्रवल बुद्धि लगानी चाहिये। धर्म क्या है, ग्रनादि से ग्रनन्तकाल तक बिना हेनुके सदा प्रकाशमान ग्रात्मामे रहने वाले ज्ञानस्वभाव जो कि सब तरगोमे रहते हुए भी स्वतत्र है, उस ज्ञानस्वभावकी दृष्टि धर्म है। जरा गम्भीरतासे विचार करो—तुम्हे बस ससारसे एक दिन जाना है ग्रपने ग्रापमे इस बातको दोहराये रखो कि मुक्ते तो धर्ममे ग्रोतप्रोत होना है।

श्रान्तिम रसके नाटकको दिहक्षा—मै तो राग, रग, वलेश, स्त्री, पुत्र, बन्धु, सस्कार श्रावि सबसे श्रलग हू, ६ रसोमे सबसे श्रान्तिम रस शाित है। मैंने सब रसोका नाटक तो देखा श्रब इस श्रान्तिम रसका नाटक ग्रीर कर देखें। शान्तिरसमे श्राकर शान्तिरसके श्रातिरिक्त श्रीर कोई रस नहीं श्राता। श्रपने-श्रपने श्रविकारमे श्रपनी श्रातमा होती है, सबकी श्रातमा ग्रपने-श्रपने श्रविकारमे है। बाहरकी चीज मत सोचो श्रीर बाहरका सत्यस्वरूप जानो। ये स्त्री श्रीर पुत्र यह कहते कि तुम हमसे दूर क्यो रहते हो? तो उनको उत्तर दो कि मैं तो श्रपने शरीर तक से भी दूर हू। तुममे मोह कैसे रख सकता हू, जब कि मै श्रपने शरीर तकसे भी मीह नहीं रखता तो ये तो सब बाह्य पदार्थ है। उनमे मेरा मोह क्यो रहेगा? यदि तुमसे मेरा मोह रहेगा; तो शरीर तकसे भी तो मोह रह जाता। उनसे यह कहों कि तुम भी इसी तरह श्रपना मुक्तिका मार्ग श्रपनाश्रो।

युद्धात्मत्वके दर्शनमें हित-नुम एक धर्मका ही ग्रंपना काम रखो, जो ससारके दु खो से छुडाकर ग्रात्मसुखमे लगा देता है वही ग्रंसली धर्म है। मिध्यात्व छोडो, उपन्यासोंसे चित्त हटाग्रो, देवशास्त्र गुरुमे ग्रंपना विश्वास पैदा करो। गुरु कौन है? जो सर्व प्रयत्नसे ग्रंथित ग्रंपतगमे ज्ञानस्वभाव दृष्टिकी स्थिरताम्ल्प विशिष्ट ध्यानोसे ग्रीर, बाह्यमे इस योग्यताके होनेपर ग्रंपवश्यभावी बाह्य स्थितियोके प्रचलनसे बाधारहित होकर निरतर ज्ञानाराधना करते है वे गुरु है ग्रीर इसी ही ज्ञानस्वभाव ग्रंपवश्यभावके ग्रादेशका जहा ग्रादेश हो, उसके विरुद्ध विपय कषायोसे निवृत्तिका जहा ग्रादेश हो वह शास्त्र है ग्रीर जो गुरुराज स्वभावमे लीन हो गये कर्मसे रहित हो गये, ग्रंपत चतुष्टयमय हो गये वे देव है। वस्तुत ऐसे निज ज्ञानस्वभावकी परखसे ही देव शास्त्र गुरुकी ही प्रतीति होती है। ग्रंपने स्वभावको जानकर इससे मेल खाने वाले इस मार्गमे उन्नत पुरुष इसके विश्वास्य ग्रीर ग्रादर्श हो जाते है। जिस ज्ञानस्वभावमय हो उसका स्तीफा बुद्धिसे मत दो, व्यवहारके काम व्यवहारसे होगे ही, परन्तु धर्मकी ग्रीरसे



तुमारी दृष्टि नहीं छूटनी चाहिये। सोचो कि मेरा जगत कोई हितकारी नहीं है, ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेनुक ज्ञानस्वभावी यह मैं ही केवल स्वय मुखमय हूं, परलक्ष्यरूप ही क्लेश ही ग्रहित है। ग्रतः परमें हित प्रतीति रुचिके क्लेशमय भावसे मुक्त होकर निजवुद्धिमें ही स्वाभाविक ज्ञानो-पयोग द्वारा स्वतत्रतासे विहार करों वहीं हित है। ग्रव इस प्रकरणमें ज्ञान पदार्थीमें रहता है, इस प्रकारका वर्णन कर रहे है।

> रदणिमह इदिणोल दुद्धिकासियं जहाँ सभासाए । ग्रिभिभूय तिप दुद्ध वट्टिद तह ए। णमत्थेमु ।।३०।।

दृशान्तपूर्वक ज्ञानकी अर्थव्यापकताका कथन—जिस रूपसे ज्ञानका परिणाम उस विशेष्यक्रका है वह उसका उस कालमे ही है। उसकी व्यक्ति भी सदा उसकी नहीं होती, जब ऐसा वियोग है तब तो मात्र ज्ञानस्वभाव ही घ्रुच रहा, वही आत्मस्वभाव रहा, उसे पहिचाने बिना उसके आश्रय बिना अर्थात् निजके आश्रय बिना पर्यायकी निर्मलता नहीं वास्तविक शिवमार्ग नहीं मिलता, अब ज्ञान सर्वस्वको देखकर विचारों। जैसे एक गिलास दूधमें इद्रनीलमिए। डाल दिया, परिणामस्वरूप जितने परिमाएमें वह दूध है उतने परिमाएमें वह दूध उस इन्द्रनील की क्रान्तिसे नीला हो गया। दूधके रूपको भी दवाकर अपनी क्रान्ति द्वारा इन्द्रनीलने दूधको नीला कर दिया, वस्तुतः इन्द्रनीलमिण जो कुछ भी कर सकता अर्थात् परिणाम कर सकता वह अपनेमें ही कर सकता। मणिकेत्रसे वाहर मणिकी गुरा पर्याय प्रभाव आदि कुछ भी नहीं है। यहा निमित्त सम्बन्धको अपेक्षा यह कथन है। इन्द्रनीलमिणके सान्निध्यरूपको निमित्तमात्र करके दूध स्वय ऐसा प्रतिभासित हो रहा है जैसे कि आत्मा कर्मोदयके योगको निमित्तमात्र करके स्वय रागी द्वेपी आदि प्रतिभासित होता है, ऐसे उपचारदृष्टिको लेकर अभी कथन है तो कहा गया कि इन्द्रनीलने दूधको नीला कर दिया। इसिलये इन्द्रनीलकी कान्ति सारे दूधमे व्यापक है। इमी तरह ज्ञान और ज्ञेयसे आत्माका सम्बन्ध होनेके काररा यह कहा जाता है कि सारे ज्ञेय पदार्थीम आत्मा व्यापक है।

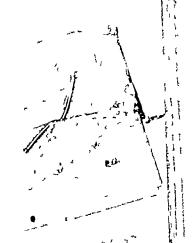
परमार्थतः ज्ञानकी स्वव्यापकता—कहा जाता कि ज्ञान पदार्थोको अपनेप व्याप्त कर रहा है और ज्ञानकप यह आत्मा है। इत ज्ञानके हारा ये सारे पदार्थ आत्मामें स्थाप्त हो रहे हैं। केवलज्ञानी ऐसी णक्ति रखता जो अपनेको भी जानता और सारे समारवो भी जानता और नारे अज्ञानकपी अधकारको दूर वरके अपने ज्ञानके मारे पदार्थोमें रहा। ज्ञानमें जो ज्ञेयानार परिणति हुई उस ज्ञेयाकार परिणति यह ज्ञान पूरा व्याप रहा। अज्ञानी ज्ञेयमें ऐसा लुप्त हो जाना है कि जिसमें वह अपने द्रापके बाह्य ज्ञेयसं पृथक् नहीं कर पाता। परन्तु ज्ञानी जीव रणह रम बातपो समभता कि ज्ञान ज्ञानमें वतं रहा और ज्ञेय ह्रेयमें वतं रहा। वान्तवमें यह ज्ञान नो ज्ञानना ही हुमा है, ज्ञेयका ज्ञान नहीं हुआ। ज्ञेय हमसे वित्तनी दूर है, यह चीवी

हमसे कितनी दूर है ? फिर भी हम कहते हैं कि इं.यका ज्ञान या चौकीका ज्ञान । परन्तु यह ज्ञान ग्रात्माका ज्ञान है । चौकी ज्ञानने ग्रवश्य जानी, परन्तु वह ज्ञान ग्रात्माका ज्ञान ही कहलायेगा ।

ज्ञान श्रीर ज्ञेयका परस्पर श्रस्वामित्व—देखो भैया! ज्ञायकस्वभावकी पहिचानके लिये श्रत्ञियाकारके स्वरूपसे भी पृथक् ध्रुवस्वभाव देखा जाता है, यहाँ फिर बाह्य ज्ञेयका तो प्रश्न ही वया, श्रवसर ही क्या? तथा इस ही प्रकार दर्शन मुख वीर्यके विपरीत परिणमन का ज्ञान स्वभावसे मेल नही खाता, सो इनसे भी ज्यादा परखंना है श्रीर फिर सर्व गुर्गोंके स्वभाव परिग्गमनका जहा श्रभेद हो जाता है ऐसे ज्ञायकस्वभावको लक्ष्यमे लेना है। उस श्रनादि श्रनन्त श्रहेतुक ज्ञानस्वभावके बलसे ऐसी ज्ञान व्यक्ति प्रगट होती है कि जहाँ सर्व ज्ञेय जैसे है, वैसे उनका पूर्ण जानन हो जाता है। उस स्वरूपका ही यह विवेचन चल रहा है। यहाँ इसकी परख करो कि ज्ञानका ज्ञेय हो सकता है या नही श्रीर ज्ञेयका ज्ञान हो सकता है या नही। इसके उदाहरणमे एक दृष्टान्त लो—जैसे भीतपर हरा रग करा दिया। देखो यह कहा जाता कि यह हरा रग भीतका है, परन्तु वह रग तो रगका है, भीतका नही है। रग तो भीतसे बिल्कुल भिन्न है। इमी तरह यह ज्ञान सारे विषयोसे भिन्न है। फिर भी यही कहा जाता है कि ज्ञेयका ज्ञान चौकीका ज्ञान, परन्तु परमार्थसे किसी वस्तुका श्रन्य कोई कुछ नही है। इसलिये ज्ञानी जीव कहते है कि ज्ञान इन बाह्य पदार्थोंका नही है। परन्तु यह ज्ञान श्रात्माका ही है।

कारकोका पृथक् पृथक् स्व स्वमे कारकत्व—प्रश्न—इस रगको इसी भीतका रग वयो कहते ? दूसरी भीतका वयो नहीं कहते ? उत्तर—इनमें बाह्य आघार भाव ऐसा है, जिससे कहा कि यह रग इस भीतका है। यह रग प्यिष्ट्रियसे इस भीतपर है और इस रग की ऐसी पर्याय होनेका आश्रय मात्र यह भीत है। भीतके आश्रयमात्रपना होनेपर भी यह रग भीतका नहीं है, वहाँ यह जानना कि यह रग भीतका नहीं है, यह तो रगका रग है। इसी तरहसे चौकीका ज्ञान, चौकों ज्ञानका विषय हुआ। इसलिये चौकीका ज्ञान प्रतीत होता है। वास्तवमे यह चौकीका ज्ञान नहीं है। अब आगे बढों। ज्ञानसे ज्ञानी अभिन्न है तो यह ज्ञानी चौकीका नहीं है। यह ज्ञानी ज्ञानका है चौकीका नहीं है।

श्रन्तर्ज्ञानिक स्थेर्यका श्रेय—लोग कहते है—ग्रंगुविद्याका ज्ञानी, हवाई जहाजका विशेषज्ञ पज्ञ ग्रादि । परतु ग्रात्मा ग्रपने ज्ञानका विशेषज्ञ है, उस हवाई जहाज या ग्रंगुविद्याका विशेषज्ञ नहीं है । जिग्र रूपसे ज्ञानका परिग्रामन उस विशेषज्ञका है वही उसका उस कालमे है । वह व्यक्ति भी सदा उसकी नहीं हो हो । जब ऐसा वियोग है, तब तो मात्र ज्ञानस्वभाव ही ध्रुव रहा, वही ग्रात्मस्वभाव रहा, उसे पहिचाने बिना उसके ग्राश्रय बिना ग्रथीत् निजके ग्राश्रय



बिना पर्यायकी निर्मलता नहीं, वास्तावक शिवमार्ग नहीं मिलता। उस ज्ञान व्यक्तिंसे भी जब ज्ञानस्वभाव पृथक् लक्ष्मण वाला है तब ज्ञेय ग्रोर ज्ञान भिन्न-भिन्न है, इसके समभनेमें तो कोई ग्रडचन ही नहीं, ऐसा सर्व जगतसे न्यारा इस शरीरसे भी न्यारा। शरीरका प्रथं उर्दूमें बदमाश होता, उससे भी न्यारा यह ज्ञानी ग्रात्मा है। इस शरीरको कितना भी मलो, धोवो, सब कुछ करो, फिर भी पसीना ही निकलता है। रोग बुढापा ग्राता ही है। गाली गलौज ग्रपमान ग्रादि सुनकर ग्राग बबूला, इसके निमित्त जीव होता, ऐसे इस ग्रगुचि शरीरसे भी न्यारा, २४ घन्टे जो कलाएँ सबको सूभती है—रागद्देषकी उन सब कलाग्रोसे भी न्यारा, ऐसा ज्ञानस्वभाव इस ग्रात्माका सबसे भिन्न स्वरूपी होता है। इसको स्थिर करने वाला ज्ञानी ऐसे ज्ञान को पाता है, जो ज्ञान तीनो लोको ग्रीर तीनो कालोको जानता है। लोकमे कहते है जो गम खाता है उसको सबसे पहिले पल मिलता है। हम तृष्णाके वश ग्रधीर होकर दौड रहे, इस भागदीडमे गाठकी ही रकम खोये जा रहे है, बाह्य पदार्थोके लिये उनसे सुखी होनेके लिये लिये दौड मत लगाग्रो, ग्रपने ग्रापमे स्थिर रहो, ग्रपने ग्रापमे लीन रहो ग्रीर देखों कि तुम वया हो? तब यह ज्ञान ग्रीर तब यह सुख ग्रनन्त सुखमे परिगात हो जायेगा।

इच्छाके श्रभावमे सम्पन्नता जो बाह्यमे लगा रहेगा, उसे बाह्य भी नहीं मिलेगा श्रीर जो बाह्यसे ग्रलग होकर रहेगा उसके चरणोमे बाह्य लौटेगा ग्रीर विशेषता तो उसकी श्राटमवैभवकी ही है। एक लखपित ग्रादमी जो था, ग्रपने पलगके नीचे चादी सोनेका पीकदान रखता था ग्रीर उसीमे पीक थूकता था। एक गरीब ग्रादमी वही बैठा था, वह उसे देखकर पीकदानसे कहता है कि तुभे यही श्रुकानेमे मजा ग्राता तो तू यही रह, मुभे तेरी ग्रावश्यकता नहीं है। जो चाहता है उसे शक्ल भी नहीं दिखाना चाहती ग्रीर जो नहीं चाहता ग्रीर जिसके काफी ऐश्वर्य है उसका पीक भी उसीमे श्रुकवा लेती है। यही ससारका गोरखधन्धा है। जब हम सारे जगतको जाननेके लिये तडफते, तो सारे जगतको नहीं जान पात ग्रीर जब हम सारे जगतको जाननेके हि समाप्त कर देते है, तो यह ज्ञान ग्रीर सुख ग्रपने ग्राप प्रगट हो जाता है। जब हम उस चाँदी सोनेके पीकदानकी इच्छा ही मिटा देते है तो वह पीकदान हमें तडफा नहीं सका, पीकदान माने सारी लक्ष्मी।

भगवती प्रकाका प्रसाद— दिविज्ञानकी ग्रपूर्व महिमा है। इसके बिना तो लोकमें भी ग्राराम नहीं। पर्यायविशिष्ट ससारी जीवोमें मोही ही ग्रपनी रागवलाग्रोकी प्रतिष्ठा रखना चाहता है। वस्तुस्वातन्त्र्यकी दृष्टिमें यह कुछ रुचनेकी बात तो दूर रही, इसके विषयमें विधि निषेधकी कल्पना भी उसे नहीं सुहाती। बाह्य वैभव तो प्रगट जुडे है। उनमें मोह होना तो महामोह है ही। किन्तु निज केत्रमें उद्भूत रागादि विभावोंसे पृथक् ग्रपने ज्ञानस्वभावको न पहिचान सकना भी महामोह है। हे ग्रात्मन् विवेक्ष्णी छेनी ले ग्रौर जहाँ जरासी भी जड

३२८

चैतन्यकी सिंघ प्रतिभासित हो वही इसे लगादे ग्रीर ग्रभ्यासका प्रहार कर । ग्रपने स्वरूपको निश्चयसे पावेगा, फिर उसीमे रत होकर ग्रनन्तकाल सुखी रहेगा । प्रज्ञा भगवतीके प्रसादसे ही हमे ज्ञान प्राप्त होता है जिससे हम सुखका ग्रनुभव करते, परतु हम वास्तवमे करते क्या ? हम ग्रपनी इच्छाको समाप्त करनेके स्थानपर दुनियामे ग्रपने ग्रापके ग्राराम ग्रीर मुखके लिये दुनियाको देखादेखी करते है ग्रीर जो दूसरे करते है वैसा ही करना चाहते है ।

एकत्वदर्शन—हमे इस प्रकार सोचना चाहिये कि मै तो इस दुनियामे एकाकी हू, ये जगतमे जो सुख दु खके बहानेसे रहते है, मैं उनपर क्यो जाऊ ? मेरी ग्रपने ग्रापकी ग्रात्मा ही मे कल्पनाके बलपर जगतके दु ख सुख हो रहे है। ग्रब खूब सोचकर ग्रपने मार्गका निर्णय करो कि तुम्हे करना क्या है ? यह सम्मित ग्राज्ञा भगवानने दी कि ग्रब तो यही करो कि इन बाह्य पदार्थोसे परिणित हटाकर ज्ञानस्वभावमे बुद्धि लगावो, नभी पर्याय कुछ भी रहे उस पर्यायकी परवाह न करके भी तुम्हारे ग्रन्तरमे ग्राकुलता न रहेगी। यह सोचो कि मैं ग्रपने ग्रन्तर्ज्ञयमे व्यापक हूं, इतना ही मात्रमे ग्रपनी सत्ता रखता हू, जगतकी कोई सत्ता मेरी ग्रात्मा मे नहीं है। जितना परिचय ग्रीर समागम ग्रीर इस ससारसे हुग्रा ये कोई भी मेरी रक्षा करने वाले नहीं है। भूठे मित्रोकी सम्मित तो मोही रुचिसे सुनते है किन्तु ज्ञानी भगवानकी ही सम्मित सुनते है।

उपेक्षाभावमे ही शान्ति—एक साधु जी थे। उनके पास एक राजा स्राया स्रौर कहने लगा महाराज स्राप इतना दु ब वयो पाते हो, स्राप मेरे घर चलो स्रौर नग्न घूमनेकी बजाय स्रच्छे कपडे पहिन लो। साधुजी ने कहा, राजन स्रच्छा। किन्तु कपड़ा पहिनना तो तभी शोभा देगा जब उसपर स्राभूषण भी पहिनें। राजाने कहा स्रापको स्राभूषण भी भिलेंगे। साधु जी ने कहा परन्तु स्राभूषणा तो जब ही शोभा देगे जब कि नौकर स्रौर नौकरानियाँ भी हो, फिर मोटर स्रौर उसके साथ पेट्रोल, उसके साथ ड्राइवरकी भी स्रावण्यकता होगी स्रौर उनको चलानेके लिये रुपयो पैसेकी भी स्रावण्यकता पड़ेगी। राजाने कहा, महाराज स्रापको सब कुछ मिलेगा। तब साधुजीने कहा कि जब हम इतने ठाट-बाटसे रहेगे तो हाथसे खाना बनाकर खावें तो वह क्या सच्छा लगेगा, इस कारण हमारी शावी भी होना जरूरी होगा। राजाने कहा महाराज स्रापको शावी भी स्रापके इच्छानुमार हो जायगी। फिर साधुजी बोले कि शावी होनेके बाद बच्चे कच्चे भी होगे। उनके लिये भी धनकी स्रावण्यकता पड़ेगी। यदि लडकी हो गई तो उसकी शावी भी करनी पड़ेगी स्रौर उसके लिये भी धन जुटाना पड़ेगा। लड़का हुस्रा तो उसकी पढ़ाई स्रादिमे खर्च करना होगा। राजा ने कहा कि स्राप महाराज फिक्र क्यो करते हैं, मैं सब ठीक कर दूगा। तब साधु जी ने कहा—राजन । यदि लडका मर गया तो रोना भी पड़ेगा। राजा एकदम बोला—बस महाराज रोना तो स्रापको ही पड़ेगा।

मैं तो केवत ग्रापके ग्रारामकी हर तरहसे व्यवस्था कर सकता हूं, फिर भी जो दु ख होगा वह दु:ख तो ग्रापही को भुगतना पड़ेगा। यह मेरे वशको बात नही है। साधुजी ने उत्तर दिया—राजन् जिस कपड़ेमें साथ लगते-लगते रोनेकी नौबत ग्राजायगी तो हमको उस कपड़े की जरूरत नहीं है। इसी तरह भगवानका उपदेश कहते हैं कि इस मनुष्यभवमें ग्राकर रोना नहीं चाहते हो तो इन सब वाह्यपदार्थोंसे ग्रपनी परिएाति हटाग्रो। इष्ट वस्तु मिल जानेपर मुख मत करो। यदि सुख करोगे तो जब उस वस्तुका वियोग होगा तो तुम्हे रोना पड़ेगा। यदि लक्ष्मी चाहते हो तो लक्ष्मीसे दूर रहो। परन्तु यदि तुम यह कहों कि दूर इस लिये रहता हू कि मुभे लक्ष्मी मिले, तो तुम दूर कहाँ रहे ? ऐसा चाहकर कोई दूर रहा तो वह दूर ही कहाँ रहा ?

स्वपरिचयके बिना समृद्धिका श्रभाव — ये वैराग्यकी बाते हमारे मूलमे तब तक नहीं श्रा सकती, जब तक कि ज्ञानस्वभावको नहीं पहिचानों। श्रतः ज्ञानस्वभावको पहिचाननेकी कोणिश करो। श्रपने दैनिक जीवनका कुछ समय श्रपने मननमें खर्च करो। श्रात्मस्वभावके निरीक्षणके बिना मन कहाँ ज्ञगेगा? जहाँ जिसका परिचय होगा। परिचय तो है परपदार्थों का श्रोर चाहे निज मुख वे बेजोड बात है। श्ररे भाई परका परिचय तो यथार्थ नहीं, जैसी कल्पना की वैसा परिचय किया श्रीर कल्पनाके श्रनुसार ही परका परिग्णमन चाहा, परन्तु यह त्रिकाल भी श्रभीष्ट सिद्ध नहीं होगा। यदि तुभे श्रपने ज्ञानके श्रनुसार परका परिग्णमन देखना है, तो एक बार सबको भुलाकर श्रपनेको जगाकर ज्ञानस्वभावमें स्थिर हो जा। तब ऐसा कैवल्य जागृत होगा कि जो तू जानेगा सो ही परिग्णमन होगा, श्ररे जाननेके श्रनुसार ही सब परिग्णमेगा, हा, हा क्यो ि जैसा जो परिणमेगा वैसा तू जानेगा। इस महत्त्वके लिये उदार वननेकी श्रावश्यकता है। देखो भैया। यहा कुर्सीवाजीकी कपायमे ११–१२ दिनकी हण्याल रही। उन दिनोमे या तो हडतालका ही काम जैसे सत्याग्रह श्रादि ही करते या फिर धर्मशास्त्रमे ध्यान रखते। वयोकि तुम्हारा व्यापार तो वद पडा था, बुछ भी तो करते, क्या किया जाय विया प्रार रागकी श्रादत भी तो बुरी है। इन दिनोमें कितनोके श्रतरगमे यह उन्छा हुई कि हम श्रपना यह समय धर्मसाधनमें लगावें। हो कैसे वि

धमंसाधनके विना नरभवकी ग्रसफलता —धमंसाधनोमे प्रवृत्ति मनकी इन्छासे होती है। मनकी इन्छा नहीं हो तो फुर्सत नहीं होनेकी वात ग्राती है। कहते हैं मुक्ते फुर्सत नहीं मिलती, ग्ररे धमंके लियं तुम्हें समय नहीं मिलता, परन्तु क्या मरनेके ममय भी तुम्हारी नमय न मिलनेकी वात चल मकतों है? यमराज (ग्रायुक्षय) को तो उस समय नहीं कह सकते कि ए मिनट ठहरों, ग्रभी मुक्ते समय नहीं। गृहस्थीकी व्यवस्थाके लियं नियत ही समय रखों तो ध्रवकाण धमंकों मिल ही जायगा। ग्रतः धमंके लियं भी ग्रपना नियत समय करों। गाईस्थ

व्यवस्थाके लिये नियत ही समय रखो, तो अवकाश धर्मको मिल ही जायगा। जैसे आफिसका समय नियत रहता है ग्रीर वहाँ देर तक ठहरनेकी बात नहीं हो सकती। उसी तरह घरकी भी ग्राफिस बनाग्रो। घरकी व्यवस्थाका ग्रपना समय निश्चित कर लो कि जो भी तुम्हे करना है उसी समयमे करो । प्रतिदिन ही घरकी उल्भनोमे सारा समय दोगे तो कैसे काम चलेगा ? यह समय चला गया तो फिर क्या हाथमे आएगा ? मनुष्यजीवनमे कोई पुरुषार्थ नहीं किया तो इससे ग्रच्छा तो यह था कि मनुष्यजन्म ही न लेते, तो यह नम्बर तो ग्रापका सुरिक्षत रहता । देखो भैया । गन्नेमे नीचे रस नही, ऊपर रस नही, मध्यमे कीडा लगा, उस गन्नेके भोजनमे क्या कुछ लाभ है ? उसे तो बोनेमे लाभ है, इसी तरह मनुष्यकी बालक वृद्ध अवस्थामे धर्म प्राय नही होता व जबानी विषयोमे खोई तो सब व्यर्थ हुआ। इस मनुष्यभव को धर्ममे लगानेसे लाभ है, परन्तु मोही क्या करे ? क्योकि उसमे विषयोका कीडा लग गया। भाई सम्यग्ज्ञानसे कही कोई भ्रापत्ति नहीं भ्राती, विषयकषायोमे रहकर भ्रनत संसारकी भ्रापत्ति क्यो बढा रहे ? ज्ञान ही एक णरण है, ज्ञानसे इस लोकमे भी विपदा नही रहती भ्रौर न अन्यत्र । हमे यदि कोई शरण है तो वास्तवमे आत्मस्वभाव ज्ञान । यह बडा उत्कृष्ट है । मित्र कहो, पिता कहो, बन्धु कहो, सर्वस्व ग्रभिन्न यह ही है ग्रात्माका । ज्ञानके रहनेपर ग्रापत्तिका भय भी नही । विशुद्ध ज्ञानमे तो ग्रापत्ति है ही नही, किन्तु यदि लौकिक ज्ञान भी होवे तो भी लोकमे निरापद देखा जाता है।

ज्ञानसे संकटका निरसन—एक बार एक बूढा, उसकी वूढी स्त्री, उसका जवान पुत्र ग्रीर बहू चारोके चारो किसी गाँवमे जा रहे थे। जब गाँव तीन मील दूर था नो रात पड गई ग्रीर वे सब रास्तेमे ही कक गये। कुछ मुसाफिर ग्रीर मिले। उन्होंने उन्हें वहाँ किनेसे रोका ग्रीर कहा कि यहाँ मत कको, यहाँ एक भयकर राक्षस ग्राता है वह मिलने वालेसे एक सवाल पूछता है ग्रीर उत्तर न मिलनेपर उसे खा जाता है। बूढा बोलता है—ग्रच्छा हम देखेंगे कि वह कैसा भयकर राक्षस है ? उन्होंने रात भर बारीसे जगना तय किया, पहले पहर में बूढा जागेगा, दूसरेमे बुढिया, तीसरेमें लडका ग्रीर चौथे पहरमें बहू जागी।

जब बूढा जाग रहा था, तो राक्षस ग्राया ग्रीर उसने उससे प्रश्न किया—"एको गोत्रे।" यह व्याकरणका सूत्र है, फिर भी बूढेने इस प्रश्नका उत्तर नैतिकतामे दिया—"एको गोत्रे भवति स पुमान् यः कुटुम्ब विभित्त" ग्रर्थात् गोत्रमे वही पुरुष श्रेष्ठ कहा जाता है जो सारे परिवारमे रहते हुए सारे परिवारका पोषण करता है। उत्तरसे राक्षस सतुष्ट, हुग्रा ग्रीर उसे खानेके बजाय उत्तम ग्राभूषण ग्रादि इनाम ग्रीर दे गया।

दूसरे पहरमे जब बुढिया जागी तो वह राक्षस फिर गाया श्रीर बुढ़ियासे प्रध्न किया-

"वृद्धो यूना।" यह भी व्याकरणका सूत्र है, परन्तु बुढियाने उत्तर दिया कि—"वृद्धो यूना सह परिचयात्त्यज्यते कामनीभि." अर्थात् वृद्ध पुरुष हो और जवान स्त्रीसे शादी हो जाय। यदि उस जवान स्त्रीकी किसी जवान पुरुषसे प्रीति हो जाय तो यह जवान स्त्री वृद्ध पुरुपको छोड देगी। राक्षस उत्तरसे सतुष्ट होकर फिर चला गया।

तीसरे पहरमे लडका जगा, राक्षसने ग्राकर प्रश्न किया—''सर्वस्य द्वे।'' इस सूत्रका नीतिरूपमे लडकेने भी उत्तर दिया कि—''सर्वस्य द्वे सुमितकुमित सम्पदापित्तहेतू" ग्रर्थात् जीवोके सुमित ग्रीर कुमित रहतीं है, उसमे सुमित सम्पदाका कारण है ग्रीर कुमित विपत्तिका कारण है। कहा भी है—''जहाँ सुमित तहँ सम्पत्ति नाना। जहाँ कुमित तहँ विपत्ति निधाना।।'' इस उत्तरसे भी राक्षस सत्ष्ट होकर चला गया।

चौथे पहरमे बहू जागी, उससे भी राक्षसने ग्राकर प्रश्न किया— "स्त्री पुवत्।" इसका बहूने उत्तर दिया कि— "स्त्री पुवत् पभवित यदा तिद्ध गेह विनष्टम" ग्रर्थात् जिस कुटुम्बमे स्त्री पुरुषके समान उद्दड हो जाती है वह घर बरबाद हो जाता है। स्त्रीका काम घरको सम्हालना है। पुरुष उसमे नहीं समभता। हाँ यदि स्त्री तग करती है तो वह सारी तनस्वाह उसको देकर कह दे कि चलाग्रो तुम खर्च। धर्मके लिये कुछ भी रखना हो, वह पहिले ही रख ले ग्रौर बाकीका सब खर्च चलानेके लिये स्त्रीकी दे दे कि ग्रब बजट चलाग्रो। तभी उसका पता चलेगा ग्रौर उसकी दिन प्रतिदिनकी नित्य नई माग खत्म हो जायगी। ग्रस्तु, तात्पर्य यह है कि स्त्री पुरुपकी तरह उद्द ड हो जाय तो वह घर बरबाद हो जाता है। वह राक्षस चारोसे ठीक उत्तर पाकर उल्टा बहूमूल्य ग्राभूपणका उपहार देकर चला गया ग्रौर उन्हे खा न सका।

ज्ञानकी श्रात्मसहायकता जरा सोचो ग्रौर जानो कि ज्ञान ग्रात्माका कितना सहायक है। ज्ञानके ग्रितिरक्त सब ग्रसार है। दुनियामें मेरा कोई सहायक नहीं, न यहाँ मेरा कुछ ग्रौर न वहाँ मेरा कुछ । जहाँ जैसा-जैसा है उनसे मुक्ते कुछ नहीं मिलता। मैं विचार करके ज्ञानसे जगतके स्वरूपको देखता हूं तो पाता हूं कि मेरा कुछ भी नहीं। मेरी ग्रात्मा ज्ञानसे ग्रधिक कुछ भी नहीं, मेरा ही ज्ञान लखपतिपना है ग्रौर करोडपित है। यदि तृष्णा बढ जाय तो वह मुख ग्रौर करोडपित या लखपतिपना क्या है ? मेरा ही ज्ञान वैभव है, धर्मकी लगन होनी चाहिये। जिसकी धर्ममें लगन है वह मोहके साधनोमें सदा नहीं रहता, जिसको लगन होगी वह कभी-कभी मन्दिरमें जायगा, जगलमें जायगा, एकान्तमें जायगा भगडनेकी वजहसे नहीं, यदि किसीका घरके किसी ग्रादमीसे भगडा हो गया तो उस वजहसे वह मदिरमें या जगलमें या एकान्तमें नहीं जायगा, परःतु उसे ज्ञानस्वभाव की स्वाभाविक ग्राित कैसे प्राप्त हो, इसके लिये कभी एकान्तमें जाता, कभी मत्सगमें जाता, कभी मिदरमें भी ग्राता। ऐसी उसकी चेष्टाएँ होती है, ज्ञानस्वभाव ही उसमें रमता है,

ऐसी ग्रन्तरगमे प्रवृत्ति हुई तो जानो कि हमको यह बात लग गई। इस बातको ग्रपने ग्रन्तरग मे लगाग्रो। यह लगन रखो, इस लगनमे रहे बिना इस ज्ञानस्वभावकी रित हुए बिना ग्रात्मा साफ नही होगा। यदि ज्ञानस्वभावपर दृष्टि दोगे तो यही तुम्हारा साथ देगी ग्रीर तुम्हारी परभव ग्रीर इस भवमे रक्षा करने वाली होगी। ऐसा समभकर बाह्यं पदार्थोंमे से मन हटाग्रो ग्रीर निज स्वभावके ग्राश्रय परिगात होकर सर्व ग्रापदाये समाप्त करो।

इस गाथामे यह बताया है कि यह ज्ञान ग्रात्मासे ग्राभिन्न होनेसे स्वय तो कर्ता है ग्रीर करण ज्ञान है ही, सो स्वय करण है। ग्रब वह इसके उपचारके ग्राश्रयभूत बाह्य ग्रथोंके उपचारसे कार्यभूत समस्त ज्ञेयाकारोको व्यापकर बर्तता है। इसलिये कार्य कारणका उपचार करके यह कहा जाता है कि ज्ञान ग्रथोंको व्यापकर बर्तता है। यहाँ भी परमार्थसे जो वस्तु-स्थिति है उसकी पहिचानसे ग्रद्धण्ड विभक्त एकत्व परिणत निज ज्ञानस्वभावको देखना। उक्त कथन ज्ञानस्वभावकी पहिचानके लिये है। सो ज्ञानस्वभावको पहिचानकर सर्व विकल्प त्याग कर उसमे ही रत रहना, यह उपाय सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्रकी परिपूर्ण एकता का होगा।

इस प्रकार यह सिद्ध किया कि ज्ञान ग्रथोंमे रहता है। ग्रब ग्रागे कहते हैं कि इस ही प्रकार ग्रथं ज्ञानमे रहते हैं ऐसी सभावना करते है। यहा सभावयित शब्द उत्तम है जिससे यह ध्वनित है कि निश्चयत तो ज्ञान ज्ञानमे ही रहता है ग्रीर ग्रथं भ्रथंमे ही रहते हैं तथापि जिस दृष्टिसे ज्ञानका ग्रथोंमे व्यापना कहलाया, उस दृष्टिसे ग्रथोंमे ज्ञानका रहना कहा गया है।

जिंद ते रा सित श्रत्था गारो गारा ण होदि सव्वगय।

सव्वगय वा गागा कह गा णगाद्विया ग्रत्था ॥३१॥

ज्ञान जेयमे सम्बन्धका मन्तव्य यदि विश्वके समस्त पदार्थ श्रपने ज्ञेयाकारके अलौकिक समर्पणके द्वारा उस केवलज्ञानमे न हो तो वह ज्ञान सर्वगत नही कहला सकता। जैसे
दर्पणमे सम्मुखस्थित पदार्थ अपना बिम्ब समर्पण कर देते है। यद्यपि पदार्थ या पदार्थका गुण
या पर्याय उस दर्पणमे अथवा दर्पणके गुण या पदार्थमे नही पहुचता फिर यह तो आखो सामने
की बात है कि पदार्थ जो भलकनेके थोग्य है उनके निम्त्तिको पाकर दर्पण उस पदार्थके अनुरूप अपने बिम्ब बना लेता है। वैमे ही तत्त्वत जगतका कोई पदार्थ अथवा पदार्थोंका गुण या
पर्याय ज्ञानगुण या पर्यायमे अथवा आत्मामे नही पहुचता पिर भी कुछ तो यही प्रगट सिद्ध है
कि हम जितने पदार्थोंको जानते है वे अथवा उनके गुण या पर्याय कुछ भी मुक्तमे अथवा मेरे
गुण या पर्यायोमे प्रवेश नही पो रहे है तब यही स्वभाव सिद्ध बात केवलीमे भी है। परन्तु
व्यवहारसे यदि सम्बध नही अर्थात् निमित्तनैमित्तिक भावरूप बात न हो तो ज्ञानकी अर्थकिया
का अभाव होनेसे ज्ञानका ही अभाव हो जायगा और ज्ञानका ग्रभाव होनेसे आत्माका अभाव

होगा ग्रीर ग्रात्माका ग्रभाव होनेसे इन सब पृथ्वीकाय, जलकाय, ग्राग्नकाय, वायुकाय, वन-स्पितिकायरूप पुद्गलोका ग्रभाव हो जायगा, क्योंकि जो कुछ पुद्गल द्रव्य दीखते है उनका यह ग्राकार प्रकार जीवद्रव्यके द्वारा निमित्तरूपसे वर्गणाग्रोके ग्रहण बिना नही हो सकता था। जब इन दो का ही ग्रभाव हो गया फिर दुनिया ही क्या ? किन्तु दुनिया सब प्रकटसिद्ध है। ग्रतः ज्ञान व्यवहारनयमे सर्वगत है ग्रीर ज्ञान सर्वगत तभी है जब सर्व ज्ञानगत हो।

निर्मल ज्ञानकी मावना—भैया । यहाँ निर्मल ज्ञानकी महिमा तो देखो, जगतमे जो भी सत् है वह निर्मल ज्ञानसे बाहर नही है। सर्व ग्रर्थ ग्रवण भलकते है। ग्रहो कैसा स्वभाव है, इस जीवने ग्रपने ऐसे उत्कृष्ट वैभवको तुच्छ बातोंके प्रसगमे ग्राकर ढक दिया है ऐसे जीव दयापात्र है। देखो तो कठिन बात सरलसी हो गई ग्रीर सरल बात कठिन हो गई है। नित्य ग्रन्तरगमे प्रकाणमान यह स्वभाव इतना गुप्त हो गया जो ग्रपनी ही बात ग्रपनी समभमे न ग्रावे। इस स्वभावसे ही तो सारा काम चल रहा है, बिना देखे भी ग्रीर। देख लेनेपर इस ही स्वभावसे सारा काम चलता है मोक्षका।

श्रन्तर्दृष्टिके प्रोग्नाममे कल्याग लाभ — भाइयो । श्रव दूसरा प्रोग्नाम छोडो, श्रात्म-कल्याणका ही प्रोग्नाम बनावो, जो कमी है ग्रीर बाधा है उन्हें बाधा समभो। हम ग्राप ज्ञान-मय है। ज्ञानका बडा प्रभाव है, ज्ञानीके जलकारके ग्रागे विषयचोर नहीं ठहर सकते है। जैसे वडी णिथिल बुढियाके घर यदि पहलवान चोर भी घुसे तो भी बुढियाको यदि खासी ग्रा जाये तो खासीकी ग्रावाजसे ही चोरोंके पैर उखड जाते है। भैया। सब जाना, धन कमाया ग्रमेक खटपट किये, यदि स्वयका स्वभाव न पहिचाना तो व्यर्थ, ग्रायुक्षय बरावर चल रहा है। वह दिन समीप है जब मनुष्यभवका ग्राखिरी होना है। ग्रत चेतो, बाह्यदृष्टि छोडकर ग्रन्त-र्दृष्टि करो। देखो ग्रपना स्वभाव जो ग्रनादि ग्रनंत ग्रहेतुक ग्रसाधारण है। इस ज्ञानस्वभाव को दृष्टिके बलसे हुई ग्रात्मिनर्मलता उस परिणितिको पा लेती है, जहाँ सारा विश्व बिना चाहे ग्रवण भलकता है। बडा गोरखधन्धा है, जब जाननेकी चाह करो तो ज्ञान नहीं होता, जब चाह ही न करो, ग्रात्मिविश्राम करो तो सारा विश्व ज्ञानमे ग्रा जाता है।

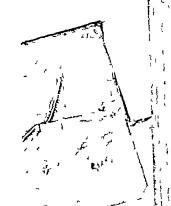
ज्ञानिक्तासमें क्लेशका श्रभाव—प्रश्न हम तोग तो थोडेसे ही जानहेमे बडे दुःखी हो रहे है। सर्वज्ञानका हम क्या करे ? उत्तर—यहाँ हम सबको जो दुःख है वह ज्ञानका नहीं है किन्तु इष्ट श्रनिष्ट भावका है। जो रागद्वेपरूप विकार है इन्हीं विकारोंके कारण हमारे ज्ञान वा विकास भी रका हुश्रा है। जहाँ मोह भाव क्षीण हुश्रा कि श्रत्प श्रत्मुं हूर्तमें ही सर्वज्ञान हो जाता है। रागके क्षय करनेके श्रतरग परिश्रमकी थकानको वह श्रन्तमुं हूर्तका विश्राम पूरा कर देता है, जिससे अनन्तज्ञान श्रनन्तदर्शन अनन्तमुख व श्रनन्तवीर्यका विकास हो जाता है। इस श्रन्तः प्रकाशमान स्वभावपर दृष्टि दो। नोग कहते हैं—श्राजकल ज्ञमाना कमजोर है, घर

प्रवचनसार प्रवचन

छोडकर कुछ नहीं संघता, प्रथम तो यह बात पूर्ण सत्य नहीं है किन्तु ग्रतरंगमें घर्मधीं उत्कट न हुई हो, इच्छाग्रोकी ग्राधीनता बन रही हो तो घर छोडना विडम्बना ही है। तो भैया। हम घर छोडनेको तो नहीं कह रहे, घर तो ग्रापमें प्रविष्ट ही नहीं है, घरको तो ग्राप पकड ही नहीं सकते, छोडनेको बात क्या ? यहां तो जो जैसा पदार्थ है उसे वैसा मान लिया जाय, न कम न ज्यादह इतना ही बडा पुरुषार्थ है, यह तो सबसे पहिले करना ही पडेगा। इसके फलमे भविष्यमें क्या वर्तमान बनेगा, उसीकी यह यथार्थ महिमा गाई जा रही है।

व्यवहारसे ज्ञानको सर्वगतता—सर्वज्ञदेव मात्र व्यवहारसे सर्वगत है ग्रथवा सर्व ग्रथं व्यवहारसे केवलज्ञानगत है। इस व्यवहारका मूल कारण ज्ञानकी शक्ति ग्रीर महिमा-ही तो है। विश्वकी परिच्छित्तिके ग्राकार जो ज्ञान परिणम जाता है ग्रीर परिणमता भी सहज ग्रीर ग्रवश होकर, यह शुद्ध ग्रात्माका ही प्रभाव है। इस तरह ज्ञान सर्वगत है तो इस ज्ञान की भूमिमे ग्रवतीर्ण हुए जो ज्ञेयाकार उसके विषयरूप कारण तो ये पदार्थ है। तो इस परम्परासे तो यह निश्चय हो कर लेना चाहिये कि उन उन ज्ञेयाकारोके कारणभूत ये पदार्थ ज्ञानमे स्थित हो गये।

विवेकमे ही लाभ—देखो भैया । विवेक सब कथनोमे जागृत रखना । निमित्त-नैमित्तिक भावकी व्यवस्था श्रीर स्वतन्त्र सत्ता दोनो का एक साथ बोध ज्ञानी के रहता है। सामान्य विशेष दोनो एक साथ रहते है, निमित्तनैमित्तिक भावकी व्यवस्था श्रौर स्वतन्त्र सत्ता दोनो एक साथ है, निमित्तकी उपस्थिति ग्रीर उपादानकी तैयारी दोनो एक साथ है, द्रव्य ग्रीर पर्याय दोनो एक साथ है परन्तु ऐसी पर्याय होनेमें जहां कि द्रव्य, उपादान स्वतन्त्र सत्ता व सामान्य इन पर अभेददृष्टिसे उपयोग परिणति हो वहा कृत्यागा अवश्य है। भैया । धर्म यही वीतरागदृष्टि ही तो है सो धर्म तो स्वयमे है परन्तु पता पहिचान न होनेसे बाहर खोजकी भागदौड हो रही है। एक सेठ था वह ग्रपनी बहीमे लिख गया था कि पुत्रों। जब तुम्हे निर्धनता सतावे तब थभसिहसे धन ले लेना। पुत्र निर्धन हो गये ग्रीर सेठ तो पहिले ही मर गया था। पुत्रोकी दृष्टि उस बहीके लेखपर पड़ी तो पुत्रोंने श्रमसिंह की बडी खोज की । कई गाँव दूढ डाले परतु थभसिंह न मिला । उन पुत्रोको व्यग्र देखकर एक वुढि-मान सज्जनने उन्हें समभाया कि भाई वह थभिसह वही बाहर नहीं है वह तो तुम्हारे ही घरमे होगा ग्रौर जाकर परीक्षा करके उसने वताया कि यह थभा ही तुम्हारा देनदार थभसिंह है। उन्होने उस थम्भेको खोदा तो वहासे काफी धन निकला। इसी तरह हम धर्म करने या सुख पाने के लिये दुनिया भरमे भटक रहे है। जिन ज्ञेयोको निमित्त पाकर हम भ्रपनी कल्पनायें बना लेते है ग्रौर कुछ सुखाभास अनुभव करते है उन्ही ज्ञेय जड-पदार्थीकी ग्रोर मुके जाते हैं। परतु जरा धीरतासे देखो तो सही, वह ज्ञान विससे ग्राया-किसकी परिणतिसे



4)

वह भरा, कहा था-कहासे निकला '

ज्ञानस्वभावालम्बनसे शाश्वत सुखकी सिद्धि—भैया । यह सब अपने सुख स्वभावके परिगामन है। यह स्वभाव इतना उदार है कि मिथ्याबुद्धिमे उलटे चलनेपर भी यह सुख स्वभाव अपना कुछ न कुछ काम कर ही देता है यदि मिथ्याबुद्धि छोड दी जावे और सुख स्वभाव जो ज्ञानका अविनाभावी है। जो अनादि अनत अहेतुक है उस स्रोतपर यदि दृष्टि जावे, नव तो अनन्त सुखका अनन्तकालके लिये अनन्त विकास हुए बिना रह नहीं सकता। सो भैया। धर्म—सुख—ज्ञान सब कुछ कल्यागा निजमे है परन्तु पर या मोहके पुछल्ले से सब हैरान हो रहे है। अब तो गई सो गई अब राख रही को, जो समय गया सो गया अब आगे क्या करना—इसे देखो। करना केवल यही है—अपने को सब दृष्टियोसे सब प्रकार निश्चय करके पूर्व अखड निज सत्को अभेदस्वभावसे अनुभव करना। जिन्होने ये पुरुपार्थ पहले किये वे पहले सिद्ध हो गये है जिन्होने अब किये वे अब सिद्ध हो रहे है, जो अब आगे करेंगे व भविष्यमे सिद्ध होवेंगे। जिनकी ऐसी महिमा इन प्रकृत गाथाओं सर्व बाधाओं से विमुक्त रहेंगे।

विक्तमावना—इस प्रकार ज्ञानी ग्रात्माका ज्ञानका पदार्थों के साथ ग्रन्योन्यवृत्तिपना कहा ग्र्यात् ज्ञानमे विश्व ग्रीर विश्वमे ज्ञानका कथन किया। निमित्तनं मित्तिक भावसे व्यवहार से यह बात भूतार्थ है तथापि कोई द्रव्य किसी द्रव्यको न ग्रहण कर सकता है ग्रीर न छोड़ने का परिणमन कर सकता है, क्यों कि सभी वस्तुये ग्रपने ही चतुष्टमे परिएामन करती है, ग्रतः सर्वविश्वको देखते ग्रीर जानते हुए भी ज्ञानीको सर्व विश्वसे न्यारा दिखाते है। वह ज्ञानी तो सर्व विश्वको देखता जानता हुग्रा भी सर्वविश्वसे ग्रत्यन्त विविक्त है—इस बातको दिखाते है ग्रयवा इस परिएातिको ग्रपनेको हुवाते हे ग्रयवा निमित्त बनकर परको हुवाते है। कहना वही सार्थक है जहा करना भी हो। इस भाव भावनोमे स्वयपर तो प्रभाव रचियताका तो है किन्तु इस वैरायपूर्ण कथनके निमित्त बनकर परके उपकारो भी श्री गुरु है। यह केवली भगवाचका प्रकरण है, ग्रतः केवली सर्व तत्त्वको इस ग्रंलीसे स्वतत्र देख रहे है किन्तु यही ग्रंली हम लोगोको भी है। हम भी जानते हुए देखते हुए भी ज्ञेयोसे सर्वथा विविक्त है। हम लोग भी जितना जानते है वह भाग ग्रपना परिएामन करके स्वज्ञेयकारको जानते है परन्तु किसी भी बाह्य ग्रथंको न ग्रहण करते है ग्रीर न छोड़ते है, केवल ग्रपने परिएामन को प्रति-क्षण ग्रहण करते है ग्रीर छोड़ते जाते है।

प्रश्न—यह बात तो ग्रत्यन्त प्रसिद्ध है, फिर इसपर ग्रिधिक जोर देनेका प्रयोजन क्या है ? उत्तर—भैया ! वस्तुस्वरूपका सत्य विज्ञान पाना इस जीवको सरलका ढग, होते हुए भी कुछ कठिन हो रहा है। जगतके ये पदार्थ कैसे उत्पन्न हो जाते है—इस समस्याका हल प्रारभ

प्रवचनसार प्रवचन

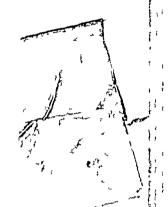
मे बडा दिमाग चाहता है। सो लोग किसी अद्भुतकी खोज करनेमे लग जाते है तथा वस्तु-विज्ञानकी जब यह वार्ता सुनते हैं प्रभु सर्वज्ञयोमे है और समस्त ज्ञेय प्रभुमे है तब प्रभुके साथ समस्त जगतका पूरा सम्बध जोड बैठते है। इसके फलस्वरूप इस धारणाका उत्कृष्ट प्रचार हो गया है कि समस्त जगतको हमको ग्रापको सबको बनाने वाला प्रभु है। वस ग्रव क्या है इस धारणाके पश्चात् विज्ञानघन सहजानन्द निजस्वभावमे स्थिर होनेकी दृष्टिसे भी वञ्चित हो गये। ग्रपनी वास्तविक स्वतत्रताकी विभूति उपयोगमे हीन हो गये। यह ग्रकल्याणका दृढ गढ है श्रीर साथ ही प्रभुके स्वरूप सहज ग्रानन्द कृतकृत्यपने का घात बुद्धिमे कर देनेसे प्रभुका भी बडा ग्रपमान कर बैठते। इस ग्रनथंसे बचनेके लिये प्रकृत बातको विस्तारपूर्वक कहना लाभ-दायक है।

ग्रब उक्त प्रकरणके सम्बन्धमे यह स्पष्ट करते है कि प्रभु क्या तो करते है ग्रौर क्या नहीं करते है—

गेण्हिद रोवण मुचिद ण पर परिरामिद केवली। वेच्छिद समतदो सो जारादि सव्वविग्रविसेस ॥३२॥

केवली प्रभुके परके ग्रहरा स्थागका भ्रभाव—केवली भगवान न तो परपदार्थको ग्रहण ही करते है ग्रीर न छोडते ही है। छोडना कहलाता है - ग्रहण किए हुए पदार्थका त्याग करना । कोई कहता कि तुम्हारा बाप कैदसे छूट गया तो तुम वहते मेरा बाप कैदमे गया ही कब था जो छूट जाता । इसी तरह जो पदार्थ ग्रहरा ही नहीं किया उसे छोडना कैसा ? भग-वान केवली परपदार्थको न तो ग्रहण ही करते है ग्रीर न छोडते ही है। किन्तु समस्त ग्रात्म-प्रदेशोमे सर्व पदार्थोको निविशेप जानते है। केवली भगवान पर्यायमे भी विकल्परहित है, ग्रतः केवलीकी बात कही, वस्तृत तो यह ग्रात्मा स्वभावसे ही परद्रव्यके ग्रहणरूपसे या त्यागरूपसे परिगामता नही है। परद्रव्य क्या-क्या चीज है ? अन्तरगमे राग, द्वेप, क्रोध, मान, माया, लोभ भ्रादि भाव ये सब निजमे हैं। जो भ्रात्मा इन्हे ग्रहण ही नही करता वह उन्हे छोडता भी है क्या ? यहाँ ग्रात्मस्वभावका जिक्र चल रहा है। स्वभावसे यह ग्रात्मा न परद्रव्यको ग्रहरा करता स्रीर न छोडता ही ऋथवा द्रव्यष्टृष्टिसे द्रव्यका जो विपक्ष है वह पर्याय कहलाता। तब द्रव्य जो कहलाता है उससे भिन्नस्वरूपी पर्याय हुन्ना परपदार्थ। अब द्रव्यमे ही वह ज्ञान जो प्रगट हो गया है, केवलज्ञान स्रादि ज्ञान । सो वह किसी भी परपदार्थका ग्रहण त्याग नही करता। ज्ञान भी बाह्य पदार्थीको ग्रहरा नहीं करता ग्रोर परके निमित्तसे ग्रन्तरगमे जो कालिमा श्राती उसको भी ग्रहरा नही करता। वह तो ग्रात्मस्वभावको ग्रहरा करता। उसके लिए दुनियाके पदार्थींमें कोई चीज ग्रहरा करने योग्य रही ही नही।

श्रात्मज्ञानीका पौरुष--यह श्रात्मज्ञानी हाथपर हाथ घरनर नही बैठा । बल्कि ग्रहण

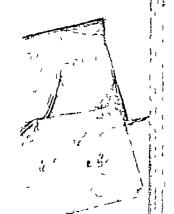


करनेकी क्रियाको छोडकर अपने आपमे रस होकर बैठ गया। ज्ञानोने क्या देखा ? उसने देखा कि जगतकी सत्तासे उसकी सत्ता अत्यन्त निराली है। मै निमित्तको भी परिणमा नही सकता, जगतके सब पदार्थं ग्रपनेमे सुरक्षित है ऐसे ही सुरक्षित जगतके सारे पदार्थ जो है इनमे क्या परिणम सकता हू ? इनका चतुष्टयरूप होनेमे मेरी शक्ति काम नही करती । मेरी योग्यता श्रौर मेरा काम तो केवल मेरे ही परिगाममे होता । यदि श्रपने ही द्रव्यके ग्रहगामे श्रपना ज्ञान मे लगा देता तो परद्रव्यके ग्रहरा ग्रीर मोक्षके परिरामनके योग्य नहीं होनेसे मै केवल ग्रपने निज तत्त्वज्ञानमें ही परिणमता रहला मैं परद्रव्यको परिरामाता, ऐसी बुद्धि होनेके काररा स्रात्मामे कालिमा स्राई, कर्म बन्धन हुए । यह सब चीज परपदार्थीमे निज बुद्धि लगानेसे हुई । जैसे कोई साधु जो लगोटी मात्र ग्रपने पास रखता है, उस लगोटीमे भी ग्रपनी बुद्धि रखता है, उसको मोक्षमार्गका प्रारम्भिक ज्ञान हो जाता ग्रीर शाति उसके पास नही ग्रा पाती । उसी तरह ये परद्रव्य अपने ही द्रव्य, चेत्र, काल और भावसे विद्यमान है तो मेरे ज्ञानका इनमे लगनेका कारण है भेदविज्ञानका ग्रभाव । इन सब परद्रव्यमे क्यो ममत्व हुग्रा, क्यो इनमे स्रात्मबृद्धि पैदा हुई <sup>?</sup> यह सब आत्माकी मलिनता स्रौर कलुपताके कारण है। जब तक यह भ्राति नहीं मिटती तब तक ग्रात्मामे शान्तिका भाव नहीं ग्रा सकना । शान्तिके लिये केवल-ज्ञानीको पहले भेदज्ञान हुग्रा, भेदज्ञानके बाद सम्यक्तव हुग्रा, उसके बाद निर्विक त्पकी भावना हई। उसके बाद स्वय निर्विकल्प हुन्ना, उसके बाद ४ घातिया कर्मोका क्षय हुन्ना, ग्रनन्त ज्ञानादि प्रगट हुए, ज्ञानमे अनन्तज्ञान पैदा हुआ, दर्शनमें अनन्तदर्शन हुआ, शक्तिमें अनन्तवीर्थ प्रगट हुआ ग्रीर सुखमे ग्रनन्तसुख प्रगट हुआ ग्रीर बादमें ग्रघातिया कर्मीका क्षय हो चुकते ही सिद्ध पर्याय हुई, तब वह केवलज्ञानी भगवान ग्रशरार सिद्ध हुए।

चित्स्वभावके लक्ष्यका परिगाम—प्रभुमे भी जिसमें पर्यायें प्रगट है वह एक चैतन्य-मय द्रव्य है, उसका सर्वस्व जो चैतन्यभाव है जब तक उसका ग्रभेद ग्रनुभव नहीं है ग्राराधक में सम्यग्ज्ञान पैदा नहीं होता । ग्रतः सर्वोपिर चीजपर लक्ष्य रखें तो यह जीव इस लक्ष्यके कारण ग्रपने ज्ञानमें उसे ग्रभेदरूप स्वीकार कर उसके कारण उस लक्ष्य तक पहुच जाता है । मकानका लक्ष्य किए बिना कोई क्या मकानपर पहुच सकता है ? छतका लक्ष्य किए बिना मनुष्य छतपर कैसे पहुच सकता है ? उस लक्ष्यके बिना वह सीढीको चढकर छतपर पहुच ही नहीं सकता । सीढियोपर चलकर सीढियोका त्याग करता रहे तभी वह छतपर पहुच सकता है । ग्रतः हमारा लक्ष्य वहाँ होना चाहिये जहाँ चैतन्यभावके ग्रनुरूप पर्याय प्रगट होती है । ऐसी चैतन्य ग्रवस्था कैसे प्राप्त होती है ? जिसको कि वह ग्रात्मा परिग्रमता है ऐसे चैतन्य भावका लक्ष्य है, वह निजमे ग्राने वाली ग्रपूर्ण निर्मलताग्रोमे बढते हुए, ग्रपूर्ण निर्मलताग्रोके भावको छोडते हुए पूर्ण निर्मल ग्रंवस्थामे पहुच जाता है। ये ग्रपूर्ण निर्मलताके भाव उस पूर्ण निर्मल स्थितिपर पहुचनेके लिये सीढियोपर चढते हुए, उनका त्याग करते हुए उस पूर्ण दिशा पर पहुच जानेके लिये है। सीढियोपर चढते हुए ग्रीर विना सीढियोका त्याग किये छतपर पहुचा नहीं जा सकता। इसलिये ज्ञानी जीव ग्रंपने उस चैतन्यस्वभावपर जो घट घटमे ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेतुक विराजमान है, उसपर मंजवूत दृष्टिवाला रहता। वह चैतन्य भाव उपयोगमे स्थिर हो जाय तो वहाँ क्रोध, मान माया, लोभ ग्रादिका कर्ती नहीं रहता। एक इस चैतन्य भावके ग्रनुभवमे ग्रानेपर क्रोध, मान, माया, लोभ ग्रादि हैंढतापूर्वक नहीं रह पाते ग्रीर वे ग्रंपने नियमसे शिथिल हो जाते।

, प्रभुका सामन्तिक ज्ञान — जो ज्ञानी ज्ञान मुधारसका स्वाद करते हुए ग्रपने ग्रापमे निज भावको प्राप्त करता है, अपने निजतत्त्वरूप केवल ज्ञानरूप हो होकर परिणमन कर रहा है तो उसके ज्ञानकी ज्योति निष्कम्परूपसे प्रगट होगी। जैसे दीपककी ज्योति प्रगट हो जाय श्रीर हवासे उसमे शिथिलपन रहता है तो वहा जाता कि दीपक निष्कम्परूप नही है। यदि दीपककी वहाँ ज्योति प्रगट भी है ग्रीर निष्कम्प भी है. तो यह कहा जाता कि पदार्थ ठीक प्रकाशमें ग्रा रहे है। भगवानका ज्ञान भी ऐसा ही निष्कम्प है। ऐसा वह ज्ञानरूप ही होकर सर्व श्रात्मप्रदेशोमे दर्शनज्ञानकी शक्ति स्पुरायमान होती । वर्तमानमे यह जीव श्रांख द्वारा वह ज्ञान करना चाहता था ग्रौर चाहता भी हो तो ये सब उसकी निष्फल कामना है। हमारा ज्ञान ग्रनेक भभटें रखता परन्तु भगवान नेवलीके चारो ग्रोरसे बिना ग्राँखसे देखे ही दर्शन-ज्ञानकी शक्ति स्फुरायमान है। हम देखते है कि रसका जानना तो इस तरह हुम्रा कि खानेपर यह पता लग जाता कि यह बडा मीठा होता है। परन्तु केवलज्ञानीको विकार स्वादका अनु-भव नहीं चलता है, फिर भी रसका ज्ञान ग्रा जाता। हम भी कई बार बिना स्वाद लिये भी जान जाते कि इस चीजका स्वाद कैसा है ? नीबूको जब देखते हैं तब नीदूंके रसका ज्ञान हो जाता कि इसका स्वाद खट्टा है। वहाँ भी विकाराभिमुखता है। परन्तु भगवान तो केवल ज्ञाताद्रष्टा स्वरूप ही रहते, वे इन विकारोमे स्वादका अनुभव तो नहीं करते, फिर भी समस्त द्रव्योको स्रात्माके द्वारा स्रात्मामे जान लेते । भगवानने निश्चयसे स्रात्माको ही जाना स्रौर व्यवहारसे, याने उनकी पर्यायका विषय क्या है, इस दृष्टिसे विचारो तो यही सिद्ध है कि वे सबको जानते । निण्चयसे वे केवल श्रपनी श्रात्माको ही जानते श्रीर व्यवहारसे सबको जानते । खासियत केवल केवली भगवानमे ही नही है, हममे भी है।

निश्चय श्रीर व्यवहारसे ज्ञानका काम—निश्चयसे हम श्रपने श्रापको ही जानते, श्रीर व्यवहारसे इन पदार्थीको जानते, इसका क्या भाव ? यह श्रात्मा श्रनत गुणोका पिण्डसमूह है।



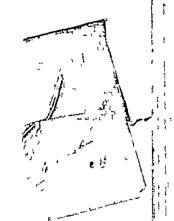
इसमे एक ज्ञानगुरा भी है वह भी ग्रात्मप्रदेशमे ही है। ज्ञानगुराकी जो क्रिया होगी वह ग्रात्मामे ही होगी। उसकी क्रिया चलना नहीं, वैठना नहीं, उसकी क्रिया जानना मात्र है। ज्ञानगुरा ग्रात्मप्रदेशमे ही है। ग्रतः जितनी भी उसकी क्रिया है, वह सब क्रियावानमे ही रहेगी ग्रीर ज्ञानके प्रयोगसे ज्ञानकी क्रिया ग्रात्मामे पडी। ज्ञानके द्वारा ज्ञानीने चीजको ही जाना । परनु वह ज्ञान किस विपयक है ? वहाँ यह कैसे जाना कि यह ज्ञान पदार्थों जाता ? इस विषयक यह है, यह अपेक्षा लेते है तो कहते कि यह ज्ञानकी सीमा है, इस तरह परको जाना । सम्यक्दृष्टि ग्रीर मिथ्यादृष्टि सवके यही बात है । परन्तु मिथ्यादृष्टि इस भेदको नही जानता, पहिचानता । वह बाह्य पदार्थोमें ही दृष्टि रखता है ग्रीर कहता कि मै तो बाह्य पदार्थींको ही जानतो हु। मै परद्रव्यमें परिगामन कर सकता हू। इस प्रकारका मिथ्यादृष्टि विकल्प रखता ग्रीर परद्रव्यका कर्ता कहा जाता है। परन्तु कोई भी परद्रव्यको कर ही नही सकता। यदि ऐसा हो सकता तो वह ज्ञानीसे भी बढकर होता। परद्रव्यको ग्रज्ञानी ग्रौर ज्ञानी दोनो ही नही कर सकते। य्रज्ञानीको परद्रव्यका कर्ता कहना उसके मनका विकल्प वताना है। इसीलिये कहा जाता है कि हे ग्रज्ञानी । तू परद्रव्यका कर्ता क्यो बना ? परद्रव्यको करना रूप जो उसका विकल्प तूने कर रखा, यह विकल्प दूरे कर । उस विकल्पका निषेध करनेके लिये कहा जाता । इसका मतलब यह लगाना कि परद्रव्यके कर्ताभावके विकल्पको तू वयो करता ? इसी तरहसे यह ज्ञान घटपट ग्रादिका ज्ञाना नहीं वनता । यह ज्ञान ग्रपनी ही ज्ञानतरगोसे अपनी ही आत्माका ज्ञाता बना है। परन्तु ज्ञानके विषयमे ज्ञानका सम्बन्ध छोडकर उपचारसे कहा जाता कि मै घट पटका ज्ञाता हू। परन्तु वह तो केवल अपनी आत्मा का जाता है, न स्त्रीका जाता है श्रीर न पुत्रका, विलक ग्रपना ही जाता हो रहा। श्रज्ञानी विकारीरूपसे ग्रीर ज्ञानी ग्रविकारी रूपसे ज्ञाता कहा जाता। विकारी रूपसे ज्ञाता जो है वह मि॰यादृष्टि कहा जाता, क्योंकि वह विशुद्ध ज्ञाता न रहकर विकारमे जुड गया।

विकल्पत्यागके लिये बाह्यका त्याग—देखो भैया । तुम ग्रपनेवो ग्रपनी गृहका स्वामी कहते हो परन्तु गृह स्वामी नुम कंसे हो सवते हो ? तुम तो केवल ग्रपनी ग्रात्माके ही स्वामी हो, उसी तरह सब पदार्थोंमे भेद समभना । यह वात समभ लेने पर ही मोक्षमार्गका विकास हो जाता । प्रत्येकको स्वतन्त्र देखो, उसमे स्व पर दोनोका हित है । वस्तुतः कोई किसीका कुछ नहीं करता । न कोई विसीका त्याग करता, मात्र ग्रपने विकल्पका उत्पाद व्यय पन्ता, वाह्य तो निमिन्त है । ग्रतः इन सब चीजोका भेदज्ञान करो । चीजोका त्याग चीजोके त्यागके लिये नहीं है, परन्तु चीजोका त्याग ग्रपने विकल्पके त्यागके लिये है । जिसने चीजका त्याग करके भी विकल्पका त्याग नहीं किया, तो उसने चीजका त्याग नहीं किया । वाह्य वस्तुत्रोका त्याग उन वस्तुग्रोके विषय मात्र पद्धतिसे विवल्पके त्यागके लिये है । दूसरी ग्रीर

वस्तुके वातावरएामे भी रहकर जिनके विकल्प नहीं है वे भी उच्च ग्राहमा है, परन्तु जिनकी प्रवृत्ति उनमे न रहकर भी उन्हींके रागमे दृष्टि पड़ी हो, उनको यह कैंसे कहा जा सकता कि इनको उनका विकल्प नहीं है। तो भी बाह्य त्यागकी पद्धित ठीक है, क्योंकि जिन्होंने इनका त्याग ही कर दिया वहाँ ग्राश्रय ग्रवसर न होनेसे उनका विकल्प भी नहीं रहता। फिर भी वस्तुग्रोंके त्यागका एक ग्रोरसे निर्णय नहीं हो सकता कि बाह्य त्यागमात्रसे इनमें उनका विकल्पका त्याग हो गया। परन्तु जिनका विकल्पका त्याग हुग्रा उनके पास बाह्य प्रदृत्तियाँ नहीं रहती। इसलिये कदाचित् ग्रवसरकी कमी ग्रादिसे उनका वाह्य त्याग नहीं भी हो पाये तो भी उनके विकल्प तो नहीं रहता।

परप्रभुताके भावमे विरागताका श्रभाव—सग्यग्ज्ञान पूर्वक ग्रात्मस्थिरतासे निविनस्य कता होती है। ऐसा होते ही वे ग्रपने ग्रापको जानते। ग्रपने ग्रापको जानते ही एक ही साथ समस्त पदार्थ समस्त पदार्थों समस्त पदार्थों समस्त पदार्थों समस्त पदार्थों समस्त पदार्थों सम्बन्धसे समान रूपसे हृदयमे साक्षातकार हो गये। इस प्रकार तरह तरहके पदार्थों मे ज्ञानके बदलनेकी बात ही नही रही। जहाँ ज्ञानके बदलने की बात ग्राती वहाँ दुख ग्राता। भगवान ग्रनन्त सुखी इसिलये ही है कि उनमे ज्ञानके बदलने की प्रवृत्ति नही है। पूर्ण व्यक्त ज्ञानका परिवर्णन नही होता। यदि ऐसा हो तो वहाँ कोई न कोई न्यूनता ग्रा जाती है, यह ग्रनिष्ट प्रसग हो जायगा। केवलज्ञानीने ग्रपने ज्ञानसे जो जाना वह ग्रनंतकाल तक रहेगा। ज्ञानसे जो जाना ग्रथवा जो ग्रहण किया उसमे राग नही रहता। गृहस्थोंके भी ग्रौर नही तो ग्रहण करनेकी यह क्रिया कमेटीसे ढगसे हो तो उसमे राग नही रहता। जैसे किसी कमेटीमे किसी वस्तुको तोड देनेका प्रस्ताव सर्वसम्मितसे पास हो जाय तो मन्त्री उस वस्तुको तुरन्त तोड देता है, उसमे उसका राग नही रहता, ग्रौर यदि उस कमैटीका मन्त्री ग्रकेला स्वामो बना काम कर रहा हो तो उसके कार्योंमे उसका राग रहता ग्रौर वह क्लेश पाता।

श्रप्राकरिएकतामे क्लेशका श्रभाव— विसी वस्तुको जानने जानने ग्रांर उसको करने करनेमे क्तिना भेद होता ? मुनीम श्रपने सेठके लाखो रुपयोके वारोबारकी व्यवस्था वर रहा है, फिर भी उसके उसमे राग नही है। यदि उसको राग है तो केवल श्रपनी १००) रुपये महीनेकी तनस्वाहसे है। उसमे ही उसको राग रहता है श्रांर लाखो रुपयोंके उस कारोबारसे उसको कोई राग नही। परन्तु इसके विपरीत सेठको उस कारोबारसे राग है। यदि उसके पास टेलीफोनसे खबर श्रा जाती कि एक लाखका नुकसान हो गया तो उसके मनमे खलबली मच जाती। कमसे कम सिरदर्द तो तुरत करने लगेगा। रागके कारण सेठको तो खलबली मची, परन्तु मुनीमको उससे कोई खलबली नहीं मची। उसको तो श्रपने सो रुपयेकी खल-बली मचती, कामकी खलबली नहीं मचती। लडकी मायकेसे समुराल जा रही है। पहली



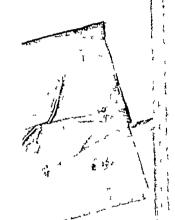
बार ही नहीं, जब जब भी वह ससुराल जाती है, खूब रोती है। रोती भी ऐसी है कि दूसरा देखे तो उसे भी रोना ग्राजाय। परन्तु उसके मनमे कोई ग्राकुलता नहीं। ससुराल जाते वक्त उसके मनमे तो एक प्रकारकी उमग उठती है। बाह्य प्रवृत्ति ऐसी होनेपर भी उसके मनमे ग्राकुलता नहीं होती। लडकेकी बारात चल रही है, पडौसनियोंको गीत गानेके लिये बुलावा देकर बुला लिया है, वे नाना प्रकारके गाने गाती है, वे गाती हैं—'मेरा दूल्हा बना सरदार' परन्तु क्या वे श्रद्धासे गाती हैं? यदि दूल्हेके जरा भी लग जाय तो क्या उनके ग्रन्तरगमे जरा भी दुःख होगा? परन्तु उसकी मा, जो जरा भी गा नहीं रही है, ग्रीर कामकाजमे फसी हुई है, उसके मनमे तो यही श्रद्धा है कि ग्राज उसका पुत्र दूल्हा बना है, ग्रीर जरा भी बाधा ग्राजाने पर उसके ग्रन्तरगमे बहुत दु ख होता। बुलावेसे ग्राने वाली पडौसनिया तो केवल पावभर बताशोंके लिये यह गाती है, उन्हें दूल्हा बने सरदार' से कोई मोह नहीं। परन्तु उस माकी ममताके कारण उसके मनकी खुशीको देखो। यह सब ममताकी नीवपर चढा हुग्रा ठाटबाट है।

ममताका फंसाव—जो भी फसता है वह अपनी ममतासे फसता है। इच्छा ही अनेक विपदाश्रोकी जह है। इच्छा मात्र ही तो दुख है। देखो भैया। रहना जाना तो कुछ नहीं बेवल विकल्प करके ससारमे फम रहे। अपने दोपका तो विचार हो नहीं करते, बाह्य वस्तुश्रों का उलाहना देते। कुछ आदमी एक गावमे गए। वहा एक बगीचेमे एक चिडीमार ने अपना जाल बिछा रखा था। कुछ चिडियां उसमें फँसी हुई थी। उनमें से एकने यह देखकर कहा कि बगीचा कितना हत्यारा है जो चिडिया फसाता है? दूसरा बोला—नहीं, यह बगीचा हत्यारा नहीं है, यह पुरुष चिडियां फसा रहा है, अत यह हत्यारा है। तब तीसरा बोला कि न तो यह बगीचा हत्यारा और न यह पुरुष, हत्यारा तो यह जाल है, व्योकि यही चिडिया अपनेमें फसा रहा है। चौथा बोला—नहीं, इनमें से कुछ भी हत्यारे नहीं है, हत्यारे तो ये चावल और गेहके दाने है जिनके कारण कि चिडिया जालमें आ जाती है। तब उनमें जो ज्ञानी था वह बोला कि इनमें से कोई भी चीज हत्यारी नहीं है, वास्तवमें हत्यारा तो चिडियां अन्तरगका तृष्णाभाव है। उन चावलों और गेहके दानोंके प्रति उनके अन्तरगका तृष्णाभाव ही उनकों फसवा रहा है। यतः हमें भी इस दुनियामें फसानेवाले कोई पदार्थ नहीं है, फसाने वाला तो निजका ममरवभाव ही है, दुनियाके बाह्य पदार्थ हमको नहीं फसा सकते। वस्तुस्वरूप समभकर श्रद्धा सच्ची हढ बनाओं।

साक्षीका ठाट-बाट—भगवानका ठाट-बाट देखो । उनके ज्ञानकी ऐसी जाननेकी जित्त होते हुए भी उनके ज्ञानको यह सोचनेकी ग्र.वश्यकता नहीं पड़ी कि मैने यह जाना, इसे भी जानूं। ऐसे ज्ञानका सामर्थ्य मिला तब वेवली ग्रनन्तसुखी है। जहाँ ज्ञान पूरा हो जाता है. ३४२

वहाँ कुछ भी इच्छा नही रहती कि मैने यह जाना, मै यह भी जानूं। जब ज्ञान पूरे विकाससे पैदा हो ही नहीं पाता, वहाँ ही यह इच्छा हो सकती है। परन्तु उनके तो सब इच्छाये पहले ही मर गईं थी। ज्ञानका पूर्ण विकास तभी हुग्रा। ज्ञानका पूर्ण विकास होनेके पश्चात् उस इच्छाके दुबारा ग्रानेका प्रश्न पैदा नहीं होता। इसको ग्रह्गा करू ग्रांर इसको छोडू, यह भाव ज्ञान पूरा ग्रा जानेपर नहीं ग्राता, तभी ससारसे विरक्त होना कहा जाता है। साँचा मुखी तो ज्ञातादृष्टा साक्षी पुरुप ही है। "विरक्तो विपयद्वेषी रक्तोऽस्ति विपयस्पृह । साक्षी रक्तो विरक्तो न स्या स्वस्मै स्वे सुखी स्वयम्।" विरक्त किसे कहते है ? जो विपयका द्वेषी हो उसे विरक्त कहते हैं। हम वस्तुको नही देखेंगे, नही जानेंगे, नही चर्लेगे, स्वाद नहीं लेंगे, इन्हें दूर हटावो । इस तरह जिसने विषयोंसे द्वेष कर रखा है उसे विरक्त कहते हैं। जिसने इनमें इच्छा कर रखी उसे रक्त कहते हैं। मेरी श्रात्मा साक्षी है। जो साक्षी है वह न तो रक्त है ऋंगर न वह विरक्त है। मै न रागी हू, न हेपी हू, ऐसा साक्षीपन मेरा ही तो स्वभाव है। ऐसे ज्ञानस्वभाव रूप निज ग्रात्मामे ग्रात्माके लिये ग्रात्मा ही से ग्रपने श्राप स्वतत्र मुखी होऊ । मुखी होनेके लिये परद्रव्योको खोजनेकी श्रावश्यकता नही । जैसे केवली भगवान मुखी रहते है, ऐसे ही मैं भी ग्रनन्त सुखी होऊ। मेरी ग्रात्मा सुख शान्तिके स्वभावसे ग्रोतप्रोत है। ग्रत. ऐसी शाति पानेके लिये काम एक ही करना चाहिए। जिन पदार्थोंके सम्बन्धमे परिगामन ग्रा ग्राकर मिटता जाता है उन परिगामनोपर दृष्टि न देकर, जिसकी कि यह अवस्था होती है, ऐसा वह सामान्य ज्ञायक भाव, जो ज्ञान द्वारा इस ज्ञानमे गम्य है, केवल अनुभवसे ही पाया जा सक्ता है। ऐसी चीजको प्राप्त करनेका प्रयत्न करो ग्रीर सर्व पदार्थके मात्र साक्षी रहो।

श्रात्मसामान्यकी सम्हालमे कत्यारा—सदा ग्रपनेमे सामान्य भावको सम्हालो। एक सामान्य भावको सम्हालोगे तो सब कुछ ग्रा जाएगा। पर्यार्ये तो ग्रनन्त है ग्रौर मामान्य भाव एक है। एकपर दृष्टि रखनेसे सब कुछ प्राप्त हो जायगा। ग्रनेकपर दृष्टि रखनेसे कुछ नहीं मिलेगा। जैसे यात्राको जाती हुई महिलाग्रोने ग्रपनेमे विचार कर लिया कि रेलमे चढते ग्रांर जतरते समय ग्रपनी-ग्रपनी ग्रपनी पोटलियोपर दृष्टि रखना ग्रौर सम्हालकर साथ रखना, इस दृष्टिसे सबका समान सभल जायगा। यदि दूसरोनी पोटलोको सम्हालने लगो ग्रौर ग्रपनीको न सम्हालो तो किसीकी भी पोटली नहीं सम्हल सकती। इसी तरह ग्रपने-ग्रपने ज्ञायकस्वभाव न सम्हालो तो सभी सम्हल गए। सबको सम्हालो ग्रौर ग्रपनेको न सम्हालो तो न तो सबको सम्हालनेकी बात ही तुमसे बनी ग्रौर न खुदको ही सम्हालनेकी बात बनी। सब ग्रपने ग्रपनेको सम्हालने लगे तो सभी सम्हल गए। खुदको सम्हाला तो धर्मका मूल यही प्रगट हो जाता। सबपर दूसरोपर दृष्टि रही, ग्रपनेपर दृष्टि न रही तो कुछ नहीं होगा। सबका सम्हान



लनेका विकल्प होनेपर एक भी नहीं सम्हला ग्रीर धर्म भी नहीं सम्हला। एक निज ज्ञायक भाव ग्रात्मतत्त्वको सब लोग ग्रपनेमे प्रगट करो तभी उद्धार होगा। दुनियामे हमारी कोई रक्षा नहीं करेगा। भगवानका ध्यान कर, भगवानका ध्यान करनेसे जो उपयोग होगा उस उपयोगसे ग्रपने मनको निर्मल बनाना ग्रीर उसके निर्मल बनानेमे बाह्य साधन हो तो भी बाह्य पदार्थोपर दृष्टि न डालो ग्रीर एक ज्ञानभाव ही स्थिर रखा तो कल्याएा हो गया। बाह्य पदार्थोपर दृष्टिकी बात तो दूर है, जब भगवानके ध्यान करते हुए भी उसमे भगवानका ग्रवलम्बन नहीं रहता, वहाँ निराकुल सुखमय ज्ञानका सत्य ग्रनुभव होता। ऐसे मिद्ध ज्ञान स्थित का नाम शिव है। इस नरभवका लाभ यही है, ग्रन्थथा यह ससारो दीन दुःखी ही रहकर ससारमे ही डोलेगा।

एक राजाका दरबार भरा था। उसमें एक समस्याकी पूर्ति करनी थी। वहाँ एक किव ग्रीर उसका बाप भी बैठा था। राजाने किवके बापसे उस समस्याकी पूर्तिके लिये कहा, परतु यह तो ग्रायण्यक नहीं कि किवका बाप भी किव ही हो, उसे समस्याकी पूर्ति करना नहीं ग्राता था। उसने ग्रपने लड़केसे कहा—''पुरारे बापारे" हे लड़के तू इस समस्याकी पूर्ति कर, देखों भैया यह शब्द ही देहाती व ग्रशुद्ध है। लड़केने इसकी पूर्ति इस प्रकार की कि पिता के शब्दोंसे वह पूर्ति शुरू हो ग्रीर समस्याकी पूर्ति भी हो जाय। उसने जो समस्याकी पूर्ति की वह यह है—पुरारे वापारे गिरिरतिद्रारोहशिखरे, गिरौ सब्येऽसब्ये दवदहनजालव्यितिकरः। धनु पाणि पश्चान्मृगयुशतक धावित भृश, क्व याम कि कुर्म हरिगाशिशुरेव विलपित ।।

इसका भाव इस प्रकार है। रेवा नदीके एक किनारे पर एक हिरनका बच्चा खडा था। उसके पीछे १० शिकारी धनुष बाण लिये लग रहे है। जहा वह हिरनका बच्चा खडा था उसके दोनो ग्रोर ग्राग लग रही थी। नामने नदी थी, दोनो तरफ ग्राग लग रही थी ग्रीर पीछे शिकारी लग रहें थे। श्रव वह हिरनका बच्चा विचार कर रहा है कि मैं कहा जाऊ, क्या करू ? इस तरह वह विलाप कर रहा है। इसी तरहकी बात हमारे प्रागोकी है। सामने ग्राकुलता रूपी नदी है। इधर उधर विषयकषायोकी ग्राग लग रही है। पीछेसे यमराज लगा हुग्रा है। ग्रव सोच रहे कि मैं क्या करूं, कहा जाऊ ? तो ज्ञानी ग्रात्मा कहते—ग्ररे। जहा है वहीं ग्रपने ग्रात्मिचन्तनमें लग जा। ग्रागेकी, इधर उधरकी ग्रीर पीछेकी कुछ चिन्ता मत कर। विषय कपायोंके भावोंको ग्रपने हृदयसे हटाग्रो, विपयके भाव निर्बलताये है। इनसे ग्रपना चित्त हटाकर स्वतन्त्र मार्गसे चलो। यही शांतिका मार्ग है। विकल्पोमें मत पडो, तभी ग्रनन्त शान्ति मिल सकेगी।

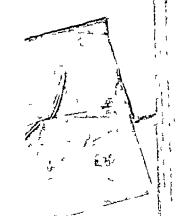
स्वपरोपादानहानको शैलीका काम—देखो भैया । भगवानको तरह काम करते न

बने तो कमसे कम उनके कामकी शैली तो अपने श्रापमे समक लो। केवली प्रभु न किसीको ग्रहण करते, न किसीको छोडते, न किसी रूप परिणमन करते, फिर भी देख लो सबको जानते है ग्रथित् उनके ज्ञानका विषय सारा विश्व वन रहा है। इसी तरह हम भी किसीको न ग्रहरा करते, न छोडते, न ग्रन्य किसी रूप परिरामते है, फिर भी देख लो हम जान रहे हैं ग्रर्थात् जितनी वर्तमान योग्यता है उसके ग्रनुरूप हमारे ज्ञानका विषय यह विश्व बन रहा है। भैया । नेवली भगवानने इस ससारके गोरखधघासे निकालनेकी जो अनुपम चतुराई की वह भी तो निरख लो-वही किया जैसा कि ग्रव भी वडे-वडे ज्ञानी जन यहाँ करते है। प्रभु काम क्रोधादि विकारोको ग्रह्ण नही करते, रच भी सूक्ष्म परिणमन रूपसे भी स्थान नही देते तथा निज स्वभावके अनुरूप प्रकट हुए । अनन्त चतुष्टयको छोडते नही है । यही कारए। है कि यह उत्कृष्ट ग्रात्मा एक साथ सवको जानता हुग्रा भी किसी भी विकल्प रूप नही परिरामता श्रीर वस्तृत केवलज्ञान ज्योतिसे स्वय ज्योतिर्मय होकर श्रपनेको श्रपने द्वारा श्रपनेमे श्रनुभवन करता है। ज्ञानी पुरुप भी यहाँ क्या करते है-काम क्रोधादि विकारोको ग्रहरण नहीं करते, श्रद्धासे नही पकडते, उसमे नही जुटते श्रीर निविकल्प स्वभावकी प्रतीतिसे जो सम्यक् ज्ञान दर्शन, शक्ति सुखरूप सहज भाव प्रकट हुम्रा, उस स्वरूपाचरएको नही छोडते। यही कारए है कि यह ग्रन्तरात्मा भी बाह्य पदार्थोंको जानता हुग्रा भी किसी भो विकल्परूप ग्रनुभव नही करता। ग्रहो । श्रेष्ठ मनका पाना बडा कठिन है। उसे पा लिया तो सर्व यत्नसे उसको ऐसा सद्पयोग करो कि फिर किसी इन्द्रियकी ग्राधीनता ही न रहे। इस प्रकार इस गाथामे ज्ञान ज्ञेय रूपसे नही परिणमता है। ऐसा वर्णन किया।

ग्रव जैसे केवलज्ञानीकी स्वरूप महिमा गाई वैसे ही यहां श्रुत केवलीकी महिमा गाते है, इस महिमा द्वारा कार्यकी शैलीकी ग्रपेक्षा क्वली ग्रीर श्रुत केवलीमें समानता दिखाते हैं— जैसे केवली भगवान सक्लज्ञान द्वारा ग्रपना ग्रनुभव करते है, वैसे श्रुत केवली भगवान भी सम्यक् विकलज्ञान द्वारा ग्रपना ग्रनुभव करते है। इस प्रकार केवली ग्रौर श्रुतकेवलीमे ग्रविशेषता दिखाकर विशेष जाननेकी इच्छाका क्षोभ नष्ट करते है—

जो हि सुदेरा विजारादि ऋषारा जाराग सहावेरा। त सुयकेवलिमिसिणो भराति लोयप्पदीवयरा।।३३।।

केवलीका स्वसचेतन व श्रुतकेवलीका स्वसवेदन—केवलज्ञानी ग्रीर श्रुतज्ञानी, इन दोनोमे ज्ञानकी क्रियासे अन्तर नहीं । आत्माके द्वारा आत्मामे आत्माका केवलज्ञानी सचेतन करते ग्रीर श्रुतज्ञानी द्वारा आत्माका आत्मामे सवेदन करते । दोनोका काम एक ही है, ज्ञानकी अन्तरङ्ग क्रियासे केवलज्ञान ग्रीर श्रुतज्ञानमे कोई अन्तर नहीं रहा । जितना नाम केवलज्ञानी कर पाता है उतना ही काम श्रुतज्ञानी भी कर लेता है । फिर ज्यादा आकाक्षा या जिज्ञासाका



क्षीभ हम ग्रपनेमे क्यो लावे ? केवली उपचारसे सारी दुनियाको जानते है, एक ग्रपने द्वारा ग्रपनेमे ग्रपनी ग्रात्माका सचेतन करते तो श्रुतकेवली सम्यग्दृष्टि भी ग्रपने द्वारा ग्रपनेमे ग्रपनी ग्रात्माका सचेदन करते । केवली ग्रात्माके द्वारा ग्रात्माका ग्रात्मामे सचेतन करते ग्रीर सम्यग्दृष्टि भी ग्रात्माके द्वारा ग्रात्मामे ग्रात्माका सदेदन करते । सचेतन तो प्रत्यक्ष जाननेको कहते ग्रीर सवेदन परोक्ष जाननेको वहते । सम्यग्दृष्टिने ग्रात्माके द्वारा ग्रात्मामे सवेदन किया ।

रवसंचेतन श्रौर स्वसंचेदनका विवर्ण—भगवान तो केवलज्ञानके द्वारा सचेतन करते हैं श्रीर सम्यग्दृष्टि श्रुतज्ञानके द्वारा सवेदन करते हैं। एक श्रादमी लखपित हो गया श्रौर एक श्रादमी गरीव हैं। वह लखपित वया करता ? कपडे पिहन लेता श्रौर प्राधसेर भोजन कर लेता। श्रीर वह गरीव श्रादमी क्या करता ? वह भी कपडे पिहन लेता श्रौर श्राधसेर भोजन कर लेता। इस प्रकार जो लखपित करता वही गरीव भी करता। इसी तरह केवली ही श्रौर श्रन्य क्या कर लेते ? सम्यग्दृष्टि श्रौर केवली, दोनो ही श्रात्माका ज्ञान करते। एक केवलज्ञान द्वारा श्रात्माका ज्ञान करता श्रौर दूसरा श्रुतज्ञान द्वारा श्रात्माका ज्ञान करता। यह ज्ञानकी प्रन्तरग कियाके द्वारा वर्णन है। केवलीने केवलज्ञान द्वारा केवल श्रात्माका सचेतन किया। केवलका केमा स्वरूप है ? श्रनादि, श्रनिधन, श्रहेतुक, श्रमाधारण जो एक निज श्रात्मा है, उसमे ही नेतनेमे श्राने वाला जो चैतन्य सामान्य वह है महिमा जिसकी तथा चेतक स्वभाव के द्वारा एक स्वरूप है, ऐसा वह केवल है। ऐसी श्रात्माका श्रात्मामे श्रात्माके द्वारा संचेतन किया, ऐसा वह केवली कहलाता है। जैसे केवलीने यह काम विया, उसी तरह सम्यग्दृष्टि मनुत्यन भी श्रात्माका श्रात्माके द्वारा श्रात्मामे सचेतन श्रीर सवेदन दोनो विया। श्रतीन्द्रिय ज्ञान द्वारा तो सचेतन श्रीर मित श्रुति पर्यायो द्वारा सवेदन, दोनो किया जाता। एरन्तु सिद्ध के तो फेवल सचेतन ही कहा जाना।

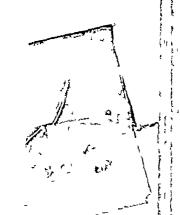
गैलोकी समानता—कैसा है वह केवलज्ञान कि एक साथ ही परिणमित हो गए रागस्त चैतन्य विशेष जहा पर । चैतन्यकी विशेष ग्रण पर्यायें भी सबकी मब एक साथ ग्रा गई, ऐसा वह केवलज्ञान है । कैमा श्रुतज्ञान कि क्रमसे परिणमित हुए है कुछ चैतन्यके विजेष ग्रण पर्याये जहा पर । केवलीके ये सब एक साथ परिणमित हुए ग्रार श्रुतज्ञानीके क्रमसे कुछ परिणमित हुए । केवलीके ग्रनादि ग्रनन्त ग्रमायारण ग्रहेतुक चैतन्य ममान्यकी महिमाको जाना । श्रीर श्रुतज्ञानीके भी ग्रनादि ग्रनन्त ग्रमायारण ग्रहेतुक चैतन्य मामान्यकी महिमाको जाना । पनी ग्रीर गरीब होनोंने शाम्रासेर रोहो छाई । धनीने ग्रच्छे-ग्रच्छे मसालोम खाई ग्रीर गरीब ने साधारण नाम सब्जीने रोही पाई । देन्दो श्रुतज्ञानीने भी सुदका खुदमे प्रयोग विश्व ग्रीर केवलज्ञानीने भी सुदका खुदमे प्रयोग विश्व । ज्ञानकी हो निज क्रिया है उसके हाना समानता विश्व के केवलज्ञानीने भी सुदका खुदमे प्रयोग विश्व । ज्ञानकी हो निज क्रिया है उसके हाना समानता विश्व के केवलज्ञानीने भी सुदका खुदमे प्रयोग विश्व । ज्ञानकी हो निज क्रिया है उसके हाना समानता व्यव के केवलज्ञानीने स्वार है केवलज्ञानीने स्वार चिल्ले विश्व समानता है । यह ज्ञान हिल्ले वश्व है

व्यवहारकी बात व्यवहारमे है।

स्वाचरएका कर्तव्य — ग्रात्माको संग्ल होना चाहिये। बोई बात बनाना नहीं चाहिए। जैसी स्थिति है उस स्थितिसे बात करना चाहिये। हम बात दनायें तो हमारे सहयोगी कोई नहीं है। हमारा यदि अशुभोपयोगमे ज्यादा चित्त रहता है तो हमको चाहिये कि शुभोपयोगका ध्यान करके अशुभोपयोगसे दूर रहे और शुभोपयोगमे रहकर आत्माका उत्थान करे श्रीर यदि शुभोपयोगमे हमारे चित्त रहता है तो शुद्धोपयोगका ध्यान करके शुभोपयोग से दूर रहनेका प्रयत्न करे। जैसे कहा जाता कि तुमसे रातमे कुछ भी खाना न छोडा जाय तो कमसे कम अन्न तो रातमे मत खाओ। परन्तु ज्ञानीजन यह कहते है कि रातकी जैसे अन्न खाया तैसे मिठाई खाई, दोनो बराबर है। अथवा शुद्धोपयोगमे कहते कि शुभोपयोगमे या शुभोपयोगमे बुद्धि करदी तो दोनो ही बराबर है। जो कुछ नहीं छोड सकता था उसे तो कहा गया कि वह कुछ तो छोडे, कुछ तो कम करे। किन्तु यहा तो ज्ञानोकी बात है स्वरूपसे देखो कुछ ऐसे हैं कि नहीं? वहाकी दृष्टिसे देखो, उसी ज्ञानीकी दृष्टिसे देखों कि जैमा वह है वैसा ही यह। सो जैसा आत्माका परिएमन चल रहा है उसके अनुसार ही चलना चाहिये।

केवली ग्रौर श्रुतकेवलीका शब्दार्थ—यहाँ केवलीका नाम भी केवली है ग्रौर श्रुतकेवलीका नाम भी केवली है। फिर केवलीका नाम केवली हो क्यो रहा ग्रौर श्रुतकेवलीको श्रुतकेवली कहनेमे क्या हित था ? श्रुतज्ञानके द्वारा जो केवलको जाने वह श्रुतकेवली कहनलाता ग्रीर जो केवलज्ञानके द्वारा केवलको जाने वह केवलकेवली कहलाता। परन्तु केवलकेवलीमें तो केवल ग्रौर केवली दोनो शब्द समान हो जानेके कारण ग्रौर व्याकरणकी ऐसी ही व्यवस्था होनेके कारण केवली ही रख दिया ग्रौर केवलका लोग कर दिया, परन्तु श्रुतकेवलीमें तो दोनो नाम ग्रसमान होनेके कारण दोनो ही को ही रखना ग्रावश्यक हुग्रा। इसी-लिए केवलकेवलीका केवल लोग करके मात्र केवली रखा गया।

क्षोमका श्रनवसर—भगवानने केवलज्ञानके द्वारा केवल श्रात्माको जाना, श्रुतकेवलीने श्रुतके द्वारा केवल श्रात्माको जाना, ग्रन्य ज्ञानियोने भी केवल श्रात्माको जाना। इस तरहसे दोनोने केवल एक हो काम किया। इसके श्रितिरक्त श्रीर कोई कुछ कर भी नही सकता, फिर विशेष जाननेका क्षोभ क्यो करते? केवली भी केवल श्रात्माको जानते, तुम सम्यग्दृष्टि भी श्रुतज्ञानके द्वारा केवल श्रात्माको ही जानते, फिर विशेष श्राकाक्षा या क्षोभ क्यो करते? जब तक विशेष जाननेका क्षोभ रहता है तब तक मोक्षमार्ग नहीं चलता। जो बाह्य ज्ञानमे विशेष ललचाये तो समभो श्रात्मामे ग्रात्मतत्त्वका श्रवलोकन ग्रभी नहीं हुआ। इसके जाननेमे विशेष जाननेका क्षोभ नहीं होता। यह यदि श्रुतज्ञानीके यह क्षोभ नहीं रहा तो उसे वेवलज्ञान ही



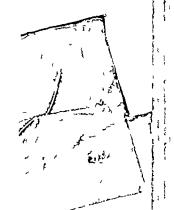
हो जाता । जब तक यह क्षोभ होता तब तक केवलज्ञान नही होता । सम्यक्दृष्टि जाननेकी तृष्णाको छोड देता । जो जाननेकी तृष्णा छोडेगा उसके ही आत्मीय ग्रानद होगा । सम्यक्दृष्टि ग्रिधिक जाननेकी इच्छा कुछ ही रहा करता । उसके तो सब पर्याये स्वय ही हुग्रा करती है । उसका भीतरी पुरुषार्थ बडा है । जिससे उसकी ज्ञानकी भी तृष्णा नही होती । ज्ञानकी तृष्णा कितना दुःख देतो है, ज्ञान दुःख नही देता, इसका ग्रनुभव भी किया जा सकता है । ज्ञानकी तृष्णाको दूर करनेके लिये केवलज्ञानी ग्रीर श्रुतज्ञानीमे ग्रभेद वताया है कि जो यह करता है सो तुम भी करते हो, इसलिये ग्रागे क्षोभ क्यो करते हो ? जाननेकी इच्छाग्रोका क्षोभ भी जहाँ बुरा वहाँ ग्रन्य इच्छाग्रोमे तो महा ग्रनर्थं है ही । कोई भी ग्राकाक्षा मत करो ।

ह्यान्तपूर्वक स्रात्माको स्वप्रकाशताका समर्थन केवलीने केवलज्ञान द्वारा केवल स्रपनी ही स्रात्माको जाना श्रीर श्रुतकेवलीने भी श्रुतके द्वारा केवल प्रपनी ही स्रात्माको जाना । जैसे दीपक स्रपने श्रापमे ही जलता रहता है, परन्त उसका निमित्त पाकर यहाँके पदार्थ प्रकाित होते है । स्रयवा सूर्य पदार्थों को प्रकाित नहीं करता, केवल वह तो स्रपने स्रापमे ही या स्रपने स्रापके प्रदेशमे ही चमचमाता है स्रीर दुनियाके बाह्य पदार्थ उसके निमित्तमे स्राकर प्रकाित हो जाते है । निश्चयसे दीपक स्रीर सूर्य प्रपने स्रापको ही प्रकाित करते । इसी तरह केवलीने भी स्रपने स्रापको ही जाना, परन्तु दुनियाके बाह्य-पदार्थ उनके निमित्तमे स्राकर जाननेमे स्रा गए । फिर हम भी केवलज्ञानीकी तरह ही काम कर रहे है, स्रतः विशेष जाननेकी इच्छा या विशेष जाननेकी इच्छाका क्षोभ क्यो ? जैसे घनी भी स्राघा सेर भोजन खाता स्रीर गरीब भी स्राधा सेर खाता, फिर धनी होनेकी स्राकक्षा क्यो करते ? काम चलने लायक पुण्य तो सद्गृहस्थके है ही, नहीं तो सद्गृहस्थ ही कैसे बन पाता ? इसी तरह केवली भी स्रपने स्रापकी स्रात्माका सचेतन करते स्रीर श्रुतज्ञानी भी स्रापकी स्रात्माका सचेतन करते, तो दोनो ही स्रपनी स्रात्माका सचेतन करनेके सिवाय दुनियामे स्रीर करते वया है, फिर हमे विशेष इच्छा करनेसे लाभ क्या है ? स्रात्मसचे-तनके लायक ज्ञान तो स्रन्तरात्माके है ही स्रन्यथा इस भावनाका पात्र कैसे होता ?

स्वसंचेतनकी महत्तरता—यह निश्चयदृष्टिसे वर्गान चल रहा है। इस ग्रविशेषताकी बातको सुनकर कोई चौक भी सकता है कि केवली ग्रौर श्रुतज्ञानीकी समानता बताकर केवल-ज्ञानकी महत्ता ही घटा दी, भगवानकी सारी महत्ता ही घटा दी। व्यवहारदृष्टि वालोको ऐसा विरोध जचता है। लोग कहते है कि मुभे इान बढाना है। भैया काहेका ज्ञान बढाना है? परिविषयक ज्ञानका ही। दुनियाके लोग कहते है कि मुभे ज्ञान बढाना है, परन्तु बाह्य पदार्थी का ज्ञान बढाग्रोगे कैसे? जब उनका तुम्हारे साथ सम्बध ही नहीं तो उनका ज्ञान बढानेका मतलव तुम तो केवल ग्रपने ग्रापको ही जानते हो, इसी तरह केवली भगवान भी ग्रपने

त्रापको ही जानते है, वे वाह्य पदार्थोंको नही जानते । निण्वयदृष्टिसं उन्होंने ग्रपने ज्ञानका ही ज्ञान किया । पदार्थ तो उसके निमित्तमे ग्राकर ग्रापही जाननेमे ग्रा गए । वे वाह्य पदार्थोंका ज्ञान नहीं करते, इसिलये वाह्य पदार्थ तो उनके लिये वृद्धा करकट हुए । उनके जानने या नहीं जाननेवा उनसे क्या सम्बध ? उसी तरह हम भी केवल ग्रपने ग्रापको ही जानते हैं ग्रीर वाह्यपदार्थ हमारे लिये ग्रप्रयोजक है । उस प्रकार वेवली भी ग्रपने ग्रापको ही जानता ग्रीर श्रुतज्ञान भी ग्रपने ग्रापको ही जानता । वे दुनियामे ग्रपने ग्रापको जाननेके सिवाय ग्रीर कुछ भी नहीं कर सकते । निण्वयदृष्टिसे केवलीने भी ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेतुक ग्रसाबारण ज्ञानस्वभावरूप ग्रात्माका सचेतन किया ग्रीर श्रुतज्ञानी, जो कि छद्मस्य वहा जा सकता है उसने भी ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेतुक ग्रसाबारण ज्ञानस्वभावरूप ग्रात्माका सचेतन किया ग्रीर श्रुतज्ञानी, जो कि छद्मस्य वहा जा सकता है उसने भी ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेतुक ग्रसाबारण ज्ञानस्वभावरूप ग्रात्माका सवेदन किया ।

प्रभु ग्राँर ग्रन्तरात्मामे ग्रन्त क्रियाकी समानता—श्रुतकेवलीका ग्रर्थ है जो श्रुतके द्वारा केवल अपनी ग्रात्माको जाने श्रीर केवलीका ऋर्थ है जो केवलज्ञानके द्वारा केवल अपनी श्रात्माको जाने । जब सम्यक्दृष्टिको ध्यानमे ले पहे है तो श्रच्छासे श्रच्छा ज्ञानी श्रुतकेवली लिया, इसलिये यहाँ श्रुतकेवलीकी ग्रपेक्षासे वर्एन है, भाव तो सभी सम्यग्ज्ञानियोंके लिये है, निश्चयसे श्रात्मा परको नही जानता, क्योकि ज्ञानगुरा श्रात्माके प्रदेशमे है, इससे वाहर नही है। इससे वाहर हो तो विना प्रदेशके ज्ञानगुरा कैसा ? ज्ञानगुरा ख्रात्माके प्रदेशमे है तो ज्ञान का प्रयोग अपने प्रदेशमें ही हो सकता, वाहर नहीं हो सकता। इसलिए ज्ञान परमें नहीं जा सकता । ग्रात्मा परको नही जानना, वह तो केवल ग्रपने ग्रापको ही जानता । केवली ग्रौर श्रुतकेवली केवल श्रपनी श्रात्माको ही जानते। फर्क इतना ही है कि केवलीको प्रत्यक्ष ज्ञान पैदा हो जाता है, श्रीर श्रुतकेवलीको परोक्ष ज्ञान पैदा होता है, लाइन दोनोकी एक है। जैसे दो कलाकारोकी लाइन कलाकी एक ही होती है, परन्तु एक ज्यादा कला जानता है ग्रौर दूसरा कम जानता है। इसी तरह केवली ग्रीर श्रुतकेवली दोनोका रास्ता एक ही है। परन्तु हम लोग नाना श्रारम्भोमे व्यस्त होने वाले सन्देह करने लगते है कि ऐसा कैसे होगा ? केवली तो केवली ही है, श्रुतकेवली श्रुतकेवली हो है, दोनोमे समानता कैसे हो सकती, परन्तु सम्य-म्दृष्टिका क्या परिएामन है, उसकी दृष्टिसे देखो, वह भी निश्चयसे भ्रात्माका परिणमन करता, ग्रौर केवलज्ञानी भी निश्चयसे श्रात्माका परिएामन करता । जैसे दीपक ग्रौर सूर्य केवल ग्रपने को ही प्रकाशित करते, इसी तरह वेवली भी निश्चयसे ऋपनी श्रात्माका ही सचेतन करते, श्रीर श्रुतकेवली भी निष्चयसे श्रपनी श्रात्माका ही सचेतन करते । जब मै श्रपनी श्रात्माके सचेतनके म्रलावा कुछ कर ही नहीं रहा, तो विशेष इच्छाका क्षेभ करनेसे फायदा ही क्या ? इच्छाका विनाश करनेके लिए ऐसा उपदेश देते है। जब हम बाह्यमे कुछ कर ही नही सकते, तो उसकी इच्छामे क्षोभ करनेसे लाभ ही क्या ?



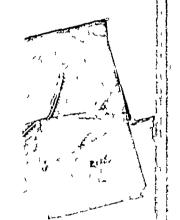
केवली, श्रुतकेवलीके ज्ञानमे समानता व ग्रान्तरका विवरण-केवली तो केवलज्ञान के द्वारा ग्रपनी ग्रात्माको जानता ग्रीर श्रुतज्ञानी श्रुतज्ञानके द्वारा ग्रपनी ग्रात्माको जानता । फर्क इतना ही है कि केवलीमे तो एक साथ ही सारे चैतन्यविशेष प्रगट हो गए ग्रीर श्रुत-ज्ञानीमे क्रमसे कुछ कुछ चैतन्यविशेष प्रगट होते। दोनोने जाना किसको ? केवलीने केवल-ज्ञानसे अनादि अनन्त अहेतुक अपने आपके द्वारा हो सचेतनामे आने वाला चैतन्य सामान्य है महिमा जिसकी, ऐसी निज ग्रात्माको जाना ग्रौर श्रुतज्ञानीने भी श्रुतज्ञानके द्वारा ग्रनादि श्रनन्त ग्रहेतुक ग्रसाधारण खुदके द्वारा सवेदनमे श्राने वाला चैतन्य सामान्य है महिमा जिसकी ऐसी उस म्रात्माको जाना । दोनोमे सचेतन भ्रीर सवेदन, भ्रथंवा प्रत्यक्ष भ्रीर परोक्षका फर्क पड गया। परन्तू दोनोने अपनी आत्माको ही जाना। श्रुतज्ञानी केवल आत्मा का सवेदन करनेके बाद जब ज्ञानका व्यापक रूप जानता है तो उसी ग्रात्माका सचेतन करती। यद्यपि यहा ज्ञान मनके निमित्तसे प्रगट होता है, परन्तु फिर मनकी स्रावश्यकता नही होती है ग्रीर केवल ग्रात्माके द्वारा ग्रात्माका ग्रात्मामे ही ध्यान करने लगता है। जब ग्रात्माका सचेतन करता है तब श्रुत उपाधिकी भी ग्रावश्यकता नही रहती। परन्तु मतिज्ञान ग्रौर श्रुतज्ञान उसमे रहता श्रवश्य है। जैसे कि ज्ञान पैदा हुआ, पैदा होनेकी श्रपेक्षासे देखो तो वह मतिज्ञान रहेगा ग्रीर फिर उस निमित्तकी ग्रावश्यकता नहीं रहेगी। जैसे इंजनकी ठोकर से रेलके डिव्वे चलने लगते है, परन्तु बादमे इजनकी ठोकरकी ग्रावश्यकता नही रहती। इसी तरह ज्ञान मनके निमित्तसे पैदा हुआ श्रीर पैदा होनेके वाद ग्रब मनवी ठोकरकी ग्रावश्यकता नही रही । इन्द्रियोके ज्ञानसे मतिज्ञान पैदा हुन्ना, ग्रौर सम्यक्तव ग्रनुभव भी मनसे पदा हन्ना. परन्तु निर्विकल्प ग्रात्मामे ग्रब मनकी ग्रावश्यकता नही । मनके निमित्तसे सम्यक्त्वका ग्रनुभव पैदा तो हुन्ना, परन्तु अव मनकी आवश्यकता नही । इसी तरह श्रुतकेवली आत्माके सवेदनके बाद सचेतन करते।

श्रान्तरिक रहस्य—यह प्रकरण बडा रहस्यपूर्ण है ग्रीर ग्रागे भी कई गाथाग्रोमे भिन्न-भिन्न तरहसे ज्ञानका रहस्य समक्षाकर भव्य जीवोको शान्ति मार्गमे सहार ता पहुचाई है। यद्यपि इस गाथामे यही लिखा है कि जो श्रुतज्ञानके द्वारा स्वभावसे ज्ञानमय ग्रात्माको जानता है, उसे गणधर श्रादिक श्रुतज्ञानी कहते है, जो निर्विकार शाश्वत रूप स्वभावसे ज्ञानमय श्रात्माको जानता उसे श्रुतकेवली कहते है। परतु गाथाकी टीकामे श्री ग्रमृतचन्द जी सूरिने इसका जिक्र ही नहीं करके एकदम यह बता दिया कि वेवलज्ञानी केवलज्ञानके द्वारा श्रात्माको जानते है, ग्रीर श्रुतज्ञानी श्रुतज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जानते है। ग्रात्माको ही क्षेत्रज्ञानी जाना, तो पिर विशेष जाननेकी इच्छासे पायदा गया विशेष जाननेकी श्रुतज्ञानी दोनो ही ग्रात्माको जानतेके सिवाय कुछ कर ही नहीं

सकता। इस प्रकार मालूम होता कि ये दोनो पुराण पुरुप वृन्कुदकुन्द रवामी ग्रीर ग्रमृतचन्द सूरि दोनोमे ऐसा सहयोग हो गया कि जैसे वडा भाई किसी दूसरे ग्रादमीसे ग्रपनी वस्तुको हाथमे लिये उसके लिये लड रहा हो ग्रीर छोटा भाई उसे लडते हुए देख रहा हो तथा मोका पाकर उस वस्तुको हथियाकर ग्रपने कटजेमे कर लेता ग्रीर भाग जाता। वडे ग्रीर छोटे भाई वा इसी प्रकारका सहयोग कुन्दकुन्द स्वामी ग्रीर ग्रमृतचन्द सूरिका भी मालूम देता। टीकामे लिखा गया कि स्वभावसे ज्ञायक ग्रात्माको केवलज्ञानी ग्रीर श्रुतज्ञानी दोनो जानते, इसलिए केवलज्ञानी ग्रीर श्रुतज्ञानीमे ग्रविशेपता है।

श्रान्तरिक रहस्यका उद्घाटन—देखो भैया ! कुन्दयुन्दस्वामी तो श्रीर कुछ शव्दोमें वह रहे थे श्रांर सूरि जी को उस रहस्यका पता था, उनसे रहा न गया व भट रहस्य खोल वैठे। कोई ग्रादमी दिनमे सूर्यके कारण जानता, कोई ग्रादमी रात्रिमे दीपकके द्वारा देखता है, पर देखनेकी विद्या श्रीर देखनेका विपय वही तो है जो दिनमे सूर्यके प्रकाशके द्वारा देखा जाता ग्रीर रात्रिमे दीपकसे देखा जाता। जिस चीजको दिनमे सूर्यके प्रकाशसे देखा, रात्रिमे भी दीपकके द्वारा उसी प्रकार उसी चीजको तो देखा, वस्तुत तो ग्रात्मासे ही वह देखा जाना गयाकी पद्धति तो देखनेकी एक ही है। इसी तरह मोक्ष पर्यायमे केवलज्ञानके द्वारा केवलीने ग्रात्माको जाना ग्रीर यहाँ ससारमे हमने श्रुतज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जाना। किर भी श्रात्मा को जाननेकी, उपादेय प्रयोग ज्ञान द्वारा स्वयसे होने वाली तरगका विकास दोनो जगह समानतासे ही तो है। ग्रात्माको ही मोक्ष पर्यायमे जाना जाता। ग्रीर ग्रात्माको ही ससार पर्यायमें गुजरकर भी सम्यग्दष्टि द्वारा जाना जाता। तो विशेष इच्छा करनेसे फायदा क्या? ऐसी टढिन मावना हो जानेपर ग्रुपनी बाह्य ग्राकाक्षा कुछ भी नही रहती, ऐसी निर्मल पर्याय एक दिन भी प्रगट होनेपर केवलज्ञानकी वह पर्याय इसीके बलसे प्रगट होती है, जो तीनो लोकोमे सबको एक साथ उपचारसे जान जाती।

कैवल्यका महत्त्व—यहाँ ग्रभी प्रश्न उठ खडा हुग्रा कि जब केवलज्ञानके द्वारा केवलज्ञानी ग्रात्माको ही जानता ग्रौर श्रुतज्ञानके द्वारा श्रुतज्ञानी भी केवल ग्रात्माको ही जानता,
फिर इस कथनको कर चुकनेके बाद यह कथन नहीं करना चाहिए कि केवलज्ञानकी ऐसी
पर्याय पैदा हो जाती है कि वह तीनो लोकको जान लेता है। समाधान ठीक है, यहाँ यह
चर्चा ही नहीं करनी चाहिए ग्रौर न गाथामे इस चर्चाका जिक्र है, मैं तो केवक्ष ग्राप लोगोकी
तरग देखकर यह चर्चा कर बैठा। केवलज्ञानका महत्त्व परपदार्थोके ज्ञानसे लगावें तो इस
तरहके महत्त्वको लगाने वाला न केवलज्ञानके वास्तविक महत्त्वको ही जान सकता, ग्रौर न
मोक्षमार्गकी तरफ ही चल सकता, ग्रौर न ग्रपनी शांति ही कायम कर सकता। निश्चयनयके
द्वारा ज्ञानका जो विशेष स्वरूप है, उसपर विशेष बल देना चाहिए। केवलज्ञान क्या काम



करता ? वह ग्राप ग्रपने द्वारा ग्रपने ग्रापको जानता है। निश्चयसे केवली केवल ग्रात्माको जानते है, ग्रीर उपचारसे सर्वज्ञ है। शान्ति ग्रीर परमसुखका बीज वह ग्रात्मा स्वय ही है। जिन उपायोसे यह ग्रात्मा ग्रपने ग्रापके समीप पहुचता है वे उपाय शातिको ग्रात्मामे पैदा करते है। इनके ग्रलावा ग्रात्माको कही शान्ति नही मिल सकती। कोई ग्रात्मा इनके विना शान्ति नही पा सकता। परपदार्थका लक्ष्य करते हुए कोई ग्रात्मा शान्ति नही पा सकता। परलक्ष्य ऐसा ही है कि वह कभी शान्तिके भागमे ग्रनुकूलता नही पैदा होने देता।

सब जीवोमें वस्तुतः ग्रन्तःकार्य--ग्रात्माको ही श्रुतज्ञानी जानता ग्रौर ग्रात्माको ही केवलज्ञानी भी जानता । मिथ्यात्वी भी ग्रात्माके सिवाय ग्रीर किसीको नही जानता । परन्त् यह ग्रात्माको विकृत रूपसे जानता । मैं मनुष्य हू, त्यागी हू, मुनि हू, ब्रह्मचारी हू, इतना ज्ञान वाला हूं, ग्रौर मै बडो साधना करने वाला हू, इस प्रकारसे मिथ्यात्वी मिथ्यादृष्टिका श्रनुभव करता । परन्त् इन पर्यायोंके श्रनुभवसे वह केवल श्रात्माक। ही तो श्रनुभव करता । म्रात्माके सिवाय उसने भ्रौर किसको जाना <sup>२</sup> म्रात्माके सब गुरा म्रात्मामे ही रहते तो म्रात्मा के प्रदेशको छोडकर ग्रौर कही जाय कैसे ? कोई विकृत रूपसे ग्रात्माको जानता. क्योकि पर्यायोमे इस प्रकारसे दृष्टिमे जाना ग्रात्माको जाननेका विकृत रूप ही तो है। किन्तु सम्य-ग्दृष्टिके ये पर्यायबुद्धि नहीं हुम्रा करती, वह कहता यह सब मैं कुछ भी नहीं, जिसने ध्रुव ज्ञायकस्वभावका स्वभाव लिया, वह ज्ञानी कहता है कि मैं एक शुद्ध ज्ञानरूप ही हू। पहली श्रवस्थामे ऐसा सोचा जाता है कि साधु परमेष्ठी मैं ही तो हू, उपाध्याय भी तो मै ही हू। कही यह पदार्थ तो उपाध्याय नही बन जाता । इसी ग्रात्माके विकासस्वरूप ग्ररहत सिद्ध मै ही तो हू। मत्र भी कहा जाता सोह, सोह ग्रर्थात् वह सब कुछ मै ही तो हू। पहली पदवीमे जब कि उसे सगुण परमात्माका ध्यान रहा करता था, पचपरमेष्ठीका ध्यान रहा करता था श्रीर श्रात्मामे इतना बल नही था कि वह श्रशुभोपयोगसे सहज ही विरक्त रह सकता हो ऐसी हालतमे उसका शीघ्र परमेष्ठीमे ध्यान जाकर ऐसा ही विचारा जाता था। किन्तू भ्रनन्तज्ञान स्वभावकी दृष्टिसे कहते कि साधुपर्याय उपाध्यायपर्याय । भ्राचार्यपर्याय ग्रादि पर्यायें बीचमे त्राती रहती ग्रीर कुछ समयमे नष्ट हो जाती। परन्तु सिद्धपर्याय ग्रनन्तकाल तक रहनो है। फिर भी वह तरग ही है, फिर ऐसो तरग रूप क्या मै ह ? क्या परिरामन की ग्रवस्था रूप हू ? मै तो ग्रनादि ग्रनन्त ज्ञायक स्वरूप हू, मै त्यागी भी नही हू, मै मुनि भी नहीं हूं, मैं साधु भी नहीं हूं-इन सब पर्यायरूपमें नहीं हूं, ऐसे ज्ञानस्वभावको जिसने देखा वह श्रुतज्ञानी कहलाया। जो श्रुतज्ञानी ऐसे ज्ञानस्वभावका सचेतन करता उसको विशेष श्राकाक्षाको श्रावश्यकता नही ।

श्रात्माको अन्तः त्रियाके विवरणका प्रयोजन—इसमे प्रयोजन क्या निकला ? एक

५वचनसार प्रवचन

तो यह प्रयोजन निकला कि ज्ञानकी असलियत जानी कि वह ज्ञान जिसके लिये दुनिग भागती है, दौडती है पर लक्ष्यको करती है, वह ज्ञान ज्ञानी ग्रपनेमे ही प्रयोग करता है, बाहर नहीं करता। तो यह काम तो हम ग्रभी कर रहे हैं, ग्रागे भी यहीं करेंगे। चाहे उस काममे उज्ज्वलता ग्राती रहे, परन्तु काम तो एक ही रूपसे कर रहे है। नाना कर्मीका क्षोभ यहा खत्म कर दिया गया। किन्हीको यह णका हो जाती है कि श्रात्मा तो परोक्ष है फिर इसका ध्यान कैसे किया जाय ? भाव--शृद्ध गुणोके द्वारा निर्विकार है सो निर्विकारस्वसवेदन ज्ञानके द्वारा इस म्रात्माका ज्ञान किया जातां। ग्रात्मा प्रत्यक्षसे समभनेमे म्राता, जिनके भीर कही दिष्ट नहीं पली उनके लिये ग्रात्मा इतनी दूर नहीं है कि न समभी जा सके किन्तु जिनकी हिंट ग्रीर कही पली उनके लिए ग्रात्मा इतनी दूर है कि समभमें नहीं ग्रा सकती। यह भी नहीं कहा कि उससे भी सर्वथा दूर है। केवल बाह्यरुचिसे घटमें रहते हुए भी इतनी दूर हो गई कि म्रात्माके मनिम्न पुरपको मालूम ही नही पडती। परन्तु मिम्न कहता यही मैं हू तो श्रात्मा उसके लिये विल्कुल नजदीक क्या वही श्रात्मा है, नजदीकमे तो फिर भी अन्तर ग्रा जाता । मैं ही ज्ञान हू, वहा तो मै ही ज्ञानमय हू, ग्रत दूर अथवा नजदीक क्या ? परन्तु जहाँ ये कहा कि मेरा ज्ञान किताबमे है, वहा तो दूरी ग्रागई। जिन्हे ग्रात्माका ज्ञान है उनके लिये ग्रात्मा दूर ग्रथवा नजदीक नही। इस तरहसे परोक्ष होते हुए भी इस ग्रात्मा का निर्विकार सवेदन रूप द्वारा ध्यान किया जा सकता है।

इस प्रकार सवरतत्त्वको पुष्ट करने वाली ज्ञानस्वरूपकी ग्रविशेषता वता करके प्रव चौतीसवी गाथामे एक बडे महत्वकी चीज बताते हैं।

> सुत्त जिणोविद्द्ट पोग्गलदव्वप्पगेहि वयगोहि । त जागाणा हि णागा सुत्तस्स य जागागा भिगाया ॥३४॥

ज्ञानमे साधनकी उपाधिका प्रतिषेध—हे भाई। श्रुत ज्ञानके द्वारा तुम ग्रात्माको जानते हो तो जो विषय हुन्ना ग्रात्मा वह विषयभूत ग्रात्मा निर्विकार ग्रखड ज्ञानस्वभाव सहित है। तो विषय तो ठीक बता दिया, पर तुमने उस विषयको जानने वाले साधनका भेद क्यो पाल रखा? श्रुतज्ञानके द्वारा जाना, इसमे श्रुतके भेदको नष्ट कर दो ताकि मात्र ज्ञान ही रह जाय। उस हालतमे यहाँ भी जीवज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जानता है यह सिद्ध हो जायगा ग्रीर वहा मोक्षपर्यायमे भी जीव ज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जानता है यह सिद्ध हो जायगा। यहा भीतरी वैभवकी सद्दशता बतला रहे है। जैसे लाइट जल रही है। हरे, रगका बल्ब लगा दिया तो हरा प्रकाश हो गया। उस समय हरी लाइटसे जानते। हरी ज्योतिसे दीखता। परन्तु ज्योतिका निजका क्या काम है ? क्या यह काम है कि हर। रहना? क्या यह हरा रूप प्रकाशका कार्य है। प्रकाशका काम यह नहीं है, प्रकाशका काम प्रतिभास

स्वच्छ उजाला करना है। हरा कम ग्रीर नीला तो उजाला की उपाधि है। ग्रभी देखों कि मसाला लगाकरके सफेद लाइट करदों ग्रीर वडा सफेद प्रकाश होने लगता। वह सफेदी भी उजाले का स्वरूप नहीं रही, उजालेका निजका काम क्या ? प्रकाश। वह रग तो उस प्रकाशमें मिल गया। प्रकाशमें हरा नीला ग्रादि उपाधि नहीं लगी। इसी प्रकार ज्ञानमें भी उपाधि नहीं लगती। जैसे श्रुतज्ञानमें श्रुतकी उपाधि नहीं लगती। हरे किस्मके द्वारा केवल जाननेका काम करते है ग्रीर नीले ग्रथवा सपेद किस्मके प्रकाशके द्वारा भी केवल जाननेका कार्य करते है। इसी प्रकार सब ज्ञानोंके द्वारा हम केवल जाननेका काम ही करते है। परन्तु उस जाननेमें ज्ञानकी उपाधि क्या ? श्रुतज्ञानके द्वारा ग्रात्माके ज्ञेयाकार स्वरूपको जानना। इस ज्ञानमें श्रुतकी उपाधि क्यो ? वह स्वरूप तो ज्ञानसे ही जाना गया। जिस ज्ञानसे जाना गया उस ज्ञानमें उपाधि नहीं होती। हरा है सो प्रकाश नहीं ग्रीर प्रकाश है सो हरा नहीं। इसी तरह श्रुत है सो ज्ञान नहीं ग्रीर ज्ञान है सो श्रुत नहीं। केवलीने केवलज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जाना ग्रीर श्रुतकेवलीने श्रुतज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जाना। फिर उस ज्ञानके केवल ग्रीर श्रुतकी उपाधि क्यो ?

ज्ञानका प्रयोग-ऐसा देखंं कि मोक्षमे भी जाकर ज्ञानके द्वारा ग्रात्माको ही जानते ग्रीर संसारमे भी ज्ञानके द्वारा श्रात्माको ही जानते। ऐसी निर्मल ग्रात्मामे मेरा प्रवेश हो जाता तो फिर मेरे लिए कोई बाधा ही नही रहती। श्रुतकी उपाधि भी हटाश्रो। चश्मेके द्वारा ही देखा, यहाँ भी तत्त्वसे चश्मेके द्वारा नहीं देखा, ग्राँखके द्वारा ही देखा, परत्र श्रांख भी उपाधि है इसलिये ग्रॉखके द्वारा भी नहीं देखा, परतु ग्रात्माके ग्रपने ज्ञानगृगाके द्वारा देखा । देखना ज्ञानगुराका काम है, इसके मायने जानना है । देखना तो ऐसी एक अन्तर ज़की चीज है जिसे कोई बाहर प्रगट नहीं कर सकता । किसीसे लडाई हो जाय, तो ऐसा कहते— श्रच्छा दोस्त, हम देखेंगे दो तीन दिनमे । उसका नया मतलब ? कहनेका मतलब यह है कि उसके अनुकूल अपनी शक्तिको सम्हाला, उसकी शक्तिपर प्रयोग होगा और उसपर आक्रमरा किया जायगा। यहाँ देखेंगे, वह देनेसे यह भाव निक्ला, ज्ञानगुरा भावके लिये होता। यह देखना सब कुछ है, ऐसा कहर्नका यह प्रयोजन नहीं कि मूर्तिकी तरह सामने बैठाकर ग्रांखोसे देखेगा, ऊपरी देखनेको भी जानना ही कहते। जैसे आँखसे देखते है तो इसका गुरा है दर्शन। कानसे सुनते, इसका भी गुरण बताम्रो, इसका श्रवरणगुरण नाम रखो। तो फिर इस तरह आतमा को ६ गुरगोमे विभक्त करो- ज्ञान, रपर्णन, घ्रारग, दर्शन, श्रवरा और स्वाद गुरा। परतु नही, पाचो इन्द्रियो द्वारा जो काम होता वह एक ज्ञान ही है। इक्षुदर्शन इक्षुके निमित्तसे होने वाले ज्ञानसे पहले जो आत्मामे दर्शन होता है, उसे कहते है चक्षुदर्शन । तो दर्शन जैसे आत्मामे ही प्रयोग करता प्रयोग करता इस तरहसे यह ज्ञान भी आत्मामे ही और श्रुतज्ञानके द्वारा

प्रवचनसार प्रवचन

३५४

जाना । यहाँ भी श्रुत जो उपाधि है यह ठीक नहीं, उपाधि होनेपर भी उपाधिरहित जो ज्ञान है उस ज्ञानके द्वारा ही जाना जाना । ज्ञानके निज कार्यमे उपाधि नहीं, श्रुत सूत्रकी उपाधि तो उपचारसे कारण रूप बताई गई है।

निरुपाधि प्रन्तः त्रिया— ग्रव यहाँ श्रुतज्ञानमे श्रुतकी उपाधिका भेद खतम करते है, ग्रयात् श्रुत कहलाता है सूत्र । जो पौद्गलिक दिव्यध्विनके द्वारा जाना जाय ग्रयात् उसके द्वारा जिसका जानना कहा गया उसे कहते हे सूत्र । उस सूत्रका जो जानना सो कहा गया है श्रुतज्ञान ग्रयवा सूत्रज्ञान । वहाँ जो सूत्रज्ञान होता है सो कही श्रुतकी उपाधि लिये हुये नहीं है, वह ज्ञान तो ज्ञान है । उस ज्ञानका ग्राधार श्रुत होनेसे उसको श्रुतज्ञान कहते हैं । श्रुत तो ज्ञानका निमित्त कारण होनेसे उपचारसे कहा जाता श्रुतज्ञान । परन्तु वह तो ज्ञान है । ज्ञान ज्ञान हो है । वह ग्रनादिसे ग्रनन्तकाल तक ग्रपनी तरङ्ग ग्राप लिये हुये चलता है । जब उसका विषय श्रुत होता है तो उसे कहते है श्रुतज्ञान ग्रार जब उसका विषय मित होता है तो उसे कहते है श्रुतज्ञान ग्रार जब उसका विषय मित होता है तो उसे कहते है श्रुतज्ञान हो लगी । इस हालतसे सूत्र ग्रथवा श्रुत तो उपाधि रही । जो उपाधि होती है, वह ग्रादरके योग्य नही रहती । उसमेसे उपाधिको निकाल दो तो शेप जित रह गई।

जैसे प्रकाश हो रहा है, लाइटमे हरा कागज लगा दिया तो हरे कागजकी उपाधिसे वह प्रकाश हरा होता। उस हरे प्रकाशमें हरी उपाधि हटा दे तो शेप चीज प्रकाश है। उपाधिके खतम हो जानेके बाद जो खालिस रह जाये, उसे शेपकी चीज कहते हैं। इसी तरह जानमें से भी उपाधि खतम कर दी जाय तो शेषकी चीज रही ज्ञास, ग्रर्थात् जानना मात्र। केवलज्ञानी ग्रीर श्रुतज्ञानी दोनो ही ग्रात्माका सचेतन करते हैं, तो वहां भी ज्ञािक्षमात्र ही रह गई, ग्रीर यहाँ भी श्रुतज्ञानीके भी ज्ञितमात्र ही रह गई। इसलिये ज्ञानमें केवल ग्रीर श्रुतकी उपाधिका फर्क नहीं है। वह तो केवल ज्ञान ही है।

त्रातस्वरूपको ग्रविशेषता—पहले तैतीसवी गाथामे बताया कि दोनो केवलज्ञानी ग्रोर श्रुतज्ञानीके विषयमे फर्क नहीं है ग्रीर यहाँ चौतीसत्री मूल गाथामे बताया कि ज्ञानका भी दोनो स्थानोपर फर्क नहीं रहा। विषयका तो फर्क तो यो नहीं है कि केवलीने भी ग्रनादि ग्रनन्त ग्रहेनुक ज्ञानस्वभावमय केनल ग्रात्माका संचेतन किया ग्रौर श्रुतकेवली ग्रथवा सम्यग्रहिने भी ग्रनादि ग्रन्त ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावमय केवल ग्रात्माका ही सचेतन किया। इसलिये ग्रहिने भी ग्रनादि ग्रन्त ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावमय केवल ग्रात्माका ही सचेतन किया। इसलिये ग्रहिने भी ग्रनादि ग्रन्त ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावमय केवल ग्रात्माका ही सचेतन किया। इसलिये ग्रहिने भी ग्रनादि ग्रन्त ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावमय केवल ग्रात्माका ही सचेतन किया। इसलिये तैतीसवी मूल गाथामे बताया कि दोनो स्थानोपर विषयका पर्क नहीं है। जो भगवान करते तैतीसवी मूल गाथामे बताया कि दोनो स्थानोपर विषयका भी करते है। फिर जगतमे है वह तुम ग्रब भी कर रहे हो, जो तुम करते हो वही भगवान भी करते है। फिर जगतमे मुक्ते यह काम करना है, मेरे लिये बहुतसी भभटें पड़ी हुई है, ऐसी इच्छा ग्रथवा इनका क्षोभ मुक्ते यह काम करना है, मेरे लिये बहुतसी भभटें पड़ी हुई है, ऐसी इच्छा ग्रथवा इनका क्षोभ



करनेसे क्या फायदा ? इस तरह जीव ग्रात्माको जाननेके ग्रितिरिक्त ग्रीर कुछ करनेमे समर्थ नही है। केवली ग्रीर तुम दोनो एक ही चीज तो कर रहे हो। इस तरह सम्यग्दृष्टि ग्रीर केवलीमे ग्रिवशेषता दिखलाई।

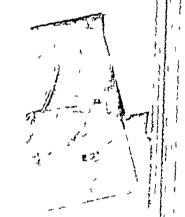
ग्रापने प्रवचनसारके द्वारा ज्ञान जाना । तो साधन यहा प्रवचनसार हुआ ग्रीर काम ज्ञितिका हुआ । प्रवचनसार तो परपदार्थ है । यदि स्याहीके ग्रक्षरोको लें कि इनसे ज्ञान हुआ तो ये ग्रन्य पदार्थ है, ग्रीर यदि शब्द भी लें, जो बोले ग्रीर सुने जाते है, तो शब्द भी ग्रन्य पदार्थ है । तो ये सब तो मात्र उपाधि ही रहे जो ज्ञान हुआ वह ज्ञान । ज्ञानरूपसे देखो । प्रवचनसार तो उपाधि था, उसका तो ग्रादर नहीं, ग्रब केवलज्ञान ही शेष रहा, ज्ञप्ति ही शेष रहीं, वह ज्ञान ग्रथवा ज्ञप्ति ही जाननेका काम करती रहीं, प्रवचनसार जाननेका काम नहीं कर रहा । प्रवचनसार तो उपाधिमात्र है । शुद्ध ज्ञान ही काम कर रहा है, वहा दूसरी उपाधिया काम नहीं करती । किन्तु ज्ञान ही काम करता है । ऐसा वह ज्ञान उपाधिसे भी रहित है । इसलिये ज्ञानमे श्रुतकी उपाधिका भी भेद नहीं होता ।

हृष्टान्तपूर्वक ज्ञानकी श्रविशेषताका समर्थन—ज्ञानकी श्रविशेपताके समर्थनमे कल दृष्टान्त दिया था, यह स्राधा ही रह गया था। सफेद प्रकाश, हरा प्रकाश, नीला प्रकाश, लाल प्रकाश ग्रादि कहते हो । यहाँ विवेकसे सोचो तो प्रकाश हरा, नीला ग्रादि तो नही है ग्रीर जो हरा नीला आदि है वह प्रकाश नहीं है। हरा, नीला, सफेद वगैरह ये पुद्गल द्रव्यके रूप गुगोकी पर्याय है। प्रकाश किस गुगाकी पर्याय है ? प्रकाश वस्तुके रूप गुगाकी पर्याय नही है। किन्तु इसको बतलाया कि यह पुद्गल द्रव्यकी पर्याय है। प्रकाश पुद्गलकी पर्याय है. पुद्गल द्रव्यके रूप गुराकी पर्याय नहीं किन्तु स्वय पुद्गल द्रव्यकी पर्याय है। हरा, नीला ग्रादि प्रकाश नहीं ग्रीर प्रकाश हरा नीला ग्रादि नहीं है। प्रकाशका तो ग्रीर ही स्वरूप है, जैसे प्रतिभास, चमक म्रादि । हरी तो उसमे उपाधि लग गई । त्रह चमक, वह प्रकाश, जैसे चर्म चक्ष्रसे दीखने वाला हरा प्रकाश दीखता है, उसमे वह हरी उपाधि रहित है। उसी तरह से यह ज्ञान मित श्रुत उपाधियोसे रहित होता, इसलिये कहा है कि ज्ञान उपाधियोसे रहित है ग्रीर वह एक मात्र ज्ञप्ति है। केवलीने भी ज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जाना ग्रीर सम्यग्दृष्टिने भी ज्ञानके द्वारा म्रात्माको जाना । उसमे श्रुतकी उपाधिका भी भेद नहीं है। वहाँ साक्षात् कार्य हो रहा है। जिस समयकी स्थितिको बात बतला रहे वहाँ उपाधि उपयोगमे नहीं लगानी चाहिए। यदि उपाधिको इस उपयोः मे देखते रहे तो सम्यवत्व ग्रनुभवकी बात नही ग्राती। इस प्रकार सिद्ध किया कि केवलीका और हमारा, दोनोका अतरविषय भी एक श्रीर साधन भी एक है।

ज्ञानका ज्ञप्तिमात्र कार्य--सम्यग्दृष्टि जनो, तुम्हारेमे गरोबी किस बातकी है ? ग्राचार्य

बतला रहे कि नुममे कल्पनाकी गरीवी हो गई, श्रीर जो तुम करते हो सो जिसके द्वारा वे करते, उनीके द्वारा तुम भी करते । मात्र चारित्र मोहका उदय है । जिससे इसमे स्थिरता नहीं हो पाती, तो ग्रौर रागी द्वेषी कई कषायों वाला हो करके ग्रपने ग्रन्तरङ्गसे हढताको देते हैं। इसीसे यह भेद किया कि स्वयका कार्यका, विषयका प्रश्न जहां तक है, वहां तक यह बताया कि श्रुतकेवली ग्रौर केवलीमे कोई विशेषता नही है। जैसे कहा यह धटजान है। घटजानके द्वारा इसने घडेको जाना । घटजान जो यहाँ हुन्रा तो क्या इस ज्ञानमे घटकी उपाधि मिली हुई है ? घटज्ञान जैसा जो ज्ञेय ग्रह्ण, क्या इस ज्ञेयग्रह्णरूप ग्रन्तरग उपाधि भी ज्ञान में मिली है ? वहाँ भी घट इस उपाधिको दूर करके, (घट ज्ञेय इस उपाधिको दूर करते तो शेष रहा ज्ञान) इस ज्ञानके द्वारा वह घटको जानना है। घट तो उपाधि होनेके कारण ज्ञानसे अलग है। इसी तरह श्रुत आदि ज्ञानकी उपाधि होनेके कारण ज्ञानसे अलग है। इतने पदार्थी का ज्ञान करते हुए भी पदार्थका यह उपाधि ज्ञानके लग गई तो ज्ञान केवल ज्ञक्षिरूप नही हुआ। ज्ञान तो केवल ज्ञप्तिरूप ही है, जानना इतना ही मात्र है। इन्द्रियज्ञान ग्रादि ज्ञान नही है। चक्षुसे उत्पन्न हुम्रा ज्ञान, यह निश्चयत भ्रयथार्थ बात है। चक्षुसे ज्ञान उत्पैन्न नहीं हुम्रा। चक्षु जड है, पुद्गल है, पुद्गल द्रव्यसे ज्ञान नहीं होता । उस जान के कालमे चूकि यह ज्ञान अत्यन्त सूक्ष्म है उस समय वह उपाधिको नही रखता, केवल अपने-अपने काममे पूरा लगाना है। जैसे बारूदका गोला भ्राग लगती है तो फट जाता है, ग्रांग लग गई, इसलिए श्रब तो फटनेमे स्वतत्र है ग्रीर पूरी शक्तिसे फट जाता है, ग्रीर ग्रपना काम कर जाता हैं। जब काम का समय है, जिस समयमे जानना हो रहा है उस जाननेके स्वरूपको देखो तो वह स्वतन्नता उपाधिकी अपेक्षा नही रखकर हो रहा है।

वस्तुपरिग्णमनकी उपाधिसे अनुद्भव—भैया । बाह्य चीजके देखनेसे ज्ञानमे अन्तर मालूम देता है। केवल उस ज्ञानके स्वभावपर दृष्टिपात करों तो ज्ञानसे स्वतत्ररूपसे जाना वहाँ उपाधि नहीं लगती है। ज्ञान तो ज्ञान ही रहता है। उपाधि तो बाह्यपदार्थ रख के है। ज्ञानके स्वरूपमे बाह्य पदार्थ नहीं है। ज्ञानके द्वारा जैसे केवली आत्माको जानते, वैसे ही ज्ञानके द्वारा श्रुतकेवली भी आत्माको जानता। इसलिए ज्ञानमे श्रुत आदि उपाधिका भी नहीं होता। एक दृष्टात और लीजिये। सूर्यका काम प्रवाण वरना है और वह प्रकाण करता ही है। यदि मेघ पटल नीचे आ गये उसी समयसे अथेरा हो गया। कुछ मेघ पलट नीचेसे दूर हुए तो २०-३० मीलपर प्रकाण हो गया। वह भी प्रकाण हुआं तो दुनियाको तो ऐसा मालूम होता कि मेघ फटनेकी वजहसे यह प्रकाण इस उपाधिसे फैला है। विन्तु प्रकाण-प्रकाणके स्वरूपसे प्रकाणको देखों तो मालूम होता कि मेघपटलके हटनेसे वह नहीं हुआं है। वह तो प्रकाणकी प्रकाण वृत्तिसे स्वय स्वतत्रतया विकस्ति होना है। इसी तरह ज्ञानका स्व-



भाग समस्त लोकालोकके जानने मात्रसे है। कर्म पटल ग्राये, जिसकी वजहसे ज्ञानका ग्राव-रग् होता, ग्रव जितना ग्रावरण हटा उतना ही जीवके मित्रज्ञान श्रृतज्ञानका ग्रात्माके व्यप-देश हुग्रा। ज्ञान एक ही था। ज्ञानका काम केवल जानना ही था। वह केवल प्रकाणक ही था। कही ऐसा नही होता कि श्रुतज्ञानसे जाना या मित्रज्ञानसे जाना, तो उसके जाननेकी गैली केवलीके या केवलज्ञानसे जाना तो उससे जाननेकी गैली परोक्षज्ञानीके समान है। ज्ञान का तो जानना ही काम है, चाहे यहाँ जानो चाहे वहाँ जानो। केवल जानना ही तो है। वहाँ मित्र श्रुतिज्ञानका व्यपदेश है तो रहो। ज्ञानकी तरंग या विकासका प्रकाश या जानन ही तो काम होता। वहा उपाधि नहीं लगती। ज्ञानका उदय उपाधिसे रहित है। ज्ञानका काम जाननमात्र है। ज्ञान ज्ञायक है। जिसका ज्ञान ज्ञायक है, जिसका काम ज्ञान होता उसमे पर के कारणसे हम विशेपता लगादें, परन्तु ज्ञानका काम तो जानना मात्र है।

ज्ञाप्तिकियाका एक ढंग-जैसे १० ग्रादमी यात्राको जा रहे है। किसीके ग्रच्छे पैर है तो वह जल्दी जल्दी चल रहा ग्रीर कोई बालक है तो धीरे-धीरे चलता, किसीके पैरमे चोट लगी तो वह लकडीके सहारे चलता परन्तु चलना तो एकसा ही हो रहा। उस तीर्थके लिए ही तो सब जा रहे है। कही ऐसा तो नहीं हो रहा है कि कीई घूम कर जा रहा है या किसीने पूर्वकी बजाय पश्चिमकी श्रोर मुह घुमाया। जितने भी लोग जा रहे है सबका कैसा काम चल रहा है ऋार पैरोके द्वारा हो रहा है, इसी तरहसे ज्ञानका भी एकसा काम चल रहा है। उसमे उपाधिका भेद नहीं है फिर बाह्य द्रव्योसे उसमे उपाधिका भेद हो रहा है। ज्ञान श्रात्माका ही होता। श्रात्माका ही गुरारूप पर्यायज्ञान है, जिस ज्ञानमे सूत्र या श्रुत विषय पड़ा उसको अशुद्ध ढगसे कह देते, उस उम सूत्रका ज्ञान, उसे कह देते कि सूत्रज्ञान या श्रतज्ञान, सो यह भी ज्ञान है और हमारी आत्मामे जो ज्ञान पैदा हो जाता है वह भी ज्ञान है। प्रवचनसारके द्वारा जो ज्ञान हुन्ना वह प्रवचनसारका तो ज्ञान उपचारसे वहा जायगा। इसी तरह श्रुत उपचारसे है। वास्तवमे तो जिस ग्रात्मामे वह ज्ञान प्रगट होता, वह ज्ञान ही श्रुत है। श्रुतज्ञानकी पूजा करो, ऐसा कहनेपर लोगोंके एकदम बुद्धि श्रुतमे पहुचती। परन्तु यह मूत्र भ्रयवा श्रुत तो श्रुतज्ञान उपचारसे है। श्रुत कारण होनेसे ज्ञानरूपसे उपचार निया गया। श्रुतकी जो ज्ञप्ति हं उसे श्रुतज्ञान वहते है। वहा श्रुत तो उपाधि है। वहा तो एक ज्ञप्ति ही रह जाती कि जानना मात्र । वह जानना मात्र उपाधिरहित है उसकी पूजाके लिंग कहा गया।

कार्यमें निमितका प्रकार्य—लोग यहते हैं कि यह अखिन जानने वाला जान है, परन्तु ज्ञानके वर्तनेमें और विभित्तको आवण्ययता नहीं। उत्पत्तिकालमें ज्ञानको उन्द्रियोकी भपेक्षा हुई। ५ रन्तु उच अपेक्षा हुई हो ज्ञान राष्ट्र ही नहीं है और जब ज्ञान है उस सम्य मे अपेक्षा उत्पन्न ही नहीं होती। जब उसका प्रयत्न चल रहा है उस समयमे ज्ञान उत्पन्न हो नहीं रहता है, जिस समयमे ज्ञान है उस समयमे इन्द्रियोंकी उत्पत्तिकों भी अपेक्षा नहीं होती। जिम समयमे इन्द्रियोंके द्वारा ज्ञानके उत्पन्न होनेका प्रयत्न हो रहा है उस समयमें वह ज्ञान नहीं हो रहा है जिसके द्वारा हम जाने, तो ज्ञानके सम्बन्धमें तो वह ज्ञान स्वतंत्र है। हमारे वह श्रुतज्ञान और मितज्ञानके सम्बन्धमें ज्ञान स्वतंत्र है। कितनी स्वतन्त्रता इस ज्ञानमें है हम उस ज्ञानके पूर्वकाल आगामीकाल व इस कालकी सत्ता विशेषता स्वीकार न करके ऐसा कह देते है कि ज्ञान इन्द्रियोंके आधीन है। इन्द्रिय और मनके निमित्तसे ज्ञान है, परन्तु जिस सययमें इनकी मदद है उस समयमे विविक्षत ज्ञान है भी नहीं। छत बिना सीढींकी है। सीडींकी मदद है जब तो छत भी नहीं मिलेंगी।

निमित्तके ग्रभावसे स्वकार्यकी प्रचुरता—प्राय दुनियामे ऐसी निमित्त चीजें बहुत मिलेगी, जिनके ग्रभावसे कार्य मिलेंगे जिनके निमित्तका नाश ही निमित्त है ऐसी बहुत चीजें मिलेगी। निमित्तकी उपस्थिति ही निमित्त नही है। हमारे सुख दु खमे भी वही बात है। कर्मनिमित्तका नाश हमारे सुख दुःखका कारण होता । देखो भैया । दु.ख भी कर्मके नाशसे होता है तब कहो कि है कर्म निमित्त तुम बने रहो, इसमेसे कम नही होस्रो । हे कर्म यदि तुम्हारा नाश नही होय तो हम सिद्धकी तरह सुखी हो जायें। हे कर्म, तुम रच भी मिटो मत, फूलो फलो, दूध नाहो, ऐसे कर्म तुम बने रहो तो भी हम सिद्धकी तरह सुखी हो जायेंगे नष्ट मत होग्रो । नष्ट होते हो तो हम दुःखी है क्योंकि उदय (नाश)मे ही दुःख है । सी भैया ! यह बात ग्रादरगीय नहीं क्योंकि कर्मके उदयरूपसे नाश होना दु खका निमित्त है। इसमे तो उदयका ताता रहेगा । सर्वथा न।श तो ग्रात्मीय सुखका कारए। होगा । इस तरह कितने ही काम ऐसे होते कि निमित्तका सम्बन्ध छूटने पर वे पैदा होते । क्षरा क्षराके ये जो ज्ञान पदार्थोंके हो रहे हैं ये भी प्रकाश भ्रादि सारी बातोकी अपेक्षा छोडकर ही होते है। जो ज्ञान की तरग चली है, जब ज्ञान पैदा हो गया, तब राजा हो गया, तब उसे विसीकी श्रपेक्षाकी जरूरत नहीं रही, ऐसा वह ज्ञान 'स्वतन्त्र है। इस ज्ञानमें उपाधिका फर्क नहीं रहा। तब फिर जगतको जाननेकी इच्छा ग्रथवा इच्छाका क्षोभ त्युर्थ है। इसी बानको दोनो गाथाग्रोमे तिद्ध किया। यह जीव ग्रखंड ज्ञानस्वभावी है, इमलिये ग्रपने स्वरूपमे निश्चल रहो, कुछ बाहरी उपयोग मत करो । बाहर और कोई चीज मत देखो ।यहा ज्ञानवा प्रकरण चल रहा है करीब २० गाथा ग्रोमे ग्रब भी चलेगा, करीब २० गाथा ग्रोसे यह चल भी रहा है। इसी तरह श्रानन्दका प्रकरण श्रायेगा तो उसमे भी इसी तरहकी निज ग्रानन्दकी बात श्रायगी, श्रभी ज्ञान की बात चल रही है।

कर्ता करण श्राधारका श्रमेदकथन—इस प्रकार ज्ञान ज्ञानके द्वारा ज्ञानको जानता

है—यह सिद्ध करके ग्रब ज्ञानके ग्राधारकी ग्रोर ग्राते है। ज्ञानका ग्राधार है ग्रात्मा। यह ग्रात्मा ज्ञानसे ग्रभिन्न है। कही ऐसा नहीं है कि ज्ञान भिन्न हो व ग्रात्मा भिन्न हो। तब ज्ञान ज्ञानके द्वारा ज्ञानको जानता है। इसका वाक्यान्तर यह भी हो सकता है कि ग्रात्मा ग्रात्माके द्वारा ग्रात्माको जानता है परन्तु यहाँ विचार करिये कि ग्रात्मा तो ग्रनन्तगुरणोका पिण्ड है। वह मात्र जानता ही तो नहीं है, जैसे जानन परिणमन करता वैसे ग्रन्य भी ग्रनन्त परिणमन करता है। जितने परिरणमन यह ग्रात्मा करता है ग्रात्मामे उतनी ही शक्तियाँ है तो ग्रात्मा जानता है तो ज्ञानशक्तिसे, ग्रात्मा देखता है तो दर्शनशक्तिसे, ग्रात्मा सुखी होता है तो सुखनशक्तिसे, यहा जाननेका प्रकरण है ग्रात्मा जानता है तो किससे जानता है? ज्ञानशक्तिसे जानता है। यहाँ कर्ता ग्रात्मा हुग्रा, ज्ञान हुग्रा करण, किया "जानता" है हुई। ग्रब कर्ता करणके सम्बन्धमे यह विचार करते है कि कर्ता करण ग्रभिन्न ही है, यहां ग्रात्मा ग्रौर ज्ञानमे कर्तापन ग्रौर करणपनेका भेद खतम करते है।

जो जारादि सो णारा ण हवदि रगारोण जारागो श्रादा। रगारा परिरामदि सय श्रद्वा रगाराद्विया सब्वे ।।३४॥

जो जानता है वह ज्ञान होता है। यहाँ ग्रात्माको कही ज्ञानके कारण ज्ञायक नहीं समभना ग्रथीत् किसी भिन्न ज्ञानद्वारा ग्रात्मा ज्ञायक नहीं है, ग्रात्मा स्वभावसे ही ज्ञायक है, ज्ञान भी स्वभाव है, ज्ञान स्वप परिणमता है तब वहा विषय भावकी श्रपेक्षासे देखों तो सब ग्रथं ज्ञानमें स्थित है। सभी विवेचनोंकी दृष्ट्रिरूप नय ग्रवश्य समभना।

ज्ञानमे परके हानोपादानका श्रभाव—पहले तो यह बतलाया था कि ज्ञानी परपदार्थों को न तो ग्रहण ही करते श्रीर न छोडते है। सम्यग्दृष्टि, मैं भी ज्ञाता हू, इसिलये न परपदार्थ को ग्रहण करता ग्रीर न छोडता। केवली वह भी सम्पूर्ण ज्ञानी है, इसिलये वह भी पदार्थकों न ग्रहण करता ग्रीर न छोडता ही है। परपदार्थकों मैं कुछ भी नहीं करता। ग्रपनी ग्रात्मा में रहने वाले गुणोंके द्वारा परका कुछ नहीं करता, ग्रपना ही करता, केवलज्ञानी ग्रपने केवलज्ञानके द्वारा ग्रपने ग्रापकों जानता है, परकों तन्मयतासे नहीं जानता। उपचारकों दृष्टि बहिर्दि है। वस्तुतः वह न परकों ग्रहण करता है ग्रीर न छोडता ही है। इसी तरहसे तो मैं भी हुग्रा। मैं भी तो ग्रपने श्रुतज्ञानके द्वारा ग्रपने ग्रापकों जानता ही तो हू। इसके ग्रतिरिक्त पर का कुछ प्रयोग नहीं करता। फिर इस निश्चयकी क्रियाकी दृष्टिसे केवली ग्रीर श्रुतकेवलीमें कोई भेद नहीं रहा।

ज्ञानमे उपाधिका श्रभाव— इसके बाद यह बतलाया कि केवली केवलज्ञानके द्वारा जानता और श्रुतकेवली श्रुतज्ञानके द्वारा जानता, ऐसे श्रात्मामे श्रीर कौनसे गुण ग्रा गए, कौन सी बातें श्रा गईं कि जिसमे एक श्रुतज्ञान भी रखा है ? निश्चयसे वह तो ज्ञान ही है । केवली

भी ज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जानता ग्रीर श्रुतकेवली भी ज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जानता । दोनों ज्ञानके द्वारा ग्रपने ग्रापको जानते है । वहाँ ज्ञानके उपाधि नहीं लगती । यह ग्रात्मा ज्ञानके द्वारा ग्रपने ग्रापको जानता है । इतना ही यह जीव जगतमे काम कर रहा है ग्रीर कुछ भी नहीं कर रहा है।

श्रात्माकी ज्ञानस्वभावमयता श्राज बतला रहे कि ग्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता, यह बात भी सुहावनी नहीं लगती। वह ग्रात्मा ग्रीर ज्ञान क्या ग्रलग-ग्रलग है, जिसके द्वारा ग्रात्माको ज्ञान जानता। क्या वह ज्ञान ग्रात्मासे जुदा है, क्या ज्ञान ग्रात्मासे ग्रलग चीज है, जिसके द्वारा वह ग्रात्माको जानता है ? नहीं, ग्रात्मा ग्रीर ज्ञान बिल्कुल ग्रभिन्न है। तो फिर यह क्यो कहते कि ज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जानता ? कहो कि ज्ञान ज्ञानके द्वारा ज्ञानमय निज को जानता है। वह ज्ञान ज्ञानको ही जानता है, ज्ञान ग्रीर ग्रात्मामे कर्ता ग्रीर करणका भेद मत लाग्नो। फिर ज्ञान जानता है, ज्ञान है ग्रीर जानता है या तो ज्ञान इतना ही कहो या जानता इतना ही कहो। वहा ज्ञान ग्रीर जानता दोनो शब्द नहीं सहन हो सकते। ज्ञान जानता है, ऐसा कहनेमें भी एक कर्ता है ग्रीर उसने कोई काम किया ऐसा भेद हो गया। वहाँ ज्ञान तत्त्व लक्ष्यमें नहीं रहा। ज्ञान ज्ञानके द्वारा जानता, यहाँ ज्ञानकी स्वाभाविकता ज्ञात नहीं हुई। ज्ञानका निज तत्त्वरूपमे भेद नहीं होता, कर्ता ग्रीर करणका भी भेद मत डालो।

स्वकार्यमें कर्ता करण्को स्रिभन्नता—पहले तो केवली श्रीर श्रुतकेवलीका विषय एक बताया, फिर साधनको एक बताया, फिर यह कहैंते िक कर्ता श्रीर साधन श्रलग-श्रलग चीज नहीं है, वे एक ही चीज है अर्थात् अपनी तरङ्गसे वर्तमान प्रथात् ज्ञिक्तिक्रयामे निरन्तर प्रवृत्त ज्ञान वह वह ही है, वहाँ ऐसा भेद मत व रो िक ज्ञान ज्ञानद्वारा श्रात्माको जानता है, वह तो केवल जाननरूप है। जैसे श्राग्न श्रपनी गर्मीके द्वारा ईंधनको जलाती है, ऐसा कहते—इस वात को निश्चयनयसे देखना है िक क्या यह बात नहीं है तो पहली बात तो यह िक ईंधन क्या ? जो जल नहीं रहा है वह या जो जल रहा है यह ग्राग है। पहले तो हमारी यहीं बात खिडत हो गई िक स्राग गर्मीके द्वारा ईंधनको जलाती। हाग गर्मीके द्वारा ईंधनको जला ही सकती। श्राग गर्मीके द्वारा तो केवल ग्रपने श्रापको ही जलाती है। जिस समयमे जलने नहीं सकती। श्राग गर्मीके द्वारा तो केवल ग्रपने श्रापको ही जलाती है। जिस समयमे जलने ते ऐसा कह रहे है। इसलिये पहले तो विषयका खडन किया कि श्रीन गर्मीके द्वारा ईंधनको नहीं जलाती, किन्तु ग्रपने श्रापको जलाती है। वह तो खुद जलती श्रीर राख हो जाती। यहा भी जो राख है वह ग्राग नहीं थी, ग्रागका ग्राश्रयमात्र था, राख हो जानेपर भी वह ग्रीन गहीं रही। तो क्या वात ठीक रही कि ग्रीन गर्मीके द्वारा ग्रपने ग्रापको जलाती है। फर कहते कि श्रीन ग्रपनी गर्मीके द्वारा ग्रपने ग्रापको जलाती, तो यहां श्रीन ग्रीका यह कहते कि श्रीन ग्रीके द्वारा ग्रपने ग्रापको जलाती, तो यहां श्रीन ग्रीका यह करते कि श्रीन ग्रीके द्वारा ग्रपने ग्रापको जलाती, तो यहां श्रीन ग्रीका यह

भेद सहन नहीं हो सकता। वह अग्नि अलग क्या चीज है जो अपनी अलग गर्मीके द्वारा जलती है ? अग्नि तो स्वय गर्मीमय है। अग्नि अपने अभिन्न स्वभावसे जल रही है, जला किसीको नहीं रही, वह तो अपने ही स्वभावसे जल रही है, यहाँ तक बात आई। इस तरह साधन भी मिट गया।

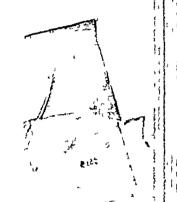
पदार्थमे कियाका अभेद--अनि जल रही है, इस कथनमे भी ऐसा लग रहा है कि जैसे कोई बैठा हुम्रा म्रादमी उठ रहा है। म्राग्नि पहले तो नहीं जल रही थी, परन्तु म्रब जल रही है। पहले तो समाधिमे थी श्रीर ग्रब जलनेकी क्रिया कर रही है, सो ऐसी बात नही । ग्रग्नि तो वही है जो ग्रग्निके जन्मकालसे ही उसमे जलनेकी क्रिया चल रही है। इसलिये 'म्रिग्न' इतना ही कहो, इसीं तरह केवली ज्ञानके द्वारा भ्रात्माको जानता है, इसका सूक्ष्म रूप ग्रा ग्राकरके इतना ही रूप रह गया 'ज्ञान' । केवलीने ज्ञानको ग्रविशेप बना करके श्रपने श्रापको ज्ञानमय अनुभव किया । यह निश्चयदृष्टिसे वर्णन है । यदि हम अपनी निश्चयदृष्टिको छोडते ग्रीर व्यवहार दृष्टिपर ग्राते है तो ग्रनेक ग्राकुलताए पैदा हो जाती है। इसलिये ग्रपने को ऐसा कौतुहली बनाना चाहिये श्रीर ऐसी लीला वाला होना चाहिये कि हर लक्ष्मगोमे निश्चयतत्त्वको खोजें। निश्चयको दृष्टिसे देखो कि वस्तुका कैसा स्वरूप है। निश्चयसे जो स्वरूप समभमे भ्रायेगा वह निर्विकल्प शांतिक। भ्राधार होगा भ्रौर जो व्यवहारदृष्टिसे स्वरूपको देखता है तो वह विकल्प, उल्भन ग्रीर भिन्न-भिन्नरूपसे ग्रपनेको देखेगा। ज्ञान ज्ञानके द्वारा ज्ञानको जानता है, जानता नहीं है कहते तो अभेदसे, अभेद क्रिया कह दो कि जप्तिरूप होता है। ज्ञान, ज्ञानका काम जो भी है सो ही कर रहा है। निश्चयसे जानना क्या है, वह तो तरग है, एक द्रव्य है श्रौर द्रव्यकी तरग है। जितने दुनियामे श्रनन्त द्रव्य है सभी इसी तरह से है, याने द्रव्य है श्रीर उनके तरग है।

परिविक्तता—समयसारमे लिखा हु ग्रा है कि जगतके ग्रन्दर जितने द्रव्य है, ग्रनन्त द्रव्य है, सबके सब द्रव्य ग्रन्दर रहने वाले गुणोका चुम्बन करते हैं ग्रीर उन्हीं में तन्मय रहते हैं, परपदार्थके किसी भी गुणको छूते नहीं, सबके सब ग्रापमे ही प्रयत्नशील हो रहे हैं। जगत के जितने जीव है सब ग्रपने-ग्रपने उपादानसे परिएामित हो रहे हैं। यह वस्तुका निजस्वभाव है। जगतमे द्रव्योकी व्यवस्था इससे भिन्न नहीं हो सकती, किसी द्रव्यरूपसे कोई द्रव्य नहीं परिएाम सकता। ग्रपने प्रदेशमे सारे गुणोके परिएामनके ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ परिणमन कर ही नहीं सकता। यहाँ सब ग्रपने-ग्रपने विकल्पोके स्वामी बनते है, कोई किसी पदार्थके स्वामी नहीं होते। हमारे ग्रीर ग्रापके विनाशका कारण बाह्य पदार्थोमे परिएाति रखना है। हम ग्रपने ग्रापको मोहवश बाह्य पदार्थोके कर्ता मानते, विकल्पमे ऐसा मानते है कि परपदार्थका जो कर्म है इसको दिकल्पमे मानते कि मै सबको करता, परन्तु वास्तवमे तो वह ग्रपने ग्रापमे

जानन गुरा रहता है , उसीको करता है। पर्याय दो होती है, स्वभाव पर्याय ग्रीर विभाव पर्याय। मनुष्य परका क्या कर सकता है।

परका त्रिकाल श्रकर्तृंग्व—निश्चयका प्रकरण चल रहा है । गाँधीजो ने इतना देश को उठाया, पर निश्चयसे किया क्या ? निश्चयसे यही किया कि ग्रपने ग्रापमे जितनी दया पैदा हुई उसकी ही तो चेष्टा की । वस्तुको उसके स्वतन्त्र रूपसे देखो । उस वस्तुको स्वातन्त्र्य रूपसे देखते ही तो चेष्टा की । वस्तुको उसके स्वतन्त्र रूपसे देखो । उस वस्तुको स्वातन्त्र्य रूपसे देखतर यह बतलाया कि द्रव्य ग्रपने ग्रापको ही कर सकता है, पर पदार्थका कुछ भी नहीं कर सकता । केवली भी ग्रपने ग्रापको ही कर रहे । उनमे ग्रनन्त शक्ति है, परन्तु फिर भी खुद ही को उस ग्रनन्त शक्तिसे किया कि वे ग्रपने स्वभावसे च्युत नहीं होते । वे ग्रपने ग्रापमे ही ज्ञानका परिग्णमन कर रहे है उसके ग्रलावा ग्रोर कुछ नहीं कर रहे है । केवलीके बारेमे हम यदि ग्रालोचना कर रहे है तो केवली उसे जान तो रहे है । फिर भी वे मेरा कुछ नहीं कर रहे है । परन्तु इस ज्ञानसे मैं केवलीके स्वभावका वर्णन कर रहा हू ग्रीर यह उनकी उत्कृष्टता बतला रहा हू परमे तो कोई कुछ करता नहीं है, किन्तु जो विकल्प भी छोड देता वह ऐसा महान् बन जाता । देखो केवलीका कितना, स्वातन्त्र्यमय प्रव्य है कि ग्रपने ग्रापमे ही परिणम रहा ग्रीर ग्रपने ग्रापके ग्रातिरक्त बाहरमे किसीमे भी नहीं परिग्णम रहा । उन्होंने जाननेका जो विपय है उसे ही जाना । हमने भी ऐमा ही किया, परन्तु मोहसे कहा जाता कि मैने परको जाना । निश्चयसे तो कोई परको जानते ही नहीं । केवली भी परको नहीं जानते, वे तो केवल ज्ञानको ही जानते । हम भी केवल ज्ञानको ही जानते ।

परमार्थतः स्वका स्वमे प्रयोग—जैसे हरे रगको चौकी पर पोत दिया। हरे रगने किसको हरा किया हम यह समभते कि उसने चौकीको हरा किया, परन्तु निश्चयसे हरे रग ने चौकीको हरा नही किया, हरे रगने तो अपने हरेको ही हरा किया। हरे रंगके भीतर भी चौकी उसी रूपसे रही। इसी तरह प्रत्येक ज्ञानीने अपने ज्ञानके द्वारा अपने ग्रापको जाना, परको नही जाना अपने ग्रापको जाननेकी तरग जो है। ज्ञान ऐसी स्वच्छताको लिये हुए है कि उसका विषयभूत पर पदार्थ ज्ञेय कहलाते इसलिए कहा जाता कि हमने ज्ञयको जाना। कहते घडीको जाना। परन्तु ज्ञान उसका नही है। ज्ञानकी तरग ज्यादासे ज्यादा क्या कर सकेगी? जिसकी तरग है अथवा जिम द्रव्यकी तरग है उसको कर सकेगी ज्यादासे ज्यादा। इससे बाहरको क्या कर सकेगी। द्रव्यकी पर्याय द्रव्यसे ग्राभन्न हुग्रा करती। ज्ञानकी तरग घडीको कहाँ टच कर गई। उम ग्राकारक जो समभ है उस ममभमे तुम यह कहते कि मैने घडीको देखा। परन्तु मैंने तो केवल ग्रपने ग्रापको ही जाना'। भगवान जो सारे विश्वको जानते हैं वे सारे विश्वके कारण विश्वको नही जानते किन्तु वे उनके निज स्वच्छ स्वरूप प्रकार ही ऐसे है कि सारे विश्वके विषयोको जान जाते। किन्तु वह ज्ञान किमीको जानता है ऐसी वात नही। जानता है, के क्या मायने? जैसे चौकीको हरे रगने रिगत कर दिशा



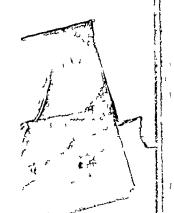
तो हरे रगने केवल ग्रपने ग्रापको ही तो रगित किया। इसी तरह ज्ञानने जो जानन किया वह ग्रपने ग्रापका ही तो जानन किया। उसके विषयभूत जो पर पदार्थ है उनके कारण उपचारसे कह रहे कि परपदार्थको जान रहा।

निश्चयसे कारकोकी श्रभिन्नता—निश्चयसे वह ज्ञान तो ज्ञान रूप ही रहता निश्चय से वह पर पदार्थको नही जानता । निण्चयसे कर्ता, कर्म करण ग्रादि कारक वही हुग्रा करते उससे भिन्न नहीं हुग्रा करते। तो ज्ञान जिससे जानता वह भी वही, जिसके लिये जानता वह भी वही, जिसमें जानता वह भी वही ग्रीर वह ज्ञान स्वय भी वही। कारक क्या कह-लाते ? जैसे कुग्हारने दड चक्रके द्वारा अपनी कुटीमे पैसे उत्पन्न करनेके लिये लौदेसे घडे बनाये। तो इसमे छहो कारक न्यारे-न्यारे है कुम्हारने लौदेंसे घडोको कुटीमे, पैसोके लिये, चक्रके द्वारा बनाए, ये सब कारक ग्रलग ग्रलग है। ये वृक्ष ग्रपनी शाखाग्रोमें ग्रपने फूलोसे ग्रपने भारके लिये फल रहा है, ऐसा कहा तो सारी की सारी चीज वृक्षकी ही ग्राई। ये ६ कारक जैसे ग्रिभन्न होते है वैसे भिन्न भी होते है। निश्चयसे छहो कारक ग्रिभन्न होते श्रीर व्यवहारसे छहो कारक भिन्न होते। इस तरहसे ज्ञान खुद पकाश रूप होता खुदको ही जानता, खुदके लियें ही जानता, खुदसे ही जानता, ग्रौर खुदमे ही जानता। ज्ञानीके सभी गुगाका प्रयोग निश्चयसे स्वयपर ही होता है। बाह्य पदार्थीपर नही हो सकता। वह केवल खुद ही को तो जानता है खुद ही दुखी सुखी होता है दूसरेको सुखी दु खी क्या कर रहा है। मैं खुद ही विकल्पक बनता हु। परपदार्थ पैसे धन आदिको मै क्या पैदा कर सकता हू। वे तो सब स्वतन्त्र है। उनको मै क्या कर सकता हू ? दुनियाँमे कोई। निमित्त श्रपनी परिएाति से किसी द्रव्यको परिगामा नही देता। ग्रात्मा ग्रीर ज्ञानमे करता ग्रीर करगाका भेद नही। यहाँ कर्ता ग्रीर करणका भेद भी दूर करते।

ज्ञानकी स्वसंवेद्यता जो जानता है सो ज्ञान है ऐसा नही है कि वह ग्रात्मा किसी भिन्न ज्ञानके द्वारा जानने वाला बनता हो। कितने ही लोग ऐसा मानते है कि एक ज्ञान जानता है तो उस ज्ञानको जाननेके लिये दूसरा ज्ञान पैदा करना होता है जिस तरह हम पहले यह न जान जाय कि कदाचित् यह घड़ा है ज्ञानके द्वारा घडेवो जाना, परन्तु "घडेको जाना" यह ज्ञान सही है या नहीं? उस ज्ञानको सही करनेके लिये दूसरे ज्ञानको पैदा किया जाय ग्रौर फिर दूसरे ज्ञानकी बात भी सही करनेके लिए तीसरे ज्ञानको पैदा किया जाय ग्रौर फिर तीसरे ज्ञानकी भी बात सही करनेके लिये चौथे ज्ञानको पैदा किया जाय ग्रौर इस तरह तो दुनियामे ज्ञानोंके ढेर लग जायेंगे ग्रौर पहले ज्ञानको सही करनेके लिये दूसरे ज्ञान उत्पन्न करने सारी जिन्दगी लगा दो तो जगतके तो ग्रन्य कोई काम ही नहीं हो सकते ग्रौर न उस घडेका ही ठीक ठीक ज्ञान समक सकते। देखो भैया। कैसे कैसे सिद्धान्त निकल ग्राते कि

व्यवस्था ही नही बन पाती । घडा दूर रखा है परन्तु जान लिया कि घडा है । घडेका ज्ञान ठीक नहीं है, फिर भी उपचारसे ठीक है। फिर घडेमें ज्ञानको सही वनाना चाहिए सही बनाना तो एक ही दफामे हो गया। दूसरे ज्ञानको पैदा व रनेकी अवश्यकता नही है। दशायें दो होती है ग्रभ्यस्त दशा ग्रीर ग्रनभ्यस्त दशा। ग्रनभ्यस्त दशामे ज्ञानको सही करनेके लिए दूसरा ज्ञान लाते है पर उसीमे ही सारा काम पूरा हो जाता है। अभ्यस्तज्ञानको जान लेनेके लिए फिर ज्ञानकी ग्रावश्यकता नहीं होती। जैसे कि हम कही जा रहे हैं, रास्तेमें हमने सोचा कि वहाँ कुआ है। कोई कहता कि वहाँ कुआ वुआ कुछ नहीं तुम्हें भ्रम हो गया है तो इस ज्ञानको सही बनानेके वास्ते अनुमान ज्ञान प्रयोगमे लाना पडता है निर्वलको सवल ज्ञान बनानेके लिए । वह परिचित ग्रभ्यस्त है तो उसके लिए ग्रन्य ज्ञानकी ग्रावश्यकता नही । यदि ऐसा ही माने कोई कि प्रत्येक ज्ञान ऐसा ही है कि खुदको तही जानता, पर दूसरे ज्ञान के द्वारा जाननेमे त्राता । तो एकके बाद एक ज्ञानसे जाननेके लिए वह ग्रुपनी जिन्दगी इसी काममे निकाल देगा । इसमे तो यह मन्त्रच्य निकाल बैठेगा कि ज्ञानमे स्वय जडपनेका स्वभाव है तभी वह किसी दूसरे ज्ञानके द्वारा जाननेमे ग्राता। कभी ऐसा अम हो जाता है कि यह ज्ञान ही सही नही है तो उस ज्ञानके भ्रमको मिटानेके लिए एक ज्ञान भीर खडा करना पडता उसी ज्ञानकी सचाई सिद्ध करनेके लिए हम एक ज्ञान और प्रगट कर रहे है। परन्तु वह ज्ञान स्वय जड है, ग्रपने भ्रापको नही जानता ऐसी मान्यता भ्रा जाना मिथ्या है।

श्रीमन्नसाधनता—ग्रात्मा कर्ता है श्रीर ज्ञान करण है, श्रात्मा ग्रीर श्रान श्रलग खीज नहीं है। श्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता परतु वे श्रीभन्न है। जानना श्रात्माकी तरग है, प्रकाश है, स्वच्छता है, ऐसा नहीं है कि ग्रात्मा किसी भिन्न ज्ञानके द्वारा जानने वाला कहला रहा है। ज्ञान स्वय ऐसी स्वच्छतासे परिणमता कि जिसमे विश्व विषय बन जाता है। जैसे साक्षात् तो दर्पणको ही देखा जाता पर व्यवहारसे सबके सब जड पदार्थ जाने जा रहे है। इसी तरह ग्रात्मा निश्चयसे अपने ग्रापको ही जानता है ग्रीर व्यवहारसे सब पदार्थों को जान रहा है। जानना यही उसका काम है, इससे बाहर कुछ नहीं होता। इसके जानने मे ही ऐसी विश्वता है कि सारे विश्व विषय कहलाते उस समय यह कहा जाता कि ज्ञान ने सारे विश्वको जाना। वह ज्ञान ग्रात्मासे ग्रीभन्न वस्तु है। वह सारा ज्ञान ग्रात्मा ही है। ग्रात्मा ग्रीर उसकी तरग ऐसी हो रही है। जितने जीव हैं सब स्वय चैतन्य भगवान स्वय ज्ञानवान सब परमेश्वर सबके श्रन्दर श्रनन्तज्ञान स्वभाव मीजूद है, पर कषायोके नारण श्रपने ज्ञानको तिरोहित किये रहता है। परन्तु मै पर पदार्थका कुछ भी नहीं कर सकता हू। पुण्य, पाप, सुख, दु:ख, श्रमुक ग्रात्माको कर सकता हू, ऐसे बाह्यदृष्टिक यह सब कथन एक बार भी 'यह भ्रम है, समभ हो जाय ग्रीर निश्वयसे ग्रात्मा कर क्या सकता है यह एक बार भी 'यह भ्रम है, समभ हो जाय ग्रीर निश्वयसे ग्रात्मा कर क्या सकता है यह



समभ ले तो इसका ससारभ्रमण नष्ट हो जाय ग्रीर ग्रपने ग्रापको परमेश्वरकं रूपमे प्रगट पा सके।

वस्तुस्वातन्त्रय-जैसे एक ग्रगु पाँच डिगरीके स्निग्धवाला ग्रौर दूसरा ग्रगु तीन डिगरीके रूक्ष वाला हो दोनोका मेल हुम्रा तो दोनो स्निग्ध बन जाते। तो वह ५ म्रंश वाला परमागु ग्रपने ही द्रव्य देत्र काल भावसे है, दूसरा रूक्ष परमागु बदलकर स्वय स्निग्ध ग्रव-स्थामे ग्रा गया । वे ग्रन्य स्निग्धकी परिगातिसे स्निग्ध नही बने । एक द्रव्य दूसरे द्रव्यका कर्ता कभी नही बन सकता। एक अगु दूसरे अगुको नही परिग्रमा सकता किन्तु दूसरे अगु का प्रभाव ऐसा पडा कि उसका सग पाकर स्वय रूक्ष भाव छोडकर स्निग्ध भावमे स्रागया। वह भी मात्र निमित्त हुन्ना ग्रौर ग्रपने ग्राप ग्रपनेमे ग्रपने रूपसे परिगाम गया । सब जीवोकी सब द्रव्योकी सब ग्रगुत्रोकी यही व्यवस्था है। मोही जीव ऐसा मानता कि इसकी वजहसे ही सब कुछ होता। उसकी वजहसे ही ससारका पालन होता है। इसलिए ही वह दुखी होता है। ज्ञानके स्रतिरिक्त दुनियाँमे सुखका वर्ता कोई नहीं है। ज्ञान वहीं है जो वस्तुके स्वतन्त्र स्वरूपको प्रतिभासित करता है। केवलीके तीनो लोकका भी ज्ञान ग्रा गया फिर भी पूर्ण ग्रपने ग्राप रूप है परोक्षमे नाना पकारसे तीन लोकका भी ज्ञान करो ग्रौर वहाँ उस ज्ञानमे स्वतन्त्रताका बोध नहीं है तो वह ज्ञान सम्यक्ज्ञान नहीं है जो शांति दे सके। विद्या पढ़ने वालोके वस्तुस्वातन्त्र्यकी श्रद्धा नहीं हो तो तभी इस तरह भगडा लट्टबाजी हो जाती। क्या बात है ? जहा वस्तुकी स्वतन्त्रताका वोध है वहाँ ही शान्ति है । वस्तुकी स्वतन्त्रताके बोध के बिना विडम्बना पैदा होती है। स्वातन्त्र्य जाननम्वरूप निश्चलताकी भावना रहती भ्रीर यही प्रयत्न होता है अपने सम्बन्धमे खूब मनन करो ि मै अपने जानन अनुभवके अतिरिक्त कुछ भी नहीं करता हू।

कर्ताकर एकी प्रिभिन्न शक्ति — ग्रात्माकी जो कर्ता ग्रीर करणकी ग्रिभिन्न शक्ति है वही है परमेश्वरता सदैव इस परमेश्वरतासे सहित रहने वाला ग्रात्मा परमेश्वर है। ऐसा परम ऐश्वर्य है कि इसको ग्रदना काम करने के लिये दूसरी वस्तु ग्रावश्यक नहीं होती। वह ग्रपना ही काम करता, खुद ही करता, खुदके लिये करता ग्रीर खुदमें करता, लोकमें भी कहते कि वह गाँवका जमीदार ग्रथवा गाँवका ईश्वर है। जमीदार वह है जिसे ग्रपनी पूर्तिके ग्रथ परकी श्रपेक्षा नहीं करनी पडती जो भी उसकी ग्रावश्यकताए होती है वह ग्रपने खेतसे पदा करके निकाल लेता है। उसीको लोकमें जमीदार या ईश्वर कहा करते है। इसी तरहसे यह ग्रात्मा निश्चयसे ग्रपना काम ग्रपने द्वारा ग्रपने लिये ग्रपनेमें ही करता है, इस ग्रात्माको ग्रपना काम करनेके लिये परपदार्थ की ग्रपेक्षाकी ग्रावश्यकता नहीं होती। इसलिए ग्रात्मामे परम ऐश्वर्य पाया जाता है। ग्रात्मा ग्रमिन्न है, वर्ता भी है ग्रीर करए। भी है। सब कुछ

शक्ति वह एक ही है। यहाँ भी आत्मा द्रव्य तो एक है और पर्याय की जो तरगे होती है उसीमें छहो कारक लग जाते हे। इसलिए आत्मा जो खुद जानता है वही ज्ञान है। उसमें कर्ता और करणकी भिन्न प्रसिद्धि नहीं है।

प्रवचनसार प्रवचन

ज्ञानका व्यपदेश-- म्राहमामे जाननेकी खूबी होनेके कारण म्राहमामे ज्ञानका व्यपदेश व्यपदेश करते है कि ग्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता । वह ज्ञान ग्रात्मासे ग्रलग नही, परेतु श्रात्माकी एक जाननेकी क्रिया देखकर यह कहा जाता कि श्रात्मा ज्ञानसे जानी जाता। श्रात्मामे जाननेकी क्रिया देखकर यह कहा जाता कि श्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता । परन्तु जैधे भिन्न दाँतलीस द्वैत वासको काटनेका काम होता है इसी तरह भिन्न श्रातमाके स्वभावसे ज्ञायक होता है यह बात नही है। वह तो स्वय ही काम करता है। वहाँ ज्ञानके द्वारा श्रात्माको जाना यह कथन सहन नही हो सकता। श्रात्मा है जानता है, जाननेकी ग्रात्माकी क्रिया देखकर यह कहा जाता है कि श्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता है। श्रिग्नकी जैसे गर्मीकी क्रिया देखकर यह कह दिया जाता कि गर्मीके द्वारा जलाता। उसी तरह ग्रात्मामे स्थित ज्ञानकी जाननेकी क्रिया देखकर यह कह दिया जाता कि म्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता। परन्तु ग्रात्मा ग्रीर ज्ञान जुदा जुदा तो नहीं है यदि ज्ञान ग्रलग चीज मान ली जाय ग्रीर प्रात्मा भी ग्रलग चीज मान ली जाय, ग्रौर ग्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता यह बात भी मानली जाय, तो ग्रात्मा ग्रलग ग्रांर ज्ञान ग्रलग है इसलिए ग्रात्माके बिना ज्ञान ग्रचेतन ग्रीर ज्ञानके बिना श्रात्मद्रव्य ग्रचेतन, ग्रर्थात् ग्रात्मा तो ज्ञानके विना ग्रचेतन हो गया ग्रीर ज्ञान ग्रात्माके विना श्रचेतन हो गया परन्तु यदि दोनो ग्रचेतनोका सम्बन्ध भी कर दिया जाय तो भी कभी जाना ही नहीं जा सकता इसलिए ऐसी बात नहीं कि आतमा और ज्ञान अलग-अलग चीजे है।

कल्पनामे भेदकी नियामकताका श्रभाव—कभी कभी अपनी वृद्धिके द्वारा यह जीव कल्पनाए कर लेता परन्तु उस कल्पनासे द्रव्यमे भेद नहीं पडता। जैसे कहते है कि एक समय में परमाणु १४ राजू गमन कर जाता है, वहाँ भी ऐसा लगता कि उसने एक साथ ही सारे तेत्र नहीं खुये और क्रमण उठ उठकर ही गया होगा तो उसमें कितने ही समयोके द्वारा हिस्सा हो गया पर वहा ऐसी बात नहीं। समयसे कोई कम काल नहीं होता। जैसे कोई एक घटेमें १० कोस जाता और कोई एक दिनमें दश कोस जाता। जैसे १० कोस जानेमें घन्टा भी लग गया और एक दिन भी लग जाता, इसी तरहसे अन्तर्म हुतमें भी चला जाता और एक समय भी १४ राजू जानेमें लग जाता। इस तरह बुद्धिमें कल्पनाभेद होने पर भी समयके दुकडे नहीं होते। इसी तरहसे आत्मा और ज्ञानमें भी गुरा और गुरािकी कल्पना होने पर भी गुरा गुरािकों दुकडे नहीं हो जाते कि आत्मा और ज्ञान श्रलग हो जाते हो-

यदि ये ग्रलग ग्रलग हो जाते तो एक दूसरेके दिना दोनो ग्रचेतन रह जाते ग्रीर दोनो ग्रचेतनों के सयोग हो जानेपर भी काम नहीं हो सकता। जैसे यदि ग्रात्मा ग्रीर ज्ञान ग्रलग ग्रलग हो ग्रीर वह ग्रात्मा ऐसे ही ज्ञानके द्वारा जाना करता हो तो फिर ये घट पट ग्रादि चीजें भी क्यो नहीं जाननेका काम करती। इससे सिद्ध हुग्रा कि ज्ञान ग्रात्मासे जुदी चीज नहीं। इसलिये ग्रात्माको ग्रांचकार है कि वह ज्ञानके द्वारा जाने। घटपट ग्रादि इसलिये नहीं जानतें कि वे ज्ञानसे ग्रात्मासे जुदा है। ज्ञान इस तरहसे ग्रात्मासे ग्रलग नहीं है, तब ग्रात्मा ज्ञान के द्वारा जानता है यह भेद बिल्कुल नहीं सहन होता ऐसा ग्राचार्योंने बताया क्योंकि वहां कर्ता ग्रीर करगमें कोई भेद नहीं है। ग्रात्मा तो ग्रपने द्वारा जानता भी क्या? परिणमता है। ग्रपनेमे ग्रपनेको जानता है, वहां ग्रीर कोई दूसरी चीज ही नहीं हो सकती।

वस्तुकी शुद्ध निजरूपता -- जैसे ग्रग्नि जलती है। ग्रग्निकी जलनेकी क्रियाको देख कर यह व्यपदेश किया जाता है कि वह अग्नि अपनी गरमीके द्वारा जलती परन्तु वह अग्नि स्रीर गर्मी स्रलग ऋलग नही है। साधन तीन होते है वर्तृ साधन, करणसाधन स्रीर भावसाधन ज्ञानमे यह तीनो माधन वर्तमान है जो जानता सो ज्ञान, जिसके द्वारा जानता सो ज्ञान श्रौर जो जानना है सो ज्ञान । यह सब कहनेपर स्नात्मा ही पकडमे स्नाता । वह स्नात्मा एक जगह कर्ता एक जगह करगा और एक जगह भावकी मान्यतासे ऐसा वहा गया। स्रात्मा स्रीर ज्ञान ग्रलग ग्रलग माना जाय तो कोई बात ही नहीं बन सकती। जो कुछ जानन है सो वह श्रात्मा ही है परन्तु उसकों समभानेके लिये ऐसा कहा गया कि श्रात्मा ज्ञानके द्वारा जानता। ग्रात्माको तो देखो उसमे कुछ जोडा तोडा कि अशुद्धता ग्रा गई जैसा कि विकल्प रूप ग्रमुभव मे नहीं स्राता। यहाँ यह प्रश्न उठता है कि शुद्ध स्रात्मा क्या है ? शुद्ध स्रात्मा क्या इसके उत्तरमे कहते कि जो यह ग्रात्मा स्वतः शुद्ध है ग्रानादि है ग्रानन्त है नित्य प्रगट है चैतन्य-स्वरूप है वह आत्मा है। इस आत्मामे रहने वाला जो जान सामान्य है वह तो नित्य प्रगट है। ज्ञानसामान्यको यह जरूरी नही कि शुद्धपर्यायमे था व ऐसा ज्ञान रहा तो उसका नाम यह कहलाया। वह तो अनादि अनन्तके सारे ज्ञानपर्यायोमे एक तत्त्वसे रह रहा तो उसे ज्ञान सामान्य कहते है। ज्ञान सामान्य जिसका कि दर्शन करनेसे हममे सम्यक् दृष्टि पैदा होती है वह ज्ञान सामान्य प्रकृतिसे घट घटमे ग्रब भी राबके मौजूद है, जिसके दर्शन करनेसे श्रात्माका भ्रम दूर हो जाता है ग्रनन्त ससार मिट जाता है, ऐसा वह ज्ञानसामान्य भगवान सबके अन्दर रुदा प्रगट है जो स्वत सिद्ध है, अनादि अनन्त है, नित्य प्रगट है ऐसा जो ज्ञायक भाव ज्ञान सामान्य ससारके सब प्राश्यिमे अवस्थित है यद्यपि म्रनादि कालसे क्रमंबद्ध होनेके कारण भ्रममे पड़ा है फिर भी द्रव्यके स्वभावसे यह शुद्धरूप या अशुद्धरूप नही परिणमता है। वह परिगामिक वस्तु है उसे कषायसहित या कषायरहित भी नहीं कहा जा सकता। वह ज्ञानस्वभाव ग्रन्यव्यपदेश रहित है। यह तो जो है सो ही है ज्ञान सामान्यमे व्यपदेश नहीं लगते यह ज्ञान सामान्य ग्रात्मा ही शुद्ध ग्रात्मा कहलाता।

त्रेयिनष्ठताके कारण भी ज्ञानमे श्रशुद्धताका श्रभाव—िकसीने पूछा यह ज्ञान ज्ञेयमे रहता इसलिए तो श्रगुद्ध होगा जैसे श्रिन्न इँधनमे रहती है तो नाना प्रकारकी लम्बी, गोल, श्रादि हो जाती है। इसी तरह यह श्रात्मा ज्ञेयोमे रहता है। जैसे ईंधनके सम्बन्धसे श्रीन्न नाना रूप हो जाती है श्रीर श्रगुद्ध हो जाती है, उसी तरहमें यह ज्ञान जब ज्ञेयमें जाता है तो वह ज्ञान भी श्रगुद्ध हो जाता होगा। परन्तु वहते हैं कि नहीं। श्रीन्न भी श्रगुद्ध नहीं होती श्रीर ज्ञान भी श्रगुद्ध नहीं होता श्रीन्न कितनेका नाम है? जो गोल गोल है लम्बी है सो श्रीन्न नहीं है, श्रीन्न तो उपणत्व धर्म करके समवेत जो वस्तु, सो श्रीन्न है। यह लम्बाई चौडाई है सो तो परकी है, श्रीन्न तो स्वय श्रीन्न स्वरूप है। श्रीन्नमें भी श्रगुद्धता नहीं। इसी तरह ज्ञानका स्वरूप केवल प्रतिभास है। उस स्वरूपसे ज्ञान भी गुद्ध है। श्रात्मा विश्वको ज्ञेयकी श्रपेक्षासे नहीं जानता इसकी तरगमें या स्वभावसे ही श्रन्तरगमें विश्वके सारे ज्ञेय जाननेमें श्रा गए। परन्तु वह ज्ञान तो गुद्ध है।

विवध गुर्गोकी प्रतिष्ठासे प्रशुद्धताकी श्रसंभावना—फिर इस जगह प्रश्न किया जा सकता कि ग्रात्मामे दर्शन भी होता, ज्ञान भी होता ग्रीर चारित्र भी होता, इस लिए भी तो ग्रात्मा ग्रशुद्ध है। दर्शन, ज्ञान, ग्रीर चारित्र, इन तीन गुणो वाला यह ग्रात्मा है, इससे तो ग्रात्मामे ग्रशुद्धता ग्रा गई। जो एक नहीं रहे ग्रीर उसमे दूसरी बातका सम्बन्ध ग्राजाय तो उसे ग्रशुद्ध कहते है। इसलिए ग्रात्मामे एक गुरा नहीं रहा ग्रीर तीन गुणोका सम्बन्ध हो गया, इसलिए यह विल्युल ग्रशुद्ध हो गया होगा। तव उत्तर देते कि नहीं, व्यवहारनयसे ऐसा कहा जाता कि ग्रात्मामे ये तीनो गुरा विद्यमान हैं। निश्चयनयसे तो सम्यक्त्वानुभव द्वारा ग्रनुभवसे जो समभमे ग्राये, उस निश्चयकी दृष्टिसे इस ग्रात्मामे दर्शन, ज्ञान, चारित्र ग्रादि की भी ग्रशुद्धता नहीं है।

श्रभेदानुभूतिमे स्वभावानुभव—श्रापको ग्रात्माका श्रनुभव करना है तो जब तक ग्राप्मे ग्रात्माके सम्बन्धमे यह दर्शन, ज्ञान, चारित्र ग्रादिकी भेदबुद्धि रहेगी तब तक ग्रात्मा के निर्विकत्प स्वभावका ग्रनुभव नहीं होता। जहाँ इनकी वत्पना भी दूर हो जाती है ग्रीर केवल सवेदन भाव रहता, ऐसी हालतमें कहते हैं कि ग्रात्माको जाना। जैसे हलुंग्रा बना उसमे पानी, घी, शवकर, ग्राटा, ग्रादि वस्तुएँ पडी। जब तक ग्राप घी, पानी शक्कर, ग्राटा, ग्रादिपर दृष्टि डालते रहो चर्चा करते रहो तब तक ग्रापने मानो हलुवा खाया नहीं ग्रीर खाया भी तो हलुवेका जैसा स्वाद ग्राना चाहिएं था वह स्वाद नहीं ग्राया। जिसकी ग्राटेमे ग्रलग घीमे ग्रलग, पानीमे ग्रलग, सिकनेमे ग्रलग दृष्टि है, इसको हृह्वेका स्वाद नहीं ग्राता ग्रीर

when the same of

जिस समयमें एकचित्त होकर ग्रांखे मीचकर स्वादमे ही ग्रासक्त हो गये उस समयमें केवल स्वादका ही ग्रनुभव है ग्रीर सब ग्रन्य चीजोमे उसका ग्रनुभव नही है उस समय उन सब चीजोकी छाँट नही होती। हलवेके पूरे स्वादके समय छाँट नही होती इसी तरह ग्रात्माके पूर्ण ग्रनुभवके समयमे ग्रात्माकी छाँट नही होती। ग्रात्मानुभवके समयमे ज्ञानदर्शनसामा-न्यात्मक ग्रन्तम्तत्त्वका ग्रनुभव रहता जिसमे ग्रनत ग्रानदका ग्रनुभव सहचर है।

पुराको व्यवहारनयसे सिद्धि—व्यवहारनयसे वतलाया गया कि ग्रात्मामे सब गुरा है परन्तु निश्चयसे दर्शन ज्ञान चारित्र ग्रादि गुण भी ग्रात्मामे नही बतलाये, निश्चयसे ग्रात्मा ग्रान्तगुरात्मक नही है, वह तो एक ग्रद्धैतरूप है। व्यवहारसे ग्रात्मा ग्रान्त गुरात्मक है। ग्रात्माका निश्चयसे एक ग्रद्धैतरूप है। ग्रान्तगुरात्मक ग्रात्मा होते हुए भी उसमे निश्चयको दूउ रहे है। सम्यक्तव ग्रानुभवके कालमे जो स्थित होती उसमे बुद्धिको ले जाना निश्चयनय का प्रयोजन है। इस वजहसे कह देते कि ग्रात्मामे न दर्शन है, न ज्ञान है, ग्रार न चारित्र है। ग्रात्माके स्वादमे ग्रात्माके ग्रानुभवमे विभाव पर्यायोकी तो चर्चा दूर रही, ग्रशुद्धता यह कहना तो दूर रहा, उसमे तो दर्शन, ज्ञान ग्रीर चारित्र गुराोके भेदरूप ग्रशुद्धता भी नहीं बताई वह तो दर्शन ज्ञान ग्रीर चारित्रकी कल्पनासे रहित शुद्ध है। इन गुणोके निषेधसे ग्रात्मा मे निश्चयनय ग्रा गया ग्रीर इनको कहनेसे व्यवहारनय ग्रा गया।

यथावत् स्वरूपकी अवक्तव्यता जैसे खेल देखकर आये तो उस खेलका वैसे ही वर्णन करो, वैसाका वैसा ही बताओ । जिससे वैसा ही हमको भी समभनेमे आवे । भारी प्रयत्न करते और बता नही सकते । उसी तरह आत्माकी भी वही चीज बतलाओ, जिसमे बहुत काल तक भूलते रहते हो, परन्तु काफी प्रयत्न करनेपर भी आत्माका स्वरूप ठीक तरह नहीं बता पाते । आत्माकी ऐसी स्थिति बतलाई कि वहाँ तो एक अभेद स्वाद ही है, आचार्य ऐसा कहते कि वहाँ तो केवल अनाकुल सवेदन है, आत्मामे वहाँ तो केवल अनाकुल सुखरूप सवेदन है और कुछ नहीं ।

शुद्धात्मानुभवका हितकर्तव्य तब अपनेको आत्माके अनुभवके लिये क्या करना है ? अपनेको शुद्ध आत्मारूप अनुभव करना है, तो धन वैभव आदिसे अपनेको कुछ नही समभना। इनके कारण तो यह आत्मा कुछ भी नही है। इनसे कुछ बननेकी तो बात जाने दो, इनसे कुछ नही हो रहा है, इनके सम्बंधसे अपनेको बिल्कुल अलग रखना, ऐसा जानकर जितने भी परपदार्थ हैं, धन वैभव आदि सबसे न्यारा मै एक अलग ज्ञानमय हूँ, आत्मा हू, पहले तो ऐसा विचार करो, फिर यह विचार करो यह एक ऐसा पिड है जो शरीरके छूट जानेपर भी उसमे एक तैजस कार्माण लिये हुए होता है, वह मुक्तिसे पहले नही छूटता, वहाँ उसके अदर अनादि अनत ज्ञानस्वभाव पृथक है, यो मुभमे तैजस कार्माण शरीर भी नही रहा। शरीर दो होते हैं—

सूक्ष्म शरीर ग्रौर स्थूल शरीर । स्थूल शरीर जिस समय छोड गया, उस समय सूक्ष्म शरीर तैजस कार्माण रूपसे रहा, परन्तु ग्रनादि ग्रनन्त ज्ञानसामान्यके जाननेके बाद वह सूक्ष्म शरीर भी स्रब नही है स्रौर स्रात्मामे स्रनन्तगुराोका पिडरूप एक मै रह गया । वहापर कर्मकी पर्याय भी मै नहीं हू। रागद्वेप श्रादि पर्याये भी नहीं है। इनसे श्रपनेको जुदा करनेपर मित श्रुतज्ञान रह गया । श्रुतज्ञानकी गुणोके स्वभावरूप ग्रधूरी ग्रधूरी पर्यायें भी जो है इनसे भी ग्रपने ग्रापको श्रलग करके इस रूपमे भी नहीं हू इनसे भी न्यारा श्रात्मतत्त्व है। तव केवल ज्ञानरूप उसकी स्वभाव पर्याय कहलाई यहाँ भी केवल तरग वता दी । केवलज्ञानकी पहिलेसे सत्ता नही थी। केवलज्ञान हुन्ना तो क्या जबसे सत्ता हुई ? सत्ता तो मुभमे पहले भी मौजूद थी इसलिए केवल ज्ञानकी पर्याय रूप भी मै नही हू। दर्शनज्ञानचारित्र श्रादि जो गुरा तीन काल चलते है इन गुणोकं रूप भी मैं नही हू क्योंकि ये गुरण तो कल्पनासे न्यारे कर लिये गये हैं, चीज तो एक है। एक चीजकी तरगसे चल रहे है। उस एक चीजको वतानेके लिए ग्राचार्योने यह बताया कि आत्मामे ज्ञानशक्ति दर्शनशक्ति श्रीर चारित्रशक्ति मौजूद तो है परन्तु वह भी कल्पनामात्र है क्योंकि ब्रात्मा तो एक निर्विकल्प द्रव्य है उसके एक स्वभावके ये भेदमात्र है ग्राचार्यीने व्यवहारसे भेद करके एक ग्रभेद स्वरूप समभानेका प्रयत्न किया। मैं तो एक ज्ञायकरूप हू, एक ज्ञानस्वभाव में हू, ऐसा वह मैं शुद्ध हू, इस शुद्धताका लक्ष्य ग्रा जानेसे पर्यायमे निर्मलता ग्राती है। बाह्यपदार्थींका ग्रनुभव करनेसे निर्मलता नही ग्राती। इसलिये दर्शन, ज्ञान, चारित्र ग्रादिके भेद भी श्रनुभव मत करो। इन सबकी घाटीको पार कर एक अद्वैतरूप उपयोग रहता तब यह आत्मा शान्तिका स्वरूप होता। उन सबकी छाटसे या श्रपनी छाटसे यह स्वरूप हुग्रा।

द्रव्य एक, काम एक—यहाँ तो यह बात बतलाई कि मैं वह हू जो है भगवान, स्रर्थात् जो मैं हू सो केवली है सौर जो केवली है सो मैं हू । प्रकृतमे यहा मै के मायने श्रुत केवली लगाया। केवली सौर श्रुतकेवलीमे कोई स्रन्तर नही। निश्चयदृष्टिसे ही ऐसा है। निश्चयसे देखों तो केवली भी केवलज्ञानके द्वारा स्रात्मांको जानता स्रौर मैं भी श्रुतज्ञानके द्वारा स्रात्मांको जानता। स्रनादि स्रनन्त स्रहेतुक ज्ञानस्वभावी स्रात्मांको वह भी जानता स्रौर स्रनादि स्रनन्त स्रहेतुक ज्ञानस्वभावी स्रात्मांको वह भी जानता स्रौर स्रनादि स्रनन्त स्रहेतुक ज्ञानस्वभावी श्रात्मांको मैं भी जानता। काम एक है, केवल स्रात्मांको जाना। दोनो ही इसके स्रागे कुछ भी काम नहीं कर सकते। केवली स्रनन्त शक्तिमान है तो भी स्रन्य कुछ भी नहीं कर सकता। वह पर पदार्थोंमे स्रपने ज्ञानगुरएका पयोग नहीं कर सकता, वह तो केवल स्रपनी स्रात्मापर ही प्रयोग करता, इसी प्रकार हम भी केवल स्रपनी स्रात्मापर ही प्रयोग करते स्रौर परपदार्थोंमे स्रपने ज्ञानगुरएका प्रयोग नहीं वर सकते। केवली के केवल स्रपनी स्रात्मापर ही प्रयोग करते स्रौर परपदार्थोंमे स्रपने ज्ञानगुरएका प्रयोग नहीं वर सकते। केवली के केवल स्रपनी स्रात्मापर ही प्रयोग करते स्रौर परपदार्थोंमे क्रपने ज्ञाननेमे विश्व स्रा जाता। इस

तरह ज्ञानके भ्राधारभूत निज भ्रात्मापर ही सबका प्रयोग होता, यदि विकल्प भ्रतत्त्वको छोड दे तो वही स्वच्छता सर्वज्ञता भ्रा धमकेगी। मै भी क्या करता? खुदको ही प्रयोज्य मानकर ज्ञान कर पाता हू। निश्चयसे मै भी भ्रौर केवली भी परिणतिविधिमे समानता रखते है।

स्वरूपितर्णय—केवली केवलज्ञान द्वारा जानता ग्रीर मै श्रुतज्ञानके द्वारा जानता। ऐसा कहनेमे तो वडा भारी फर्क ग्रा जाता है। दोनो ही जाननेके द्वारा जानते है। फिर यह श्रुतकी उपाधिसे भेद क्यो पड गया? क्योंकि निश्चयसे ज्ञानमे श्रुतकी उपाधि भी नहीं। इससे यह मतलब निकला कि केवली भी ज्ञानके द्वारा ग्रपनी ग्रात्माको जानता ग्रीर मैं भी ज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जानता। केवली ग्रीर मैं दोनो ही ज्ञानके द्वारा ग्रात्माको जानते, ऐसा कहनेमे भी वह ज्ञानका साधकतम लग गया। परन्तु वह ज्ञान तो ग्रात्मासे ग्रलग कोई साधन नहीं। ग्रात्मा ग्रीर ज्ञान ग्रलग ग्रलग नहीं है। इसलिए वह ग्रात्मा ग्रपने ही तरगसे ग्रपने ग्रापको जान रहा। परन्तु जान रहा ऐसी ग्रलग कोई किया भी नहीं है तो। वह तो ग्रपने ग्रापको जानने वाला हो रहा है। वह तो ग्रपने ही द्वारा ग्रपनेको ग्रपने लिये ग्रपनेसे ग्रपनेस्वप काम करता। ज्ञाता, ज्ञान ग्रीर ज्ञेय कौन है इसकी कल्पना करना भी ठीक नहीं ज्ञान तो जो है सो ही है। स्वरूप जाननेका निश्चय रहना चाहिये ग्रीर कल्पनामे नहीं पडना चाहिये। ग्रात्माके ग्रनुभवसे पराड्मुखकी कात्पनिक सब दशाए है।

संतोकी वार्णामे स्याद्वाद हितवाद — ग्राचार्य महाराज इतने दयालु है कि कोई भी वर्णन करनेपर निश्चयकी हद हो जाय, तो व्यवहारकी पुट लगा देते हैं। व्यवहारका वर्णन करते-करते जब बहुत उल्भनकी बात हो जाती है, तो वहाँ भी एक निचश्यकी बात लगा देते हैं। समयसारमे एक जगह पूछा कि ग्रात्मा करता किसे हैं ? जैसे समुद्रमे लहर उठी तो वहाँ पूछते है कि समुद्रकी लहरका कर्ता कौन है ? यद्यपि लहरके कर्ताका उत्तर देगे तो दो उत्तर ग्राएगे कि समुद्रकी लहरका कर्ता एक तो समुद्र है ग्रौर दूसरी हवा है, दोनो उत्तर ग्राएगे। जब यह सिद्ध करना है कि समुद्रकी लहरका कर्ता समुद्र है ग्रौर दूसरी हवा है, दोनो उत्तर ग्राएगे। जब यह सिद्ध करना है कि समुद्रकी लहरका कर्ता समुद्र है तो कहते कि यद्यपि हवाके निमित्त से समुद्रकी लहर, उठती है, तो भी हवाका समुद्रसे व्याप्य व्यापक भाव नहीं है, इसलिए कर्ता कर्मपना उसमे नहीं हुग्रा। जल ही लहरका कर्ता है यह सिद्ध किया। पर पहले तो यह कह दिया कि यद्यपि हवाके निमित्तसे वह लहर होती है तो भी जल ही लहरका कर्ता है ग्रौर जब यह सिद्ध करना है कि हवा ही लहरका कर्ता है तो कहते कि यद्यपि उपादानसे जलमे ही लहर उठती है तो भी हवाके बिना लहरकी क्रिया नहीं हुई, इसलिए हवा ही लहरका कर्ता है। यह ही ग्राचार्योका हाल रहा कि पहले तो एक बातको कह देते कि यद्यपि ऐसा है, फिर दूसरी बातको सिद्ध कर देते, परन्तु ऐसा होनेसे ऐसा ही है। ये दोनो बाते ग्रसिद्ध नही है एकमे ग्रन्तहं ष्टि है, दूसरेमे व्यवहारहिष्ट है। ग्रुभी तकके वर्णनको सुनकर यह बात समभमे

श्राई कि ग्रात्मा ग्रपने द्वारा जांनता ग्रोर ग्रपनेको जानता, बाहरी कोई काम नही करता। श्रब कहते है ज्ञान सर्वगत है ज्ञान सर्व पदार्थोंमे रहकर भी उनसे जुदा होता। निश्चयके वर्णानमे व्यवहारका पुट लगा दिया। इसी तरहसे निश्चयके द्वारा उसी द्रव्यका एक ग्रभिन्न स्वरूप बताया जा रहा है उसके बतानेसे व्यवहार मिट रहा है तो मिट जाग्रो उसकी ग्रभी परवाह नहीं, काममे निश्चयनयके द्वारा वस्तुके ग्रभेद स्वरूपको पकडे रहो। इस स्वरूपको पकडनेके बाद कहते कि इसमे तो व्यवहारका नाम उड जायगा, किन्तु यह विचार लाग्रो, वस्तुके निश्चय स्वरूप जाननेकी ड्यू टीमे हो तो वहीं करो।

स्वयंपरिरामनकी दृष्टि--- अपनेसे भिन्न जो ज्ञेय पदार्थ दुनियाभरके है, उनके आकारके समान परिणमित हुग्रा यह ज्ञान, इस ज्ञानमे गिभत जो ज्ञेयाकार समस्त ज्ञेय है, उन समस्त ज्ञेयोके स्राकारमे परिएात हुस्रा ज्ञान, सो ज्ञान तो स्वय परिएाम रहा । इसका कार्य क्या हुस्रा ? यहीके रहने वाले ज्ञेयाकार याने डन पदार्थीके कारए हुए ज्ञेयाकार । पिर उसकी ग्राकृतिसे यह वतलाते है कि ज्ञानके कार्यके बाह्य कारए। होनेके कारणसे ऐसा कहा जाता कि सारे पदार्थी को ज्ञान पहिचान गया । ज्ञानके कार्यकं कारण होनेसे यह सारे पदार्थ ज्ञानमे ग्रा गए । निश्चय से तो ऐसा ही है कि ज्ञान खुद काम है, ग्रीर कोई बात मत कहो। ज्ञाता ग्रीर ज्ञान 'इसके विभाग करनेका वलेश उद्योग करपना करनेसे क्या लाभ है ? केवल ग्रपने ज्ञानस्वभावको देखो, निरखो, अनुभव करो और सब प्रकारके विकल्पो श्रीर वासना श्रोको न करो। ऐसी अवस्था होनी पडती है, वहाँ शातिमार्ग है, जिनकी बुद्धि बाह्य पदार्थीमे पडी हुई है, उनका तो कुछ ठिकाना ही नही । अदैत परमशान्तिक वास्ते ज्ञानके विभाग नही करना चाहिये। शातिका यह मार्ग निर्गीत होनेपर जान ही गये होगे-बाह्य पदार्थीसे कुछ नही ग्राता जाता। जैसे सब श्रादमी चाहे लखपित हो, चाहे गरीन हो, वे श्राधा सेर श्रन्न ही तो खाया करते है, इसी तरह केवली श्रोर श्रुतकेवली दोनो ही एक कार्य करते हैं। तो वाह्य पदार्थोमे इतना विकल्प दौडाने से कोई सिद्धि होनेकी नही । इसलिये सब तरफसे अपना उपयोग हटाकर एक इसी आत्मस्व-भावमे वृद्धि लगाना है। मुभे ग्रब बाह्य ज्ञानकी ग्राकाक्षा नही। ग्रब मैं मोही नहीं रहना चाहता, ऐसा सोचो, किसीसे ऐसा कहनेकी भी जरूरत नहीं। ज्ञानके अन्दर अपने आप दृढ हो जाग्रो उस ग्रमृतको ग्रपने श्रापमे बढाते रहो ग्रीर ग्रपनेको निर्वाध शातिके मार्गपर लगाग्रो।

अब ज्ञानके वारेमे अनेक विचार कर लेनेके बाद यह बतलाते है कि ज्ञान क्या है आर ज्ञेय क्या है ?

तम्हा णाण जीवो गोय दव्व तिहा समक्खाद।
दव्वति पुगो ग्रादा पर च परिगामसवद्ध ॥३६॥
जान श्रोर ज्ञेयका विभाग—जिस कारण कि ज्ञानके रूपसे परिच्छेदके रूपसे स्वय हा

परिएाम परिएाम करके ग्रात्माके स्वतन्त्र स्वरूपसे ही यह जीव जानता है। इसलिए जीव ही ज्ञान है। क्या ज्ञान है ग्रौर क्या ज्ञेय है ? इस बातका वर्णन करते है कि ज्ञान तो जीव है ग्रौर ज्ञेय जीव स्वय भी है ग्राँर सारे जगतके पदार्थ भी है। जीव ही ज्ञान है, जो जाननरूपसे स्वय परिराम परिराम करके स्वय ही जानता है, स्वय स्वतन्त्र होकर जानता । घटपट ग्रादि पदार्थ तो ज्ञान नही है। केवल जीव ही ऐसी विशेपता रखता है कि वह स्वतन्त्ररूपसे परि-च्छेदरूपसे परिगामता स्वय जाननरूपसे परिगामता रहता श्रौर ऐसे परिगामनमे वह स्वतन्त्र है। भ्रपनी ही परिएातिसे जानने वाला यह जीव है, इसलिए यह जीव हा ज्ञान है। स्रनन्त द्रव्य जो ससारके है, ये कोई भी द्रव्य जाननरूपमें नहीं परिगाम सकते श्रौर जब जाननरूपसे परिग्मनेमे ग्रसमर्थ है, तो वे नियमसे ग्रजीव ग्रज्ञान ग्रचेतन कहलाये। जीव ही केवल जानने वाला है, जानन क्रियासे ग्रभिन्न स्वरूप जीवका ही है, परपदार्थीका जानन स्वरूप नही है। रेडियो या रिकार्डीमे वितने ही शब्द भर दो, पर जाननकी ताकत वहा भी नही है, यदि रैकाईसे प्रश्न करो ग्रीर वह उसका उत्तर दे दे तो देख लो, जाननकी बात उसमे कुछ भी नहीं आती इसलिए वह अजीव है। उसमें शब्द वर्गणा ऐसी ऐसी भरदी जिसके निमित्तसे उसकी बोली निकलती है वह बोलने वाला तो मालूम पड़ा फिर भी उसमे जाननेकी शक्ति नही । केवल स्रमूर्त जीव द्रव्य ही जाननेमे समर्थ है स्रौर कोई पदार्थ जगतमे जानने योग्य नही, जीव जाननेसे पृथक् कोई चीज होती ही नही। जाननका जिसमे स्वभाव या स्वरूप ही नहीं वह जीव ही क्या ? जीव ही ज्ञान है ग्रीर कोई पदार्थ ज्ञानरूप नहीं हो सकते।

जोय ज्ञायक सम्बन्ध—जोय कौन है ? जाननेमे ग्राने वाले पदार्थ ही जोय है। जो हो चुका है जो हो रहा है जो होवेगा ऐसे नाना पर्यायोकी परम्परामे चलने वाले जितने द्रव्य है वे सब द्रव्य ज्ञेय पदार्थ है। ज्ञेय दो प्रकारके होते है एक तो जीव खुद द्रव्य है इसलिए वह जोय ग्रीर जगनके ग्रन्य पदार्थ द्रव्य है, इसलिए वे भी ज्ञेय ग्र्यात् ज्ञान तो हुग्रा यह स्वय ग्रात्मा ग्रीर ज्ञेय हुए यह ग्रात्मा स्वय ग्रीर जगतके ग्रन्य रहने वाली ग्रनन्त ग्रात्माए ग्रीर ग्रनन्त पुद्गलद्रव्य ग्रादि परन्तु जानने वाला केवल मै ही हूँ। ज्ञानका ग्रालम्बन पाकर यह पदार्थ ज्ञेय कहलाता ग्रीर ज्ञेयाकारको ग्रालम्बन पाकर यह जीव ज्ञान कहलाता इसी तरहसे ज्ञान ग्रीर ज्ञेयका ज्ञायकज्ञेय सम्बन्ध है। इस सम्बन्धमे ज्ञान तो एक ग्रोर रहा ग्रीर जगतके सारे पदार्थ ग्रीर स्वय जीव ज्ञेय एक ग्रोर रहे। इन सारे पदार्थों ग्रीर इस ज्ञानके साथ ज्ञाजा ज्ञेयका सम्बन्ध चल रहा है। यह ज्ञान स्वय ज्ञेय बन रहा है ग्रीर जगत पदार्थ भी ज्ञेय बन रहे है।

कर्ताकर्म की श्रविशेषता—पहाँ यह शका की जा सकती है कि पहले तो अभेददृष्टिकी बात चल रही थी—कर्ता और करणमें भी भेद नहीं, श्रात्मा और ज्ञानमें भी भेद नहीं, चर्चा

प्रवचनसारं प्रवचन

ज्ञल रही थी, फिर यह बतलाते कि ज्ञान ग्रीर ज्ञेय क्या है ? ज्ञान तो यह जीव है ग्रीर ज्ञेय जगतके पदार्थ है । इतनी भी मोटीसी बातके वर्णन करनेकी बात क्यो चल रही है ? इसका उत्तर देते कि ज्ञान क्या है ग्रीर ज्ञेय क्या है ? यह बतानेमे यहाँ एक भारी बुद्धि ग्रीर महत्त्व की बात भी निहित है । वहा ज्ञान ग्रीर ज्ञानीमे ग्रविशेषता दिखलाई, ज्ञान ग्रीर कर्तामे भी ग्रविशेषता दिखलाई, यहा ज्ञान ग्रीर कर्ममे ग्रविशेषता दिखा रहे है, वही एक जीवद्रव्य स्वय ज्ञान भी है ग्रीर स्वय ज्ञेय भी है । ज्ञान भी स्वय है, ग्रीर ज्ञानका प्रयोग जिसपर हुग्ना, वह ज्ञेय भी स्वय है । कर्ता ग्रीर कर्मका ग्रभेद दिखानेका इस वर्णनमे प्रयोजन है, इसलिए प्रकरणके विरुद्ध यह गाथा नही, वस्तुत तो ज्ञानका ज्ञेय, ज्ञानके परिणमनको छोडकर ग्रन्य पदार्थ होते नही है, किन्तु जिन पदार्थोंके ग्राकारवन् ज्ञानमे ग्रहण हुग्ना, उन्हे ज्ञेय उपचारसे कहते है ।

परमार्थतः स्वकी त्रियाका स्वमे ही प्रयोग--- ग्रब यहाँ शवा उपस्थित होती है कि यह ज्ञान स्वय जानने वाला है, ग्रीर यह ज्ञान स्वय जाननेमे ग्रा गया गह बात समभमे नही श्राई। खुटकी क्रियाका प्रयोग खुदमे हो रहा है, ऐसी बात तो उदाहरएामे भी नही मिलती। कुल्हाडीका काम लकडीको काटना है, परन्तु उसका यह काम तो नही होता कि वह खुद ही के दो दुकडे कर दे, इसी तरह ज्ञानकी क्रियाका काम जानना है, तो वह खुदमे जानन कर दे, यह कैसे हो ? खुदमे खुदका प्रयोगका क्या मतलब ? खुदकी क्रियाका काम खुदमे नहीं हो सकता, तब फिर यह ज्ञान श्रात्माका परिच्छेदक कैंसे है ? यह जीव स्वयका जानने वाला कैंसे है ? इस शब्द्वाका उत्तर देते है कि यह ग्रात्माका जो जानन-काम है, वहाँ क्रिया क्या है, ग्रौर विरोध क्या है ? क्रिया है जानना, तब विरोध क्या है ? जो विरोध करे, ऐसी क्रिया उत्पत्ति रूप है या ज्ञप्तिरूप ? कोई बात पैदा की, यह आत्माकी क्रिया है या प्रतिभास हो गया, यह आतमाकी क्रिया है ? जीवने अपनेमे अन्य उत्पन्न कुछ नही किया, किन्तु उसकी जाननरूप जिल्प तर्ग हुई, यह जो तरग है वह तो प्रकाशन क्रिया रही तो प्रकाशन क्रिया मे क्या विरोध ? कुल्हाडीका काम दो दुकडे करना लगाते तो वहाँ विरोध होता, 'परन्तु कुल्हाडीका काम अपनी सत्तासे रहना है। काठके दुकडे करना तो निण्चयसे कुल्हाडीका काम हो नही, कुल्हाडीका परिगामन उसका काम है, वया सत्तात्मक रहना। तो कुल्हाडीके इस कामको कुल्हाडी करती, यहाँ तो विरोध नहीं हो सकता। इसमें क्या विरोध है, इसी तरहसे काम यदि यह रखा कि ग्रात्मा कुछ ग्रपनेमे नवीन वस्तु पदा करे, 'नवीन बात पदा करे, तव तो विरोधकी बात है, किन्तु जब म्रात्माकी क्रिया केवल प्रकाण ही रखे, वेवल जानन ही काम वतलाया तो याने उसमे जानन मात्रमे फिर क्या विरोध-ग्राया ?

स्वको क्रियाका स्वमे प्रयोगका श्रविरोध—जो दीपक है, उसको खुदको प्रकाशमान

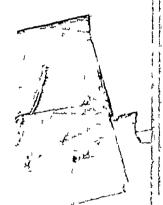
करनेके लिए दूसरे प्रकाश नहीं ढूढे जाते। ग्रतः जहाँ भिन्न काम है, उस भिन्न काममें तो विरोधका प्रश्न हो, परत स्रभिन्न काममे यह प्रश्न नहीं हो सकता, श्रीर फिर देखों भैया भिन्न काम तो उपचारसे माना है। वस्तुतः वस्तुका काम वस्तुसे श्रभिन्न ही होता। दीपक घटपट ग्रादि पदार्थोंको प्रकाशित ही नहीं करना, केवल खुदमें ही प्रकाश करता है, ज्ञान दूसरेका भी जानन करता ग्रौर ग्रपनेका भी जानन करता, ऐसी उसमे शक्ति है। दीपककी वह प्रकाशन क्रिया जैसे दूसरो ग्रीर खुदपर भी ग्रपना प्रयोग करती है। इसी तरह ज्ञानकी जानन क्रिया भीं दूसरो श्रीर खूदपर भी प्रयोग करती है। जैसे कि दीपकका मतलब प्रकाशन किया, उसकी प्रयोग क्रिया खुद दीपकपर भी हो जाती है, अन्यपर भी निमित्तदृष्टिसे हो जाती है, प्रकाशन क्रियाका अपने आपमे प्रयोग करनेमे विरोध नही। इसी प्रकार जानन क्रियाका भी अपने श्रापमे प्रयोग करनेमे कोई विरोध नही। पहले यह तो देखों कि ज्ञानकी क्रिया है क्या ? ज्ञान की किया प्रकाशन है, जानन है। जानन किया ऐसी कोई हौवा नहीं है कि खुदके प्रयोग करनेमे कोई कठिनाई आया करे। दीपक जल रहा है, उसे उठानेका किसीने हुक्म दिया तो किसीने ऐसा विसवाद नहीं किया कि दूसरा दीपक दो जिससे उसे देखकर उठा लाऊ। दीपक को देखनेके लिए दूसरे दीपककी आवश्यकता नहीं पड़ी जैसे दीपककी क्रिया प्रकाशन है, तो खुदकी प्रकाशन किंगाका खुदमे विरोध नही है, इसी प्रकार ज्ञानकी क्रिया जाननका खुदमे भी विरोध नहीं आता। इसी प्रकार ज्ञान जानता है, तो सारे पदार्थ भी जाननेमे आते और खुद भी जाननेमे त्राता । जानन क्रियाका ज्ञानमे विरोध नहीं।

निमत्तदृष्टिके व्यामोहकी अनुचितता—निमित्तदृष्टिका यह अनुचित व्यामोह है कि ऐसा मालूम देता कि अरे ज्ञानकी क्रिया अपने आपमे कैसे आ जायगी। भैया। वस्तुके अखड सत्की खबर लो तो यह बात सहज समभमे आ जावेगी। प्रश्न तो यह किया जा सकना ठीक था कि ज्ञान अपनेसे भिन्न सत्ता वाले परपदार्थों को कैसे जान सकता सो इसका उत्तर तो उपचार मात्र है। यह बात हम खुद अनुभव करके भी देख सकते हैं कि हम भी है और दूसरे भी है 'जीवो और जीने दो' ऐसा हम खुद भी अनुभव करते है। यद्यपि जैनधर्ममे यह कहा कि न खुद जीवो और न दूसरेको जीने दो अर्थात् चतुर्गतिमे न खुद अम्मण करो और न दूसरे को करने दो अथवा न खुद जन्म मरण करो और न दूसरेको जन्म मरण करने दो किन्तु यह यदि हम लोकमे कहे तो बडी आफत पँदा हो जाय। लोक सोचेंगे यह क्या बात कही जा रही है कि न खुद जीवो और न जीने दो। अच्छा, यह तो ठीक है कि न खुद मरो न मरने दो, किन्तु भैया जीना बद करोंगे, तभी तो मरना बद होगा।

श्रात्माको स्वभावतः ज्ञायकरूपता—परपदार्थका परिच्छेदक जो यह श्रात्मा है सो यह श्रात्मा ज्ञेय पर पदार्थीको जानता है, ज्ञेय पदार्थको जानते हुए भी इस श्रात्माको खुदको

जाननेमे प्रन्य ज्ञानको नही हूँ हो जाता, वयोकि यहाँ स्वय ही ज्ञानक्रियाकी उपलिच्च है। ज्ञानन क्रिया खुद ग्रपनी ग्रात्मामे है तो जानन क्रियाको समभ्रतेके लिए दूसरे जानने वाले ज्ञानको ढूढनेकी ग्रावण्यकता वया ? क्योंकि स्वय ज्ञानिक्रया करके उपलिच्च होती। ज्ञान तो यह जीव है ग्रोर ज्ञेय उत्पादच्यय वाले ये पदार्थ हैं ग्रथवा ज्ञेय तो द्रव्य है ज्ञान पर्याय स्वरूप वस्तु है। ज्ञान तो यह जीव है ग्रीर ज्ञेय जीव खुद भी ग्रीर ग्रन्य समस्त ग्रनतानत जीव भी तथा ग्रनतानत पुद्गल व धर्मादिक है। यह जीव स्वय स्वतन्त्र होते हुए भी जानने वाला होता ऐसी खासियत दुनियाके ग्रीर वस्तुवोमे नहीं होती। रेडियो रिकार्ड चलचित्र मव जगह ज्ञानका वित्युल ग्रभाव है, गरीर भी जट है, उसमे जानन क्रियाका ग्रभाव है, जानन क्रिया का सद्भाव केवल जीवमे ही होता जाननेकी क्रियाका परिणमन वाला केवल जीव है ग्रीर कोई पदार्थ नहीं है, जगतके ग्रन्य सारे पदार्थ मात्र ज्ञेय है।

प्रकाशक प्रकाश्यकी स्वितिष्ठता—इस प्रकार कर्ता ग्रीर कर्ममे भी भेद मत डालो। ज्ञानमे श्रुतकी उपाधि भी नही लगती । यद्यपि प्रकरणवण निश्चयके वाद व्यवहारका प्रकरण चला दिया। इसमे भी निण्चयका पुट लगा है कि यह ग्रात्मा ज्ञान तो है ही, परन्तु खुद भी ज्ञेय है। यहाँ ज्ञेय जाननेमे ग्राने वाला है। दीपक प्रकाशक है ग्रीर प्रकाश्य भी है। इसी प्रकारका ज्ञान याने जानना, जानने वाला भी है श्रीर जाननेमे श्राने वाला भी है। प्रकाशका काम एक ही ढगसे एक ही तरगसे चल रहा है। उसका परिणमन प्रकाणन कहलाता। म्रात्मा भी भ्रपनी एक तरगसे है, एक जानन क्रियाको परिणम करके सत् है, ऐसा वह श्रात्मा उसका वही परिएामन एक ज्ञायक ज्ञान ग्रीर ज्ञेय है। तीनो बातें रूप स्वय एक ही कामको करने वाला ग्रात्मा है। यह क्रिया क्रियावानको ग्रभेद करके जैसा है समभाया गया है। इस तरहसे यह ग्रात्मा ज्ञान है ग्रीर ज्ञेय भी है। यह ग्रात्मा स्वय ज्ञान है ग्रीर यह श्रात्मा स्वय ज्ञेय है। दीपकका प्रकाण है सो वह तो एक है, पर वह प्रकाशक भी है श्रीर प्रकाश्य भी है। प्रकाशमें स्वयं भी ग्रा रहा है ग्रीर प्रकाश करने वाला भी हो रहा है। इसी तरहमें हो एक ही जानन ज्ञायक ग्रीर ज्ञेय बन रहा है। उसकी एक ही तरगके होनेसे ज्ञायक भी वन रहा ग्रौर ज्ञेय भी वन रहा। वह स्वय जानने वाला है ग्रौर स्वय जाननेमे ग्राने वाला भी है। जैसे प्रकाशक दोपक भ्रपने द्रव्यक्षेत्रकालभावसे ही सत् है और प्रकाण्य परसे श्रसत् है इसी प्रकार ज्ञाता भी श्रपने द्रव्यक्षेत्रकाल भावसे सत् है श्रीर ज्ञेय परसे श्रसत् है। जैसे दीपककी उत्पत्तिमे ही पर निमित्त है किन्तु प्रकाशन क्रिया स्वतत्रतासे हो रही है वैसे ही ज्ञानपर्यायकी उत्पत्तिमे निमित्तमात्ररूप ज्ञानावरएका क्षय ग्रथवा काल द्रव्य निमित्तमात्र होस्रो किन्तु जानन क्रियामे वह पूर्ण स्वतन्त्र है। षट् द्रव्योमे प्रधान एक जीव द्रव्य ही है। एक जीव द्रव्य न होवे भ्रीर सभी द्रव्य बने रहे तो कोई भी व्यवस्था नहीं बन सकती।



श्रात्माकी सारभूतताका कारण-जंगतके जितने भी द्रव्य है उनमें सारभूत एक जीव द्रव्य है। जीव द्रव्यकी तीन ग्रवस्थाए होती है। वहिरात्मा ग्रन्तरात्मा ग्रीर परमात्मा। इनमे परमात्मा ही सारभूत ग्रवस्था है। इस ग्रवस्थामे भी दो ग्रश द्रष्टन्य होते है, स्वभाव श्रीर तरग । इनमे स्वभाव ही सारभूत है, तरग नहीं । केवलज्ञानमें भी स्वभावकों ही सार-भून माना है। उसी सारभूत तत्त्वका लक्ष्य करके भव्य जीव सस।रसे तिर जाते है। तब श्रात्मा द्रव्यक्ष रहा ग्रीर ग्रात्मा ज्ञानक्ष रहा ग्रर्थात् श्रात्मा ज्ञेयरूप रहा ग्रीर ग्रात्मा ही ज्ञानरूप है। वाकी जितने भी द्रव्य श्रीर ज्ञेय हैं वे सब श्रात्माके ज्ञेयरूप ही रहे। परन्तु मै स्वय ज्ञेयरूप भी रहा ग्रीर ज्ञानरूप भी रहा। ग्रात्माके ग्रतिरिक्त सारे द्रव्य मेरे लिये केवल ज्ञेय रूप है ज्ञानरूप नहीं । उसी तरह सबमें तत्व जानना । यह आत्मा तो जानने वाला है र्श्वार ये सब जाननेमें ग्राने वाले हैं। जानका भी ऐसा परिग्मन है जो जाननेमें ग्राया करे र्श्रार जाना भी करें। जो जान भेमे भी श्राया करे श्रीर जानने वाला भी हो सके। श्रात्माके ज्ञानका ग्रालम्बन करके यह पदार्थ जेय बनते है ग्रीर इनके ग्राकारका ग्रालम्बन करके यह श्रात्मा ज्ञानरूप वनता है। इन दोनोंमे ऐसा सम्बन्ध है। जैसे दर्प एके श्रागे मयूर श्रथित मोर खढ़ा हो गया तो उसमें मोरका प्रतिविम्ब ग्रा गया। दर्पणने मोरको भलकता कर दिया। इस प्रकार दर्पग्में भलकानेकी शक्ति है और मोरमे भलक जानेकी शक्ति है। यदि इसका विरोध करो तो मोरको भीतके सामने खडा करदो तो वहाँ भीतमे भलकानेकी शक्ति नहीं है मो भलकता तो नहीं। ग्रथवा दर्गणके श्रागे सारे श्रमूर्त पदार्थ पड़े हए है तो भी दर्गरामें वह काम नहीं बना जो पहले बन रहा था, तो कहा जाता कि उन ग्रमूर्त पदार्थीमें भावक जानेकी शक्ति नहीं। जैसे भावकनेकी शक्ति वाला पदार्थ हो और भावकानेकी शक्ति दान पदार्थ हो तो फिर उसमें भलकनेकी वात श्राती है। उसलिये ये सब पदार्थ भलकनेकी शिक्त रखते हैं ग्रीर ग्रारना भलकानेकी शक्ति रखता है ग्रीर उस प्रकार ये सब पदार्थ श्रातमा के शानमें भलक जाते है।

पवार्थमें प्रमेयत्व गुराको सार्थकता—ग्रभी प्रण्न उठा है कि जगतके ग्रीर जिनने भी पदार्थ है । तमें प्रमेयत्व-जेयत्व धर्म बनाने ही गावण्यवता क्या है । ये तो जठ ग्रादि पदार्थ है, जहने में शा गए। उनमें जेयधर्म मानने वी सावण्यकता क्या । प्रमेयत्व धर्मकी तथा ग्राव-द्यारता है । जैना प्रस्तित्व है समभमें ग्राता परन्तु प्रमेयत्व ऐसा कानमा गुण है जो इसमें भरा है। एसमें एसकी श्रावण्यकता यथा है । उत्तर देते हैं कि जैने मौरमें भतक जाने की ग्रावित करी होती हो धर्मका प्रसिद्ध वहीं होता। जगनके पदार्थों प्रमेयत्व धर्म वहीं होता हो । जगनके पदार्थों प्रमेयत्व धर्म वहीं होता हो । यानके पदार्थों नहीं हा सकते । उत्तरिक ग्रावित करी होता हो । जगनके पदार्थों के प्रमेयत्व ग्रावित करी होता हो । उत्तरिक सार्थ प्रमेयत्व ग्रावित करी होता हो । उत्तरिक सार्थ पदार्थ के हैं ।

३७5

प्रवचनसार प्रवचन

अर्थीर आतमा स्वय ज्ञेय भी है। इनका आलम्बन करके द्रव्यके ज्ञानका अवलम्बन करके ज्ञेयके आकारसे जो आत्माकी परिराति होती वह ज्ञान कहलाया।

ज्ञानकी स्वपरप्रकाशकता—ज्ञान ग्रीर ज्ञेयका सम्बन्ध दोनोका रूखापन होने पर भी स्नेहत्व सिद्ध करता। ज्ञाता तो मै एक ग्रकेला ही हू। मेरे ही जाननेमे ग्रनन्त पदार्थ ग्राते है। ज्ञान भी इतना शक्तिशाली बताया गया है कि उसमे सब पदार्थ ग्रा जाते है, वह जानने से वजनदार नही होता। यदि ग्रनन्त द्रव्य भी जाननेमे ग्रावे तो भी वह हलकेका हलका ही रहता। लम्बाई चौडाई या वजन ज्ञानमे नही होता। वह तो गोल ग्रीर लम्बाईको गृहण कर रहा है, इतना ही मात्र ज्ञानका काम है। विन्तु प्रदार्थोक ग्राकारसे ज्ञान लम्बा चौडा हो जाया करे ऐसा नही। यह ज्ञान ग्रमूर्त, सूक्ष्म ग्रीर विलक्षरा वस्तु है कि जगतके सारे पदार्थ इसके जाननेमे ग्राते तो भी वह निर्मल ग्रीर स्वच्छ है ग्रीर वैसेका वैसा ही रहता है। यह ज्ञान समस्त परद्रव्योसे ग्रत्यन्त प्रथक् रहता हुग्रा स्वय परप्रकाशक है। इस-लोकमे ज्ञानमय ग्रात्मा सर्वकी व्यवस्था बतानेवाला सारभूत तत्त्व है इस प्रकार ज्ञानकी स्वपरप्रकाशकता कही।

समस्त परिग्णमनोकी ज्ञानमें वर्तमानता—अब यह सिद्ध करेंगे कि अतीतकालमे हुए द्रव्योकी पर्याय ग्रौर भविष्यकालमे होने वाले द्रव्योकी पर्याय ज्ञानमे वर्तमान पर्यायकी तरह ही . प्रतिभासित होती । वर्तमानकी पर्याये भी वर्तमान हो जानेसे प्रतिभासमे नही स्रा रही है । वर्तमान होनेके कारण वर्तमान पर्याय सर्वज्ञके ज्ञानमे श्राये तो सर्वज्ञके ज्ञानमे परकी श्रपेक्षा हो गई। मतिज्ञान वर्तमानमे ही जान सकता । जैसे हमारे मतिज्ञानकी वर्तमान नाना पर्यायकी श्रपेक्षा श्रावश्यक होती वैसे वेवलीके वेवलज्ञानको नाना द्रव्य पूर्यायकी श्रपेक्षा श्रा जायगी। फिर वर्तमान पर्याय केवलीके ज्ञानमे ग्राए वयो ? इसलिए ग्राये कि उनमे सत्ता है। सत्ता जो है, सत्ता जो होगी, ग्रौर सत्ता जो थी, पर्यायकी दृष्टिसे सत्ताकी उनमे समानता है, इसलिये वे ज्ञानमे श्रा गये। जब तीनो कालकी पर्याय एक साथ ज्ञानमे है तो वर्तमान भी ज्ञानमे है। एक भीतपर हम अतीत कालके २४ तीर्थंकरोके फोट्स लगा दे तो वे तीनो कालके फोट्स एक साथ वर्तमानमे ही दृष्टिगोचर हो गये। इसी तरहसे इस ज्ञानरूप-भीतपर केवलीके ज्ञानभूमि पर वर्तमानकी तरह ही भूतकाल और भविष्य कालके द्रव्योकी पर्यायें एक साथ प्रतिभासमे म्राईं। इस तरह यह सिद्ध करते है कि भगवान एक साथ ही तीनो कालके पर्यायोको जानते तथा सब पर्यायोको युगपत् जानते हुए भी सबमे सकरता नहीं हो पाती है सभी द्रव्य ग्रीर पर्याय पृथक् पृथक् रूपसे प्रतिभात होते है, इस तत्त्वको उद्योतयित, अर्थात् उसकाते है जैसे दीपक जब कम उजाला देता है तो उसवी बाती उसकेर दी जाती है मानो इसी प्रकार याचार्य महाराज ग्रपनेमे बसे ज्ञानको तीर्थप्रवृत्तिके लिये उसका रहे है, वढा रहे है, प्रगट कर रहे हैं, उद्योतित करते है---

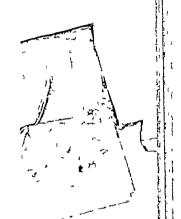
## तक्कालिगेव सब्वे सदसव्भूदा हि पज्जया तासि । वट्ट ते ते गागो विसेसदो दव्वजादीगा ।।३७।।

सर्वज्ञमे प्रतिसमय समस्तज्ञेयाकारता—समस्त द्रव्यसमूहोकी समस्त पर्याये जो कि ग्रभी सत् है ग्रथवा ग्रसत् ग्रथित् पहिले थी ग्रीर ग्रागे होगी ऐसी है वे सभी सर्वज्ञके ज्ञानमे पृथक् पृथक् रूपसे वर्तमान है जाननेमे ग्रा रहे है। देखो जितने प्रकारके द्रव्य है सभी प्रकारके द्रव्य तीनो समय ग्रपने स्वरूपही की भूमिका लिए हुए है, ग्रर्थात् प्रत्येक द्रव्य था, है श्रीर होगा। वह तीनो समयोमे अपनी सत्ताको लिए हुए रहता है और उनकी जो पर्यायसम्पत्तिका लाभ है वह होता है क्रमसे। प्रत्येक पदार्थ पर्यायसम्पत्तिको क्रमसे पाता रहता है एक साथ सारे पर्याय नहीं ग्राते, सब पर्याय द्रव्योमें क्रमसे ग्रायेंगे। तो कितने ही पर्यायें तो ऐसी है जो हो चुकी है, वितने ही पर्याय ऐसी है जो हो रही है और कितनी ही पर्याय ऐसी है जो श्रागामीकालमे होवेगी। इनमे से जो हो चुकी है वे श्रीर जो होवेगी वे भी सभीकी सभी पर्यायें भगवानके ज्ञानमे एक साथ ही प्रतिभासमे ग्रा रही हैं एक द्रव्यकी तीनो समयकी पर्यायें एक साथ जिस समय ज्ञानमे आवें सभीकी सभी पर्याये एक समयमे एक साथ आ गई तो ज्ञानमे सकरता श्रा गई श्रार यदि क्रमसे एक एक पर्याय श्राये तो कुछ भेद भी रहा, वहां सर्वज्ञता नही । जिसके तीनो कालकी पर्यायें एक साथ आजाये तो आतमाके अनुभवसे वह स्थिति दया होती होगी ? सवका सकर होगा उस ज्ञानकी स्थिति क्या रही ? वह ज्ञेया-कार भी क्या रहा ? तीनो कानकी पर्यायें सब द्रव्यकी एक साथ वहाँ ग्राजाती है। तो भी विशेष लक्षरण उनका निश्चित है वह छूटता नहीं । देखों प्रभुके विराट् रूपको, ग्रनंतानत पदार्थ व उनकी श्रनतानत पर्यायें एक साथ ज्ञानमे श्रा धमके फिर भी सब ठीक रहे एक ही कालमे उस ज्ञानकी स्थितिमे सवकी सव तीनो कालकी पर्याये त्राजाती यह शकास्पद वात नही। छपस्य भी ग्रतीत कालका चिन्तवन करता तो यहाके क्षेद्राकारमे वह ग्रतीत प्रगट हो जाता है श्रीर भविष्यकी बातका भी चिन्तन करे तो वह पर्पाय भी वर्तमानमे इस हावार हो जाती है। छद्मस्यके भी ग्रतीतकी वात विचारनेपर वह ग्राकार ज्ञानमे ग्रा जाता है भविष्य विचार सही हो या न हो सके ग्राकार तो ग्राही जाता है हमारे भविष्यवा भी ग्राजाता है तो केवली के आ जानेमे कोई शका नहीं। जैसे चित्रपट है उसमे अतीत कालके तीर्थकरोका भी नित्र लगा दो श्रीर वर्तमानके तीर्थकरोका भी चित्र लगा दो तथा भविष्यत्के तीर्थंकरोंका भी चित्र लगादो तो वे अतीत वर्तनान ऋरि भविष्यतके चित्र उस चित्रपटपर वर्तमानकी तरह एक साथ प्रतिबिम्बित हो रहे है। इसी तरहसे भगवानका ज्ञान तो चित्रपटकी तरह है और भ्रतीत भीर भनागत सभी पर्यायोगा वहाँ भ्रेयाकार हो रहा है। भूत भविष्यत भीर वर्तमान में मभी पदार्थ उनमें ज्ञानमें एवं नाथ दर्तमानकी तरह प्रतिविभिवत हो रहे हैं फिर भी सब

पर्याय भिन्न-भिन्नरूपसे प्रतिभात है।

त्रैकालिक पर्यायोकी वर्तमानमे दृष्टिगोचरता—दूसरी शका यह उठती है कि भूत काल ग्रौर भविष्यकालको सभी पर्याय भगवानके ज्ञानमे वर्तमान जैसी कैसे हो गई। तो वे पर्याये ग्रथवा पदार्थ चाहे वर्तमान नहीं है, परन्तु पदार्थिक निमित्तसे जो ज्ञान होता है जो ज्ञेयाकार बना है वह ज्ञेयाकार तो भगवानके ज्ञानमे वर्तमान ही है। जैसे अपनी कोई अतीतकी घटना बिचारी, वह घटना जिस दिन हुई थी उस दिन हुई थी, ग्राज वह नही है तो भी जिस कालमे वह विचार रहा है उस विचारके ग्रानेके समय तो घटना वर्तमान रूपमे दीखती है उस घटनाका स्राकार स्रथवा वध स्रव भी मौजूद है । इससे यह सिद्ध हुन्रा कि भगवानके तीनो कालोकी पर्यार्ये वर्तमानमे दृष्टिगोचर होती है। जो ज्ञेयाकार होता है, सारे पदार्थीका जो ग्रहरा होता है ऐसा वह जो ज्ञेयाकार है वहा वर्तमानपनेका बिरोध नही रहता, अर्थात् वे सारे के सारे ज्ञेयाकार ज्ञानमे वर्तमान है ही वर्तमानकी तरह ही है। जैसे जो पर्याय आ गईं, आ रही है और यावेगी, ऐसी पर्यायें, उनका जो चित्र आणा या ग्रहण आया या जेया-कार जो उसके ग्रहरामे ग्राए वे तो वर्तमानरूप ही है। उपयोगभूमिमे तो भूत ग्रीर भविष्यके पदार्थ व वर्तमान ही हो रहे है। भगवानके ज्ञानकी जगह तो वे पर्यायें वर्तमान ही है। जैसे छदास्थ पुरुपके मनके ग्रतीत पर्यायका विचार ग्रावे तो जिस कालमे विचार ग्राया उस काल मे तो वह पर्याय वर्तमान हो है, जैसे चित्रको भीतमे बाहुबल ग्रादि, या श्रेणिक ग्रादि जो तीर्थंकर ग्रागे होवेंगे, उनका भी चित्र लग गया तो वे तो सब वर्तमानकी तरह ही भलक रहे । इसी तरहसे केवली भगवानके उपयोगकी भीतपर ग्रतीत ग्रनागतके चित्र एक साथ वर्तमान रूपमे ग्रा रहे है। इसलिये उनकी ज्ञान भीतपर द्रव्यकी जितनी भी पर्याये हैं वे सब वर्तमानकी तरह ही प्रतिविम्बित हो रही हैं।

परमे तन्मयता न होनेसे ज्ञानका परमे श्रप्रयोग—सर्वज्ञतामे भी केवली भगवान पर द्रव्यकी पर्यायोको जाननेमात्रसे जानते हैं, तन्मयतासे नहीं जानते । उनका परपदार्थोपर प्रयोग तन्मयतासे नहीं होता । निश्चयसे केवलज्ञान ग्रादि गुणोके ग्राधारभूत निज पर्यायमे तन्मय होकर जानते । बाह्य पदार्थोंको ग्रपने सवेदनाकारसे तन्मयताकारसे नहीं जाना वे तो ग्रपने सवेदनाकारसे तन्मय होकर ग्रपने ग्रापको ही जानते । भव्य जीव ग्रपने सिद्ध ग्रात्माका सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रीर सम्यक्चारित्र रूप जो निश्चय रत्नत्रय पर्याय है, उस पर्याय को ही ये भव्य जीव जानते, इसके ग्रतिरिक्त ग्रीर किसी दूसरी चीजको नहीं जानते । यह ग्रात्मा ग्रपने ही पर्यायको जानकर सबका जानने वाला कहा जाता । यह जीव ग्रपनी पर्याय को ही निश्चयसे जानता । व्यवहारसे बाह्य पदार्थका भी जानता कहा जाता । तो वह केवली निश्चयसे ग्रपने ज्ञानको ही जान रहे है ग्रीर ग्रपने ज्ञानको जाननेमें व्यवहारसे ज्ञानको जो



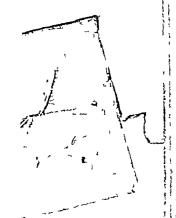
तीनो कालकी पर्यायें विषय हो गई है वे तीनो कालकी पर्यायें भी जाननेमे आई है किन्तु उनमे वे तन्मय नही हो रहे है। तन्मयता तो भगत्रानकी निज वर्तमान पर्यायमे ही सहज हो रही है।

ज्ञानमें तन्मात्रकी जाननरूपता— ग्राजकल भी यहाँ तपस्वी लोग ग्रीर ज्ञानी लोग प्रतीतकी ग्रीर भविष्यकी बात बताते हुए देखे जाते है। ज्ञानमे ऐसी एक शैली पडी हुई है कि यह ज्ञान भविष्यकी बात भी इस ज्ञानको ग्रालम्बन करके यह ज्ञान भविष्यके ज्ञेयाकार रूप हो जाता है। जिनके सम्यग्ज्ञान होता है वे भविष्यकी बातको निश्चय रूपसे कहते हैं ग्रीर जिनके यह नहीं होता वे कुछ न कुछ रूपसे जानते तो रहते है। उस ज्ञानमे ऐसी शक्ति तो है कि ग्रतीतके ग्रीर भविष्यके पदार्थोंका भी ग्राकार वह जान लेता है। यहाँ पर यह बात सिद्ध होती है कि सिद्ध भगवानके या केवली भगवानके जहाँ कि ग्रतीत ग्रीर भविष्यके पर्याय भलकते है वहाँ ही वर्तमानके भी पर्याय भलकते है ग्रीर जहाँ वर्तमानके पर्याय भलकते हैं वहाँ ही भूत ग्रीर भविष्यके पर्याय भी ज्ञानके ग्राकारमे ग्रात, वह सबको ग्रविशेषताके साथ एक समय ही जानता है। इस ढंगसे सभी पदार्थ उनके ज्ञानमे ग्रागए विश्वमे ग्रनन्त पदार्थ है, ग्रसख्यात है, वे ग्रनन्त ग्रीर ग्रसख्यात पदार्थ भी उनके ज्ञानमे ग्रा गए है। तो वह ज्ञान तो उनसे भी ज्यादा ग्रनन्त ग्रीर ग्रसख्य हुग्रा। उस ग्रनन्त ज्ञानमे ग्रान्तो पर्यायें ग्राती है न उन पर्यायोमे ग्रन्त होता है ग्रीर न ज्ञानमे ग्रन्त ग्राता है ग्रीर जान जाते है सब।

वस्तुतः ज्ञानकी श्रसीमता जानकी जाननेकी ग्रैली इतनी श्रद्भुत होती है कि ज्ञान का काम तो जाननेका है ग्रौर इस जाननेमे भूत भविष्यत ग्रौर वर्तमान सभी पदार्थ एक साथ ग्रा जाते है। केवल वर्तमानका जानन, ऐसा पचडा तो मितज्ञानमे लगता है। ज्ञानका वह इतना ही विकास है, वह स्वय ग्रनेक निमित्तोकी ग्रपेक्षा रखने वाला है, ऐसा समभते इसलिये इन्द्रियोके समक्ष होने वाली बाते ही मितज्ञान जान पाता है। परन्तु ज्ञान तो केवल जानता है। वह है था ग्रौर होगा, इस सबको जानता है। उसमे केवल सत्ताका सम्बन्ध होना चाहिए। सत्ताका सम्बन्ध था, है ग्रौर होगा, ऐसी बात होवे जब, सबको वह जानता है। पर्यायकी सत्ता वर्तमान होनेके कारण केवली जानते है ऐसी बात नही है। उनका ज्ञान तो ऐसा सकर हो गया कि सारीकी सारी पर्यायें उनके ग्रा गईं। द्रव्यमे तो वे पर्याय क्रमसे ग्रावेंगी परन्तु क्रमसे ग्राने वाली सारीकी सारी पर्यायें केवलीके ज्ञानमे एक साथ ग्रा गईं। इस तरहसे यह बात सिद्ध की है कि ज्ञानकी ऐसी शक्ति है। ज्ञान तो केवल जानता है। जब तीनो कालकी पर्यायें एक साथ सिद्ध भगवानके ज्ञानमे ग्रा गई तो वहाँ क्रम कहा रहा? जाननेमे ग्रानेका क्रम रहा ही नही। दूसरे सिद्ध भगवानके स्वय यह विकल्प नही है कि यह भूतकी है, यह वर्तमानकी है ग्रौर यह भविष्यकी पर्याय है। वहाँ तो समस्त पर्यायोका ऐसा

स्राक्रमण हो गया कि सबनी सब एक साथ प्रगट हो गई। यह स्रतीन्द्रिय ज्ञानको बात है। यहाँकी व्यवस्था स्रतीन्द्रिय ज्ञानके महत्त्वके द्वारा नहीं बर सबने और वेबलीके ज्ञानकी व्यवस्था यहाँके ज्ञानकी व्यवस्थामें नहीं हो सबती, स्रीर न बहाँकी त्यवस्थामें पहाँकी स्रवस्था कोई कर सबता। केवलीके तो एक साथ सारी तीन लोक स्रीर तीन कालको पर्याय ज्ञानमें एक साथ स्रा गई। पदार्थोकी यह व्यवस्था है कि उनकी स्रनेक पर्याय क्रममें होती है, एक साथ नहीं हो सबती। परन्तु सिद्ध भगवान या केवलीके ज्ञानमें तीनों लोक स्रीर तीनों काल स्रीर तीनों लोक्की पर्याय एक साथ स्रा गई। यह वेबलज्ञानकी महिमा है। उनको ज्ञानकर हम यहाँकी व्यवस्था करें तो वह सब बेनार। निनके निए बेकार, मोहियोंके लिए। उनका तो स्रनन्त ज्ञान है, स्रनन्त स्वरूप है, स्थिति ही श्रनन्त है स्वन्छता स्रनन्त है, जिसके उनके ज्ञान में सब पर्याय एक साथ प्रतिभागन हो जाती है।

त्रैकालिक पर्यायोकी ज्ञानमे सद्भूतता— त्रव तक जो पर्याये नहीं हुई या जो पर्याय त्रागे होगी, ऐसी श्रसद्भावात्मक वस्तु भी ज्ञानमे सद्भूत ही है। जो पर्यायें हुई नहीं या जो त्रपना स्वरूप पाकर नष्ट हो गई वे मब वर्तमानमे ग्रसद्भूत है, परन्तु ज्ञानकी तो प्रत्य-क्षताका नाभिमुन्य करती ही है जैसे श्रेणिक भी जब तीर्थन्द्वर होगे उनकी प्रतिमा या ग्राकार कोई वना ले तो जैसे कि उस शिलाके अन्दर वह आकार निष्प्रकाप स्वभाव वाला ही है। वैसे ही केवलियोके जाननेक क्राकारमे पूराका पूरा ही तो प्रतिभासमान हो रहा ह वह पर्याय इस समयमे भी ज्ञानमे ग्रहणमे त्रा रही है तो ज्ञेयाकार तो वर्तमान ही होगा। कलकी चींज तो कल होगी, किन्तू ज्ञानमे तो वह वर्तमान ही होगी। यादके वालमे तो १० साल पहलेकी भी घटना वर्तमान ही होगी। दो साल पहलेवा दुःख भी छाज विचारने लग जायें तो ग्राज भी कुछ दु ख हो जायगा। जिस समयमे विचार रहे उस समयमे भूतकी भी और भविष्यकी भी चीज वर्तमान ही हो रही है। इस तरह ग्रतीतकी पर्याय ग्रोर भविष्यकी पर्याय ज्ञानीके श्राकारमे श्रा रही है, नो वे तो उस कालमे वर्तमान ही हो रही है। वर्तमान ज्ञेयाकार होने की वजहसे वह सबको जान गया। ज्ञानमे जब ऐसी निर्मलता आ जाती है तो ज्ञानमे यह सीमा नहीं होती कि इतना सीमाको ग्रीर इतने कालको जाना वह तो अनन्त सीमा भ्रीर ग्रनन्त कालको जानता । सीमा होगी तो उसके ग्रतिरिक्त पदार्थका ज्ञानावरए। ग्रा गया । ऐसे स्वच्छ ज्ञानमे यह सीमा नहीं लग मकती, जिससे कहा जाय कि इतने कालकी पर्याय जानता है, ग्रीर इतनी सीमाकी जानता है। उसके तिये तो सभी पदार्थ वर्तमान हो रहे है। श्रतीत ग्रौर भविष्यकी पर्यायें वर्तमान हो रही है। इसी प्रकार वह केवली भगवानका ज्ञान है। जिस समय छदाम्थ ग्रपने ज्ञानमें ग्रनादि ग्रनत ग्रहेतुक ज्ञानस्वभावकी ही जिसकी दृष्टि : रहती थी, ऐसा वह छदास्य ग्रपने ज्ञानको केन्द्रित करनेके कारण, ग्रपने ग्रापको सयमित कर



देनेके कारण, उनकी ऐसी निर्मल पर्याय है, ज्ञान ऐसा निर्मल बन जाता है कि आवरणके क्षय होते ही तीनो कालके सारे पदार्थ वर्तमानकी तरह प्रतिबिम्बित हो जाते है। यह केवलज्ञान की स्वच्छताकी महिमा है। वे भगवान परपदार्थको नहीं करते। आत्माके प्रदेश तो यहाँ ही है और सारे पदार्थ एक साथ ज्ञेयाकार बन रहे तो यहाँ क्रम कँसे चले यह इस प्रकरणमें बतला रहे है। सबके सब पर्याय एक साथ ग्रहण हो रहे है, उनका क्रम नहीं हो सकता। वहाँ तो केवल जानन जानन ही हो रहा है। उनके क्रमका विकल्प नहीं है। परन्तु पर्यायोमें स्वयमे क्रम है। केवलीके जाननेमें क्रम ग्राना या विकल्पका ग्राना एक ही ग्रर्थ रखता है, सिनेमाकी तरह क्रमसे वेवलीके ज्ञानमें सब चित्र ग्राये तो यहाँ विकल्प हो जाता है। केवली भगवानका सातिशय माहात्म्य है कि सबके सब पदार्थ सबकी सब पर्याये एक साथ उनके ज्ञान में मलक रही हैं, वहाँ विकल्प नहीं। छज्ञस्थके ही क्रममे विकल्प ग्राता है। वेवलज्ञानकी महिमावा पार गणावर जैसे बड़े-बड़े महिंप भी न पा सके।

ज्ञानस्वभावके श्रनुभवका प्रताप-जिन साधुग्रोने ग्रेपने ग्रापमे बिराजमान ग्रनादि अनन्त ध्रुव ज्ञानस्वभादका ग्रादर विया, उसपर ही जिनकी हिए रहती है, इस प्रकार परके स्वरूपका त्याग करके निजके स्वरूपको ग्रह्ण करके ऋपने आपके स्वरूपमे जो निश्चल होकर रहे, ऐसे उन साध्योक जो निर्मल ज्ञान पर्याय प्रगट होती वह त्रिकालज्ञ ग्रौर निर्दोप है वह निमल ज्ञान पर्याय कैसी है ? उसके आवरणका क्षय हो गया है अतः तीनो लोक और तीनो कालोकी पर्यायें वर्तमान हो जाती है। ज्ञानमे जो पर्यायें आई तो उस कालमे तो वह ज्ञेयाकार के बराबर ही है। यादमे आई हुई घटनायें, ज्ञानमे आए हुए विचार भी तो वर्तमानकी तरह ही यहाँ हो रहे है वे विचार ग्रथवा घटना वर्तमानकी तरह यदि नहीं है तो दु.ख भरी घटनाम्रो के याद ग्राते ही दु ख नही हो सकता। जिन जिन जीवोको जब जब दु ख होता वह वर्तमान पर्यायके अनुभवसे होता। द्रव्यमे जो आकार होनेको है ये ही ज्ञानमे भलकते। द्रव्यमे जो पर्याय थी ग्रौर जो है ग्रथवा जो होवेगी वही ज्ञानमे जानी गई। होनेके कारण जाना गया परन्तु जाननेके कारण वह हुम्रा नही । जैसा पदार्थ हो रहा है उसका म्राकार वह जानेगा। वह ज्ञान जैसा स्वच्छ है कि जैसा हुम्रा है या हो रहा है या होवेगा वह उस ज्ञानमे भ्राता है। जो कुछ होना है सो केवलीके ज्ञानमे है। ज्ञानके कारण कुछ होता नही है, परन्तु निमित्त-दृष्टिसे वैसा होनेके कारण वैसा ज्ञान होता है। जो कुछ हुम्रा है या होवेगा, जो था वह ज्ञानमे आता। परन्तु मै तो ऐसा ही जानूँगा, तो ऐसी हठसे तो वैसा हो नही सकता। यहाँ तो जो होवेगा सो ज्ञानमे जाना । हमने जो किया वह ज्ञानमे जाना गया । जो कर रहे है वह ज्ञानमे जाना गया ग्रीर जो करेंगे वह ज्ञानमे जाना।

साक्षितामे कर्टु विका अभाव-भावानका नाम भी ज्ञाताहष्टा, साक्षी रहनेना है।

उनका काम तो केवल जानना ही है। यदि उनके ज्ञानमे ज्ञानके कारण यहाँ वे सब पर्यायें है तो वे सृष्टिके कर्ताके विकल्पी हो गए ग्रीर केवलज्ञानमे फर्क ग्रा गया। जैसे हम कभी किसी ग्रात्माके विपयमे ऐसा विचार करे कि इसके मीग होगा ग्रीर पूँछ होगी तो ऐसा हो ही जाय यह तो नामुमिकन बात है। यदि हमारे जाननेके कारण ऐसा होवे तो वडी गडवडी पैदा हो जाती है। पदार्थमें पर्याय होती है वह ही केवली जानेगे। जो होवेगी सो ही जानेगा। केवली तो जाननेकी व्यवस्थाके मात्र ज्ञाता है। जैसे ज्योतिपीने जान लिया कि ६ बजे मूर्य उगेगा, तो ज्योतिपीके जान लेनेके कारण सूर्य ६ वजे थोडे ही उगा, परन्तु सूर्य ६ बजे उगनेसे ज्योतिपीने जाना कि ऐसा होवेगा। ज्योतिपीने वताया कि फलॉ दिन चन्द्रग्रहण होगा। तो चन्द्रग्रहण ज्योतिपीके बतानेके वारणा थोडे ही होगा, चन्द्रग्रहण तो होना ही है, ज्योतिपी तो उसको जानता है ग्रीर उसने मात्र बताया ही है। उसके ज्ञानमे ऐसा ग्राया कि उस दिन चन्द्रग्रहण होवेगा ऐसा निश्चय है। तो इस प्रकार वह तो ज्ञाता हण्टा मात्र ही रहा। वह जगतके पदार्थोका कर्ता नही रहा।

श्रात्मज्ञता व विश्वज्ञता—इस प्रकार ग्रव तक जो हुग्रा नही होगा किन्नु ग्रागे वह व जो हो चुका वह सब वे वलीके ज्ञानमें वर्तमानकी तरह ही प्रगट हो गया, ग्रसद्भूत किन्तु ग्रपने ग्रपने कालमें सद्भूत जो पर्याए हैं वे भी केवलीके ज्ञानमें भलकी। ग्रव यहाँ निश्चय ग्रीर व्यवहारकों भी लगाग्रों। निश्चयसे ज्ञानी ग्रपनी पर्यायोकों जान रहा है ग्रीर व्यवहार से सारे विश्वकों जान रहा है। ज्ञान गुरा तो ग्रात्माके प्रदेशमें ही है, ग्रात्माके बाहर नहीं है। तो ज्ञानकी क्रिया जो भी होगी वह ग्रात्माके प्रदेश ही में तो होगी। ग्रात्माके ज्ञानगुरा की क्रिया ग्रात्मप्रदेश ही में तो रहेगी बाहर नहीं रहेगी। ज्ञानकी ज्ञाननेकी क्रिया ग्रात्माके ग्रन्तर ही रहेगी बाहर नहीं हो सकती इसलिए निश्चयसे तो यह वर्णन है कि केवली ग्रपनी ही पर्यायोको जान रहा है, परन्तु व्यवहारसे यह वर्णन है कि वह सारे विश्वकों जान रहा है।

त्रब ग्राचार्य श्री कुन्दकुन्द महाराज ग्रसद्भूत पर्यायोकी ग्रथीत् जो हो चुकी है ग्रथवा जो ग्रागे होगी, इस समय सत् नहीं है, उन पर्यायोको कथिचत् सद्भूतपना घारण करते है, यहाँ विद्याति क्रिया देकर श्री ग्रमृतचन्द जी सूरि बड़े रहस्यको स्पष्ट कर रहे है—भगवान केवलीके ज्ञानमे ग्रसद्भूत पर्यायें ज्ञेय होनेके कारण सद्भूत है, ग्रांर इस विषयको कुन्दकुन्द महाराज बताते है, तो बतावेंगे तभी ना, जब ग्रपने ज्ञानमे उसे घारण कर लें, यहाँ कुन्दकुन्द देवने इस प्रकार इस तथ्यको जान लिया कि सूरिजी विद्याति शब्दसे वर्णन कर रहे हैं—--

जेरोव हि सजाया जे खलु णट्टा भवीय पज्जाया । ते होति स्रसःभूया-पज्जाया णाणपच्चक्खा ॥३८॥



वर्तमानमें ग्रसद्भूत पर्यायोकी भी ज्ञानमें सद्भूतता—जो पर्यायें ग्रब तक भी सभूति का ग्रमुभव नही करती हैं ग्रर्थात् जो पर्यायें ग्रब तक हुई नही है। वे भी प्रभुके ज्ञानमे प्रत्यक्ष है यहाँ पर्यायें ऐसा कर्नृ पद देनेसे इतना तो सुनिश्चित हुन्ना कि जिनके बारेमे कहा जा रहा है, वे भ्रवश्य सत्तावाली है, परन्तु वर्तमानमे सत्तारूपसे नही है, ऐसी भविष्यकाल सम्बन्धी पयिं है। तथा ऐसी पर्यायें जो ग्रात्मलाभका ग्रनुभव करके विलयको प्राप्त हुई है, ऐसी भूत-काल सम्बन्धी पर्यायें हैं, वे भी प्रभुको ज्ञानमे प्रत्यक्ष है। ये पर्याये ग्रपने स्वरूपका लाभ न रके ग्रर्थात् पर्यायोकी वर्तना प्राप्त करके विलयको प्राप्त हुई है। इन पर्यायोने द्रव्यमे से ही श्रात्मलाभ किया था, श्रीर द्रव्यमे ही विलयको प्राप्त हुई है। वे द्रव्यकी एक समयकी श्रवस्था थी, द्वितीय अवस्था होनेके कालमे विलयको प्राप्त हुई यह विलय बडा विलक्षरा है। द्रव्यसे बाहर कही जाकर नष्ट नहीं हुई और न द्रव्यमें गुन्नरूपसे उपस्थित है, फिर भी द्रव्यमे विलीन हो गई है। द्रव्यकी समस्त पर्याये उद्भव, विलय या भावरूपसे द्रव्यमे है। द्रव्य त्रैकालिक है वह ग्रवस्थासे दूर होकर रह ही नहीं सकता। यही कारण है कि हम किसी भी पर्यायको मूख्य करके द्रव्यको नही विचार सकते । द्रव्य या तो सर्व पर्यायरूप एक चिन्तनामे स्रावे या किसी भी पर्यायरूप नहीं, किन्तु मात्र स्वभाव रूपसे चिन्तनमे ग्रावे तब ज्ञेय होता है। ये सभी भूतकाल या भविष्यकाल सम्बधी पर्याये यद्यपि वर्तमानमे ग्रसद्भूत है, ग्रसत् है, तथापि सर्वज्ञ भगवान ग्रथवा सीमित पर्यायके लिये ग्रवधिज्ञानी ग्रादिके ज्ञानके प्रति नियत है। ग्रतः वे सब पर्यायें ज्ञानकी प्रत्यक्षताको भ्रमुभव करते है। ज्ञानमे तो सदा ही वर्तमान है, इस कारणसे सद्भूत ही है, यहाँ ज्ञानकी ग्रोरसे देखो, वे सभीकी सभी पर्यायें वर्तमान पर्याय ही की तरह ज्ञानमे प्रत्यक्ष है, वर्तमान है।

त्रमवर्ती पर्यायोको युगपत् भलक यहाँ प्रत्यक्ष ज्ञानियोके ज्ञानमे, जिस कालक्रमसे वे सब पर्याय होना है, उस क्रमसे सद्भूत पर्याय ज्ञेयमे हो रही है, परतु भूत भविष्य वर्तमान का केवलो भगवानके विकल्प नही है, ग्रौर वे सब पर्याय एक कालमे ज्ञेय है, तब छुद्मस्थको भी शायद केवलीके विषयका पता लग जाय, तो वह भी क्या निर्ण्य करे कि इन पर्यायोभे यह पर्याय वर्तमान है ग्रौर यह पर्याय भूतकालको तथा यह भविष्यकालको है एव केवली भगवान तो निर्विकल्प हैं उन्हें निर्ण्य जैसे विवल्पकी पड़ी हो क्या है ? भैया ! देखो क्रम भी भलका तो भी उन पर्यायोका यहाँ यह निर्ण्य कठिन है, भूतकालको कौन ग्रौर भविष्य ग्रथवा वर्तमान कालको कौन पर्याय है - प्रभुकी यही तो विलक्षण लीला है इसका ग्रनुभव वे ही कर सबते हैं। घन्य है, हे केवलज्ञान ? तुम उत्कृष्ट निर्मल ज्ञानवृत्ति हो किसी भी प्रकारकी मली-भसताको तुममे स्थान नही है। ग्रहा, इस केवलज्ञानमे सभी पर्याय सद्भूत हो रही है। जैसे एक पाषाएकी शिलामे भूतकालके देवो ग्रौर भविष्यकालके देवोकी तथा वर्तमानमे विहरमान

प्रवचनसार प्रवचन

देवकी प्रतिमाये उकेर दी जावे तो उस शिलामे भूतकालके वर्तमान कालके व भविष्यकालके सभी वे देव एक कालमे वहा या जानने वालेके ज्ञानमे सद्भूत ही है। उसी प्रकार समस्त पर्यायें भगवानके ज्ञानमे उत्तीर्गा हैं, सो वे सब पर्याये भूतकी हो, वर्तमान व भविष्यकी सभी सद्भूत है।

निश्चय श्रौर व्यवहारसे ज्ञेयाकार व ज्ञेयकी सद्भूतता—यहाँ नयविभाग करके ऐंसा विशेष ज्ञान करना चाहिये कि ज्ञानमे सर्व पर्यायोका ग्रहण है, सो ज्ञानमे ज्ञेयाकारकी श्रपेक्षा सद्भूत निश्चयनय है, परन्तु ज्ञानमे वे सब भामते है। अत वे सर्व पर्यायें सद्भूत है, यह व्यवहारनयसे है। जैसे कि भगवान उत्कृष्ट ग्रानन्द ही है, एक स्वरूप जिसका ऐसे ग्रपने स्व-भाववर्तनको मोक्षपर्यायको तन्मयतासे अनुभवते है, जानते हैं। इसी प्रकार सर्व पर्यायोके श्रनुरूप ज्ञानमे जो ग्रहण है, उस निज ज्ञेयाकार रूप ज्ञानवृत्तिको तन्मयतासे उस काल करके परम्परया अनतकाल तक तन्मयतासे अनुभवते है, जानते है। हम सब भी तो इसी प्रकार यथासभव जितने पदार्थोंके अनुरूप हमारे ज्ञानमे जो ग्रहण है, उस निज ज्ञेयाकार ज्ञानवृत्तिको उस कालमे तन्मयतासे अनुभवते है, जानते है। परन्तुः इस ज्ञेयाकारमे जो विषय पड़ा है। ऐसे समस्त परद्रव्य पर्यायोको भगवान जानते है, यह व्यवहारनयसे कृथित है। हमारे ज्ञानके लिये भी जो परद्रव्य पर्यायोका जानना वहा जाता है, यह भी व्यवहारनयसे कथित है। भग-वानका ऐसा परिस्पष्ट ज्ञानस्वरूप है, जिसमे कि सर्वद्रव्य पर्याये सहज ज्ञेय होते है, उसकी भावना करने वाले निजसवेदन पर्यायको तन्मयतासे भ्रनुभवते है, जानते है। यह तो निण्चय-नयसे है, स्रोर सिद्ध भगवानको या केवलज्ञानको हम जान रहे हैं, यह सब व्यवहारनयसे कथित है। यहाँ ज्ञानकी ग्रसीम महिमा बताई है। ज्ञानका कार्य जानना है, सो जो कुछ भी था, है, होगा, उस सबको जाननेमे ग्रावारक कोई पदार्थ नहीं, ग्रत सर्वको यह केवलज्ञान जानता है। ग्रत जो पर्यायें बीत चुकी हैं ग्रथवा जो पर्यायें होने वाली है, वे भी सब केवल-ज्ञानमे प्रत्यक्षविषयताको अनुभवते है, सो सब सद्भूत हैं। ग्रव ग्रागे इसी सम्वधमे ग्रीर भी पुष्टि करते है कि ग्रसद्भूत पर्यायें ज्ञानमे प्रत्यक्ष ही है-

जिंद पच्चक्खमजाद पज्जाय पलियद च णागस्स । गा हवदि वा त णागा दिव्वति हि के परूविति ॥३६॥

ज्ञानको दिव्यता — यदि ग्रजात किहये भविष्यको पर्याय तथा प्रलियत किहये ग्रतीत-कालको पर्याय समस्त ज्ञानके प्रत्यक्ष नहीं होवे तो फिर वह दिव्य ज्ञान कैसे कहला सकता, उसे दिव्यज्ञान कौन कह सकता। दिव्य ज्ञानकी कथा छोडो वास्तवमें तो वह ज्ञान ही नहीं रहता। ज्ञानका स्वभाव जानना है। हमारा वर्तमान ज्ञान भी ग्रपने स्वभावका काम कर रहा है, परन्तु निमित्तनैमित्तिक सम्वधवण ज्ञानावरणवा निमित्त पावर सम्दूर्ण विवासमें नहीं है,

फिर भी भ्रतीत ग्रनागतकी बात समभनेको उद्यन हो ही रहा है। यह तो ज्ञानावरए। कां निमत्त पाकर सम्वृत्त हुए ज्ञानकी कथा है, किन्तु जहाँ ज्ञानावरए। लेश भी नही रहा, वहाँ ज्ञानके कार्यमे मर्यादा बनानेका हेनु ही वया ? अत. वह ज्ञान ग्रसीम जानता ही है। यदि यह ज्ञान समस्तको न जाने तो थोडेको जानना तो सर्वथा ग्रसिद्ध है ही ग्रीर समस्तको जानना स्वीकार नही है तब वह ज्ञान जाननपनसे रिहत होनेके कारए। ज्ञान ही नही रहा। यद्यपि यह कहा जा सकता है कि ज्ञान निश्चयसे सहज ग्रानद है एक स्वभाव जिसका ऐसे निज शुद्ध ग्रात्मामे तन्मयतासे जानन करता है तथापि यह निश्चयकी दृष्टिसे तो सत्य है, फिर भी परिण्णमन तो वहाँ समस्त विश्व ग्रहणरूप है। ग्रतः व्यवहारनयका विषय खडित नही किया जा सकता है। इस प्रकारसे तो हम सभी मात्र स्वमे ही तन्मयतासे परिच्छेदन करते है, किन्तु जो परिच्छेदन है वह जिन-जिन वरतुग्रोके परिच्छेदनरूप है, उन द्रव्योके तथा उनके गुण ग्रीर पर्यायोके परिज्ञानसे बाहर नही किया जा सकता है। निर्दोप ग्रात्माके विज्ञानमे समस्त तत्त्व जो पर्यायमे सत् है, पर्याय है ग्रथवा होगा, वे सभी द्रव्य गुण पर्याय क्रमरहित एक साथ इन्द्रियो बिना साक्षात् प्रत्यक्ष होते है।

संभावित भाव व असंभावित भावकी ज्ञानप्रत्यक्षता—भविष्यकी पर्यायोको असभा-वित पर्याय हैं। होना तो अपने कालमे निश्चित है, परन्तु अभी सभावित नही हुए इसी तरह अतीत पर्यायोको सभावित भाव कहते है, जिनका होना अच्छी तरह यथास्थितिसे हुवाया गया है । पर्याय, परिएामन उसी द्रव्यकी वर्तमान तरग ग्रवस्था है, वह ग्रवने उपादानसे ही उत्थित होती है। वह द्रव्यमे उस काल तन्मय होती है, तथापि उस काल भी द्रव्यस्वभावमे प्रवेश नहीं करती प्रथित् उस कालमें भी वह स्वभाव नहीं हो जाता है। पर्याय द्रव्यका क्षरिएक प्रभाव है। वह प्रभाव यदि स्वभावके अनुकूल है तो वह केवल साधारण काल निमित्तको पाकर जो कि स्वतः सदा अनिवार्य होता ही है, होता है। इस स्वभाव प्रभावंमे पर उपाधि नहीं होती । किन्तु यदि प्रभाव स्वभावके विपक्ष है, तब साधारएकाल निमित्तके अतिरिक्त ग्रन्य उपाधिके सन्निधानको निमित्तं पाकर ग्रपने उपादानसे ही उठकर वर्तमान होता है। ऐसी समस्त पर्याये वस्तुतः ग्रपने कालमे वर्तमान समयमात्र क्षिणिक है, परन्तु विभाव ग्रन्य समयनिरपेक्ष न होनेसे किसी जातिका विभाव साधाररातया ग्रावली, ग्रन्तर्मु हूर्तप्रमारा होता है। सर्व द्रव्योकी समस्त पर्यायें सर्वज्ञके ज्ञानमे युगपत् प्रत्यक्ष प्रतिभासित है, क्योकि कोई प्रतिबन्धक निमित्तरूप ज्ञानावरण कर्म न रहनेसे ज्ञानका प्रताप निर्विष्न बढ ही जाता है वह प्रताप किसी प्रकार खिंडत नहीं होता। यह ज्ञान ऐसे एकदम वेगसे सर्व विश्वको जानता है जैसे मानो ज्ञानने स्रनिवार्यतया सर्व तत्त्वोपर स्राक्तमण कर दिया हो स्रथवा सर्वज्ञेय स्रपना स्वरूप सर्वस्व ऐसे वेगसे सर्वज्ञके ज्ञानको सम्पित कर देते है मानो सर्वज्ञेयोका सब ज्ञानमे ३८८

प्रवचनसार प्रवचन

एक साथ हमला हो गया हो। यदि ऐसा न हो तो ज्ञानकी महिमा ही क्या? अथवा वह ज्ञान ही नहीं रहेगा। अतः आवर्गाके हटते ही स्वय ज्ञानशक्तिसे प्रगट होने वाले केवलज्ञानके सब द्रव्य गुगा पर्यायोका जान लेना निश्चित सिद्ध है। अनीत और अनुत्पन्नको जाननेकी सामर्थ्य न होना तो इन्द्रियज्ञानमे ही घटित होता है इस अभिप्रायको लेकर अब श्रीमत्कु दकु द देव इन्द्रियज्ञानीके सम्बन्धमे वितर्केग करते है—

अत्थ अक्लणिवदिद ईहापुव्वेहिं जे विजागाति । तेसिं परोक्लभूद गादुमसक्कति पण्गात्त ॥४०॥

इन्द्रियज्ञानकी परोक्षभूतता—इन्द्रियोके सन्निधानमे प्राप्त हुए पदार्थको विचार विमर्षपूर्वक ईहादिज्ञानपूर्वक जो जीव जानते है उन जीवोको परोक्ष वस्तु जानन। अशक्य ही है ऐसा वीतराग ऋषिराजने कहा है। छद्मस्थोका ज्ञान ईहादिक्रमसे होता है वह ग्रनेक पदार्थोंको स्पष्ट कैसे जान सकता है ? तथा छद्मस्थोको ज्ञान इन्द्रिय ग्रौर विषयोके सिन्नकर्ष को पाकर उत्पन्न होते हैं ग्रत सबके साथ ग्राह्य ग्राहक सम्वन्ध ग्रसभव है। पुनः वह इन्द्रि-यज ज्ञान सबको कैसे जान सकता है ? यहा इन्द्रियाँ ग्रीर पदार्थींके सन्निकर्पसे तात्पर्य इतना ही समभाना कि जितने दूर समीप योग्य चेत्रमे अवस्थित पदार्थको इन्द्रियोके निमित्त द्वारसे न्नात्मा जानता है उतने मुकाबलेमे इन्द्रिय व विषयोका उपस्थित होना सन्निकर्ष है। इस प्रकारके सन्निकर्षको पाकर जानने वाला ज्ञान न विस्तृत क्षेत्रको जान सकता है, न भूत भवि-ष्पत्को जान सकता है ग्रीर न सूक्ष्म पदार्थीको जान सकता है। किन्तु ये है सब ज्ञेय। तब किसी न किसीके द्वारा ज्ञात होना ही चाहिये सो वह अतीन्द्रिय ज्ञानका ही कार्य है। अतीन्द्रिय श्रनैमित्तिक उत्पत्तिके स्वभाववाला होनेसे एक साथ ही सर्व कालवर्ती सूक्ष्म, स्थूल, मूर्त श्रमूर्त सर्व पदार्थोंको जानता है। अन सर्वज्ञ आत्मा अतीन्द्रिय ज्ञानसे ही सर्वज्ञ होता है इन्द्रियज्ञान से नही । क्योंकि इन्द्रियका सन्निपात किसी स्थूल पदार्थके एकदेशपर ही हो सकता है। श्रमूर्त पदार्थोंमे तो श्रसभव ही है सूक्ष्म पदार्थमे भी श्रसभव है। जिन पर्यायोंने श्रपना कोई विशिष्ट श्रस्तित्वकाल ढो दिया है उम्हे तो जानेगा कैसे तथा जिनका श्रस्तित्व श्रभी उपस्थित नहीं हुआ ऐसी पर्यायोको जाने कैसे ? एक पदार्थमें पर्यायोकी भ्रपेक्षा भिन्न २ भ्रस्तित्व है अतीन्द्रियज्ञानके लिये पदार्थका अस्तित्व मात्र ही बात है। विशिष्ट अस्तित्व चाहे बीत चुका हो तो क्या ? व उपस्थित न हुम्रा तो क्या है ? किसी कालावच्छेदेन म्रस्तित्व हो उस सबको विशुद्ध ज्ञाता जान ना है। तात्पर्य यह है कि सर्वज्ञता अतीन्द्रियज्ञानमे ही होती है, इन्द्रियज्ञान मे उसकी सभवता न ही है। ग्रतीन्द्रियज्ञानमे क्या क्या ज्ञेय है इस विषयमे जो ज़ो भी उत्तर दिये जावें वे सब सभव है। ग्रव इस गाथामे उक्त भावका विवरण करते हैं-

श्रपदेसं सपदेसं मुत्तममुत्तं च पज्जयमजादं । पलयं गद च जाणदि त गागामदिदिय भणिय ॥४१॥

जो ज्ञान एक प्रदेशीको, बहु प्रदेशीको, मूर्त पदार्थको, ग्रमूर्त पदार्थको, भविष्यत् पर्यायो को, श्रतीत पर्यायोको सबको जानता है वह ज्ञान ग्रतीन्द्रिय कहा गया है।

इन्द्रियज्ञानमें भ्रनेक वैकल्य-इन्द्रियज्ञान ग्रनेक बहिरग व भ्रन्तरग कारगापूर्वक जानता है स्रतः वह सबको जाननेमे स्रसमर्थ है। इन्द्रियज्ञानकी उत्पत्तिके बाह्य कारगा ये है-उपदेश, मन, इन्द्रिय म्रादि म्रीर म्रन्तरग कारण ये हैं-लब्धि, उपयोग, सस्कार म्रादि । यद्यपि इन्द्रियज्ञानमे ज्ञानकी ही सामर्थ्य है, अन्य किसी भी परद्रव्यकी सामर्थ्य नही है, तथापि जहाँ ज्ञान ग्रपना ग्रसर इन्द्रिय मनके व्यापारको निमित्त पाकर प्रकट करता है, वह ज्ञान इन्द्रिय-ज्ञान है। इसमे यद्यपि अपने कार्यके लिये स्वतन्त्रता है, यद्यपि विशिष्ट क्षयोपशम वाला यह ज्ञान अन्यको निमित्तमात्र पाकर अपनी स्वतन्त्रतासे परिगाम रहा है, तथापि यह बहुप्रदेशीको ही एकदेश जान सकता है, एक प्रदेशीको नहीं। यहाँ भ्रप्रदेशसे तात्पर्य एक्प्रदेशी द्रव्यसे है, जैसे भ्राणु व कालद्रव्य । इन्द्रियज्ञान स्थूल पदार्थका ही उपलभक है, जानने वाला है, वह सूक्ष्मद्रव्यके जाननेकी व्यक्तिवाला नही है। इन्द्रियज्ञानका विषय मूर्त पदार्थ ही है, अतः वह . मूर्त पुद्गल द्रव्यको ही जानता है, भ्रमूर्त पदार्थको नही जान सकता । इन्द्रियज्ञान विषय विषयीके सिन्नपात पूर्वक उत्पन्न होता है ग्रीर यह सम्बन्ध वर्तमानमे ही हो सकता है, क्योकि जो पर्याय प्रलीन हो चुकी स्रथवा जो स्रब तक स्राई नही उनके साथ इन्द्रियोका सन्निधान है ही नही । इसका कारएा स्पष्ट है कि भूत भविष्यत पर्यायें वर्तमानमे स्पष्ट है । इस प्रकार यह सिद्ध हुआ कि इन्द्रियज्ञान बहुप्रदेशी मूर्तिक पुद्गलद्रव्यकी वर्तमान पर्यायको एकदेश जान सकता है, परन्तु अतीन्द्रिय ज्ञान सर्वको जानता है । अतः सर्वज्ञता अतीन्द्रिय ज्ञानसे ही है ।

श्रतीन्द्रिय ज्ञानको सकलप्रत्यक्षता व समृद्धता—ग्रतीन्द्रियज्ञानको दशा पूर्ण निराकुल रहनेकी श्रवस्था है। पूर्ण निराकुलता ही हमारा ध्येय है, इसकी ग्रवस्थाको पहिचानना हमे श्रावश्यक है, जिसे प्रथम ध्येय बनाकर स्वभाव मे विलीन कर स्वभाव प्रतिभास रूप पुरुपार्थसे पाना है। निराकुल प्रतिभासका परिणमन एक ऐसा श्रपूर्व निमित्त है कि जिस निमित्तको पाकर ज्ञानावरणादि ग्रात्मघाती कर्म स्वय क्षीए। हो जाते है, तब ग्रावरण रहित यह ज्ञान श्रतीन्द्रियज्ञान होता है ग्रीर सर्व प्रकारके पदार्थोंको सर्वदेश स्पष्ट जानने लगता है। ज्ञानका स्वभाव जानना है। हमारा ज्ञान साधारए। है। ग्रतः ग्रन्तरग ग्रावरए। रागादि पयाय व बहिरग ग्रावरए। ज्ञानावरणादिको निमित्तमात्र करके ग्रपनी ग्रजधन्य वृत्तिसे परिराम रहा है, विन्तु ग्रतीन्द्रियज्ञान निरावरए। है। ग्रतः उसकी सीमा होना ग्रसभव है, इस ही कारण जो कुछ भी ज्ञेय है, वह सब ग्रतीन्द्रियज्ञान द्वारा परिच्छेद्य है, चाहे वह एक प्रदेशी

ŧ

हो, बहुप्रदेशी हो, मूर्त हो ग्रथवा ग्रमूर्त हो, भूत हो ग्रथवा भियाष्यत् कुछ भी हो, सभी ग्रतीनिद्रय ज्ञानमे ज्ञेय है। समस्त पदार्थोंमे प्रमेयत्व गुए है। ग्रतः ग्रवश सकल ज्ञानके प्रमेय होते
है। जैसे ज्वलमान ग्रिग्निका दाह्य वह सब है, जितनेका ग्राकार रूप ग्रिग्निका परिएमिन है,
ग्रीर ग्रग्निका उतने ग्राकार रूप परिएमिन है, जितना वह सब दाह्य है। इसी प्रकार ग्रतीनिद्रय ज्ञानका उतने ग्राकाररूप परिएमिन है, जितना कि सर्व ज्ञेय है। इस प्रकर्णसे यह
प्रयोजन लेना कि सर्वज्ञ ग्रतीन्द्रियज्ञानसे ही होते है। सर्वज्ञता निराकुल दशाकी स्थायी ग्रवस्था
है। इससे विपरीत इन्द्रियज्ञान ग्रीर मानसिक्जान है। ग्रत इस ग्रशक्त ज्ञानकी दृष्टिको
त्याग करके समस्त विकल्परहित परम समाधिरूप स्वसवेदन ज्ञानमे रमए करना चाहिये,
इससे ही वीतराग व सर्वज्ञकी ग्रवस्था प्रकट होगी। जिस ग्रवस्थामे निराकुलताके विनाशका
कभी किञ्चित् भी सदेह नही है।

प्रश्न—जब यहाँ हम लोगोका ज्ञान जिस ज्ञेयके ग्राकाररूप परिएामता है, उम ज्ञेयके ग्रनुरूप साता ग्रसाता विकल्पकी क्रिया बन जाती है, तब ज्ञेय ग्रथंके ग्रनुरूप परिएामनेकी बात सर्वज्ञके भी होगी ग्रीर इस प्रकार हम थोडेसे ज्ञेयके ज्ञानसे इतने व्याकुल हो जाते हैं, तब सर्व के जाननहारकी विह्वलता तो ग्रसीम हो जायगी ? उत्तर—बन्धुग्रो । ज्ञेय ग्रथंके ग्रनुरूप साता ग्रसाता रूप परिएामनकी क्रिया ज्ञानसे नही होती, विन्तु निविकार स्वसवेदन रूप ज्ञानानुभव के ग्रभावमे किसीके चारित्रगुणके विकारसे होती है। ग्रागे इसी विषयके सम्बधको लेकर प्रकारान्तरसे ग्राचार्य देव कहते है—

परिग्गमदि गोयमहु गादा जदि गोव खाङ्ग तस्स । गागित्ति त जिगिदा खवयत कम्ममेवृत्ता ॥४२॥

को जानते हुए पदार्थ सम्बधी यह ऐसा है, इत्याद्याकारक विकल्प तो क्षायोपण्रमिक ज्ञानमें ही होते हैं। विकल्प करते हुए ज्ञाता पुरुपको जिनेन्द्रदेवने कर्मका अनुभव न करने वाला कहा है। परिच्छेता पुरुष वही है, जो परविषयक ज्ञान करते हुए ज्ञेयसे पृथक् निज तत्त्वके निजके अनुष्ठप ही परिग्रमे। यदि वह परिच्छेद्य अर्थके अनुष्ठप विकल्पसे परिणमता है, तो वह स्वाभाविक ज्ञानका लक्षण नही है, अथवा वह ज्ञान ही नहीं है। जो सकल्प विकल्प है, वह श्रद्धा व चारित्रगुग्गका विकार है। ज्ञानका कार्य मात्र ज्ञानन है। ज्ञानका ज्ञानक्षप ही प्रकट होना ज्ञानकी अवस्था है, इसके साथ जो विकार भाव है, वह सब मोहनीय आदि कर्मके विपाकको निमित्त पाकर अन्य गुग्गोंका विकार है। छद्मस्थ जीवोमे जो यह ज्ञान्य स्थित पाई जाती है, वह कर्मके निमित्तसे है। किन्तु जीवगुग्गधातक समस्त कर्मोंका जिनके क्षय हो चुका है, उनके अब अत्यन्त स्थायत्त स्वाभाविक परिच्छेद है। पदार्थके दिषयमे वृद्ध भी करपना करना

The state of the s

ज्ञानकी ग्रस्वाभाविवता है। पदार्थ जैसा ग्रवस्थित है, उसरूप जाननमात्र ज्ञानकी स्वाभावि-कता है। जो कोई जीव ग्रर्थके ग्रनुकूल परिएामता है, ग्रर्थात् विकल्प या इष्ट ग्रनिष्ट भाव करता है, वह कठिन निज कर्मके भारको तथा इस निमित्तको पाकर बँघे हुए कार्माणके भार को भोगता हुग्रा ग्राकुल रहता है, जैसे कि कोई मृग मृगमरीचिकामे जलको कल्पना कर दुःसह क्लेशको सहता है।

प्रतीन्द्रयज्ञानमें सलीमसताका व श्राकुलताका श्रभाव— सर्वज्ञ देवका ज्ञान श्रतीन्द्रय है, क्षांयिक है, उसमें ग्रस्वाभाविकता ग्रथवा मलीमसता नहीं है। क्षायिक ज्ञानीकी विकल्प-परता तो दूर रही, छद्मस्थ ग्रवस्थामे भी जिसे प्रगट करने वाला है, उस योगीके भी विकल्प-परता नहीं है। उसके बहिरग ज्ञेय पदार्थका ग्रवलम्बन भी नहीं है। इसी कारण रागादि 'विकल्प रहित उर्दकृष्ट स्वसवेदन ज्ञान उसके होता है। जिसके फलस्वरूप श्रत्यत विशुद्ध लोका-लोकप्रकाशक त्रिकालज्ञ केवलज्ञान प्रकट होता है। इस प्रकार यह ग्रत्यन्त स्पष्ट सिद्ध है कि ज्ञेयार्थपरिगामन किया ज्ञानसे नही होती। यदि ज्ञान पहिले अर्थ रूपसे परिगामे पश्चात् अर्थ को जाना करे अथ त्यह अमुक है, यह अमुक है, इस प्रकार विकल्पकी पूर्ति करे, पश्चात् जाने तब तो पदार्थं ग्रनःतानत है, विकल्पोकी पूर्तिको ही ग्रधिक समय चाहिये, फिर सकल-ं जता कैसे हो सकती है ? तथा निरावरए। ज्ञान सकलज्ञ न हो सके तो वह ज्ञान ही नही है। भगवतं ग्ररहत सिद्ध प्रभुके केवलज्ञानमे कोई कमी नही है। जो ज्ञानकी वृत्ति है, वह पूर्ण है श्रीर जो विकाररूप वृत्ति है, वह किञ्चित् भी नही है । केवलीके ज्ञानक। विलास श्रद्भुत है, इसमे तीन लोक व ग्रलोक तथा भूत वर्तमान भविष्यत् सर्वकाल विकल्पकी रुकावट बिना स्पष्ट प्रतिभासित होता रहता है। ज्ञानका ही काम ज्ञान करता है, विकारका काम नही। एक शक्ति दूसरी शक्तिका काम नहीं करती, ग्रौर न वोई शक्ति परिणमे बिना रहती है। केवली भगवानकी ज्ञानशक्ति, दर्शनशक्ति, चारित्रशक्ति स्वभावरूप परिराम रही है। परमात्माके ज्ञेयार्थपरिगामनक्रियाके हेतु रित ग्ररित भाव नही है। ग्रत पूर्ण निराकुल परिणमनके साथ ग्रपने ज्ञाता स्वभावरूप परिएाम रहे है।

प्रश्न-यदि ज्ञेयार्थपरिणमन क्रिया अर्थात् रागद्वेपमयी वृत्ति ज्ञानसे प्रकट नहीं होती है तब यह क्रिया व इसका फल रूप आकुलता कैसे प्रकट होती है ? इसके उत्तरस्वरूप श्री मत्कुन्दकुन्दाचार्य विवेचन करते है—

उदयगदा कम्मसा जिएावरवसहेहि िएायदिएा भिएाया। तेमुहि मुहिदो रत्तो दुद्दो वा बधमरापुहवदि ॥४३॥

उदयगतभावोमें अनुरक्तके बंधका अनुभद—जीवके कषायभावको निमित्त पाकर वँधे हुए कर्म अपनी अवधि समाप्ति होते ही स्वभावसे उदयको प्राप्त होते है उनके निमित्तसे

प्रवचनसार प्रवचन

गुभ अशुभ कर्म फल व्यक्त होता है। यदि आत्मा उनमे रागद्वेप न करे तो उस कर्म फलके कालमें भी बंध नहीं होता, परन्तु उन कर्म फलोमें जो मोहित हो, रागी हो, द्वेषी हो, वह बन्धको ग्रनुभवता है। मसारी जीवके तो पुद्गलकर्म उदयागत है ही। यह उदय पुद्गलकर्मके परिएामनसे है इसको निमित्त पाकर जीव मुखी ग्रीर दुःखी होता है ग्रथवा बाह्यविभव व विपदाग्रोका समागम होता है। यहाँ ज्ञानी जीव ग्रपने ज्ञानस्वभावकी दृष्टिने ग्रंतरमे ज्ञानमय परिरामता है वह हो रहे कर्मफलमे एकत्व नहीं करता किन्तु कर्मफलोमे ही 'मैं कर्म करता हू, मैं कर्मफल भोगता हू" इस प्रकार अनुभव करने वाला मोह राग द्वेपसे परिएात होता है अतएव ज्ञेयार्थपरिरामन रूप क्रियासे वध होता है। पदार्थोंको जानकर इष्ट ग्रनिष्ट भाव करना ज्ञेयार्थपरिणमनिकया है। इसके फलस्वरूप वन्य हो जाता है। इस प्रकार यही निश्चित सिद्ध हुआ कि क्रिया व क्रियाका फल ज्ञानसे नहीं होता है किन्तु मोहके उदयसे होता कर्मके उदयसे नंमित्तिक भाव जो होता है वह इतना ही सात ग्रसात ग्रादि रूप है वह भी श्रात्मचारित्रगुणका विकार है उसमे एकत्व करना मोहका कार्य है, ज्ञानीके अमका विनाश होनेसे मोहकी योग्यता है हो नही । अत कर्मका उदय बधका कारण नही और न ज्ञेयका जानना रागद्वेपका कारगा है निर्विकार शुद्ध श्रात्मस्वरूपकी भावनासे च्युत हुग्रा यह जीव अपनी अवस्थामे मोहरूप विशेष करता है तव मोहमूलक रागद्वेप होने से कमं प्रकृतिके बध-स्थितिका वधन अनुभागका सम्बन्ध लेते हुए प्रदेश बघकर आत्माके एक केत्रावगाहमे स्थित हो जाते है। इसमे मोह रागद्वेप अतरंग निमित्त कारए। है इसके विपाकसे हुए कर्म बन्धके उदयको निमित्त पाकर फिर विकल्पको अनुभवता और यह परंपरा तब तक चलती है जब तक विभावसे एकत्व नहीं तोडा जाता। मलीन अवस्थामे भी आतमा स्वभावसे है परभावसे नहीं । जिस भावसे मैं नहीं उसकी एकताका विवरूप फिथ्या है ग्रहित है । भगवान केवलीका ज्ञान श्रत्यन्त स्वच्छ अतीन्द्रिय है उनके ज्ञानमे त्रिलोक त्रिकाल ग्रसमान होनेपर भी ज्ञेयार्थ परिणति, इष्टानिष्ट बुद्धि नही होती है यही मुखका मूल है। ज्ञान ज्ञान बना रहना सुख है। कर्मका उदय होनेपर भी ज्ञान बघका कारण नहीं होता किन्तु बधके कारए। तो रागादि ग्रध्य-वसान भाव ही है। इस प्रकार यह सिद्ध हुआ कि ज्ञानसे ज्ञेयार्थपरिएातिरूप क्रिया नहीं होती है और इस कारण ज्ञानसे बध नहीं होता है बधक तो उदयमें जुड़ने वाला जीव है।

श्रव श्रीमत्केवली प्रभुको विहारादि क्रिया भी क्रियाके फलको श्रर्थात् बधनको नही करती है ऐसा अनुशासन करते है-- कहते है। भगवानके अनुरूप यथायोग्य अपना उपयोग नहीं बनता, तब इस प्रकार ग्रपने को बनाना ग्रनुशासन ही तो है। प्रभुका शासन कभी न वदलता और न कभी मलिन होता है। यहा आचार्यदेव सर्वज्ञदेवकी निश्चित सहज सुव्यवस्था

को कहते है।

ठाणणिसेज्जविहारा धम्मुवदेसो य णियदयो तेसि । अरहतागा काले मायाचारोव्व इत्थीगा ॥४४॥.

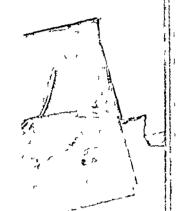
सकलपरमात्माके अकषाय योग—चारित्रमोहके विना विचार नहीं होता। अरहत के विचार भी नहीं, क्योंकि चारित्र मोह नहीं होता। अन्तरगपरिणतिसे वे तो सिद्धकी तरह हैं। भगवानकी जो किया होती, वह तो योग निमित्तसे होती। योगको यह आवश्यकता नहीं कि वह विचार होय तो होय। योगके प्रवर्तन करनेके सहयोगकी आवश्यकता नहीं। दिव्यध्वनि का भव्य जीवोका भाग्य और उनका वचनयोग सहयोगी है। दुनियामें कोई काम पुण्य पापके विना नहीं होता। यह निमित्तकी दृष्टिसे वर्णन है, उपादानकी दृष्टिसे नहीं। निश्चयसे तो निजकी परिणति है।

दृष्टान्तपूर्वक प्राकृतिक त्रियाका विवरण-यहा मेघका दृष्टान्त दिया गया है। जैसे मेघ गरजता है, परन्तु वह विचारकर नहीं गरजता या मेघ चलता है, तो वह विचारकर नहीं चलता । इसी तरहसे यह तो दृष्टान्त विहार ग्रीर वचनपर दिया गया । जसे मेघका विहार ग्रीर वचन बिना विचारके होता है, इसी प्रकार ग्ररहतका वचन ग्रीर विहार बिना विचारके होता है। ग्ररहतमे विचार नही है। उनका मन तो द्रव्य मन है। जैसे मेघके ग्राकारोमे परि-णत हुन्ना यह पुद्गल इसका गमन भी हो रहा है, यह एक स्थानपर खडा भी है, यह गरजता भी है, अथवा पानी भी बरसता है इसी प्रकार भगवानका विहार भी होता है। वे एक स्थान पर ग्रवस्थित भी होते है, उनके वचनोको गरजना, समभना ग्रौर मेघकी तरह जलकी वर्षा भगवानकी दिव्यध्वनिकी वर्षा ग्रमृतकी वर्षा समभना। तो जैसे मेघ ग्रपनी कोई क्रिया विचार कर नहीं करता उसी प्रकार भगवानकी कोई भी क्रिया विचारकर नहीं होती। पुरुषके प्रयत्नके बिना जैसे मेघमे यह देखी जाती है उसी प्रकार केवलीमे भी ठहरने, चलने ग्रादिकी क्रिया ग्रबृद्धिपूर्वक भी देखी जाती है। इसी अकार ठहरने, चलने, विहार करने, धर्मोपदेश देने ग्रादिको क्रियाए मोहके उदयसे नहीं होती श्रौर उनके ये क्रिया विशेप होती भी है, तो उन क्रियात्रोसे कर्मफल जो बध है वह नहीं होता है। कभी-कभी त्रापमें भी क्रियायें हो जाती है, जिनका विचार नहीं होता। जैसे पैदल कहीं जाते हैं ग्रौर विना विचारे ही १० कदम ग्रागे चल जाते है। तो यह पैदल चलना बुद्धिपूर्वक तो नहीं होता है। उस चलनेके निमित्तसे वध भी नहीं होता। जहाँ दिमाग लग रहा है, कपाय हो रही है उसकी वजहसे वध हो रहा है. इसो प्रकार भगवानके भी कोई क्रिया विचारसे नहीं होती। वह तो भव्य जीवके भाग्यसे होती है।

वीतरागकी कियामें कियाफलकी अनुत्पादकता—भव्य जीवोके भाग्यसे वीतराग भगवान के को जो क्रिया होती है वह कि या फलको पैदा नहीं करती ।

केवलीकी क्रिया विचारपूर्वक भी नही होती तो भी उनके श्रीविहार श्रा गया। विहार वगैरहकी क्रियाए उनके होती ही रहती है। केवलीका विहार भी श्रीविहार ग्राचार्यों द्वारा कहा गया है । केवलीके श्रीविहार इस प्रकारका णव्द वहनेमे श्रद्धा स्राती है । जैसे मेघ ठहरता है ग्रथवा चलता है तो विना प्रयत्नके या विना विचारके ठहरता या चलता हे, इसी प्रकार केवलीके मोहके ग्रभावमे जो क्रियाए होती है वे उनके वन्धको पैदा नही करनी। केवली भगवान ऐसे वीतराग है कि भगवान केवली हो रहे है तो ग्रापके लिये कुछ लौकिक सिद्धि करने वाले नहीं रहे। वे तो भगवान ही रहे। वे दूसरोसे बातचीत मिलना जुलना भी नहीं करते। वे तो केवल भगवान ही गयं, वे तो सबसे निराले, सबसे ग्रलग, सबसे निर्मल भगवान हो गये। भव्य जीवोंके भाग्यकी वजहसे वे समवशरणमे वैठे होते है ग्रीर उनकी क्रियाए होती है। वहाँ उनका कोई सम्बन्धी बैठा हो तो उनसे कोई भी बोल नही सकता । वे तो सबके लिये निराले हो गये। भगवान हो गये। भव्य जीवोका जो भाग्य है व निण्चयत उनके श्रायुका उदय है इस लिये वे यहां है, परःतु यहां रहकर भी वे केवल सिद्ध की तरह हैं। ज्ञानी भी शरीरसे अपने आपको उपयोग द्वारा न्यारा रखता, इसी प्रकार केवली तो परमोपेक्षासे ऋपने शरीरसे न्यारे है। शरीरकी क्रिया इस प्रकार क्रिया विशेष होने पर भी वन्धको करने वाली नही होती। जिस जीवने वस्तुके स्वरूपको समभा ग्रांर इसी तरहसे अपनेको भी वस्तुके एक सत रूप ही समभा, कदाचित बाह्य क्रियाए भी ऐसे जीवको हो जाए तो भी उसके उस क्रियाका बन्ध नहीं है।

निज ज्ञान दृष्टिमे कृतकृत्यता—हमारे लिये एक स्वतन्त्र निजज्ञानदृष्टि ही दुनियामे वरनेकी चीज है ग्राँर इसके ग्रांतिरक्त बुछ भी करनेकी चीज नहीं है। केवल इस दृष्टिके पाने पर ही मुनि श्रावक ग्रादि सब धर्म सहकारी बन जाते। ज्ञान स्वभावकी दृष्टिके बिना सारा धर्म कर्म करना मात्र एक क्रिया ऊपरी चीज रह जाती है। जो मुनिराज तपस्या करते हुए दर्शनाचारसे यह कह रहे कि हे प्रग्रावाले दर्शनाचार, तब तक मै तुमको पाल रहा हू जब तक तुम्हारे प्रसादसे मैं तेरे विवत्यसे रहित कुछ श्रवस्थाको न पालूँ। तुम्हारी पालनक्रियासे रहित कुछ तत्त्वमे नहीं हो जाऊ तब तक तुम मेरे पास बने रहों। ज्ञानाचारों को भी सत्तारूप नहीं रखता है। वह कहता कि मै तुम्हारा तब तक पालन करता हूं, जब तक तेरे प्रसादसे तेरेसे रहित कुछ श्रवस्थाको न पालू। ऐसा विरक्त, न्यांग ज्ञानी, क्या पर्यायोमे ग्रयनी बुछि रखेगा, क्या ग्रयने पास रहने वाले कमडल पीछीमे ग्रयनी बुछि रखेगा, क्या शास्त्रोमे ही उसकी बुछि रहती होगी? उसकी बुछि तो केवल एक ज्ञानदृष्टिमे होती है, एक ग्रनौकिक ग्रवस्था, लोकोसे विरुद्ध ग्रवस्था उसकी होती है। विरुद्ध ग्रवस्थासे मतलब जैसा यहाँकी प्रजा करे उससे उल्टी बुछि, उल्टे भाव रनके हो। उनका मोह एण्ड कम्पनीसे



स्तीफा हो गया। ग्रब वे उसके सदस्य नहीं रहे, उससे ग्रलग हो गये। जब दुनियासे ही वे ग्रलग रह गये तो दुनियाके लोगोसे उनका वया सम्बन्ध रहा ? वे तो केवल एक ज्ञानदृष्टिमें ही सदा रहते। उन्होंने तो ससारसे पार होनेकी चीज ग्रपनेमें रखी।

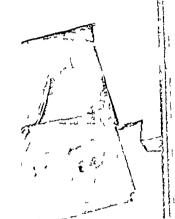
निजज्ञानहिष्टमें कृतकृत्यता—विशुद्ध ही उनके सस्कार है, उन सस्कारोके फलसे यह बात पैदा होती कि केवली होनेपर सब कियाये बिना विचारोके ग्रपने ग्राप हो गईं। उनकी दिव्यध्विन किसीकी प्रार्थनासे नहीं खिरती। इस प्रकार राग हेष मोहसे वे ग्रलग रहते। उनकी मां भी सामने बैठी हो तो वह मां तो बेटा कहती हो परन्तु बेटा नहीं रहा। जो मां का बेटा होता हुन्ना भी मांका बेटा नहीं रहा। न प्रम, न राग, न ग्राकर्षण कुछ भी तो उनमें नहीं रहा। भगवान तो केवल मूर्तिकी तरह ही है। मूर्तिमें ग्रौर समवशरणमें बैठे भगवानमें केवल इतना ही फर्क है कि मूर्तिमें तो दिव्यध्विन नहीं रहती ग्रौर वहाँ दिव्यध्विन रहती है। जो कुछ चीज ग्राप समवशरणमें देखेंगे वह यहाँ भी देखलें। यहाँ भी तो उन्हींकी मूर्ति है। वहाँ समवशरणमें भी तीर्थकरकी ग्रात्मा नहीं दीखेगी। ग्राप ही वहाँ कल्पनासे देखोंगे तो वहाँ यह देखोंगे कि तीर्थकरका ऐसा स्वरूप है। वहाँ भी स्थापनासे ही तीर्थंकरको देखोंगे। तो यहाँ भी तो कल्पनासे ग्रौर स्थापनासे तीर्थंकरका स्वरूप देख सकते हैं। फर्क इतना ही है कि वहाँ तो उनके रहते हुए स्थापना की ग्रौर यहाँ न रहते हुए स्थापना की। स्थापनासे ही ग्रापने ग्रहँतको समभा। यहाँ भी ग्राप स्थापनासे ही ग्राईन्तको समभे। जैसी शक्ल स्वरूप वहाँ देखोंगे यहा भी वहा की तरह ही ग्रा जायगा।

स्थापनाका भाव—भैया । स्थापनासे ग्ररहत दोनो प्रभुदेह व मूर्ति दोनो ही जगह समभे गये। फर्क इतना ही है कि वहाँ है ग्रीर फिर स्थापनासे कल्पना की ग्रीर यहाँ उनकी ग्रात्मा नही है, ग्रीर फिर स्थापनासे कल्पना की। एक फर्क यह भी है कि वहाँ भट कल्पना की जाती थी ग्रीर यहाँ विलम्ब होता। कितने ग्राडम्बरसे यहाँ स्थापना की जाती है। पाँचो कल्याग्यक किये ग्रीर फिर स्थापना हुई। ये सारे काम इसलिये करते कि बहुत काम करनेके बाद स्थापना गहरी हो जाती है, ग्रीर हमारे भाव भी उनमे गहरी तौरसे माननेको तैयार हो जाते है। जैसे कई दिनोका ग्रीर कई ग्राडम्बरोके साथ विवाह करनेसे विवाहका सम्बन्ध ग्रीमटसा रहता था, परना ग्रब एक मिनटमे विवाह हो जाता है, जिसके फलसे यह देखा जाता कि तलाकमे देर नहीं लगती। इसलिए यह सम्बन्ध हमारा जो गहरा बनता है, वह इत्ते ग्राडम्बरोके करनेसे होता है। इसी तरह कई काम करनेके बाद स्थापना करनेसे स्थापना गहरी हो जाती है। यहाँ स्थापना गहरी बनानेके वास्ते, ग्ररहतको जाननेके वास्ते इतना परिश्रम करना पडता, ग्रीर समवशरणमे इतना काम नहीं करना पडता। वहाँ स्थापना जल्दी हो जाती है, परन्तु स्थापना के लिये मूर्ति रवरूप नहीं होय। यहाँकी मूर्तिका वैसा ही स्वरूप

होय जो समवशरणमे होता है तो भी कम समय लगे।

प्रभुदर्शनका भाव—दारोगा जी के मन्दिरमे यहाँ भी दो ट्रप्एवर्ण वडी मूर्तिया हैं। उनके दर्शन करके हमारो वल्पनाकी वात कहते हैं। पहली मूर्तिके पास जानेपर हमको जवाव मिलता कि तुम रागद्वेप ग्रादिको छोडकर हमारी ही तरह ऐसे क्यो नहीं वैठ जाते? दर्शन करते-करते हम दूसरी मूर्तिके पास पहुचते, तो वहाँ भी हमारी कल्पनाको जवाव मिलता कि ससारमे कही सार नहीं दीखता, उसलिय हम वैठ गये। ऐसा हमको वहाँ वर्शन करते हुए रोज विकल्प होता। हम भगवानसे वहाँ ऐसी ही वातचीत करते है श्रीर वहाँ ही हमे श्रानन्द ग्रा जाता है। इसलिए यहाँ भी भगवानकी मूर्तिमे समवणरणकी तरह ही लाभ लिया जा सकता है। वहाँ श्रीर यहाँ इतना ही तो फर्क है कि यहाँ दिव्यध्विन नहीं निकलती श्रीर वहाँ निकलती है। ग्रीर स्थापनामे इतना फर्क है कि वहाँ भगवान मौजूद नहीं है फिर स्थापना करते ग्रीर यहाँ भगवान मौनूद नहीं है, फिर स्थापना करते ग्रीर वहाँ भी कल्पनासे श्ररहतको जाना। ग्रत जिसकी मूर्ति वनाश्रो, उसके मूर्तिमे दर्शन करो, केवल मूर्तिके दर्शन मत करो। ऐसे भव्य जीवोका जीवन वहुत पिवत्र जीवन था। हमे भी श्रपना पवित्र जीवन बनाना है। दुनियामे कोई हमारी मदद नहीं करेगा। यहाँ हम श्रसहाय है, श्रशरण है, श्रपनी निर्मलता बनानेसे तो हमारे लिए हम श्रालम्बन है, श्रीर यदि हमारी निर्मलता नहीं बनेगी, तो हमारे लिए जगतमे कोई श्रालम्बन नहीं बनेगा।

धर्मपालनमे समताका उद्देश्य—दर्शन करके, स्वाध्याय करके साधुसमागमसे, चारो भावनावोको भाकर ग्रपनी निर्मलता बढाग्रो तो उसका फल यह होगा कि हमारा स्वरूप जिनकी चर्चा करते, उन केवलीकी तरह ही हो जायगा। इसिलये चारो भावना भावो। सब जीवोमे मेरी मित्रता है। किसी जीवको दुख पंदा न होय, ऐसी इच्छाका होना मैत्री है। किसीके दुख उत्पन्न न होय, ऐसी ग्रभिलापाको मंत्री कहते हैं। गृहस्थियोकी ग्रौर मुनियोकी मंत्रीमे फर्क होना है। मुनि दुखीको देखते है, परन्तु कमडलसे पानी पिलानेका विकल्प नहीं करते। ज्ञानी जीवकी मैत्री तो केवल यह ही होती है कि वह ऐसी भावना भाये कि जगतमें किसीको भी दुख न हो, इसका मोह मर्म मिट जावे तो स्वय सुखी हो जावे। यह है मित्रता की भावना। किसी ज्ञानी जीवको देखकर हर्षका परिणाम होय कि मैने सब कुछ पा लिया है, यह कहलाती है प्रमोदकी भावना। फिर ग्राती है दया। दया किसे वहते हैं? इसका दुख दूर हो, इस प्रकारका ग्रपनेमे परिगाम ग्रा जाना, यह दया है। राग, द्वेष, मोहरहित ज्ञानी पुरुपोकी दया यह होती है कि इनका ग्रज्ञान दूर हो जाय। उन्होंने ग्रज्ञानके दूर होनेका स्वाद लिया। ग्रज्ञान ही उनको दुनियाका दुःख रहा है ग्रौर सारे दुःख तो उनकी दृष्टिमे ६ णिक है। केवल ग्रज्ञान मिट जाय ग्रौर उनके ऐसी ज्ञानदृष्ट ही रह जायो, ज्ञानियोकी इतनी ऊची दया



होती है। ग्रज्ञान दूर हो जाय तो दु खकी जड ही मिट जाय। जिसके विपरीत वृत्ति होय तो न प्रेम करना ग्रीर न देख करना। विपरीत वृत्तिसे देख करना भी बुरा ग्रीर प्रेम करना भी बुरा। रागको पैदा होनेका मौका ही मत दो। जैसे कटना कुत्ता बैठा हो, तब कहते है कि न तो इसे पुचकारों ग्रीर न इसे मारों, दोनों ही काम मत करो। इसी प्रकार दु:ख बुद्धि वाले किसी जीवसे न प्रेम करों ग्रीर न द्वेप करों।

चारो भावनावों समताकी भतक एक समता भावको सब जीवों एखो। समता ग्राई कैसे ? सब जीवों मित्रताका परिणाम क्या ? मित्रता करने से सबमे समताभाव ग्रा ही गया। गुणीको देखे हुए किया तो उनके बराबर कैसे बना ? गुणीके गुणको जो भावना करी, उस गुणको भावनास ऐसी विशेषता पड गई कि ठीक ग्रन्तरगके निकट पहुच गया, इस तरह से उसके निकट पहुचा। प्रमोद करने से उसके निकट पहुच गया। दयासे कैसे निकट पहुचा? हमारे पेटमें ग्रन्न है ग्र्यात् हमारा पेट भरा हुग्ना है ग्रीर दूसरेका खाली है। यदि दूसरेका भी पेट भर जाता है तो वह भी हमारे समान हो जाय। इस प्रकार दयासे भी समता ग्रां गई, सब जीवोसे मित्रता करना, सब ज्ञानी जीवोका प्रमोद करना, दुःखी जीवपर दया करना, दुःखीको ग्रपने बराबर बना लेनेकी पर्याय है, समताका प्रयत्न ही तो उन सबसे होतान विपर्च रीत बुद्धिसे माध्यस्थ भाव रखा, उसमे भी तो समताका भाव ही है।

स्वरूपिरिचयका विवेक—इस समतापरिणामसे यदि चारो प्रकारकी भावना करके निर्मलता बढाओ, तो यह निर्मलता ही ग्रापके कामकी चीज होगो। दूसरोके बहकावेमे मत अग्रेग ग्रोर ग्रपनी ग्रोर ही दृष्टि डालो। जैसे किसी लडकेसे कोई कह देते कि तेरा कान तो कौवा ले गया। वह खडका यह मुनकर रोता जाय ग्रीर कौवेके पीछे लगा यह कहता जाय कि भेरा कान नो हाय वौचा ले गया। कोई ज्ञानी उससे कहे कि नही तेरा कान कौवा नहीं ले गया तो उसकी समभमे नहीं ग्रावे ग्रीर वह कहे कि मुभे बहुतसे ग्रादिमयोने कहा है कि मेरा कान कौवा ले गया तो मैं तुम्हारी बात कैसे सच मानूं? तब ज्ञानी कहते कि बात तो तेरी ठीक है, 'परन्तु तू ग्रपने कानकों तो टटोल। कानकों टटोलकर लडका कहता है कि ग्ररे नहीं ले गया, हमारे पास ही हमारा कान है, इसी तरह कोई कहता कि हमारा मुख उसने बिगाड़ 'दिया। श्रपने ग्रन्दर टटोलकर देखों कि तेरेमे तेरेसे बाहरकी कोई चीज ग्राई क्या? ग्रपने स्वरूपको टटोलकर देखनेके बाद यह बात मालूम हुई कि इसमें तो मैंने बड़ी कुबुद्धि लगा रखी है, इसमें तो 'परपदार्थका प्रवेश ही नहीं है। वह तो ग्रपनी सत्तासे स्वयं सत्तावान है। मेरेमे बड़ी शक्ति है। मेरी ज्ञानशक्ति मेरी ग्रात्माक प्रदेशोंसे बाहर नहीं ज्ञाती है। मेरेमे तो बड़ी भारी शक्ति है। उस ज्ञानशक्ति परका कोई काम नहीं होता है। न वह किसी परको करता ग्रीर उसकी करता। पर तो ग्रपने ग्राप हो को करता ग्रीर उसकी करता। पर तो ग्रपने ग्राप हो को करता ग्रीर उसकी करता। पर तो ग्रपने ग्राप हो को करता ग्रीर उसकी

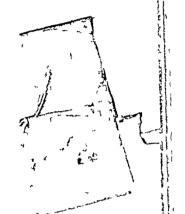
₹85

प्रवचनसार प्रवचन

अवस्था ही उसका कर्म है। यह अफृत वृद्धि जीवके आ जाय, तो वह सब कुछ है। यह नहीं है तो मिथ्याबुद्धि स्वय नष्ट कर देने वाली है।

निमित्त उपादानमे परस्पर श्रिक्रया-जैसे कहते है कि डजनने डिव्बोको चलाया। परन्तु यह सब गलत बात है। इजनका निमित्त पाकर वे डिव्वे श्रपने श्रापको चलानेकी क्रिया करने वाले बने । एजन अपनेमे क्रिया कर रहा है और उसका सयोग अथवा निमित्त पाकर यह जो डिव्बे हैं, वह चले तो ग्रपनी परिएातिसे चले। इजनके पहियोंके चलनेसे वह नही चले । वहाँ ऐसी स्वतन्त्र परिगाति देखो तो वह डिव्वा ऋपनी ही क्रिया ग्रपने ग्रापमे कर रहा है। इसी तरह कोई द्रव्य किसी अन्य द्रव्यकी क्रिया नहीं करता, वे सब तो अपनी मत्तामें ही रहते है। जैसे १० हाथ दूरपर एक लड़का खडा हुआ कुछ अगुलीके इस प्रकारके इशारे कर रहा है। जिससे कोई आदमी चिढ रहा है। वहाँ अज्ञानी आदमी उस लडकेसे कहता कि तुम उसे क्यो चिढाते हो, ग्रीर ज्ञानी उस बालकसे ही कहता कि तुम क्यो चिढते हो ? वह तो भ्रपनी चेष्टा स्वय कर रहा है, वह तुम्हे चिढ़ा कहाँ रहा है ? जब चेष्टा करते-करते उसके हाथ थक जायेंगे तो वह चेष्टा करना वन्द कर देगा। जैसे तुम उसमे कहते कि क्यो चिढाते हो, तो वह यही उत्तर देगा कि मै चिढा कहाँ रहा हू, मैं तो अपनी चेष्टा स्वय कर रहा हू ? वह मेरी चेष्टामे चिढता हे तो चिढे। इस तरह वह दूसरेका कुछ, नही बिगाड रहा है। वास्तवमे उस लडकेने नही चिढाया । व्यवहारमे निमित्त पडनेके कारण व्यवहारी जीव यह कह देता कि इसने उसे चिढाया । इसी तरह दुनियामे हमारा कोई कुछ नही करता, परन्तु उनका निमित्त पाकर च।रित्र ज्ञानमे जो विकार होना है, उससे हम यह वहते हैं कि उसने हमारा काम विगाडा, वरन निश्चयसे हम तो केवल ऋपना ग्रापको ही करते ग्रीर दुनिया वाले भी केवल ग्रपने ग्रापको ही करते, ग्रीर तो ग्रीर हम ग्रपने गरीरके ही वर्ता नही बन सकते। जिस शरीरमें, हम, रह रहे उस शरीरके ही वर्ता ६र्ता नहीं, गौर तो जाने दो, जिन कषाय भावोमें हम रह रहे, उनके भी हम कर्ता धर्ता नही । निज कषाय भावोको मैं करने वाला नहीं, तो दुनियामे किसीका करने वाला मैं कैसे बन गया ? ऐसी स्वतन्त्र दृष्टि रखने वाला जो जीव है, वह अपने भ्रापको ही करता है। स्वातन्त्र्य स्वरूपकी दृष्टि, रखने वालेके कोई दिन ऐसा भ्रा जायगा कि यह परिणति केवली जैसी हो जायगी और वहांसे भी चलकर सर्वंज्ञ बनकर सिद्ध भगवान हो जायगा।

प्रभुके उदयकी निष्फलता—पहिले यह बतलाया था कि केवली भगवानकी जो किया होती है वह बन्धको नहीं करती है, कियाफलको नहीं साधती। इस-बातका वर्णन करनेके बाद श्रब कहते है कि जब ऐसी बात है कि वेवली भगवानकी किया बन्धकों नहीं करती, तो इसके मायने तो यह निकले कि नीर्थंवर भगवानके पुण्यका उदय निष्फल है, बेकार है। हाँ



यही तो है। पुण्यका उदय समवशरएके रूपमे अनेक लोगो द्वारा पूजे जानेमे पुण्य उदय तो है, परन्तु यह पुण्यका उदय अकिचित्वर ही है। अरहत देवकी उसका कुछ फल नहीं हो रहा है, और उनके द्वारा जो साधन जुटे है, उससे भी उनको कोई पल नहीं होता। इसका अवधारए करते है। कहते है यहाँ अवधारए शब्दका प्रयोग हुआ, जिससे यह सिद्ध है कि यही बात प्रयोगरूपसे आचार्यदेवके श्रद्धानमे अकाटच है, और इस प्रकरणको करते हुए तो उपयोग इसी प्रकार बन रहा है। यहाँ तीर्थंकर परमदेवका पुण्यफल अकिचित्कर ही है अर्थात् उनके आतमसुखये रच भी बाधक नहीं और न बधक है, यह कहते हैं—

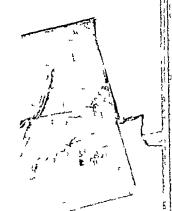
पुण्लेफला अरहता तेसि किरिया पृणो हि स्रोदइया। मोहादीहि विरहिदा तम्हा सा खाइगित्ति मद्या।४४॥

विशिष्ट पुण्यफल ग्ररहत पुण्यफल वाले है। जो पुण्य पच महा कल्याणकको पूजा करावे, तीन लोककी विजयको जो करे, ऐसा तीर्थं द्धर भगवानका जो पुण्यफल है, उसके फल से उनकी ग्रात्मामे कोई फल नही होता। क्यों कि उनकी ग्रात्मामे मोह रागादि भाव नहीं है। गुढ़ ज्ञानदृष्टिका ग्रावरण करने वाले, ग्रपने ही ग्रन्दर ग्रनादिसे ग्रनन्त तक प्रकाशमान ज्ञानस्वभावपर दृष्टि न पहुच देने वाले, उसमे ग्रडचन पहुचाने वाले मोहादि भावोंसे वे विरहित है, इसलिये उनकी क्रिया क्षायिकी क्रिया है। हाँ कर्मके उदयसे क्रियायें हैं, एतावता ग्रीद्यिकी है। यदि भगवानकी क्रियाको ग्रीदियकी न कहे तो विहार करते है, चलते है, उठते है, बैठते है, ये सब स्वाभाविक क्रियायें हो जायेगी, सो बात नहीं, क्योंकि ये सब कर्मके उदयका काम हो रहा है, परन्तु वह कर्मोदय क्या उदय है, जो कर्मबन्धको न पैदा कर दें। ग्रीदियकी होने पर भी कर्मोंके क्षायका ही कारण है। कर्मोंके उदयकी दृष्टिसे देखो तो वह ग्रीदियकी है, ग्रीर उसका फल क्या होता, उस दृष्टिसे सोचो तो उनकी क्रियाको क्षायिकी कह दो।

प्रभक्ते पुण्यफलसे सहज परम उपेक्षा—ग्ररहत्त भगवान कैसे है कि समस्त ग्रच्छासे ग्रच्छा पुण्य कर्म उदयमे ग्राने वाला है ऐसे पुण्यरूपी कल्पवृक्षके फल है। तीन लोकपर जिन्होंने विजयकी है, श्रघोलोकके जीव भी जैसे भवनेन्द्र व्यन्तरेन्द्र ग्रादि जिनको ग्राकर नम-स्कार करते है, ऐसे वे ग्ररहन्त है जिनको की देव इन्द्र ग्रादि भी नमस्कार करते है। यहां मनुष्येन्द्र चक्री ग्रादि व तिर्यंचोके इन्द्रसिंह ग्रादि भी नमस्कार करते है जिनको इन्द्र भी नमस्कार करें तो उसमे उस जाति भरकी भक्ति ग्रा गई। इस तरह वे त्रिलोकीनाथ है, फिर भी वे ग्रत्यन्त वीतराग जो ग्रपनी क्रियासे कुछ काम नही निकालते फिर भी ससारके प्रागी ग्रपना काम निकाल ले जाते है। यहाँ भी कोई दूसरेका कुछ काम नही करता, मात्र ग्रपनी ही चेष्टा करता है। इस तरह वे भी ग्रपना ही काम करते, इसी तरह वे भी ग्रपना ही काम करते ग्रीर हमारे निमित्तसे दुनियामे कुछ हो जाता

हैं, इसी तरहसे उनके निमित्तसे भी दुनियामे बहुत कुछ हो जाता है। उनकी दृष्टिसे वह पुण्य का उदय श्रिकिचित्कर ही है। जैसे यह लक्ष्मी जिन्हें नहीं चाहिये उनके चरणोमें लोटती है श्रीर जो इसकी श्राराधना करते हैं फिर भी लक्ष्मी वहाँ फटकती ही नहीं। इसी तरह वह पुण्य लक्ष्मी ही तो है। सब स्थानोमें रहकर भी वह श्ररहत भगवानकी हालतसे वर्णन तो है ही, फिर भी किसीमें शका न हो जाय, इसके लिये माननेकी प्राकृतिक ही ऐसी बात होती कि समवशरणमें रहते हुए भी, गन्य कुटीर कमल श्रादि पर रहते हुए भी उनसे चार श्रगुल उनसे उपर रहते हैं।

तीर्थंकर भगवानकी महनीयता—तीर्थंकर भगवान सर्व महनीय है, विशाल बलशाली है, उनकी अपूर्व महिमा है फिर भी वे स्वरूपमग्न है। बलकी बात देखो भैया । किनना बल है ? जैसे बीस बंकरोका जितना बल है , उतना एक गधेमे होता है, २० गधोका बल एकें घोडेमे होता, २० घोडोका जितना बल एक भैसेमे होता है, २० भैसोका बल एक हाथीमें होता है, कितने हीं हार्थियोका बल एक सिंहमें होता है श्रीर कितने ही सिंहोका बल एक म्रष्टापदमे होता, कितने ही म्रष्टापदोका बल एक नारायणमे होता, कितने ही नारायणोका बल एक चंक्रीमे होता, कितने ही चक्रियोका बल एक साधारणदेवमे होता, कितने ही देवों का बल एक इन्द्रमे होता ग्रौर भ्रनेक इन्द्रोकां बल एक तीर्थंकर भगवानकी भ्रंगुलीमे होता। यह बल तो गृहस्थ तीर्थंकरका है, ग्रईन्त होनेप्र तो ग्रनतशक्ति ग्रा जाती है। दुनियाके विजयी मल्ल जो होते है उन्हे यह आवश्यकता नहीं कि वह दुनियाके मल्लोसे लड लडकर दुनियामे विजयी मल्ल कहुलाये, उस एक मल्लको ही पछाडनेकी उसको जरूरत है। तभी वह विजयी कहलाने लगेगा । इसी तरहंसे तीन लोकके नाथ भगवान है । वहाँ यह स्रावंध्यकताः नहीं है कि उनको सारे जीव ग्राकर नमस्वार करें ग्रीर सिलसिलेसे उनकी भक्तिमे भ्रपना नाम लिखावें । स्वर्गींका नाथ इन्द्र उनके सामने अक्क गया, मनुष्योका नाथ चक्रवर्ती उनके भ्रागे भुक गर्या, निर्यञ्चोका इन्द्र सिंह भी उनके सामने भुक गया तो इसका तात्पर्य यह हुआ कि सारे स्वर्गों के देव, सारे मनुष्य और सारे तिर्थञ्च उनके सामने भुक गये। तीनो लोकोंके सारे जीव भंगवानकी भक्तिमे आ गये। ऐसे तीन लोकोंके विजयी अहर्नत भगवान बन गये । उन्होंने मोहादि भाव जींता, इसलिये भी वे तीन लोकके विजयी कहलाये क्योंकि मोह तो तीन लोकका विजयी कहलाता और भगवानने-मोहको जीत लिया,। ऐसे अर्हतकी जो िक्रया होती है वह सभीकी सभी कर्मके उदयके प्रभावसे हुई । उस क्रियाका ऐसा स्वभाव बंग पाया इसलिये वह क्रिया ग्रौदियकी ही है। परतु ग्रौदियकी क्रिया होनेपर भी वह कर्मका र्जंदय व्यवहारसे अरहन्तका और निश्चयसे कर्मका होता है। भगवानको जो क्रिया होती है उस क्रियामे भव्य जीवोका पुण्य व्यवहारसे मिमित्त होता है। 🗧



दिव्यध्वितमें योग व भव्यभाग्यका निमित्त—यहाँ यह प्रश्न हुआ कि भव्य जीवोके पुण्यके उदयसे यह बात सम्भव लगती कि उनके पुण्यके उदयसे भगवानकी दिव्यध्वीन ग्रादि क्रियाए हुई, परतु उनकी जो दिव्यध्विन ग्रादि क्रिया कर दे, ऐसे उस-पुण्य कर्ममें क्या ताकत है ? उत्तर-यदि उनकी क्रियाको केवल भव्य जीवोका पुण्यफलका ही कारण कहा गया हो तो ठीक नहीं बनता। वह क्रिया तो निश्चयसे उनके ही योगका फल है। भव्य जीवका पुण्य उदय तो केवल निमित्त ही है। उनमेसे जो वचन वर्गणाए निकलने लगी तो वह भव्य जीवोके पुण्यके उदयका फल है। पुण्य कर्म किसीके ठोकर नहीं मारता। सब ग्रलग-ग्रलग जगह रहते फिर भी क्रिया होती है। निमित्तनैर्मित्तिक सम्बंध ऐसा है कि निमित्तकी तो उपस्थितिमात्र है, उपादानमे क्रिया अपने आप हो जाती है। कितने ही कार्य ऐसे होते है कि बहुत दूर-दूर रहते है, कोई ठोकर भी नहीं लगाता, फिर भी निमित्तनैमित्तिक कार्य होने लगते है। भव्य जीवोका भाग्य श्रीर वचन दोनो अलग-ग्रलग है, फिर भी कार्य दोनोका ही हो रहा है। उस समय यह ग्ररहतका बडा ग्रपराघ है, (प्रशसामे) कि बडे होकर छोटोपे रह रहे, परन्त जब छोटोमे रह रहे तो जहाँ निमित्तनैमित्तिक सम्बंध है, वहाँ तो काम करना ही पड़ेगा। वड़ा छोटोमे रहेगा तो उसे काम तो करना ही पड़ेगा, नेता यदि प्रजामे रहेगा तो उसे काम तो करना ही होगा । यदि वह सिद्धोमे चला जाय श्रौर यहाँ न रहे या योगनिरोध हो तो काम नही करना पडेगा । हम छोटोमे रहेगे तब तक तो सब क्रिया करनी ही पर्डेगी । ऐसी प्राकृतिकता रहती ही है। प्रब यहाँ यह प्रश्न उठा कि सिद्धान्तमे ऐसा कहा गया कि एक द्रव्यकी क्रियाका ग्रसर दूसरे द्रव्यकी क्रियामे नहीं होता, तो भव्य जीवोंके पुण्यका ग्रसर भग-वानमे कैंसे ग्रा गया ? निश्चयमे यही उत्तर ग्रावेगा कि भव्य जीवोके पुण्यके प्रतापसे भगवान को दिव्यध्वनि नही खिरती, किन्तु योग व विशिष्ट पुण्यफलसे खिरती है।

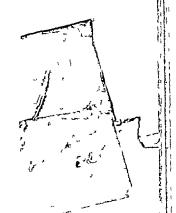
प्रभुको वृत्तिमे क्षायिक भाव—जिसके उदयसे ही सर्व कर्मका वघ होता, ऐसा जो मोहनीय कर्म है, उस कर्मका क्षय हो जानेके बाद जो उपरजक भाव है, उनका ग्रभाव होनेसे वह क्रिया चैतन्यके विकारका कारण नही हो सकती, वह क्रिया ग्रीदियकी तो है, परन्तु उस क्रियाका लाभ बन्ध नही है, इसलिए तथा उस कर्मके उदयका कार्य क्या है ? मोक्ष, इसलिये केवलीकी क्रिया क्षायिकी ही है । जैसे कि किसी वृत्तपरसे कोई फल दूटा ग्रीर वह फल दूटकर उसी डठलमे फिर तो नही लगता, यह फल तो मुक्तिके लिये दूटा । इसी तरहसे जो कर्म उदयमे ग्राकर दूटा वह फिर हमारे नही चिपक सकता, वह दूसरी शक्ल बनाकर ग्रा जाय यह हो सकता है । वही फल फिर दूसरी तरहके परमाणु लेकर पेड़मे दूसरे किसी वर्ष चिपक जाय यह हो सकता है, परन्तु वह फल उसी शक्लमे फिर उस पेड़मे नही लग सकता । कर्म उदय मोक्षके लिये ही, इटनेके लिये ही ग्राते, परन्तु वे उदयमे ग्राकर फिर उसमे नही चिपक

सकते। भैया विख लिया ना अघेर । कर्मक। उदय मोक्षके लिये होता। भगवानकी अपैदैयिकी िक्रया एक तो कर्मवधका कारण नहीं और इसमें मोक्षका कारण देखा गया, इस लिये वह िक्रया क्षायिकी ही है। कर्मके उदयके विना वह िक्रया नहीं होती, इसलिये वह आदियकी ही कहीं गई। ऐसी औदैयिकी िक्रया उनके वन्धका कारण नहीं होती, वहाँ कर्म छूटता मात्र है इसलिये क्षायिकी है।

राग हेषकी ग्रोंपाधिकता व विक्षिति—यहाँ एक प्रश्न है कि कर्मके उदयसे तो सुख दु खकी किया होती, उससे तो बन्ध नही होता, परन्तु रागहेप ग्रादि भावोसे बन्ध होता ग्रींर कर्मके उदयसे रागहेप ग्रादिकी किया नही होती, क्योंकि वह ग्रनादिमें है, फिर मुक्ति कैसे हो ? उत्तर—यदि कर्मके उदयसे रागहेष ग्रादिकी किया न हो तो कर्म छूटे ही नहीं । क्योंकि वह स्वभाव बन गया । जैसे सुख दु खका कारण कर्म साता ग्रसाता वेदनीय कर्म कहा है इसी तरह रागहेषके कारणभूत मोहनीय कर्म कहे गये हैं । जिनके मोहनीय कर्म शिथिल हो जाते है, उनके सुख दु खमे राग नहीं जाता । ग्रनादिसे परम्परा है, किन्तु विविक्षित रागहेष तो कारण पाकर हुग्रा वह क्षणिक है । कारण व उपकारणोंके ग्रभावमे रागहेपका भी क्षय हो जाता है ।

प्रभुकी क्षायिकी किया-यहा एक शका यह भी है कि जब केमैंके उदय ग्रानेपर रागद्धेष होते तो उदयमे भी ग्राते रहेगे ग्रीर फिर बध होते भी रहेगे, तब छूटना कैसे हो ? समाधान--यह दोनो पदार्थ सत्तावान है। स्रात्मा स्रीर पुद्गल कर्म ये प्रकृतिसे परिणामते ही रहते है। प्रकृतिसे कर्मका भी मन्द अनुभाग आ जाता है; परन्तु उस मन्द अनुभागकी हद होती है। उस मन्द श्रनुभागके समयमे श्रात्मामे सभालनेकी सावधानी श्राई श्रीर कर्मबन्ध कम हुए ग्रौर उसकी परम्परा कम होते 'होते समाप्त हो जाती है ग्रौर कभी समय ऐसा श्राता कि वह कर्मबन्ध नही करता। श्रौदियकी क्रिया होने पर भी वह क्रिया बन्धको नही करती। यह कर्ममल्ल ग्रीर ग्रात्ममल्ल, दो मल्लोकी लडाई है। एक तरफका फैसला नही देना कि कर्मके ग्राधीन ग्रात्माको ही परिगामना पडता क्योंकि श्रात्मज्ञानके श्रनुसार कर्मको भी तो मिटना पडता। कभी लडाई ठीक बनते-बनते किसीकी ऐसी बात बन जाती है कि कमों से मदाके लिये छुटकारा मिल जाता है। इसलिये अर्हन्त भगवानकी क्रिया श्रीदियकी तो है परन्तु किया फलके नहीं करनेके कारण वह क्षायिकी ही मानी गई है। कर्मका फल श्रह्नित भगवानके स्वभावके विघातके लिये नहीं होता तब हो उनकी क्रिया क्षायिकी है। हम को भी यही सोचना चाहिये कि मैं भी एक निमित्तमात्र हूं भ्रौर दुनियाके भ्रौर लोग भी निमित्त मात्र हैं ग्रौर यह कार्य ग्रपने ग्राप होते। किसी परपरिणतिमे ग्रहकार करनी श्रज्ञान है। '

व्यर्थ कर्तृत्वका श्रहङ्कार-एक सेठ जी के चार लडके थे। एक कमार्ऊ था, एक



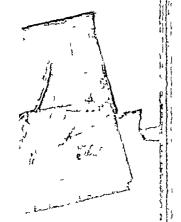
जुग्रारी, एक ग्रन्धा ग्रीर एक पूजारी, ये चार लडके थे। कमाऊ कमावे ग्रीर सभी खावें। कमाऊकी स्त्री उससे रोज लडे कि तुम तो कमाग्रो ग्रौर दुनिया भरके ऐरे गैर खाते है, हमे यह अर्च्छा नहीं लगता, इसलिये न्यारे हो जाओ। तब वह पिताजीके पास जाता है श्रीर कहता है कि हमारी स्त्री मानती नहीं है इसलिये हमें न्यारा करदो। पिताजी कहते है कि ग्रच्छा तुम न्यारे होना ही चाहते हो तो न्यारे हो जाना, परन्तु न्यारे होनेसे पहले शामिल तीर्थयात्रा तो करलो । वे राजी हो गये । सबके सब ५ दिनके वास्ते यात्रामे एक शहरके पास ठहर गये। पहले दिन पिताने कमाऊ बेटेको २०) रुपये दिये ग्रौर कहा कि सबके लिये बढिया भोजन लाग्रो । वह बाजार गया ग्रौर उसने कुछ सामान खरीदा ग्रौर उसे फिर नफे से बेचा और दो रुपये और कमाये और इस तरह २२) रुपयेका भोजन लेकर आया। दूसरे दिन 'पिताने जुम्रारी बेटेको २०) रुपये दिये मौर कहा कि बढिया भोजन लाम्रो । वह बाजार गया। वहा रास्तेमे कही जुन्ना हो रहा था, तो उसने वे २०) रुपये दावपर लगा दिये, उसका दाव आ गया और उसने २०) रुपये के ४०) रुपये कर लिये और उन रुपयोका कमाऊ लडकेसे भी ग्रन्छा भोजन लेकर ग्राया । तीसरे दिन ग्रन्धे लडकेकी बारी ग्राई । उसे भी २०) रुपये दिये गये । ग्रन्धेको रास्ता दिखानेके लिये उसकी स्त्री गई । रास्तेमे ग्रन्धेके एक पत्थरकी ठोकर लगी। तब उसने उस पत्थरको ही बीचमे से हटा देनेकी बात सोची, ताकि उसीकी तरहके भ्रौर ग्रन्धोंके उसकी ठोकर न लगे। उसकी स्त्रीने पत्थरको उठानेमे उसकी मदद की। जब वह पत्थर उखडा तो स्त्री चीख पड़ी कि यहा तो स्रशिफर्यींका हड़ा पडा हुमा है। उसने उन ममाफियोमे से कुछ ममाफियां ली भीर उनसे मच्छेसे मच्छा भोजन खरीदा और उस भोजनके साथ बाकी बची अर्शाफिया भी उसने ले जाकर पिताको दे दी। चौथे दिन पुजारी लडकेकी बारी ग्राई। उसको भी पिताने २० रुपये देकर भोजन लानेको कहा। उसने सोचा कि पहले भगवानके दर्शन कर लू और पूजा आदिसे निवृत्त हो लूँ, फिर भोजन लेकर घर चलुँगा । उसने उन रुपयोकी सामग्री ग्रादि खरीद ली ग्रीर १० बजे पूजन के लिये बैठा तो शामके ५ बज गये श्रीर बैठा ही रहा। यह देखकर मदिरके ग्रधिष्ठाता देव को चिन्ता हुई कि इसके पीछे सारे घर वाले भूखे बैठे होंगे। देवताने उस जैसा ही रूप वनाया ग्रौर बैलगाडियोमे बहुत ग्रन्छेसे ग्रन्छा भोजन लादकर पुजारीके पिताके पास वह गया और कहां कि पिताजी यहं लीजिये भोजन। पिताने कहा कि शाबाश! आज तो तूने कमाल कर दिया। जा सारेके सारे गांवको आज यहाँ ही भोजनका निमन्त्रण दे आ। सारेके सारे गाँवको भोजन कराया गया, भिखारियोको भर पेट भोजन कराया भ्रीर खूब ठाटवाट किये। जब शामके ६ बजे तो पुजारी पूजनसे उठा और सोचा कि मेरे पीछे ग्राज तो सबके सब भूखे मरे। उसके पास जो पूजाके उपकरण ग्रादि थे उनको भी उसने वही छोड दिया

श्रीर पिताके पास भागा भागा गया श्रीर उनके चरगोमे पडकर कहा कि पिता जी मुभसे बड़ा श्रपराध हु श्रा। तब पिता बोला कि श्ररे तूने तो इतना वड़ा भारी चमरकार दिखाया। तब बेटे ने श्रपनी कथा सुनाई श्रीर बोला कि श्राप लोग तो भूखे ही पड़े होगे। तब पिताने भी उसको सारी बात बताई। तब पिताने उस कमाऊ पूतसे कहा कि श्रकेले श्रकेलेका पुण्य फल देखा, श्रव भी यदि तुभे न्यारा होना होय तो होले तुभे न्यारा कर दूं। तब कमाऊ लडका बोला कि नही पिताजी मेरा पुण्य तो दो रुपयेका है, मैं न्यारा होकर क्या करू गा? इसलिये जगतमे कुछ भी हो रहा हो उसे देखकर हमे यह नही समभ लेना चाहिये कि मैं जगतका कुछ करता हू।

प्रभुके कर्मोदय कर्मक्षयार्थ—जगतके सारे काम अपने ग्राप हो रहे है, मैं जगका क्या काम करता हू, इस पकारका विचार करके ग्रपनी ग्रात्मां स्वरूपको देखो ग्रौर किसी प्रकार का विकल्प न करो। भगवानके कर्मका उदय भगवानके स्वभावको नष्ट करनेमे समर्थ नहीं हो सकता। कर्मका उदय तो रागीके बधका कारण होता, यह तो ग्रागमका वचन है, परन्तु भगवानके कर्मके उदयका कोई फल नहीं है। भगवानको क्रिया ग्रौदियकी तो है, परन्तु मोहके उदयसे रहित होनेसे ग्रौदियकी क्रिया भी वन्धका कारण नहीं है। यहां कर्मके उदय सब जगह चल रहे है, सदा चल रहे हैं, परन्तु ग्रपनी ग्रुद्ध ग्रात्माकी चर्चामे चलते रहे तो हमारे स्वभावश्रद्धानका विघात नहीं करते। द्रव्यमोहका उदय होनेपर भी यदि ग्रुद्ध ग्रात्माके भावसे बघ नहीं हुग्रा तो उसके बन्ध नहीं होगा, मोक्ष होगा। इस प्रकार यहां यह सिद्ध किया कि केवली जीवका जो कर्मका उदय है, उसके उदयसे परिग्णामोमे विकार नहीं होता।

श्रात्मपौरूषको कार्यकारिता—इस प्रकरणसे हमे यह शिक्षा लेनी है कि हमें भाग्यके भरोसे ही नहीं बैठना चाहिये। एक कर्मके ही ग्राघीन बनकर नहीं रहना चाहिये। ग्रपने ग्रापको कर्मके ग्राघीन नहीं बनना चाहिये। हमें ग्रपना बल समभना होगा ग्रीर पूर्ण प्रापको हिए रखनी होगी कि हम जो कर सकेंगे तो पुरुषार्थसे कर मकेंगे। प्राणी ग्रपने ग्रापमे ही परिणमता ग्रीर किसीका कुछ नहीं कर सकता। इसी तरह जगतके सारे जीव ग्रपने में ही परिणमते, जगतका वृद्ध नहीं कर सकते। ऐसे ही ससारमें हम ग्रपने पुरुषार्थसे ही तिर सकेंगे, ज्ञानहृष्टिक बलसे तिर सकेंगे ग्रीर दूसरोके बलसे नहीं तिर सकेंगे। ग्रपने ज्ञानस्वभाव सकेंगे, ज्ञानहृष्टिक बलसे तिर सकेंगे ग्रीर दूसरोके बलसे नहीं तिर सकेंगे। ग्रपने ज्ञानस्वभाव की वजहसे तिर सकेंगे, इसलिए मोह ग्रादि विभावोमे पडकर हमें ग्रपनी ग्रान्माको बरबाद, नहीं करना चाहिये, ग्रीर एक ग्रात्महृष्टिको ग्रपनाना चाहिये तभी हमारा वृद्धारा हो सकता, है, ग्रीर हम ससारहृपी समुद्रसे तिर सकते हैं।

ग्रब यहाँ यह वर्णन चल रहा है कि केवली भगवानकी जो समवशरणादि लक्ष्मी है उनकी नहीं, लोगोंके कहनेमे ऐसा ग्राता है कि समवशरण ग्रादि, लोकपूजा ग्रादि जितने भी



हैं, वे सब पुण्यके वियाक है। ये सब ठाठ-बाट उनके स्वभावका घात नहीं करते। ये भगवान के स्वभावका घात नहीं करते। तो कहते कि जब कर्म केवलीके स्वभावका ही घात नहीं करते, तो उनकी तरह सभी जीवोके स्वभावका घात नहीं करते होगे, तो फिर ऐसा वहनेमें भ्रमोखी बात क्या बताई? साख्याभिनिवेशी शंकाकारका अभिप्राय यह है कि जितने भी जीव है, सभी जीवोके स्वभावका कर्मघात नहीं करते। प्रयोजन यह है कि तत्त्व दो है, जीव और प्रकृति, इनमेसे जीव जो है, वह सत्य जीव है, पुरुष है, वह हर प्रकारकी गडबडियोसे रहित है, केवल अपने स्वरूपका लाभ करता है, और कोई बात यह जीव नहीं करता। यह जितना भी ठाट-बाट है सब प्रकृतिका है। इस तरह केवलीकी तरह सभी जीवोमे स्वभावका घात नहीं देखा जाता, इसका समाधान करते है।

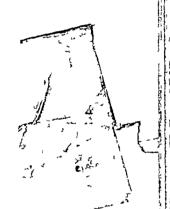
जदि सो सुहोव ग्रसुहो ण हवदि ग्रादा सय सहावेण। ससारो विन विज्जदि सन्वेसि जीवकायागां ॥४६॥

शुमाशुभभावारूपता—यदि जीव ग्रपने उपादानसे शुभ श्रशुभरूप न होवे तो फिर सभी जीवोंके ससारका स्रभाव हो जायगा। सो ससारका स्रभाव नहीं है, यह तो स्पष्ट हो रहा है। जहाँ यह कथन है कि जीव शुभाशुभरूप नहीं परिणमता, वह परम शुद्ध निश्चयनयका कथन है, सर्वथा ऐसा नही है। इस ४६वी गाथामें केवलीकी तरह कमीं द्वारा सभी जीवोके स्वभावके घातका ग्रभाव निषिद्ध करते, कर्म सभी जीवोंके स्वभावका घात नही कर पाते ऐसा नहीं है। निश्चयके विषयको ग्रंशूद्धभाव होनेपर भी पर्यायमे घटाने वाले सत्पंथसे भ्रष्ट हो जाते है। एक सन्यासी भीर एक शिष्य था। सन्यामी शिष्यको प्रतिदिन यही पढाया करता था कि श्रात्मा पुरुषका कर्म निमित्त श्रादि कुछ भी नहीं करता है, वह तो केवल ज्ञांतादृष्टा ही है। किसी कार्यसे पुरुष अश्रद्ध नहीं होता। एक दिन गुरुजी एक मुसलमानकी दुकानपर रसगुरुले खा रहे थे, तो शिष्य उधरसे निकला स्रौर उसने गुरुजी को रसगुल्ले खाते देख लिया। उसने गुरुजी के पास जाकर पूछा कि महाराज आप मांस वाली दुकानपर रसगुरुले कैसे खा रहे है ? गुरुजी ने उत्तर दिया—कौन खा रहा है, ऋतिमा कुछ नही खाता है, न छूता ही है। जो खा रहा है वह खा रहा, भ्रात्मा नहीं खा रहा। शिष्यको यह सुनकर गुस्सा भ्राया भ्रीर उसने गुरुजी के एक तमाचा जड दिया। तब गुरुजी बोले कि अरे यह क्या कर रहा है, तो शिष्यने उत्तर दिया कि महाराज तमाचा तो आतमामे लगता नही है, और न यह आतमा दु खी होता है, न पिटता है, स्रौर न कुछ करता है। यह सुनकर गुरुको वडा क्षोभ हुस्रा, परन्तु सत्यता को पता भी लग गया। उसने शिष्यसे कहा कि तूने म्राज मेरी म्राँखे खोल दी। इस तरह सब कुछ दुःख सुख इस आत्मामे विषयकषाय रोग आदि होते है, यह समूचे आत्माके भाव है। पर्यायतया भी यह अतिमा न करता है, न भोगता है, न कोई गड़बड़ पैदा करता है, इस

निश्चयाभासीको मिध्यादृष्टि कहा गया है। जो समूची बातको म.नने वाला नहीं है व मैं शुद्ध बुद्ध हूं, कुछ भी नहीं करता हूं ऐसी बात बनाता ग्रीर ग्रन्तरङ्ग में दुःखी हो रहा है मोही भी हो रहा है, उसको कहते हैं निश्चयाभासी।

श्रावसरिक परिग्णमनको सिद्धि—-इस गाथामे वताया है कि श्रात्मा यदि स्वय शुभ या अशुभ नही होता, तो समस्त जीवोके ससार भी विद्यमान नहीं है, ऐसा सिद्ध होगा। यदि यह माना जाय कि ग्रात्मा स्वय स्वभावसे शुभ या ग्रशुभ नहीं है तो शुभाशुभ भावोंसे परि-रामित नहीं होता, तो समस्त जीव निकायोके ससार भी विद्यमान नहीं है, ऐसा सिद्ध होगा। यदि यह ग्रात्मा ग्रपनी ही परिए तिसे शुभरूप या ग्रशुभरूप भावसे नही परिए मता होता, तो ससारके सारे जीवोंके ससारका अभाव होता। प्रकृति ग्रीर पुरुषका विवेक करनेकी भ्रावश्य-कता उस सिद्धान्तको वयो करनी पडी ? जब श्रात्मा कुछ करता ही नही तो यह उपदेश वयो करते हो कि पुरुष और प्रकृतिमे भेदविज्ञान करो। सिद्धान्त तो यह बनाते कि पुरुष ग्रलिप्त है, श्रीर उपदेश यह दिया जाता कि मोहमे मत पढ़े रहो, प्रकृति ग्रीर पुरुषमें भेदविज्ञान करो। ऐसा कहनेकी ग्रावश्यकता वयो हुई ? भेदविज्ञानकी ग्राव्यम्यकता इसलिए है कि दु खी हम होते है, ससारमे भ्रमएा करनेवाले हम ही है, भ्रमके कारएा यह जीव शुभ ग्रौर ग्रशुभभावसे ग्रपनी परिएातिसे परिएामता । न परिणमता तो ससाररूप भाव ही नही रहता । सारे जीवोंके ससार नहीं है, यह तो प्रकृतिके संसार लगा हुआ है। प्रकृति ही-कर्ता हो रहा है। यह बात सुननेमें तो सुहावनी लगती, परन्तु है नही । ससार नही है, इसका ग्रर्थ क्या है ? इसका ग्रर्थ मोक्ष है। सो हमारी ग्रात्माके मोक्ष है क्या ? जब प्रकृति ग्रीर पुरुषका भेदविज्ञान करो ग्रीर वह हुढ हो जाय तो मोक्ष होता । इसका ग्रर्थ है ग्रभी मोक्ष नही, मोक्ष नही होना, इसका भी नाम ससार है। यदि यह ग्रात्मा एक न्तसे नियमसे शुभ ग्रशुभभावसे नही परिएामे, तो हमेशा ही सर्व प्रकारसे बिना विरोधके शुद्ध स्दभावरूप ही इस जीवको रहना चाहिए। तो सारेके सारे प्राणी समस्त बन्वके साघनोसे शून्य हो जायेंगे । बन्धका साघन ससार ग्रौर ससारका साधन रागद्वेष है। सारे वैभवका कारण या साधन भी रागद्वेष है। ससारका साधन रागद्वेष मोह श्रादि श्रीर कर्मबन्धका साधन भी रागद्वेष मोह श्रादि भाव। जब कर्मबन्धका साधन ही नहीं रहा तो उसके भावागमन ही नहीं रहा। ससार ही नहीं रहा तो नित्य मुक्त हो गया।

पर्यायदृष्टिसे जीवकी अनादिमुक्तताका अभाव — अभी जैनियोंमे, भी जो अध्यात्मका पाठ बतलाते हैं, ऐसे कुछ त्यागी जनोने इस बातकी श्रद्धा कर ली है कि एक आत्मा ऐसा है जो अनादि अनन्त नित्य मुक्त है। वह बन्धमे पड़ा ही नहीं था और बाकी जितने आत्मा कर्म काटकर मोक्षमे जाते, वे नित्य मुक्त नहीं है। जैनियामे भी इस प्रकारकी श्रद्धा करने लगे हैं कि एक परमात्मा तो अनादि अनन्त है, और अनेक परमात्मा ऐसे हैं जो अनादि अनन्त नहीं



हैं। यह सिद्धान्त निकल कहाँसे ग्राया ? इसका उत्तर यह है कि शास्त्रोमे हर जगह यह लिखां कि अनादि अनन्त अहेतुक करता, भोगता, भावसे रहित बन्ध मोक्षेकी कल्पनासे दूर ज्ञानस्वभाव है। यह तो अपनेमे देखनेकी बात थी, अपनेमे निरखे, ऐसा जो सामान्य ज्ञानमे है उसको निजमे निरखो, वह है अन।दि अनन्त परमात्मा। कथन तो यह था कि निजमे ही उस परमात्माको ढूँढना । एक परमात्मा जो सब भेदोसे रहित है, वह अपने अन्दर न पढ़कर दूसरे चेत्रोमे पढने लगा, ऐसी परमात्मामे दृष्टि ग्रा गई ग्रीर जैनोमे भी किसीमे यह श्रद्धा बन बैठी, परन्तु ऐसा कोई ग्रात्मा नही है, जो ग्रनादि मुक्त हो। पर ग्रात्मा है तो सही। ग्रनादिकालसे मोक्ष भी जा तो रहे है, परन्तु जो भ्रनादि मुक्त है, वे भी कभी ससारमे थे। जब हम स्वरूप पर दृष्टि डालते है, तो उस स्वरूपकी ग्राराधनामे पड करके हमे जो फैसला देना पडता है, उस स्वरूपका घात नहीं है ऐसा देखना पडता है, तो यह कहंना पडता है कि प्रत्येक जीव कर्मसे छूटा है, यह वहते हुए भी यह कहना पडता है कि छूटनेसे पहले वह कर्मबद्ध था। न मोक्षकां श्रादिं बताया जिसको श्रौर ससारका भी श्रादि नहीं है, फिर भी ससार मोक्ष्से - श्राठ वर्ष जेठा हैं। इस तरहसे अनादि मुक्त ईश्वरकी कल्पना लोगोमे थी, वह अपने आपमे रहने वाले अनादि अनन्त ध्रुव ज्ञानस्वभावको देखकर यह चर्चा करते । इस निजदृष्टिको भूलनेका फल हैं, यह भूल है । यह जीव स्वयंकी परिरातिमें संसारी है । केवली बाह्य पदार्थीमें रहते हुए भी स्वभावके घात वाले नही है, इसी तरहसे ससारी भी बाह्य पदार्थीमे रहते हुए अपने स्व-भावका घात करने वाला नहीं है, ऐसा नहीं मानना चाहिए। ससारीके स्वभावका घात तो हो रहाः है ।

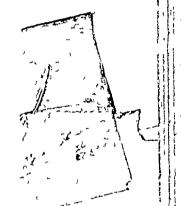
पर्याय स्वमावघात सम्बन्धी शका समाधान—यहाँ एक प्रश्न उठा कि जैसे ससार की समस्त वस्तुए अनादि है, इस तरहसे सिद्ध भी एक वस्तु है, वह भी अनादि सिद्ध माना जोना योग्य है ? समाधान—सिद्ध वस्तु नहीं है, सिद्ध तो पर्याय है। आत्मा वस्तु है और सिद्ध अवस्था है, पर्याय है, वस्तु नहीं। यह तो वस्तुकी तरग अवस्था है। वस्तुकी अवस्था एक समयकी ही होती है। प्रत्येक अवस्था क्षिणिक हो सिद्ध वस्तु नहीं, किन्तु आत्मा वस्तु हैं। वह सिद्धपर्याय या सर्वगुणोकी पर्याय क्षणिक होकर उसकी एक ही पकार अनन्तकाल तक होवेगी, क्योंकि वह स्वाभावपर्याय है। अब यह प्रश्न होता है कि ये अवस्थाए ससार भी है, केवलज्ञान भी है, सिद्ध भी है, तो क्या ये अनादिसे चल रही है। उत्तर है कि अनादि से ही चल रही है, परन्तु समूह रूपसे यह उत्तर होगा कि ये सब अवस्थाए अनादिसे चल रही है। ऐसा नहीं है। किसी आत्माकी सिद्ध अवस्था है तो किसीकी केवलज्ञान अवस्था है और किसीकी ससारी अवस्था चल रही है। यदि जीव अपनी परिणितिसे शुभ अशुभ भावसे परिणमता है ऐसा न माना जाय तो वह नित्य मुक्त बन जायगा। इसलिए आत्माके परिण-

मनका उपादान कारण विवक्षित पर्यायी ग्रात्मा वस्तु है, सत्ता है, इसलिए प्रति समय निर-तर परिणमता ही रहेगा। ग्रात्मा द्रव्य है इसलिए परिणमता है। जब ग्रात्माका परिणमने का स्वभाव है तो कर्मोदयकी उपाधि रहेगी तब ग्रुभ ग्रग्नुभ भावसे परिणम जायगी जैसे स्फ-टिक है उसमे मयूर पख जटा ग्रादि उपाधि लगा दी जाय तो उसमे वह रग ग्राजायगा क्यों कि स्फटिकका उन परिणमनेका स्वभाव है, इसी तरहसे ग्रात्मा परिणमे बिना नहीं रह सकता। इस तरहसे यह बात सिद्ध की है कि ससारी जीवके यह कर्मोदय सम्पदा ऐश्वर्य वगैरा स्वभावके विघातको करता है ग्रीर केवलज्ञानीके ये स्वभावके विघातके कारण नहीं है। कोई कहे कि ये सब तो स्वभावका घात करने वाले नहीं है, इनके छोडनेका उपदेश क्यों करते? परन्तु इस जीवके कर्मोदयका डक लगा है तब तक यह बाह्य पदार्थोंको निमित्तमात्र बनाकर उन रूप परिणमता।

निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध श्रोर श्रशुद्धता—ग्रब यह प्रश्न है कि जब यह जीव पहले शुद्ध नहीं था तो हम भी नहीं कह सकते कि बाह्य वस्तुस्रोने हमे स्रशुभता या स्रशुद्धता लगाई। समाधान यहाँ पहले श्रीर बादका सवाल ही नही, यहाँ तो वर्तमान कालमे ही निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध है। भ्रर्थात् जिस कालमे उपाधि रूप निमित्त है उस समयमे वहाँ रागद्वेष रूप परिरामन है ग्रौर ग्रनादि से प्रति समय उपाधि रूप रागद्वेष रहे तब प्रति समय रागी देपी रहा, ग्रत यह ग्रावश्यकता नही है कि पहले शुद्ध होय फिर निमित्त ग्राये तो ग्रशुद्ध हो जाय । दूसरा कारएा यह है कि जिस उपाधिके कारएा श्रात्मामे वर्तमानमे राग है वह राग उस उपाधिके निमित्तसे पहले नही था। ऐसी हालतमे वर्तमानमे जो राग जिस निमित्तसे होता है उस रागसे तो वह भ्रात्मा पहले शुद्ध था, यहाँ शुद्धसे मतलब सर्वथासे नही किन्तु उस विवक्षित रागसे है। वर्तमानमे जो कार्य होते है वे अनादिसे नही चले आते। यदि श्रनादिसे चले जाते तो यहाँ यह सन्देह होता कि जब पहले से ही ये चले आ रहे है तो फिर निमित्तका नाम क्या ? निर्मित्तने जो उसी कालमे गडबडी की वह पहले तो नही थी। प्रति समय निमित्त रहा श्रीर प्रति समय उसका कार्य रहा । ऐसा भाव इस जीवके ग्रनादिसे चला श्रा रहा है। इसलिए यह श्रावण्यकता नहीं रही कि पहले यह श्रात्मा शुद्ध हो श्रीर फिर भ्रशुद्ध हुमा हो। जैसे स्वर्ण पाषाएका जबसे जन्म हुमा तभीसे वह म्रशुद्ध है। शुरूसे शुद्ध होवे ग्रीर फिर कालिमा ग्रावे तो वह ग्रशुद्ध होवे यह उसमे ग्रावश्यकता नही रहती। जब उसको भ्रग्निमे पका कर उसका निमित्त हटा देते है तब वह शुद्ध हो जाता है। इसी तरह म्रात्मामे प्रति समय निमित्त स्रोर प्रति समय अशुद्धता है। 🛴

परिग्गमनमे नयविभाग किसे शका होती है, उसकी वह शका उस सिद्धान्तमे कही कुछ किसी ढगसे कही गई हो तो भी प्राय उपस्थित होती है। इस गाथामे यह शङ्का उप-

4 -



स्थित की गई कि जैसे केवली भगवान विसी बाह्य कारणसे शुभ ग्रशुभ भाव नही परिरामते, इसी तरहसे ससारके कोई भी जीव किसी भी तरह शुभ अशुभ रूप नही परिएामते । निश्चय का सिद्धान्तमे कथन था। उस कथनको सुनकर शुद्ध नयकी बात बोलकर यह पकडकर रह गये कि भ्रात्मा शुभ भ्रशुभ भावसे नहीं परिएामता । शुद्धनयसे इसके क्या भ्रर्थ है ? जैसे ज्ञान में ज्ञानकी पर्याये होती जा रही है, प्रति समय उसमें पर्याये चल रही है, स्रीर उन पर्यायोमें लगातार एक चीज है, जिसकी कि वे पर्याये है। ज्ञानकी जितनी हालत हो रही है, उन सबमे ज्ञान कोई एक नीज है। वह एक चीज जिसे हम समभाना चाहते है वया वह कोई पर्यायरूप है। यदि हम किसी पर्यायरूप उसे खोजते हैं तो केवल पर्याय ही हमारे हायमे आती है। इसलिए हम उस जानको किसी पर्यायरूप न निरखें, एकस्वरूप सब पर्यायोमे अनुगत ऐसा निरखें तो हम एक शुद्धनय ज्ञानस्वभावको जान सकेंगे, शुद्ध रूप वह ज्ञानस्वभाव तो किसी रूप भी नही परिणमता । परिरामता तो है, परन्तु वह परिणमन व्यवहारका विषय है, परन्तु निष्चयसे जिस एक चीजका वह परिएामन है, वह एक तत्त्व तो परिएामता नहीं तो उसमे शुभ श्रशुभभावसे परिरामन नहीं हो सकता । ऐसा मान लो कि वह चीज नहीं, हम तो सोच रहे, क्योंकि चीज जो है; वह द्रव्यपर्यायात्मक होती, सामान्यविशेपात्मक होती। इसलिए सामान्यविशेपात्मक उस चीजमे जिस समय सामान्यको मुख्यरूपसे देख रहे है, उस समयको यह चर्चा है श्रीर उस वस्तुमे जिस समय पर्यायको मुख्य करके देख रहे है, उस समयकी चर्चा है परिणमन, श्रीर बिना पर्यायको मुख्य करके देख रहे है, उस समयकी चर्चा परिणमन नही है। जो परिरामन है, वह तो परिरामन है, श्रीर जिसका परिरामन है, वह एक सामान्यतत्त्व है। उसमे परिरामन नहीं देखा जायगा। उस वस्तुकी दृष्टिके रूप देखी, तो यह चर्चा है कि वह चीज गुभ भ्रशुभ रूप नही परिणमता।

द्रव्यदृश्मि परिग्णमनका असद्भाव—देखो भैया । द्रव्याधिकनयका लक्षण क्या व पर्या-याधिकनयका लक्षण क्या ? वहाँ यह बताया कि द्रव्यपर्यायात्मक वस्तुमे द्रव्यको मुख्यख्पसे देखो—द्रव्याधिकनय है, द्रव्यपर्यायात्मक वस्तुमे परिणमनकी दृष्टिसे देखने वाले नयको पर्याया-धिकनय कहते हैं। सामान्यविशेपात्मक वस्तुमे सागान्यको मुख्यतया देखने वाले नयको शुद्ध निष्चयात्मकनय कहते हैं, श्रीर सामान्यविशेपात्मक वस्तु व्यवहारको मुख्यतया देखने वाले नयको व्यवहारात्मकनय कहते हैं। सामान्यविशेपात्मक वहनेमे वस्तुके दो तरहके तत्त्व हुए— सामान्यतत्त्व श्रीर विशेपतत्त्व। उसमे सामान्य तत्त्व क्या है ? यदि उसको निराकारतासे देखे तो वह सामान्य तत्व होगा, श्रीर यदि पर्याय तरग परिणमनको देखें तो वह विशेप तत्त्व हो जायगा। उस समय वह सामान्यतत्व नही होगा। वह मामान्य एकस्वरूप है, सामान्य द्रश्र परिष्यान होता वह तो परिष्यान है हो। विश्व निरामान्य द्रश

प्रवचनसार प्रवचन ,

गुभरूपसे परिणामता और न अगुभरूपसे परिणामता, ऐसी सिद्धान्तकी चर्चा जैनसिद्धान्तमे है। उस चर्चाको सुनकर कितनो हो ने यह मान लिया कि यह आना ससारमे परिणमता ही नहीं। यदि यह आतमा शुभ अशुभ रूप भावसे न परिणामे तो व्यवहारनयमे भी ससार नहीं रहेगा।

नयविभागसे संसारसिद्धि-एक बात ग्रीर है कि ससार व्यवहारसे है कि निश्चयसे। ससार व्यवहारसे है। व्यवहार पक्ष वाले मनमे यह चुलबुलि रखते हैं कि व्यवहारसे ससार है तो ससार भूठमूठका है, परतु ससार व्यवहारसे है, यह कहनेका ग्रर्थ यह नहीं लगाना चाहिए। प्रर्थ यह लगाना चाहिए कि पर्यायमे ससार है, द्रव्यमे ससार नहीं है। सामान्य ग्रशमे संसार नहीं है। जब हम विशेप अशसे देखते हैं तो ससार नहीं है। एक नयसे संसार है और-एक नयसे देखते हैं तो ससार नहीं है। यह श्रात्मा शुद्धनयसे शुभाशुभरूप नहीं परिणमता, इस तरह श्रशुद्ध नयसे भी नहीं परिणमता, तो इसका संसार ही खत्म हो जायगा । सभी जीवोमे ससार खत्म हो जायगा, सो है नही, प्रत्यक्ष ससार दिख रहा। तो यह सिद्ध होता कि ग्रात्मा परिण-मता है। परिणमनेका भ्रात्माका स्वभाव है। वह कर्म उपाधिके कारण उपाधियोको ग्रहण कर लेता है। ऐसा नहीं हो तो ससारका ग्रभाव हो जाय, परतु ऐसा मानना ठीक नहीं, वयोकि ससारके श्रभावका मतलब मोक्ष, परन्तु उन सदके ऐसा नहीं है। वह ससारमें पड़ा हुआ है, इसलिए सब ससारी ससारमे पडे हुए है। वे तो उसी जैन सिद्धान्त स्याद्वादकी मुद्रासे मुद्रित है। ये तो हमारी द्रव्य कम्पनीका ट्रेडमाकि है। जैन सिद्धातका भी ट्रेडमार्का स्यादाद है। जिस ग्रथके यह ट्रेडमार्का हो, उसी ग्रंथको जैनशास्त्र कहा जा सकता है। जिस-ग्रन्थमे बराबर हम लोगोको सम्हालनेके वास्ते बीचमे व्यवहारका प्ररूपण है, और निश्चयका परूपण नही है, तो उस शास्त्रसे हमारा हित नही हो सवता। इसी तरह जहाँ व्यवहारको छूपे भी नहीं, वर्णन मे वहाँ हित नहीं, तो निश्चय व्यवहार दोनो हिष्योसे स्वरूपको समफाकर निश्चयको भी छोड देगे और व्यवहारको भी छोड देंगे और एक निज शुद्ध भ्रात्मतत्त्वकी कल्पना करेंगे।

निष्कलंड्क स्वभावकी श्रोर गमन—जो ज्ञानस्वभाव सामान्य है, वह तो गुभ अगुभसे नहीं परिणमता। वह तो सामान्य दृष्टिसे गुभ अगुभ भावसे नहीं परिणमता, परन्तु जिस द्रव्यमें वह सामान्य है, वहाँ भी गुभ अगुभभावसे परिणमता और वह सामान्य उस समय उस दृष्टिमें कहलाता विशेष । इसलिए हम अपने ज्ञानस्वभावकी दृष्टिको प्रवलसे प्रवल बनाए और पर्याय- बुद्धिसे अपना चित्त हटावें । पर्यायका अनुभव हम यहा बराबर करते, परन्तु भेदविज्ञानसे व्यवहार करें तो कुछ उत्तम है । जैसे मैं इस भ्रात्मासे पृथक्-चीज हू, इसी तरह दुनियाके प्रत्येक जीवको देखकर भी हमारे श्रदर यह भाव आये कि उनकी भ्रात्मा भी उनके शरीरसे अलग चीज है । हमारी श्रात्मा भी इस शरीरसे न्यारी है, दूसरोके प्रति भी यही है । यह भाव

लानेमे कितना भगडा मिटता ? जैसे मेरी आतमा मेरे शरीरसे अलग है, उसी तरह दूसरेकी आतमा भी उसके अरीरसे अलग है। आतमा-आतमा न्यारी है और शरीर-शरीर न्यारे है। शरीर-शरीर लड नही सकते, क्योंकि वे अजीव है। सबका स्वरूप बिल्कुल पृथक् है। इस दृष्टि से निरतर बधा हुआ भी राग मिटना भी सरल है। कदाचित राग मिट जाय तो जो अनुकूलता आई है, उससे सुख आ ही गया तो दूसरेकी चिन्ता करनेसे क्या लाभ ? ससार अनादिसे रहा और अनन्तकाल तक रहेगा। जितने भी मोक्ष गये तो संसारका लक्ष्य चले जानेसे गये। उनका रागादि भाव सब जाता रहा। यदि कोई मोक्ष चला जाता तो उसके पीछे भी ससारका कार्य उसी प्रकार चला करता। इसी तरह यदि घरमे से कोई मर जाता है, तो भी घरका कार्य उस रहा है। इससे वस्तुका स्वतन्त्र स्वरूप जानकर जगतके बाह्य पदार्थोंसे अपना चित्त हटाकर अपने स्वरूपको समभकर अपनी आतमाकी उन्नतिमे लगो। यहांकी सारी चीज तो स्वतन्त्र है। केवल आत्माकी दृष्टि करनेसे ही सब कुछ होगा। यहांका कोई समागम किसी का भला नहीं कर सकगा।

श्रतीन्द्रियज्ञानके श्रिमनन्दनका संकत्प—ज्ञानके इस प्रवरणमे ज्ञानकी विशेषताश्रोको वतलाते बतलाते बीचमे श्रमी ३-४ गाथाश्रोमे ज्ञानका कुछ ऐसा श्राकार वर्णन किया, जिससे कुछ ऐसा श्राकाव किया कि बड़ी कठिन चर्चा करते हुए वीचमे मानो श्राचार्य महाराजने भी श्राराम लिया श्रीर श्रोताश्रोने भी श्राराम लिया। ऐसी श्रारामकी चर्चा करनेके बाद श्राचार्य महाराज फिर वही बात लेते है। श्रब फिर उसी प्रकृतका श्रनुसरण करके यह बात बतलाते कि ग्रतीन्द्रियज्ञान सर्वको जानता है। श्रतीन्द्रियज्ञानका सर्वज्ञपनेसे श्रीमनन्दन करते है। श्रिमनन्दनको सारी शक्ति लगाकर भी की जावे तब भी उसके श्रन्दरकी महत्ता बताना श्रणक्य है, इसी तरह श्रतीन्द्रियज्ञान सहज ही स्वच्छ श्रीर पूर्ण श्रनाकुल है, उसकी महत्ता कसे कही जावे, सो श्रतीन्द्रियज्ञानमे व्यक्त सामर्थ्य सर्वको जानना भी है। ग्रतः सर्वज्ञपनेसे श्रीमनदन करते है। श्रिमनदन करते समय श्रन्तर्रहस्य-श्रन्तर्महत्त्वका श्रनुभव होते ही सर्व श्रोरसे नन्दन-प्रमोद हो जाता है, इसकी श्रीनेसे यहाँ श्राचार्य देव श्रतीन्द्रियज्ञानको सर्वज्ञपनेसे श्रीमनदनते है।

जेतनका लियमिदरं जागाहि गृगव समतदो सव्व । ग्रत्थ विचिन्तिबसम त गागा खाइय भिगय ॥४७॥

श्रतीन्द्रियज्ञानका श्रिमनन्दन—केवलीके जाननेमे श्रीर हमारे जाननेमे ऐसा ग्रन्तर है कि हम चीजको पकडते है श्रीर वे चीजको पकडते नहीं। पकडनेका श्रर्थ हाथसे पकडना नहीं, बातचीतसे पकड़ना श्रद्धासे पकडना है। परन्तु उनके ज्ञानमे वह पकड़ना नहीं होता। इस कारण हमें कई बार ऐसी बीचमें शका हो जाती है कि इसे भी जानता है तो कैसे जानता है व वया जानता है, कहाँ जानता है तथा सबको कैसे जाना ? परन्तु जाननेका वया काम है ?

यह सोचे तो कोई शका नहीं रहती। जाननेका काम तो वेवत प्रतिभासमात्र है। उसके अन्दर विकल्प करना भी ज्ञानमें नहीं फसा है। जैसे कि तत्कालके जाये हुए वालकको कमरे में सारी चीजें प्रतिभासमें ग्राती है परन्तु उनमें उसके विकल्प पैदा नहीं होते, इसी तरहसे जब तक ज्ञान इन्द्रियोसे पैदा होता है तब तक उसमें नाना उपाधिया होती है, परन्तु जब वह इन्द्रियोसे रहित हो जाता है ग्रर्थात् ग्रतीन्द्रियज्ञान हो जाता है तब स्वभावसे ही सबको जानने वाला होता है। केवलीका जानना ऐसा है कि प्रतिभास मात्र। उनके ज्ञानमें सब बात गिमत हो जाती है। प्रतिभास मात्र स्वरूप होनेसे कहा गया कि वे ग्रनन्त जान गये, परन्तु वहाँ ग्रन्त नहीं कहा गया। जहाँ प्रतिभासमात्र है, उसे हम ग्रपनी भाषामें कहे, ग्रपने विकल्प रूपसे सोचें तो उनका जानना न जानना समान है। ऐसा प्रतिभास मात्र ग्रतिनिद्रय ज्ञान जो है वह सर्वको जानता है इस रूपसे प्रशसा करते हैं। इस प्रकार निविकल्प प्रतिभास तक जावे तो प्रतिभासका विस्तार समभमें ग्रावे।

श्रतीन्द्रिय ज्ञानमे सर्वज्ञानसमृद्धता—जो ज्ञान वर्तमानकालकी वातको जानता है, भूत कालकी वातको जानता है ग्रीर भविष्यकी वातको जानता है ग्रीर जो सबको एक साथ ही जानता है, सर्व ग्रोरसे सर्व ग्रात्मप्रदेशोसे सर्वको जानता, विचित्रं या नाना प्रकारके पदार्थोंको जानता, विषमको जानता, ऐसे ग्रथोंको जो जानता है वह ज्ञान क्षायिक ज्ञान है। वर्तमानकालमे जिसकी वर्तना कलित है, वर्तना माने उपस्थित। एक समयकी सत्ताको या एक समयके परिणमनको वर्तना वह सकते। एक समयके परिणमको परिवर्तनकी शक्लमे नही जान सकते। इसलिए एक समयके परिणमनोका नाम वर्तना रह सकता। भिन्न समय के परिणमनको परिणमन कहा गया। एक समयमे यदि वर्तना नही रहे, सत्ता नही रहे तो ग्रामे भी क्या हो? वह सत्ता कुछ काम करके ही तो रहती तो उस समयमे वह परिणमन चल रहा है, परन्तु उस समयके परिणमनका नाम वर्तना है। इस तरह वर्तमानकालकी चीज जिसके वर्तना कलित है ग्रथवा चल रही है, ग्रतीत कालकी ग्रीर भविष्यकालमे भी जिसके वर्तन कलित है, उनकी वर्तना कलित है इसलिए जानते। कलित माने सत्ताका होना। वर्तमान काल, भूतकाल तथा भविष्यकालमे उनकी वर्तना कलित है, इसलिए ग्रात्माके सर्व प्रदेशोंसे तीनो कालोको एक साथ ही जानते।

पदार्थका प्रतिसमय परिगामन—यहाँ एक प्रश्न यह उठता है कि जब एक समयमे परिवर्तन नहीं और परिवर्तन भिन्न समयोमें वहां जायगा और इस तरह केवली प्रत्येक समय की सत्ताको जान रहे है, इसलिए उन्होंने पर्यायोकों नहीं जानी। इसका उत्तर यह कि एक समयमे परिवर्तन नहीं होता, यह बात मुनाबलेको लेकर वहीं है। एक समयमें जो परिगामन है वह पर्याय नहीं है ऐसा नहीं। प्रति प्रति समयका परिणामन पर्याय ही है। परतु एक समय की परिगातिमें यह नहीं छाट सबते कि इस तरह यह दतना जुदी हो गया, इर लिए वर्तना

वहा गया। तीनो कालोकी जो पर्याए हैं जो वर्तना है, उस पर्यायको वर्तनाके लक्षणमे यह वतलाया कि यह नहीं वतला सकते कि इतना बदल गया। यह बात एक समयकी दृष्टिमें नहीं बतला सकते, परन्तु एक समयमें जो वह देखने में आ रहा है वह पर्याय ही है। एक समय वर्तना भी पर्याय ही है। प्रति प्रति समयकी जो पर्यायें है उनके होनेके कारण ही तोनो कालोमें पर्यायें आती है?

प्रतिभासकी निर्विकल्पता—हमारे ज्ञानमे यदि एक समय २५ पदार्थ ग्रा गए तो २५ पदार्थ ज्ञानमे तो एक साथ ग्रा जाते, पर तु ज्ञानमे एक साथ ग्रा जानेपर भी जैसे ये ग्रंपने स्थानपर तो न्यारे न्यारे ही है, इसी तरहसे वह सब पर्याय एक साथ उपयोग भूमिमे ग्राजाने पर भी उनके केत्रमे तो न्यारी न्यारी ही है। इसी तरहसे वेवलीके ज्ञानमे तीनो लोक ग्रीर तीनो कालकी सारी पर्याय एक साथ ग्रा जाती, फिर भी कही ऐसा नहीं होता कि वहां क्षेत्र ग्रीर कालमे सकरता ग्रा जाय। वे पर्याय जिस भिन्न-भिन्न सत्ता रूपसे, पर्याय रूपसे ग्रव-रिथत है, वैसे ही उन्होंने जानी। उन्होंने उन पदार्थोंको इसी तरहसे जाना कि वे जैसे है वैसे ही है। वे उनमे विवल्प नहीं करते। जो पर्याय जिस कालकी है, जिस तरहसे हैं, जिस नम्बरसे हैं, जो उनकी स्थित हैं, वे सब एक साथ प्रतिभासमे ग्रा गईं, परन्तु उनमे विकल्प नहीं होता कि यह भूतमे हैं, यह वर्तमानमे हैं ग्रीर यह भविष्यमे हैं। जैसे तत्कालका जाया वालव को सब चीज वमरेमे मालूम तो है परन्तु उसके यह चीज कोनेमे रखी हैं, यह छतपर रखी हैं, यह खूँटीपर रखी हैं, ऐसा विवल्प नहीं होता, इसी तरहसे ज्ञानीको पदार्थोंके सम्बन्धमे विकल्प न होनेपर भी जहां जिस कालमे जो ग्रवस्थित है वे सब पर्याए प्रतिभासमे ग्रा जाती वहां विकल्प नहीं होता।

ज्ञानमे सर्वज्ञताका स्वभाव—ग्रभी एक प्रश्न यह उठा कि क्षेत्रकी चीज तो हमारी समभमे ग्रा सकती है, परतु कालकी चीज सब जो नही है, जो होवेगी वह सब एक साथ वैसे जाननेमे ग्रा सकती है ? तो इसका समाधान यह है कि जब इदास्थके भी भूतकाल ग्रीर भविष्यत् वालकी बात ग्रा जाती है तो इसमें भी कोई सन्देह नहीं होता। परन्तु एक साथ वैसे ग्रा जाती है ? एक साथ वहां क्यो ग्रा जाते हैं, जैसे वहां यह प्रश्न करते वैसे हमें यहां भी प्रश्न करना चाहिए कि जब ज्ञानका स्वभाव जानना है तो वहां क्रम क्यो लगाते हे ? हमारे जो क्रम पड गया है, इसका कारण है क्षयोपश्रम ग्रवस्थामें रहने वाले ज्ञानावरएके पुर्गल। उनके कारण मान्निमित्तमें हम तीनों कालके पदार्थोंकी एक माथ नहीं जान सकते। एक साथ जान नकते—इसमें कारण नहीं ढूढा जाता, स्वभागमें कारण नहीं होता, विभावमें कारण होता है, प्रभमें कारण है ग्रीर ग्रक्रममें वोई वारण नहीं होता। प्रममें ग्राप्चर्य है, क्षेद है, ग्रप्तसोंस है, पर ग्रक्रममें नहीं। वह ग्रक्रम ही एक साथ जानता।

४१४

प्रथन यह होता है कि जो चीज सत्तासे नष्ट हो गई उसका जानना वैसा ? इसका यह उत्तर है कि जो चीज नष्ट हो गई, इसको हम भी जानते। ज्ञानोपयोगमें इस ज्ञानभावमे जो समस्त ज्ञेयाकार भलक उस ज्ञान पर्यायमें वर्तमानकी तरह है। जैसे कि हमारे ज्ञानमे १० वर्ष पुरानी घटनाकी याद ग्राई, तो वह ग्राजकी हमारी ज्ञानपर्यायमे वह तो वर्तमान है, परन्तु उस जगहमे श्रीर उस कालमे तो वह घटना तो भूत हो है। ज्ञानमे तो जेयाकार रूप में वर्तमान है प्रथित् वे सबके सब हमारे ज्ञानमें भलके, यह भलक तो वर्तमान है, यह भलक तो हमारे ज्ञानकी इस समयकी पर्याय है, इसलिए उनका जानना सब हमारे लिए वर्तमान है, परन्तु वह घटना वर्तमान नहीं है। इसलिए जो वन्तु नष्ट हो गई उसको भी जाना जाता।

स्वतंत्र ज्ञानमे स्वतंत्र समृद्धि—समस्त ग्रथंसमूहको ग्रतीन्द्रियज्ञान जानता है। कैमा है यह ग्रर्थसमूह ? इसके बहुत सुन्दर विशेषण देते हैं। पृथक् पृथक् रहने वाले जो निज निज के लक्षण है, जो पदार्थोंकी विशेषता बतलाते है ये जो ग्रलग-ग्रलग ग्रपना लक्षरा लिए हुए हैं, इनको कहते है. उनकी लक्ष्मी। लक्ष्मी नाम लक्षराका है। इस पदार्थका जो स्वरूप है वह इस पदार्थकी लक्ष्मी है। स्रात्माका स्वरूप स्रात्माको लक्ष्मी है। प्रत्येक द्रव्यका लक्षग् उस द्रव्य की लक्ष्मी है। पृथक् पृथक् रहने वाली रूप लक्ष्मी, उस लक्ष्मीसे इगित किया हुआ जो अनेक प्रकारका प्रगट वैचित्र्य है, जिसमे वह है अर्थसमूह। जिन अर्थोमे यह बात प्रगट कर हते है कि यह भिन्न-भिन्न परिणतिको लिए हुए है, भिन्न-भिन्न परिग्गतिको लिए हुए नाना प्रकारके पदार्थींको यह ज्ञान जानता है, ग्रीर कंसे है वे पदार्थ ? विषम है। ग्राग गर्म है, पानी ठडा है, यह दोनोमे विषमता है। परन्तु दोनोका ज्ञान एक साथ है। इस ज्ञानमे परस्पर विरोधी भ्रमेक पदार्थ रहते हैं। परस्पर, विरोधी ग्रथात् पैदा होती है ग्रसमानता जिसमे, ऐसे ये पदार्थ है। यहाँ राज्यशासन जैसी वीतराग श्रवस्था है कि व्यवहारमे विषमता होते हुए भी चतुर राजा वह है कि सबको अपने शासन-सूत्रमें बांधे रखे। इस लोकमें नाना प्रकारके पदार्थ अलग-ग्रलग जाति श्रीर परिरातिमे रहते हुए एक समयमे जिनको जान रहा है, ऐसा वह ज्ञान है। वह विचित्र विपम सर्वे पदार्थोको एक साथ ही जानता है। इसलिए वह ज्ञान क्षायिक कह-लाता है, स्वाभाविक कहलाता है। स्वभाव विशेष तकका गोचर नहीं। जैसे कोई पूछे कि नीमके पत्ते कडुवे क्यो हो गए ? उत्तर दिया जाता, उसका स्वभाव है। स्वभावमे विशेष तक नहीं उठा करते । ज्ञानका स्वभाव जाननेका है, उस स्वभावसे ज्ञान सबको जान गया, यह तो उसका स्वभाव है। अतीन्द्रियज्ञान सबको जानता है इसमें अपित पेश करनेकी गुझाइश नहीं। क्षायोपशसिक ज्ञानमें क्रम--ग्रपनेमे ग्रापत्ति दरो कि मै विकालको क्यो नहीं जानता,

मैं सबको क्यो नही जानता ? ग्रपने क्रमज्ञानमे प्रक्रन ५द। करें ग्रीर कारग् खोजें, इसका भी-

उत्तर साफ है कि ग्रतीन्द्रियज्ञान समस्त ग्रर्थसमूहमे एक ही कालमे प्रकाशित करता है, क्यों कि केवलीके ज्ञानावरणों कर्म पुद्गल नहीं रहे। क्षयोपशम ग्रवस्थामे रहने वाले जो ज्ञानावरणके कर्म पुद्गल है, वे कारण हैं हमारे ज्ञानकों क्रमसे चलानेमें। उसमे यह व्यवस्था है कि ज्ञानका उपयोग क्रमसे चलता। जिनके मितज्ञान ग्रौर श्रुतज्ञान भी है, उनके भी दोनो ज्ञान एक समय में नहीं चलते। हमारी भी यही व्यवस्था है, जिनके ये दोनो ज्ञान है, ग्रौर इस तरह जितना भी हमारा ज्ञान ग्राता है, सब क्रमको लेकर ग्राता है। इसमें कारण वह है कि क्षयोपशम ग्रवस्थामें रहने वाले ज्ञानावरण कर्म पुद्गल वहाँ है।

प्रातीन्द्रिय ज्ञानमे सकलज्ञताका विवर्ग—केवलीका ज्ञान उन क्षयोपणम प्रवस्थामे रहने वाले ज्ञानावरण कर्म पुद्गलोके अभावसे सबको जानता है। सब श्रोरसे क्यों जानता, श्रब यह प्रश्न उठता है। सब श्रोरसे यो जानता है कि वह सबसे निर्मल हो, गया । किसी भी ग्रात्मप्रदेशमें कोई कालिमा नहीं रही। उसमें प्रतिनियत देश विशुद्धि भी नहीं होती। जैसे एक कमरेमे ५ खिडकिया है तो प्रतिनियत अवकाश होनेसे हम खिडकियोसे ही जान सकते है, परन्तु भीत सारी गिर जाय, तो सब विकास हो गया श्रीर सब तरफसे देख सकते। -जब प्रतिनियत देशविरुद्धि ही नहीं रही भीर सर्व विशुद्धि रह जाय तो यह भ्रात्मा सर्व भ्रोरसे जानता है। उसको सर्वज्ञ कहा गया है, भ्रनन्तज्ञ नही कहा गया। भ्रनन्त कई प्रकारके होते है ग्रीर वे सारेके सारे केवलज्ञानसे कम होते है। कम होते है ऐसा कहनेमे कही यह दृष्टि नहीं लगाना कि उसकी हद हो गई। हद न होनेपर भी कम अधिकका यहाँ प्रयोग है। क्योंकि सर्व पदार्थ समूह मिलकर भी केवलज्ञानकी शक्तिके जो श्रश है उनकी बराबरी नहीं कर पाते । जैसे किसी म्रादमीकी समभनी हद १०० की सख्यासे परे है भीर वह बडा जोर लगाकर भी केवल १० तक ही जान पाता ग्रौर पूछता कि १०० कितने होते तो बताते कि १०० में से १० घटा दो श्रौर जो बचे उसमे १० जोड दो, इतने १०० होते है। इसी तरह बताते कि केवलज्ञानकी शक्तिके ग्रश इतने है कि सर्व प्रकारके ग्रशोको सर्व प्रकारके अर्थसमूहोको जोडकर उसमेसे घटादो और जो कुछ बचे उसमे उन अशोको जोड दो, इतने, केवलज्ञानकी शक्तिक़े अश है। केवली भगवान केवल पदार्थींको ही जानते होते तो कह देते कि वे अनन्तज्ञ है, परन्तु केवली तो अपने ज्ञानकी शक्तिके अशोको भी जान रहे है, पदार्थोंको भी जानते है, जितने केवली हुए है उन सबकी शक्तिके ग्रश भी जानते है, उनकी ज्ञान पर्याय को भी जान रहे है, इतना जाननेके कारण उनको अनन्तज्ञ कहकर सर्वज्ञ कहा गया । भगवानका ज्ञान ग्रलीकिक है.। उसमे ऐसी स्वच्छता है कि सर्व प्रतिभास उसमे आ जाता । परन्तु वह हम लोगोकी तरह हम लोगोकी दृष्टिमे स्पष्ट कहा जाता है ऐसा स्पष्टाभास उनके ज्ञानमे म्रावे तो वह सर्वज नहीं रह सकते, वे तो हमारी ही तरह रह

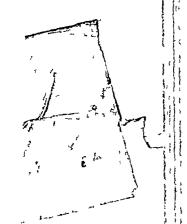
जायेंगे। उनका ज्ञान तो सर्वका प्रतिभास है। यह कैसे समक्षा जाय कि सर्वका प्रतिभास है? उनके सर्वज्ञानावरणका क्षय हो गया। ज्ञानावरण कितने थे? हमारी ग्रात्मामे ज्ञानावरण कितने है? जितने ज्ञान है उतने ही ज्ञानावरण है। जितने ज्ञेयोका ज्ञान है उतने ही ज्ञानावरण है। उन सबका क्षय हो गया ग्रीर क्षयोपणम यहाँ रहता नहीं तो वे सर्वको ही प्रकाणित करेंगे। जब तक क्षयोपणम रहता तव तक सर्वको प्रकाणित नहीं करता। सर्वज्ञ ज्ञानमे क्षयो-पणम नहीं रहता तब वह सबको प्रकाणित करेगा।

श्रतीन्द्रिय ज्ञानमे समन्तज्ञता—श्रव कहते कि विचित्रको भी प्रकाणित करता। नाना प्रकारकी सत्तामे रहने वाले विचित्र पदार्थोंको भी प्रकाणित करता। ज्ञानके सर्व प्रकारके ज्ञानावरणोका हो गया क्षय ग्रीर कुछ ही प्रवारके ज्ञानावरणो जो क्षयोपश्रमरूप चल रहे थे उनका भी हो गया विनाश, इसलिए वे विचित्रको भी प्रकाशित करते, विपमको भी जानते। ग्रसमानजातीय ज्ञानावरणका हो गया क्षय ग्रीर कुछ समानजातीय ज्ञानावरणोका क्षयोपश्रम जो हुग्रा था उसका विनाश होनेसे वे विषमको भी जानते है, फिर कहते कि ज्यादा विस्तार करना व्यर्थ है। मालूम होता कि जैसे व्याख्याता व्याख्यान देता-देता श्रोताग्रोको देख लेता वि मुनते सुनते थक गये तो कहता कि ग्रव मै ग्राप लोगोका व्यादा समय नही लेकर केवल उपसहार करके ग्रपना स्थान लूगा, उसी प्रकार ग्राचार्य भी जो यह कहते है कि हम विस्तार करना नही चाहते, उसका यह तात्पर्य होगा कि उन्होंने समभा कि ज्यादा विस्तार कर देनेसे ग्रन्थके वढ जानेके कारण लोग उसे पढ़कर थक जायेंगे। इसलिए कहते कि ज्यादा विस्तार करना व्यर्थ है। सारा तात्पर्य इतना वर्णन करनेका यह है कि ज्ञानका स्वभाव जानता है। जाननेका ग्रर्थ प्रकाश है ग्रीर उसका प्रकाश निनवारित है। ऐसा प्रकाश करके सत् होनेमे क्षाणिक ज्ञानस्वभाव ही सर्व जगह सर्व प्रकाश सर्वको ही ज्ञानता—यह तात्पर्य निकला।

ग्रागे चलकर यह बतलाया है कि जो सर्वको नही जानता वह एकको भी नही जानता। सबको न जानता हुग्रा एकको भी नही जानता—इसका निश्चय ग्राचार्यदेव करते है। निश्चय प्रभुको ग्रात्मामे नही किया जा रहा है। वस्तुत निश्चय निश्चय करने वाले ग्रात्मामे ही होते है। ज्ञानको व्यञ्जना कैसी होती है निमित्तदृष्टि छूटकर तथा बाह्यविकल्प भी छूट कर ग्रात्मामे जाननकी क्या परिस्थित होती है? इन रहस्योका ग्रनुभव करने वाले ग्राचार्य निश्चय करते है।

जोण विजागादि जुगवग्रत्थे तिवकालिगे तिहुवगात्थे । गाहु तस्सगा सवक सपज्जय दव्वमेग वा ॥४८॥

सर्वके जाने बिना यथार्थ एक निजके ज्ञानकी श्रसिद्धि — जो त्रिकालतर्ती त्रिभुवनस्थ सब पदार्थीको युगपत् नही जानता है वह निज ग्राहमाको भी नही जानता है ग्रथदा वह सब



पर्यायो सिंहत एक भी ज्ञेय द्रव्यको नहीं जानता। एक ही पदार्थको समस्त पर्याय सिंहत जानने योग्यता उन्हीम है जो सब द्रव्योको सर्वपर्याय सिंहत जानता है ग्रथवा सर्वज्ञका ज्ञान समस्त ज्ञेयाकार परिएात है, सो सब ज्ञेयोके जानने पूर्वक हो तो खुदका जानना वन सकता है। केवली भगवान सबको जानते हैं, इसलिए वे इपने ग्रापको भी सही जान जाते हैं। यदि वे सबको नहीं जानते होते तो ग्रपने ग्रापका भी सहीं नहीं जान सकते थे। वे केवली तीन कालके रहने वाले पदार्थों को एक साथ नहीं जानते हैं तो सर्व पर्यायो सिंहत जो एक निजस्वभाव है उसे भी जाननेमें वे समर्थ नहीं हो सकते।

श्रनन्त ज्ञेयोका ज्ञाता-एक तो श्राकाशद्रव्य है, एक धर्मद्रव्य है, एक श्रधर्मद्रव्य है, श्रसख्यात कालद्रव्य है, श्रनन्त जीवद्रव्य है श्रीर उसमे भी श्रनन्तगुने पुद्गलद्रव्य है, ये समस्त ज्ञेयोकी चर्चा चल रही है। इससे कही यह वात नही सिद्ध होगी कि पुद्गलद्रव्यो से तो ग्रनन्तवें भाग कम जीवद्रव्य है, इसलिए उनका तो ग्रन्त ग्रा जाता होगा। परन्तु ऐसा नहीं है। जीव भी इतने ग्रनन्त हैं कि जिनका ग्रन्त है ही नहीं ग्रीर इस तरहसे ग्रनन्त पुद्गलद्रव्य हैं जिनका कि अनन्त नही है। यहाँ एक जीवके ही भोगमे आने वाले एक जीवके ही सम्बंधमें ग्राने वाले पुद्गल ग्रनत है। सबसे मूक्ष्म ग्रवगाहना वाला जीव सूक्ष्म निगोदिया जीव होता है। उसके भी श्रौदारिक शरीर जब होता है उसमे भी श्रनेक वर्गणाए हैं श्रौर जो एक जीवके साथ कर्मोका सम्बंध है, वहा कर्मवर्गणाए भी ग्रनन्त है। यदि जितने जीव होते, उतने ही कर्म होते, उतने ही कर्म परमाणु होते, नो एक परमाणुमे या २-४ पर-गाणुग्रोके स्कन्धमे इस निमित्तपनेकी कारणता नहीं हो सकती कि वह जीवके कपाय भावका निमित्त हो सके । ऐसे एक जीवको जाननेके लिये अनन्तानन्त कर्मपरमाणुत्रोकी आवश्यकता है। उस जीवके शरीरके परमासुत्रोकी संख्या भी श्रनत ग्रसख्यात है, तब फिर जिन कार्योको यह जीव छोड चुका है, ग्रीर जो उनके रूपको देख रहा है, तो ये ग्रनन्तानन्त वर्म परमाग्र भी उनके दीखनेमे आ गये। तो जीवद्रव्यसे अनन्तानन्त गुने पुद्गल द्रव्य है। उतना ही नही कितने ही इन द्रव्योंमे से प्रत्येकको अतीत और अनागत कालमे जो अनुभवमे याने वाली पयिं है, उनकी भ्रनेक पर्यायोका जो एक प्रवाह होता है, उस एक प्रवाहमे पतित ग्रनन्त पर्यायोका भी ज्ञान हो गया । इतने तो सारे ग्रनन्त द्रव्य है, ये सब स्वतन्त्र हैं । ग्रनन्तानन्त जीवद्रव्य, श्रनन्तानन्त पृद्गल द्रव्य श्रादि सव श्रपनी सत्ताको निये हुए हैं। श्रमस्यात कान इय्य है वे भी, श्राक्ताणद्रव्य, धर्महच्य, श्रधमंद्रव्य वे भी सब श्रपनी जुदी-जुदो सत्ताको लिये हुए हैं। अन्वन तो इनकी सन्या ही अनन्तानन्त है, फिर इनकी अनन्तानन्त पर्यायें है। यह सब मिलकर शेय पहलाने । अनःतानन्त द्रव्य श्रीर उनकी प्रत्येककी अनन्तानन्त पर्यार्थ, यह सब समूह ज्ञेय है, ग्रीर यह जाता कीन है ? एक जीवद्रव्य ज्ञाता है। एक तो ज्ञाता ग्रीर ये सबके सब ज्ञेय है।

सर्वज्ञेयके जातामे एकज्ञताका विवर्ण-ज्ञाता भी यद्यपि अनन्तानन्त हैं, परन्तु एक ज्ञाताके लिये तो सबके सब ये ज्ञेय ही है। इस तरहसे ज्ञेय तो कितने ही है, परन्तु ज्ञाता तो एक जीवद्रव्य ही है। सो वह जीवद्रव्य, जो कि अपने पूरे ज्ञानस्वभावमे आ गया है, वह जीवद्रव्य यदि सर्वको जानने वाला नही है, तो अपने आपको भी नही जान सकता। सर्वको जान लेता है, इसीलिये अपनेको भी जानता । किस तरहसे सर्वको जान लेता है ? जब कोई ज्ञानावरए। ही नही रहता, तो इस ज्ञानमे ऐसा स्वभाव प्रगट होता है कि सर्व इसके ज्ञेय हो जाते है। ऐसी हालतमे यदि ज्ञेयोको न जाने तो श्रपने श्रापको कैसे जान सकता है। जैसे एक दर्गण है, दर्प एक सामने एक पेड खडा है, पेडकी डालिया, पत्ते, पुण्य, फल, छाल ग्रादि सभी के सभी दर्पे एमें प्रतिबिम्बमे ग्रा रहे है। ग्राप प्रतिबिम्बको मत देखो, दर्पणको देख लो, क्या बिना प्रतिबिम्बके देखे दर्प एको देख सकते हो ? प्रत्यक्ष बात है कि ग्राप द्र्ण एको नही देख सकते । दर्पणका प्रतिबिम्ब ग्रौर उसकी सारी पर्याये देखनेपर ही दर्पण देखनेमे ग्रा सकता है। जंसे ज्ञानीके ज्ञानमे सर्व पर्यायें ग्राई, वहाँ सर्व ज्ञेयोको नही जान पाया तो यह श्रपने ज्ञानको भी नहीं जान सकता। समस्त ज्ञेय जाननेमें नहीं ग्रानेपर वह-एक भी जाननेमें नहीं ग्रा सकता। जैसे कोई अधा सूर्यके ढारा प्रकाशमे आने वाले पदार्थोंको नही देख पाता, तो एक सूर्यको भी, नही देख पाता, इसी तरहसे यदि कोई, सर्वक्रयोको नही जान पाये तो अपनेम ग्रवस्थित एक ग्रात्माको भी नही जान पाता । कारए। यह है कि जब सारे ज्ञानावरण मिट गये, ग्रीर ज्ञानका स्वभाव जाननेका है, ग्रीर सर्व ज्ञेय इस-स्वभावके कारण ज्ञानमे प्रति-बिम्बित होते है, कोई यदि यह चाहे कि उन, ज्ञेयोवो न जाने ग्रीर ग्रपने ग्रापको जान जाय तो यह बात नहीं हो सकती। जब जैसे प्रतिबिम्बकों न देखते हुए दर्पणको भी देखने वाला नहीं बन सकता, इसी तरहसे सब ज्ञेयोकों न जानते हुए वह वेवली ग्रपने ग्रापको भी नही जान सकता । जिस ज्ञातामे ज्ञानस्वभावके कारण सर्वज्ञेयोका म्राकार म्राया, वहाँ वह सर्वज्ञेयो को न जाने तो वह अपने आपको भी नही जान सकता।

त्रेयाकार ग्रह्गास्वभाव इस गाथाको इस तरहमें सोचना चाहिये कि वेवलीका ज्ञान जो है, उसका ज्ञानस्वभाव होनेके कारण सर्वज्ञेयोका प्रतिबिम्ब उसमें आया है। प्रतिबम्ब चही ग्राता, उसका ग्रहण ग्राता है, जिसको ज्ञेयाकार वहते। उनके ज्ञानमें सब ज्ञेयोका-ज्ञेयाकार ग्राता। इतना माननेके बाद इस गाथाका रहस्य समभो। यदि वह ज्ञानी सर्वज्ञेयोको नहीं जानता तो वह ग्रुपने ग्रापको भी नहीं जानता। जैसे एक गेलेके प्रमाण वाली ग्रिन, यदि वह इतने दाह्यको नहीं जलाती है, तो वह ग्राप्त इस समस्त द नि श्राकार स्थमे नहीं

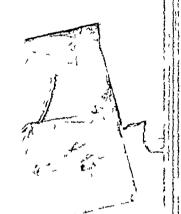
परिगामन सकती । जैसे समस्त द। ह को जलाने वाली अग्नि समस्त ईंधनके कारण जो दाह्य श्राकार बना, तब वह इतने श्राकारकी श्रीन कहलाई। इसमे दोनो चीज है, जैसे मानो कुछ इतने छोटे कडेमे भ्राग लगी है, उसके पूरे कडेमे भ्राग लग चुकी है। भ्रब यह जो है, यह इतने समस्त एक दहन आकाररूपमे कैसे परिएामी, क्या करती हुई परिणमी ? इतने कडेको जलाती हुई हो इतने स्वरूप रख पाई । इसी तरहसे समस्त ज्ञेयोको जानने वाला ज्ञानी समस्त ज्ञेयोके निमित्त कारणसे समस्त ज्ञेयाकार ज्ञेयोमे परिणमता, इसी तरहसे ज्ञाता यह आतमा होनेके कारण अपनी आत्माको परिणमता है। जसे कल्पना करो कि यदि यह दर्पण खुद जानने वाला होता तो वह दर्पण अपने निजस्वभावको निज ५रिएगामको तब तक नही जान पाता, जब तक वह ग्रपने सारे प्रतिविम्बको नही जान लेता । इसी तरहसे ग्रात्मा तो स्वयका जानने वाला, है ही । यह स्नात्मा स्वयका जानने वाला तब तक नहीं बन सकता, जब तक कि इसमे समस्त ज्ञयाकारके ग्रहराको नहीं जान पाया, तब तक वह ग्रपने श्रापको भी नहीं जान सकता। इस बातको अपने पर घटाम्रो । केवलीको छोड दो । हम अपने आपको जो अनुभव कर रहे हैं, हम ग्रपने ग्रापके ज्ञानको जो जानते है तभी जान पाते है कि हमारे ज्ञानमे जो भी श्राये इसको जानते हुए ही हम ऋपने ऋापको जान पाये। जो जैसी ऋवस्था है उसी ऋवस्थामे जितना ज्ञेयोको जानना हो रहा है ग्रीर जो ज्ञेयाकार जान रहे है उनको जाने बिना ग्रपने श्रापको नही जान पाते । यहाँ तो हमारिमे कतिपय ज्ञेयाकार श्राते है श्रीर वहाँ केवलीके ज्ञान में सर्व ज्ञेयाकार एक समयमे आते हैं।

प्रत्येक श्रात्मामे स्वका श्रनुभवन—यहाँ यह प्रश्न विया कि केवलीकी उस बातको समभनेके लिए यह दृष्टान्त किया, कि ज्ञेयाकार को जानकर हम ग्रपने गापको जान पाते। परन्तु ज्ञेयाकारको जानकर भी ग्रपने ग्रापको नहीं जान पाते, ऐसे भी कई व्यक्ति यहां है ? उत्तर—यहा ग्रात्माके साधारण ग्रनुभवसे मतलब है। ग्रात्माके ग्रनुभवके बिना दुनियाका कोई प्राणी नहीं रहता। मिथ्यादृष्टि मुख दु ख रूपसे ग्रनुभव करता, सम्यक्टृष्टि ग्रपने ग्रापको श्रुक्तान स्वभावसे ग्रनुभव करता, परन्तु ग्रनुभव करनेसे ग्रलग कोई नहीं रहता। ज्ञेयाकारो का श्रनुभव किये बिना वह ग्रपने ग्रापका श्रनुभव नहीं कर सक्ता। ग्रपने ग्रापके सत्य ग्रनुभव करने की बात नहीं कही है। जैसा भी ग्रनुभव हो उस समय वह ज्ञान उन पर्यायोके श्रनुभवके बिना नहीं हो सकता। निगोदसे लेकर सिद्धपर्याय तक सब जीवोका यही हाल है। प्रत्येक द्रव्य ग्रपनी ही पर्यायोका ग्रनुभव करता ही है। ऐसा द्रव्यका स्वभाव है।

श्रात्मसंवेदनकी सब जीवोमे श्रिनवार्यता—यदि मिथ्यादृष्टि ग्रपनी ग्रात्माका ग्रनुभव न करे तो उसे सुख दु ख हो ही नहीं सकता । यहाँ श्रात्माका श्रनुभव करनेका तात्पर्य शुद्धश्रात्माका श्रनुभव नहीं । श्रात्माके श्रनुभवके बिना सुख दु:खका श्रनुभव नहीं हो सकता ।

सुख दु खका भी अनुभव स्नात्माका ही अनुभव है। सम्यक्ष्ष तो अपने स्नव्य स्वाये हुए पापो की विवेचना करता है और मिथ्याद्दिट अपने स्नव्य स्वाये हुए पापोकी विवेचना नहीं कर रहा है, वह तो स्नपने सन्दर स्नाये हुये पापोका स्नुभव कर रहा है। दोनो जगह स्नुभवन चल ही रहा है। जैसे किसी मिथ्याद्दृष्टि ने किसी स्त्री पुत्रके विषयमे ऐसा परिग्णाम किया कि यही मैं हूं, यह निकृष्ट दर्जेका परिग्णाम है। परपदार्थके लिये यह सोचना कि यह मैं हूं, यह निकृष्ट परिग्णाम है। परपदार्थमे यह मेरा है यह उतना खोटा परिग्णाम नहीं, परन्तु यह मैं हूं यह तो निकृष्ट परिग्णाम है। यह मेरे है यह कहता हुया वह यह तो कह रहा कि इसकी सत्ता न्यारी स्नीर मेरी सत्ता न्यारी है। यह परिग्णाम करते हुए उसने उस पदार्थपर दया तो कर रखी है कि उसकी सत्तासे न्यारा रखा इसमे स्नपनी भी दया स्ना गई। परन्तु 'यही मैं हूं' कहनेमे तो उसने उसकी सत्ता ही मिटा डाली। ऐसा कहने मे कि वह स्नात्मा वह बन गया। इसमे तो उस स्नात्माकी सत्ता ही मिट जाती। इस परिग्णामसे तो उसने बिल्कुल स्नजुद्ध परिग्णामका स्ननुभव किया परन्तु ऐसा होनेपर भी उसने अपने विकल्पका ही स्ननुभव किया, न कि परका वह उसको जानता मात्र है। जो केवली जिनका ज्ञान स्वभाव होनेके कारण सर्व जैय जाननेमे स्नाये, यदि वह सर्वज्ञयोको नही जाने तो स्नपने श्रीपको भी नही जाने।

ज्ञानकी स्वर्रप्रकाशकता बतानेका प्रयोजन-प्रभी प्रश्न यह उठा कि ऐसा समभाने का अभिप्राय क्या है ? अभिप्राय यह है कि कही कोई यह धारणा न कर ले। ज़ैंसे कितने ही सिद्धात भी ऐसे है कि ग्रात्मा तो केवल ग्रात्माको ही जानता, जैन सिद्धातमे भी यही सिद्धात है, निश्चयसे ग्रात्मा ग्रात्माकों ही जानता, ऐसा सुनकरें कोई जीव इस सन्देहमें न ग्रा जाये ं कि ग्रात्मा तो केवल ग्रात्माको ही जानता, ग्रीर विसी भी पदार्थको नही जानता। उसका समाधान करनेके लिये यह बात बतला रहे है कि जो समस्त ज्ञेयोका समस्त ज्ञेयाकार ग्रहणरूप पर्यायमे आ जावे, सर्व ज्ञेयाकार उस ज्ञाताके ज्ञानमे गृहीत है, यह बतलानेके बाद यह बत-लाते कि नियमसे सर्व ज्ञेयोके जाने बिना ग्रपने ग्रापको नही जान सकते । यह कहते हुए उनके हितके स्वरूपका ज्ञान करा रहे हैं। उस हालतमे वह ज्ञानी भी समस्त ज्ञेयोको नहीं जानता। समस्त ज्ञेयोके निमित्तसे जो समस्त ज्ञेयाकार पर्यायोमे परिगति हुई वह ज्ञान है उसे जानता। यदि समस्त ज्ञेयाकारोको नही जाना तो उस ज्ञेयाकार स्वरूप ग्रात्माको भी नही जान सका। वह श्रात्मा भी स्वानुभव प्रत्यक्षमे नही स्रा सकी । जैसे दर्पण प्रतिविम्बके जानके विना नही देखा जा सकता, इसी तरहसे ज्ञानका स्वभाव ही ऐसा वहाँ है कि समस्त ज्ञेयोके आकारसे ज्ञानाकार परिएाम रहा है, तो वहाँ भी यह नहीं हो सकता कि समस्त ज्ञेयोको न जाने श्रीर ंश्रंपने आपको जान जाये। इस प्रकार यह बात सिंद्ध हो गई कि जो अपने आपनो नही जानते, ैं वे सर्वको नही जानते, स्रौर जिसका स्रभिप्राय था कि स्रात्मा कैसी है ? यह बात जब तिक



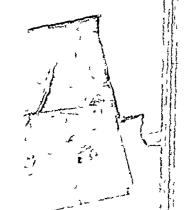
जाननेमे नही आयेगी तंब तक कि वह अपने आपको नही जान जायगा।

• ग्रविश्वज्ञतामें ग्रनात्मज्ञताका रहस्य— साख्य सिद्धान्तमे ऐसा माना है कि यह ज्ञाता म्रात्मा केवल म्रपनेको द्रव्यरूप करता है, इसके म्रलावा यह पुरुष भौर कुछ नहीं कर पाता। इसके लिये जिनसिद्धातको भी बताता कि ज्ञानावरएके क्षयोपशमसे ज्ञान ग्राता। ह ग्रात्मा जानता नहीं, परन्तु ज्ञानावरणका क्षयोपशम आर्माको जानता । श्रात्मा साता है, न असाता, परन्तु वह तो कर्मीके उदयसे अनुभव करता । यदि वह मुखी है तो उसके सात। कर्मका उदय है, वह दुखो है तो उसके ग्रसाता कर्मका उदय है। यदि ऐसा ही मानते रहेगे कि ग्रातमा केवल द्रव्यरूपको करता, वह ग्रौर कुछ भी करे वह क्रिया ग्रात्माको करती ही नही, चाहे वह व्यभिचार करे, चाहे वह मास मदिरा खाये, उससे म्रात्माका कुछ भी नही बिगडता। वे ग्रात्मा ज्ञानके विषयमे भी यह ही कह सकते कि वह ज्ञान जानता किसीको भी नही श्रौर केवल भ्रपर्ने भ्रापको ही द्रव्यरूप करता । तो ऐसे गलत अभिप्रायको मिटोनेके लिये यह गाथा कही गई है कि वह ज्ञान जो ज्ञेयाकार उसमे ग्राये हूये है उनके ग्रनुभवके बिना रह ही नही सकता। एक ज्ञानमे ज्ञयाकार पर्यायोका अनुभव किये बिना ज्ञान रहेगा क्या ? और अपनी कियाको करेगा क्या ? जिसके जैसी पर्याय है उसका ग्रनुभव किये बिना वह उसकी क्रिया होगी क्या ? इसलिये केवली भगवान सर्वको नही जानते, तो ग्रपने ग्रापको भी नही जान पाते । इस म्रात्मासे जब तक सर्वको नही जान लिया जाय तब तक यह म्रात्मा जाना नही जा सकता। तो इस गाथामे यह सिद्ध किया गया है कि जो सर्वको यही जानता, वह ग्रात्माको भी नहीं जानता ।

स्वपरप्रकाशकताका विचरण—यहाँ यह प्रश्न हुम्रा कि हम जिस समय घटको जानते हैं, उस घटका ज्ञान ग्रीर घटज्ञानका ज्ञान दोनोका ज्ञान एक साथ हुम्रा कि क्रमसे हुम्रा है। उत्तर है कि घटज्ञान ग्रीर घटज्ञानका ज्ञान एक साथ होते। ज्ञानमे घटज्ञानके ज्ञानके बिना घटज्ञानका या घटका निश्चय नहीं हो सकता। जो जाना वह ज्ञान उसका सच्चा है, यह पदार्थ सच्चा है, यह जाननेके साथ उसके उत्तरमे यह प्रतीति बैठी कि उसके जाननेवाला ज्ञान वह भी सच्चा है। तो घटज्ञान ग्रीर घटज्ञानका ज्ञान दोनो एक साथ ज्ञानमे हुए। इसका कारण यह है कि ग्रात्मा घटको नहीं जानता। इस घटका निमित्त पाकर इसका जो ग्रात्मामे घटाकार प्राट हुग्रा उस ग्राकारको ही जानता। ज्ञानको उस घटज्ञानमे ऐसी ग्रावश्यकता नहीं होती कि वह ग्रपने ग्रात्मप्रदेशको छोडकर बाह्य केत्रोमे भी कुछ क्रिया करे। द्रव्यके किसो गुणमे यह शक्ति नहीं है कि वह ग्रपने प्रदेशको छोडकर बाहर क्रिया कर सके। एक घटकी क्रियाको पाकर जो यहाँ घटाकार होता है, उसने, उस घटाकारको जाना। इस तरह ज्ञेयाकार ग्रीर ज्ञानाकारमे जो परिराधन होता है, उसने, उस घटाकारको जाना। इस तरह ज्ञेयाकार ग्रीर ज्ञानाकारमे जो परिराधन होता है, उसने, उस घटाकारको जाना। इस तरह ज्ञेयाकार ग्रीर

एक साथ नहीं होते, परन्तु वहाँ दो उपयोग ही नहीं, दह तो एक ही उपयोग है। घटजान जो परिएाम गया है, वह घटजान ग्रौर बाह्य उपचारसे किया गया घटका ज्ञान वह दोनों तो एक ज्ञान है, प्रकार दो कहलाये, परन्तु वह तो एक हो उपयोग है, ग्रौर वह एक ही उपयोग की ऐसी किया है। इसलिए ज्ञानको स्वपरप्रकाशी कहा है, ग्रथात् ज्ञान स्वयको ग्रौर परको एक साथ जानता है। वह एक ही विषयको लिये हुए जानता है। ग्रब प्रकाशपर ग्राइये, इस तरहसे यहाँ यह बात सिद्ध हो गई कि जो सर्वको नहीं जानता है, वह ग्रात्माको भी वहीं जानता है। केवली यदि सर्वको नहीं जानते तो वह ग्रपने ग्रापको भी नहीं जान सकते।

श्रनात्मज्ञतामे श्रविश्वज्ञता— श्रव इसके बादमे यह कहा है कि जो अपने श्रापको एव को नहीं जाने वह सर्वको भी नहीं जान सकता । जैसे कि स्राप यदि उस प्रतिबिम्बमय दर्पणको नही जाने जिसमे वृक्षका बिम्ब है तो फूल, पत्ती, डालो वगैरह इन सबको भी नही जान सकते । आप यदि एक दर्प एको नही जान सकेंगे तो सारे पेडको भी नही जान सकते । इसी-तरहसे केवली एक उस ग्रात्माको नही जाने तो सर्वको भी नही जान सकता। इसके कहनेका क्या प्रयोजन् ? इसके कहनेका एक प्रयोजन है कि 'जैनधर्म 'अनेकान्तमे से 'निकले हुए सिद्धान्तको रखता है। उस अनेकान्त धर्ममे से निकले हुए एक ही सिद्धान्तको हठ करके मानने वाले जगतमे-वृद्ध ग्रनेक है। किसीने ऐसा समभ रखा कि ज्ञान तो श्रपने श्रापको ही जानता और किसीको भी नहीं जानता, इसलिए यह शका हो गई कि वह दोनो उपयोग एक साथ कैसे हो गये ? दुनिया भरको तो जान गया पर ग्रपनेको नही जान रहा, ऐसी शका-यहाँ भी हम कर रहे है। पर वहाँ भी ग्रपने ग्रापको जानन ग्रनुभव बिना उसके सर्वका जानना नहीं हो सकता। जिनका यह सिद्धात है कि-ज्ञान परको ही जानता है उनका यह खड़न है कि वह खुदको नहीं जाने तो परको भी नहीं जान सकता। केवली यदि निजको भी नहीं जान सकते तो सबको भी नहीं जान सकते। जो दुनिया भरके लडको को जिनमे वह परकीय बुद्धि करता नहीं जानता तो वह अपने लडकेको भी नहीं जानता। वह यदि अपने लडकको यह मेरा लडका है ऐसा नही-जाने तो-दुनिया भरके लडकोको भी ऐसा नही जान सकता कि ये परके लड़के हैं-। जिसने केवल अपना ही लड़का देखा है और दुनियाके और लड़कोको नहीं देखा तो उसको यह बुद्धि नहीं-हो सकती , कि यह लडका मेरा है -श्रीर जो -ग्रपने लडके को अपना नही जानता, वहाँ परके लडको को भी यह दूसरेके है ऐसा नही जॉन सकता। यहाँ यह, शका उठेगी कि कोई म्रादमी जिसके लहका नहीं है तो यह कैसे जानेगा कि यह परका लडका है। इसका उत्तर है कि वह यह भी तो जानेग। कि मेरे लडक, नहीं है। ऐसा सोचनेमे भी उसने ग्रपना लडका बना ही तो लिया। जब श्रपना लडका बन गया तब यह



कहा जाता कि यह दूसरेका लड़का है। साधुजनोंके यह विकल्प ही नही होता कि यह दूसरों का लड़का है क्योंकि खुदका लड़का माने बिना यह विकल्प नहीं हो सकता, यह तो विकल्प स्राजायगा कि यह इसका लड़का है परन्तु यह विकल्प नहीं ग्रायेगा कि यह परका लड़का है। यह तो बात सगितमात्र कहों मोहियोंकी जीला का उदाहरण है, यहाँ तो ग्रात्मा व ज्ञेया-कार का व्यापकव्याप्य सम्बन्ध है। ग्रब श्रीमत्कु दकु दाचार्य यह निश्चय करते हैं कि जो एक निज ग्रात्माकों नहीं जानता वह सर्वकों भी नहीं जानता है।

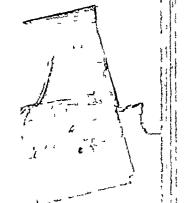
दव्व ग्रणत पज्जव मेक्कमरातारिए दव्व जादाणि । - राविजारादि-जदिजुगव कघ सो सव्वाणि जाराादि ॥४६॥

न्जानका विशुद्ध रूप—निज श्रात्मा श्रनत पर्या। करि त्रिकालमे सहित है श्रीर वर्त-मान कालमे निजवी समस्त अनन्त शक्तियोंके पर्याय करि संयुक्त है और शुद्ध आतमामे भी स्वरसतः सर्वज्ञेयोका भासाहै जिससे उन उनके ग्रहणरूप ग्राकार पर्यायसे सयुक्त है, ऐसे ग्रनत पर्यायः वाले निज स्नात्मायुं को जो नही जाने तो अनत पर्याय वाले अनत द्रव्योको सबको एक साथ फिर कैसे जाना जा। सकता है ? यह आतमा ज्ञानमय है, स्वय ज्ञानमय है, क्यों कि ज्ञाता द्रव्य है अतः आत्मा जान ही है। आत्माका ज्ञान असाधारण गुरा है वह प्रत्येक आत्मामे समान स्वभावको लिए हुए है, दैकालिक है, ग्रतः प्रतिभासमय होते हुए भी महासामान्यरूप है। प्रतिभासका स्वरूप-पदार्थ विषय जानन है। कुछ भी ज्ञेय न हो तो जानन ही क्या ? जाननका अर्थ जानना ही ये हैं। निरावरण निर्मल ज्ञान स्वरसतः सर्व ज्ञेयोके जाननरूप है। श्रतः ज्ञान ज्ञानस्वभावकी अपेक्षा एक होकर भी प्रतिभास क्रियोद्यत ग्रनन्त ज्ञान विशेषोमे व्यापता है। ज्ञानके ये ग्रनत विशेष नाना विध मित विविधभूत विविध ग्रविध विविधमन पर्यायम् एक विध केवल ज्ञानके प्रकारसे भ्रनन्त है। उनमें भ्रादिके ४ ज्ञान तो कतिपय द्रव्य-पर्यायविषयक प्रतिभास है ग्रीर केवलज्ञान सर्वं द्रव्य पर्यायविषयक प्रतिभास है । जो प्रतिभास है सो प्रतिभास सामान्यकी व्यक्ति है। स्रात्मा प्रतिभास सामान्यल्क्ष एक है। प्रतिभास सामान्य प्रतिभासमय ग्रनन्त विशेष पर्यायोमे न्यापी है । प्रतिभासमय विशेष ग्रथित् ज्ञानस्व-भावका केवलज्ञान पर्याय ग्रनन्त सर्व द्रव्य पर्याय निबंधनक है, तव जो ग्रात्मा सर्व द्रव्य पर्याय जिसके विषय है, ऐसे प्रतिभास विशेषोमे व्यापी प्रतिभास सामान्यरूप निज ग्रात्माको नही जानता है, वह ज्ञान सामान्यमे व्याप्य जो निजके ज्ञान विशेष है, उसके विपयको प्रथीत् सर्व द्रव्य पर्यायोको कैसे जान सकता है ? जैसे दर्पणमे बहुतसे मनुष्योका प्रतिबिम्ब है, तो दर्पण वो-देखे बिना प्रतिबिम्ब कैसे दीखे जा सकते है ? इसी प्रकार ग्रात्मा ज्ञानसामान्य स्वरूप है, उसकी पर्यायें ज्ञान विशेष है, ज्ञान विशेषका निर्मारण पदार्थके जाननरूप अभेद हेत्से ही हुमा है, म्रथित् ज्ञानविशेष ज्ञेयभूत म्रनत द्रव्य पर्यायोके जानने वाले है। यहाँ यदि नोई

ज्ञान सामान्यात्मक एक निज ग्रात्माको न जाने तो वह इस निजके चित्रामस्वरूप सर्व ज्ञेया-कारोको कंसे जाने भ्रौर जो ज्ञेयाकार न जाने तो यह व्यवहार कैसे बने कि सर्व द्रव्य पर्याय उसके प्रत्यक्ष है। ग्रतः वह बात निविवाद है कि जो एक निजको नहीं जानता है, वह सर्वको नहीं जानता है। पहिली गाथामे तो यह बताया था कि जो सर्वको नहीं जानता है, वह एक निज ग्रात्माको भी नहीं जानता है। यहाँ यह कहा जा रहा है कि जो एक निज एक ग्रात्मा को नहीं जानता है वह सर्वको नहीं जानता है।

श्रविश्वज्ञतामें श्रनात्मज्ञताका विषर्ग-- प्रशन- जो सबको नही जानता है, वह निजको नही जानता है। यह कैसे ठीक हो सकता जब कि छद्मस्थ ग्रवस्थामे सम्यग्दृष्टि भक्त सबको नही जानते, परन्तु निजको जानते है ? उत्तर-यहाँसे कम ज्ञानमे भी जीव अजीवादि के परिज्ञानमे परोक्ष प्रमाग्रारूप श्रुतज्ञानके द्वारा सब पदार्थ जान लिये जाते है ग्रथवा छन्मस्य के ज्ञान विशेषमे प्रतिभासमान जो कुछ है, उस सबको जाने विना निज श्रात्माको जो कि ज्ञान विशेपमे व्यापक प्रति श्रात्मा सामान्य रूप है, नही जान सकता । प्रश्न — जो कुछ ज्ञेय हो रहा है, उस रूपमे व्यापी निजको जाने तो जानो, इससे सर्वज्ञ तो नही हो जायगा ? उत्तर--छदास्य ग्रवस्थामे स्वसवेदनरूपसे ग्रात्मा जाना जाता है, उससे स्वभावरूप ग्रात्माकी भावना रहती है, उस निविकल्प प्रतिभासमय निजकी भावनासे केवलज्ञान उत्पन्न होता है। इस केवलज्ञान श्रवस्थामे ज्ञानकी सीमाका हेतु ज्ञानावस्था न रहनेसे यह ज्ञान निज शक्तिसे सबके ग्रहरारूप परिणमता है। यह सब ज्ञानका स्वरूप है, तभी यहाँ ऐसा प्रतीत होता है कि मानो सर्व विश्व इस ज्ञानमे जम गया हो, क्यों कि आतमा ज्ञानमय है, स्वसचेतक है, यह स्व ज्ञान विशेष रूप परिरामता ही रहता है, ज्ञान विशेष ज्ञेयके ग्रहण रूप है। यहाँ मानो ज्ञाता ज्ञेयका परस्पर सज्वलन हो गया, सब चाहे इसका विवेचन करना अशक्य हो तो भी वस्तुतः देखो ज्ञाता ज्ञेय ग्रत्यन्त पृथक् ही है। प्रतिभास्यमान ज्ञेय ज्ञानकी ग्रवस्था है, जिस बाह्य ज्ञेयके अनुरूप यह प्रतिभास्यमान ज्ञेय है, वह बाह्य ज्ञेय अत्यत पृथक् परद्रव्य रूप है, सो भी प्रति-भासमे निजवृत्तिरूप प्रतिभास्यमान ज्ञेय तन्मय है। यदि ऐसा न हो तो ज्ञान उस सर्व परिपूर्ण निज श्रात्माको न जानेगा, तब परिपूर्ण श्रात्माका ज्ञान ही सिद्ध न होगा। श्रत यह बात , निर्विवाद प्रतीत करनी चाहिये कि एक निज स्रात्माको जो न जाने तो सर्वको भी नही जानेगा।

यहाँ कोई यह तर्क करे कि सर्वज्ञ तो हो सकता है, परन्तु क्रमसे एक-एकको जान-जानकर जब सबको जान लेता, तब वह सर्वगत बन सकता, तो इसके उत्तरमे श्रीमत्कुन्द-कुन्द, चार्य कहते है कि यदि क्रम-क्रमसे श्रर्थको जानने वालेकी कल्पना करोगे, तो इस प्रकार इस सर्वज्ञ सिद्ध हो ही नहीं सकता।



उप्पज्जिदि जिद णागं कमसोग्रतथे पहुच्च गागिस्स। त गोव हवदि गिच्च ण खाइग गोव सव्वगय।।५०।।

ऋमिक ज्ञानोसे सर्वगतताकी सिद्धि-यदि क्रमसे एक-एक ग्रर्थका ग्रालम्बन करके ज्ञानीके ज्ञान उत्पन्न हो तो वह न श्रविनाशी रह सकेगा, न श्रायिक, न सर्वेद्यापी । क्योकि जब ज्ञान क्रम-क्रमसे एक-एक ग्रर्थका ग्रवलम्बन कर प्रवर्तेगा, तो जो किसी एक ग्रर्थके श्रव-लम्बनसे उत्पन्न हुम्रा था, वह म्रागे मन्य मर्थका मवलम्बन लेनेपर नष्ट हो गया। मर्थके मव-लबनमें जिस अर्थका अवलबन हो, उसी अर्थका ज्ञान प्रवर्तेगा । इस तरह पूर्व विज्ञात अर्थ ज्ञान एक भी न रहेगा। इसी प्रकार जब एक-एक ग्रर्थको जानकर क्रमसे ग्रन्य-ग्रन्य ग्रर्थको जानेगा, तो वह ज्ञान क्षायिक नही हो सकता । समस्त ज्ञानावरणका क्षय हो जानेपर अब ज्ञानकी सीमा में बांधनेका क्या हेतु रह गया ? सीमित श्रीर क्रमशः ज्ञान क्षायिक-निर्मल नहीं होता। इन दो दोषोके अतिरिक्त तीसरा यह दोष है कि वह ज्ञान सर्वगत हो ही नहीं सकेगा, वयोकि क्रम क्रम जाननेका जिसका व्यापार चल रहा हो वह अनन्त द्रव्योको व अनन्त द्रव्य क्षेत्र काल भावरूपसे सबको जान ही नहीं सकता। प्रथम तो क्रम क्रमसे जानते रहने से उपयोग वर्तमान ग्रथीवलम्बन सम्बन्धी रहेगा, वह सदा ही मात्र एक वर्तमान सयोगागत ग्रथंको ही जानेगा। संचयकी भी ग्रपेक्षासे सबको नही जानेगा। कदाचित् ऐसा भी कहा जावे कि जिन भगवतोको स्रनन्तकाल विशुद्ध हुए व्यतीत हो गया, उनके तो स्रनन्त द्रव्योके परिज्ञानका क्रम क्रमसे करके भी सचय हो गया हो, सो भी युक्त नहीं है, क्यों कि यदि सर्वका सचय हो गया हो तो फिर इसके बाद ग्रालम्बनके लिये कोई ग्रर्थ तो ग्रविशष्ट रहा नही, फिर तो ध्यापार रुक जानेसे ज्ञानशून्यता हो जायगी। यदि कोई ग्रर्थ शेष है जाननेके लिये, सो इनके सर्वज्ञता नहीं रहेगी। इस तरह क्रम-क्रमसे ज्ञानको जानते रहनेके कारण ज्ञानको सर्वगत रख देनेका जिनके विवत्प हो वह विवत्प यथार्थ नही है, क्यों कि इस परिस्थितिमें ज्ञान पराधीन हुन्रा, क्षयोपशमाधीन हुन्रा व सामर्थ्यविहीन हुन्रा।

ज्ञानकी निरपेक्ष वर्तना—ज्ञान अर्थका अवलम्बन लेकर जाने तो पदार्थका विनाण होनेपर ज्ञान विनाण हो गया, क्योक् ज्ञानकी उत्पत्तिका निमित्तभूत पदार्थ था, उसका विनाण होनेपर ज्ञान कैसे सत् रहेगा ? इस तरह ज्ञान पराधीन होनेसे नित्य न रहा, ज्ञान क्रमसे एक-एकको जानते तो इसका हेतु ज्ञानावस्थाका क्षयोपणम मुख्य है। क्षयोपणममे प्रकृतियोका उद-याभावीक्षय व उपणम तथा उदय रहता है, जिसके ज्ञानकी ठृत्ति तो चलती है, परन्तु अटक वेनी रहती है, तभी ज्ञान क्रम-क्रमसे एक-एक पदार्थको जाननेको ठृत्ति रखता है, ऐसा ज्ञान क्षायोपणमिक हुउ, क्षायिक नही है। जो ज्ञान एक-एक अर्थको जानता है, वह अनन्तके विज्ञानकी सामर्थ्यसे विहीन होनेसे सर्वगत नही हो सकता। उतीन्द्रिय वेवलज्ञानकी सर्वज्ञता

४इ६ क्रम-क्रमसं जाननेमे नहीं रहती। भगवत् वेवली प्रभुका कान जापत् ही वर्ष लोकालोवको ग्रनत पर्यायो सहित है। ज्ञानकी स्वभाववृत्ति ऐसी ही है। ऐसा ही वर्तनेका मेरा स्वभाव है। यह निमंल परिणति प्रभाव स्वभावदृष्टिका परिणाम है। स्वभावदृष्टिकी निमंलतान निर्मल स्व-भाव वर्तन होता है। ग्रनन्त सिद्ध महत भगवतोने इसी प्रक्रियांसे नैमेरण प्राप्त विया। इस प्रकार निपेयरूपसे वर्गकृत प्रवृत्तिका खटन करके ग्रव दुगपत् ज्ञानवृत्तिसं ही सवलज्ञानकी मर्व-ज्ञता सिद्ध करते है।

तेवालिण्च्चिवसम मकल सव्वत्थ मभव चित्त । जुगव जागादि जोगाह श्रहो हि गागास्य माहप्य ॥५१॥

ज्ञानका माहातम्य-जिनेन्द्र प्रभुका ज्ञान नाना प्रकारके सब ग्रथींको एक साथ जानना है। वह ज्ञान उस निज ज्ञानकी जाति का है। श्रहा, ज्ञानका माहात्म्य बहुत ही उत्तम है। जिनेन्द्र प्रभुका ज्ञान जि.न सब अर्थोंको जानता है व सब अर्थ कैसे है ? तीनो कालोमे सदा ग्रपने ग्रपने समयके व्यतिरेकी पर्यागोसे परिणत हुए हैं, समस्त लोकमे उत्पन्न व स्थित है, ऐसे समस्त ग्रथं ज्ञानको जैनज्ञान जानता है। यहाँ जैनज्ञानसे तात्पर्य ग्ररहंत ग्रीर सिद्ध प्रभुके वेवलज्ञानमे है। ज्ञानावरण वर्मके ग्रत्यन्त क्षयसे उत्पन्न हुए का ऐसा ही अपूर्व परम माहात्म्य है। यह क्षायिक ज्ञान एक साथ हो सर्व प्रथींको ग्रालम्ब करके प्रवर्तता है। यहाँ ग्रथोंके ग्रालवनका तात्पर्थ इतना ही है जो क्षायिक ज्ञान सद्भूत ग्रथोंको जानता है ग्रसत्को नहीं जानता, वस्तुतः भ्रथों को नहीं जानता किन्तु सत् ग्रर्थके ग्रह्ण रूप निज जेयाकारको जानता है। यहा ग्रह्ण उमी विषयका होता जो कि सत् है, था व होगा। यही ग्रथों का ग्रालम्यन है। यह क्षायिक ज्ञान नित्य है। दद्यपि यह ज्ञान भी वस्तुभूत होने से प्रति समय वर्तन करता रहता है तथापि निरुपाधि, ग्रत्यन्त शुद्ध होने से प्रत्येक वर्तनाय समान होती है श्रयीत् सर्वज्ञ भगवान जो पहिले समयमे जानते हैं वही दूसरे समयमे जानते हैं, वही वही प्रति समयमे जानते है अतः समस्न वस्तुका क्रेयाकार प्रतिसमयमे है सो टकोत्कीर्णवत् सकलज्ञानमे निखात (गढ गये की तरह) हो गये है अत. नित्य है। केवल ज्ञान समस्त सत्को जानता है ग्रत स्वभावका पूर्णविकास यही है। ज्ञानका स्वभाव जानना है ग्रीर जानना भी पूर्ण। इस की पूर्णता समस्त ग्रथों की ज्ञेयाकारतामे है। यही स्वभावकी पूर्ण ग्रभिव्यक्ति है।

पूर्णसे पूर्णका उद्भव-यह शुद्ध ज्ञान समस्त ज्ञानावरणके क्षयसे प्रकट होता है सो यह केवलज्ञान क्षायिक भाव है। ज्ञानका स्वभाव वर्तन कितना है जितना समस्त सत्का परि-च्छदेन है। इस परिपूर्ण ज्ञानस्वभावको प्रकट करने वाला क्षायिक भाव केवलज्ञान है। यह ज्ञान समस्त ग्रथों का ज्ञान करता है। ये ग्रर्थ भी सब एकसे सरल सीधे नहीं, है किन्तु तीनो काल विषम परिणमन करते रहने वाले हैं ऐसे सर्व विषम वस्तुवोको, ही । सम वस्तुवोको जो

कि ग्रिशेक प्रकारके है सबको जानता है। यह जानना भी क्रमसे हैं क्योंकि क्रमसे जानते रहने में किमी भी समय सर्वका जानना होता ही नहीं है ग्रथवा क्रमसे जानने बाला ज्ञान ग्रपूर्ण है, यहाँ तो समस्त विघ्न निमित्तोका ग्रभाव है ग्रीर वीतरागनिविकत्पपरमसमाधिके मुन्य कारण स्वष्य समयसारकी ग्रनन्य हढ भावनासे पूर्व योग्यताका विकास हो गया है, किर क्रमसे जानते रहनेकी ग्रणिक कैसे सभव है र यह केवलज्ञान तो समस्त द्रव्य क्षेत्र काल भावरूपसे व्यवस्थित समस्त ग्रथों को एक साथ जाननेष्ट्रप ग्राक्रमण करता है। ग्रहा जिनेन्द्र प्रभुके ज्ञानकी ग्रद्भुत महिमा है। यह ज्ञान सर्वथा नहीं है उसमें कोई सन्देह नहीं है। केवलज्ञान ग्रार यह हमारा ज्ञान एक ही जातिका है। पुराण पुरुषोकी तरह हम भी स्वभावका हढ़ ग्रवन्तम्बन ले, यही हमारा हित है। हे सर्वगतस्वभाव। जयवत प्रवर्तो।

श्राज ज्ञानाधिकारकी ग्रन्तिम गाथा है। यह ग्रन्तराधिकार है। प्रवचनमारमे दे गहाधिकार है—ज्ञानाधिकार, ज्ञेयाधिकार ग्रीर चिर्त्राधिकार। पहला जो ज्ञानाधिकार है जिसका दूसरा नाम ज्ञानतत्त्वप्रज्ञापन है उसके भी कई छोटे ग्रन्तराधिकार है, उनमें छोटा ज्ञानाधिकार श्राज समाप्त होता है। तीन हिस्से वाला ज्ञानाधिकार समाप्त नहीं होता, परन्तु उस ज्ञानाधिकारका छोटा ज्ञानाधिकार ग्राज समाप्त होता है। इस ज्ञानाधिकारके ग्रन्तमें यह बनलाते है कि दुनियामे जो बन्ध होते हैं, जिन जीवोके जो बन्ध होते हैं, वे बन्ध ज्ञानसे नहीं होते, बन्तु झेयार्थ परिणमन क्रियासे होते हैं। ज्ञेय पदार्थों के श्रनुकूल जो ग्रपना परिणमन है उस क्रियामे बन्ध होता है। 'ग्रथ ज्ञानिनो ज्ञप्तिकियासद्भावेऽपि क्रियाफलभूत यद्य प्रतिपेवयन्त्रपुप्तेहरित ।' ग्रव ज्ञानी जीवके ज्ञप्ति क्रिया मीजूद होने पर भी उनकी क्रियाका फल बन्न होना है, तो वह बध ज्ञानी जीवकी ज्ञप्ति क्रियासे नहीं होना है, ऐसा कहने हुए इस प्रकरण्यों गम्मप्त करते है।

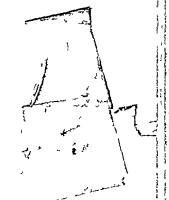
ग्गविपरिणमदि ण गेण्हदि उप्पउनि गोव नेमु अट्टोमु । जाग्णण्म्वित स्रादा स्रवधगो तेण पण्मानो ॥५२॥

जिन्तिष्वासे बन्धका प्रभाव—-यह ज्ञानी प्रात्मा न तो पदार्थमे परिणमना है, न पर पदार्थको प्रहिण महिला है ग्रांर न परपदार्थमें उत्पन्न होना है, निर्नु वह उन पराते जानेना हुया निर्म्नयसे उन पदार्थों के निमित्तमें होने बाने ज्ञानकी नरगम्प जेदानारमें बन्धा हुया बहु ज्ञानी अबन्ध ही यहा गया है। पहने यह बनाया गया था नि केवन्ज्ञानीका ज्ञान एक साथ नीन नीर तीन कार्यों नवं पदार्थों यो जानता है। यह है ज्ञानकी ज्ञान कि ग्रांग उत्तर पूरी बान नहीं प्रात्मी, एवं कीवर्या कि व हुन ने पुरार्थित श्रीर प्रात्म प्रवृत्त के रोहन यह वहा ज्ञानका कि बही कोई न कोई राग प्रवृत्त है। एक पदार्थित श्रीर श्रीर

मर दूसरे पदार्थको जाननेकी प्रवृत्ति रागकी प्रेरणांके दारण होती। परन्तु ग्रहंन्त देवमें इच्छाका ग्रत्यन्त ग्रभाव है, इसलिये उनमें ऐसी क्रमप्रवृत्ति नहीं होती जाननकी। वहाँ तो जो जाना सो जाना। वहा रागकी प्रेरणा नहीं होती। वे तो एक साथ समस्न पदार्थों को जानने वाले ज्ञानके कारण सर्वज्ञ कहलाते हैं, ऐसी बात जानकर हमको करना वया चाहिए? हमको यह करना चाहिए कि मूर्ख जीवोंके चमत्कार कर देनेके कारण जो मत्र विद्या, ज्योनिप विद्या, जो जो कि खड ज्ञान है, ऐसे खड ज्ञानोंसे जो कि परमात्माकी भावनाके नाण वरनेके ही कारण है, जिन सबका उद्देण्य परपदार्थ ही रहता है, जो परपदार्थके लक्ष्यके कारण परमात्माकी भावनाका घात रहा उनसे विमुख हटकर एक निज सहज गुद्धमवेदनमें भावना वर्षे।

श्रात्महितभावनाका कर्तव्य-यहाँ यह प्रश्न हुन्ना कि ज्योतिप विद्या, मत्र विद्या न्त्रादि जिन्हे कि परमात्माकी भावनाको नष्ट करने वाले व हते है, तो क्या ये द्वादणागमे नही . म्राते ? इसका उत्तर यह है कि हादशागमे तो सब ही म्राते हैं, पाप भी मिथ्यात्व भी द्वादशाग मे स्राते हैं स्रीर उक्त मध्यमविद्यार्थे भी, किन्तु सबके उपयोगका विवेक करना चाहिये कि मुमुक्षु को यह चाहिये कि वह इन खडविद्यास्रो या खडजानोको छोडकर केवल गृद्ध स्वरूप वाछा रखे ग्रीर यह विचारे कि रागद्वेष रहित केवल प्रतिभासकी स्थिति ही हित है, उसकी ग्रोर ही उसका लक्ष्य होना चाहिए। ऐसे ज्ञानी जीव इन मूढ जीवोंके चमत्कार ग्रादिमे ग्रपने चित्त नहीं लाते हैं। उनके तो केवल एक निज शुद्ध ग्रात्माकी भावनामे ही चित्त रहता है। यहाँ जो हमने समका ग्रीर लोगोंने समका, उस वलने तो निषेध कर रहे कि दुनियाके किसी भी ग्रन्य काममे ग्रपनी भावना नही करनी चाहिये श्रौर भावना यहाँ ही करनी चाहिए श्रर्थात् सहज शुद्ध ग्रात्माके ज्ञानमे भावना करनी चाहिए, बस यही चीज निरन्तर रखो श्रर्थात् सहज शृद्ध श्रात्माके त्रैकालिक प्रखंड एकस्वरूप जो ज्ञानस्वभाव है, उस ज्ञानस्वभावमे श्रपने श्रापको श्रभेद करके 'यही मैं हू,' इस तरहसे कल्पना की, उस कल्पनाके द्वारा या उस कल्पना करनेके अनन्तर एक जो सहज शुद्ध भ्रात्मामे रुचि स्थिति होती है, उस स्थितिकी भावना करनी चाहिए। वह अभेद ज्ञान कैसा है ? सारे राग।दि विवल्पजालोसे रहित है। एक यह काम करनेसे यह अनुभव होता कि जो पहले जैनज्ञानका वर्णन किया, पूर्ण ज्ञानका वर्णन किया, केवलज्ञानका वर्णन किया, उसकी उत्पत्ति होती ही है। वह केवलज्ञान वया ? चाहे सर्वज्ञ कह दो, चाहे सर्वज्ञान कह दो, चाहे केवलज्ञान कह दो, जो कि एक साथ सर्व वस्तुग्रोका प्रकाशक है, ग्रखड एक प्रतिभासरूप है, ऐसे केवलज्ञानकी उत्पत्तिका कारराभूत जो ग्रात्माका शुद्ध निज ग्रभेद ज्ञान है, उसकी भावना करो।

केवलज्ञानकी उत्पत्तिका साधन - भैया ! जिस नेवलज्ञानके विषयमे हम्ने अब तक



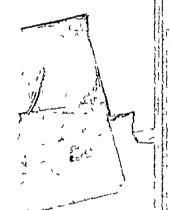
सममा, जिस केवलज्ञानका स्वरूप समभा, उस केवलज्ञानकी उत्पत्तिका कारण है, तो वह केवल निज सहज शुद्ध त्रैकालिक ज्ञानस्वभाव ग्रात्माका ग्रभेद ज्ञान है। भीतरसे 'यह मैं' एक यह ग्रावाज निकलती। ग्रह ग्रहका सर्व जीवोंको प्रत्यय है। कितने ही जीव उस प्रत्ययको शरीरमे लगाते, कुछ बुद्धिपर ही। तो कहते है कि शरीर मेरा है, शरीर मै हूँ, ऐसा नही, यदि ऐसा कर दिया तो भेदबुद्धि होगी। वहाँ तो मै शरीर नही बन पाया। शरीरको देखा तो ऐसा प्रत्यय किया कि यह मेरा है, बाह्य पदार्थोंको देखा तो उनमे प्रत्यय किया। तो ग्रपने ग्राप्मे जो कपायोका कालुप्य पड रहा, उनका ग्रनुभव किया, वहाँ मैं का प्रत्यय किया, कुछ हमने खडज्ञानका ग्रनुभव किया, उनमे भी प्रत्यय किया। परन्तु सम्यग्दृष्टि जीव शरीरमे, कषायोमें, खडज्ञानमे ग्रहका प्रत्यय नहीं करके एक सामान्यतत्त्व जो ग्रखड त्रैकालिक है, उसमे मैं का ग्रनुभव करता। विकल्प नहीं, उसका ग्रनुभव करनेके बाद जब ग्रभेदज्ञान हो जाता है, तो वह ग्रभेदज्ञानकी स्थिति केवलज्ञानकी उत्पत्तिका कारण है।

श्रमेदध्यानपर एक हृद्दान्त--किसी पदार्थको सोचते-सोचते एकाग्र चित्तसे सोचनेपर उस पदार्थमे अभेदपना आ जाता है। इस विषयमे कुछ लौकिक दृष्टान्त भी कुछ अशो तक घटित होते हैं। जैसे कोई मनुष्य ऐसा ध्यान करता है कि मैं गरुड हू, ऐसा अपनेमे गरुडका श्रभेद करनेसे जैसे उसे श्रपना मनुष्यत्वका पता नही रहता, परन्तु गरुडरूपसे श्रपना श्रनुभव होने लगता । एक देहाती, एक भूत व्यन्तरके चदूतरेपर चढकर ग्रपने ग्रापमे यह ग्रभेद करता कि मै भूत हू, जब वह ऐसे अनुभवमे एकाग्रचित्त हो जाता कि मैं भूत हू, श्रीर अपना मनुष्य का रूप भुला देता है, तो वह भूतोकीसी चेष्टाए ही वरने लगता। समयसारमे बताया कि एक मनुष्य यह एकाग्र चित्त होकर सोचता कि मैं बड़े सीगो वाला ४ हाथ वाले सीगो वाला भैसा हूं, श्रीर उसमे इतना एक चित्त होकर ध्यानमें लग गया कि वह ग्रपना मनुष्यपना भूल गया श्रीर यह ही श्रनुभव हुआ कि मैं भैसा हू, इतना सोचते-सोचते उसका ध्यान दरवाजेकी श्रोर जो डेढ हाथ चौडा था, उसकी स्रोर गया। भैसेका तो प्रत्यय हुस्रा ही स्रोर उसके साथ दर-वाजेपर हैं ए पड़ी कि डेढ हाथ दो हाथ चौड़ा दरवाजेमें मैं कैसे ऋऊँगा, वह घबरा गया कि में दरवाजेमे से कैसे निकल्ँगा ? यह लौकिक उदाहरए। है। यहाँ इससे ऐसा मतलब समभना है कि जो ऐसी सहज शुद्ध ग्रात्मामे ग्रह ग्रह करके ग्रभेदज्ञान करता है, उसको जिस कालमे ऐसी प्रवृत्ति मिलती है कि वह ग्रनेक कर्मींको नष्ट कर देता है। दृष्टान्तमे तो ग्रसत्मे कल्पना हुई, यहाँ सत्मे प्रत्यय हुन्रा, उस निजे शुद्ध सामान्यतत्त्व, जिसे परमात्माका भाव भी कहते । ऐसे उस ज्ञानस्वभावमे ग्रहका ग्रमुभव 'ऐसा प्रत्यय करते-करते उसमे ग्रभेदज्ञानरूपसे ग्रवस्थित रह जाता।

अभेदज्ञान और धर्म--अभेदज्ञान की मोटी पहिचान क्या, कि निजके उपयोगके उस

परिग्गमनके द्वारा उनके उस कालमे दूसरा कोई ख्याल नहीं रहता, न उसे चेत्रका ध्यान रहता ग्रीर न शरीरका ध्यान रहता ग्रीर न सम्बन्धका भान रहता ग्रीर न कोई मानसिक भान रहता। ऐसे उस ग्रभेदज्ञानके ग्रनुभवसे जितने कर्म खिरें, उन्हें ग्रज्ञानी जीव करोडों जन्म तक तप कर तो भी नहीं खिर सकता। ऐसा वह महान श्रनुभव है कि ग्रज्ञानी जीव करोडों वर्ष तक तप करनेके बाद भी वह ग्रनुभव ग्रहण नहीं कर सकता, ज्ञानी उस ग्रनुभवकों दुछ ही समयमें ग्रहण कर लेता है। ऐसे इस सहज शुद्ध ग्रात्माके ग्रभेदज्ञानमें भावना करों तो उसके द्वारा भविष्यमें केवलज्ञानकी उत्पत्ति होगों ग्रीर ग्रनन्त सुख होगा ग्रीर दु खोका नाश होगा। जहाँ जैसी ग्रवस्थामें हम है, उसी ग्रवस्थामें यह भावना होनी चाहिए। जितना यह किया उतना तो धर्म ग्रीर जितना परलक्ष्य किया उतना ग्रधमें। धर्म जो है, वह चारित्र है ग्रीर चारित्र है जो निज ग्रात्मामें सहज स्वभावमें, सहज ग्रवस्थामें है ग्रीर निज ग्रात्माका सहज स्वभाव रागद्वेप मोहसे रहित है, ग्रीर वह ही धर्म है। उसीकों कुन्दकुन्द भगवानने धर्म वतन्ताया ग्रीर धर्ममय उसी सहजस्वभावों ग्रात्मामे परम शान्ति होती है। धर्ममें ग्रान्ति होती है। धर्ममें ग्रान्ति होती है। धर्ममें ग्रान्ति होती है। धर्ममें ग्रान्ति होती है। धर्मभाव ग्रीर शान्तिभाव ग्रलग-ग्रलग चीज नहीं है।

व्यवहार धर्म-यहाँ यह वर्णन चल रहा है कि निज सहज शुद्ध ग्रात्माका जो ग्रभेद जान है वह केवलज्ञानकी उत्पत्तिका कारण है। यह ग्रात्माकी निर्मलताका कारण है। यही निश्चय धर्म है, इसके ग्रलावा ग्रीर ग्रीर क्रियाग्रो ग्रीर ग्रीर बातोमे ऐसा ज्ञानी जीव जब शुभ राग भावका उदय कर लेता है तो यह चेष्टायें होती हैं इसलिये यह व्यवहार धर्म है। प्रश्न--व्यवहारसे धर्म ऐसा क्यो कहा ? क्या व्यवहारधर्ममे कुछ सम्बन्ध नही है ? तो पशुकी हिंसाको व्यवहारधर्म क्यो नहीं कह दिया ? भगवानकी पूजा ही को व्यवहार वर्म क्यो कहा ? यदि व्यवहारघर्म भूठा धर्म है तो वह तो कही भी हिसा भूठ ग्रादिमे भी तो चिपट सकता है। उत्तर-इनसे उसका कुछ ग्रीपचारिक सम्बन्ध है। वह कितना है श्रीर कितना नहीं है-यह भी वर्णन प्रारम्भसे ही चल रहा है। भगवानकी पूजा श्रादिमे व्यवहार धर्म नाम दयो पडा ? देखो जिसके शुरूसे हृदयमे धर्म है नही, वह पूजा कर रहा है, लोकपूजा करता है, फिर कुछ शुभ परिगाम होते रहे, कुछ बढियासी बात हुई ग्रीर कुछ शुभोपयोगका अवसर मिला और वह पूजा कर रहा है। अभी सहज गुढ़ आत्माका अभेद ज्ञान उसमे नही । स्रार्टमामे त्रैकालिक सामान्यतत्त्वमे स्रभेद हिप रहनेकी स्थिति वाला घर्म श्रभी उनमे नही स्राया था। खैर ऐसा करते हुए उसमे कोई ऐसा भी स्रा सकता है कि इनका लक्ष्य छूट कर शहज शुद्ध भ्रात्माकी बुद्धिमे भ्रा जाय, इसलिए इसे व्यवहारधर्म कहा है। निम्चयसे धर्मका स्वरूप-नही बताते । परतु कुछ लाभ हो रहा है । जो यह महल गृद्ध ग्रं ता



820

Į

के ग्रभेद ज्ञानकी करपना चलने लगे, इसलिए वह व्यवहारधर्म है। ग्रब यहाँके ज्ञाता स्वरूप दृष्टिसे यह देखते हैं कि धर्म तो केवल इतना है। दूसरे, ऐसे श्रभेदज्ञानीके जब राग ग्राये तब राग ग्रानेपर कबड्डी तो नहीं खेलने लगेगा। ज्ञानीको राग ग्रावेगा तो ऐसी क्रियाग्रोको ग्राश्रय-मात्र करके उठकर ग्राया कि व्यवहारधर्मके परिएगामोको लेकर ग्रायेगा, इसका सम्बध बताने के लिए ही इसका नाम व्यवहारधर्म है।

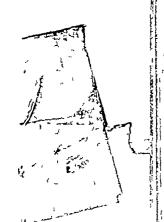
धर्मके तीन पदोमें लक्षरा—यह क्रियारूप परिगाम स्वय वर्मका स्वरूप नही है। धर्म तो सहज शुद्ध ग्रात्माके ग्रभेदज्ञान व उसकी स्थिरताको कहते है। इसलिए यह क्रिया-काण्ड धर्मका स्वरूप नही है, व्यवहारधर्म है। परन्तु यह व्यवहारधर्म ही वह धर्म है, ऐसी श्रद्धा भी रखता नहीं है। इसलिए यह धर्म सहज स्वभावका नाम है या जो उसका स्वरूप है, उसको धर्मका लौकिक स्वरूप कह सकते। इसलिए निश्चय ग्रौर व्यवहार साथ भी चलते है। यदि निश्चयको छोड़ दो तो तत्त्व छूट जाय, ग्रौर व्यवहारको छोड दो तो तीर्थ छूट जाय।

व्यवहारधर्मकी दो किस्म बतलाई। व्यवहारधर्मकी तीसरी किस्म भी लो। द्रव्यकी जो भी पर्यायकी तरग होती है, वह तरग व्यवहारधर्म है अर्थात् तीसरी बात वह है कि जो सामान्य तत्त्व है, वह तो निश्चय है, क्योंकि घ्रुव एक स्वरूप है, ग्रोर जो विशेष तत्त्व परि-एमनरूप है, वह व्यवहार है। उक्त कथनमे ग्रपने-ग्रपने स्थानमे सब समर्थ है। इन तीन प्रकारके व्यवहार धर्मोंमे से सबसे नीचे नम्बरका व्यवहारधर्म यह है, जिसके विषयमे शका हुई है। उससे ऊचे दर्जेका व्यवहारधर्म रागके उदयसे सब पदार्थोंकी क्रिया जाननेका व्यवहार धर्म है, ग्रीर ज्ञानीके जो ग्रात्मामे है, वह वर्तमानकी जो तरग है वह भी व्यवहारधर्म है, परन्तु वह सबसे ऊचा कथनरूप व्यवहारधर्म है।

ज्ञानको प्रबन्धकता—केवलज्ञानकी उत्पत्तिका कारण वह सहज गुद्ध ग्रात्माका ग्रभेद ज्ञान है। छद्मस्य ज्ञानिक भी ग्रीर ऐसे पूर्ण ज्ञानी केवलज्ञानिक भी ज्ञप्ति क्रिया मौजूद है, फिर भी उसके क्रियाके फलस्वरूप जो बन्ध है. उसका निषेध करते है कि ज्ञानीके ज्ञानसे क्रम का बन्ध नहीं होता। पहले कह दिया कि ग्रज्ञानी ही ऐसे है जो कि उदयमे ग्राए, उनमें जो रागादि भाव करते है, वे तो बन्धका ग्रनुभव करते है, परन्तु कर्मके उदयमे जो होता है. वह होता है, उनमें जो रागादि भाव नहीं करते, वे कर्मका बन्ध नहीं करते। सशरीर केवल-ज्ञानी जीवके कर्मका उदय भी होता है। समवशरण, विहार, दिव्यध्विन, खडे होना, बैठना सब कुछ कर्मके उदयसे होता है, परन्तु उनमें रागादि भाव नहीं होनेक कारण वे कर्मबन्धको नहीं करते। जाननेमे ग्राये हुए पुद्गल कर्मके ग्रश है, ऐसा होनेपर भी जो ग्रात्माका सचेतन करते हैं, तो वे जेयार्थपरिगमन क्रियासे युक्त मोहादि भावसे युक्त क्रिया होती है, तो उस क्रियाने फलभूत जो क्रिया है, उससे बन्धका ग्रनुभव करते, ज्ञानक्रियासे ग्रनुभव नहीं करते।

त्रानमे परके ग्रहण त्यागका श्रभाव—पहले प्रकरणमें एक गाथा श्राई, जिसका ग्रथं है कि ज्ञानी ग्रीर ज्ञान न परपदार्थको ग्रहण करता ग्रीर न परपदार्थको छोडता, वह तो परपदार्थका मात्र ज्ञाता ही है। किसीने रुपयेका त्याग कर दिया तो वे रुपये उसमे लगे हुए ही कब ये ? उसमे उन रुपयोमे मात्र विकल्प कर रखा था। श्रव उनमेका विकल्प जो था, उसका त्याग कर देता, वह तो उमका था ही कब ? कोई ग्रादमी कहे मैं कि मेरे रुपयोको इसलिए त्यागता हू कि इनका सदुपयोग हो। ऐसा कहने वाले श्रादमीने तो विकल्पका त्याग करनेके बजाय एक विकार ग्रपनेमे ग्रोर लगा लिया कि यह सदुपयोगमे जाना चाहिए, ग्रीर पता क्या उस त्यागके स्तोत्रमे क्या-क्या विकल्प हुए हो ? उस विकारके कारण जो वात बनी, उससे लोग यह कहते है कि इनसे १० हजार रु०का त्याग किया। पदार्थ हममे है हो नहीं तो उसको छोडा क्या ? इस प्रकार ग्रथोंमे परिणमन-क्रिया जिस ज्ञानीकी ग्रात्मामे नहीं है, वह ग्रथंको न ग्रहण करता ग्रोर न ग्रथोंमे उत्पन्न होता। वहाँ तो एक केवल जिस क्रिया ही होती, ग्रीर वह उस क्रियाका बन्धका ग्रनुभव नहीं करता।

रागसे ग्रान्तरिक उपद्रव-एक बारह वर्षके लिए ग्रपनी स्त्री ग्रीर वच्चेको छोडकर परदेश गया। बारह वर्ष बाद स्त्रीने पत्र डाला कि जल्दी ग्राग्रो। वह बोला कि मैं कोई खास काममे फसा हुआ हू, मौका मिलते ही आठगा। उसका पुत्र जब वह गया था तो बिल्कुल छोटा था। वह ग्रब बडा हो गया, ग्रीर स्त्रीने ग्रपने पुत्रको कहा कि जा ग्रीर ग्रपने पिताको फला जगहसे जाकर ले ग्रा। रास्तेमे किसी धर्मशालामे वह पुत्र ठहरा, ग्रौर उसी धर्मशालामे रात बितानेके लिए पिता भी उस लडकेके बराबर वाले कमरेमे ही ठहरा। ग्राघी रातको लडकेके पेटमे बडे जोरका दर्द उठा । सर्दीकी रात थी । इस पेटके दर्दसे वह लडका चिल्ला-चिल्लाकर रोया । बापके पास पेटके दर्दकी अनूक दवा भी थी, परन्तु उसने सोचा कि यह आधी रातको हमको कौन तग करता है, वह चौकीदारके पास गया और उससे बोला कि हमने तुमको दस रुपये इनामके इस बातके दिये हैं कि हमे रातको आराम मिले, परतु न जाने यह कौन लडका है, जो हमको तग करता है, इसे यहाँसे निकालो । यदि नहीं निकालते हो तो मैं तुम्हारे मत्री जीसे शिकायत कर दूगा कि इसने मेरेसे १०) ह० रिश्वतके लिए है। इतन ही मे उस लडके के पेटमे दर्द बढ गया और वह मर गया। सुबह उठकर बाप भ्रपने घरके लिए रवाना हुग्रा। घर पहुंचकर उसने भ्रपनी स्त्रीसे पूछा कि लडका कहाँ है तो स्त्रीने कहा कि वह तो तुम्हे ढूढनेके लिए गया है। बाप फिर लडकेको ढूढने गया। वह उसी धर्मशालामे पहुचा श्रीर चौकीदारसे पूछा कि यहाँ इस नामका कोई लडका कभी ठहरा था नया ? रजिस्टर देखा गया भ्रीर बताया गया कि जिस दिन आप ठहरे थे, उसी दिन उसके बराबर वाले कमरेमे ही इस नामका लडका ठहरा हुआ था जो उस दिन पेटमे दर्द होनेके कारण मर गया। ज्यो ही बापन



यह सुना तो वह बेहोश हो गया। देखो वह लडका मरा तो उसके सामने हो था, उसने उसे निकालनेके लिए भी उस समय कहा था, परन्तु उस समय तो वह बेहोश नहीं हुआ, परन्तु अब बेहोश हो गया। कारण यह था कि उस वक्त उसे यह पता नहीं था कि यह मेरा ही लडका है, और उसके आत्मामे तिद्विषयक मोहका भाव नहीं था, परन्तु अब जब पता लगा कि वह जो मरा था, वह तो मेरी आँखोंके सामने ही मेरा ही लडका मरा था, इसलिए अब मोह पैदा होनेके कारण वह बेहोश हो गया, इसे कहते है कि ज्ञेयार्थपरिणमन कर लिया। उस समय क्यो नहीं बेहोश हो गया, क्योंकि वहाँपर प्रेम नहीं दौड रहा था, क्योंकि उसे राग नहीं था, उसे पता नहीं था, और जिस समय यह मालूम हुआ कि उसका ही लडका था, वहाँ वेहोश हो गया। हम ही अपने अन्तरमे ऐसा विकल्प उठाते कि मेरा है, जब ही बन्ध होता है। जब मरनेका ज्ञान था तब तो राग नहीं था, और उस समय राग न होनेके कारण दुःख नहीं था, परन्तु अब मरनेका दृश्य सामने नहीं है, फिर भी उसकी दृख हो-रहा है, क्योंकि वहाँ राग है। इसलिए उपदेश यह दिया जाता है कि भाई राग मत करो।

ज्ञानमूर्तिकी ज्ञानवर्तना जिसने कर्मको नव्ट कर दिया, मोहको नष्ट कर दिया, घातिया कर्मो को नव्ट कर दिया, वह एक साथ सारे विश्वको जानते हुए, वर्तमान ग्रौर भिवव्य ग्रौर भूतको जानता है, सर्व कुछ एक साथ जानता होता, मोहके ग्रभावमे जिस समय यह ग्रात्मा इस प्रकारका जानने वाला हुग्रा है वह परपदार्थक्ष्प परिणमन नही करता। इस इसलिए वह तीन लोकको जानता होता। वह ज्ञानमूर्ति कैसी है ? वह तीन लोक जिसका कि बडा विस्तार है ग्रौर जिस विस्तारके कारण ज्ञप्तिकियामे भी ऐसा विस्तार ग्राया है कि सारे ३ लोकके ग्राकारोको जिसने पी लिया है, निश्चयसे यह ग्रात्मा ग्रपने ही प्रदेशमे रहकर जो ग्रसक्यात प्रदेशोमे जो ज्ञान है उसकी क्रियाको जानता है। तीन लोकके तीन कालके सारे द्रव्य गुग्ग पर्याय जिसने पी लिये है, ऐसा वह ज्ञान तीन लोकको, पृथक् पृथक् देखता हुग्रा वह भी ज्ञानमूर्ति परपदार्थक्ष्प नही परिणमता।

ज्ञानमूर्तिका जयवाद—इस प्रकार ग्राज ज्ञानका, ग्रथवा केवलज्ञानका वर्णन समाप्त हुग्रा। कलसे ग्रानन्दका प्रकरण प्रारम्भ होगा। यह स्वाभाविक ज्ञानका वर्णन है, इससे हमे यह उपदेश मिलता है कि हे ग्रात्मन! तू स्वभावसे ऐसी परिस्थिति वाला है। देखो इस स्वाभाविक ज्ञानमें न तो ग्रपूर्णताका नाम है, न ग्राकुलताका रंच काम है, परम ग्रानदका सहज धाम है, इसकी प्राप्तिका पहिला यत्न मनकी थाम है, इसकी लीनताके लिये ही योगियोके लिये ही योगियोके ग्राठो याम है, यही ग्राभिरामोमे ग्राभिराम है, यहाँ ही सत्य विश्राम, है यहाँ ही वास्तविक ग्राराम है। ग्रस्वाभाविक ग्रपूर्ण ज्ञानपर इतराना मुढोका ही ४३४

प्रवचनसार प्रवचन

काम है। हे सुखार्थिन । अब सर्व विकृत्प विसार कर एक सर्वज्ञानपर्यायोके स्रोतरूप ध्रुव निज स्वभावकी ग्रोर ही रहो, यही सर्वकल्याणका पिता है। निज स्वभावदृष्टिसे निजस्वभाव को काररारूपसे उपादान करके स्वय प्रवेश करने वाले निर्मल पर्यायोके प्रवाह चल पडेंगे, जो पूर्ण सुखोकरि व्याप्त है। हे ज्ञानमूर्ति । जयवत होस्रो।

। प्रवचनसार प्रचवन द्वितीय भाग समाप्त



ॐ जय जय अविकारी।

जय जय अविकारी ॐ जय जय अविकारी। हितकारी भयहारी, शाक्वत स्वविहारी ॥ ॐ ॥टेका।

काम क्रोध मद लोभ न माया, समरस् सुखवारी। ध्यान तुम्होरा पावन, सकल क्लेशहारी ॥१॥ ॐ

हे स्वभावमय जिन तुमि चीना, भव संतति टारी ! तुव भूलत भव भटकत, सहत विपत भारी ॥२॥ ॐ

परसम्बंध बंध दुःख कारण, करत ग्रेहित भारी। ূपरम ब्रह्मका दर्शन, चहु गति दुखहारी ়।।३।।,ॐ

ज्ञानमूर्ति हे सत्य सनातन, मुनिमन सचारी। निर्विकल्प शिवनायक, शुचिगुण भडारी ॥४॥ ॐ

बसी बसो है सहज ज्ञानधर्न, सहज शान्तिघारी। JAIPUR

[57]

हमे

इस

1种;

हि।

	~		
,			